# 2024年高中化学工作计划(大全14篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-23

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高中化学工作计划篇一以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高中化学工作计划篇一**

以化学新课程标准为指引，认真落实学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识。

2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系，实现信息化教学。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、自主与合作式学习，以促进学生知识与技能、情感态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式、提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、做好化学兴趣小组的辅导工作，要以出成绩出人才为目标

（一）如何备课

对于化学概念、知识与技能的备课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念，知识与技能的内容。

2、新课程备课评价应更突出促进学生、教师的发展

按照新课程的要求，教师的备课评价应体现学科特点，教师特色，要有利于学生的发展，有利于教师专业水平提高。备课思路过程要有特色，促进教师，学生的发展目标要明确。

3、新课程备课要注重感情投入

新课程理念下的备课，教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，先获得学生的信任，最后形成一条感情的链条，紧紧把师生连接起来，也要协调好学生之间的关系，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

4、新课程备课要树立团队精神新课程理念下的备课，教师要树立团队精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并推出新的教案模式，要求教师在教案中写教学设想，设计理念，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡集体备课方式。

（二）如何上课

1、应重视新知识的引入新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键。

2、应树立化学课堂教学是一种化学活动的教学的观念

有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，教师应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使学生形成自己对化学知识的理解和有效的策略。

4、应重视培养学生应用化学的意识和能力

化学源于实践又应用于实践，最终的目的也是为了应用，因此上课应注重发展学生应用化学的意识和能力。教师在每一个化学系列中，应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的化学知识应用到现实生活中去，以体会化学在现实生活中的应用价值。

（三）作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识，培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。但是如果作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地束缚和影响学生的智力发展和身心健康。

作业的布置要注意以下几点：

1、 适量性。作业一定要适量，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思。

2、 层次性。首先，作业本身要有层次，应由易到难。其次，对不同基础、不同类型的学生，作业也要分出层次，使各种学生经过努力都能完成。

3、 针对性。根据学生的个性特点，设计或布置一些有针对性的，适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

**高中化学工作计划篇二**

以教育部《基础教育课程改革纲要》为指导思想，以全面实施素质教育为重点，以全面推进新一轮基础教育课程改革为中心工作，以提高中学化学教学质量、促进学生全面发展为根本宗旨，用新的教学理念指导中学化学教学改革，继续倡导以启发、讨论、探究为主的教学方式，改变学生的学习方式，强调学生自主参与、主动探究，力求使教师的教学行为和学生的学习行为发生明显的变化，使课堂教学真正成为师生互动、互相合作、培养学生创新精神和实践能力、促进学生全面发展、全面提高教育教学质量的主阵地。

1、加强课改理论学习，切实推进新一轮课程改革的实施。

加强课改理论学习要深刻理解课程改革的背景、目标、重点、要求和实施的操作方法，要把解读新课程与各年级的化学教学紧密结合起来，彻底改革落后的教学方式，使教师的教学方法、理念、行为能尽快适应课程标准的要求。

要确立新的教学理念。新的教学理念主要有四个方面的特点：一是人才观，着眼于促进每个学生的发展，尊重学生的个性差异，发展学生的潜能；二是教学观，倡导学生主动学习、自主学习、探究学习、合作学习、体验学习；三是评价观，建立有利于学生发展的多维评价目标；四是教学资源观，要求教师要创造性的使用教材，开发利用教学课程资源，教学贴近学生、贴近生活、贴近社会，注重课程资源开发的人本化教育。

继续加强高中教师的新教材培训。开展化学优质课评选工作，激励教师主动参与课堂教学改革。

2、扎实开展校本教研，不断提高教师教学水平。

（1）建立健全教研网络机构，充分发挥县学科中心组的引领指导作用，切实提高教研工作的针对性和实效性。

（2）建立以校为本的教研制度，形成教师培训的有效机制，引导教师通过自觉反思、同伴互助、专业引领等方法，切实提高教师的整体教学水平。

（3）校本教研要走向专题化、微观化，体现目标性、实效性。

3、以课堂教学改革为突破口，加大初三复习教学的指导。

加强初三化学复习教学的指导工作。一是制订合理的初三复习计划；二是加强对历年中考试题的研究，分析中考试题的命题规律；三是加强初三复习课堂教学的研究，初三复习教学的重点是强化元素与化合物知识的复习，重视实验操作能力的培养，引导学生注重运用化学相关知识分析和解决实际问题。

4、强化高中基础年级的教学研究与指导。

基础年级的课堂教学要求是教学目标明确，教学重点突出，教学结构严谨，教学方法得当，知识讲解透彻，学生训练到位。本学期通过听课调研、集体备课、课例引领、课堂教学设计评析等活动，重点加强对教师的教学基本素质和教学能力的培养，切实提高基础年级的化学教学质量。进一步强化基础年级的质量检测与评析，加大实验教学专题调研的力度。各校要把实验教学的改进和创新工作作为教研组的研究重点，使实验教学真正落到实处。

5、强化高三复习指导，切实提高高三复习质量。

（1）全面学习贯彻徐州市教育局《关于加强20xx年高考备考工作的意见》，认真落实三项要求，全面提高高三化学复习质量。

（2）研究高考。一是研究考试大纲，深刻领会考纲的精神实质，关注考查知识范围的变化；二是研究高考试题，准确把握命题规律和要求，分析高考命题的思路、意图、特点；三是研究各市高考模拟试题，找出共同关注的考试热，领悟其相互借鉴的意义。四是研究命题人员，把握命题人员的出题风格和特点。

（3）加强高三第二轮复习指导。二轮复习的重点是整合知识、构建体系、突出应用、强化学科综合能力的培养。要明确高三化学二轮复习的目标要求和复习策略，加大二轮复习的过程性管理，通过听课调研、二次检测、专题探讨、扶弱补差、分层指导、分类推进等形式，切实解决高三学生复习遇到的具体问题，切实提高二轮复习的质量。

（4）做好高三后期复习的调控，重点加强学生的心理疏导和学生答题技巧等方面的训练，调整学生的心态。

1、高中教学工作调研

2、高三化学第二轮复习教学研讨会

3、初三化学复习专题研讨会

4、高一、高二基础年级专题教研会议

5、江苏省高中化学竞赛

6、全国初三化学素质与实验能力竞赛

高中化学老师工作计划

化学培优转差工作计划

化学组工作计划汇总六篇

化学组工作计划合集八篇

关于化学组工作计划三篇

初中化学教学工作计划

高三化学备课组工作计划

初三化学教学工作计划

关于化学教学工作计划的范文

**高中化学工作计划篇三**

初中化学是九年义务教育必修的一门基础课程。根据

《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准（实验稿）》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。

二、常规工作

1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。

2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。

3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。

4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校回报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

三、实验室其他工作

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹

带药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。

四、本学年实验安排

九年级上册

演示实验：

1、化学变化的现象

2、物质的加热

3、药品的取用

4、胆矾与氢氧化钠溶液反应

5、闻气体的正确操作

6、测定空气里氧气含量

7、水的电解

8、铁丝在氧气里燃烧

9、过氧化氢的分解

10、木炭在氧气里燃烧

11、品红在水中扩散

12、活性炭的吸附性

13、二氧化碳不燃烧，也不支持燃烧

14、二氧化碳比空气重

15、二氧化碳溶解性

16、二氧化碳与水反应

17、燃烧的条件

18、镁与盐酸反应

学生实验：

1、初中化学实验常用仪器介绍

2、实验室药品取用规则

3、托盘天平的使用

4、连接仪器装置

5、蜡烛及其燃烧

6、药品的取用

7、酒精灯的使用

8、给物质加热

9、洗涤仪器

10、制取蒸馏水

11、铁钉与硫酸铜溶液反应前后质量的测定

12、盐酸与碳酸钠粉末反应前后质量的测定

13、二氧化碳实验室制法

九年级下册

演示实验：

1、比较合金和纯金属的硬度

2、焊锡、锡和铅熔化温度的比较

3、蔗糖溶解

4、碘和高锰酸钾分别在水和汽油中的溶解

5、水和乙醇相互溶解

6、水和油形成乳浊液

7、三种不同组成的硫酸铜溶液的配制

8、两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液的配制

9、配制溶质质量分数一定的溶液

10、向溶液中加入酸碱指示剂

11、盐酸、硫酸的物理性质

12、浓硫酸的腐蚀性

13、浓硫酸的稀释

14、将水滴入浓硫酸的实验

15、氢氧化钠的物理性质

16、氧化钙与水反应

17、碳酸钠与盐酸反应

18、碳酸钠溶液与澄清石灰水反应

分组实验：

1、酸的化学性质

2、碱的化学性质

3、中和反应

4、用ph试纸测定一些液体的ph

5、溶液酸碱度对头发的影响

6、粗盐的提纯

7、区分氮肥、磷肥、钾肥

文档为doc格式

**高中化学工作计划篇四**

根据学校教务处工作要点和学校创建特色高中要求，本学期教研组工作的`指导思想是：落实常规工作的规范性，突出团结与协作；发挥教研组的特色，突出年轻教师的积极性。要求每人有目标，每人形成自己的特色。稳定、发展、提高是工作的目的，全面提升教学质量。

在本学期重点做好“组内听课、评课”活动，积极参与到学校的特色高中的创建之中，进行试题研究，将对试题研究的内容落实到课堂中，提高课堂教学的有效性，还进行拓展性课、研究型课、高考研究、学生的学法研究等工作。使生化组真正成为整体水平高、个人有特色的教研组。

1、常规工作以规范性为核心。重点在以下几方面突出化学组特色：

（1）教案编写；（2）课件制作与网络应用；（3）课堂教学设计和课后反馈。

2、深入开展教科研工作，并指导教学过程，带动全组教师的教科研意识。

3、认真学习新课程标准和教学基本要求，研究新教材的授课方案，拓展教学内容，探索确实有效的教学方法。认真研究现行高考3+3的特点，使之落实到平时的教育教学活动中，以提高课堂教学有效性。

4、制定合理个人目标，发扬爱岗敬业的精神风貌，抓住机会，敢于挑战。

5、各年级初步拟定的参加校公开展示课的时间。

第八周高一年级：罗晴（周五）；校级公开展示

高二年级：赵敏；高三年级：刘彩虹；教研组公开展示

6、各年级工作任务和目标：

（1）高一年级：由罗晴负责教学，加强学科的“兴趣、入门”教育，强化基础知识和基本技能的形成，适时进行学习方法指导，开设兴趣课，环保研究型课程，为学生的选修打下坚实的学科知识基础。

（2）高二年级：由王学智、赵敏负责教学，以学业考工作为重点，以此巩固学生的学科素质，注重学习技巧的研究。

（3）高三年级：由刘彩虹负责教学，加强高考研究，精练教学，以提高“3+3”区间联考成绩为目的。

7、将班主任工作与教研组工作相联系，此工作以刘彩虹老师为主开展相关活动，确实将教育教学活动有机结合。

8、赵敏老师为高一学生开设化学实验拓展课。

具体工作：根据学校安排，适时进行教研活动。具体内容如下：

（1）回顾20xx学年的教育教学成果，进行教学质量分析，制定教学计划。

（2）学习中学教师专业标准，讨论高考改革的方针、政策。

（3）落实教学常规，进行自我评价。

（4）作业的分层设计，作业设计的案例撰写。

（5）完善并拓展课本上的实验。

（6）学习高考改革的方针、政策。

（7）落实本学期校级和教研组的公开教学。

另外，本组在上学期的基础上，围绕学校的特色高中建设，以“打造学科特色，助推学校发展”为主题，进行分阶段教研专题，继续讨论和开展活动：

（1）以“教什么”为专题，重点研讨如何分析考试说明、教材、学情，安排好教学计划教学进度。

（2）以“如何教”为专题，依据教师自己的教学风格特点，重点研讨教学方法和学生的学习方法。

（3）以“教得如何”为专题，重点研讨教学后、考试后如何进行教学评价教学反思，提高教学效率。

**高中化学工作计划篇五**

组织科组教师认真学习“中小学教师职业道德规范”，明确师德教育的重要性，在思想政治上、道德品质上、学识学风上以身作则，为人师表。爱岗敬业，积极奉献；热爱学学生，教书育人；严谨治学，求实创新。与时俱进，不断学习，探索现代教育技术的新方向、教改的新理论、新思路、新方法，提高教师个人的业务水平和个人素质。

1.选好备课组长．高三：刘义；高二：陈杰；高一：谭琳；初三：张璞

2.抓好集体备课．每周至少有一节集体备课时间，做到“四统一”：统一内容，统一进度，统一作业，统一练习。认真落实单元备课和课时备课。科组长检查落实。

3.搞好个人备课。按学校要求做到“四备”：备教材，备学生，备教法，备练习。做好课后分析研究。写好教案。

4.认真上课，提高课堂教学貭量。组织科组教师认真学习“课堂教学的基本原则”和“课堂教学的基本要求”，落实关键环节，认真上好每一节课。

5.认真抓好作业布置、批改、评讲。切实控制作业量，严把资料关。认真做好作业的批改和评讲，做到及时、有效、到位。

6.加强考试命题的研究。要求切实掌握学生情况，在试题的难度、信度、区分度等方面多下功夫，提高命题的合格率和优秀率。本学年两个学期都有命题达到优秀。

7.扎扎实实搞好辅导工作。认真落实第八节、晚自修的下班辅导，不迟到、不早退、不讲课，杜绝签到而人不到场的情况。各年级根据具体情况，抓好尖子生辅导和差生辅导，集体辅导或个人辅导。

8.加强听课评课。本学年共安排１２次公开课，其中４次对外公开课，主讲老师谭琳、刘义、王瑾、饶小梅。三个新老师李健新、吴宗志、肖雄每学期各安排一次汇报课。陈杰、张晓阳也分别上了一次“百千万工程”对象汇报课。

9.下大力气抓好高一级的备课和教学。认真组织学习新大纲，研究新教材特点，认真备课上课。本学年中，开展“研究性学习” ，探索培养学生的创新精神、实践能力的新方法、新路子。

1．充实完善“十五”科研课题《中学化学最优教学研究与实验》的两个已经省教育厅立项的子课题，专人专题，定期完成。主要负责人：刘义，朱忠明。

2．进一步充实完善科组资源库，主要负责李健新。完成高一的电子教案、课件刻成光盘的工作。

3．组织科组教师积极撰写论文，参加省、市化学教研会年会论文、课件评选。朱忠明参加化学实验创新比赛，获全国二等奖、省一等奖。王瑾、饶小梅分获省二等奖，刘成英获省三等奖。另有蔡俊宁、王瑾、张璞、吴宗志分获市论文二等奖，刘成英、谭琳、饶小梅分获市论文三等奖。

4．提倡、推广电脑备课，网上资源共享。本学年科组大多数的老师有更多的课在电教室上。

落实“一帮一”制度。高一：林松青带李健新；初三：张璞带吴宗志、肖雄。老教师能关心爱护青年教师，严格要求。互相帮助，共同提高。

调整高中第二课堂活动辅导组，组长：陈杰，组员：刘义，谭琳，朱忠明，饶小梅，李健新。既有明确分工，又有统一规划和紧密合作。０３年参加全国高中化学竞赛，成绩显著：获全国二等奖２人，全国三等奖４人。竞赛前综合训练，由刘义老师负责。

初三由张璞、吴宗志、肖雄老师共同负责，他（她）们在时间少、任务重的情况下，迎难而上，精心选编资料，合理安排每一次辅导，提高辅导效率。努力拼搏，终于创出历史纪录：学生参加全国初中化学竞赛，获全国一等奖８人，全国二等奖１人，全国三等奖２人。

毕业班老师能认真地订计划，做到详细、具体，并经常检查落实。认真地选编复习资料，精心安排第一、第二轮复习；按中考、高考要求，精心组织一模、二模考试。并注意对尖子生、临界生、中差生的分层辅导。

高考化学科我校平均分５８５.1分，略低于一中，居市第二名；李穗生、黄进伟化学单科７９６分，居市第二名；７００分以上９人，全市２９人。

**高中化学工作计划篇六**

李满良

化学学科是以实验为基础的科学。实验对于培养学生的观察能力、动手能力和创造能力，有其它教学方法和手段不可替代的重要作用。也是实施素质教育和进行课改的有效途径。只有应用科学管理的原理和方法，确立为教学服务为师生服务的意识，有效地利用实验室各种仪器设备和主、客观条件，才能充分发挥实验室在学校教育教学中的作用。本学期实验室计划做好如下几项工作。

一、实验教学工作

1、实验员根据年级化学教学进度表安排实验教学计划，任课教师须在实验前发实验通知单，实验员根据实验通知单准备实验。实验教学后需填写演示实验计划登记、分组实验登记、实验室使用记录、分组实验学生记录等相关表格。

2、在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，实验员对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，整理出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、学生进行分组实验时，应任课教师要求下下班辅导，及时帮助排除障碍,以确保学生实验顺利进行，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

4、指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(实验记录），并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

5、根据教材要求，结合教学进度进行自制教具和对现有的仪器进行改制，尽力满足教学需要，使科学实验的开设率为100﹪。

6、在各方面条件允许的情况下，开放实验室，让学生在课余时间走进实验室，既可以通过实验解决平时作业中遇到的难题，又可以培养学生自主探究和创新的能力。

二、材料管理工作

1、按时将各类材料分类归档，并按时填写相应实验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

2、在材料归档的过程中注意材料的质量与数量达到相应要求。

3、按固定资产要求每年一次做好总帐、玻璃仪器和药品做低值易耗品账，学期中损坏做分类账，做到帐、物、卡三相符。

三、实验器材的管理

1、这学年所有的仪器、药品需大量补充。这学年必须做好实验室的环境布置工作，仪器做到定橱定位，合理存放，科学管理。

2、实验器材和药品的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

3、作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

4、及时打扫实验室，保证每间实验室在使用时都是干净的。并处理好实验室，仪器室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

四、数字化管理台帐

在这一学期完成实验室台帐手工化和数字化的转接，今后实验室的台帐全部数字化管理。

总之，为了适应新课程标准的教学需要，我们必须把握好实验教学，激发每一位学生对化学这门学科的学习热情，积极进行实验研究，为提高化学学科的教学质量而共同努力。

2024-2-20

**高中化学工作计划篇七**

1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。

2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。

3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。

4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校回报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。

九年级上册

演示实验：

1、水的沸腾

2、胆矾的研碎

3、石灰石与盐酸反应

4、胆矾与氢氧化钠溶液反应

5、闻气体的正确操作

6、测定空气里氧气含量

7、氧气助燃

8、硫在氧气里燃烧

9、铁丝在氧气里燃烧

10、 过氧化氢的分解

11、 催化剂的性质

12、 加热氯酸钾制氧气

13、 加热高锰酸钾制氧气

14、 木炭在氧气里燃烧

15、 水的电解

16、 品红在水中扩散

17、 活性炭的吸附性

18、 木炭还原氧化铜

19、 二氧化碳不燃烧，也不支持燃烧

20、 二氧化碳比空气重

21、 二氧化碳溶解性

22、 二氧化碳与水反应

23、 燃烧的条件

24、 白磷在水下燃烧

25、 燃着的蜡烛在封闭空间、敞开空间、在二氧化碳环境中的现象

26、 粉尘爆炸

27、 甲烷的颜色、状态及燃烧

28、 镁与盐酸反应

学生实验：

1、初中化学实验常用仪器介绍

2、实验室药品取用规则

3、托盘天平的使用

4、连接仪器装置

5、蜡烛及其燃烧

6、我们吸入的空气和呼出的气体有什么不同

7、颗粒固体药品的取用

8、粉末固体药品的取用

9、液体药品的取用

10、 碳酸钠粉末、锌粒与盐酸反应

11、 酒精灯的使用

12、 给物质加热

化学实验室工作计划

1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，去用方便，用后复原，使账、物、卡三相符。

2、认真钻研业务，熟悉飞、本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。

3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动就、以及自主性实验探究活动。

4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总账册、登记册做到有据可查。

5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到2~3人一组。

7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9、经常向学校回报仪器管理，使用情况及存在的问题，认真总结经验，提高管理水平。

10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合、再利用工作，完备器材及时清购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质，经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验者因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证使用实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室，同时规范器材的领借和归还制度，要求教学实验后及时归还，为创建平安、和谐校园而努力。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。

九年级下册

演示实验：

1、比较合金和纯金属的硬度

2、焊锡、锡和铅熔化温度的比较

3、一氧化碳还原氧化铁

4、蔗糖溶解

5、碘和高锰酸钾分别在水和汽油中的溶解

6、水和乙醇相互溶解

7、水和油形成乳浊液

8、三种不同组成的硫酸铜溶液的配制

9、两种溶质质量分数不同的氯化钠溶液的配制

10、 配制溶质质量分数一定的溶液

11、 向溶液中加入酸碱指示剂

12、 盐酸、硫酸的物理性质

13、 浓硫酸的腐蚀性

14、 浓硫酸的稀释

15、 将水滴入浓硫酸的实验

16、 氢氧化钠的物理性质

17、 氢氧化钠的腐蚀性

18、 氧化钙与水反应

19、 盐酸、硫酸、氢氧化钠溶液、氢氧化钙溶液、蒸馏水和乙醇的导电性

20、 碳酸钠与盐酸反应

21、 碳酸钠溶液与澄清石灰水反应

22、 聚乙烯塑料的热变化

分组实验：

1、酸的化学性质

2、碱的化学性质

3、中和反应

4、用ph试纸测定一些液体的ph

5、溶液酸碱度对头发的影响

6、粗盐的提纯

7、区分氮肥、磷肥、钾肥

**高中化学工作计划篇八**

第二学期就将结束了，本学期按照

教学

计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。本学期完成了第六章至第八章以及实验部分，中考复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现

总结

如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、

重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

**高中化学工作计划篇九**

今年以来，在局领导的正确领导下，坚持以“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，按照“标本兼治、重在治本”的.原则和“政府统一领导、部门依法监督、企业全面负责、群众参与监督”的工作格局，认真贯彻执行《中华人民共和国安全生产法》、《安全生产许可证条例》和有关法律法规，以遏制重特大事故发生、减少一般事故为目标。现将下半年工作计划汇报如下：

存在问题及工作计划

20xx年1至5月份，区安全生产状况较为平稳，未发生一次性死亡1人以上较大事故，未发生危险化学品生产安全事故，事故指标控制较好。在取得一定成效的同时，也存在一些问题与不足：

“时时讲安全，处处提安全”的意识尚未广泛深入人心，安全保护意识和法制观念缺乏导致违章违法行为屡禁不止，甚至一些从业人员缺乏基本的安全常识和安全知识技能，既成为各类事故的肇事者，同时又是受害者。二是不少企业安全生产主体责任仍未落实到位。不少中小企业对安全生产工作的重视仍停留在口头上，企业法定代表人没有切实履行安全生产第一责任人的职责，没有更多的财力、物力投入安全生产工作，重效益、轻安全，重制度、轻管理，重形式、轻落实的现象仍普遍存在。三是一些单位安全生产隐患排查治理工作不扎实，安全隐患仍不同程度存在。

针对以上情况，我局将在今后的工作中，严格按照中央、省、市、区的要求，按照制定的工作计划，坚持安全发展理念，坚持以预防为主、加强监管、落实责任为重点，深化安全生产“三项行动”和“三项建设”各项工作措施，有效防范和坚决遏制重特大事故，继续降低事故总量和伤亡人数，进一步促进全区安全生产形势的持续稳定好转。将着重抓好以下几方面的工作：

上半年，我区安全生产工作在全区上下的共同努力下，安全生产状况总体趋于平稳，但形势仍然不容乐观。因此，我们必须始终保持清醒的头脑，充分认清当前我区安全生产形势的复杂性、艰巨性和紧迫性。严格按照市、区安全生产工作会议的总体部署和工作要求，结合工作实际，再进行一次认真研究和全面分析，理清思路，突出重点，细化强化措施，狠抓工作落实。

建立健全企业事故隐患治理和建档监控等制度，落实企业事故隐患排查治理和防控主体责任。进一步加大隐患治理力度，健全和完善隐患排查治理制度，逐步构建隐患整治长效机制。严厉打击“三非”、“三违”和“三超”行为，坚决遏制重特大安全事故，积极预防一般事故，进一步压减全区事故总量。

坚持开展安全生产教育“五进”活动，宣传“安全发展”科学理念和安全生产法律法规、方针政策，普及安全知识，增强全民安全意识。同时，加大工作力度，全面推进各类安全生产教育培训，重点抓好企业第一责任人、安全责任人、安全管理人员、从业人员，也别是临时工、农民工的教育培训，深入推进全员安全教育培训，营造全民安全氛围。

按照国务院、省市区关于进一步强化落实企业安全生产主体责任工作的安排部署，加大加强企业法人安全意识教育培训工作，促进企业进一步自发、自动、自觉的落实自身安全生产主体责任。加强督促检查，实施综合治理，整顿和规范企业安全生产行为，促使企业按照规定设置安全管理机构，配备安全管理人员，保证安全生产投入，开展全员安全教育培训，夯实企业安全生产一线基础。

积极探索安全监管的科学方式和有效途径，进一步理顺综合监管与部门监管、行业管理的关系，健全完善协调配合机制，抓好危险化学品专项整治。

危化二股

20xx年7月6日

**高中化学工作计划篇十**

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期取得好的成绩。我要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

(1)理论知识联系生活实际、学生的生活实际，使学生学以致用。

(2)重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(1)重视基本概念的教学。化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。

(2)加强化学用语的教学。元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

(3)重视元素化合物知识的教学。元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。

(4)加强实验教学。化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。

**高中化学工作计划篇十一**

20xx年是工程建设至关重要的一年，土建工作还在继续，安装工作逐步展开，各区域全面开花，面对点多面广的形式，工程管理困难重重。为了顺利完成化学供水专业管理工作，现将20xx年工作策划如下：

20xx年化学供水专业主体围绕8月30日化学制水一条主线，从取水泵房、厂外供水管线、净化站、工业水池、综合水泵房、锅炉补给水、除盐水箱、到综合废水处理全流程全系统的施工协调管理，再辅以生活污水处理、制氢站、氨区、凝结水精处理、水汽取样加药等区域施工协调，始终计划为抓手，合理利用监理，紧盯图纸、设备问题，保障各个区域进度、质量、投资、安全可控在控。

1、掌握掌控所辖专业施工单位的月度、周进度计划，每周不定期将进度计划与现场实际进行对比，对于比进度计划滞后的对施工单位提出预警，并要求施工单位分析原因并制定措施。

2、关注所辖专业区域“人、机、物、法、环”的影响因素，跟踪所辖范围内施工单位管理人员配置、施工人员数量、材料、工器具、机械情况，提前预判。对于可能存在问题的，影响后续施工的及时督促协调并汇报分管领导。

3、及时与设计院对接，对于设计存在的问题，及时沟通，及时协调，每周至少2次与专业主设人沟通，及时掌握设计意图。

4、跟踪设备发货，根据20xx年设备需求计划，化学供水专业主体设备集中于3月中旬至4月初到货，根据现场安装顺序，提前要求设备到场。

5、整体以安装促土建、以调试促安装的理念，在调试开始后成立工程部、生产准备部、监理单位、调试单位、施工单位、设备厂家相关专业人员组成的工作小组，每天下午召开碰头会议，对于当天调试的影响因素进行盘点，制定措施，及时组织整改消缺。

1、抓体系，严格要求所辖区域施工单位建立健全质量管理体系，监理单位、施工单位、施工工区定质量管理责任人，定负责人，对现场发现的问题及时碰头，组织召开分析会，确保体系运作正常。

2、抓流程，严格执行三级验收流程，落实谁验收谁负责的原则，对于未按照要求执行验收流程的、验收走形式的及时通报、及时曝光。做到各负其责，层层把关。

3、抓检测，对于新进场的原材料及时督促送检，跟踪落实检测结果是否合格。新进场的管道及时验收合格。对于现场安装的汉口及时与金属专业对接，根据要求进行抽检。

4、抓设备质量验收，把好设备到货验收质量关，对照技术协议，仔细核对设备数量、型号、品牌及各方面要求等，严格按照设备到货验收程序，从设备入厂把关。

5、落实措施方案，及时对按照措施方案，严格落实各项要求。

6、合理利用监理，根据需要每周至少召开一次专业会，对施工、验收过程中存在的问题进行通报，对于存在的问题定措施，定时间，定责任人，保障各环节有序进行。

1、做好图纸审查，利用1、2月的空余时间，提前熟悉图纸，领会设计意图，提出优化意见，配合监理单位做好图纸审查工作。

2、控制设计变更，弄清楚每份设计变更内容以及变更依据，控制变更数量。

3、管好现场签证，对于现场签证保持警戒和敏感的心态，确实需要签证的保留原始依据，留存照片等影像记录资料，确保每份签证有据可依，有据可查。

1、落实现场施工人员三级安全教育，落实现场施工人员持证上岗，杜绝未经教育的进入现场，杜绝岗证不符上岗作业。

2、落实劳动保护用品佩戴，对于现场佩戴不全、不合适者停止作业。

3、每周一次检查区域内孔洞、边坡防护是否到位，脚手架是否验收等现场安全措施是否落实到位。

4、严格落实安全文明施工手册要求，做好现场区域布置。

5、做好成品保护以及设备防护，对于安装与土建局部交叉的作业，及时做好设备防护覆盖工作。

6、本着“工完料尽场地清”的原则，及时要求督促，保持现场整洁，满足文明施工要求。

1、强化体系运行

要求各单位不断完善监督管理体系，掌握主管区域工程质量、安全、环境保护的控制重点、难点、要点及薄弱点，结合工程的特点、特性分析易发事故和常见事故发生的部位、工序及特点，提前采取措施，消除隐患和不安全因素。施工前督促施工单位制定预控措施，施工中加强检查监督，施工后及时总结经验教训。使工程的质量、安全文明施工始终处于良好的环境和受控状态中。

2、坚持样板引路

在小管道、仪控表管安装前按照创优策划要求进行样板引路，尤其化学水处理、精处理仪表、气源管道多，在布置前策划好安装位置及走向，将重点区域做成亮点。

3、注重过程管理

认真落实现场施工组织设计、施工技术措施、施工作业指导书的具体措施。抓好现场检测及验收程序，做好现场过程管理。

4、做好投资控制

严格控制设计变更，弄清每项变更的意图，确认好变更的必要。同时认真对待每份签证，亲力亲为核实清楚工程量后在签证。

5、强化档案意识，做好资料留存。

按照档案管理要求，及时收集施工过程中所产生的资料及时整理归档，尤其对注重电子资料的收集、整理、归档，保证电子档案管理工作的连续性，确保电子档案的真实性、完善性和有效性。

作为部门的化学专工，严格按照策划要求，在20xx年的项目建设管理过程中严格按照领导决策部署，本着8月30日制水的主线，抓进度、抓质量、控投资、管安全，及时协调施工矛盾，完成20xx年工程建设任务。

**高中化学工作计划篇十二**

本学期将继续在学校教导处的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩。现制定如下教学计划：

1、立足教材，不超出课程标准，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。

2、立足双基 。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4.分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上的差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生实行逐个辅导，查漏补缺。

5、边授新课边回顾上学期学过的知识要点，做到温故而知新。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。 全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题的方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了“备学生”这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2 、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或焕散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。不少学生表达不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。要改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段（约考前两周），主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

**高中化学工作计划篇十三**

今年以来，在局领导的正确领导下，坚持以“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，按照“标本兼治、重在治本”的原则和“政府统一领导、部门依法监督、企业全面负责、群众参与监督”的工作格局，认真贯彻执行《中华人民共和国安全生产法》、《安全生产许可证条例》和有关法律法规，以遏制重特大事故发生、减少一般事故为目标。现将下半年工作计划汇报如下：

20xx年1至5月份，区安全生产状况较为平稳，未发生一次性死亡1人以上较大事故，未发生危险化学品生产安全事故，事故指标控制较好。在取得一定成效的同时，也存在一些问题与不足：

（一）是全民安全意识仍相对淡薄。“时时讲安全，处处提安全”的意识尚未广泛深入人心，安全保护意识和法制观念缺乏导致违章违法行为屡禁不止，甚至一些从业人员缺乏基本的安全常识和安全知识技能，既成为各类事故的肇事者，同时又是受害者。二是不少企业安全生产主体责任仍未落实到位。不少中小企业对安全生产工作的重视仍停留在口头上，企业法定代表人没有切实履行安全生产第一责任人的职责，没有更多的财力、物力投入安全生产工作，重效益、轻安全，重制度、轻管理，重形式、轻落实的现象仍普遍存在。三是一些单位安全生产隐患排查治理工作不扎实，安全隐患仍不同程度存在。

针对以上情况，我局将在今后的工作中，严格按照中央、省、市、区的要求，按照制定的工作计划，坚持安全发展理念，坚持以预防为主、加强监管、落实责任为重点，深化安全生产“三项行动”和“三项建设”各项工作措施，有效防范和坚决遏制重特大事故，继续降低事故总量和伤亡人数，进一步促进全区安全生产形势的持续稳定好转。将着重抓好以下几方面的工作：

（二）狠抓全区安全生产工作目标任务责任的落实。上半年，我区安全生产工作在全区上下的共同努力下，安全生产状况总体趋于平稳，但形势仍然不容乐观。因此，我们必须始终保持清醒的头脑，充分认清当前我区安全生产形势的复杂性、艰巨性和紧迫性。严格按照市、区安全生产工作会议的总体部署和工作要求，结合工作实际，再进行一次认真研究和全面分析，理清思路，突出重点，细化强化措施，狠抓工作落实。

（三）继续深入开展隐患排查治理。建立健全企业事故隐患治理和建档监控等制度，落实企业事故隐患排查治理和防控主体责任。进一步加大隐患治理力度，健全和完善隐患排查治理制度，逐步构建隐患整治长效机制。严厉打击“三非”、“三违”和“三超”行为，坚决遏制重特大安全事故，积极预防一般事故，进一步压减全区事故总量。

（四）大力加强安全生产宣传教育培训。坚持开展安全生产教育“五进”活动，宣传“安全发展”科学理念和安全生产法律法规、方针政策，普及安全知识，增强全民安全意识。同时，加大工作力度，全面推进各类安全生产教育培训，重点抓好企业第一责任人、安全责任人、安全管理人员、从业人员，也别是临时工、农民工的教育培训，深入推进全员安全教育培训，营造全民安全氛围。

（五）强化落实企业安全生产主体责任。按照国务院、省市区关于进一步强化落实企业安全生产主体责任工作的安排部署，加大加强企业法人安全意识教育培训工作，促进企业进一步自发、自动、自觉的落实自身安全生产主体责任。加强督促检查，实施综合治理，整顿和规范企业安全生产行为，促使企业按照规定设置安全管理机构，配备安全管理人员，保证安全生产投入，开展全员安全教育培训，夯实企业安全生产一线基础。

（六）切实抓好重点行业（领域）安全监管和专项整治。积极探索安全监管的科学方式和有效途径，进一步理顺综合监管与部门监管、行业管理的关系，健全完善协调配合机制，抓好危险化学品专项整治。

**高中化学工作计划篇十四**

20xx年，我院将根据学院工作要点，以发展为目标，以育人为中心，积极推进我院各项工作的全面发展。

20xx年，我院将实行工作目标考核制度，根据我院教职工的工作质，将所有工作分块进行管理，即管理工作、教学工作和科研工作，并于20xx年3月下发了化工院办发【20xx】05号《化学工程学院关于做好20xx年工作绩效考核工作的通知》，并将陆续出台一系列的考核办法和指标，要求各位教职工结合工作实际，做好个人计划，以利于个人乃至学院各项工作的开展。

结合学校20xx年工作要点，我院今年将整合全校有力资源，着力打造一级学科“化学工程与工艺”硕士学位授予点的申报，计划于20xx年3月至4月期间，准备申报材料并邀请专家论证。

1．教学科研队伍建设

坚持“引进来送出去”相结合的培养思路，鼓励教师职称晋升和外出进修、学习，特别是紧密结合学校“双师”人才培养思路，继续鼓励教师深入工厂、企业学习，促进我院教职工有效了解行业动态，不断提升服务人才培养的能力；另一方面，不断整合凝练学科方向，加快科研人才团队建设。

2. 教学管理队伍建设

加强教学管理人员外出交流和学习，增长见识，促进我院教学管理规范化、科学化运作。

3. 进一步促进产学研合作

鼓励教师不断从科研项目、人才培养等方面加强与地方院所、企事业单位的联系与合作，提升服务地方经济的能力和效率。

1. 加快实验室整改步伐

争取于20xx上半年完成煤化工中心、分析检测中心、天然产物提取中心和大学化学实验中心四大板块整合和主体搬迁工作。

2. 加大实验室建设投入，创造良好的实验环境和条件。

根据硕士学位授权点需要，结合专业发展规模及科学研究方向，加强对新建各单元实验室建设，补充急需实验仪器设备，完善实验室基础设施，不断改善实验室硬件条件。

3. 加强制度建设，促使实验室管理进一步规范化。

完善实验室各项规章制度；逐步理顺大型贵重仪器的管理和使用，提高大型仪器的使用率；加快图书资料、网络教学平台的建设速度，启动资料室的建设；完善实验课程设置体系和实验内容的改革；确定好各个新的实验教学大纲，争取对相应的实验课程编写实验教学讲义；加强实验室管理队伍的建设。

3. 进一步加强实习实训基地的建设。

在原有化工实习基地的基础上，拓宽实习渠道，与上海药明康德等知名企业建立稳定合作关系，确保应用化学专业和化工专业学生有稳定的实习去向。

4. 完善和改革本科毕业论文（设计）。

进一步加强对论文选题的审核以及过程管理，严把审题关，提高研究性、应用性选题的比例，强化创新性和论文写作的规范性；同时开展形式多样的与专业相匹配的毕业设计等内容，不断丰富毕业论文（设计）的内容，提升学生的专业能力。

1. 全面加强思想建设，提高党团员理论知识水平。充分利用宣传阵地，宣传党团知识，形势政策，使广大团员了解更多党团知识和国内形势； 积极开展思想性知识性趣味性于一体的主体鲜明的主题团队活动；按学校计划，积极组织开展形式多样，喜闻乐见的活动，丰富校园文化生活，培养人才，发展能力，对学生进行全面的培养、教育； 开展丰富多彩的校园文化活动，促进学风建设； 不定期对党总支、团总支内党团员进行思想调查，掌握其思想情况，使其更加进步。

2. 狠抓学风建设，建立良好的管理工作规范。进一步加强我院学风建设，在院团委的领导下加强对我院学生工作的指导，加强大学生行为规范教育和日常管理，努力使管理工作规范有序；开展学生行为规范教育，组织学生重温学校有关规章制度，增强学生遵守校纪校规的自觉性，使我校学风建设再上新台阶，加强学生日常管理工作。

3. 用平常心、正常态深入扎实地做好日常工作，并着重开展青年志愿者活动和社会实践活动，并注重学生干部队伍的培养和建设，提高青年党团员的工作经验。积极组建活动小组，专人负责； 经常开展青年志愿者活动，关爱弱势群体，为构建社会主义和谐社会献出一份微薄之力；不断开展针对学生干部的培训课程和实战训练，有效提高学生干部各方面的综合能力。

4. 紧紧围绕学生成长成才这一中心任务，切实做好新生入学、毕业生就业指导、学生资助及学生心理咨询等服务工作。

5. 切实加强和改进学生党建工作，注重发挥党组织服务学生成长成才的政治优势。

化学工程学院

二oxx年三月十九日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn