# 最新手工活动的总结与体会(汇总14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-24

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。手工活动的总结与...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**手工活动的总结与体会篇一**

本学期我校开展了乡村少年宫的手工制作兴趣活动班。本人担任本班手工制作兴趣班的工作。现将本学期的开设情况、学习状况总结如下：

针对学生的发展特点，在选材时，我们尽量做到面广、有趣，尽量让学生通过手工课接触到各种常见的工艺品种，促进学生的能力发展。

因为手工制作趣味性较强，学生动手的机会也很多，符合中年级学生好动的个性特征，学生在玩中学到知识与制作技能，使小学生的心情变得轻松而又愉快，在宽松而又愉悦的气氛中，极大地调动了小学生的学习积极性。

在手工制作课上，他们过的是群体生活，同龄人在一块，常常使小学生变得争强好胜，加上老师正确的指导和鼓励，一些难做的手工，他们靠着争强好胜的信念，也能独立完成。这样，长此以往就使小学生的毅力和耐力加强了。

本学期，通过综合创意制作，巩固学生的学习效果，提升学生的应用能力及创编设计能力。

在指导学生学习的过程中，我们始终不忘编写校本教材的重任，在课堂上做有心人，看到好的作品及时收集，珍藏下来，这样，不但收集到了好的编写素材，同时提高了学生学习的积极性。

如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些碎纸、废玉米叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我们将更加努力争取把工作做得更好。

**手工活动的总结与体会篇二**

本学期的手工兴趣小组活动已经顺利结束了。

在活动中，我主要让学生学习剪纸，折纸等手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获。

通过这些活动，教给学生一些折纸必须的本领，学生可以轻松掌握又可以举一反三，帮助学生把智力技能与掌握的符号结合起来，在头脑中进行转换，通过技能整合而变成自己的折纸能力和技巧，其效果远远胜于模仿来的技巧。在发展水平、能力、经验等方面存在差异，折纸活动中的表现也各不相同。这就要求教师做一个敏锐的观察者，及时关注学生在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，给予适时的帮助。

通过相互交流，学生可以从同伴那里得到许多新信息、新经验，会发现和重新认识同伴的许多长处和价值；通过交流可以对原有的经验进行综合、丰富和充实，同伴的不同看法和解决问题的不同方式能促进幼儿不断思考，完善自己的想法或构建新观点。

在本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些碎纸、废树叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较低粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好。

1、按照学校工作管理规定，努力做好学生的指导工作。积极查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加美术兴趣小组，活动成果喜人，不少的学生绘画功底大大提高。

3、敬岗爱岗，主动向学校请缨加压增负，任劳任怨，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度，每次都认真参加学校的例会学习。

4、在活动中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。活动中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的资源，丰富教学的内容。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣昧性。

通过教学，培养学生对兴趣与爱好；基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

1、教师要认真贯彻本教学大纲的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、民间作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

总之，在本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些碎纸、废树叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得好。

**手工活动的总结与体会篇三**

5月28日上午，手工制作比赛活动颁奖仪式在学校操场举行，校长和全校两千多名师生参加了颁奖仪式，颁奖仪式的举办，标志着比赛活动圆满结束。

手工制作比赛活动是学校素质教育的重要组成部分，为举办好此次活动，认真总结借鉴历年来手工制作比赛活动的经验，提前着手，精心筹备，深入宣传，公正评选，为活动的顺利开展营造了浓厚的舆论氛围，创造了良好的条件。活动的开展得到了学校领导、美术组教师、各班级班主任的组织和广大小学生的热烈响应，共收到10多个种类、280余份参赛作品。参赛作品的.制作水平高,不少优秀作品创意新颖，制作精良。体现了同学们在老师的引导启发下勤于开动脑筋，大胆创新，认真地制作手工参赛作品。

为表彰先进，树立典型，在学生中再次掀起学科学、爱科学、用科学的高潮，学校组织人员对参赛作品进行了认真评选，每级评选出一等奖5名，二等奖8名，三等奖12名。并把优秀作品展示在科学实验室，让同学们欣赏、交流学习，使同学们得到了启迪，丰富了校园文化生活。

校长在颁奖仪式上作了讲话，希望受到表彰的同学要发扬成绩，再接再厉，努力学习，早日成才。希望各班级的同学学习先进，热爱科学，以实际行动为科教兴国事业作出力所能及的贡献。此次活动的成功开展进一步增强了学生的科学意识、和谐意识、创新能力和实践能力，进一步提高了学生爱学习、爱科学、爱实践、爱劳动的综合素质。

**手工活动的总结与体会篇四**

为提高学生素质，全面实行素质教育，促进教育和课程改革，提炼学校教育教学特色，培养学生剪纸方面的兴趣，训练一支有剪纸技能和剪纸特长的人才，特开设剪纸小组。

二、学习内容

剪纸小组：主要进行两大块知识：一是剪纸技能部分，进行剪工练习、剪影等，二是剪纸应用部分，主要是通过运用剪纸技能进行剪纸相框的制作、剪纸眼镜和剪纸面具等应用性剪纸制作。

三、学习效果

我们剪纸小组的同学总计20人，制作剪纸相框作品有40余幅，剪纸眼镜有20多幅，剪纸面具有20多幅。

这学期剪纸小组活动取得了一定的成效，制作了很多优秀的作品，尤其是尝试创作和创新，制作了剪纸相框、眼镜和面具，在制作的过程中学生们的耐性和毅力得到了磨练，另外通过动手制作，也提高了学生们的动手操作能力和审美能力，在活动中，我发现几个六年级基础稍差的学生在这种氛围下，也得到了很大程度上的提升，如六年三班的李文斌同学，还有六年二班的王婧文、一班的刘爽同学，在制作的这三类作品中都有明显的进步，大部分同学都很有创新能力，制作的作品很有新意，例如：六年一班的孙璐、谢佳彤；六年二班的魏蓉蓉、王蕾；七年一班的李国双、谭茗议、朱思琪、吴嘉鑫；七年二班的姜顺红、王晓琪，学习效果都很不错。

四、今后努力方向

这学期活动的效果比较满意，在创新中、实践中有教学相长的感受，我要将其总结。这学期活动结束时，我也有很多感慨，当看到学生们好的学习效果我感到很高兴，唯一感到这学期学习的时间不够多，学生的创造力很强，感觉还有很多学生们的能力没有充分展现，下学期我一定要总结这学期的经验，好好计划一下下学期的学习内容及时间安排，让学生们的特长得到充分的施展！

**手工活动的总结与体会篇五**

镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕。本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞争中，孩子们的身体得到锻炼，孩子们的情绪在有趣的游戏中得到快乐。亲子体育游戏不仅拉近了亲子关系，也让父母了解了孩子的身体发育。孩子获得了成功，父母获得了孩子般的兴趣。老师也获得成就感。现在我们来总结一下这个亲子活动：

从一开始，老师、家长和孩子就用真心和一致来迎接这次亲子活动。每个班的孩子和家长的入学率和出勤率都很高。从老师讲解比赛的规则和方法，到听主持人的入场说明，再到各种亲子体育游戏，家长、老师、孩子的脸上都洋溢着幸福的笑容。

无论是“小运动员”还是“家长运动员”，每个人都有整洁的外表，响亮的口号，活泼的自信，高昂的斗志，把家长和孩子的用心发挥到极致。“踩气球”的游戏让孩子尝试成功的快乐，增强了父母和孩子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了父母与孩子之间的默契，父母乐在其中。在亲子游戏《袋鼠接力》《螃蟹夹球》中，孩子和家长共同努力获胜，获胜的孩子和家长大声欢呼，失败的孩子和家长不气馁，互相鼓励。亲子游戏现场很热闹，大家都很努力的为自己的小组多争取了一分。大人小孩玩得很开心。

为了保证活动的顺利开展，老师们提前精心准备了班级活动所需的道具，老师们也分工明确。活动环节设计紧凑，场地布置合理，活动开展非常顺利，赢得了家长的一致好评。

这些都是亲子活动成功的优点，当然也有一些缺点，比如：

1、一些游戏物品的道具要更丰富美观，才能吸引孩子的兴趣。

2、主办方要提高现场讲解的潜力，让比赛的氛围更浓

手工活动是一种可视的、可触摸的艺术形象教育活动。对于培养幼儿的想象力和形成立体空间观念有重要的作用。

幼儿在手工制作时，尽量为他们提供丰富的活动材料，让他们根据自己的意图选择材料，以唤起幼儿的想象力，构思出自己的所想，用多种制作方案来完成制作。折纸活动训练了小朋友手指的灵活性。

在手工活动中，我们还把手工制作与绘画结合了起来，这样起到了画龙点睛的作用。同时也调动了幼儿的制作兴趣，发挥了幼儿整体布局和装饰点缀能力。引导幼儿用彩笔添画了各种花草，组合成美丽的蝴蝶园，为作品修饰、增了彩。在幼儿折纸完后我们将作品贴在底纹上，鼓励他们通过想象，添画上富有想象创意的形象，还通过利用制作的费脚粘贴，组成一幅有立体感的画面，增强了作品的表现力，从而培养了幼儿的审美能力，从而搞高幼儿的手工制作水平。

**手工活动的总结与体会篇六**

感慨于时间过得匆匆，一个学期便在不知不觉中渡过。感谢领导对我的信任，让我在本学期承担了手工兴趣小组的教学工作。在本学期的手工活动中，我主要让学生学习扎花、剪纸、折纸、贴画、石膏像填色、画葫芦、刮刮画、石头画、画脸谱等等手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料。

2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手制作和画作品等。

3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

**手工活动的总结与体会篇七**

学校长期重视电脑制作活动的开展，将其作为培养学生创新意识和动手能力的一种重要手段，学生的信息技术应用水平得到了极大的提高。下面将我校今年开展电脑制作活动的具体情况总结如下：

学校从16年级开设了信息技术课程，一、二年级主要教学电脑基本知识、指法训练、输入法练习；三年级主要教学常用电脑绘画软件，让学生能用画图、金山画王创作一些图画并初步让学生学会上网查阅资料；四年级教学word软件；五年级教学powerpoint与flash软件；六年级教学开展综合制作培训。通过基本技能的学生，学生掌握了电脑制作基本制作技能，为电脑制作的开展奠定了良好的基础。

学校根据不同年级、不同学生的兴趣组织多种形式的电脑制作活动兴趣小组。低年级开展电脑绘画、中年级开展小报制作、高年级开展网页制作与动画制作培训。学校为这些兴趣小组提供各种方便，比如：中午和周末开放电脑教室、给他们做专题辅导等。

学校通过家长学校，每年寒暑假组织学生参加社区电脑制作活动兴趣班的辅导，并开展社区评比活动。

如，我们在每年一届的文化科技节开展学生电脑比赛活动和现场制作活动；每年寒暑假都要求学生完成一份电脑作品。然后筛选出部份优秀作品，进行细心的指导，让学生反复修改加工，尽可能使每一个作品尽善尽美，然后推荐这些作品参加全国中小学电脑制作活动。

总之，学校校通过电脑制作活动地开展，不少学生能结合学习的实践活动和生活实际，积极探索、勇于创新，培养了发现问题、分析问题和解决问题的综合能力。

**手工活动的总结与体会篇八**

本学期我校开展了乡村少年宫的手工制作兴趣活动班。本人担任本班手工制作兴趣班的工作。现将本学期的开设情况、学习状况总结如下：

1、选择适合学生能力发展的教学内容。

针对学生的发展特点，在选材时，我们尽量做到面广、有趣，尽量让学生通过手工课接触到各种常见的工艺品种，促进学生的能力发展。

2、一学期手工制作课的学习，充分调动了学生的学习积性。因为手工制作趣味性较强，学生动手的机会也很多，符合中年级学生好动的个性特征，学生在玩中学到知识与制作技能，使小学生的心情变得轻松而又愉快，在宽松而又愉悦的气氛中，极大地调动了小学生的学习积极性。

3、一学期手工制作课的学习，使小学生的双手与大脑的思考得协调起来。

4、通过一学期手工制作课的学习，培养了小学生的毅力和耐力。在手工制作课上，他们过的是群体生活，同龄人在一块，常常使小学生变得争强好胜，加上老师正确的指导和鼓励，一些难做的手工，他们靠着争强好胜的信念，也能独立完成。这样，长此以往就使小学生的毅力和耐力加强了。

5、低起点，高发挥，提高学习的效果。

本学期，通过综合创意制作，巩固学生的学习效果，提升学生的应用能力及创编设计能力。

6、收集学生作品，体验成功的快乐。

在指导学生学习的过程中，我们始终不忘编写校本教材的重任，在课堂上做有心人，看到好的作品及时收集，珍藏下来，这样，不但收集到了好的编写素材，同时提高了学生学习的积极性。

**手工活动的总结与体会篇九**

这学期的工作已经接近尾声了，一份年终工作总结的意义在于会更加清晰地盘点这一学期以来发生的大事小情，它既是一种思考，又是一份收获，我们也进入角色，也看到这学期存在的一些优势与不足，现总结如下。

这学期活动数量同去年差不多，但是开展的时候有点紧凑，有时候感觉时间不够，调整不过来。我们的工作主要是准备活动展板，活动海报，活动证书请柬之类的，并参与各部活动会场布臵等等。

主要说我们部里的活动，这次活动算是我们的一次突破，一次创新尝试，活动中出现了许多问题，还需要进一步改正完善。

1.活动前期准备

准备活动策划时，充分想到各个环节会出现的问题，于是从征收到作品初评到展出作品，一直到颁奖典礼都出现问题，并且做活动策划时，没有细化颁奖典礼的环节，可是等到颁奖典礼也没有充足的准备，至使出现问题。

通知各班准备时，这次比较好的是宣传力度比去年有所提高，但是可能由于两部合办，同学们没有不清楚两个活动的具体规则，很混乱。

2.初评决赛过程中

作品初评时整体状况还可以，但是作品摆放的小细节没有注意，评委打分时会问到哪个哪个号在哪，以后要注意。

3．颁奖典礼

这一次的突破在于我们举办了颁奖典礼，把整个活动提升了一层，使整个活动更加完整，也使我们体会到举办一次有水平的完整的活动的艰辛。

此次活动从策划到展开进行再到最后的颁奖典礼，我真的是从中学到了不少

的东西，活动的策划与宣传，对活动细节的考虑等等，其中最主要的，就是让我切身感受到了集体的力量是强大的。

颁奖典礼前，并没有按之前说的再做一次策划，于是开始时会并不明白颁奖流程；筛选ppt时，没有把ppt中应该有的内容说清；颁奖典礼布臵会场时，没有分配到每个人的工作，于是会出现忙里偷闲情况；颁奖典礼过程还是比较顺利，但是我们错误地估计了时间，这可能是经验不足；颁奖典礼可能有些单调，没有互动没有节目，可能也是造成时间短的原因。

4.活动结束后

活动结束后，许多参赛作者想拿回自己的作品，我觉得我们应该通知一下，另外，作品的保护工作可能没有做到位，于是一些作品遭到破坏，这个应该注意一下。

这学期的问题还是有一些的，比如展板的涂刷，有些东西可以自己去摸索，可以做到更好；工作比起刚开学时有很大提高；书写方面希望更认真仔细些。我们部的成员也应该在工作中多接触其他部的成员，同大家加强交流。

还记得面试时的热情，几个月过去可能有点褪去，包括我自己也会有过，但是调整过来就可以，这几个月的工作中看到很多不太满意的情况，既然选择了这项工作，就要做到底，没有说放弃不做的，一个人的价值在关键时候体现的淋漓尽致，我们办公室的十五个人应该团结起来，作为一个集体，应该一心为工作，而不应该出现懈怠，投机取巧的情况。要做就要做好，不说最好吧，至少也要能让自己满意才行。

一个学期的\'历练让我学到很多，我相信我们每一个成员都会有新的面貌去迎接接下来的工作，真正履行我们入学生会时的承诺，将我们的办公室越办越精彩，发挥出我们不可或缺的作用。

**手工活动的总结与体会篇十**

为了鼓励孩子继承传统节日，宣扬劳动节日，为此，迎春幼儿园于20xx年4月28日上午举行了“劳动最光荣”小班亲子手工活动。以培养孩子的动手动脑及爱劳动的良好品质，激发他们对美术的兴趣和热爱;同时希望家长们借助这个平台增进了亲子间的情感交流。

活动中家长们和孩子们都以饱满的热情投入扇子绘画当中，俨然像一个个小画家，绘画中家长们也不时地在思考如何构图，选色等方面给孩子提出建议，每一把扇子的内容各具特色，例如：机器猫、飞翔飞机、小鱼水中戏游、小兔拔萝卜、棒棒糖等等，每一幅作品都表现了孩子和家长们的美好愿望。孩子们也在浓浓的亲情中尽情地感受着同家长一起作画的乐趣和美好。

这次“亲子绘画”活动充分挖掘家长资源，家长和幼儿共同参与作画过程，以此增进幼儿爱幼儿园的感情。同时又培养了孩子动手操作能力，也让孩子和家长体验到了亲子活动的乐趣。

这次绘画比赛活动，进一步激发了幼儿们对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，并且使得幼儿园、孩子、家长三者之间的关系更加融洽更加和谐。

**手工活动的总结与体会篇十一**

1949年10月1日中华人民共和国成立，中国开始了新的历史篇章。今年的十月一日是祖国母亲的xx岁生日，这是举国欢庆的一天。作为祖国的花骨朵，为了庆祝祖国妈妈的生日，我们蒙朵二班的小朋友也开动了小手和小脑筋，做出了一个个漂亮的中国心贺卡。让你的中国心连着我的中国心，带着我们的爱，给予祖国母亲深深的祝福。

首先，老师为小朋友们讲述了国庆节的意义，并且带小朋友们观看了与国庆节有关的视频。

好看的视频看完了，小朋友们对国庆节的印象又深刻了一分。下面老师开始讲讲我们贺卡的制作啦。

让我们来看看宝贝们听得认真吗。

还不错啊，都听得很认真。下面小助手们要开始帮着老师分用具了，是一面面的小国旗奥。我们不仅要认识中国的国旗也要认识一些其他国家的国旗，中国与世界相连。

好了，国旗分好了，我们开始边认国旗边把国旗粘到我们的贺卡上。

中国、英国、澳大利亚、加拿大、韩国、日本、美国、法国、意大利、哥伦比亚、埃及。国旗都贴好了，让我们的宝贝再加点修饰，美美的贺卡就完成了。

贺卡做好了，宝贝们在做贺卡的时候不仅锻炼了他们的动手能力，而且还帮助宝贝认识了多个国家的国旗，让他们对世界有了初步的认识。家长在家里时可以引导宝贝再复习一下贺卡上的国旗吆。

你的中国心连着我的中国心，我们都有一颗爱国心。让我们一起祝我们伟大的祖国生日快乐。同时在这里也祝宝贝们和宝贝爸妈们节日快乐！

**手工活动的总结与体会篇十二**

为倡导同学们积极参与爱护环境、节约能源、低碳生活，引导树立节能低碳环保意识，学习和寻找节能低碳小窍门，养成珍惜能源、爱护环境的良好行为习惯。在师生及群众当中努力营造倡导低碳生活，呵护生态家园浓厚的环保氛围和节能意识。倡导从节约一度电、一滴水等小事做起，培养良好的环保意识。开展“低碳环保手工制作”主题活动。

此次活动各班级都积极参赛，并细心的制作作品，在规定的\'时间完成作品。同学们的作品各出心裁，能够将科学所学知识创新的运用到作品中去，不仅培养了学生的动手能力还培养了学生应用知识的能力，体现了同学们的心灵手巧，更激发了他们保护自然，体现环保生活的热情，将环保、创新理念广泛传播，意义深远。

通过此次活动，希望让同学们更加清楚环保的意义，让我们的校园以后能切实实现多一份清洁，多一份环保，多一份美丽，让环保的热情持续，让地球更加美丽。同时，进一步提高了全校师生的节能低碳意识，并使大家知道要想使我们的经济能够持续高速发展，我们就应该节约使用能源，珍惜每一滴水、每一度电，杜绝一切浪费。树立节约光荣，浪费可耻的观念，只有这样，才能保证经济持续发展的后劲，以及人与自然的协调发展。并且进一步普及了节能低碳知识，在学校营造了节约能源、保护环境的良好氛围和风气，使学生树立了良好的节能低碳观念和行为规范。促进学生形成对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为。

**手工活动的总结与体会篇十三**

本班于今日下午分别开展了男生组和女生组亲子手工活动。这次亲子活动分别围绕“小鱼吹泡泡”和“吹画”两个主题展开。活动室内洋溢着热闹而又温馨的气氛。通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

我班这次亲子活动增进了家长和孩子间的沟通，也激发了孩子对绘画的兴趣。

**手工活动的总结与体会篇十四**

1、按照学校工作管理规定，努力做好学生的指导工作。积极查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加美术兴趣小组，活动成果喜人，不少的学生绘画功底大大提高。

3、敬岗爱岗，主动向学校请缨加压增负，任劳任怨，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度，每次都认真参加学校的例会学习。

4、在活动中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。活动中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的资源，丰富教学的内容。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣昧性。

通过教学，培养学生对兴趣与爱好；基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

1、教师要认真贯彻本教学大纲的精神，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、民间作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

总之，在本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些碎纸、废树叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn