# 最新四年级学生社会实践活动总结 学生社会实践活动总结(优质13篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-22

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。四年级学生社会实践活动总结篇一在这个暑期中，我跟随...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**四年级学生社会实践活动总结篇一**

在这个暑期中，我跟随xx师范大学江津队一起进行了社会实践活动。我们的社会实践内容主要是在支坪街道办事处工作和去乡下了解群众需求即民意调查，通过参加这次暑期实践活动，使我们受益良多，不仅加深了自己机关部门的了解和认识，还在实践中充分地提高了自己的能力，接触了社会，使自己在各方面获得了全方位的提高。

的效率，使我的学习工作更具有针对性和高效性。在向社区居民发放问卷过程中，使得我积累了社会经验，使我在社会中接触各类人群时有了更灵活的应对手段，使我学会了去与人接触认识，并且与人交流，使我在此过程中，充分地克服了自己害羞畏缩的心理，使我在与陌生人的接触中多了一份自信，也新添了一份自如。我相信在以后进入社会就业的过程中，这一份自信和自如将会永远地伴随着我，这将成为引导我步入社会的一个先决因素，可以说通过这样的社会实践，使我们在面对就业时多了一个竞争优势。社会实践所带给我的是一次能力的全面提升，从实践主题的提出，围绕主题的扩展研究的展开，我们学会了如何在团队地协作下从头到尾地解决一个问题，我们学会了在团队中各司其职，尽忠职守，互相配合，对于我们这些独生子女来说，学会合作，学会配合，这将成为我们成长轨迹上一次巨大的突破。我想我们的社会实践活动就是这样一座桥梁，它引导我们的学生去地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会，由书桌走向办公台的转换，避免了大学生在初入社会时所发生不知所措，真正地把大学生的教育与社会的就业相结合，培养符合社会需求的高素质人才。

社会实践锻炼了我，也培养了我，通过社会实践这样一种形式，使我在各方面都得到了充分地成长，同时，社会实践也成就了我，不论获奖与否，社会实践都已成为了我们大学生展现自我的一个舞台，在这样的一个舞台上，我们可以尽情地展现我们青春的姿态和敏捷的才思。社会实践是一个窗口，通过这个窗口，帮助我们大学生认识了社会，也帮助社会了解了我们这一群充满理想与朝气的大学生，终有一天我们将真真正正地在社会这个大舞台上展现我们的抱负和智慧。

**四年级学生社会实践活动总结篇二**

短暂的寒假即将过去,快乐的时光弥足珍贵,但那短暂的经历总是耐人寻味的。这短短几天的社会实践有汗水，有欢笑，更有沉甸甸的收获。寒假社会实践活动已经结束，蓦然回首。

1、虽然没有很长时间的锻炼，但却给我带来的影响远没结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，让我们有机会到社会的大课堂去见识世面，增长才干，磨练意志，在实践中检验自己。尽管我所干的工作只是一个小单位的办公室打扫，工作很简单，但在这一过程中，我却体味到了很多。它给我带来更多的是丝许的欣喜，是获得成果后的喜悦。在这次短暂的实践活动中，我感受到了自己微薄的力量，以及献出自己的一点点力量所得到的贡献。虽然这工作很简单，看似只是一点点的体力活，不过，在这一过程中，我一方面锻炼了自己的能力，增强了自己的口头表述能力，学会了与人交流，真正走出了课堂，在实践中成长，在实践中学习充实自我,让别人享受到自己的成果,使自己有了收获后的喜悦。有时候感觉工作还是有点辛苦，比较乏味，但我更多的感觉到的.是我在成长，有意义的成长。而且在另一方面,我也感受到了纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行意识到了自己的不足，因为自己没有什么实践经验，处理问题不够成熟，书本的知识又与实际结合不够紧密，没有与人交流的口才，而且有的东西以前没有尝试过，看起来很简单，做起来却并没有想象中的那么理所当然。但是在那一次又一次的实践中，我正渐渐把那些错误减少。这次的实践活动还让我知道了：我们现在还处于学习阶段，没能真正了解到工作的难处和辛苦，和自己踏入社会所要面临的种种问题。想想现在的我能在这么好的环境下读书。

2、我们就更应该要学会珍惜，而不应该整天在家无所事事。现在的社会需要的不仅仅是拥有知识的人，更加需要的是拥有各方面的能力、综合素质较强的人才。如果我们光靠在学校汲取知识，那是远远不够的，从现在开始，更重要的是注重自己能力的培养。另外，在这次的社会实践中，我还深深的感受到了一个人在自己工作岗位的热情，不管工作的高贵还是低贱，都应该用一颗真诚的心去对待。这无形中使我对自己有了一个更正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。也正因为如此，我才懂得了一个道理：要创造自己的事业,就必须付出加倍的努力。凭着一个人对工作的执着，坚定的信念，那么，就离成功更近一步了。此次的实践活动，对我来说让我受益匪浅，它让我更加了解社会，而不是去恐惧它，排斥它。无论在与人相处，实践活，意志等方面，都有所提高了。我学会了认真、负责的对待每一件自己该做的事，对于自己产生的疑问，都要学会去找到一个令自己满意的答案。我们是在不断前行中成长起来的，虽然会有很多的坎坷，但我们不怕失败，我们心中都有着坚定的信念，那就是要克服自己在成长中所遇到的困难，坚定不移地朝着自己的奋斗目标前进。我相信，只有通过努力，我们的明天才会更多彩。

**四年级学生社会实践活动总结篇三**

暑期社会实践活动，为了充分发挥社会实践作为人才培养第三课堂的教育功能，引导青年学生积极参与暑期社会实践活动，确保广大学生在实践中接受教育，成长成才，做出贡献，我校领导精心组织，精心策划，形成团队。开展主题新、形式多样、内容丰富的“联村联户”下乡活动。在此，我将我们团队的夏季活动总结如下：

第一，专一

所有工作人员都参加了。为了保证活动的顺利开展，我们的团队成员真诚合作，全力以赴，为活动的有序开展奠定基础。所有员工都听从我们负责人的分配和指挥。

第二，两个特点

专业导航聚焦社会热点在今年夏天的农村“联村联户”社会实践中，我们这个群体有两大特点，一是以法学会为代表的学法律的学生，二是以时政为代表的思想政治学生组成的大团队。他们一起分别为凉楼村和枣儿村的村民宣传法律知识和时政政策知识。大量书籍在户内分发宣传，得到了这里村民的一致好评，得到了广大人民群众的青睐。

第三、三个视角，实践活动取得成效

（1）用手机和相机拍照，记录特色场景。

（2）见证志愿服务的史实。

（3）宣传政策，传递真情。

第四、立足现实，跪拜

我们团队的所有成员都面带微笑，朝气蓬勃，精神饱满，勤劳勇敢，乐于向村民解释一系列法律知识和当前的政治和政策。他们都是本着不怕牵扯，努力工作的精神为这里的人民服务的，体现了真正意义上的志愿者的职责。

总而言之，在这次的“联村联户”的暑期下乡实践活动中，我们受益匪浅，正真的把感情投入到社会实践中。我想，我们作为一个志愿者大学生，我们代表的不仅是陇师和个人的形象，而正真代表的是我们社会主义社会中国的一个大的形象，在此，我们不骄不躁，保持一颗平常心去正确的认识现实，把握现实，千里之行，始于足下，把自己的无私奉献的精神投资社会，投向他人，只有这样，我们的实践活动才正真意义上的有价值、有意义。在此，让它向社会传递一种正能量，播种一种新的能量，从而，让人们正真认识到，这是种美丽的文化在向我们走来。

**四年级学生社会实践活动总结篇四**

注重素质教育的今天，学生假期社会实践作为促进学生素质教育，加强和改进青少年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为学校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。假期的社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代中学生接触社会，了解社会。同时，实践也是学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

七月二十一日，我们八年三班的学生，到敬老院参加暑期社会实践活动。在这短短的一天中中，学生们学会了许多东西，这些将是学生今后人生道路上一笔珍贵的财富。

7月21日清晨，我们32名队员到学校集合，学校政教处组织召开了这次“动员大会”，再次明确了我们这次去的目的，我们给予老人的不仅是生活环境的改变，而且更重要的是要通过我们的不努力，能够在思想上关心老人，帮助他们确立健康的人生信念。我们帮助了一些老人，打扫房子，帮他们洗洗东西，整理下屋子！那些老人都很开心，虽然有点累，但是看到他们的笑容，再累都不觉得累了！希望他们感受到社会还是充满爱的！

下午，我们告别敬老院，踏上了回校的归途。这一天的时间虽然是短暂的，我不敢说自己做出了多大的贡献，但对我自己而言，更是进一步认识了我自己，这一次参加社会实践活动，我明白学生实践活动是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校学生更新观念，吸取新的思想与知识。社会实践拉近了我和社会的距离，也让自己在社会实践中开阔了视野，曾长了才干，虽然是短短一天的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我一生受用。

这次亲身体验让我有了深刻感触，我感觉到了王家政府对老年人的关怀，我感觉到了社会之间人与人的爱，我感觉到了在实践中我得到的快乐和学到了知识！这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

**四年级学生社会实践活动总结篇五**

怀着一份激情与一份求知的学习态度，在这次活动之中，通过学院引导，我们一行六人组成了一个团队，进行了一次暑假社会实践活动，受益颇多。

此次活动是在与\_\_x基金会合作展开的，为帮助改善婴幼儿营养状况，友成企业家扶贫基金会、\_\_、\_\_共同基金日前合作启动了一项可持续性创新型“公益性社会项目”、“婴幼儿辅食营养起跑工程”。根据指导老师的推荐以及自身愿望，我们组团和公益基金，\_\_合作进行这次的社会实践项目活动。

通过社会实践，可以锻炼各位成员，提高其综合素质，积累更多的社会实践经验，为其走向社会奠定基础。同时，在实践中教育我们，提高其思想素质，是青年健康成长，积极投身于社会主义现代化建设。

接下来，我将从具体的方面进行一次深刻的社会实践活动总结。

第一，活动准备。此次活动在双方的精诚合作之下，活动的前期准备充分。主要表现在这几个方面：

首先，活动能够按时按点展开，没有出现浪费时间的现象。就时间效率来说，可以算得上是的高效率。我想这一点对我们以后的学习与工作来说，显得极其重要。毫无疑问，现代社会是一个与时间追逐的社会。精确时间到点是许多的职位的必要条件。其次，活动的材料各个方面准备充分。没有出现材料缺乏，或者是材料的不科学选择与搭配。此次活动材料符合实践活动地方的客观实际，村民能够一看就懂，同村民自身的利益息息相关。基于这一点，对于每一份的信息采集，村民都极力配合，能够采集到最真实的第一手材料，为以后的活动展开提供了针对性的感性材料。马克思主义等先进理论告诉我们，“一切从实际出发”，通过活动的最真实感受，团队的每一位成员都会在以后的学习与生活之中，真正做一名务实的先进青年，受益终身。

再次，活动前对每位成员都进行了一次活动开展的前期培训工作。这点最集中表现在每一位队员开展工作时，都能一步到位，大大提高了工作效率。启发了每一位队员在以后的日子，必须积累丰富的经验。开展每一次的工作，都要提前进行培训，让自己最快投入到工作之中。在这里，受益不仅是自己，还包括与你合作的伙伴和工作对象。

最后，活动在人员的安排与沟通上恰到好处。此次人员搭配由双方共同组成，本地的人员与外地人员有机搭配，收到了良好的效果。本地的人员能够在信息采集过程之中，发挥其“主人家”的优势，能够用本地的风俗习惯、语言以最快的方式采集到有效信息。外地人员对需要采集的内容以及介绍最为熟悉，能够把实践活动的具体要求及活动规范性进行监督。同时，外地人的到来，能够给活动地点的村民以新鲜感，通过外地队员的介绍风土人情，使更多的村民参与到活动之中。

**四年级学生社会实践活动总结篇六**

为丰富返乡大学生参与社会实践活动、了解家乡发展变化。7月13日，木垒镇组织返乡大学生走上街头、路口开展“我为文明做劝导 我为家乡做贡献”文明劝导活动，以实际行动参与到家乡“生态城、文化城、旅游城”建设中来，成为今日美丽山城一道靓丽的风景线。

活动中，志愿者们戴上印有文明劝导标志的小红帽、袖标，在人流、车流量密集的路段维持秩序，全镇六个社区60余名志愿者在主街道同步进行文明劝导。在烈日的炙烤下，热浪一阵阵向志愿者全身袭来，但志愿者们全身贯注，热心提醒非机动车、机动车各行其道，遵守交通秩序;倡导居民不跨越隔离设施、不闯红灯、不随地吐痰，排队上车;遇到老弱病残的老人、儿童、妇女，主动上前搀扶送到安全地点……让志愿者们欣慰的是，不少居民听取劝导后都表示理解并给予肯定和赞扬。

木垒镇明珠社区居民何亚杰说：“看到路上汗流浃背却依然坚守岗位进行文明劝导的大哥哥、大姐姐们，他很是敬佩，作为中学生我们应该自觉遵守交通规则，做文明事，说文明话，为城市文明出一份力。”

返乡大学生祖拜染说：“近年来，家乡变化日新月异，趁着我县大力发展全域旅游的良好势头，参加这样的公益日活动不仅丰富了我的假期生活，还让我为家乡的发展尽绵薄之力我感到欣喜不已”。

通过此次活动，为进一步助力文明城市创建，共同营造文明、安全出行的良好氛围，同时也使返乡大学生志愿者们切身感受到自觉维护交通秩序的重要性，以实际行动为建设和谐美丽家乡贡献自己的力量。

**四年级学生社会实践活动总结篇七**

暑假来临之前，金明小学开展了“我的暑假有意义”活动，指导性的.使全体同学度过了一个“文明、平安、健康、愉快”的暑假。

暑假期间，大队部积极开展了暑假“图书馆”、完美暑假“三个一”、“我的暑假我做主”社会实践等活动。学校发放了包括“温馨提示”、“好书推荐”和“综合评定”为主要内容的致学生、家长的一封信人手一份，队员们和家长们认真如实地填写了活动反馈表。

假期是学生参与社会实践的最佳时期，既能锻炼学生的能力又培养了学生的信心。大队部倡议队员们根据自己的情况，设计一个有意义的社会实践方案并实施，真正做到“我的暑假我做主”。学生的实践活动内容很多，主要包括以下几项：

1、手拉手，献爱心。学生自发到敬老院、聋哑学校看望那里的老人和孩子，用实际行动奉献爱心。

2、时尚diy。学生在家长的陪同下到蛋糕房、糖果店体验制作的过程，感受到了劳动的乐趣。

3、童心看世界。利用暑假期间游览祖国的大好河山，增进了和家长的感情，学到了很多书本上学不到的知识，极大地丰富了阅历，开拓了视野。收到了很好的教育效果。

**四年级学生社会实践活动总结篇八**

20xx年寒假，由于我们早早放假，离过年尚有时日。于是我们本着对自己负责对社会热心的态度，决定进行一次寒假社会实践活动，我们都家在湖南，几位同学便一同来到我的母校xx二中进行志愿服务，以报答母校培育之恩，尽自己的能力帮助学弟学妹们更好的学习，了解现今中学教育情况。

初至学校，正好初中部处于期末复习阶段。于是学校安排我们来到初173班进行晚自习辅导和课后答疑，以帮助老师减轻教学负担，也帮助同学们取得了更好的复习效果。期间，我们与众多学弟学妹们交流了自己中学时期的学习经验，以及自己大学生活中的所见所闻。看到大家那一双双满怀憧憬之情的眼睛，我们鼓励他们一定要好好学习，将来报答祖国报答社会，成为有用之才。

复习结束，来到考试阶段，我们自告奋勇担当助理监考，以此监督大家的学习情况。考试完毕，我们还参与的试卷批改，并进行了错误勘察，统计出了大家的传统文化认知误区和各科目要点掌握的不足之处。

最后，我们采访了学校教务处领导和初中部年级组长，了解了母校现今的教育状况和升学水平，并为即将迎来高考的高三年级开了个座谈会，分享了我们的应考经验，指导他们志愿填报，也介绍了我们热爱的xx大学。“人生没有彩排，你所拥有的今天，就是别人期望的明天。所以我们要坚持不懈地奋斗，这样才能在未来的路上走出踏实的脚印。”这是我们留给未来学弟学妹们最后的话。终于，在一片欢送的掌声中我们离开了这座学校。

实践的这一周，让我们回想起自己那些用汗水浇灌青春，用笑容同阳光比灿烂的日子。这是一笔珍贵的财富和一份不可多得的回忆，我们的寒假假因为有它而没有虚度，我们的阅历因为有它而更加丰富！把真理和人文素养投入到实践中去，这才是学校给我们最宝贵的财富！

**四年级学生社会实践活动总结篇九**

萧九中何斌

“你一定要好好读书。”

“嗯！”我点点头。

“你在学校里一定要听老师的话。”

“谁说我不啦！”

“你一定要考上大学！”

“你烦不烦啦，这种话说过好多遍了！”我放下饭碗，起身到自己的房间，“砰！”把门给关上。

……

这是我一个学生对我描述她父母对她在餐桌上教育时的情景。这个场景时时在我的心头浮现。空洞的说教在我们的孩子那里显得那么地苍白无力！

为了增强教育的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性，我校提出了学校教育必须要注重实践教育、体验教育、养成教育；要用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，注重自觉实践、自主参与，从学生的思想实际和生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进。百名学生“春风之旅”社会实践活动，就是本学期提出的十三个的社会实践活动课题之一。

在活动中我们组织学生参观了钱塘江围垦大堤，听了围垦指挥所老同志的报告，观看了当年百万人民战天斗地的的宏伟场景纪录片；让学生到浙江大学感受了大学氛围，采访了浙大的学生和一些外国朋友；参观了第二职高的实践基地，并且与那里的二职学生进行了交流，晚上与正在实践基地的南阳初中的同学一起举办了难忘的篝火晚会；第二天听取了全国著名的民营企业家传化集团董事长徐传化的创业艰难史，与传化作家楼的年青女作家陆亚芳进行了面对面的对话，参观了传化的生产车间，以及传化集团的高科技农业园区——传化大地。很多的育人场景都给同学们留下了难以忘怀的记忆，以下仅选取其中的几个片断：

当看到几个外国友人从身旁走过，大家都想和他们合个影留个念，可就是没有敢上去说。最后还是王萍同学主动迎了上去：“excuse me,can i take a photo with you?”“sure！”其中一个男的友善地说。于是同学们一拥而上，纷纷与他们拍照。“很多时候我们都需要沟通和交流，可我们往往由于不自信而让这个机会从眼前溜走了。当我鼓起勇气与外国友人交谈的时候，平时能说会道的我差不多把脑海中所以的外语单词都翻遍了，可总是觉得自己语言的贫乏，幸好他们非常的平易近人，他们的微笑给了我勇气。我学会了自信，学会了交流，我要更用心地去学好外语，将来希望能够成为一名出色的翻译。”王萍萍在日记中这样写道。

看到有两个浙大的学生穿着博士服和硕士服在拍照，黄益郎和潘阳阳同学悄悄对我讲：“何老师，我们能不能也去借来穿穿拍个照？”看着他们充满期待的眼神，我鼓励他们说：“只要你们敢去借，我就给你们拍。”于是两位同学大着胆子走上去向他们借服装。简单的交流后成功了，大哥哥大姐姐们还指点他们应该如何穿戴。“我是九中唯一‘博士’，或许这是我这一生唯一的一次穿上博士服。但穿上真正属于我的博士服也成为了我的人生奋斗目标。就算它永远都不可能达到，但我仍会为此而拼搏、奋斗！”这是平时不爱学习的黄益郎的誓言。

最近一直缺乏学习动力的高燕和徐进进同学从浙江大学走出后，一个劲地说“考上浙大多好啊，一定要发奋学习，争取有朝一日能够到这里来学习！”

当传化集团徐传化董事长走进会场时，大家都用崇敬的眼光看着他，谁都没有想到他是那么地和谒可亲。徐老风趣地自我介绍说是一个目不识丁的老农民，靠借了20xx元钱起家，向同学们讲述了如何把传化发展到现在拥四大主干产业的全国著名企业的艰难历程。会场内不时响起同学们发自内心的掌声。

同学们对于徐董从一个大字不识的老农白手起家，创立了这么一个大型的高科技企业觉得不可思议。他的助手自豪地向同学们说：“我们董事长虽然不认识几个字，可他总是很用心地学。他在办公室里看东西，遇到不懂的就问。知道了就努力把它记住。做事情很有创新精神，在市场中努力喝上头口水。”

看着亿万富翁的徐传化董事长手里掏出砖块一样的手机，黄益郎问他为什么不去换一只新的，徐董说：“很多人都问起这个事，说我现在这么有钱了，可为什么还用这只落伍的机子。但我觉得它虽然有点旧了，但还好打的，所以也就不换了，能省总还是要省着点好。”回来后他连说自己惭愧，太不懂事了，平时总是要求父母亲买这买那的，尽是追求名牌衣服和鞋子。

潘阳阳同学说：“成为一个讲话艺术水平好、责任心强、眼光准、道德高、信息灵的营销员，是我听了徐传化老人讲话后的人生理想。”

**四年级学生社会实践活动总结篇十**

20xx年，我系以《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的精神为指导，以应用型人才培养为目标，以职业提高素养与就业能力为核心，走工学相结合，校企合作，学历与职业技能并重的道路，积极开展各种社会实践活动，彰显特色，成绩显著。现简要总结如下：

为了提高学生的综合素质与职业能力，我系制定了《xxxx系xxxx年学生社会实践活动方案》，成立了系主任任组长的社会实践活动领导小组，并由分管教学的副主任具体抓社会实践活动的落实工作，各个教研室针对系部的总体实施方案，制定了实施细则。此外，为了及时发现社会实践活中的新矛盾，解决新问题，系部还规定针对社会实践活动的`进展情况每月召开一次社会实践活动工作例会。由于领导的高度重视，各方面的措施有力，学生的社会实践活动取得了较为突出的成绩。今年我系已有9个班级300多人参加了社会实践活动，15位老师承担了社会实践活动的指导任务。先后有步步高、心连心等多家企业单位成为了我系社会实践活动基地。更为重要的是，解决了20多名学生的生活困难，如校园超市今年已发放社会实践活动补助金近2万余元。

经过一年多的探索之后，校园超市的社会实践活动效果更加明显，实习的方案更加完善。

二是每学期实践的批次由4批增加为12批，这样充分利用了资源，高效发挥了校园超市实习平台的作用。

三是每批次实践时间由一个月改为一个星期，达到合理安排教学，提高实习效率的目的。

四是实践前的培训时间相对增加，由原来2个小时增加为5个小时，培训地点由教室改为超市，培训内容更加丰富，更加贴近实践性教学要求。

五是每天实践都有不少于3名老师进行指导，指导老师对学生实习中存在的问题，除了耐心的讲解之外，还要作了详细的记载。如系主任周清香同志带头坚持每天1次去超市进行督查指导，对超市中存在的问题能及时解决。

六是在每周星期二或星期四的下午由指导老师带15位在超市实践的同学到步步高、心连心、大和贸易、永强等进行社会调查，在提高学生的调研能力的同时，还拓宽了视野。

**四年级学生社会实践活动总结篇十一**

理论离不开实践，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应锦里小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

一、活动内容的选择应该具有教育性和可操作性。

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的;也可以是开发智力，培养创造性思维方面的;还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

二、活动形式应从实际出发，因地制宜。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对话动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3:由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4:我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5: 暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

三、社会活动时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全;防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

**四年级学生社会实践活动总结篇十二**

首先要肯定的是，实践活动是成功的，达成了xx师范大学企业家成长俱乐部成员与xx区人民的深厚友谊，加强了当地民众对大学生的了解，帮他们走出误区，更愿意接触大学生，让更多人知道华中师范大学经济学院的企业家成长俱乐部是一个积极、向上、让爱传递的组织。

就这次活动来说还是存在一定问题的。

就前期准备阶段而言，大家只有激情却缺少明确目标，或者说就是很大一部分人很想积极加入活动，却不知道自己要做什么。这就是活动的策划人的安排工作没做足，具体人员安排不到位。

活动第一天，在音控设备和ppt都出现问题，让主持有点不知所措，这还是准备不足，或者没有想出备选方案的结果。

活动第二天，成功学视频教学不错，但是就主持的个人观点的争论问题，我是要提出一点，就是在台上的主持自己的观点不一定要永远战胜台下观众的观点。如若有抵触情绪，很可能这场教学就不会那么成功。还有就是自己与别人辩答的观点一定是要滴水不漏。准备要做足。

活动第三天，那场大型的沟通视频教学我没有机会欣赏，知道很不错，不好评论与总结。

活动地四天，就是户外生存大赛。首先就是比赛的物品太少，没有完全体现这支群体的真正实力；咖啡的生产日期没有注意，还有咖啡可能涉及到国家政治性问题没有考虑；再就是在障碍关卡没有更多新颖挑战；还有就是在对成果（财产）控制上要求不到位，导致有些组花光钱财；评优制度不完善，导致无法更好的评比。

活动第五天；去敬老院没有考虑到老人的心态，只是准备了舞蹈戏曲，但在和老人沟通上还是准备不足。离开时老人哭了，让我们没有想到，没有好措施解决。

最后在离开前的欢送会上，大家表现的比较积极，安排合影的时间又点短，很多食品浪费，整体经费安排会有那么一些不算太合理。

最新大学生暑期社会实践活动总结

暑假学生社会实践活动方案

暑假学生社会实践活动征文

大学生暑期社会实践活动总结报告

暑假假期社会实践活动总结

**四年级学生社会实践活动总结篇十三**

为了丰富我校学生的寒假生活，让学生在家庭和社会中体验更多有意义的生活经验，让学生离校不离教，我校开展了一系列活动，寒假正是我国传统佳节——春节的放假时间，在此期间学生能够亲身感受到家乡有特色的春节习俗，了解更多和春节有关的文化，是学生增长见识的好时机，我校布置低年级学生进行“吉祥如意”主题的绘画，中年级进行“欢乐新年”主题的手抄报制作，高年级同学拍摄和春节习俗有关的摄影作品。学生把自己的看到的听到的画下来，通过看到的听到的.去找自己想知道的，这个过程就是他们进行自我教育的过程，这种方式的学习让他们印象深刻，教育效果显著。

除此之外，我校还倡议全体师生在寒假期间诵读《弟子规》，学习《弟子规》里面的言行，让他们在家孝敬父母，在外友爱兄弟朋友，做一个谨言慎行、善良、有仁爱之心的人，多读书，读好书。同时组织学生在家观看《中华弟子规》《中华德育故事》动画片，高年级同学在看完之后撰写一篇观后感。

为了丰富学生假期生活，让学生度过一个安全、充实、愉快而有意义的寒假，根据教委办要求，各校要以社会主义核心价值观为引领，以做“文明礼貌—人”为主题，组织开展相关专题教育活动。—小学要求学生要以“八大基本文明礼仪规范”为准绳，争做“文明—人”，过一个有意义的寒假。

为了让活动得到落实和实施。—小学校领导充分重视，要求大队辅导员迅速举行启动仪式，根据上级要求，设计制作学生寒假作业单，分发学生并进行回收。通过落实开展活动进行文明礼仪实践，学生对文明礼仪有了更深刻地认识，个个争当“文明礼貌—人”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn