# 工作能力的自我评价 工作能力自我评价(汇总14篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-24

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。工作能力的自我评价篇一握一定的会计...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**工作能力的自我评价篇一**

握一定的会计基础知识，掌握一定的计算机基础知识，能熟练运用windows,word,excel,photoshopde的操作。为人积极乐观、有耐心,遇到挫折不屈服，能够静下心来，以积极乐观的心态，耐心地想办法解决;待人诚恳有礼貌,适应能力强，可以很快地适应新的工作环境。做事情有主见，敢于承担责任。

本人诚实守信、性格随和、客观公正、坚持准则、工作认真仔细、熟悉财务会计操作的全过程，拥有一定会计实际操作能力和经验，熟悉国税地税财政银行的有关申报业务和操作流程,，有一定的会计职业道德、团队意识和合作精神，注重团队协作和积极进取的心态;普通话标准并能有白话流利交谈。

由于从事过人事行政和财务工作，积累了丰富的工作经验。本人工作踏实，认真，具备分析能力，头脑灵活、反应敏捷，能够灵活处理工作中的突发事件。并且极富工作和团队精神，我性格开朗，乐于与人沟通，具有良好的适应性和熟练的沟通技巧，能够协助主管人员出色地完成各项工作。

本人沟通能力强，善于接受新事物。是一个开朗乐观，勤奋好学，有强烈责任感和进取心的人，一直以来我都非常认真地对待自己的生活和学习，做事勤奋诚恳，自信上进，喜欢交往，致学以用。在学习方面：专业基础扎实，虚心，好学钻研，努力提高自身素质，善于接受新鲜事物，善于学习新兴技术和新的方法。心理方面：自我调节能力较好，有耐受。个人亲和力较好，善于沟通和交流。综合素质较高，熟悉会计税务业务，通过了注册会计师的税法。

3、熟练操作金蝶、速达等财务软件;

4、工作尽心尽职，业余时间继续学习财务方面专业知识，已取得《初级会计师》职称，期望能为贵司服务，以求共同发展!

4年以上财务管理工作经验;

乐观开朗，热爱生活，诚实守信;

做事有热情和决心，具有较强的学习能力，敢于面对挑战;

良好的人际关系处理和沟通能力，较强的组织领导能力;

有良好的团队合作精神，严谨的工作作风;

踏实稳重，有较强的进取心和责任心。

1、为人正直，诚恳;

3、熟练应用金碟，用友财务软件，懂得erp,oracleerp软件的应用;

4、有较强的数字敏感性和财务报表分析能力;

6、能顺利的用英语做日常工作的沟通;

7、做事仔细，认真;

8、有很强的沟通,协调及理解能力;

9、能很好的处理公司内部及外部的人际关系;

10、工作吃苦能力及承受压力能力强。

**工作能力的自我评价篇二**

一、年的大学生活中，我各方面的能力都得到了发展，可以说，经过大学三年的学习，我已经具备了适应社会工作的能力。我具备了扎实的专业基础知识，系统地掌握了与金融、会计等有关理论;熟悉涉外工作常用礼仪;具备较好的英语听、说、读、写、译等能力;能熟练操作计算机办公软件。同时，我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。更重要的是，严谨的学风和端正的学习态度塑造了我朴实、稳重、创新的性格特点。

此外，我还积极地参加各种社会活动，抓住每一个机会，锻炼自己。即将步入社会，我深深地感受到，与优秀学生共事，使我在竞争中获益;向实际困难挑战，让我在挫折中成长。祖辈们教我勤奋、尽责、善良、正直;\*\*\*\*大学培养了我实事求是、开拓进取的作风。

将来的工作是对我知识的检验，也是对我人生的挑战。我会在工作中不断地完善自己，提高自己，适应工作的需要。所以我希望找一份与自身知识结构相关的工作，如网络出版、多媒体制作、印前处理，可以有更大的空间来证明自己，发展自己!

二、善于操作各种投融资工具(银行、信托、租赁、股权基金等)为基础设施、企业等进行投融资。曾经成功运作过多个项目，包括旧城改造、土地一级开发、商业地产以及中小企业的股权投资和债权融资等。为人诚实、做事踏实，具有良好的职业操守和强烈的责任心，善于从投资人角度出发，为他们规避风险，尽可能取得良好的收益。希望自己的付出在帮助别人得到回报的同时，也提升自我价值。

三、熟练掌握财务及法律知识，熟悉金融、互联网市场，有较强的投行业务基础及管理经验,具备一定电子商务运营管理经验。 为人真诚，综合素质高，曾有过愉快的工作经历及海外留学背景，愿与您共创美好明天。

四、具有多年证券行业的从业经验，了解证券公司的日常工作流程，关心国际证券行业的发展，关心国际政治的发展方向。具有证券从业人员资格证书，能够通过自己的专业知识为客户提供投资理财方面的合理建议，减少客户的投资风险。为人处事方面，具有良好的个人品质和职业道德、良好的客户服务意识和团队合作精神，是个诚实、守信有责任心的员工。

五、多年从事会计师事务所审计工作，有良好的宏观分析能力，熟悉行业的税收等法律法规和国家政策，涉及纺织，环保，贸易企业以及其他制造和服务业。良好的微观财务分析能力，熟悉各行业财务管理和会计处理，了解上市公司、创业板相关政策和财务信息处理办法，特别是金融衍生工具的财会处理，cpa通过税法和战略风险管理。 熟悉各类财务软件， 包括 sap， 用友，金蝶等，学习能力强，善于沟通。

**工作能力的自我评价篇三**

本人性格开朗、稳重、有活力，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。自信心强。思想活跃。有较强组织能力、实践动手能力和团队协作精神，能迅速适应各种环境，并融于其中。

（1）工作优势：

（2）我专长和特殊技能：：

精通大多设计软件如：3dmax。autocad。photoshop。有非常优秀skuchup建模能力，良好手绘能力。富于创意，学习能力，有良好团队合作精神。

（3）在地产设计院工作中，从方案设计到施工图完成，与效果图公司合作与结构、水、暖、电专业磨合协调。不但使我深入了解建筑产品完成整个周期，建筑产品如何从一个概念经历各个过程成为成品。也学会了与不同专业不同部门，不同工作方式人有效合作。在地产设计院工作又使我不断与开发商接触，了解，谈判，了解他们商业意图；使自己对建筑这个行业又有了新拓展。

（4）近三年都在从事初步设计与施工图设计工作，我非常爱好这一工作。自己优势在于：工作效率高，能适应大工作量；对工程拥有一定深度总体认识，对项目具有较好把握度，并具有很好与各专业相互协调工作能力（自己多次在项目中任专业负责人）。 经过近六年工作锤炼，我相信自己能力会给公司带来惊喜！ 我相信公司眼光，同时相信公司会收获满意答卷！

（5）在幼时堆积木游戏中，寻找到了此生所努力方向，选择了建筑学这个专业，就决定为了它兴盛而奋斗。在最后一个学期选择实习这个方式来充实自己，也想这段时间里体验工作乐趣。我是个超级乐天派，享受生活中每一点每一滴，我座右铭：微笑面对每一天。

对身边所有事物都有强烈好奇心，从小就是个出名十万个为什么。虽然自己专业知识还很浅薄，但我会为了更好明天为之奋斗，希望能有机会加入贵公司专业团队，同时也希望能为这个强大团队贡献出自己一份力量。

**工作能力的自我评价篇四**

摘 要：小学数学从宏观上来讲，要包括两方面的内容：逻辑分析能力、运算解析能力。缺乏前者，学生不会做题；缺乏后者，即便学生会做题，也得不到正确的结果。因此，本文将从计算能力的强化来论述小学数学教学的一个重要突破方向。

关键词：小学数学；计算能力；强化提升

有教学经验的老师常常会发现如下两类学生：一类是发应灵敏、脑子灵活的孩子，但是他们不会分析；另一类平时表现比较平和、迟钝，但是他们分析问题的能力强于前者。这就造成了一些尴尬的局面，会运算的不会分析解决问题；会解题的往往最终得数是不正确的。我们今天要着重解决的，就是第二个问题，要让会解题的孩子尽量得出正确的结论和得数，也就是要做到思维平稳缜密、运算迅速精准。

运算能力是指对记忆能力、计算能力、观察能力、理解能力、联想能力、表述能力、逻辑思维能力等数学能力的统称。所以说，从计算力的科学内涵来看，计算力不是一个单独的能力标准。大脑在进行计算的过程中，包括逻辑计算和数字计算，必然的要牵涉到临时调取数据、存储数据、解析数据、归类数据、分析数据、联想能力、输出能力、系统构架能力等等。比如，我们在面临一个庞大数据的计算式时，如果能够将其中各项数据牢牢记住，就会很快发现其中能够凑成整数10、100、1000的项目，从而加速算式的解答。同时，对数的拆分能力也是很重要的一环，数的拆分不仅包括对一个问题的数据拆分，还应包括对一串数据或者某个数字的拆分。

1、计数能力是一切运算前提条件

根据有关研究，小学生的技术能力有其自己的发展规律。3岁左右的儿能够数出五个以内的实物，并且能够做到口手协调，但是总数的概念很模糊。到了9～12岁，小学三年级到六年级，小学生已经可以根据自己所学进行推演掌握万以外的数。所以，提升运算能力，还应看到学生自己的思维发展规律，不能蛮干不分对象一刀切。

2、运算公式是提升运算速度的捷径

到了小学的中高级阶段，就会涉及到一些公式。在这些公式中，有逻辑性的，也有涉及运算的。同时还有一些计算常用的但是教材没有明确给出的公式。如果不注重对这些法则、公式的运用，就不能把学生的运算能力提升一个台阶。所以，在进行计算力培训的过程中，既要做到熟能生巧，还要注重“投机取巧”。

3、应用题的解答能力是运算能力的重要检验标志

运算力形成和发展的最重要标志是应用题的解答准确度和效率。有很多学生在进行大量的训练之后能够大幅度提高算式的解答效率，但是一遇到应用题，往往就束手无策了。这种问题的原因在于平时的训练只注重数据的据算训练，没有涉及到逻辑运算的训练。实际上，这两种运算要相互协调进行才能够顺利完成应用题的解答。

计算能力有好有坏，但是总的来讲，运算能力主要要靠后天的训练提高。即便有先天运算天赋的孩子，不进行系统的运算能力训练，也不可能达到预期的教学目标。因此，我们着重从以下三个方面来提升孩子们的运算能力：

1、注重训练的方式和训练的频度

对于低年级的孩子，我们应当主要采取形象化的教学方法。多用比拟、对比、引导、类比的教学方法。也就是说，要针对年级阶段不同的特点来进行针对性地训练。低年级的孩子，主要是运算思维的树立，简单数据运算速度的提高。对于中等阶段的孩子，应当主要进行数据运算的训练，强化今后解答应用题的基础。对于中高年级的孩子，在进行丰富的题型训练时，还要强化运算公式和法则的应用，力争在数据运算准确的基础之上做到效率。比如我们常用的“凑十法”、“抵消法”、“就近法”、“拆分法”等等，只有这样，孩子在生活和考试中才能够有适用的运算方法，使得他们更胜一筹。

2、注重教师的经验总结和方法传授

我们的教材出于“减负”、“素质教育”的原因往往会删去所谓繁难偏旧的内容。这样做无疑会减轻孩子们记忆和理解的负担，但同时，在考试制度依然没有改变的客观事实下，这样做也有教得少、考得多的嫌疑。也就是说，平时避开的.繁难偏旧，总是换汤不换药的出现在各类试题当中，最终这样的局面也影响了孩子学习的积极性和自信心。所以，对于某些常用的，能够被小学生理解和接受的速算方法和某些诀窍，不妨传授他们并进行针对性地强化训练。也只有这样，才能真正减轻学生的负担，让他们在考试、生活中能够有一些比较适合、实用的技巧。

3、注重训练的连续性和角度问题

运算能力的训练不是一朝一夕的事情，而是一项长期复杂的工程。不仅涵盖小学的各年级阶段，而且也要涵盖自然科学的一些科目。所以，我们的训练也不能一曝十寒或者片面高强度、低强度等等。而要做到针对年纪特点因材施教，注重训练的延续。同时，还应该鼓励同学们多投入生活，生活中有很多计算问题，这些问题往往与数学联系紧密而富有趣味性。

**工作能力的自我评价篇五**

在xx网管项目部任职技术员以来，已经过去了半年多，回顾这半年来的工作历程，工作中的经验、教训，有利于在以后的工作中扬长避短，更好的做好技术工作。

在工程中，技术含量较高，这就要求作为技术人员对待工作不能人浮于事，做好人，要以踏实、严谨的态度对待工作，不懂的东西要善于学习，已懂的东西更要精益求精，因为技术在不断进步更新，只有通过不断地学习，辅以求精务实，脚踏实地的作风，方能胜任自己的工作岗位。

一切工程施工，技术和质检工作贯穿始终，在工作经验的积累中，逐步培养自己的预见性，方能起到技术先行的作风，建筑职业不同于其他行业，它需要不断在现场检查、监督，随时发现问题，解决问题，而这些工作都在现场比较恶劣的环境下进行，这要求我不断培养吃苦耐劳的精神。

工作中我不怕苦不怕累，放下管理人员清高的姿态,从工程的实干中不断丰富自己所学才能，使自己的现场综合处理能力得到锻炼和提高.身为公司的一员，有机会能在这样的条件下学习和锻炼，我感到无比的自豪，这种环境和外部的条件给了我一种自信和荣耀，但更多的是对我的今后工作的鞭策，就要求我在工作中时刻要以企业的形象来约束自己，我所有的言行要符合特级企业的标准，逐步培养自身的个人素质和修养，才能无愧于领导的信任和培养.

我通过半年来的工作，找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服，同时还多看书，认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自己的工作能力，加强工作责任感，及时做好个人的各项工作。

总之，在今后的工作与学习当中，我将不断的总结与反省，不断地鞭策自己并充实能量，努力提高自身素质与业务水平，以适应时代和企业的发展，与公司共同进步、共同成长。我按照领导确定的工作思路，以微笑服务为己任，以顾客满意为宗旨，立足本职、爱岗敬业、扎扎实实地做好基层营业工作。

作为网通基层服务人员，我深刻体会到理论学习不仅是任务，而且是一种责任，更是一种境界。所以我坚持勤奋学习，努力提高理论水平，强化思维能力，注重用理论联系实际，用实践来锻炼自己。

1、注重克服思想上的“惰”性。坚持按制度，按计划进行理论学习。首先不把理论学习视为“软指标”和额外负担，其次是按自己的学习计划，坚持个人自学，发扬“钉子”精神，挤时间学，正确处理工作与学习的矛盾，不因工作忙而忽视学习，不因任务重而放松学习。

2、注重理论联系实际。在工作中用理论来指导解决实践，学习目的再于应用，以理论的指导，不断提高了分析问题和解决问题的能力，增强了工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。

英文自我评价

会计简历自我评价

审美与表现自我评价

中学生自我评价

综合测评自我评价

就业推荐表自我评价

自我评价200字

幼儿园教师自我评价

高中自我评价

个人简历 自我评价

工作自我鉴定 | 工作自我评价 | 工作转正自我鉴定 | 工作一年自我鉴定

工作自我鉴定 | 工作自我评价 | 工作转正自我鉴定 | 工作一年自我鉴定

**工作能力的自我评价篇六**

在工作的这段时间以来，本人感受很深，虽然这并不是本人的份工作，但是在此期间，本人一直持着谦虚谨慎、认真负责的工作态度。通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获。

1、在本部门工作中，本人一直严格要求自己，认真及时地完成领导布置的每一项任务，并虚心向同事学习，不断改正工作中的不足;对于集团及公司的制度和规定都是认真学习并严格贯彻执行;另外，本人具有很强的团队合作精神，能很好的协调及沟通，配合各部门负责人落实及完成公司各项工作，并热心帮助其他同事，与人相处和谐融洽。

2、工作上，本人自xxxx年工作以来，先后在某某部门、某某科室、会计科等科室工作过，不管走到哪里，都严格要求自己，刻苦钻研业务，争当行家里手。就是凭着这样一种坚定的信念，本人已熟练掌握储蓄、会计、计划、信用卡、个贷等业务，成为xx行业务的行家里手。本人工作过的岗位大部分在前台，为了能更好的服务客户，针对不同层次、不同需求的客户，本人给予不同的帮助和服务，记得有一位次到本人行客户，当本人了解到他要贷款买二手房时，由于他不知该怎么办，只是有个想法，本人便详细地向他介绍了个贷的所有手续。除了在服务客户上本人尽心尽力，在行里组织的各项活动中本人也积极响应，经常参加单位组织的各项竞赛，展示自我，并取得了优异的成绩，受到了单位的嘉奖。

3、学习上，自从参加工作以来，本人从没有放弃学习理论知识和业务知识。由于本人毕业财校属于中专，刚工作本人就利用业余时间自学大专，并于xx年毕业，但本人没有满足于现状，又于xx年自修东北大学金融本科，由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定，目前正在积极准备论文答辩。不但掌握和提高了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中去，使业务水平不断提高，并于xx年参加全国中级经济师资格考试，顺利通过同时被行里聘为中级师。在多年的业务知识考核当中，每次会计业务资格考试都达到1级水平。

但是本人也还存在一些缺点和不足，主要是学习不够深入，政治敏锐性不够强，工作方式方法欠妥，文字功底不够扎实，有待在今后的工作中进一步完善和提高。

**工作能力的自我评价篇七**

人们说，人事也是一个实权位置，当然他大概是指其他行业吧，我想我的工作体会是我从事的是政策性比较强的工作，面对的是\"是就是“是”\"\"不是就是“不是”\"的问题，不存在模棱两可的回答，针对具体问题，一旦形成决定，不是面对这一类人可以这样，面对那一类人可以\"不是这样\",更不可以带着私心杂念，感情用事，所以人事部门工作应该是一种原则性较强，有着党性作保证的非常严肃的工作。在以往的工作中我也确实做到了这样，也具备了对党的忠诚和对人的负责精神。

二、摆正位置顾大局

学校人事所处的工作位置是联系上级主管部门的工作较多，与本校教师联系的反而比较少，许多事情是向上级主管部门拿出我校的各项管理数据，包括资金管理，人员管理，工作管理及学校发展管理等等，所以大量的时间是一个人埋头苦干，而不会被人发现，更不会被人理解我从事的工作的辛苦，也无法了解我所做的工作的`重要性。

1、为了查阅资料方便，今年暑假我化了大力气将本校教师的所有有关人事资料整理成一本材料，作为我的工作资料，今后许多项目需要查阅时，我可以在最快的时间当中为学校领导提供资料。许多老师想了解自己的某些情况，我一查就知道了，老师们看了我的这本资料，感慨的说：要整理出这本东西，那是一项非常大的工程吧?是啊，我为了整理出这本东西，不知道设计了多少方案，做了废，废了再做，最终化了将近20天时间才完成了这项大工程。

2、加工资今年共进行了三次，二次是工资调整，一次是在暑期里、一次是在元旦。酷暑严寒，别人在空调中与亲人团聚在一起享受天伦之乐之时，我冒着烈日，冒着寒风，到学校为教师们的工资待遇的提高工作着，暑期里我烧到38.8度，由于时间紧迫，不能停下来，只能边吃药，边干活，元旦之时，天冷的要命，为了及时完成工作，我感冒咳嗽到晚上经常坐起来胸口受不了，但我不能停下来，因为时间紧迫。马上就要放寒假了，老师们都在完成了一个学期的辛勤工作等待着一个美好假日、盛大节日之时，我却在为老师们的第三次加工资，两年一次晋升工资档次和年终一次性奖金发放即所谓的第十三个月工资努力着，加工资对老师来说是一种喜事，对我来说是喜事，更是苦不堪言之事。当然这是我的工作，不管多么辛苦我都会一丝不苟的去完成工作，我一直是这样要求自己，我不可能是最好的，但我会为每一的\"更好\"而努力。

三、勇于科研求创新

探索创新是青年人应有的职责，也是社会向高层次发展的必由之路。我顺应时代付于给我们的历史重任，参与人事电脑操作培训，勇于在人事工作方面多使用现代化的武器，不断寻找能人事工作的科学性和规范性，力求能在人事的工作领域寻找出一点有价值的东西。

一个学期的工作，取得成绩的同时也存在一定的缺点，今后我将更努力做到无愧于一个人民教师，共产党员的光荣称号，无愧于学校领导所委托的重任。

**工作能力的自我评价篇八**

导语：工作能力自我评价怎么写?欢迎阅读下文!

从事编辑工作五年，可独立编写各种稿件、文学作品、策划案等。独立编著有《英雄人物》、《中华诗词名句鉴赏》、《堂吉诃德》、《西游记》、《府谷英华-府谷博物馆陈列设计方案》、《张骞墓陈列设计方案》、《三秦明珠-金周至陈列策划方案》等。

务实，创新，求变。

知识全面，系统学习过中文、法律、财务管理、人力资源、销售、公共关系学、会计学、管理学。

经验丰富：先后于纺织、矿业、快速消费品、金融等行业实习工作，先后做过销售，文职，咨询，总经理助理等职，积累了丰富的行业经验。

一腔激情;两方选择;三年磨练;誓要出头;五项全能;六方笑脸;其实老实;把事做好; 就很满足;十分热情;千句祝福;万望回信。

工作积极认真，细心负责，熟练运用办公自动化软件，具有较好的内外协作能力，有八年以上工作经验。善于在工作中提出问题、发现问题、解决问题，有较强的分析能力，对企业行政管理有较为丰富的经验和独到的见解。

参加房地产销售已经有五年的工作时间，在这段时间里经过自己的磨练，在领导的帮助下，我已成为一名合格的销售人员，能够独立完成销售任务，对房地产销售行业有了比较深的认识，并且仍然在不断努力，使自己的能力更上一层楼。

作为房产销售部中的一员，我深深觉到自己身肩重任。作为企业的门面，企业的窗口，自己的一言一行也同时代表了一个企业的形象。所以更要提高自身的素质，高标准的要求自己。在高素质的基础上更要加强自己的专业知识和专业技能。此外，还要广泛了解整个房地产市场的动态，走在市场的前沿。

我今后更该认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善。使自己成为销售领域的一名精英，和公司共同发展，创造美好未来!

1、有“沃尔玛”十年快速消费品行业管理和销售经验。

2、熟悉行政、销售、营销各部门各项工作的操作方法及技巧。

3、具备独立开展工作能力;思路清晰，有敏锐的观察和处理能力。

4、有良好的沟通技巧和较强的协调能力;语言表达能力强，亲和力佳。

5、可独挡一面，有超压承受能力。

工作积极认真，细心负责，熟练运用办公自动化软件，具有较好的内外协作能力，有八年以上工作经验。善于在工作中提出问题、发现问题、解决问题，有较强的分析能力，对企业行政管理有较为丰富的经验和独到的见解。

活泼开朗、乐观向上、兴趣广泛;

适应力、感悟力强，能很快融入团队;

勤奋好学，踏实肯干，动手能力强，认真负责，有很强的社会责任感;

坚毅不拔，吃苦耐劳，喜欢和勇于迎接新挑战。

立志做一名职业经理人。

热情、性格开朗，乐观向上、为人真诚坦率。有主见，积极进取。对工作严谨塌实，认真负责。有良好的心理素质和吃苦耐劳精神。能较快的适应各种工作环境，学习能力强能快速的熟悉并掌握工作的特点。

有5年多的人事行政工作经验，能组建人事行政工作体系，了解人力资源六大模块，熟悉薪酬的核算，能熟练处理社会保险和住房公积金(有深圳市养老保险和广东省原行业企业养老保险双重工作经验)， 能吃苦耐劳、有团队合作精神、有奉献精神、能服从公司安排(能驻外出差)。

由于从事过人事行政和财务工作，积累了丰富的工作经验。本人工作踏实，认真，具备分析能力，头脑灵活、反应敏捷，能够灵活处理工作中的突发事件。并且极富工作和团队精神，我性格开朗，乐于与人沟通，具有良好的适应性和熟练的沟通技巧，能够协助主管人员出色地完成各项工作。

十年企业的管理经验，熟练运用中国商法和经济法法律、法规，避免公司因触及法律盲区而遭到不当经济制裁，能有效制定和落实各项管理制度和工作流程。具有多项技能，包括电脑办公和管理，驾驶除大客车以外的所有车辆，擅长公司行政、人事和后勤管理。

活泼开朗、乐观向上、兴趣广泛;

适应力、感悟力强，能很快融入团队;

勤奋好学，踏实肯干，动手能力强，认真负责，有很强的社会责任感;

坚毅不拔，吃苦耐劳，喜欢和勇于迎接新挑战。

生活中尊敬家人，养成良好的生活习惯和正派的.作风。工作中服从领导安排，做事认真踏实，一步一个脚印的前进此外，对时间观念十分重视。平时待人友好，与人相处十分融洽。

国企大型工程6年现场技术员、5年技术管理科科长，后从事技术负责人、项目总工、项目经理及大型工程副总工程师工作，近几年在国际工程监理单位、外资企业从事项目管理工作，主要负责土建方面的管理。

本人工作认真.热忱.责任心强，至真至诚，创新意识好，合作精神佳，本着集思广益不断进取的原则，为自己及集体努力工作，为未来创造更多的财富而不楔奋斗，只求一个可以发挥的空间!

多年的工作经历磨炼了我使我在不断前进，对工作负责任是我的做事原则，带领好团队人员互相协作共同前进是我的策略，敢于创新是我发展的准绳，所以我相信自己有能力面对新的工作挑站!

**工作能力的自我评价篇九**

工作10几年来，在党组织和行领导的精心培育下和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获，现将工作业绩总结如下：

记得，刚进xx行，为了尽快掌握xx行业务，我每天都提前一个多小时到岗，练习点钞、打算盘、储蓄业务，虽然那时住处离工作单位要坐车1个多小时，但我每天都风雨无阻，特别是冬天，冰天雪地，怕挤不上车，我常常要提前两、三个小时上班，就是那时起我养成了早到单位的习惯，现在每天都是第一个到行里，先打扫卫生，再看看业务书或准备准备一天的工作，也是这个习惯，给了我充足的时间学习到更多的业务知识，为我几年来工作的顺利开展打下了良好的基础。至今仍然肩负着十几项工作，包含了会计(交换、退票、法院查询、空白凭证领取、网上银行)、计划(现金统计、现金报表、资金调拨、存款统计)、卡部综合等，仅卡部综合每天就有十几项具体的工作要做，由于有报表工作，每到月末，无论是否节假日都要及时上报，所以我从来就没有休息过一个完整的五一、十一和元旦，但我从没有向行里要过一分加班费，更没有向行长诉说过一次苦，我始终坚信xx行今天的改革和发展的成绩取得，与有同样甘愿默默奉献的员工是分不开的，而我只是大海的一分子，也是我应该做的。

除了在服务客户上我尽心尽力，在行里组织的各项活动中我也积极响应，经常参加单位组织的各项竞赛，展示自我，并取得了优异的成绩，受到了单位的嘉奖。

记得xx年行里号召献血，由于社会上正谣传献血损害健康等，行里没有人主动出来献血，但我为了证实谣传是假，主动请示行长出来献血，因我瘦小，起先行长和工会主席都不同意我献血，我说：“那正好应该我献血，我这样的体格都可以，别人更没有事了”，也正因为我带了头，在以后的几年中我行献血活动中，从没有人再以献血对人体有害做为借口而推辞了。

**工作能力的自我评价篇十**

自己的优缺点。在校期间，在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年。下面，我就对大学三年我的表现作一个总结和自我鉴定：

一、在学习方面

我觉得大学生的首要任务还是学好基础知识，所以在学习上我踏踏实实，一点也不放松自己。通过大学的学习我的能力明显的得到了提高。懂得了运用正确的学习方法，同时还要注重独立思考。在今后的工作中我将更加重视自己的学习，把在大学学习到的理论知识积极地与实际工作相结合，从而使学习和实践融为一体。在今后的工作当中我也要进一步充实自己的专业知识，为自己更好的适应工作打下良好基础。对于我们现代大学生来说，光光学好书本上的知识是远远不够的。

二、在思想方面

三、工作方面

在与同学们相处的三年期间，我积极主动地为同学们服务，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出色完成各项工作，促进了团队沟通与合作,得到了大家的一致好评。

**工作能力的自我评价篇十一**

我叫xxx，是xx医学院临床医学专业毕业生，现在内蒙古赤峰市医院实习，即将面临毕业。

在这以知识与信息为背景的时代，面对众多高学历的求职者，作为一名大学生求职者，我深知：只有拥有一技之长，精通自己的专业技能，才能在社会立足。因此，三年多来，在校训“博学至精，明德至善”的指导下，我不断地充实完善着自己。

本人在校积极参加学校的各种文娱活动和社会实践活动，并取得一定的成绩：在大一和大二的暑期社会实践中，所在小分队均荣获“校优秀小分队”称号;同时，我身体素质极佳，擅长多项体育运动。

其中临床医学是二十一世纪最具活力、最具发展生机的学科之一，另外，它也是一门实践性很强的学科，自20xx年8在赤峰市医院医院实习以来，我努力地将所学理论知识运用到具体实践中去，不断的发现自己的\'不足，并不断向老师请教，在同事和老师的不断帮助和自己的不懈努力下，我已初步掌握了临床医学工作的一些基本方法。

我觉得临床医学是一个高尚的专业，需要我们加倍努力去探索和发展，我热爱这个职业，真诚的希望贵单位能给我一个施展自己才华的舞台，我将全身心的投入到工作中，让自己在实践中不断成长，让我们共同努力，为临床医学事业的发展添砖加瓦!

**工作能力的自我评价篇十二**

在即将结束的一年里，在剧团领导和各位同仁的关心和支持下，我顺利完成了剧团交给我的各项任务，下面就将我一年的工作总结汇报如下，敬请大家批评指正。

一、学习理论提高政治思想素养。 一年来我始终把提高自身政治素质放在首位，持之以恒地学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想，并坚持理论联系实际把学习理论与提高观察分析问题的能力结合起来，注重从政治上、全局上观察、分析和处理问题与文艺工作实际结合起来，提高自身修养。

二、不断学习，力争高效完成工作任务。 未来的竞争实质就是学习的竞争，谁学习得更快、理解得更深，谁就会走在发展的前列。在竞争日趋激烈的今天，职场人面临着社会、技术高速发展和高频变革的挑战，面临着更新观念和提高技能的挑战，因此要建立终生学习的目标。因此我在工作的闲暇之余，通过网上查找、浏览专业刊物、观看光盘等方式进行自我学习与提高，从不懂到懂，直到成为专业能手。

三、搞好同事关系，促进共同提高。 要做好一项工作，经常要与别人合作，在取得成绩之后，要求共同分享，切忌处处表现自己，将大家的成果占为己有。提供给他人机会、帮助其实现生活目标，对于处理好人际关系是至关重要的。替他人着想还表现在当他人遭到困难、挫折时，伸出援助之手，给予帮助。良好的人际关系往往是双向互利的。要抽时间和同事打成 一片。培养自己多方面的兴趣，以爱好结交朋友，也是一种好办法。另外，互相交流信息、切磋自己的体会都可融洽人际关系。所有的人都需要不断的学习和实践、才能臻于娴熟。

四、有付出就会有成绩。

1、今年是县60周年大庆之年，遵照县委县政府的要求，由歌舞团担任60周年县庆专场演出，整台晚会得到了领导以及社会各界的好评，我很荣幸参加了这次演出，在晚会当中演唱了钱团长作词，马德明作曲的《阿米噶卓》以及六人组合唱《白牦牛的故乡》。

从中慢慢发掘了自己真正的声音，同时也有助于我更好的去处理新歌曲，从而提高自己的演唱水平。

五、一点建议。

对于声乐歌手来说，除了去模仿歌手演唱之外，还要尝试演唱新作品，以便真正发现属于自己的声音，这样会更有助于找出自己声音的缺陷之处，努力克服，才能唱出自己最美的歌声。

**工作能力的自我评价篇十三**

有扎实的专业功底，做事有条理，能吃苦耐劳，有工作经验，做过优秀的求职简历顾问，有较强的表达能力和沟通能力，善于与人合作，有团队精神，能快速适应各种环境，有较强的组织能力，勤奋好学，能够认识自己的优缺点努力改正，不断完善自我踏实认真的学习态度，积极主动的工作作风，热情大方的待人原则，艰苦朴素的生活习惯塑造了我独特的`个性和人生追求，培养了我正确的人生观，世界观，价值观，使我能乐观面对生活和工作并取得理想的成绩.

**工作能力的自我评价篇十四**

摘要：小学数学从宏观上来讲，要包括两方面的内容：逻辑分析能力、运算解析能力。缺乏前者，学生不会做题；缺乏后者，即便学生会做题，也得不到正确的结果。因此，本文将从计算能力的强化来论述小学数学教学的一个重要突破方向。

关键词：小学数学；计算能力；强化提升

有教学经验的老师常常会发现如下两类学生：一类是发应灵敏、脑子灵活的孩子，但是他们不会分析；另一类平时表现比较平和、迟钝，但是他们分析问题的能力强于前者。这就造成了一些尴尬的局面，会运算的不会分析解决问题；会解题的往往最终得数是不正确的。我们今天要着重解决的，就是第二个问题，要让会解题的孩子尽量得出正确的结论和得数，也就是要做到思维平稳缜密、运算迅速精准。

运算能力是指对记忆能力、计算能力、观察能力、理解能力、联想能力、表述能力、逻辑思维能力等数学能力的统称。所以说，从计算力的科学内涵来看，计算力不是一个单独的能力标准。大脑在进行计算的过程中，包括逻辑计算和数字计算，必然的要牵涉到临时调取数据、存储数据、解析数据、归类数据、分析数据、联想能力、输出能力、系统构架能力等等。比如，我们在面临一个庞大数据的计算式时，如果能够将其中各项数据牢牢记住，就会很快发现其中能够凑成整数10、100、1000的项目，从而加速算式的解答。同时，对数的拆分能力也是很重要的一环，数的拆分不仅包括对一个问题的数据拆分，还应包括对一串数据或者某个数字的拆分。

1、计数能力是一切运算前提条件

根据有关研究，小学生的技术能力有其自己的发展规律。3岁左右的儿能够数出五个以内的实物，并且能够做到口手协调，但是总数的概念很模糊。到了9～12岁，小学三年级到六年级，小学生已经可以根据自己所学进行推演掌握万以外的数。所以，提升运算能力，还应看到学生自己的思维发展规律，不能蛮干不分对象一刀切。

2、运算公式是提升运算速度的捷径

到了小学的中高级阶段，就会涉及到一些公式。在这些公式中，有逻辑性的，也有涉及运算的。同时还有一些计算常用的但是教材没有明确给出的公式。如果不注重对这些法则、公式的运用，就不能把学生的运算能力提升一个台阶。所以，在进行计算力培训的过程中，既要做到熟能生巧，还要注重“投机取巧”。

3、应用题的解答能力是运算能力的重要检验标志

运算力形成和发展的最重要标志是应用题的解答准确度和效率。有很多学生在进行大量的训练之后能够大幅度提高算式的解答效率，但是一遇到应用题，往往就束手无策了。这种问题的原因在于平时的训练只注重数据的据算训练，没有涉及到逻辑运算的训练。实际上，这两种运算要相互协调进行才能够顺利完成应用题的解答。

计算能力有好有坏，但是总的来讲，运算能力主要要靠后天的训练提高。即便有先天运算天赋的孩子，不进行系统的运算能力训练，也不可能达到预期的教学目标。因此，我们着重从以下三个方面来提升孩子们的运算能力：

1、注重训练的方式和训练的频度

对于低年级的孩子，我们应当主要采取形象化的教学方法。多用比拟、对比、引导、类比的教学方法。也就是说，要针对年级阶段不同的特点来进行针对性地训练。低年级的孩子，主要是运算思维的树立，简单数据运算速度的提高。对于中等阶段的孩子，应当主要进行数据运算的训练，强化今后解答应用题的基础。对于中高年级的孩子，在进行丰富的题型训练时，还要强化运算公式和法则的应用，力争在数据运算准确的基础之上做到效率。比如我们常用的“凑十法”、“抵消法”、“就近法”、“拆分法”等等，只有这样，孩子在生活和考试中才能够有适用的运算方法，使得他们更胜一筹。

2、注重教师的经验总结和方法传授

我们的教材出于“减负”、“素质教育”的原因往往会删去所谓繁难偏旧的内容。这样做无疑会减轻孩子们记忆和理解的\'负担，但同时，在考试制度依然没有改变的客观事实下，这样做也有教得少、考得多的嫌疑。也就是说，平时避开的繁难偏旧，总是换汤不换药的出现在各类试题当中，最终这样的局面也影响了孩子学习的积极性和自信心。所以，对于某些常用的，能够被小学生理解和接受的速算方法和某些诀窍，不妨传授他们并进行针对性地强化训练。也只有这样，才能真正减轻学生的负担，让他们在考试、生活中能够有一些比较适合、实用的技巧。

3、注重训练的连续性和角度问题

运算能力的训练不是一朝一夕的事情，而是一项长期复杂的工程。不仅涵盖小学的各年级阶段，而且也要涵盖自然科学的一些科目。所以，我们的训练也不能一曝十寒或者片面高强度、低强度等等。而要做到针对年纪特点因材施教，注重训练的延续。同时，还应该鼓励同学们多投入生活，生活中有很多计算问题，这些问题往往与数学联系紧密而富有趣味性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn