# 2024年枫桥夜泊幼儿教案中班(大全11篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-24

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。枫桥夜泊幼儿教案中班篇一游戏目的：通过让幼儿扮演时针来掌握句子its××，...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**枫桥夜泊幼儿教案中班篇一**

游戏目的：

通过让幼儿扮演时针来掌握句子its××，使他们掌握英文数字1－12。

材料准备：

数字卡片1－12，时针一个。

游戏过程：

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说钟表、钟表几点了？幼儿说：1点或2点，时针要用英语讲itsone……并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one，此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快

游戏种类：

计算游戏。

游戏目的：

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1－12，加，减）（plus、minus）。

准备：

写有加减法计算题的数字卡片若干。

游戏过程：

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

**枫桥夜泊幼儿教案中班篇二**

1、通过看看、讲讲，初步了解自己的成长过程；了解家长在养育自己的过程中所付出的艰辛劳动。

2、在日常生活中能体谅、关心孕妇及自己的父母。

1、录像带（宝宝的成长过程）

2、班上联系怀孕的老师

3、请家长、幼儿共同完成调查表：小时候，爸爸妈妈为我做了什么？

（一）初步了解孕妇在行动上的不便，激发幼儿关心、帮助孕妇的愿望。

1、小宝宝在出生之前，生活在哪里？

幼儿：生活在妈妈的肚子里。

2、我们幼儿园姜老师肚子里有了小宝宝后，生活上有哪些不方便？

幼儿1：做操不方便，弯腰不方便。幼儿2：姜老师上楼梯很累，我见过她扶着栏杆很累的。幼儿3：她重一点的东西会拎不动。

3、小朋友，你怎么关心姜老师？你能为他做什么？

幼儿1：看到她的东西掉在地上，我会帮她捡。幼儿2：我帮她擦桌子、我帮她擦椅子。幼儿3：如果我和姜老师一起乘汽车，我就把座位让给她。

4、小结：小朋友都愿意关心、帮助姜老师，姜老师心里一定很高兴，小宝宝也会生活得更舒服，长得更健康。

评析：因为幼儿亲眼目睹了怀孕老师在工作、生活中的诸多不便，因此在讲述过程中幼儿积极性很高，帮助怀孕老师的愿望油然而生，我们老师抓住这一契机对不同的幼儿进行了有针对性的教育，是这一环节成为关爱教师和幼儿自我教育的过程。

小宝宝在妈妈肚子里是怎么长大的？妈妈要为他准备那些事情？（看录像）

幼儿1：小宝宝在妈妈肚子里慢慢长大的，妈妈要为小宝宝准备小衣服。幼儿2：妈妈要吃很多有营养的东西，妈妈要做操。

小结：小宝宝在妈妈的肚子里越长越大，等到妈妈的肚子里放不下时，小宝宝就出生了。

评析：幼儿边看录像边议论：小宝宝吸收的是妈妈的营养，是靠脐带吸收营养；长大一点小脚会踢来踢去，还会翻身呢。孩子们的注意力完全被直观形象的录像吸引住了，他们都发出惊叹：我们小时侯都是这样的！幼儿了解了许多以前不知道的事情。

小时候，爸爸妈妈为你做了那些事？

幼儿1、我生病住院时，妈妈好几天没睡觉，陪着我。

幼儿2、小时侯我在夜里很会哭，爸爸经常抱着我在房里走来走去。

幼儿3、爸爸每天要给我泡很多奶粉，说我是吃奶粉长大的。

评析：在调查活动中，幼儿的主动性得到了充分发挥。本次调查和交流活动，让孩子感受到父母的养育之恩，体会了父母的艰辛劳动，特别是家长和孩子们共同完成调查表的过程，更是融洽了亲子关系。

讨论：我们应该怎样关心爸爸妈妈？将来怎样报答爸爸妈妈？

评析：从这一环节可以看出，幼儿对父母的辛劳有了更深刻的认识，他们从心底里爱自己的亲人。通过相互讲述，表达了自己关心报答父母的美好愿望。

1、鼓励幼儿在日常生活中为怀孕的老师、阿姨做力所能及的事。

幼儿带一套自小到大的照片，在语言区讲述自己成长的趣事或故事。

**枫桥夜泊幼儿教案中班篇三**

1.会听信号做蹲、蜷缩、自转和站立不动的动作。

2.锻炼幼儿迅速反应的`能力。

1.教师讲解游戏的玩法和要求。

(1)幼儿两臂侧平举，或两手叉腰，在原地旋转，边转边念儿歌“迷迷转，迷迷转，大风吹来快快站。”当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。幼儿自己反复练习。

(2)游戏开始，幼儿四散站立，教师发出指令，全体幼儿同时开始念儿歌边做迷迷转动作，当念到“站”字时，教师发出信号“小皮球”，幼儿马上蹲下，缩成皮球状。教师说“转”，幼儿又边念儿歌边做迷迷转动作，听到教师发出“小木偶”的信号，幼儿立即站好，丝毫不动。游戏反复进行。

2.根据幼儿能力教师可增加活动的项目。

(1)引导幼儿不断变换旋转方向。

(2)教师发出的信号还可以多样化，如“小鸭子”“不倒翁”“小鸟飞”等，幼儿依据信号创造性地做模仿动作。

(3)幼儿可在一定范围内尝试蒙眼、闭眼旋转，停止后谁离开范围距离最近谁为胜者。

**枫桥夜泊幼儿教案中班篇四**

1、通过欣赏，感受印染画图案和色彩的美，并对印染画活动感兴趣。

2、能初步掌握简单的印染方法，并尝试装饰围巾。

3、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

1、材料准备：生宣纸、水彩墨水、调色盒、抹布、棉签等。

2、实物围巾、ppt

感知欣赏围巾的图案美、色彩美。

学会不同围巾的折叠印染方法。

老师也带来了几条今年最流行的围巾，一起来欣赏一下。

1、欣赏范例作品。【重点引导观察印染的位置：边和角的图案】

2、教师演示操作过程，尝试用水彩墨水进行印染。

（2）教师示范讲解：先把这张正方形的\'围巾对折（启发幼儿将纸对折后再印染），再对折，看看，变小了，可以把角或者边进行浸染。猜猜，现在的围巾会发生什么变化呢？（教师打开印染后的围巾）

3、请个别幼儿示范。（长方形围巾）

5、小结：用不同的折叠方法，对边折或者对角折的方法，染后用角或边去蘸颜色，就会印出漂亮的图案；对折的次数越多，蘸的颜色越多，花纹就会越多。

1、提操作要求：印染围巾首先要把围巾对折，可以对边折也可以对角折；根据折叠后的不同方位，不同区角进行染色。）

2、幼儿操作，教师个别指导。

1、布置“围巾博览会”，展示幼儿作品。

2、参观欣赏，说一说最喜欢哪一条围巾？为什么？

将围巾放到超市出售。

小百科：围巾是围在脖子上的长条形、三角形、方形等面料，面料一般采用羊毛、棉、丝、莫代尔、人棉、腈纶、涤纶等，通常于保暖，也可因美观、清洁或是宗教而穿戴。

**枫桥夜泊幼儿教案中班篇五**

中班：美丽的家园（重点领域：美术）

1、能用各种不同的图形，并进行组合，拼成各式各样的楼房。

2、通过提供的圆形模具，探索圆形和半圆形的变化方法。

3、迁移对比色经验，选择对比色块进行装饰。

4、体验小组合作的愉悦。

1、师幼共同收集各种建筑的图片，并在前期进行过欣赏。

2、楼房图片两幅：一幅色彩对比强烈，一幅色彩相近。

3、幼儿用书：《美丽的家园》

（一）出示色彩对比强烈的楼房图片，引导幼儿讨论。

教师：画面上有什么？这些楼房都是由哪些形状组成的\'？

（二）重点引导幼儿探索圆形的半圆形变化方法。

教师：你们会剪哪种形状？

（三）再出示色彩较相近的楼房图片，引导幼儿对比观察。

1、引导幼儿观察楼房的色块对比效果。

2、教师简单小结。

教师：靠在一起的楼房颜色要有区别、窗户、房顶的颜色要和楼房呈明显对比。

（四）幼儿在桌上进行操作，教师巡回指导。

教师：幼儿分小组，先商量楼房的布局，再与同伴分工。

（五）展览幼儿作品，鼓励幼儿向大家介绍画面中有特色的房子。

将此活动放入美术活动区，让幼儿继续感受对比色，用图形进行拼贴活动。

**枫桥夜泊幼儿教案中班篇六**

1、通过游戏，让幼儿巩固对五官的认识。

2、通过游戏培养幼儿的.反应灵敏。

1、一张人脸的画（五官要具体的）

2、幼儿对五官的认识，可以说出名称以及指出正确的位子。

老师说眼睛，幼儿就不可以指眼睛，一定要指脸上其他的五官，比如鼻子，嘴巴等。

1、先选能力比较强的，而且控制一下时间，三四轮后可以换人，争取让更多的幼儿参与）

２、在课前，可以利用示范画向幼儿再介绍一下五官以及作用，帮助幼儿巩固。

３、如果是两个幼儿互相玩的话，可以让他们边玩边说，比如：（甲：我指我的眼睛乙：我指我的眉毛）让他们可以实物对应。

**枫桥夜泊幼儿教案中班篇七**

1.知识目标：了解热气球的形状、基本组成和用途。

2.能力目标：用有规律的色彩、线条和图形大胆装饰热气球。

3.情感目标：在创作中感受色彩美，体验创作的\'乐趣。

多媒体课件，画纸，蜡笔

1.动画导入，引起幼儿兴趣。

3.创设情境，老师也想跟小朋友们一起去探险，我们一起动手来画一个属于自己的热气球，然后我们坐上热气球去遨游世界吧！

4.欣赏几种不同装饰方法的热气球。

5.请幼儿说一说自己设计的热气球，想好以后动笔画下来。

6.教师鼓励幼儿大胆作画，帮助能力较弱的幼儿完成作业。提醒幼儿色彩的搭配、添画背景和合理布局。

7.让幼儿互相欣赏作品。

让幼儿动手制作热气球。

**枫桥夜泊幼儿教案中班篇八**

1、知道各种交通工具。

2.在交流中分享彼此的快乐，感受现代化交通工具的便捷。

3.组织幼儿玩玩具并有目的地观察轮子，在玩一玩，看一看，说一说中了解轮子的特点及用处。

4.通过儿歌动画等形式，让幼儿了解交通规则。

5.让幼儿知道过马路要遵守交通规则，增加幼儿自我保护意识。

6.遵守交通规则，在游戏中分享快乐。

教学重点、难点教学重点：知道各种交通工具，能大胆与人交流自己乘过的交通工具，以及乘坐的经验。

教学难点：让幼儿了解交通规则。

活动准备教学准备：公路、海洋、天空的背景图;各种交通工具的图片;幼儿带来的各种交通工具的玩具、标志等。

(一)、引发兴趣。

教师引导幼儿讲讲今天是怎样来幼儿园的。

(二)、交流讨论。

3、你乘过哪些交通工具，什么时候，和谁一起坐的，去了什么地方，乘坐的感觉怎麽样?乘坐不同的交通工具时感受有什么不同。交通工具给我们的生活带来了哪些方便。

(三)、认一认。

1、出示交通工具图片，教师和幼儿一起说说都认识哪些交通工具。教师引导幼儿说出各种交通工具的大概结构与功能。

2、请幼儿在《幼儿用书》第39页上圈出自己乘坐过的交通工具。

3、讨论不同的交通工具应在哪里行驶，讨论后请幼儿操作，找个别幼儿将老师准备好的交通工具图片粘贴到准备好的公路、海洋、天空背景图上，其他幼儿完成《幼儿用书》第40页连一连。

(四)、玩具分享。

1、请幼儿介绍自己带来的是什么交通工具玩具，在哪里行驶，怎样玩，大家共同欣赏。

2、大家一起玩带来的交通工具玩具，感受分享的\'乐趣。

(五)、音乐律动《火车开了》结束本课。

教师带领幼儿一起跟着磁带唱歌曲《火车开了》，边唱边一个连着一个做动作。

活动延伸：可将活动中所用到的一些交通玩具、拼图等投放至相应区角，以便幼儿在课后游戏中巩固学习。

**枫桥夜泊幼儿教案中班篇九**

活动目标：

1、能围绕故事情节的发展，通过提问、讨论等手段来帮助孩子理解故事和内容。

2、通过故事，让幼儿了解一些城市空气净化的初浅知识，并初步激发幼儿保护环境的意识。

3、鼓励幼儿大胆地用较清楚的语言表达自己的想法。

活动准备：多媒体幻灯、故事录音磁带。

活动过程:

师：（看幻灯片）有一只小猴，从森林来到大城市，小猴非常开心，我们来猜猜它为什么这么开心？（你说，你来猜猜看，你觉得呢？）

（一）欣赏故事到“看病的人这么多”

1、师：那我们来听听故事里小猴为什么开心，后来又怎么样了？

2、小猴在城市里看到了什么？他决定怎样？

（二）欣赏故事

1、小猴子住了一段时间后发生了什么事？（觉得身体很不舒服，鼻子痒痒的，嗓子干干的，呼吸也很困难。）

2、为什么会得这种病呢？（提示：小猴在大森林里从来不生这种病）

3、城市里的空气为什么会受到污染？（烟囱冒烟、汽车后面排出的尾气有毒……）

3、那小猴该怎么办呢?我们一起来为小猴想想办法吧！(请幼儿讨论)

（三）欣赏故事到“病就马上好了”

1、好！我们来听听医生是怎么说的？小猴又是怎么做的?

提问：小猴得的是什么病？小猴的病怎么会好的？为什么回森林后，没过几天病就好拉？

师：原来呼吸到新鲜空气这种病就马上好了，小猴想让城里的人也呼吸到新鲜空气，所以它开了一家？（引导幼儿集体说“空气供应站”），病人一到这里呼吸新鲜空气，病就马上好了。

2、师：可是这些病人一起商量，怎么能让城里的空气变得和森林里的一样新鲜呢？城市里的人该怎么做？你们帮他们想想办法？（启发幼儿讨论，想各种办法。）

（三）欣赏故事到结束。

我们来听听他们是怎么做的。（欣赏结束）

提问：城市里的空气变新鲜了吗？人们是怎么做的？（帮助幼儿复述：在空地上种上了许多绿草、红花、大树，还通过先进技术让城市的烟囱不再冒黑烟，让各种车辆排出的尾气不再污染空气，人们也知道不乱扔垃圾，保护绿化爱护环境。）

师：小猴城里的空气变得甜甜的、香香的，大家生活在那里，觉得很开心，身体也很好。我们昆山是个好地方，也想成为大家心目中最美、最文明的城市，你们愿不愿意为它出一份力？想想你们能做些什么？（幼儿讨论，想各种办法）

**枫桥夜泊幼儿教案中班篇十**

2、练习听信号切断分队走，做徒手操、轻器械操，动作要正确；

3、比较协调地完成一些基本动作，如听信号有节奏地走，变速走、闭眼走；原地纵跳、立定跳远；原地运球、肩上挥臂投物，各种爬，侧滚翻，协调地钻、攀登等。）

4、在教师的提醒下，活动中能注意保护自己，能随气候变化增减衣服；

5、外出活动后能较快恢复身体。上学期

下学期：

张\*

**枫桥夜泊幼儿教案中班篇十一**

1、感受花朵的形状、色彩，学习用纸杯制作一种不同的花。

2、让幼儿大胆的制作。

3、树立初步的环保意识和废物利用的意识。

1、一次性纸杯、剪刀、双面胶、彩笔

2、花朵ppt教师范画一副

3、幼儿操作纸两张

学习利用废旧材料设计花朵和装饰教室，树立初步的环保意识

一、导入：出示花朵的ppt图片

二、教师做示范

三、讲解制作方法

1、右手拿剪刀、左手拿纸杯，沿直线剪，不要剪到杯底。

2、讲述剪各种形状的\'方法。

3、在纸杯底盖上涂上自己喜欢的颜色。

四、幼儿作业

五、老师巡回指导。

六、幼儿作品展示。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn