# 2024年高级教师职称评审述职报告 教师职称评审述职报告(通用8篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-07-23

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高级教师职称评审述职报告篇一**

我于20xx年毕业于丹阳师范音乐大专班，毕业后任教京口实验小学至今已有九个年头。20xx年，我被评为小学一级教师，至今已有五个年头。自从20xx年担任音乐教研组长至今也已有七个年头，我带领全体音乐教师认真做好学校的艺术工作。自20xx年开始我报名参加了南京师范大学的小学教育自学考试本科班，于20xx年取得了本科文凭。回顾过去的5年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关艺术工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

然后虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

最后自从20xx年担任音乐教研组长以来，我一直都认认真真的做好本职工作，组织教师进行每周一次的集备学习。每当学校有各级比赛任务时我就带领音乐教师冲在前面，专挑最苦最累的活干，把学校的荣辱看成是自己的。我还承担了一个市级立项课题；音乐课堂教学中培养学生综合音乐能力的研究，做好课题的研究工作。

从教9年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参舞蹈兴趣班的学习，成绩突出。多个舞蹈参加了市区的文艺汇演，并获一二等奖的好成绩。二就是先后和张蕾、费艳芳两位教师结为师徒，指导帮助她们成长，她们现在已都是学校的骨干教师了，能够得心应手的胜任学校的教学工作，并取得了很多成绩。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高级教师职称评审述职报告篇二**

各位领导、老师们：

本人黄庆峰，1990年7月毕业于阜阳师范学校，1993年9月——1995年7月脱产进修于蚌埠教育学院英语专业，20xx年3月——20xx年1月函授学习于淮南师范学院英语本科。1995年至今在阜阳市颍东区插花一学区中心学校专任英语学科教师。20xx年12月受聘中学一级教师，20xx年xx月通过中学高级教师任职资格评审。今特将近年工作向大家报告，请给予审议，欢迎批评指正。

从1995年9月任职于插花一学区中心学校，我已经送走了1998届、20xx届、20xx届、20xx届、20xx届5届初中毕业生，今年教授八年级英语。他们中有的考入高中考取大学参加工作，有的在读高中大学，有的当兵参军保家卫国，有的成为“打工族”的佼佼者，有的是农业生产的带头人。我和本校的同事们齐心协力将一批批无知淘气的顽童培养成具有初中文化水平、品德优良，体格健壮，素质优良的国家合格建设者和社会的有用人才。我为培养他们的成长成才辛勤忙碌着并快乐自豪着。本人任教以来敬业爱岗，认真负责，勤勉工作，乐于奉献，教书育人，诲人不倦。在平凡的岗位上取得了点滴教育教学成绩，受到学校领导，同事，家长和学生的\'赞誉。

我在脱产进修大专和函授本科期间，倍加珍惜难得的学习机会，如饥似渴地学习消化开设的各门课程，虚心向老师请教，向学员交流探讨。因此，我的各门功课，尤其是专业课程都考取优秀成绩，为自己所从事的英语教学奠定了扎实的基础。课余时间多和英语组老师交流探讨，多参加教育局、学校组织的听评课等业务活动，取长补短共同提高。为了提高自身的教育教学能力，我不断加强自身修养和业务水平的学习。学习贯彻党和国家的教育方针、政策；学习教育理论和课改精神；学习专业知识和育人技能。向教育专家学习，向报刊杂志学习，向网络媒体学习，向同行同事学习，向学生书本学习。

任教本校以来，我充分发挥所学专业知识特长，熟练地驾驭教材，课内尽量多用英语组织教学，尽量多和学生交流沟通，为英语教学营造浓厚的文化氛围。

认真备课，精心授课，尽力上好每一节课，向课堂45分钟要质量。

工作以来我时刻以教书育人作为自己的神圣使命。敬业爱生甘为人梯，以校为家奉献智慧，以生为本爱生如子。坚持贯彻素质教育和课改精神，学习吸收先进教育理论和专业知识，认真履行教师职业道德和行为准则，依法执教，廉洁从教。认真备课编写教案，不打无准备之仗，不上无教案之课。对学生学习上严格要求生活上关怀照顾思想上排忧解难。经常深入班级和学生交流沟通，闲暇时深入学生家中做好家访工作。

严格遵守学校的各项规章制度，早上班晚下班，有事请假，不缺学生一节课。积极参加例会、业务学习和各种业务培训。按质按量出色地完成学校安排的各项工作任务。

我和我校的老师们精诚团结，搭档合作，共同努力取得了点滴的教育教学成绩。

20xx届有20多位学生考入阜阳市城郊高中。

20xx届有30多位学生考入阜阳市城郊高中，其中张彬彬考入阜阳一中。20xx届有30多为学生考入阜阳市城郊高中。

20xx届有5位学生考入阜阳市城郊高中，其中杜云慧考入阜阳一中。20xx年9月本人荣获阜阳市“颍东区优秀班主任”。

20xx年5月和20xx年5月本人荣获阜阳市颍东区优质课二等奖。

20xx年参加“全国中学生英语能力竞赛”有xx多位学生荣获阜阳市二、三等奖，区一、二、三等奖。

20xx年5月为《学生双语报》撰写的试题被刊用。

20xx年3月荣获“国培计划”优秀学员。

20xx年8月本人荣获“颍东区优秀教师”。

“欲穷千里目，更上一层楼”，今后我会以现在为事业新的起点，加倍努力，再接再厉，再创辉煌，为颍东区的教育事业振兴贡献自己的智慧和力量，为培养更多更好的“四有”新人而努力奋斗。谢谢大家！

**高级教师职称评审述职报告篇三**

记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽，日子总是这样匆匆，不经意间岁月就从我们的指缝间溜走。回首，心中留下的有充实，有遗憾，还有太多的感慨与期待。下面，就对我在任职中教一级期间的工作进行汇报总结。

从2024年被评为中教一级职称以来的六年里，我亲历了新课程标准改革，并且进行了扎扎实实的实践活动，在紧张与繁忙的工作中，我与同志们一起收获着成功与喜悦，一起感受新课改带来的课堂教学与师生交流的新变化，在实践与研究中不断探索发现，不断积累经验，在一轮新课改的磨练之后，我开始了井然有序的教学研究工作。

我将自己的教学研究课题定为“阅读教学艺术研究”重点对课堂教学艺术，名著阅读教学，课外阅读指导，考场阅读指导进行了行之有效的探索。我和我的学生兴趣盎然地进行课堂的平等交流与探讨，也在交流的过程中教学相长，是那些思维活跃，很有思想的少年，给了我很多的灵感与启发；我们一起在经典名著的世界里，感受着文学巨匠的文字魅力，也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中，我的两届学生分别读了40—50本名著，大大地超过了新课程标准所要求的20本，而我，也以平均每年阅读30本名著或好书的速度在享受文学带给我的充实与快乐。名著，就这样丰富着我们的生活，提升着我们的境界；除此而外，我们的阅读课有序进行，美文摘抄每周一篇，每届学生，在三年的初中生活中，阅读了大量的优秀杂志，摘录的文章，也成为他们自己的《读者》。当看到同学们合作制作的小报，欣赏到他们自己制作的有关名著的精美的幻灯片时，我惊异于他们的热情和灵性。紧张的生活没有让我的学生们失去欣赏的目光和怡然的心境，看他们一路品评名著，欣赏美文的脚步，如此从容。

作为语文老师，我和学生一直享受着语文带给我们的快乐。我继续坚持我的教学特色：情感的熏陶、文学的感染以及不断创新。我的学生那样的喜欢我的课堂，喜欢文学。我们一起在每天的“唐诗宋词”中徜徉品味；在“思维大冲浪”中争先鼓勇；在“作文互评”中互相切磋；在“撰写对联”中享受乐趣；在“自绘小报”中大显身手；在“综合性学习”中体会合作；在“辩论会”中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注生活，在《走进青春》中相约花季，共同珍惜大好时光。面对那些丰厚的收获，我和同学们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。正是给予学生对语文学科的热爱，对我的热爱，我们的语文才会成绩始终名列全级前茅，学生们也给予了我很高的评价，我的评教是也曾经是98。9%。，我感受着这样的心情，付出是快乐的，收获是喜悦的。

在这六年的教学生涯中，我将自己的教学实践与生活的感悟体会，发表在自己的博客里，积累到今天，已经超过100万字，这成为我人生的一笔重要的财富，最少让我在蓦然回首的时候，多了一份充实与快乐，多了一份别人无法体会的幸福与成就感。

在这六年里，我用自己积极探索的教研态度，开放民主的课堂氛围，乐观向上的生活态度，赢得了我的学生的爱戴与家长的欣赏，也得到校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅，曾经在其中的三年里，我还有过在全校500多位老师量化考核中，名列第一或前三名的记录。我想，这就是我全情投入，认真教研的结果，也是学校浓厚的教研氛围，领导重视新课改的结果。2024年，因为表现突出，我参加了陕西省的中考命题工作，成为命题组里最年轻的一位老师。而这次命题，也让我成长了许多，对于教研的认识深刻了许多，此后，我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题，试题的质量得到了相关专家和杂志的充分认可与欣赏。

在这六年里，作为全国中语会的一名会员，我多次将自己教学研究的体会撰写成范文、教学设计，连年在教育学会的年会上获一等奖并进行了交流，在省级教育学会中获得一等奖，也有多篇范文在专业杂志报纸上发表。我的学生的作品曾在全国中学生作文竞赛中获一等奖，还有学生的文章，被西安电视台拍摄成电视散文，成为我们彼此的骄傲。

我希望我的学生能够不是为了分数而学习，不因为学习的紧张而丧失了学习的兴趣，不因为竞争的激烈而扭曲了友情，不因为忙碌的生活而淡漠了亲情，在这样的日子里，我希望我的学生能够自然地度过自己的初中，希望他们逐渐明白学习是为什么，应该怎样生活。

我曾经说过，我要让我的学生们在长大成人之后，回忆起自己的中学生活，他们会微笑着说：“我很幸福那样走过了美丽而懵懂的青春岁月，我很庆幸有关爱我的父母，关爱我的老师，关爱我的同学陪我一起走过了最美丽的花季人生，感谢他们。” 能够让他们在孤独落寞时，随时都可以撷起有关父母亲情、同学友谊，师生情深的美好记忆温暖自己的心灵，随时都可以想到，这样的一群人是自己永远可以分享快乐与哀愁的人，然后心存感恩地生活。

作为老师，我想在初中三年里所能给学生的是培养他们善良的本性，乐观的心态，健康向上的性格以及如何对自己负责，对家庭负责，对社会负责的人生理念，这样就已经很好了。所以，我一直在努力。

班主任的工作是极其辛苦和烦琐的，我也因此发过很多的牢骚，但是想到我的学生没有机会把初中的生活重来一次，我就没有理由懈怠我的工作，我想让我的学生在将来的日子里想起老师，能够发自内心地说一句： “遇到你，是我今生最大的美丽。”我就是怀着这样的心情开展我的班主任工作的。

我想让我们的学生能够让自己迈进青春大门的脚步更加坚实一些，学习生活的收获更多一些。让他们能够对未来充满美好的憧憬，认真走过人生中最美丽的花季岁月。而我们教师与家长在孩子们亲历青春的时候，一起相约花季，重温自己曾经美好的岁月，陪着孩子走好青春的每一步，让他们能够多一些充实，少一些遗憾。

初一，我们在班会中一起《走进中学》在家长会上《关注长远》；初二，我们一起在班会中《畅想青春》在家长会上共同探索《爱是一种智慧》的话题，初三了，“珍惜青春，相约梦想”是我们共同的宣言。班会，我们曾经成功举行《微笑面对生活》《我的大学梦》《一生必须知道的20个哲理故事》《数风流人物》；教室的墙报是班级文化的一部分，我们的内容是《奋起驰追》《班级宣言》《写给男生》；《青春与梦想同行》《奋起弛追》《喜忧参半》《做一个真正的男子汉》《我拿什么来面对你，我的初三》。

每一次班会，都是一次思想的提升，都会给学生带来心灵的感悟，我的学生，就这样一天天长大，从懵懂走向成熟，从无知走向智慧，在这六年里，我看着孩子们一天天长大成人，由满脸稚嫩的小孩子变成一个个朝气蓬勃，彬彬有礼的少年；看着他们一路在学习的过程中努力与拼搏，永远记得孩子们为梦想打拼所流下的汗水和泪水；记得他们眼中流露的真诚与善良；记得他们在课堂上踊跃的发言，记得他们对老师理解的微笑；记得他们在纪念册中所表达的依恋和感恩……我的学生是我的骄傲和自豪，感谢学生们给我的感悟和启迪。

来到\*\*\*中学仅仅一年，但我充分感受着学校先进的管理理念，浓厚的教研氛围，齐心协力的团队精神，还有校领导的亲切关怀，是他们真诚的微笑与鼓励，给了我努力工作的动力与热情。在这一年里，我接手初三（1）班，我和带课老师与学生们一起奋斗，在中考中取得了不错的成绩，陈晗倩同学在今年的中考中，考了580分，成为\*\*中学的中考状元，为学校争了光，我也庆幸自己没有辜负领导的期望。

以后的教学生涯任重而道远，我的目标，正如王校长所说：首先由一名普通教师成长为优秀教师，然后由优秀教师成长为一名研究型的教师，由研究型教师成为一名专家型教师，最后，成为一名教育大师。我知道，这样的奋斗还需要很长很长的时间，需要付出太多的精力与热情，需要经历太多的磨难与痛苦，但是，我相信，在\*\*中这样的大家庭里，我会时时得到锻炼与提升，也会不断有新的时候与发现。

今年，我又开始了第3轮的课程改革实践，我也担任了一个实验班和一个平行班的教学任务，我一定会一如既往地投入教研的热情，和孩子们，和同事们一起努力，希望，3年以后，我们的教学会有一个新的飞跃，孩子们能够热爱读书，热爱生活，享受学习，而我们，能够成为一群幸福的老师，感受着这个职业带来的自豪与骄傲。

**教师职称评审述职报告二**

**高级教师职称评审述职报告篇四**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给小班画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴为了每一个孩子都有进步，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不剩饭，不挑食。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐好习惯，当老师说；可以吃饭了，孩子们要一起大声的说谢谢老师大家一起吃饭饭吃得又快又干净的孩子我们将会发大红花给予鼓励，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

3.宝宝班的孩子正处在我自己来的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的打铃声孩子们会根据打铃的速度进行收归整理玩具，当老师打铃速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着打铃节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的铃声拍手。

、满了，满了这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的\'门口排队说满了，满了然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说老师，那边满了，我等一下去。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立一切为了儿童发展的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的园本课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。

总结过去、展望未来

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，让我们的家长更放心。在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

**高级教师职称评审述职报告篇五**

本人黄庆峰，1990年7月毕业于阜阳师范学校，1993年9月--1995年7月脱产进修于蚌埠教育学院英语专业，20xx年3月--20xx年1月函授学习于淮南师范学院英语本科。1995年至今在阜阳市颍东区插花一学区中心学校专任英语学科教师。20xx年12月受聘中学一级教师，20xx年10月通过中学高级教师任职资格评审。今特将近年工作向大家报告，请给予审议，欢迎批评指正。

从1995年9月任职于插花一学区中心学校，我已经送走了1998届、20xx届、20xx届、20xx届、20xx届5届初中毕业生，今年教授八年级英语。他们中有的考入高中考取大学参加工作，有的在读高中大学，有的当兵参军保家卫国，有的成为“打工族”的佼佼者，有的是农业生产的带头人。我和本校的同事们齐心协力将一批批无知淘气的顽童培养成具有初中文化水平、品德优良，体格健壮，素质优良的国家合格建设者和社会的有用人才。我为培养他们的成长成才辛勤忙碌着并快乐自豪着。本人任教以来敬业爱岗，认真负责，勤勉工作，乐于奉献，教书育人，诲人不倦。在平凡的岗位上取得了点滴教育教学成绩，受到学校领导，同事，家长和学生的赞誉。

我在脱产进修大专和函授本科期间，倍加珍惜难得的学习机会，如饥似渴地学习消化开设的各门课程，虚心向老师请教，向学员交流探讨。因此，我的各门功课，尤其是专业课程都考取优秀成绩，为自己所从事的英语教学奠定了扎实的基础。课余时间多和英语组老师交流探讨，多参加教育局、学校组织的听评课等业务活动，取长补短共同提高。为了提高自身的教育教学能力，我不断加强自身修养和业务水平的学习。学习贯彻党和国家的教育方针、政策；学习教育理论和课改精神；学习专业知识和育人技能。向教育专家学习，向报刊杂志学习，向网络媒体学习，向同行同事学习，向学生书本学习。

任教本校以来，我充分发挥所学专业知识特长，熟练地驾驭教材，课内尽量多用英语组织教学，尽量多和学生交流沟通，为英语教学营造浓厚的文化氛围。

认真备课，精心授课，尽力上好每一节课，向课堂45分钟要质量。

工作以来我时刻以教书育人作为自己的神圣使命。敬业爱生甘为人梯，以校为家奉献智慧，以生为本爱生如子。坚持贯彻素质教育和课改精神，学习吸收先进教育理论和专业知识，认真履行教师职业道德和行为准则，依法执教，廉洁从教。认真备课编写教案，不打无准备之仗，不上无教案之课。对学生学习上严格要求生活上关怀照顾思想上排忧解难。经常深入班级和学生交流沟通，闲暇时深入学生家中做好家访工作。

严格遵守学校的各项规章制度，早上班晚下班，有事请假，不缺学生一节课。积极参加例会、业务学习和各种业务培训。按质按量出色地完成学校安排的各项工作任务。

我和我校的老师们精诚团结，搭档合作，共同努力取得了点滴的教育教学成绩。

20xx届有20多位学生考入阜阳市城郊高中。

20xx届有30多位学生考入阜阳市城郊高中，其中张彬彬考入阜阳一中。 20xx届有30多为学生考入阜阳市城郊高中。

20xx届有5位学生考入阜阳市城郊高中，其中杜云慧考入阜阳一中。 20xx年9月本人荣获阜阳市“颍东区优秀班主任”。

20xx年5月和20xx年5月本人荣获阜阳市颍东区优质课二等奖。

20xx年参加“全国中学生英语能力竞赛”有10多位学生荣获阜阳市二、三等奖，区一、二、三等奖。

20xx年5月为《学生双语报》撰写的试题被刊用。

20xx年3月荣获“国培计划”优秀学员。

20xx年8月本人荣获“颍东区优秀教师”。

“欲穷千里目，更上一层楼”，今后我会以现在为事业新的起点，加倍努力，再接再厉，再创辉煌，为颍东区的教育事业振兴贡献自己的智慧和力量，为培养更多更好的“四有”新人而努力奋斗。谢谢大家!

**高级教师职称评审述职报告篇六**

做一名教师是我儿时最朴实的梦想，做一名优秀的教师是我一生最执着的追求。受我舅公、舅舅、姨夫等人的影响，1996年我毅然决然地报考了师范学校，并以优异的成绩被徽州师范学校录取。1999年师范毕业后，我回到了生我养我的农村，成为一名奋斗在三尺讲台的小学教师，不知不觉间，十二年的时光悄然飞逝，虽然我渐渐褪去年少轻狂的不羁逐步走向成熟，但是始终没有改变的是我这颗热爱着教育事业和祖国未来的心。

为了能让学生学到更多的知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油。xx年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前我正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育(本科)专业。

**高级教师职称评审述职报告篇七**

照说站在这中学一级的竞聘台上，我应该属于年轻教师，可看到自己额头花发和已过四十的坎，顿时有些沧桑，中国八年抗战，赶走了小鬼子，我八年守候，等来了这个机会。所以我心存感激，感激政府、领导能想到我们这一部分人，也感激给了我还有可能去竞聘中高的想法。相信台下所有等额竞聘的人也应有这份同感。

尊敬的各位领导，各位同事，大家好！

不经意间我已站在这讲台上近十七个年头了。又是一年秋风起，所有从xx年起的记忆短片，被这秋风拼接成一部岁月的电影，缓缓播放：

怀揣着一份对教育事业的热爱与冲劲，我96年8月开始从教。多年来，我一直践行默默工作，努力学习，为人师表的承诺。关爱学生，一视同仁，服从安排，毫无推脱。xx年到xx年，一直担任二个班数学教学和一个班管理工作，外加团委事务。xx年进入党政办。xx年，因为身体原因，领导关心，拿掉了我的班主任工作，让我教一个班。在近十七年的教学工作中，我几乎每天都是早到晚走，请假次数屈指可数。有时候想着二三岁的女儿和自己一同起床、上学，让她孤零零一人在幼儿园等老师，心中总有说不出的味道。

教师是人类知识的传递者，只有不断学习，大胆创新，才不致于被淘汰。在繁忙的教学工作之余，我先后利用暑期参加了班主任培训学习，新课程标准教改培训，同时利用课余时间阅读教育管理与学校管理方面的书籍，述职报告《中级职称述职报告》。多渠道了解当前教育教改动态，更新自己的教学方法和教育观念。我自认为有一个优点，就是只要是不懂的就非常想学，学会。

在近十三年的班主任生涯中，始终坚持“已所不欲，勿施于人”的班级管理准则，放下教师高高在上的心态，和学生交朋友，在班级管理中积累了一些经验。

在教学上我不断学习尝试新方法。针对不同的学生布置不同的作业，提不同的问，让他们跳一跳可以摘到自己想要的桃子，产生成就感，进而树立学习自信心。曾多次获学校教学质量奖。xx年，xx年参加区统一考试，所带的学生以优异成绩崭露头角，单科前十名有三人。xx年学校初三中考超历史成绩，初三年级组作出了突出的贡献，本人有幸在列。

一个优秀的教师，除了要深入课堂培养学生外，还要懂得反思课堂，学会积累。在紧张与繁忙的工作中，我不忘静下心，将反思积累成文。近八年来，所撰写的专业和德育论文多次获奖。

“一分耕耘，一分收获”。在自己的不懈努力下，领导的关心下，任现职以来，先后在xx学年获区先进班集体称号，xx学年获市先进班集体称号。四次因教育教学成绩优秀获区先进工作者称号，一次“区师德标兵”称号，四次因工作突出获区优秀党员、先进个人称号，二次获“区优秀共青团干”称号。另xx年在区首届初中教师教学竞赛中获数学学科二等奖。所写论文xx年获市级一等奖，xx年获市级二等奖，xx年获区一等奖。

对工作，我将尽力而为，对学生，我力求问心无愧。面对取得的一点点成绩，我没有骄傲，成绩只能属于过去，未来才属于自己。近十七年的工作在平淡而又充实的度过，每一步的成长都有我坚实的脚印，都有在座领导和同事的关心。讲到这，按说我应该坦然，但毕竟等了八年，所以还是有些忐忑，但我提醒自己：大伙会给力，一定要hold住！同时也表个态：今后的日子里我会一如既往继续努力，为广南的明天付出自己的绵薄之力。

再次感谢大家能耐心地听我述职，谢谢！

20xx年10月29日

**高级教师职称评审述职报告篇八**

做一名教师是我儿时最朴实的梦想，做一名优秀的教师是我一生最执着的追求。受我舅公、舅舅、姨夫等人的影响，1996年我毅然决然地报考了师范学校，并以优异的成绩被徽州师范学校录取。1999年师范毕业后，我回到了生我养我的农村，成为一名奋斗在三尺讲台的小学教师，不知不觉间，十二年的时光悄然飞逝，虽然我渐渐褪去年少轻狂的不羁逐步走向成熟，但是始终没有改变的是我这颗热爱着教育事业和祖国未来的心。

为了能让学生学到更多的知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油。xx年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前我正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育(本科)专业。

【工作情况】

xx年3月取得小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下：

何谓师德?准确地说应该是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社会公共道德，是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。何谓师魂?师魂就是师爱，是教师对学生无私的爱，是师德的核心。

1、树师德。

(1)思想觉悟不断提高。

作为一名坚守在教学第一线的党员老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，体现出共产党员的高度责任感和使命感，发挥出共产党员的先锋模范作用。任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排。

(2)人格魅力不断完善。

2、铸师魂。

(1)大爱无私。

是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子?是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化;爱是春雨，能让枯萎的小草发芽;爱是神奇，可以点石成金。

师爱要面向全体学生。我在教育教学工作中坚持给予学生平等的关爱，科学的看待，客观的评价，并有针对性的进行因材施教，取得了令人可喜的效果，让师爱焕发出最绚丽的光彩，也让每一个学生释放出最无穷的能量。

师爱要坚持严慈相济。我在教育教学工作中对于学生们在学习、生活中的\'种种精彩表现，始终不惜褒奖之词，鼓励学生再接再厉，不断进取;而对于学生所犯的错误，尤其是造成不好影响和不良后果的言行，我坚持批评说教相结合，使其在认识错误的基础上端正态度、积极改进。

(2)责任是金。

教师对于学生的爱不是产生于血缘关系的亲情，而是产生于责任。做为教师应该首先有对于国家、民族振兴的责任，有对于人民朴素的感情;要真切的明白，自己的工作，自己的一言一行，关乎国家的未来、民族的复兴，关乎无数个家庭的希望，关乎无数个孩子的幸福。顾炎武说：天下兴亡，匹夫有责。何况我们是人民教师，从事着太阳底下最光荣的职业，更加应该铁肩担道义。

教书育人是我国当代教师职业道德的首要原则。教书就是指教师以传授多方面科学文化知识和技能为主要形式所进行的教育工作。而育人就是指教师通过教书这一种形式来开发青少年一代的智能，培养他们高尚的思想品德，形成他们健康的个性的品质和体魄。教书育人要求我们教师在其职业活动中，既要教授学生学习知识，又要培养学生成才成人，要把两者有机地结合在起来，更好地实现教育目的。

1、教人求真。

怎样教好书?我坚持课前、课中、课后三管齐下，使教育教学的效果持续不断的影响着学生。

(1)以课前充分准备为基础，不但包括每节课前的备教材，备学生，备方法，而且更包括支持不断地对专业理论的学习和对他人教学经验的借鉴。

(2)更为重要的是，在每个不可完全预设，不可重复的课堂上，教师需根据自身特点与善，学科内容与教学目标，学生的一般特征和现实表现以及鲜活的教育情景灵活地把握，而不必拘泥于课前准备方案的机械执行。

(3)充分利用课后时间，教师及时总结反思每节课上师生互动的过程与结果，这是教师积累职业经验，求得专业发展的关键所在，也是教师职业道德发展不可或缺的基本路径。

2、学做真人。

(1)树立全面的育人意识。育什么样的学生?我认为不仅要注重学生思想品德的培养，更重要的是培养学生良好的情感与态度、科学的人生观与价值观。只有坚持这样的教育目的和价值取向，才能培养出多方面适应社会发展、促进社会发展的人。作为一个教师应有这样的育人意识。

(2)实现最佳的育人效果。

我认为要做到一这点，教师就要具备四种知识结构：一是本体性知识;二是条件性知识;三是实践知识;四是文化知识。不断加强自身修养，提高自身的全面素质;钻研教育规律，科学实教;精通业务，传授透彻;联系实际，提高教研能力;灵活施教，善于启导;以身作则，为人师表等等。

【工作成绩】

1、教学成绩：

(1)xx-xx学年度四年级语文期末统考成绩全乡第一。

(2)xx-xx学年度五年级语文期末统考成绩全乡第一。

(3)xx-xx学年度五年级数学期末统考成绩全乡第二。

(4)xx-xx学年度三年级语文期末统考成绩全乡第二。

2、论文获奖：

(1)xx年数学论文《小学数学也要重视说话训练》获县三等奖。

(2)xx年语文论文《如何在玩中锻炼学生》获县三等奖。

(3)xx年德育论文《把心交给学生》获县三等奖

3、辅导学生：

(1)xx年辅导方绍峰同学获县我眼中的交警叔叔征文三等奖。

(2)xx年辅导江琦君同学获县演讲比赛三等奖

4、其他荣誉：

(1)xx年被评为祁红学校优秀班主任。

(2)xx年在黄山市教师素质能力考试中获得优秀等级。

(3)xx年被评为祁红学校教学能手。

(4)xx年被评为县少先队优秀中队辅导员。

(5)xx年被评为祁红乡优秀共产党员。

【工作展望】

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn