# 高中生物教师个人工作总结免费(实用9篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-23

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高中生物教师个人工作总结免费篇一...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高中生物教师个人工作总结免费篇一**

本学期担负高二1、2、3生物教学工作，美满的完成了任务。现做小结以下：

本学期进行生物选修3的教学。主要工作以下：

〔一〕教学内容：

完成了选修3全本的教学。

〔二〕课堂练习：

本着精留精练、不弄题海战术的指导思想，让学生能轻松学习，乐于学习。

〔三〕测试情况：

对每次月考试卷进行卷面分析和讲评，并对学生的学习情况进行评价，给出学分。

在抓好本职教学任务的同时，我还与本组其他老师一起，积极进行教学科研，总结教学经验，探讨教学方法，努力进步本身的教科研水平。

根据本学期新分班级的特点，并在了解每个学生在高一具体学习根底和学习习惯的情况下，制定出具有针对性的教学策略。

首先我决定在一开始多重视生物学习方法，思想方式的指导，增加他们学习的爱好和自信心，从而建立起良好的学习生物的气氛，推动全班学习成绩的`进步。

其次，在讲课上我尽可能下降台阶，多作知识展垫，加强催促检查，抓好知识能力的落实。努力进步课堂学生学习的积极性，主动性，主体性。

另外，高二学生是学习分化较严重的学习阶段，也是最易疏松的阶段，根据这一点我在课堂上努力塑造一个轻松、布满乐趣的课堂气氛，进一步进步学生对生物课的酷爱，让学生在高二这一关键时期打好根底，为高三的学习做好充分预备。

除抓好课堂之外，在课后多与学生交换，多为学生解难答疑，多关心学生学习之外的生活，建立和谐的师生关系也是贯彻落实好教育教学任务的重要一环。经过师生的共同努力，学生的生物成绩有较大进步，为学生的进一步学习奠定了良好的根底。

**高中生物教师个人工作总结免费篇二**

学校生物老师：20xx年工作总结20xx上学期教学工作即将结束，回顾本学期的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。虽然一年来工作量较大，但仍坚持努力做好本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老老师和优秀老师学习先进的教学阅历，并留意不断阅读有关训练教学理念和实践的书籍，充实自我。现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

本人能主动参预校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的训练方针政策，遵纪守法，团结同志，遵守劳动纪律，团结同志，热心关怀同志;工作认真负责，关怀同学，疼惜同学，为人师表，有奉献精神。主动学习各种训练理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行训练教学。

１、首先做好课前预备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无预备之仗，我主动查找课件，制作课件，预备、制作教具，接受应用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从同学的实际动身，留意调动同学学习的主动性和缔造性思维，使同学有举一反三的力气。培育学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最终由老师点评讲解。准时确定表扬和鼓舞同学；做课堂练习时，留意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的急躁讲解，使他们的学习进步很快。

3、作业经过细心地选择，大多数在课堂完成作业，准时收回批改，存在问题准时订正。

坚持参预校内外教学研讨活动，主动投身到教学改革的前沿，准时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。时常向阅历丰富的老师请教、争辩教学问题。不断吸取他人的宝贵阅历，提高自己的教学水平。听公开课多次,使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参预教研活动，认真与老老师们集体备课，吸取他人特长，弥补自己的不足之处。利用业余时间认真学习电脑学问，学习制作多媒体课件，为教学服务，为同学服务。利用休息时间，在网络学习期间留意倾听名师专家讲座，与许多学员进行相互沟通、共同探讨数学教学存在的\'问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益匪浅，为今后的新课程教学工作指确方向。

回顾过去的一年，我所任教的班级，生物取得了不错的成果，同学的学问素养也得到了相应的提高。在接下来的时间里，我会连续努力，做好20xx年个人工作方案，争取使20xx的年各项教学工作开展得更好。

**高中生物教师个人工作总结免费篇三**

高三是中同同学物学习特殊重要的时期，也是巩固基储优化思维、提高力气的重要阶段。为了使同学对高三生物总复习有良好的效果，并且顺当度过这一重要的时期，为此我对高三生物教学做了详细的方案，留意教学过程，常总结和反思，现小结如下：

1、认真争论高考信息，看准复习方向。a争论高考生物试题。纵观每年的高考生物试题，可以发觉其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要依据近几年来全国高考形式，重点争论一下全国近几年的高考试题，就能发觉它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和力气要求等，因此开学初我们共同争论了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习方案。b关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，试验比重的加大，学问的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了争论性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很明显，这些变化将体现在高考命题中，生疏新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增加复习的目的性。

2、课本为主，练习为辅，老师适当拓展延长的材料应用。教材是生物总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中同学物学问系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们在复习的过程中应随时回归教材，找到学问在教材中的落脚点和延长点，不断完善和深化中同学物学问。因此我们要求同学在复习下一节之前完成基础学问部分，弄清自己的不足，上课做到有的放失。留意学问体系的重组，形成学科学问网络由于高三是在高二学习的基础上，对旧学问进行复习，所以高三的课堂教学既要源于教材，又要对教材内容进行调整、扩展和深化。从往年的高考试题看，试题编制是从新状况、热点向下入手，但考查内容仍是书中的基础学问，即使是综合考试题也是如此，因此，切不行忽视基础学问的教学，要尊纲依本，争论考纲，认真完成本学科内的基本概况、原理的复习，并留意学科内学问的联系，抓住教材学问的主线，加以梳理、归类和整理，并通过确定的组合方式有机组合，形成完整的学问体系和结构，建立学问网络。这样既有利于同学对基础学问的复习，更有助于学科内各学问点之间的迁移和综合。这就是一轮复习的主要任务。摸索有关线索，加强学科内综合。高中生物学争论的是生物的共性，是生命本质的\'特征。生物体的结构是一个统一的整体，生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。将相关的学问通过确定的方式有机地组合起来，形成生物学学问的结构和体系是高三生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于综合力气的提高。因此，老师要在实践中摸索学科内综合的有关线索，加强学科内综合的争论。

3、端正心态，培育素养。正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成果的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平常的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露同学存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结阅历教训，以便同学在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成果进步而沾沾自喜。合理支配学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必需加以修理和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、熬炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三同学来说影响最大的生怕就是升学压力和竞争压力了，假如处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使同学正确地熟识自己，从自己的基础和实际动身，扎扎实实地复习;快乐地接纳自己，充分确定自己的进步，找出存在的问题准时弥补;自觉地把握自己，以明确的目标、良好的意志力调整自己，变压力为动力，全面提高自己的素养。

4、存在的不足和问题。

我教学阅历不足，对教材的把握和学问内容体系的“度”的把握，以及教学进度的把握均存在确定的缺憾。导致同学基础学问遗忘率高，老师教的辛苦同学学的也累。由于科目之间时间竞争，练习的训练量还是多了些，否则同学就放弃了本科的作业，基础差的同学多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

**高中生物教师个人工作总结免费篇四**

本学期，我担任高三5、6班的生物教师。我热爱我的工作，认真研究新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现将本学期的教育教学工作情况总结如下：

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。我确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。我积极参加学校、年段和教研组组织的各种会议和培训研究，认真领会每一次的会议精神，并且做好记录，从中吸取新的教育理论，新的教育观念，新的教学方法，再加以总结，形成自己独特的教育教学模式。

1.备课。我不仅备学生，还备教材、备教法。我根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。在课前，我精心准备，设计好流程与环节，确保学生能够看到、思考、讨论、复、练、导入新内容。

2、上课。我增强了上课技能，提高了教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快。我注重精讲精练，在课堂上让学生多动口动手动脑，尽量减少自己的讲解。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生研究需求和研究能力，让各个层次的学生都得到提高。特别是初一年的学生自控力较差，我更加注意学生的信息反馈。

3.作业：我会布置有针对性和层次性的作业，认真批改并记录学生的作业情况。我会及时总结学生在作业过程中出现的问题，进行评讲，并针对出现的问题改进教学方法，做到有的放矢。

4.辅导：我会在课后为不同层次的学生提供相应的辅导，特别是对于学困生，我会从友善的角度开始，从赞美着手。我会对学生的处境和想法表示深刻的理解和尊重。

5.尊重每一个学生的研究，鼓励他们积极参与。我知道大部分学生都是基础知识、表达能力、思维能力较弱的，他们有自卑感，对研究缺乏信心，不敢参与。因此，我会善待他们，不会把他们的研究结果看得太重，而是大加鼓励，并给以指导点拨，让他们迈出正确的步伐，扬起自信的风帆。

6.加强课堂研究方法的指导。我会充分分析学生对生物学原理的掌握情况，并寻找提高学生语言表达能力的途径。在教学中，我会注意教师教学语言示范作用的重要性，及时纠正不规范用语，取得较好的教研效果。

7.团结协作、乐于奉献；认真开展听课、评课活动。我认真备课，深入钻研教材，多方查阅资料，精心设计教学过程。在听课、评课活动中，我能畅所欲言，精诚交流，提出意见和建议。

8.业务研究方面，教师的业务能力是提高教学质量的关键。我会不断提高自身业务素质，以实现培养高素质学生的最终目标。

1.在这一学期，我积极参与听课、评课和教学研讨研究，虚心向同行研究教学方法，博采众长，提高了自己的`教学水平。

2.我培养了多种兴趣爱好，博览群书，不断阅读教育教学著作，扩宽了知识面，为教学内容注入新鲜血液。

3.我积极参加了教育局及学校组织的教师继续教育研究和培训，不断研究教育教学理念，用先进的教育教学理念来组织教学，提高了自己的教学水平。

5.在其他方面，我组织了“一堂好课”组内赛课活动，对不同课型进行研究，讨论最适合我校学生的方法，提高了学生上课的积极性，并加强了5分钟课堂导入的研究。我还进行了精心准备，反复打磨，多次试讲进行了“一师一优课”的录课，推进了初高中的教学衔接，对实验室进行了搬迁、布置整理，进行了教学检查并提出了整改措施。我还参加了学校的健康教育培训和卫生教育。

总之，我在这一学期的工作中严格要求自己，得到了学校领导、教师们及学生们的好评。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高中生物教师个人工作总结免费篇五**

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在:

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待:后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们要思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢!只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊!讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《水中的植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

1.高中生物教师个人工作总结

2.高中生物教学个人工作总结

3.生物教师个人年度总结

5.高中生物教师工作总结

6.高二生物教师学期工作总结

**高中生物教师个人工作总结免费篇六**

本学期，本人任教高二（1、5、6）班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，留意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求同学，敬重同学，发扬教学民主，使同学学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成训练教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，有教者就必定有学者。同学是被教的主体。因此，了解和分析同学状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解同学对教学的重要性，只是专心争论书本，教材，想方设法令课堂生动，同学易接受。教学中，备课是一个必不行少，特别重要的环节，备同学，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严峻影响课堂气氛和主动性，曾有一位前辈老师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，仔认真细钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动同学的主动性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的力气，由于同学在课堂上的`一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课确定要设法令同学投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，就自然能够吸引住同学。所以，老师每天都要有充分的精神，让同学感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，由于有时我并不能很好地做到这点。当同学在课堂上无心向学，违反纪律时，我的心情就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必需努力克服，争论方法，选择实行有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的看法，改进工作。在课后，为不同层次的同学进行相应的辅导，以满足不同层次的同学的需求，避开了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习学问性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件苦痛的事情。而是布满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简洁粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。后进生通常存在很多学问断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别留意给他们补课，把他们以前学习的学问断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我时常到网上搜集资料，对各种关心资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对同学的作业批改准时、认真，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消逝的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关8/18状况准时改进教学方法，做到有的放矢。

主动推动前进素养训练。目前的考试模式照旧比较传统，这准备了老师的教学模式要停留在应试训练的层次上，为此，我在教学工作中留意了同学力气的培育，把传受学问、技能和进展智力、力气结合起来，在学问层面上注入了思想情感训练的因素，发挥同学的创新意识和创新力气。让同学的各种素养都得到有效的进展和培育。

经过将近半年的努力，取得了确定的成果。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高同学的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会连续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于阅历颇浅，许多地方存在不足，希望在将来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成果。

**高中生物教师个人工作总结免费篇七**

度教育教学工作总结邵文武时光飞逝，转眼第一学期的教学工作就要结束了。今年我担任高一（3、4、10、11、15、18、20、22）班班的生物教学工作。这一年以来认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。提高教学质量，关键是上好课。今年是第二次教高中必修一的内容，在有了第一学期的教学经验的基础上我不断修改教案和教学方法，争取把课上好，提高教学质量。在教学上努力做到：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。修改教案和课件。有了第一学期的教学经验，我进一步掌握了重难点知识，学会在课堂上突出重难点，灵活处理拓展知识。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、上好课，除了老师要备课以外，学生的预习也非常重要。在这一年中，我注重发挥好科代表的重要作用。

1、在将来迎来的一年中，我会继续努力，将我的工作能力提高到一个新的档次，不辜负大家对我的期望，我会尽我所能完成教育教学工作。

2、新的一年里，要继续认真学习文件精神，以它思想指导工作，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，为学校的发展做出新的努力。

3、回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的不足之处，理论知识水平还比较低，现代办公技能还不强。今后，我一定认真克服缺点，刻苦学习、勤奋工作，做一名合格的人民教师。

4、新的一年已经来临，我们将在总结过去得失的基础上，与时俱进，开创教学工作的\'新局面，争取取得更好的成绩。

5、总之，这一年以来，我们有得也有失，有苦也有甜，但是不论欢笑或泪水，都将会是我们每个人在爱心社弥足珍贵的珍藏。相信爱心社的明天会更好！

6、在以后的岁月里，我的工作一定会越来越努力的，尽量不会出现任何的差错，这对我是必须要要求的，我对自己的要求是最严格的，一定要做到为公司的事业尽出自己最大的努力。

**高中生物教师个人工作总结免费篇八**

一、抓好学生的思想教育。

对于高三年级学生来说，开学初注重他们的思想教育比传授他们的学业知识更为重要。因此在开学初和每周一上课前时我尤其重视他们的思想教育，讲几句简单的激励性语言，同时关注他们上课听讲的状态，发现情绪不对在课上及时提醒，或者我以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。由于学生的心理特点决定了集中注意力的时间是有限的，于是我针对学生好动的特点，将新课中的重点学习和难点突破安排在前，将训练评价和上节课的练习纠错等学生必须动手的教学内容安排在后，从激发兴趣入手，或者走到学生中间，利用“暗示法”提请学生注意，如不便走下讲台，可用“稍停法”，引起某些学生的注意，除此以外，我运用恰当的赞语、合适的奖励等各种不同方法，对培养学生集中注意力的习惯也是重要的。

二、根据特定的学情创新教学方法，提高教学质量。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系生活实际。高中生物虽然抽象但与生活实际联系紧密。在教学中，我经常将电视、网络中与生物知识相关的生活实际带入课堂，在现实世界中寻找生物题材，激发学生学习兴趣，让教学贴近生活，让学生在生活中看到生物学习的重要性。

4、认真制作符合学情贴近生活的课件，提高课堂学习气氛，学生积极性高，效果好，寓教于乐。

5、提前进行高考模拟题的训练。每两周安排一套高考模拟题的训练，一方面巩固所学知识，以免学了必修3忘了必修1等前面学过的知识;另一方面提前进行模拟训练，了解高考题型及把握考试时间和提高考试速度。

6、每节课都设计了“课前小试”和“课后大练”。我将近两年浙江、广东、上海、江苏、山东、海南等地的高考题中与本节课知识点相关的试题分类整理到“课前小试”和“课后大练”中，让他们了解高考题型，了解高考考纲，同时通过化整为零使学生感觉高考试题并不难，因而对学习充满信心。

7、制作知识点普查表格，让学生了解自己知己知彼，并且老师从中找到该花时间和精力的方向。由于前两年已经采用了新高考，现今有了参照，因此我根据20\_\_年的高考考纲，将考点按照教材顺序制成表格，要求学生对照考点进行填写自己未完全掌握的知识点，在这之前我已将教材中的知识点整理并且印发给学生。

三、关注学习过程，让学生品尝成功。

积极关注学生参与学习的程度是教学成功的重要因素。没有学生积极参与的教学应该是失败的。教师在关注学生的同时，要积极创设机会让学生体验成功的快感。

1、鼓励参与。高三年级的学生仍有很强的表现欲，教师要抓住学生心理特点，组织提问、帮助回答和鼓励性点评相结合生动活泼的学习氛围，学生即使回答错误不要立即指出而应该通过引导启发促成其回答正确，经过多次机会学生参与的激情就有了，运用多种手段呈现学习内容。有了外在的诱惑力，就会诱发学生的内在需求，从而乐在其中。

2、提供机会。通过老师的合理启发引导，让学生经过自己的积极探究，从而找到规律，发现问题，理解新知，突发奇想解决难题。有了这样的体验，学生才能感到探究的趣味所在，当取得成功时，那份喜悦是别人难以体会的，可以说喜悦是发自内心的。由此生发的学习动力也是其它激励手段所不能替代的。

以上是我在这学期的点滴体会，在今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生们乐于学生物，从而使教学相长使我更快的成长起来。

**高中生物教师个人工作总结免费篇九**

1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业 由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(a级为全班必做题，b级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。 8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

一、认真学习,提高思想认识,树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习,认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”,积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验,使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。一年来,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果,具体表现在:

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目标时,非常注意学生的实际情况。

教案

编写认真,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点, 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。

其次，以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

三、

心得体会

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们要思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢!只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊!讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《水中的植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了八年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn