# 最新教务处工作计划第一学期 第一学期教务处工作计划(汇总8篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-23

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教务处工作计划第一学期篇一1、实验教学工作：（1）协助各年级组搞好教师实...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教务处工作计划第一学期篇一**

1、实验教学工作：

（1）协助各年级组搞好教师实验技能的培训，特别是新教师的实验技能培训。

（2）配合教研组拟定生物实验工作。

（3）完成本学期高一、高二年级的教师演示实验和学生分组实验的准备工作，并上好学生分组实验课，确保开出率100%。

（4） 按学校安排积极参加学校课题研究。

2、实验会考考查工作：

学校和教委组织的2024届学生12月份的会考考查工作，按质、按量做好实验室的准备工作。

3、高一年级国际部生物实验室建设工作：

继续配合学校完成高一年级国际部生物实验室的后续建设工作，把未购的实验常规仪器、设备等申购完成，并完成仪器、设备进柜工作。争取能在国际部完成高一年级分组实验。

4、实验室管理工作：

继续做好对新进教师、全体学生的安全教育工作：

按照学校对安全工作的要求，各年级生物实验室在本学期工作中要把实验安全放在工作的首位，并贯穿工作的全过程，牢记“安全工作无小事”。

（1）开学第一周要对新进教师和全体学生进行化学实验室安全教育，将《学生分组实验守则》下发到各班及任课教师，要求认真组织学习。

（2）要定期对所管实验室进行安全检查，认真填写安全记录，发现问题及时处理。

实验室管理工作：

（1）按学校有关规定进一步规范实验室的管理，使实验教学工作做到安全化、规范化、标准化。

（2）作好危险化学品的管理。

（3）根据中学教学仪器配备要求，整理教学仪器、药品账目。

（4）根据学校要求进行每月安全实验教学监察工作、以及上报工作。

（5）作好本学期的药品、仪器的采购、验收、上账、保管工作。

（6）各实验室要按照学校要求做好办公、教学区域的环境卫生。

积极参加学校组织的各类学习和活动，及时完成学校各种临时、突发工作

1、实验室管理

（1）开学前进行实验室硬件设施、设备安全检查。

为保证实验教学安全、有序进行，每学期开学前对实验室电路进行检修，多媒体进行调试，出现问题及时上报保证教学的顺利进行。

（2）加强实验室安全使用教育，避免安全事故发生。

明确实验室职责，定期检查灭火器材、电器开关、电源插座及其他设备，强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室全年不出现各种安全事故。

（3）严格规范仪器购置、报损、报废，耗材使用制度。

每学期开学进行仪器、耗材的申购。每学期期末进行仪器报损、报废及耗材使用情况的汇总。严格执行仪器的借还制度，演示实验、学生分组实验需要提前预约，仪器借出必须填写实验仪器借还登记表。

（4）做好仪器的日常维护和实验室保洁工作。

加强对仪器设备的管理、维护、修理、以及日常的卫生工作，保证地面、墙面、桌面清洁干净，仪器橱窗整洁，经常窗开通风，做好仪器的防腐、防潮工作。

（5）为迎接教育局实验仪器大清查做好准备工作。

（6）按实验教学需要进行本学期实验仪器、药品、物品申购。

2、实验教学

（1）本学期面向2024届高一年级所有班级及任课教师，应开出演示实验17个，其中必做实验6个，选作实验11个。应开出学生分组实验4个，必做实验3个选做实验1个。由于教学需要新增的演示实验和学生分组实验按备课组要求进行准备。

（2）本学期面向2024届高二年级所有班级及任课教师，应开出演示实验23个其中必做17个，选作6个。应开出学生实验8个，均为必做实验。由于教学需要新增的演示实验和学生分组实验按备课组要求进行准备。

（3）组织完成高一、二年级实验课堂管理工作，建立班级课堂管理档案，填写班级实验课堂管理评分制度。

（4）组织完成高一年级动手能力测试、高二年级实验考查工作。

**教务处工作计划第一学期篇二**

依据教育主管部门的精神及学校工作计划,在校长室领导下，认真贯彻落实新课程改革的精神，坚持以提高教育教学质量、促进学生健康全面发展为中心，继续围绕学校的工作思路，坚持以人为本、育人为本，坚持质量强校，与时俱进，开拓创新，强化教学工作全过程管理，切实提高教育教学质量，提升素质教育实施水平，大力推进和谐教育，促进学生身心健康发展。

1、进一步推进素质教育，大力推进和谐教育，促进学生全面健康发展。

2、加强教师队伍建设，尤其是加强教研组、备课组团队建设。

3、按照规范办学的要求，切实做好教学常规管理工作；

4、抓好教务处对各部门的服务工作。

5、加强对学生环境保护意识教育，切实做好“绿色学校”复评工作。

（一）积极推进课程改革，全面实施新课程

1、按课程设置的最新要求开足开齐所有课程。并加强对研究性学习的组织、实施和指导。

2、课程改革的核心环节是教学观念的更新和课堂教学的有效性。要充分利用省规范办学行为的活动和推进“建构式生态课堂”的契机，组织全体老师参加学习，提升驾驭新课程的能力。各教研室、备课组在开学前，认真组织学习和研究各科新课程标准和各科新教材，努力将新课程理念落实到新学期的课堂教学之中。按要求提前制定好学期计划、在集体研讨的基础上提前一周准备好相关的教学案。

3、转变评价观念，构建新的科学的评价体系。加强对教师教学过程、教学行为、学生对教师的教学反馈的检查力度。建立在新课程实施过程中对教师的教、研、学、效等方面进行比较全面的量化的评价体系。客观、科学、详实地整理好教师的业务档案。

（二）从严抓好教学常规管理

1、进一步规范教学行为和要求，认真落实教学“六认真”，使全体教师严格执行“三表”，认真履行课职务。

2、强化教学岗位职责，层层落实责任，注重对学生学习的管理和学法指导，加强对学生自主预习、自习课的指导和课前3分钟小预备的管理，培养学生自我管理、自主探究、自觉学习的良好习惯，素质教育理念落在实处。

3、认真组织学习《连云港市中小学教学常规管理要求》，并根据市县教育局统一布置，明确教师备课必须先有教案，在教案基础上根据教学内容及学生情况制作教学案及相关课件。对实验、信息、音乐、阅读、体育等课程，要求教师必须组织学生来回有序并确保安全。

4、全面倡导实施“建构式生态课堂”教学模式，从突破课堂教学主阵地入手，力争实现“减负增效”的目标。实现将学生的自主学习活动前移，鼓励学生进行主动的知识建构；引导学生开展积极而富有成效的交流展示和互动探究活动，真正体现合作、探究的学习方式；注重对教学重点和难点的剖析点拨和思维训练，注重及时收集反馈信息并开展针对性的矫正教学，注重学习效果的巩固和学生拓展能力的培养。在实施过程中，教师要精心设计教学各环节，充分发挥学生的主体作用，讲究课堂教学的艺术，注重现代化教学手段的运用。努力实现有效备课、有效作业、构建有效的课堂教学模式、公正科学的学科评价。备课实行提前主备及讨论定稿教学案。组内研讨课的开设要有鲜明的研讨主题，及时填写记录表报教务办。非统考学科的教学评价实行交叉评价考核。加大对备课笔记或教学案、作业批改、听课笔记、课堂教学等常规性工作定期、不定期检查的力度，发现问题，及时采取针对性的改进措施。

5、要求全体教师精备、精讲、精选、精练、精批、精评，把握好教学各个环节，从细节和过程中出质量、增效益。

6、高度重视体育、健康教育课的开设和管理，加强相关检查和教案及考查成绩的收集存档。努力为建设省体育特色课程基地创造条件。

7、通过校内视导检查了解各年级的教育教学情况，为各年级的教育教学水平的全面提升提出改进意见。

8、切实做好教学常规检查工作，对执行“三表”情况、教研组活动、组内研讨课的开设、外出排队上课、课前小预备、自主学习等情况的检查，定期总结反馈，并按县局要求统计汇总上报，作为绩效考核依据。

9、认真做好学生及家长“评教”工作。组织学生和家长对任课教师进行评教，召开部分学生及家长座谈会，倾听学生心声，了解教师的教育教学情况，及时向教师反馈信息，使教师能及时调整自己的教学方式和教学策略，以达最佳教学效果。

10、定期开展课堂教学开放活动，听取各方面意见和建议，改进学校的教学。发挥名校的辐射作用，促进校际间的交流与合作，本学期开展面向全县高中校的“课堂教学开放”活动一次。

（三）扎实开展集体备课和教研活动

1、以教研组为单位认真学习教育教学理论和教科研成果，学习研究《课程标准》和《连云港市中小学教学常规管理要求》，转变教育教学观念，适应教育教学改革的需要。

2、各备课组按计划组织好每周的集体备课活动。集体备课活动定时间、定地点、定活动内容、定主讲人，重点研讨每课时的目标、重、难点、探讨每课时的教法学法等，备课组活动记录要详实。

3、坚持互听互学制度，要求除学科组安排的公开课外，按我校要求，每个备课组每周必须开设组内研讨课，按年级组统一在周日晚公示，课后及时在备课组活动时评议并填写评课表，按备课组上交存档。坚持全体老师的课堂教学全面对外开放，组织好各级各类公开课观摩活动，充分利用我校多媒体资源进行教学，定期组织教学开放活动，面向兄弟学校，展示我校先进的教学理念和教学手段。

4、各教研组要充分利用学校听课周活动、“赛课活动”等活动载体，有计划、有针对性地开展评课、教法研讨、典型课例分析、教学经验交流等活动，把教研组活动扎实有效地开展下去。充分利用研讨，探索新课标下的课堂有效教学模式。

5、高三老师要认真学习近年的考题考纲，深入研究新课改及新高考方案，正确把握教学和复习方向，让学生在减负的前提下提高学习效益。

（四）配合教科室加强师训工作，促进青年教师快速成长

1、坚持开展听课周活动，坚持开展赛课活动，了解老师课堂教学情况，促进老师课堂教学水平的提高。

2、协助做好“老带新”“结对子”工作，重过程管理，重实效，不走过场。将“老带新”“结对子”工作情况记入老师的业务档案。

3、充分利用校内名师资源为青年教师开设讲座、专题报告会、示范课，促进他们课堂教学水平的提高。

4、精心组织承办市县的各种教研活动，发挥示范辐射作用。

（五）精心组织各学科竞赛的辅导工作

对教育主管部门组织的各科竞赛，教务处会同有关年级和学科组、教研组，认真做好学生选拔、教师配备、计划制定、精心辅导等各项工作。辅导工作要讲求实效，突出能力、明确目标，确保竞赛成绩再上台阶。

（六）加强体卫工作领导，提高学生身体素质

（1）体育教师上课要严明纪律，做到动作规范，运动量适中。课前要认真备课，做到晴雨两手打算。

（2）抓好课间操的质量，做到快、静、齐。要求班主任教师到岗认真组织和督促，体育组公正考核并及时反馈考核情况。

（3）加强对两课两操两活动的检查管理，并做好记录及公示。

（4）做好学生卫生保健工作，定期布置好卫生宣传橱窗，上好健康教育课。注意对流行性疾病的防治，压降学生近视率。

（七）确立主动服务意识，为教学提供优质、便捷、高效的服务。

（1）加强学籍管理，严格按有关规定办理转学、休学、复学、借读等手续，杜绝私插学生等违规违纪现象。

（2）教务处全体成员要以主人翁精神主动积极地做好本职工作，要有强烈的质量意识和使命感，强化岗位责任，转变服务态度，全方位做好服务工作。

（3）进一步加强对教务室的管理。进一步增强服务意识，提高服务质量。做到主动服务、微笑服务、优质服务。

（4）协助学校做好20xx学年度学业水平测试的考务准备工作。

**教务处工作计划第一学期篇三**

以全面贯彻党的教育方针为核心，以更新教育理念、落实课改精神、规范教学管理、提高教学效率为中心，以培养学生实践能力和创新精神为重点，扎实开展教育教学活动，全面提高学生素质，全面提高教育教学质量。

1、完善、落实教学管理制度，狠抓教学管理制度的落实，使教学工作的管理更加规范化、制度化。特别是教学工作的评价管理，力求做到公平、科学，使教学工作的管理更上一个新台阶。主要修订《教师津贴分配方案》、《教师教学质量评价方案》和《教学奖励方案》。

2、强化目标管理。各年级备课组根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的教学目标。各科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，根据班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标上，从而实现学校的整体目标。

3、完善青年教师的培养工作，使之尽快成长起来，成为教学骨干。以结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，指导教师和新教师各自履行好自身的职责，并分阶段对新教师进行考核，以帮助新教师尽快提高业务水平。

4、执行《课程计划》，开足开齐课程，尤其是开好校本课程和综合实践课程，鼓励更多的教师参与到校本教材开发的工作中来。本学期八年级启动校本教材《楹联赏析与运用》，七年级启动《荆楚文化与汉川》。另外要求各备课组抓好教学进度的统一。

5、努力开展第二课堂活动。各备课组要组织相应的兴趣小组、竞赛小组。

6、抓好毕业班工作，正确处理为社会和高中输送合格人才两者之间的关系，在抓好单科优秀率和合格率的同时，提高总分优秀率和总分合格率。

7、落实教学工作检查制度。期中和期末教导处进行两次教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的\'课堂教学状况，检查教师教研工作情况。每月集中检查教师备课、辅导及作业批改等情况（本学期重点检查语文学科的作文备、改、评，以及有双科教学任务教师第二学科的备改情况）。将教师工作评价的相关指标落实到平时的工作中。

8、狠抓教学常规管理。各备课组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。进行学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

10、开展教改专题研究。各备课组的教研工作要以目标分层教学为重点，同时加强学法的指导，并围绕专题进一步组织教师学习理论，掌握操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。本学期必须完成每人一节课的研讨课任务（教师研讨课的时间定好后，不得更改，教务室按既定时间检查，杜绝研讨课不落实的现象），并完善相关的课堂教学评价资料。

11、加强学风建设。班主任不仅要认真抓好班风，通过良好的班风带动学风建设，还要配合和参与各科的教学管理。班主任要多组织些与学习有关的活动，在班内营造良好的学习氛围。科任教师要结合教学实际多给学生以学习方法指导，让学生养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧。本学期尝试开设诚信考室。

13、结合市教育局《教师评价》组织全员开展教学练兵活动，提高全员素质，并配合孝感市“示范学校”复检，在规范管理、形成特色方面，开展研究活动。

九月份

1、拟定教学工作计划，召开处室工作会议，调整教学人员。

2、召开第一次年级组长、备课组长会议（请分管年级主任和校级领导参加），布置本学期工作。

3、落实班级学生数，处理转插流问题。

4、第一次备改检查。

5、办公用品和教材发放。

6、日巡堂安排与巡堂表格制定发放

7、迎接教育局开学检查的相关准备工作。

8、新生分班。

9、读书征文活动。

10、组织月末备改检查。

十月份

1、学籍清理。

2、组织备课组长会议。

3、召开培优辅差工作专题会议。

4、召开初三教学工作研究专题会议。

5、组织月末备改检查。

十一月份

1、组织七、八、九年级期中质量测评。

2、进行学生问卷调查。

3、召开教学工作会议，进行期中质量分析。

4、组织月末备改检查。

5、新生学籍办理。

6、处室工作人员会议。

十二月份

1、组织对备课组工作专题检查。

2、三年级学籍档案清理

3、检查教师听课情况，了解领导听课情况。

4、组织月末备改检查。

元月份

1、教师评价资料的收集与整理。

2、七、八年级期末复习考试专题会议。

3、七、八年级非考学科的考查考评工作。

4、学生问卷调查。

5、月末备改检查。

6、期末考试。

7、初三中考。

二月份

1、教务处管理评价资料汇总。

2、教务处工作总结。

3、寒假工作安排。

文档为doc格式

**教务处工作计划第一学期篇四**

以科学发展观为指导，以打造优质品牌为目标，根据学校的具体布署，针对我校实际情况，本学期教务处将继续在推进课程改革、深化课堂教学改革、提高教学质量、加强教师队伍建设、做好学籍管理等方面开展工作。具体措施如下：

1、遵照新课程标准要求，开全开足规定课程门类，把“历史与社会、艺术、体育与健康、研究性学习、信息技术、劳技”等落实在课表中，要求教师严格按新课程标准上足规定课时，努力提高课堂教学效果；抓好综合社会实践活动，结合本校、本地区实际，搞好校本课程的开发与研究。

2、继续认真学习新课程标准，要求全体教师树立八种新课程理念。

一是树立为了每一位学生发展的新教育价值观。

二是树立“课程是生活，是经验，是知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一的新的课程观”。

三是树立“教学是交往，教学是师生学习的共同体”，“是师生共度的生命历程、共创的人生体验”，“按照学生学习规律进行教学，带领学生走向知识，不是带着知识走向学生”，“是用教材教，不是教教材，课程标准比教材更重要”的新的教学观。

四是树立教师不仅仅是知识的传递者，而更重要的是学生学习组织者、指导者、参与者、合作者、促进者，“是课程的开发者、建设者”的新的教师观，做引导学生提出问题的指路者，做激励学生探究问题的组织者，做与学生一起解决问题的合作者。

五是树立“以培养学生创新精神和实践能力为重点”，“知识不仅是掌握，更重要的是变成能力”的新的质量观。

六是树立“学习是建构知识，而不是传递知识”，倡导“自主、合作、探究”的学习方式，“知识改变命运，学习才能生存，学习创造未来”终身学习的新的学习观。

七是树立人才层次化，人人能成才的新的\'人才观。

八是树立“立足过程，促进发展”，让学生考试成为学生成功的一次体验，是个性发展的一次展示，是潜能开发的一次展现的新的课程评价观，要紧紧抓住转变教育观念，树立新的课程理念这个根本不放松。

在师德方面要求教师加强学习，树立正确的教育观、质量观和人生观，增强实施素质教育的自觉性，教书育人，为人师表。坚持教学“六认真”，努力做好教育教学工作，严禁侮辱学生人格、体罚或变相体罚学生。坚决反对有偿家教，严格执行上级教育行政部门禁止有偿家教的有关规定。

在师能方面，要求全体教师不断完善知识结构，提高业务水平，掌握现代教育手段，在工作中勇于探索。具体做到四个落实：

一要落实学科带头人、骨干教师工作示范制，要求学校学科带头人每学期上1—2节示范课，学校将定期评选校级学科带头人，鼓励教师争当区级、市级学科带头人。

二要落实青年教师压担制，通过给青年教师压担子，促进青年教师练底子，努力培养一支德能兼备的青年教师队伍。

三是继续实行导师制，对新上岗教师要开展新老教师拜师结对子活动，要求新教师要先听课，后上课，鼓励青年教师向“一年站稳讲台，二年能够成才，三年能出成果”的目标奋斗。

四要落实青年教师培训制，要求全体教师加强师能建设，认真研究网络环境下的课堂建设，鼓励青年教师参加各类培训及在职学习。

（一）由于课程实施的基本途径

是课堂教学，根据新课程理念对课堂教学提出以下要求：

1、要突出为了每位学生发展的新理念，尊重学生个性差异，以成人为目标，促进每位学生的不同发展。

2、要坚持知能与技能、过程与方法、情感态度与价值观在教学中的有机整合，培养学生以创新精神和实践能力，加强与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，关注终身学习必备的基础知识和技能，鼓励学生以“今日的我”追求更为完善的“明日的我”，引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人。

3、要转变教师的角色，建立民主、平等、和谐的师生关系，突出教师在教学中的参与者、合作者、促进者、指导者的角色，转变教学方式，师生成为学习的共同体。

4、要落实学生的主体地位，遵循学生学习的规律进行教学，创设引导学生主动参与的学习环境，激发学生的学习兴趣和积极性，转变学生的学习方式，倡导自主、合作、探究学习、研究性学习，促进学生积极主动、生动活泼地学习，提高学生的学习动力。

5、应该树立“尊重差异，追求个性，宽容另类”的现代教学理念，根据学生的个性差异，实施个别化教学，采取“同一问题，分类要求”的办法，低起点，小步子，多活动，快反馈，努力帮助学生体验成功。

（二）加强教学“六认真”常规管理，首先要求教师认真备课，认真上课，努力提高课堂教学效果。布置作业要讲究有效性，要做到有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。要加强课外辅导，严肃考试纪律。每次考试都要认真做好质量分析工作。其次要加强教学过程管理，加强课堂调研、评估。本学期教务处对教师教学“六认真”工作每月至少检查一次，并根据情况对个别教师要进行抽查，要把检查情况及时向全体教师通报，对不称职的教师要及时调整；行政领导、教研组长平时要深入课堂，加强听课检查，行政干部、教研组长一学期至少听20节，分管校长及教务主任不得少于40节。要实行推门听课制度。

（四）抓好教研组的管理工作。

1、要求各教研组要根据本学科特点，围绕提高本学科的教学质量，开展形式多样的教研活动，并且做到有内容、有记载。

2、要充分发挥备课组作用，实施集体备课，让教案与新课程同行。

传统的教案评价以内容的面面俱到、字数的多少以及字写得工整与否来论好坏优劣，课改后的教案评价应该看教案有没有独到的见解，有没有体现课程标准的思想和方法，教学是不是将学生置于发现者、研究者和探索者的位置，是不是为学生的学习和发展创设合适的环境和条件，在新的知识的生长点环节是不是给学生留下适当的时空，是否让学生进行创造活动，并在必要时给学生提供帮助。

要加强教师之间的交流学习，提倡集体备课，加强教师间的互相听课（每位教师一学期至少听15节，工作未满三年的教师每周至少听一节课）。

充分发挥骨干教师的示范教育作用，用好新教材。今年初中已进入第二轮课改阶段，高中一年级也进入了这一阶段。面对这么大的变化，要求每位教师都能在短时间内就能准确把握新教材脉搏，吃透每一课，上好每一堂课，这是很难的，我们只能充分发挥骨干教师的带头作用，上示范课，讲体会，谈收获来影响带动其他教师用好新教材。

另外，教研组要把培养青年教师、组织各类课外兴趣小组、丰富学生课外生活、发挥学生个性特长作为一项经常性工作来抓，各组要开展评课选优活动。

（五）成立以校长为首的质量管理领导小组，在抓好初一、初二、高一、高二年级的基础上，重点抓好毕业班的管理工作。一要加强年级管理，使整个年级有一个良好的教育教学氛围；二要加强学生的思想工作，使学生有目标、有信心，在学习过程中有拼搏精神，三要抓平衡，抓学科间的平衡，学生间的平衡，要抓紧提优与转化后进生工作，注重分层教育，提高优秀率和合格率；四要加强考试研究，准确把握在课改新形势下出现的新的评估理念，新的评估标准；五要严肃考风考纪，考试要做到单人单桌，杜绝作弊现象，集体流水作业阅卷，统一评分标准。

；（六）加强学科竞赛辅导管理，继续实施“金牌行动”计划。

每学期，各学科都会组织学生参加竞赛，各教研组在进行竞赛活动时，要考虑好竞赛的辅导工作，要有教师对学生进行辅导，选择好辅导材料和辅导场地，要通过竞赛使学生真正地掌握知识。同时通过竞赛出成绩，创出我校的特色，提高我校的知名度。

1、上好两操两课，抓好体育达标工作，注意卫生防疫，做好学生健康档案。

2、要做好学籍管理工作，严格转学、借读、病休、复学等手续；要努力做好学额巩固工作，力争巩固率100%。

3、实验室、图书室在原来的基础上仍以制度化、规范化、理性化严格要求、管理，同时要注重人性化，增强服务意识。

**教务处工作计划第一学期篇五**

第一学期教务处工作计划一：

一、指导思想：

根据学期校长对教导处教学工作的要求，已全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课程改革为中心，以发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处的工作，内强素质，外树形象，全面贯彻党的教育方针，强化教学工作的全程管理，确实提高教学质量。

二、主要工作目标：

基于新课标和新课程改革纲要，以扎实推进素质教育为目标，加强理论学习、转变思想观念、深化教研教改工作，全面提高教学质量，不断探索带彻启发式、探索式学习思想的课堂教学模式。大力推崇开放式的，适应新教材的新型课。强化教师岗位培训，提高教师素质，促进新教师真正从学习型到创新型，老教师从经验性大科研型的转变，扎扎实实做好每一次工作，是教研教改共同代全校基础工作蓬勃发展。

三、主要工作任务与措施:

(一)规范教学行为，加强教学常规管理力度

1.进一步完善并实施《初中教师教学常规工作量化考核细则》提高教师的质量意识，明确馋鬼工作的重点，重视常规工作的落实。

2.提高教师备课工作的质量。细化贝克笔记见长的内容，将检查重点放在目标计划制定是否合理，教案设计是否科学、教学过程舍家能否体现师生互动等。教师备课情况每月检查并注意及时反馈，切实提高教师备课质量，坚持每大周一次集体备课，促进教研工作的进一步浓厚，推进青年教师的快速成长，提升整体学科教学的水平，做到“五定”：即定时间、定地点、定内容、定计划、定主讲人，计划要及时上报教务处，做好集体备课活动记录，同时要求三年教龄以下的教师备祥案。

3.抓好、批改、改核、辅导、评价等环节的管理。教师要按学生的学习情况分层次布置作业，作业的批改应及时，对学生的辅导要有效。做好学科平衡工作，建立学校优秀学生数据，实行跟踪调查，个性化辅导。教师要充分了解这些学生在每一个阶段的学习情况，一有异常情况，任课教师要迅速做出反应，该辅导的辅导，该加的加强，切实保证提高我校的优秀率，保证优秀学生有发展的空间，为她们个好的发展创造条件，让优等生强化，中等生优化，弱等生迎头赶上。

4.开展优秀教案。优质课评选，期中进行教案设计比赛，期末进行优秀教案评选活动，通过各种有效途径来提高教师对常规工作的认识，完善教师常规工作评价办法。

5.加强学生学习常规管理：改变学生的学习习惯，注重学生能力的培养，有效的刺激学生的学习主动性，一良好的学习习惯知道各自的学习目标，“主动参与，乐于探究，交流与合作”特征的学习方式。

6.搞好质量分析制。制定整改措施。学期初个人课教师都要认真地进行质量分析，总结经验，找出存在的问题，提出改进方法，实行月考制度，通过月考检验教学质量，及时召开质量分析会，进行跟踪调查评比，及时掌握各级各类学生学习动向，及时反馈给班主任及学生家长，找出问题及时解决。

(二)完善教研组管理。促进教研组的整体优化，提高教研组的整体功能。

1.提高教师参加教研活动，承担教研任务的积极性。每学期每位教师至少承担一次教研任务教导处将教师是否主动承担教研任务，参加教研活动作为常规工作考核的重要内容。

2.教研组长要认真制订教研组工作计划，科学安排教研组活动，每两周一次的教研活动要切实落实到位，教导处根据教研组的活动安排统一调控，加强监督，保证教研组活动正常进行，提高活动的质量。

3.各教研组要认真组织教师开展学大港、教学计划和集体备课活动，促进学科教学改革，培养学生的探索、创新意识和能力，提倡开放式教学。

(三)促成教师专业发展

1.充分利用新课程培训、新课标学习以及其他教研形式，促成全体教师的教学思想的转变，从而提高教师专业发展的自觉性。

2.做好青年教师的指导、培训工作，主动关心青年教师尤其是新教师的成长，各级教研组长要根据师师结队的原则，拟定好本组教师的培养计划，在教学的各个环节和各个方面对青年教师给于具体的帮助和指导，鼓励教师相互学习，共同提高，要求美学习校长听课不少于40节，主人听课不少于40节，教研组长听课不少于30节，一般教师停课不少于20节。对新教师主要进行教学常规辅导，使他们尽快适应教育教学工作，做到一年过关，两年达标，三年成为骨干。

3.鼓励中青年教师热心教育科研，创教育教学研究成果，激励教师钻研业务，提高技能，加强理论学习，多撰写教育教学论文，尽早出教研成果，争取在市教育教学论文评比中有我校的教师获奖。

4.各教研组要注意培养本组的骨干教师，并注意在发挥骨干教师的带头、示范作用的同时，配合学校推出校、市级学科带头人和骨干教师。

5.进一步完善教师教学工作考核、评价、惩奖体系，通过调查听课，学生平交际统计考试成绩等形式，帮组教师了解自己，调节自己的教学行为，不断改进教学，提高教师的质量意识和教育教学工作的积极性。

(四)大胆进行教改尝试

2.英语课教学改革尝试：一是：大胆尝试“习旧——练新——模仿——交际——发展”的课堂教学模式;二是：增加写作训练，要求每一周进行一次写作训练，并要求有全批全改。

3.数学科教改尝试。主要厂是“自学辅导法”课堂教学模式。

(五)抓好初三毕业工作：

1.指导思想：以推进素质教育，实施减负增效，培养创新能力，坚定提高教育教学质量为信念，以强留的创新意识和进取景生在工作上开拓，在教学上拔尖，不甘平庸，不甘落后，不满足于过得去，不满足于一般化，同心同结，群集群力，反骄破满，珍珠实干，再铸辉煌。

2.奋斗目标：

(1)升学目标：市一中15名、市三中——名、市五中——名、市七中——名、保定市十七中15名。

(2)优秀目标30名

3.总原则：向态度要质量，保升学;向实干要质量，保升学;向教研要质量，保升学;向管理要质量，保升学。

4.具体措施：

(1)领导到位：成立初三毕业班工作领导小组、组长：王天敏、副组长:李占成、赵坡、周志斌、成员：初三班主任。主要做好学校各职能部门，各教研组的工作，使其有机配合，协调联动，调动人力、物力、财力正常高速运转，监督检查各方面工作，准确决策。

(2)教学指导到位：班子成员要深入课堂指导教学;深入出三组，研究大纲，研究教材，研究教法;深入学生，了解学情，及时解决教学当中存在的问题。

(3)德育工作到位，工作重点为抓好初三学生的思想工作和纪律教育，领导班主任工作，协调任课教师负责学生管理。

(4)搞好五种教育：“有志者事竟成”的希望教育;“功到自然成”的苦乐观教育;“成功之路就在脚下”的理想和现实教育;“知识就是力量”的学知识长才干增智慧教育;“一颗红心，两种准备”的升学与就业教育。

(5)加强班主任工作：首先要细致入微地做好初三毕业班学生思想工作，要做到以班主任为核心，根据学校总体部署，结合本班实际组织本班学生开展好各种有益的活动，上好主题班会，充分调动学生勤奋学习的积极性，增强学生向心力。其次联系课任教师，增强以班主任为核心的课任教师凝聚力，防止学生偏科，由班主任牵头，密切联系各科任教师，跳动学生学好各门功课的兴趣和积极性，使学生平衡发展。第三班主任要摸清学生四个底：思想底码、知识底码、心理底码、非智力因素底码。因材施教，分类推进。第四班主任要密切关注班级学生动向，深入研究学生情况，对个别问题作好预测，进行超前教育。

(6)强化初三校规校纪管理：班主任要教育学生严格遵守学校各常规及各项制度，对严重违反校规校纪的要严肃批评教育，说处分就处分，减少对其他同学的干扰，是毕业班在全校充分发挥好以带全面的良好作用。

(7)搞好单元过关，稳扎稳打，步步为营，不留夹生饭坚决杜绝不顾一切盲目赶进度的错误做法。

(8)加强辅导，做到整体辅导与个别辅导相结合，对目标生采取面对面的辅导，把辅导重点放在突破薄弱学科上。

(9)全员参与齐抓共管，发挥整体功能。要个人奋斗与集体奋斗相结合。全体教师对目标生要全面负责，形成合力保总分，消除弱科争全优。不能给学生造成某些教师的某学科薄弱而不能升学的后果。

第一学期教务处工作计划二：

一、指导思想

以学校工作的总体思路和工作目标为指南，结合我校教学实际，进一步深化课堂教学改革，强化学生的课堂主体地位，全面推进素质教育。充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能，加强教育教学流程管理和目标管理，努力提高管理效益，提升教育教学质量。

二、总体目标

1、加强教师队伍建设，努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍。

2、注重教学常规的落实，完善各项教学管理、评价机制。

3、深化课堂教学改革，进一步把我校的学案导学制实化、细化，变课堂为学堂。

4、教学质量要有明显提高，本学期的各年级统考成绩与去年同期相比优生和学科位次都要有较大提升。

5、配合学校整体安排，顺利完成本学期的迎检验收工作。

三、主要工作内容及措施

(一)继续加强教师队伍建设

1、加强师德建设

长期以来，我校广大教师教书育人、敬业爱岗，赢得了社会的尊重、好评。但我们必须清楚的认识到在市场经济等大环境的影响下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新挑战，师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。我校的师德建设要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师的“三德”水平为重点，造就一支忠诚于人民教育事业、让人民满意的教师队伍。我们要求必须做到：

1)坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为。

2)坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为。

3)严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

2、认真执行学校的各项管理规章制度，完善教师评价机制，严格考核管理，打造一支纪律严明、作风优良的教师队伍。

3、关注教师身心健康，开展教师健身活动，搞好教师心理健康干预，营造轻松和谐的工作环境。

(二)强化工作纪律，认真落实各项教学常规

1、强化工作纪律，完善考勤制度。

良好的工作纪律是高效工作的前提保障。为了既能保证工作时间又能体现人文关怀，本学期我们主要采取以下措施：

1)坐班时间。本学期教师上午坐班时间推迟到8:15分，便于教师送子女上学及合理安排家庭生活，同时取消晚来早走制度。

2)请销假制度。用请假条制度代替请假登记制度。请假条分为长期假假条和临时假假条，半天以上(含半天)为长假。所有长假假条第一签字权归年级组长，然后逐级上签。长假假条到教务处办理，临时假条到教务处主任室办理。长假和临时假都必须及时销假。

3)坐班室纪律。坐班室是我们教师工作的环境，每位教师要严格遵守相关规定。杜绝玩电脑，杜绝说与教学无关的话、做与教学无关的事。

2、认真落实各项教学常规。

我校的学案导学教改模式让老师由主演变成了导演，这更需要我们要扎实做好各项教学常规，提高自己的纠偏、点评、总结、释难能力。我们的每项常规工作要严格符合“晶华学校教师教学常规”要求，使我们的工作规范化、科学化。

(三)坚定不移的贯彻我校的课堂教学改革模式。

2024中考成绩的辉煌，离不开我们每位毕业班老师的艰辛努力，同时也是我校课堂教学改革取得的又一丰硕成果。本学期，教务处要组织形式多样的课改交流活动，在总结成功经验的同时，大胆剖析，勇于发现问题，并探索解决办法。力争使我校的课堂教学改革更加符合我们的校情、学情，能够更好地服务于教学。

学案导学制目的是充分发挥学生的主体地位，要每一节课变“讲堂”为“学堂”。这就要求我们老师要将学习任务分配给每个同学、每个学习小组来完成，充分调动每个学生的主体性，发挥每个小组的集体智慧。同时，通过采取辩论、小品、竞赛、板演等多种课堂活动形式让学生拓展知识、锻炼思维、提升能力。为此，本学期我们要求课堂教学要努力做到“10+35”(教师讲解少于10分钟，学生活动大于35分钟)，充分引导学生，打造以学生自学为主的课堂教学。

(四)充分发挥学科组在教学中的积极作用，开展教科研工作，走科研兴校之路

1)关注学科组建设，最大程度的支持学科组长工作。学科组长是本学科的学科带头人，也是学科组活动的主要谋划者、组织者。本学期要继续扩大学科组长在学科组的影响力，充分发挥其组织、协调作用。教务处要协助、指导学科组制定好本学期工作计划，并督查其落实情况。同时，教务处还要加强对各学科组的考核评价工作，评选出优秀学科组。

2)强化集体备课的实效性。各学科组在集体备课组活动中除了要做到常规的“三定”、“四备”和“五统一”(即定时间、定内容、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试)外，要做出代表本组集体智慧的最高水平学案，用以指导本组教学工作。

3)各学科组本学期至少要组织两次全员参与的教学观摩活动。在说课、评课中要严格依照“晶华学校说课、评课要求”。另外，各学科组要配合教务处组织好本学期的骨干教师评选活动。

4)每个学科组要积极申报各级教研课题，已申报课题研究的学科组，要依照申报计划，按要求展开课题研究。没有上级课题研究的学科组，本学期要申请校级课题研究，具体程序与县级课题申报一致，并以此为契机提高全组教师的教科研水平。

(五)加强青年教师培养，加大教师培训力度，促进教师专业发展

继续实施青年教师拜师结对活动，对青年教师有目的的展开传、帮、带。指导教师对青年教师的培养应从规范做起，力争使其早成才、成好才。同时要求青年教师要多听课，多向老教师求教，尽快使自己适应岗位，走向成熟。教务处对青年教师的基本要求是要做到“三个达标”，即：教材教法达标，课堂教学达标，教学效果达标。

为了有效提升教师教学能力和专业化程度，除校内开展多种形式的培训活动和聘请学者来校讲学外，还要积极派教师参加进修学校、县市教研所举办的各种研讨培训班，达到开拓眼界，获取信息，提高教学能力的目的。

(六)高度重视迎检工作，确保各级迎检工作顺利通过

高度重视本学期的迎省检工作

1)督导评估工作。依照检查要求开展自查并进行查漏补缺，搞好专用教室的制度建设，管好、用好现有图书及仪器设备。开学初，要装备图书电子借阅系统，争取早日投入使用。

2)教学评估工作。首先要完善各类档案，开学初完成档案的整理工作。其次，依照评估要求，有序开展课堂教学改革，教研活动、校本培训等教学活动。

3)迎接省“三类城市”普通话验收工作。搞好推普周活动，开展好普通话教学和使用规范字教学。理顺迎检流程，确保顺利通过验收。

(七)认真做好音、体、美教学工作

严格执行音体美课堂教学规范化要求，加大对音体美课堂教学的管理力度。加强音体美教师间的听课和交流，相互学习，相互促进，提升我校音体美教学质量。音体美教师要充分挖掘学生潜力，培养学生特长。

四、各年级、各阶段工作安排

(一)七年级

七年级学生处于小学向中学的过度阶段，他们具有了一定的基础知识，也涉及了一些基本解题技巧的训练。但尚未形成较为成熟的逻辑思维方法，认知途径也多限于直观化、形象化。对此，建议我们七年级教学从以下着手：

开学初前两周，我们的班主任、任课教师要利用我校近年来取得的优异成绩，激发学生的爱校热情、学习激情，同时，向他们介绍各自学科特点及相应学法。在第三周至第八周，真正进入了教学实施阶段。首先，我们每位教师要通过课堂教学吸引学生，培养学生学习兴趣。当然，要做到这些，我们老师就必须做到充分备课，尤其是在备学生、备教法两个环节上，力争做到生生俱到，不放弃每一位学生。其次，要让学生适应、熟悉我们的“学案导学、自主合作”课改模式。对学习小组要合理划分、科学使用。以小组活动为依托，充分发挥学生的课堂主体作用。第三，利用作业反馈、自习辅导等渠道，加强对学生的心理疏导，以适应初中阶段的学习节奏。在第九周至第十周，做好期中考试考前学习动员工作。第一次参加中学阶段的大型考试，相信每位学生都会有一种跃跃欲试的感觉。我们要以此为契机，做好考前动员，再掀学习高潮。第十一周至第十二周，开好成绩分析会、学法交流会、家长座谈会。特别是成绩分析会，要用数字说话，每个班分析每个班的弱科，每位教师分析每位教师的不足，同样每位学生也要分析自己的情况。同时，要结合教务处组织的教学检查，查找原因、寻找措施。真正起到考试的加油站、检修站的作用，以促进教学。第十三周至第十八周，每位教师根据期中考试后的反思，对自己的教学做出调整并体现在教学过程中。加大教师间的相互学习交流，同时教务处也要安排有针对性的跟踪听课。确保本学期不会分化出弱学科、弱班级、弱教师。第十九周至学期末，搞好期末复习，教务处组织好复习观摩课。年级组组织好学生间的复习经验交流活动。

(二)八年级

八年级学生已顺利完成了从小学到初中学习生活的过度。他们已熟悉了校园环境、作息时间、学习节奏包括老师的授课方式。但他们处于生理、心理快速成长阶段，在树立正确的人生观、学习观上需要进一步的引领。同时，他们也处于积淀基础知识、提高解题技巧、训练思维能力的关键时期。所以对于八年级的教学工作建议如下:

在第一周至第二周，对上学期的知识进行梳理及重点复习，做好新旧知识的衔接。同时，通过检查假期作业等做好学生的收心教育。第三周至第八周，各学科依照计划有序开展新知识的传授。在课堂教学上要深化我校的课改模式，利用学习小组培养学生的自主学习意识、合作探究能力。尤其是要注重培养学生的阅读能力、理解能力、计算能力以及发散思维。在第九周至第十周，要组织好期中考试复习及考前动员工作。第十一周至第十二周，期中考试成绩分析，除开好成绩分析会外，每位老师要根据自己的成绩，写一份考后反思，总结上半学期的成功经验和工作不足，对于不足之处要提出相应改进措施。在第十三周至第十七周，根据期中考试后的反思，教师要做出相应教学调整。加大备课投入，注重课堂效果，关注学生反馈信息及个别辅导。重过程、抓细节。用教师的改变带动学生的提高。第十八周至期末，各学科要进行期末总复习。复习时要按照由学科组统一制定的复习计划进行，要做到科学、全面。同时还要做好考试动员及考风考纪教育，做好学生的考前心理辅导，消除他们由考试而带来的焦虑心理，让每位学生以百倍信心迎接考试。

(三)九年级

本学期是初三教学工作的关键期，其工作重点主要有树立学生的升学意识，营造良好学习氛围;完成初三的新授课教学;争取家长的配合，形成家、校教育合力。教务处要组织教师研究近几年的中考试题，把握中考方向。组织好本学期的四次考试和成绩分析工作。谋划好优生培养方案。

做好常规教学和考前复习工作，争取学生在期末考试中取得优异成绩，为下一学期的学习打下一个良好开端。

五、月度工作安排

九月份

1.新生入学教育

2.开学典礼暨表彰大会

3.月考

4.成绩分析

十月份

1.课堂教学改革经验交流

2.骨干教师评选

十一月份

1.期中考试

2.成绩分析

3.“少教多学”课题研究

4..优质课观摩

十二月份

1.第二次月考

2.成绩分析

3.教师基本功大赛

一月份

1.教师测评

2.期末考试

总之，在新学期、新形势下，教务处全体人员精诚团结，勇于奉献，敢于探索，脚踏实地地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校管理水平和教学质量而努力奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教务处工作计划第一学期篇六**

本学期教务处将以“育人为本，全面发展；促进公平，提高质量；安全和谐，充满活力；依法办学，科学治理”的32字基本理念作为教务处管理的指导思想，全面贯彻党的教育方针，认真落实《xx省关于进一步加快特殊教育事业发展的意见》等文件精神，结合学校“xx”发展规划的既定目标,提高科学管理水平，牢固树立教学是中心，质量是生命的观念，把为教学质量的提高提供优质的服务作为工作的出发点和落脚点，强化教学工作全程管理，整合教学资源，更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方式。重视学生非智力因素的开发，扩大学生自主学习的空间。深化课堂教学改革，大面积地提高教育教学质量。努力实现“教师专业化，教学个性化，学校特色化”的目标，打造人民满意的特殊教育摇篮。

一、加强教务处自身建设，提高管理水平做好服务员，我们的宗旨是服务教学、服务教师、服务学生。

1、凡是教学需要的，我们会尽心尽职，凡是教师需要的，我们会竭尽全力，凡是学生需要的，我们会想方设法、力所能及。

2、当好调度员，及时安排好的突发的、临时的教师请假等相应的课务调动和代调课工作，确保学校教育教学工作正常有序开展，努力为学校教学工作保驾护航。

3、加强全国统一的学生学籍信息的建立和管理工作。针对本校的学生来自全国各地、四面八方、生源复杂这个特点，以本次全国统一学籍信息的建立为契机，继续进一步规范学校学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控流工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，建立完善的学籍档案。

4、加强教务管理资料的积累、共享、交流工作，为教学第一线提供有效信息，强化创新意识，创造性地开展工作，不断提升管理水平。

二、继续扎实开展教学管理工作，实施有效教学，提高学校教学质量教学常规的规范管理。

加强教学常规调研，在管理方法上寻找一些亮点，提高管理教务的有效性。定期与不定期抽查任课老师的教学计划、备课、作业布批、各教研组活动记录等资料。教案、作业采用每月定检、反馈，并与绩效工资挂钩等方式，让全体教师找差距、找亮点，促优补缺。加大随堂听课力度，加强教学工作的过程管理,抓好教学常规的落实，继续实施巡课制度，并重点加强师生上课迟到现象的监督，杜绝这种不良现象等，及时了解教师的教学情况，加强交流与反馈。扎实有效地做好教学量化材料检查工作，每月检查有不同的侧重点，集中检查和抽查相结合，规范教师的教案书写质量。对教学检查中发现的问题及时予以反馈，对做得好的地方及时予以总结表扬，供大家学习借鉴；对不足的地方通过个人交流、会上指出等形式予以反馈。

2、抓课堂教学，提高课堂教学成效。

教务处严格执行《盲、聋校义务教育课程设置方案》，开齐课程，开足课时，严格要求教师精心组织课堂教学，严禁没有备课或不带教案上课，做到教学合规律、有效果、有效益、有效率，在有限的课堂教学时空里，更好地减负增效。落实教学工作的“十要”方针，即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”，把“十字方针”作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展的道路，在教学活动的各个环节与层面加以体现，贯彻教学质量为立校之本的办学思想。

3抓课堂教学秩序，提高教学常规管理的有效性。

学高为师，身正为范。教师的一言一行是学生的榜样，要求学生做到的教师不但要做到，而且要做的更好。教师要严格遵守课堂教学常规，按时上课不迟到（上课铃响之前三分钟必须进教室），准时下课不拖堂。严格按课表上课，不私自停、调课。上课时，不接待家长或亲友，不做与本课教学无关的事，不中途离开教室，不坐着讲课，不把学生赶出教室门外,上课期间不接、打电话。本学期将继续实行推门听课和巡课制度，将定期和不定期实地巡查和抽检课堂教学情况，加强对教学过程的监控。规范课堂教学秩序，提高课堂教学的有效性。

4、抓好教学研讨活动，提升教师教学水平。

三人行必有我师。本学期的周公开教学研讨活动将继续开展，每周2—3节全校性的公开教学观摩课，以教研组为单位，要求做到课前集体备课，课后集体研讨，带着问题去听课，认真作好听课记录和评课笔记，切实发挥周公开教学研讨活动的效用，提升教师的现代教学技术能力水平。同时要求每位老师能认真对待每一节公开课的授课机会，把公开课作为自身能力的一次锻炼和提升的机会。每次的教研活动要针对教学中存在的问题，围绕“提高课堂教学的有效性”开展有针对性和实效性的教研活动。每周的教研活动必须做到：定时间、定地点、有主题、有中心发言人、有记录。倡导教师课后写好教学反思，积累教学心得，提高教学水平。本学期继续鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，汲取别人的有效教学方法。教务处将加强每月的备课情况、听课笔记和教学反思的撰写情况的检查力度，杜绝抄教案本的现象出现，促使我校课堂教学质量的提高。作为学校教学改革的一项重要内容，聋小学部的学科教材整合工作已进入了第三轮的整合，本学期开始进行课堂教学实践，成效如何，教师在教学中有什么具体的问题提或困难，有何良策，怎么提高，都将是本学期小学语数教研组的一项重要研讨任务。教务处将积极听取每位老师的意见，进行系统的分析与整改应对。

5、抓评价改革，充分发挥评价的激励作用。

教务处要及时发现并解决教学工作中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。及时了解教学质量状况，要开展多频次、小范围的抽测，通过监控发现问题，调整策略。要建立健全科学合理的质量评价体系，关注学生、教师、学校和课程发展中的需要，以每月的绩效考评和每学期的双优生评选表彰为契机，突出评价的激励与调控的功能，激发学生、教师等内在的发展动力，促进其不断进步，实现自身价值。

6、积极探究，完善孤独症学前教学。

学校孤独症学前班的已经进入第二年，教务处将组织相关老师积极探索、总结、完善教学过程中出现的问题，做好课程设置、教材、教师安排、教学常规等各项管理和服务工作，尤其是教材的选择、校本教材开发、教学方法的探究、教学成效的总结与改进等，逐渐让我校孤独症学前部教育管理、课堂教学不断的完善、规范。

7、以赛促教，提升教师的教育教学综合能力

随着各项教学改革的不断深入，教师的评优评先、职称评聘等各项工作都越来越重视教师的课堂教学、教案撰写、教育教学理论知识水平等方面的能力测试，为了让全体教师的综合素质能力有一个锻炼、学习、提高的\'平台，迎接xx市教育工会即将开展的特殊教育学校教师综合能力大赛，本学期将开展相关的竞赛活动，并作为选拔优秀教师参加市教育工会举办的竞赛活动的参考条件。

8、结合地方特色，丰富职业教育课程

随着社会的不断发展，学校的职业教育课程已经不能满足学生的需求，因此本学期学校将在聋职专部增设竹编、美容美发两门选修课程，以满足学生的职业教育需求，为学生毕业后的就业增加一个选择和机会。

三、丰富学科活动，促进学生的全面发展

1、实施素质教育并不仅仅是重视语数英三门学科就可以解决的。残疾学生的素质教育，更应注重音、体、美、德素质能力的培养，高度重视残疾学生的体育锻炼工作，增强学生体质，形成良好的积极向上的思想情操，以良好的心态面对社会，面对生活。因此，教务处将在课程安排上给予全方面的合理设置和安排，并做好检查。合理安排兴趣小组活动时间，开展适合残疾学生年龄特点与个性特长的课外活动。为实现生生有兴趣，人人有特长，根据学校实际和学生需求，开设兴趣小组，各年段确定不同的时间开展活动。充分挖掘学生的潜能，培养学生的特长，力争在各级各类活动竞赛中创出佳绩，打造、凸显我校特色教育的品牌，以此来促进学生素质的全面提高。

2、丰富大课间活动内容，规范大课间活动的管理。重视低年级学生的体育思想的渗透，加强中年级学生体能的训练，注重高年级学生体育人才的选拔和培养。本学期根据上级有关文件精神，全面增加了体育课程时数，增加学生的体育活动和锻炼时间增强学生体质，更好的为学习服务。

3、发挥资源优势，大力开展残疾学生的医教结合工作。学校低视力学生人数占到学生总人数的近一半，开展视功能康复训练将有效的促进低视力学生的科学用眼，保护视力，提高学习效率，盲部将继续利用学校的低视力康复训练的各种资源，开设低视生视力康复训练活动课程，以赛促学，激发学生康复训练的积极性。在康复训练中进行积极探究、总结、提炼，形成比较科学、有效的低视力康复训练工作，继续打造我校“残、医、教”结合的低视力康复训练品牌。

4、开展形式多样的比赛活动，发现和培养特长学生。以各种节日为契机，开展各项学科竞赛,加强指导,精心组织,力争取得更好的成绩，全面发展和检阅学生的综合素质，努力促进学校的办学水平，提升学校办学品质。

5、在盲、聋校的双语教学工作方面，本学期继续开展英语周活动，提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语教学、学习和应用的氛围，为办好“双语教学”特色教育走好打好基础。

6．继续抓好盲聋学前班的办学质量，上好聋儿语训课，摸索盲、聋儿保健与康复教育的途径和方法，切实提高聋儿语训质量。加大对盲聋学前校本教材的研究与开发，打造特色教育。

7、本学期将开展“好书伴我行，书香满校园”的主题读书活动。继续开展学生的经典诵读、童谣传唱、经典诗词、名著盲文翻译、读书等活动，加强对学生的传统教育，继承和弘扬民族优良传统精神。通过读书活动，培养盲聋学生独立阅读的能力，增加学生的情感体验，丰富学生的知识积累，提高学生的文学修养。开展相应的读书专题讲座，指导交流学生读书活动。本学期统一安排每周三的第四节课为学生的固定读书时间，由语文老师统一制定学期读书计划，教务处将根据计划进行检查。期末学校将开展“阅读之星”、“书香班级”评选活动。

8、重视安全教育，上好安全教育课、法制教育课、心理健康教育课，增强全校师生的安全意识，形成人人是学校安全工作管理者，齐抓共管安全管理的良好局面，抓好紧急疏散演练工作，不断提高师生应对突发安全境，确保校园和谐安宁事件的能力。进一步做好校园周边环境的整治工作，进一步净化校园周边环境。

**教务处工作计划第一学期篇七**

辉煌的20xx-20xx学年度已经过去，新的学期已展现在我们面前，初中。面对新学期、新任务、新要求、新的挑战，我们倍感压力更大，担子更重。我们要重新调整思路，发扬上学年的优良作风，克服工作中的不足，进一步强化服务意识，深化课堂改革，加强完善集体备课制度，规范常规教学检查，规范教师行为，及时准确的为学校、教师提供教学信息，为圆满完成本学期教学任务，认真做好以下的几项工作。

继续落实向常规管理要质量，向课堂教学要效率，把新的教育思想、教育理念渗透到每个管理环节之中。在本学期的教学中，将尝试推行教学工作“六字”方针，并把这“六字”方针作为我校强化教学中心意识，开发教师潜能，提高教育教学质量，进而形成规范化教学管理的重大举措，同时，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

（1）备课要“深”.即：深入学习课标和教学建议，深入挖掘教材，深入了解学生，深入探讨教法。

（2）上课要“实”.即：上有充分准备课，不搞花架子，做到面向全体，因材施教。

（3）作业要“精”.即：作业要分层设计，分层布置，要有针对性，有代表性，有目的性。

（4）教学要“活”.即：不局限于教材，不局限于现成的模式，不死用教案，做到教有特色，教有风格。

（5）手段要“新”.即：在创设情境方面，在学习方式、教学方式选择方面，在训练设计方面要突出“新”字。

（6）批改辅导要“细”.即：所有作业要做到“有布置必批改，有批改必矫正”,重点错误和重点人头要面批，任课教师要建立学困生档案，有的放矢地进行辅导。

为了更好地落实常规管理思路，教务处进一步加强细节管理，规范落实，努力做到常规管理科学化、条理化、长效化，为达此目的。

（一）抓备课深化集体备课和个人二次备课相结合的改革方案，各科备课组长要有明确的分工和计划，各备课组要根据实情确定集体备课时间，以后的集体备课转变以往的教师只讲课程流程的`方法，向如何采取较好的方法使学生乐意接受转变。

（二）抓主题教研活动增强教研活动的有效性，研训相结合，以解决课堂教学问题为目的。加强教研组学习研究的力度，继续开展好主题教研活动（一学期不少于三次），每次活动研训结合，含：课、微讲座，评课、课后反思。组织开展好学科周活动和教研组的课题开发与研究。

（三）积极开展课改研究带领教师学习新理念，转变旧思想，研究新教法，尝试“平行分班分层教学”的跑班形式的实验，并不断总结与改进。

（四）落实青蓝工程深入落实以老带新，优势互补的青蓝工程。教务处在开学初将对学校骨干教师和年轻教师进行梳理，准备师徒结对。以老带新，从备课、上课、布置作业、批改作业等各个方面进行指导，相互传递新的教学动态，沟通、交流新的教学思想，使新教师很快进入角色，及时总结，及时召开经验交流会，向校级名师的行列迈进。

（五）认真开展听课评课活动新教师（教龄在3年内）每周听课不少于3节，有3年以上教龄的教师每学期听课不少于20节，学校领导仍坚持不打招呼进课堂听课，本期将继续举行示范课，公开课、个人展示课，汇报课等活动，本学期还将举行校级青年教师赛课活动，从而提高教师的授课能力和课堂艺术。不论是学校组织听课活动，还是教研组组织的听课活动一定做到听后必评，评出优点和不足，之后还要跟踪听课，看其改进效果如何。

（六）加强监督检查力度教务处将对每位教师备课、上课、辅导、作业批改、试卷的讲评等教学常规加大力度进行督导检查，做到按时检查，及时反馈与公布，对违反常规行为的进行严肃处理，严重者按教学事故论处，记入个人业务档案，工作计划《初中》。

（1）严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程，开展丰富多彩的社团活动和校本课程。

（2）抓好三表的制定和管理。作息时间表、教学活动计划表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚持杜绝旷课现象。早自习和辅导课的有关教师应准时到岗到位，完成本职工作。年级组将每月统计教师课堂考勤情况，并按月向教研组通报。被通知参加业务进修的教师应准时出勤，若因事不能参加应提前两天通知教务处，以便协调，确保学校教学秩序的正常进行。

（3）落实减负专项工作，强化一书一辅。订购资料必须先通报教务处，由备课组提出订购意见，教研组长审核把关，报教务处批准后方可订购。

严格执行学籍管理的有关规定，切实抓好学额巩固工作，学生档案、全国统一学籍以及转学、退学、休学、毕业、等相关资料，要规范整理，并妥善保管。按上级要求，及时上报相关表册或数据，使学籍管理制度化，规范化。

1、加强与兄弟学校之间的校际交流，取长补短，努力提高教学管理档次。

2、加强初三毕业班的目标意识，努力实现20xx届中考超市均45分，进入南京市前20名。

3、制定好初三专项工作计划。初三毕业班教师必须认真钻研教材及课程标准，认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，结合新课改带来的中考评价方式的变化，制定出切实可行的教学计划，争取实现我校20xx年中考成绩有新的突破。

**教务处工作计划第一学期篇八**

继续落实向常规管理要质量，向课堂教学要效率，把新的教育思想、教育理念渗透到每个管理环节之中。在本学期的教学中，将尝试推行教学工作\"六字\"方针，并把这\"六字\"方针作为我校强化教学中心意识，开发教师潜能，提高教育教学质量，进而形成规范化教学管理的重大举措，同时，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

（1）备课要\"深\"即：深入学习课标和教学建议，深入挖掘教材，深入了解学生，深入探讨教法。

（2）上课要\"实\"即：上有充分准备课，不搞花架子，做到面向全体，因材施教。

（3）作业要\"精\"即：作业要分层设计，分层布置，要有针对性，有代表性，有目的性。

（4）教学要\"活\"即：不局限于教材，不局限于现成的模式，不死用教案，做到教有特色，教有风格。

（5）手段要\"新\"即：在创设情境方面，在学习方式、教学方式选择方面，在训练设计方面要突出\"新\"字。

（6）批改辅导要\"细\"即：所有作业要做到\"有布置必批改，有批改必矫正\"，重点错误和重点人头要面批，任课教师要建立学困生档案，有的放矢地进行辅导。

为了更好地落实常规管理思路，教务处进一步加强细节管理，规范落实，努力做到常规管理科学化、条理化、长效化，为达此目的。

（一）抓备课深化集体备课和个人二次备课相结合的改革方案，各科备课组长要有明确的分工和计划，各备课组要根据实情确定集体备课时间，以后的集体备课转变以往的教师只讲课程流程的方法，向如何采取较好的方法使学生乐意接受转变。

（二）抓主题教研活动增强教研活动的有效性，研训相结合，以解决课堂教学问题为目的。加强教研组学习研究的力度，继续开展好主题教研活动，每次活动研训结合，含：课、微讲座，评课、课后反思。组织开展好学科周活动和教研组的课题开发与研究。

（三）积极开展课改研究带领教师学习新理念，转变旧思想，研究新教法，尝试\"平行分班分层教学\"的跑班形式的实验，并不断总结与改进。

（四）落实青蓝工程深入落实以老带新，优势互补的青蓝工程。教务处在开学初将对学校骨干教师和年轻教师进行梳理，准备师徒结对。以老带新，从备课、上课、布置作业、批改作业等各个方面进行指导，相互传递新的教学动态，沟通、交流新的教学思想，使新教师很快进入角色，及时总结，及时召开经验交流会，向校级名师的行列迈进。

（五）认真开展听课评课活动新教师每周听课不少于3节，有3年以上教龄的教师每学期听课不少于20节，学校领导仍坚持不打招呼进课堂听课，本期将继续举行示范课，公开课、个人展示课，汇报课等活动，本学期还将举行校级青年教师赛课活动，从而提高教师的授课能力和课堂艺术。不论是学校组织听课活动，还是教研组组织的听课活动一定做到听后必评，评出优点和不足，之后还要跟踪听课，看其改进效果如何。

（六）加强监督检查力度教务处将对每位教师备课、上课、辅导、作业批改、试卷的讲评等教学常规加大力度进行督导检查，做到按时检查，及时反馈与公布，对违反常规行为的进行严肃处理，严重者按教学事故论处，记入个人业务档案，工作计划《初中第一学期教务处工作计划》。

（1）严格执行国家课程计划，开足开齐规定课程，开展丰富多彩的社团活动和校本课程。

（2）抓好三表的制定和管理。作息时间表、教学活动计划表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚持杜绝旷课现象。早自习和辅导课的有关教师应准时到岗到位，完成本职工作。年级组将每月统计教师课堂考勤情况，并按月向教研组通报。被通知参加业务进修的教师应准时出勤，若因事不能参加应提前两天通知教务处，以便协调，确保学校教学秩序的正常进行。

（3）落实减负专项工作，强化一书一辅。订购资料必须先通报教务处，由备课组提出订购意见，教研组长审核把关，报教务处批准后方可订购。

严格执行学籍管理的有关规定，切实抓好学额巩固工作，学生档案、全国统一学籍以及转学、退学、休学、毕业、等相关资料，要规范整理，并妥善保管。按上级要求，及时上报相关表册或数据，使学籍管理制度化，规范化。

1、加强与兄弟学校之间的校际交流，取长补短，努力提高教学管理档次。

2、加强初三毕业班的目标意识，努力实现20xx届中考超市均45分，进入南京市前20名。

3、制定好初三专项工作计划。初三毕业班教师必须认真钻研教材及课程标准，认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，结合新课改带来的中考评价方式的变化，制定出切实可行的教学计划，争取实现我校20xx年中考成绩有新的突破。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn