# 最新小学课堂教学计划(精选10篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学课堂教学计划篇一一、：为全面...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学课堂教学计划篇一**

一、：

为全面贯彻全教会精神，落实新的国家课程计划，推进素质教育的实施，提高学生的综合素质，培养全面发展的人才，强化学校特色，我校在切实执行国家课程和地方课程的同时，根据校本课程的目标和要求，结合学校实际，制定我校校本课程开发方案。

1.学生个性发展的需要。

由于长期的“应试教育”的影响，造成学生被动学习，不会学习，教学效率低，这严重影响学生的身心健康，而且还影响了学生个性的发展，新课程的改革更是把“人的发展”放在重要的位置。小学生正处在可塑性大、易于接受外来事物的刺激，便于养成良好的道德品质和习惯的最佳时期。

为了能使孩子们更好地成长，对他们加强艺术素养的培养，应是素质教育的重要组成部分。我校于20xx年成立民族打击乐团队伍不断壮大，坚持每周活动。目前已经初步形成以打击乐为核心的民乐艺术特色。孩子们不仅有了一技之长，而且综合素养得到显著提高。

2.教师专业发展的需要。

校本课程的开发和实施使教师不仅是课程的实施者，而且成为课程的设计者、课程标准的制定者、教材的编制者，这些都要求教师不断地去努力，认识课程、探索课程。研究学生，不仅要有扎实的基本功，专业的学科知识，精湛的教学艺术，还要有融会贯通的综合能力。校本课程的研发权给予了一线的教师，那就为教师提供了无限的表现与创造的舞台，令人欣慰同时也感到机遇与挑战是并有的。正如我们的老师所想的那样：这是一种压力、一种挑战、一种责任、一种渴望、一种成功。我们将和它一起成长。

3.学校与社会发展的需要。

望欣园小学建校以来，一直努力构建“全面+特色”办学模式，作为望京科技创业区“办一所有特色的学校”，这是全体师生共同追求，也是社会各界对学校的殷切期待。近几年来，望京作为经济发达地区，社会发展迅猛，人们生活水平明显提高，社会对教育的要求也越来越高，希望通过学校的艺术教育来提高子女的艺术素养、审美能力，民族自豪感，从而丰富内心世界，这就对学校提出了更高的要求，可以说我校艺术校本课程，正是在这种形式下开设的，是时代发展的产物。

1、贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》、《北京市人民政府贯彻国务院关于基础教育改革与发展决定的意见》和《朝阳区小学校本课程开发与管理指导意见》的精神。

2、我校的办学理念：创办高质量的、有特色的新型学校。为培养德智双全、身心共健、才艺俱佳、健康快乐的学生打下坚实的基础。

3、本校资源条件：设施完善，专用教室齐备，多媒体设备先进。教师工作热情高，且积极肯干;多数教师有可开发的特长。学生质朴、乐学，兴趣广泛。绝大多数家长综合素质较高，且能很好地配合学校工作。社区参与学校办学的愿望较高，且与学校建立了较好的协作关系，学校有一定的号召力。

4、社区资源、学校资源和教师资源以及对学生、家长、社区、教师关于校本课程设置的调查问卷结果。

三、

1.通过民族艺术教育，培养学生审美能力，从而提高学生综合素养和能力，积累艺术文化深厚的底蕴，激发学生对民族艺术的热爱之情。

2.通过民族艺术教育，培养学生的民族精神和民族自豪感，增强学生的爱国情怀。

3.通过民族艺术教育，塑造学生健全完美的人格，培养他们良好的心理品质，从而丰富孩子们的人生，使他们健康快乐地生活。

4、通过校本课程的开发，培养一批复合型、科研型的教师。

四、

1、课程开发小组成员具有较高的开发校本课程的热情和能力，能够较好地完成课程开发工作。

2、充分利用本校和社区拥有所需要的课程资源。

五、

1、互补性原则：开发校本课程，做到对国家课程和地方课程予以补充和拓展。

2、可行性原则：学校在确立校本课程开发目标时，充分考虑本校教师队伍的整体实力、科研水平，根据现有条件最大限度地挖掘、利用校内外课程资源，努力使校本课程实用、可行。

3、主体性原则：教师是校本课程开发的主体，在课程的开发和实施中要重视调动教师的主动性。学生是学习的主人，校本课程开发过程中要还重视学生的参与，尊重学生的兴趣和选择。

4、全面性原则：尽可能利用校内教师的资源，开发校本课程，人尽其能，物尽其用。

5、灵活性原则：教学内容、方法应以学生实际情况而定，教师应从学生的能力、效果等差异出发，因材施教，内容形式上可灵活调整，使全体学生都得到发展。

六、

我校本着校本课程及教材建设规划既要考虑校本课程在整个学校课程中的地位和作用，又要考虑我校自身发展目标的定位，既要取国家课程为主之长，又要补国家课程不足之短，既要考虑学生的\'合理负担，又要注重学生综合素质的全面发展。因此对校本课程的框架做了如下设置：

a)根据对学生、家长、教师和社区的问卷调查，拟开设民族工艺、民族器乐、民族服饰、民族建筑等课程。

b)根据学生年龄的不同，设置不同的课程。

c)每班每学期校本课程课时数为16。

课程领域课程名称涉及年级课时开发时间选修必修

民族艺术民族工艺三年级16/学期20xx.11必修

民族器乐四年级16/学期20xx.11必修

民族服饰五年级16/学期20xx.11必修

民族建筑六年级16/学期20xx.11必修

七、

1、加强校本课程与各学科的有机整合，提高学生的学习效率。

2、课时安排：校本课程每周1课时。

3、校本课程编辑组的人员参与听、评课的指导，做好校本课程的监控、测评，调控校本课程实施情况，总结经验，解决问题。

1、授课教师的评价。学校通过听课、查阅资料、调查访问等形式，对相关教师进行考核，并记入业务档案。主要是四看：一看学生学习兴趣，二看学生实际接受的效果，三看领导与教师听课后的反映，四看学生问卷调查的结果。

2、学生的评价。评价时，我们特别注重学生个性和特长的发展，关注学生对校本课程的学习过程，强调评价主体的多元化。学生在学习活动中对师生关系的实际感受、学生的学习兴趣和获得成功的体验等成为评价学生的主体内容。评价的方法除了观察、调查、考查学习知识、成果展示等外，我们还建立了学生兴趣特长发展的“成长记录袋”，允许孩子们把自己认为优秀的作品(一张画、一副书法作品、一盒录音带、一个小制作……)放到记录袋中，可以想象几年之后，当孩子们再去看哪些作品时，会发现自己又长大了，或许这作品陪伴他们以后的人生道路。

八、——：

组长：xxx(校长)，副组长：xx、xx、xx

成员：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xx。

二：

1、利用现有资源，征集教师意见，确定校本课程的具体内容。

2、通过对学生、家长、社区、教师的调查问卷确定校本课程所设置的内容。

3、将开发的课程纲要拿到学生及家长中征求意见，看所开课程能否满足学生、家长的意愿。

三：

1、校本课程理论。内容：《校本课程学习资料》——基础教育课程改革与校本课程研究等内容。培训方式：集中学习、交流研讨。

2、教师专业知识培训。学校对担任校本课程的教师进行相关专业知识培训。

四：

课程纲要阐明以下几方面内容：

1、主讲教师姓名、课程类型、授课对象、授课时间(周课时、总课时)

2、课程简介

3.确定课程目标：(全面、适当、清晰;涉及目标的三大领域)

4、课程的内容：拟定课程的纲和目

5、设计学习方法：体现课程的特点、符合活动主题的要求、适合学生的年龄特征。

6、提出课程实施的建议：含方法、组织形式、课时安排、场地、设备、班级规模。

7、课程评价：主要是对学生学业成就的评定，涉及评定方式、记分方式等

五学校正式开题，编辑教师自主选择。

学校向编辑组成员介绍所开课程的主要内容、目的、授课方式等，让教师自主选择进行编辑。

九、

1、任课教师认真备好每一节课，按步实施。学校随机听课，随时测评。

2、教师必须有计划、有进度、有教案。

3、教师应按学校整体教学计划的要求，达到规定的课时与教学目标。

4、教师应保存学生的作品、资料及在活动、竞赛中取得的成绩资料。

5、任课教师要认真写好教学反思，及时总结经验。

6、每学期召开一次校本课程研讨会，展示优秀教师的成功经验，解决存在的问题，及时总结校本课程的实施情况。

十、

第一阶段：准备阶段

(一)成立学校校本课程开发领导小组：

(二)问卷调查

1、设计三份调查问卷(学生、家长、教师)了解大家的需求。

2、对问卷进行分析，找到需要解决的问题。

(三)初步理清开发思路，拟订开发纲要，确定开发项目。

第二阶段：实施阶段

(一)根据拟定项目、选定组长、明确人员分工、制定开发方案。

(二)各项目开发小组修改项目开发方案，分工协作，完成项目开发纲要的编制工作，并在全体教师会上讨论。

(三)修改纲要，开始撰写课程计划、文本，设计学生活动材料等。

(五)课程文本、计划和自查表报学校校本课程审议委员会审议。通过后，由学校报区课程审议委员会审议。

(六)区课程审议委员会审议通过后即开始在校内实施。

第三阶段：拓展阶段

对教材内容的调整

在使用校本课程文本的时候，将根据教材使用的实际情况，从学习内容的选取、诵读内容的数量上不断对文本进行调整，以满足学生和社会发展的需要。

**小学课堂教学计划篇二**

一、教学大纲对本年级本学科的基本要求：

1.学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势、朗读方法，培养课外阅读的兴趣。

(2)培养写日记的习惯;能够做到爱护图书，并养成习惯。

(3)培养认真完成作业的习惯;学会搜集材料并养成习惯。

(4)培养学生不懂就问的习惯，通过多种渠道学习语文。

2.汉语拼音。

巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

3.继续练习钢笔字、毛笔字。

4.口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(3)讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思，养成先想后说的习惯。

5.阅读。

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3)能凭借语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(4)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习的习惯。

6.习作。

(1)学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(2)能修改有明显错误的句子。

(3)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

二、对教材体系和内容的简要分析：

1.关于阅读。

本册教材大体上按写人、记事、写景、状物、应用文等组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。

本册教材所编选的课文内容风富，体裁多样。既有反映历史人物的，又有颂扬现代英雄人物的;既有描写著名自然景观的，又有蕴含人生哲理的。

本册课文安排生字时继续采用了”识写分流“的办法。全册共安排生字222个，其中要求写得为165个，其余的57个生字只要求认识。

三、对本班学生学习情况的基本分析：

本班共有学生47人，其中男生26人，女生21人。

学习态度端正，学习习惯良好、学习成绩稳定、优异的，还属女生居多。但男孩子相对而言，脑子比较灵活，接受知识、掌握知识比较迅速，课上思维活跃，发言积极且质量较高。但也有个别男孩子学习习惯不好，学习态度也不够端正，有待于进一步加强教育。

学习习惯很好，学习成绩稳定、优异的学生有：宁天畅、倪梦雪、陈雪、孙梦、高婷婷、徐俊锋、何明星、赵雅文、郭招娣等，共计10人。

学习习惯不错，但学习成绩不够稳定的学生有：李杨、李森、王诗睿、姜涛、王顶尚、王纯、王厚栋、姜衍坤、陈雪、阎雪等。共计10人。

学习态度不够认真，学习习惯不好，而且成绩不理想的学生有：肖芳芳、杨杨、孔芮、孟晓清、刘欣雨、张伟龙、袁苑、俞亚楠、朱桂君、王力群、汤宇等，共计11人。这些学生还有待于老师和家长的进一步加强管理。

4.写字方面：

加强对学生写字方面的指导，培养学生临摹字帖的好习惯，指导他们用钢笔写字，写的正确、端正、整洁、美观、入体。多开展一些竞赛性的活动，如写字比赛、书法之星评比活动。

**小学课堂教学计划篇三**

桐庐县东辉小学 徐杭媛

小学英语教学要符合学生的生理和心理特点，关注学生的情感,组织生动活泼的学习活动，用活动的形式激励学生，从而激发学生的兴趣；培养学生准确模仿、大胆开口讲英语，勤于用英语思维的习惯，要依据所学知识的难易程度及学生的实际水平，精心设计每个教学活动，使教学活动形式与教学内容相关，为目标服务，形成高效的课堂教学。英语教学的高效性体现在教师能否有效地调动学生的学习积极性，学生是否能够有效地进行自主学习，从而促进其综合语言运用能力的全面发展。

一、课堂教学活动要目标明确

新课程理念下，基础教育阶段英语课程的总体目标是：培养学生的综合语言 运用能力，学生能够用英语做事情是课堂教学目标达成的主要体现。在小学英语课堂教学中教师应广泛采用贴近学生生活的，易于学生参与体验的任务型教学活动。

二、创设情境,激发学生的学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯

英语情景教育就是把“快乐学英语”的理念融入英语教学中，让孩子们不知不觉地置身于英语的环境中，感觉到学习英语的兴趣。在外语教学中，情景教学法不仅活泼生动，能够营造氛围和意境，激发学生的学习热情，而且更易于创造、模拟母语学习环境，使外语教学在科学而且正确的方向上施行。因此，英语教学必须从交际的情景出发，根据教材内容，创设生动有趣的情景，让学生受到情景的感染，激发学习兴趣和求知欲。

1、小学阶段英语教学要着重培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础。在教学中通过听唱英语歌曲的形式能培养学生的语感。这种方式不仅能丰富英语课堂教学，而且深受学生的喜爱。这是因为英语自身富有音乐节奏，抑扬顿挫的语音语调颇具吸引力，所以教师可以充分发挥语言的感染力，编一些有节奏的儿歌或“chant”来培养学生的语感。

2、学生学习语言知识，还可以用表演的形式展现出来。低中年级的学生可以编些小故事进行表演。如在教授动物词汇时可策划一个《森林里的故事》，让学生上台带着各种头饰扮演小动物，（如熊猫panda，老虎tiger，熊bear，兔 rabbit等）通过各自模仿的小动物的动作或声音及自述让他人认识“自我”；高年级的学生可以编些复杂的短剧，如《卖火柴的小女孩》等。开始时,教师可以指导学生演，一段时间后，就可以放开手让学生自编自演，学生若能进行精彩的表演、流利的对话，不仅能提高其英语表达能力，更能发展其个性，培养其表演能力及创造能力。

在课堂教学中有必要充分考虑学生的实际心理，按照他们喜爱的素材来练习词汇、句型，从而达到良好的教学效果。教学中只有高度重视研究和把握学生的认知特点和变化规律，才能最充分地调动学生的学习积极性和主动性，从根本上发展学生的能力。通过真实的情境让学生感知了词汇的意义，而进行合作交流则提高了学生的学习兴趣，不仅让词汇教学在兴趣教学中完成，而且实行了高效教学。

三、课堂教学语言应简明易懂

简单明了的指令语能够使教师讲的时间相对减少，学生实践语言的机会相对增加。教师在组织小学英语课堂教学活动时应尽量使用英语，这样可以创设浓厚的英语学习氛围，也能为学生提供更多的接触和学习英语的机会。小学英语课堂活动的英语指示语应当简单和明了。然而，由于小学生所掌握的英语语言知识有限，尽量使用学生能够理解的词句，必要时可以通过肢体语言或母语帮助学生理解，这样学生就能很快就理解单词的汉语意思，并且，学生也在一起跟老师做表演时，感受到学习的乐趣，也在他们脑海里留下了深刻的印象。也大大提高了课堂教学的有效性。但是尽量使用英语并不排除必要时教师可以使用母语。因为如果学生不能准确地理解教师的语言，就会影响学生对教学内容的理解，无法正确地运用语言，教师就无法有效地开展教学活动，也就无法达到语言训练的目的。这时如果教师用汉语把意思说出来，学生立刻就会明白该句子结构的意思，这样也能节省出更多的教学时间开展其它的教学活动。

实施小学英语有效性的教学还有许多的技巧，有待于我们小学英语教师的研究与探索。总之，提高课堂教学效率，实施高效教学是完成小学英语教学目标，提高小学英语教学质量的重要途径。广大小学英语教师要通过高效的教学活动达到教学目标，促进学生的发展。

小学二年级数学高效课计划和总结

二年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。所以在这一年，我着重落实对学生的素质教育，促进学生的全面发展。培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力, 通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，我在教学过程中着重抓了以下几点：

一、自学前的指导

经过一年的训练，学生知道自己需要自学什么内容、怎样进行自学、可以用多长时间、最后要达到什么要求等等。学习有了具体的范围和要求，而且有了规定的时间限制，这样可以使学生在学习时有一定的压力，适度增加学习的紧张程度，提高学生自学的效率。如果在自学时给学生提供具体的方法指导，长期坚持下去，还有利于学生掌握自学的方法，增强学生自学能力。学生自学前的指导一定要具体、明确，这样学生在学习时心中有数，才能在自学的过程中增强针对性，提高学习的效率。

二、揭示学习目标

揭示学习目标，教师在学生自学之前使学生明确本节课的学习目标。低年级学习目标的陈述要力求简明扼要，易于学生理解，层次清晰，易懂并在广度和深度上与教材和课程标准的要求保持一致。教师可以对目标进行阐释，是全体学生理解明白。另外，学习目标不仅要包括知识技能方面的内容，还要有方法辅导、德育渗透、心理疏导等发展学生全面素质方面的要求，达到教育教学的目的。

三、自主合作 探究学习活动

我们知道：新课标提倡自主、合作、探究的课堂教学。就是使学生能主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生获取知识，分析和解决问题的能力，使学生在原有水平上得到提高。教师在学生自学的过程中要进行一定的督查，及时表扬和鼓励那些自学速度快、效果好的学生，同时重点给中等生和学困生提供指导和帮助。另外，教师要在“先学”这一阶段，通过提问、讨论、学生板演等形式，让学生最大限度地暴露自学中遇到的问题，并对这些问题进行一定的分析判断和归类整理，为有的放矢地进行精讲“后教”做好准备。再者，提问时要尽量照顾到学困生。保证达到教师的教学目标。

四、当堂达标训练

达标训练就是指教师课堂上要留出不少于10分钟的时间，让学生独立完成本课的练习和作业。其目的一是检测和巩固本节课的所学知识和技能；二是引导学生通过练习把知识转化为解决实际问题的能力。练习的内容是让学生运用本节课所学知识解决实际的问题，练习的形式则是学生独立完成，教师不提供任何形式的指导，学生之间也不允许进行讨论。这对于巩固学生的所学知识、发展学生的思维能力、培养学生的独立意识和良好的学习习惯以及学生当堂所学知识“当堂清”，做到作业“节节清”是极为有利的。

在平时我也多注意：

一、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到乘法或除法应用题时，我总是让他们分析这道题的含义：如“这是几个几”、“把总数平均分成几份，求每份是多少”或“求总数里有几个几就可以分成几份”类似这样的算理我要求人人会叙述。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法：读题、找已知条件、判断哪个条件是多余的条件，哪个是有用的。这道题的解题思路是什么即用乘法还是用除法，为什么，你是如何分析的，哪一问会用到上一问的结果等等。经过这一学期的培养，学生的审题能力、分析能力、口头说算理的能力都有所提高。

为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，如出示口算卡片，让学生说答案，背乘法口决、计时练口算卡等等。在学习了乘除法竖式后，我还坚持每天给学生出12道加减乘除混合竖式题，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

二、上课

（1）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（2）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

三、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

四、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

五、存在的主要问题。

从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

徐杭媛

**小学课堂教学计划篇四**

一、指导思想：

本学期，我校教学工作将以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和十八大精神为指引，按照上级工作部署，立足我校教学工作实际，围绕学校工作重点，以课程改革为中心，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，教好书育好人。全面优化教育教学管理。

二、工作目标：

1、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

2、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

3、加强教学流程管理，加强“六认真”管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

4、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”潜力的提高，继续做好“学科性反思”的研究。

5、强化教师队伍建设，透过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学潜力。

三、工作措施：

(一)教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。严格课程管理，做到总课表、班级课程表和教师任课表三表统一，坚持不占不让。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必贴合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管校长汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强潜力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在质量调研中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮忙他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮忙他们树立自信心。

(二)校本教研：优化组合、研学一体

本学期教导处以“校本教研”的深化为主线，不断丰富校本教研活动的资料和方式，确保每一次教研真实有效，逐渐提高教研质量。

1、加强对校本教研活动的研究，把校本培训融入校本教研，把群众备课、课例展示、诊断反思、课题研究等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，构成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

2、深化课题研究。以市级立项课题、小课题研究为抓手，以教学改革过程中遇到的较复杂或有价值的问题或资料为研究对象，结合一些公开课、研讨课、参赛课、以及校本研修进行有效研讨，群策群力，探寻教学对策，逐步解决问题。

3、加强群众备课的研究。根据学段特点、教学资料等确立专题，把群众备课过程变成群众研究的过程，关注群众备课的流程管理：个体钻研——群众研讨——独立设计——评估反思，透过同行互助，共享成长的快乐。

4、抓实课堂教学，确保实效性。行政人员、教研组长要加强推门听课力度，发现教学中存在的问题，及时反馈，及时交流，及时解决，促进教学水平的提高。

(三)课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，用心营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算潜力，重点做好学生数学思维潜力、作业创编潜力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，透过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高潜力。

(四)教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，透过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究潜力和教学水平。本学期将以“高效课堂”“学科反思研究”为主题展开教研活动，探讨有效、搞笑、高效的教学课堂。

(五)检测考评：务实创新、追求质量

教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量调研、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次调研结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

(六)课余活动：资料丰富，培养素质

为学生的成长搭建快乐学习、简单实践的多元化发展平台。促进学校多元化的发展。

1、做好学校特色项目——科技制作、五祖拳，力求把这两大特色教育扎实开展。

2、合理安排学生在校时间，以“培养兴趣，发展特长”为原则，创造条件开展好校合唱队、腰鼓、美术、书法等兴趣活动，促进学生素质全面发展。

3、用心组织学生开展综合潜力系列竞赛活动，有效提高学生综合潜力，展示学生特长。

4、以强身健体、快乐学习、快乐工作为宗旨，克服困难继续开展体育大课间活动，确保学生每一天体育活动时间为一小时。

三、改进教法提高质量的设想：

针对本班孩子的整体情况，特提出一些改进教法提高质量的设想：

1.要坚持不懈的抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，我要认真抓好本册所安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯培养;另一方面，对本套教材以往所提的各项学习习惯也要常抓不懈，始终抓紧、抓实，务求达到预定的目标。

2.要坚定不移的引导学生进行语言的积累与运用。

我在教学中坚持”以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读“，指导学生原原本本地把书读好;注重感受、领悟、积累、运用，让他们能”读得进，记得住，用得出“，从而达到提高语文水平的目的。在平时，多开展读书、摘抄活动，增强他们的竞争意识，从而促进他们多读书，读好书。

3.要明确本册课本的编写意图，注重读写结合，循序渐进的进行作文教学。

既要按照每次习作课的要求，切实指导学生领会有关习作知识与要领，又要在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，帮助学生掌握学习、借鉴的艺术规律;既要充分发挥课文在写人、叙事、描景、状物等方面的示范作用，又要密切联系学生的学习、生活和言语交际的实际进行表达训练，从而使学生循序渐进，逐步提高。平时，多鼓励学生，采用形式多样的活动来激励他们竞争，例如采用选取范文加星制和展览式等。

**小学课堂教学计划篇五**

小学英语教学要符合学生的生理和心理特点，关注学生的情感,组织生动活泼的学习活动，用活动的形式激励学生，从而激发学生的兴趣；培养学生准确模仿、大胆开口讲英语，勤于用英语思维的习惯，要依据所学知识的难易程度及学生的实际水平，精心设计每个教学活动，使教学活动形式与教学内容相关，为目标服务，形成高效的课堂教学。英语教学的高效性体现在教师能否有效地调动学生的学习积极性，学生是否能够有效地进行自主学习，从而促进其综合语言运用能力的全面发展。

一、课堂教学活动要目标明确

新课程理念下，基础教育阶段英语课程的总体目标是：培养学生的综合语言 运用能力，学生能够用英语做事情是课堂教学目标达成的主要体现。在小学英语课堂教学中教师应广泛采用贴近学生生活的，易于学生参与体验的任务型教学活动。

二、创设情境,激发学生的学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯

英语情景教育就是把“快乐学英语”的理念融入英语教学中，让孩子们不知不觉地置身于英语的环境中，感觉到学习英语的兴趣。在外语教学中，情景教学法不仅活泼生动，能够营造氛围和意境，激发学生的学习热情，而且更易于创造、模拟母语学习环境，使外语教学在科学而且正确的方向上施行。因此，英语教学必须从交际的情景出发，根据教材内容，创设生动有趣的情景，让学生受到情景的感染，激发学习兴趣和求知欲。

1、小学阶段英语教学要着重培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础。在教学中通过听唱英语歌曲的形式能培养学生的语感。这种方式不仅能丰富英语课堂教学，而且深受学生的喜爱。这是因为英语自身富有音乐节奏，抑扬顿挫的语音语调颇具吸引力，所以教师可以充分发挥语言的感染力，编一些有节奏的儿歌或“chant”来培养学生的语感。

2、学生学习语言知识，还可以用表演的形式展现出来。低中年级的学生可以编些小故事进行表演。如在教授动物词汇时可策划一个《森林里的故事》，让学生上台带着各种头饰扮演小动物，（如熊猫panda，老虎tiger，熊bear，兔 rabbit等）通过各自模仿的小动物的动作或声音及自述让他人认识“自我”；高年级的学生可以编些复杂的短剧，如《卖火柴的小女孩》等。开始时,教师可以指导学生演，一段时间后，就可以放开手让学生自编自演，学生若能进行精彩的表演、流利的对话，不仅能提高其英语表达能力，更能发展其个性，培养其表演能力及创造能力。

在课堂教学中有必要充分考虑学生的实际心理，按照他们喜爱的素材来练习词汇、句型，从而达到良好的教学效果。教学中只有高度重视研究和把握学生的认知特点和变化规律，才能最充分地调动学生的学习积极性和主动性，从根本上发展学生的能力。通过真实的情境让学生感知了词汇的意义，而进行合作交流则提高了学生的学习兴趣，不仅让词汇教学在兴趣教学中完成，而且实行了高效教学。

三、

课堂教学语言应简明易懂

简单明了的指令语能够使教师讲的时间相对减少，学生实践语言的机会相对增加。教师在组织小学英语课堂教学活动时应尽量使用英语，这样可以创设浓厚的英语学习氛围，也能为学生提供更多的接触和学习英语的机会。小学英语课堂活动的英语指示语应当简单和明了。然而，由于小学生所掌握的英语语言知识有限，尽量使用学生能够理解的词句，必要时可以通过肢体语言或母语帮助学生理解，这样学生就能很快就理解单词的汉语意思，并且，学生也在一起跟老师做表演时，感受到学习的乐趣，也在他们脑海里留下了深刻的印象。也大大提高了课堂教学的有效性。但是尽量使用英语并不排除必要时教师可以使用母语。因为如果学生不能准确地理解教师的语言，就会影响学生对教学内容的理解，无法正确地运用语言，教师就无法有效地开展教学活动，也就无法达到语言训练的目的。这时如果教师用汉语把意思说出来，学生立刻就会明白该句子结构的意思，这样也能节省出更多的教学时间开展其它的教学活动。

实施小学英语有效性的教学还有许多的技巧，有待于我们小学英语教师的研究与探索。总之，提高课堂教学效率，实施高效教学是完成小学英语教学目标，提高小学英语教学质量的重要途径。广大小学英语教师要通过高效的教学活动达到教学目标，促进学生的发展。

**小学课堂教学计划篇六**

根据《新课程标准》的教学要求，合理制定教学计划;认真备课、上课。在师生的共同努力下，圆满的完成了教学任务。为更好的提高教学质量特制定教学计划如下：

一、学生现状分析：

二年级有28个学生，学生经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。学生对美术有一定的兴趣，学生比较活跃。由于学生的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

二、教学内容分析：

(一)本单元教材简析：

本单元美术教材共有4课，分欣赏与评述、综合与探索等课型，其中综合与探索课比重较大，主要来培养学生综合能力和绘画、手工制作技能的探索。

(二)、教学总目标：

(1)认知目标：

通过轻松的教学游戏，让学生认识和了解形形色色的作画方法;认识和了解绘画基础知识。

(2)智力能力目标：

培养学生造型技能;培养学生的创造性思维;培养学生对美好事物的感知能力。

(3)思想品德目标：

培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物;进一步培养学生对美术的兴趣。

(三)教材中重点、难点(简要分析)：

本单元的重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

(四)教学的主要措施：

1、教师方面：做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，鼓励学生通过自己的想象展示作品。

2、学生方面：充分利用身边的各种材料及所学知识，动脑筋制做作品，学会合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

三、方法措施:

1、改革传统的教学方法，实施素质教育，注意美术科的特点，结合新课标，培养学生的绘画能力，全面贯彻新课标，更新教学手段，引进多媒体教学，提高课堂效率。

2、全面了解学情，既面向全体，也要兼顾个别差异，对于特长生和后进生要给予更多的知道。适当降低专业难度，提高全面素养，作好学科整合。

3、课堂内外结合，学用结合，经常开展美术作业评选、书画展览等活动，营造良好艺术氛围。

四、教学要注意的问题

1.注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的，但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。

2.注意卫生，自调颜料比较难把握，应该注意课室卫生，用品的清洗。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以学生兴趣、经验、知识的发展为目地，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

**小学课堂教学计划篇七**

经过上学期一个学期的接触与磨合，第二课堂的学生情况已经比较熟悉的了解，针对学生的基本情况，现对本期第二课堂做出一下计划：

1、本班学生人数：37人

2、上课地点：一(1)班教室

3、教学内容：一年级数学下册

(1)10以内加减法计算(口算、听算)

(2)、对所学旧知识加以归纳总结，学生不懂的和易错的知识需要换一种或多种思路讲解

(3)提前预习要学的新知识，预习新知识可增强学生的信心，做到心中有数，在学习的时候就有了一定的基础，学起来会容易的多。

4、上课方法及策略：

精讲精练、转换课堂教学模式，多设计快乐教学环节，把手指操，小游戏带到课堂上来，激发学生学习兴趣。

通过学生平时表现和课堂状况，进一步了解到班上学生的基本情况，一部分学生的基础知识掌握较差，理解能力不够，与优等生有一定差距，因此在补差过程中要进一步了解每一个学生的基本情况，进行情况分析。充分掌握他们的综合素质，学习态度以及学习方法，再根据这些分析制定补差目标，重点放在学生对数学学习兴趣的培养上。具体操作如下：

(1)课堂上创造机会，训练他们思维方法。

(2)对差生实施多做多练措施

(3)采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励继续进取，给机会表现调动他们的学习积极性和成功感。

(4)充分了解学困生的现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证改善学困生的状况，提高成绩。

5、学期的目标

(1)加强对补差工作的常规管理和检查。

(2)通过补差使学生能充分认识到学习数学的重要性。

(3)激发学生学习数学的兴趣，让学生喜欢上数学这一学科。

(4)认真做好学生的辅导工作坚持每周辅导辅导要有针对性和可行性，利用课堂时间相机辅导。争取让学生的成绩有所提高。

6、学年的目标

(1)组织学生积极参与到数学教学活动中来

(2)通过补差使90﹪学生能充分认识到学习数学的重要性。

(4)认真做好学生的辅导工作和思想教育工作争取在学年结束考试中，平均分、及格率、优秀率都有所提高，特别是及格率为100﹪。

**小学课堂教学计划篇八**

全面贯彻党的教育方针和素质教育理念，结合学校实际情况，继续开展第二课堂活动。因为第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分，因而要真抓实干，求真务实，确保学生的特长能得到进一步的升华。

第二课堂活动不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。本学期学校第二课堂活动主要抓以下几个方面的内容：

1、活动内容和形式：

（1）班级第二课堂活动面向全体学生，由班主任老师根据本班学生特点和实际，选择合适的内容组织开展。

（2）学校第二课堂活动小组主要包括：大合唱、小合唱、舞蹈、器乐、书法、绘画等。

2、活动时间和地点：

（1）班级第二课堂艺术活动每周五下午第三节课在各班教室进行。

（2）校级第二课堂艺术活动每周由各指导教师统一安排时间或每周五下午第三节课在指导教师指定的教室进行。

3、活动目的要求：

（1）班级第二课堂活动要在已有的基础上常抓常新，要求班班有活动、有主题。各班可根据学生实际情况，开设符合学生身心特点、更具时代气息的活动小组，丰富学生课余生活，培养学生特长，力争使每个学生在兴趣活动方面有自己的一技之长。

（2）为确保校级第二课堂小组活动的开展，本学期活动必须做到“五定、四性、五有”。

（3）抓好特长教育，本着合格加特长的原则，学中做、做中学，培养训练展示学生才华、锻炼学生素质的团队。

（4）开展各种第二课堂活动竞赛，使学生体验成功。国庆节或元旦期间举行书法、绘画、舞蹈等各种才艺竞赛活动，评选“艺术之星”，期末进行表彰。区级有这几类比赛，争取也能拿奖。

1、开展第二课堂活动必须做到“五定”：定时间、地点、人员、辅导教师、活动内容。“四性”：指活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性。“五有”：指各活动小组有计划，有措施、有总结、有反思、有成果。

2、各项活动每周开展一次，都要按原计划去严格训练，在训练时，指导教师要认真负责，多做示范、耐心指导，并且指导要到位。

3、活动时，指导教师要有详细记录，学校要不定期，不定时的`进行检查活动情况。

总之，为了能使学生开阔视野，丰富知识、增长智慧、激发学习兴趣、一定要把第二课堂活动开展得有声有色，让学生喜而好学，充分发挥学生应有的特长。

9月份：体育教师挑选运动会中各项运动员并训练，准备组织参加平顶山市第七届运动会。

10月份：“阳光体育”活动，体、音、美课外活动及艺术节情况调研。

11月份：三、四年级利用课间操时间进行踢毽子、跳绳等比赛。

12月份：五、六年级利用课间操时间进行踢毽子、跳绳等比赛。

元月份：举行书法、绘画、舞蹈、才艺展示活动。

**小学课堂教学计划篇九**

英语课堂教学工作的开展是为了培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础。小学英语课堂教学计划是小编为大家整理的，在这里跟大家分享一下。

三年级学生刚学英语，没有基础。四年级学习兴趣浓厚;五年级同学们学习英语的积极性很高，集体荣誉感较强，六年级学生能够处自主学习，合作学习，探究学习。学生能按时完成学习任务，提高书写，阅读能力，通过努力上学期学生的英语成绩有很大的提高。也为了帮助学生了解中要方文化差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，因而在本学期采用一套可实施的灵活的教学方法。

《小学英语》每课包括“会话，主题句，语音，活动”四部分，四个部分均围绕一个中心话题展开。每课的各部分之间，每册的各课之间，构成一个封闭又开放的循环体系。

在每课内，会话中的交际语言和语法结构在其余各部分中反复出现和深化，形成一个封闭的循环，这是每一个循环体系。

激发和培养学生学习英语的兴趣使学生树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务，把兴趣，自信心等放在第一位，是对英语教学任务的重新定位。学生在从阶段的学习，都是一个学会学习的.过程，而不是把某一门专业知识或专业技能完全掌握的过程，这是终身学习的需要，学生首先应当对学科产生兴趣，树立自信心，学会学习发展自己的学习能力，然后在离开学校以后，就能自己学习，为终身学习做好准备，所以，在初级阶段首先要培养学生学习英语的兴趣，让他们喜欢学，然后再教他们如何学，使之会学，形成自主学习的能力。本学期争取让学生们喜欢学英语能交流交际。

这一学期中把教学重点放在培养学生的听说读写能力上，小学英语教学不讲解语法概念，要充分利用教学资源，鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听说演的能力。

把德育放在工作的首位，教师用高尚的师德潜移默化地影响学生。小学英语以素质为根本宗旨，注重对儿童进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀文化传统，更好地理解并热爱中华民族的优秀文化传统。使学生受到英语给他们带来的快乐，促进他们身心健康发展。在学习中锻炼学生有坚强的意志，健康的体魄和自信心，全面培养和发展学生的综合素质，把他们培养成四有新人和创新性人才。结合英语课内容教育学生。

(一) 教师要更新课程理念，适应新课改的需要，在教学中要注重培养学生的创新精神，给学生发展的空间和自学的时间，时刻以育人为本，全面提高学生的综合素质。

(二)通过正面引导，提高后进生，给他们树立明确的学习目的，端正学生态度，树立学习标兵，给学生学有榜样。

(三)教师要注重教学，让学生大胆尝试，积极探索，勇于创新，使学生真正成为课堂的主人，使学生积极有效参与课堂教学。让学生自主探索，合作交流，自己去发现去探索知识，用自己喜爱的学习方法学会知识，并创造性地解决问题。充分发挥学生的主体作用。搞好单元测试，及时批改，讲评，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

工作中要善于观察、了解学生，针对每个学生的优点与缺点进行辅导，对症下药，发现他们的闪光点激发他们，使后进赶上来。 课堂上照顾好“两头”，使后进生有所收获提高，使“优等生吃得饱”，给优等生出示一些带有思考性的题，也采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

教师要针对特长生的特点不同的学生特长采用不同的方式方法，给予他们辅导。要充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

**小学课堂教学计划篇十**

新的学期，新的教学工作计划，作为一名小学教师，根据实际情况，我个人教学计划分为以下3点：

一、思想政治

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的\'外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn