# 2024年中班中秋节活动方案简单(通用8篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-25

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。中班中秋节活动方案简单篇一设计思考：中秋节是我国...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**中班中秋节活动方案简单篇一**

设计思考：

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。主题目标：

1.知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2.积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。3.在活动中感受节日的欢乐气氛。活动准备：

1.各色彩纸若干，作画工具 2.收集各种月饼盒子布置活动室。活动安排：

一、了解中秋节的来历

1.通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2.介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3.了解人们在中秋节的活动。问： 你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

（一）、导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）、讲解示范：

1.提问：你看到过什么样的灯笼？

2.告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3.请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。4.老师示范剪流苏。先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5.将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）、幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。难点：流苏尽量剪细。帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）、展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

**中班中秋节活动方案简单篇二**

1、为了塑造良好的\'酒店氛围，丰富员工生活。

2、让员工过上一个愉快的中秋，鼓舞员工士气;

3、加强员工内部的沟通，促进员工关系的进一步融洽。

中秋节前一天(9月20日晚暂定)

地点腾图国际大酒店3楼宴会厅，参加人员为公司全体员工

1、19：00活动开始，员工进入会场，主持人宣布活动开始;

2、19：30第一项由公司总经理致中秋贺词。

3、19：45主持人宣布进入中秋晚会时刻(晚会聚餐)，各部门代表表演节目(形式自定);餐饮前厅部、出品部、客务前厅部、客房部、营业部、腾图礼仪中心、腾图渔港、财务部、总经办等部门各出一个节目，节目尽量不以唱歌为主。

7、21：30活动圆满结束。

4、9月19日上午主持人安排好具体活动程序及时间;

5、9月19日下午两点开始布置会场，悬挂横幅，餐桌上摆上各种水果点心饮料等。

1、总负责：总经办

2、物品准备：财务部

3、会场安排：总经办

4、活动摄影：礼仪中心

5、主持人：待定

1、奖品：

2、食品：

3、礼品：

共计--元

**中班中秋节活动方案简单篇三**

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

（2）积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受；

（3）在活动中感受节日的欢乐气氛

1、有关中秋节的资料。

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

欣赏歌曲

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的.理解。

1、歌曲

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：小手画月饼，月亮婆婆，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗

2、语言：

3、科学：

4、美术：

5、音乐：歌曲

6、数学：小班

在介绍中秋祭月、赏月、食月饼、供兔爷等一系列习俗的基础上，以兔爷为主题，通过学习中秋节及兔爷的起源，观摩与兔爷相关的展陈，设计制作兔爷的形象与月饼的花样，加深儿童对中秋节的理解，拓展对传统节日与传统风俗的认识，同时享受动手动脑的乐趣，过一个融知识与娱乐于一体的中秋节。

**中班中秋节活动方案简单篇四**

为了迎接中秋节，增强年级教师的.光荣感、责任感和使命感，激励教师们以先进模范为榜样，立足岗位，创先争优，为人师表，以及培养老师们的传统观念，从中国传统佳节中秋中体会中国源远流长的华夏文化情结，增强民族自信心、自尊心和自豪感。五年级教师工会活动小组决定决定举行“中秋节诗歌朗诵比赛”。

“弘扬师德，传承民俗”

五年级工会小组成员

9月28日下午4：00

1、每个工会小组成员朗诵一首诗歌，内容要求：

一、与中秋节有关;

二、形式上要求多样化;

三、原则上要求所有工会会员参与。

2、如有配乐，请在9月25日之前将节目及配乐交黄玉梅老师处。

(一)评分办法：

总分采取10分制;参赛节目最终得分为去掉1个最高分和1个最低分后其余评委评分的总分。

(二)评分标准：

(1)主题内容：1分主题鲜明，内容健康向上。

(2)表演形式：2分节目的选择编排富有创新和个性。

(3)表演艺术:3分表演娴熟自如，朗诵技巧得当。

(4)服装、化妆：1分服饰整齐大方，化妆自然得体。

(5)表情演技：1分表情自然，动作大方、不矫揉造作。

(6)总体印象：2分包括上台退台紧凑有秩序，演出时间适中，服装、道具选择及使用得体色彩搭配效果好。

总指挥：袁静副总指挥：李如轩总策划：黄玉梅主持：周家芳张放

评委：xxx

**中班中秋节活动方案简单篇五**

中秋节的最大意义和主旨是“团圆”，中秋节活动方案中班范文如何写，下面推荐中秋节活动方案中班范文，欢迎阅读借鉴。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日--欣赏故事--谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事\"月亮姑娘做衣裳\"，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么?

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：\"我只好重做了。\"又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：\"啊你又长胖了!\"裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：\"唉!你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。\"

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

一、设计意图

\"中秋节\"是我国的传统节日，为了让幼儿了解中秋节的由来，知道中秋节有赏月、品尝月饼、串门等活动。我根据中班的幼儿年龄特点结合中秋节主题活动，设计了中班环境设计方案。

二、主题墙布置

三、区域环境设计

绘画区，提供水果的图片，供幼儿绘画(好吃的水果)。

泥工区，橡皮泥，供幼儿制作月饼，

美工区，提供不同颜色的彩纸，胶水，绘画等装饰节日的灯笼。

音乐区，准备\"爷爷为我打月饼\"等音乐。

科学区，发放表格，让幼儿提前观察月亮，填写记录单。

四、走廊设计

我们用幼儿的作品来装饰走廊，称之为\"幼儿天地\"。这样家长也能看到我们的教学情况，幼儿也知道爱护自己和别人的劳动成果，体会到成就感。

五、家长园地

介绍主题活动的构想,使家长了解活动的开展过程及配合的相关问题,希望家长帮助幼儿搜集有关中秋节的风俗图片,带到幼儿园和老师小朋友一起分享。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

活动形式：班级集体活动

环境布置

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

在语言去投放相关月亮知识的图书。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

关注主题活动的进展，及时协助主题活动的`展开。

有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一 ：中秋的来历

活动形式 集体

活动目标

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗?

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗?

师：除了吃月饼，我们还干什么呢?

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师： “呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的?”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2 、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、 活动要求：

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、 将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、 户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、 室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、 品尝月饼。

**中班中秋节活动方案简单篇六**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的\'团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

**中班中秋节活动方案简单篇七**

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

20xx年9月29日（星期六）下午3点整

1、通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2、通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、动手操作能力的锻炼。

1、视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2、请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的`大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3、关于中秋节的知识小问答

4、盘子若干

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1、八月十五又称什么节？（b）

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2、中秋节又可以称为什么？（a）

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3、在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日？（a）

a唐b宋c元d明

4、月饼最初是用来做什么的？（a）

a祭奉月神的祭品b馈赠亲友的礼物c节日食品d地方小吃

5、春风又绿江南岸，明月何时照我还是谁的佳作？（a）

a王安石b李白c杜甫d白居易

**中班中秋节活动方案简单篇八**

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼.

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套.（做拼盘时用）

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

1、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

小朋友知道人们庆祝中秋节最主要吃什么？（月饼）现在就请欣赏小朋友演唱的歌曲《爷爷为我打月饼》.

2、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

小朋友，你们知道传说中月亮上住着谁吗？（嫦娥）中秋节的来历就和嫦娥有关，我们一起来看神话故事《嫦娥奔月》.

3、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

知道了中秋节的来历，现在我要考考小朋友，你们会哪些和月亮有关的.古诗？请小朋友一起来朗诵古诗《静夜思》和《泊船瓜洲》.

4、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

出示月亮道具，问：看看这是什么？（月亮）请欣赏吴老师为大家带来的故事《月亮姑娘的衣裳》.

5、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

6、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

7、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

幼儿园13

通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

20xx年x月x日下午3：00——5：40

中班

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

各班班长到物管处领取活动用物品；装。

12：50——13：30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14：30——15：00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15：00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15：10第一项活动：制作月饼（露主持）

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50——16：10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动（亲子游戏）（楠主持）

为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1.音乐游戏：卷白菜（韩放电脑）

过程：教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳（韩放电脑）

过程：以幽默风

幼儿跟随音乐进行游戏（本班领两名教师带领）。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》（韩放电脑）

小孩于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏（幼儿与家长可以边观看边休息）

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20xx1002》（韩放电脑）

16：40——17：00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17：00——17：30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn