# 最新给家长的建议书 给家长的建议心得体会(精选15篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-21

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。给家长...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**给家长的建议书篇一**

随着社会的发展和家庭教育的重要性不断凸显，越来越多的家长开始关注孩子的教育问题。作为一个家长，如何正确地进行家庭教育，成为了他们考虑的重点。在我多年的家庭教育实践中，我积累了一些有用的经验和感悟，特将它们总结为以下几点，希望能对广大家长有所启发和帮助。

首先，我认为家长应该尊重孩子的个性和独立性。每个孩子都是独一无二的个体，他们有着自己独特的兴趣、天赋和想法。家长应该在孩子兴趣的基础上，引导他们发展自己的特长。同时，我们也要给孩子一定的独立空间，让他们能够学会自己思考和解决问题。这样能够培养孩子的创造力和自立能力，更好地适应社会的变化。

其次，父母在家庭教育中应该给予孩子足够的关爱和关注。父母的关怀对孩子的成长至关重要。首先，我们要倾听孩子的心声，理解他们的需求和困惑。当孩子遇到困难或烦恼时，我们应该给予他们安慰和支持，而不是指责和冷漠。同时，我们也要鼓励孩子并赞赏他们的努力和成就，让他们感受到自己的价值和能力，从而增强他们的自信心和自尊心。

第三，家长应该树立正确的教育观念。许多家长执着于孩子的学习成绩，只注重孩子的知识学习，而忽视了品德和人格的培养。我认为，教育的目标应该是培养全面发展的孩子。我们应该注重培养孩子的品德、情操和良好的习惯，培养他们的独立思考能力和创造力。同时，我们也不能过分干预孩子的学习，要给予他们一定的自由和选择的权利，让他们能够根据自己的兴趣和能力发展自己。

第四，家长要以身作则，成为孩子的榜样。孩子天性善良，他们会模仿父母的行为和态度。因此，父母要时刻提醒自己，要成为孩子学习和成长的榜样。我们要用言传身教的方式教育孩子，让他们学会正确的价值观和行为规范。同时，我们也要给孩子提供良好的学习环境和社会环境，让他们能够接触到积极向上的事物。

最后，家庭教育需要与学校教育相结合。家庭和学校是孩子成长的两个重要环境，父母和老师应该形成合力，共同为孩子的健康成长努力。家长要与孩子的老师保持良好的沟通，了解孩子在学校的情况，共同解决孩子的问题。同时，家长也要积极参与到孩子的教育活动中，鼓励孩子参加学校组织的各种课外活动，拓宽他们的眼界和社交圈。

总之，家庭教育是孩子成长的基石，是他们未来成功的关键。通过尊重孩子的个性、给予关爱和关注、树立正确的教育观念、以身作则、与学校教育相结合，我们可以为孩子提供一个良好的成长环境，促进他们健康全面地发展。相信在这个过程中，我们的孩子能够成为有责任感、有思想、有创造力的优秀人才。

**给家长的建议书篇二**

一、不要性急——家长的心态。

孩子马上要上学了，是每个家庭的大事，因为大家都明白这样一个道理：学习是一辈子的事情，学习就是向世界汲取生命的能量。“不能让孩子输在起跑线上”成了每个家庭最响亮的口号，学习多么重要，不言而喻。家长紧张，孩子期待都是正常的心理表现。但我今天要告诉大家的就是：尽量让自己不要性急。

我们应该理智的看待自己的孩子：每个孩子都有每个孩子的特点，没有一个孩子没有缺点，也没有一个孩子样样都棒。既不能光羡慕别人的孩子怎么就那么好，也不能就觉得自己的孩子最棒。小学生活和幼儿园相比，多了一份压力的，多了一些责任。因此，和幼儿园相比会多遇到一些困难，但生活也一定是更精彩、更丰富，请相信在育才，孩子一定是快乐的。

在我的班上有这么一个真实的案例：一个妈妈在孩子入学的第一次考试后，发现孩子考了92分，在班上基本是处于后者。很着急，就开始给孩子加大训练力度，有段时间我就发现这个孩子上课怎么对学习失去了往日的兴趣，没精打采的，与他家长沟通，才发现这个妈妈为了提高成绩，每天晚上除了老师的作业以外，还要完成一张语文试卷、一张数学试卷。这把我吓了一跳，孩子太了不起了，能做这么多。但长期下去，孩子会累坏的，于是我送这位家长一句话：欲速则不达。这位家长把这句话贴在了床头。过了一段时间，孩子无论题目难易，成绩还在92分左右徘徊，还是没有起色，又着急了，我又送了她一句话：学会等待。经过了一年，直到昨天，孩子考出了高分，整整一年时间。

所以我要说的是考试的分数不重要，重要的是知识掌握了没有，更重要的是孩子是否喜欢上学。分数无论高低，我们都当它是孩子们辛苦劳动的收获。这样我们就会以平和、理性的态度去对待孩子，并且找到今后的用力点。当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后继续做——该做的事情。

二、心平气和——多与老师沟通

孩子进入学校以后，各位和我们的老师们自然也成了朋友，孩子遇到什么样的老师，应该说既是老师与孩子的缘分，也是各位家长与老师的缘分，大家都应该彼此珍惜，老师和孩子们的相处，绝对不仅仅是一份工作，一个“情”字构筑了家校之桥，良好的师生关系是——和谐相处，互敬互助。

我们的老师会尽心尽力的教育各位的孩子、爱孩子。但老师也非圣人，我们的角色有教师，有时还要充当会计，有时充当警察，有时充当保育员，甚至有时还是保洁员等等，在繁杂的工作中肯定有时会有一些不足或者误会，那么这就需要多沟通，怎样与老师沟通，我从我的家长中，总结了几点给大家的建议：

1 有礼貌。家长良好的礼貌素质会给老师留下深刻的印象。同时，礼貌也是个人素质高低的外在表现，从孩子的角度来说，你也给孩子做了一个表率，亲其师，信其道，你越是对老师礼貌，老师在你孩子心目中的地位越高，你的孩子就会越亲近老师，愿意和老师一起学习，你说最终受益的人是谁呢?我也遇到这样的家长，一天，我带着孩子们出去，这位家长看到我说：“嗨，老师，你对我孩子严格一点。”当然这个家长的意思是希望我对他的孩子严格要求，没错!但这样的语气，假如是你，会舒服吗?我无奈的一笑了之。我相信在座的一定不是这种素质。

2 多宽容。前面说了，老师非圣贤，在这六年的亲密接触中，难免会有些不尽人意的地方，如果有不同的意见，大家可以心平气和的和老师谈谈，老师和大家的最终目标是一致的，你们愿意看见自己孩子的进步，也不会有不期盼自己学生优秀的老师。希望家长朋友们知道，在学习之外，心里能多装着班级、装着他人，是品行好的表现，更是一种能力的体现——爱而且会爱，就是一种伟大的能力。有机会为班级服务的孩子和家长都是幸运的。

3 将心比心。老师是普通的人，每个老师和在座的一样，多半是为人父母，为人子女，我们会为在座的孩子鞠躬尽瘁，同时也希望自己是一个好妈妈、好儿女。我们办公室一位老师就说了这样一件事情，她说：“昨天晚上我一夜没有睡好。”我就问：“为什么?”她说呀，她11点刚睡着，一个家长来电话了，问孩子最近的学习情况?老师无奈，与之聊了一会儿，结果，最后怎么都难以入睡了，大家想这样是否合适呢?我建议大家与老师沟通的时间，若非紧急情况，看看孩子的课表，当老师不在课堂上时，你是与老师沟通的最好时间。所以，凡事都请大家将心比心。

三、持之以恒——教孩子学会学习

一入学，孩子就开始了考试生涯，考试不能不说也是孩子的一种重要的技能。前面我说了，分数不重要——考试的目的在于使我们了解学生对知识的掌握程度。谁都希望自己的孩子能考出高分，而入学后家长会对孩子吹胡子瞪眼睛的原因，也大部分起源于成绩。

面对大家，大的道理和方法我相信大家比我读得还多，我想对大家说的是：一年级共有三门功课，对于孩子来说，内容不简单。孩子非常需要你的扶助——今天的扶，正式为了将来的不扶或者少扶，否则问题越来越多，差距越拉越大，孩子和你都将不堪其苦。

放学后，回家要做功课是天经地义的事情，教育部规定了各年龄段的作业时间，但没有说没有作业。曾经一个家长这样问我：“嗨，老师，你们在学校不写作业的吗?回家怎么还要写作业?”我真的哑口无言，无从回答。给大家的建议：在晚饭前完成所有的作业，因为晚饭过后，孩子已经累了一天了，体力与精力都跟不上了，学习效率自然低下。

给大家举个真实的案例：我班上有个孩子，一开学没有多久，我就发现这个孩子经常不能完成作业，于是就和这位妈妈交流，一说话，感觉这个妈妈应该是读了比较多的教育书籍，对教育有一定的了解，我把孩子的情况说了，这位妈妈不以为然地说：“老师，我知道，我没有管他作业，因为我想让他从小养成独立完成作业的习惯。”说得很没有错，但是你要分析你的孩子，现在有没有这个能力，在孩子还没有这个能力的情况下，你就这么放手，他能不跌倒吗?作业不完成，老师一定会批评，批评必然影响孩子的学习情绪，长期下去，孩子会对学习有兴趣吗?于是，这个孩子一段时间后，考了班级倒数第一，在家出现了明显的厌学情绪。这时，这位妈妈才意识到问题的严重，来问我怎么办?我说，问题出现在哪儿，就从哪儿抓，回去陪着孩子学习。果然，孩子作业完成了，老师势必表扬，学习来劲，一路上升，当上了值日班长。

我给大家的建议是：第一学期“跟”，第二学期“半跟”，不行，再“跟”，最后才能“表放暗跟”，永远都不能撒手。没有付出怎能得收获，当我们和孩子一起爬坡的时候，播种的是知识，更是情感。否则，我们哪有资格对孩子说：“我爱你，我曾为你真心付出?”

四、定能生慧——教孩子学会守纪

“定能生慧。静纳百川。”“静如处子，动如脱兔。”这些古语告诉我们：静心——静气，对于渴望获得知识、拥有智慧的人来说，是多么重要。

爱吵爱闹，意味着一个人的心门是闭塞的。她的眼里只看见自己，她的耳朵只听见自己。这样的人，怎么可能从生活、从书本有所吸取和汲取?“聪明”——耳聪目明，顾名思义，就是指一个人的听觉、视觉习惯性处于聆听和搜寻的状态。其实聪明的孩子是很容易辨识的。根本不待考试，你只要注意他在人群中听人说话的神情就知道了——至于上课，他的专心致志，那是自然而然的事情。

所以，如果你的孩子爱吵爱闹，听不进别人说话，不要以为这只是个性有缺陷，这也是可忧的心智状态。培养孩子的静气，是家长和老师共同的责任。当你除了叫喊，不能引起孩子注意的时候，孩子已经被你训练成“很难对付的人”了。这样的孩子，到了学校，是不能期待老师的“和风细雨”对他产生作用的。

有的孩子喜欢搅扰、进攻同学。希望大家严于律己，宽以待人，多多规范自己的孩子。毕竟，对于那些多动和富于攻击性的孩子而言，最不幸的是他们自己——天长日久，他们会成为人群中不受欢迎的孤独者。我班上有个孩子，就是因为跟同学相处不好，有一次对妈妈说：“妈妈，你可以不要帮我剪指甲了，因为大课间我无聊时可以咬指甲。”可想而知，作为父母听到这话会多难过。

因此，现在建议大家：每天培养孩子安静的做一件事，看书、玩玩具等。如果你家电视、音响、包括说话声音一向很大，请放低音量。“在家很任性”这实在是家长应该深刻的检讨。现在的孩子性格成型早，希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵消。

五、书香门第出学者——教孩子学会读书

根据众多老师的经验，我们总结出这样的经验：大凡是文理兼修、学习轻松的中学生，都是在小学就养成了良好的阅读习惯，对于课外书籍有着浓厚兴趣的人。人的大脑好比待垦的荒地，广泛的高品味的阅读，使它成为热土，只有在这样的沃野里，才有可能长出参天的智慧之树，结出丰硕的知识之果。

我们学校从校长开始，到每一位老师，都非常注重孩子们读书，我们多年来一直开展这样一个活动“书香校园”，就是鼓励我们育才的孩子读书，读好书。今天在一年级还不识字的孩子的家长会上谈读书，就是想呼唤我们的家长朋友们：先做读书人，然后谈教育——和孩子一起阅读。

大师告诉我们：所有那些有教养、好求知、品行端正、值得信赖的年轻人，大多出自对书籍有着热忱的爱心的家庭。

当然，你也可以举出“文盲父母”培养出优秀子弟的例子来反驳我。但你不要忘记，物以稀为贵，之所以文盲之家的才俊可以名噪一时，恰是因为那样的情况太少啊!书香门第出学者——谁会为此而惊讶呢?爱读书的父母，最容易带出爱读书的孩子，和孩子一起阅读吧!

关于读书我还想说的是：不要着急，不要攀比，不要企望一口吃胖，不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情。重要的是日不间断和兴致勃勃。只要每天读，只要孩子在读，只要这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励。从零起步——只要是日不间断和兴致勃勃，最终一样可以拥有值得骄傲的阅读能力。记住，要像爱护眼睛一样爱护孩子的读书兴趣。刚开始长度不重要，到一学期后，孩子阅读水平能达到每天阅读一篇200字以上的故事就很好了。

昨天我们主任给我布置这个任务时，觉得有很多话想和大家说，因为我也为人父母，我非常能体会到各位的心情。总想尽我的全力，零零碎碎说了这么多，是我最真诚的话语，希望能给大家一点启发。也请大家记住，教孩子永远没有最正确、通用与每个孩子的成功经验，孟子云：尽信书，则不如无书。孩子的教育一切都在变化中，这就是教育的魅力吧!但我们期盼我们的孩子：

第一，身心健康，

第二，正直勤勉，

第三，面对困难，具有独立战胜的勇气和能力，

第四，成绩优秀。

最后感谢在座的各位将与我们一路同行，祝我们所有的孩子在育才一小幸福快乐!我们一起为此奋斗不息，因为他们是你们的孩子，也是老师的孩子。

**给家长的建议书篇三**

尊敬的老师：

你好！

暑假快过完了，在整个假期中，我发现孩子存在很多问题，如果不及时纠正，会成为习惯，对将来的发展会产生影响的，所以我想在这里提几点建议，希望我们共同携手对孩子进行教育，是孩子得到良好的发展。

一、作业量方面，是不是应该有目的性，让孩子通过作业得到有效的提高;

二、作业质量反面，应该严格要求，不要潦草，不许混乱是吧?

总之，在假期中，我对你在做业方面的不知不是很满意，但是我提出的建议也不一定是对的，如果我说的不对，希望谅解，对你个人没有什麽，只是希望我们能够携手把孩子教育好。谢谢老师对孩子的关照!

此致

敬礼

xxxx家长

xx年xx月xx日

**给家长的建议书篇四**

随着现代社会的发展，家长肩负着培养下一代的重任，然而，如何高效地进行育儿教育成为了摆在家长面前的一道难题。在这个充满了信息爆炸、观念多元的时代，家长面临着来自各方面的困扰和压力。本文将围绕“给家长的建议心得体会”这一主题，分享一些经验与观点，希望能够帮助家长更好地面对教育孩子的挑战。

首先，作为一个家长，应该注重与孩子的沟通。现代社会中，孩子们面临着各种发展的机会和诱惑，家长应该及时与孩子交流、沟通，了解孩子的需求和想法。与孩子交谈不仅可以增进亲子关系，还可以帮助家长更好地了解孩子的内心世界，并对其进行正确的引导。当然，家长要注重沟通的方式和方式的适应，不同年龄段的孩子有着不同的接受能力和心理特点，家长在沟通过程中要耐心倾听，尊重孩子的意见，尽量以平等和和谐的方式与孩子沟通。

其次，建议家长要做到以身作则。家庭是孩子成长的摇篮，为了让孩子获得良好的道德品质和行为习惯，家长首先要自己做到正确的行为示范。家长应该注重自己的言行举止，遵守社会道德和家庭规则。例如，在处理问题时，家长要以理性和冷静的态度去面对，不要轻易发怒或冲动；在与人相处时，家长要注重友善和谦逊的态度，不要傲慢自满；在处理家庭事务时，家长要注重公平和公正，不偏袒偏心。只有以身作则，才能够在家庭中树立正确的行为典范，让孩子学会正确的价值观和道德观。

另外，家长要培养孩子的独立性。在孩子的成长过程中，家长应该给予孩子适当的自由和独立空间，让他们有机会去独立思考和解决问题。独立性的培养不仅有助于孩子建立自信心和自我意识，还能够帮助他们培养良好的解决问题的能力和自我管理的能力。家长可以给予孩子一些适当的责任和任务，鼓励他们主动思考和探索。例如，可以让孩子自己安排自己的学习时间和生活习惯，让他们参与到家务劳动中，提高对生活的责任感。

最后，建议家长要关注孩子的情感需求。在现代社会快节奏、竞争激烈的环境下，家长应该注重孩子的情感健康。家长可以通过陪伴、倾听和关怀来满足孩子的情感需求，让孩子感受到温暖和支持。例如，可以帮助孩子发泄情绪，解决内心的疑虑和焦虑；可以多陪伴孩子玩乐和交流，让孩子感受到自己是被重视和爱护的；可以给予孩子一定的安全感和信任感，让孩子有勇气去面对困难和挑战。

总的来说，育儿教育是一项挑战和长期的事业，家长需要耐心和爱心去面对。通过与孩子的沟通、以身作则、培养孩子的独立性和关注孩子的情感需求，家长可以更好地教育孩子，让他们获得健康、积极的成长。希望以上建议对于家长们有所启发和帮助，为家庭教育事业做出积极的贡献。

**给家长的建议书篇五**

随着孩子进入高中阶段，家长们对他们的学习和成长的责任也随之增加。作为家长，他们会面临很多挑战和困惑。在这个阶段，为了帮助家长们更好地应对这个挑战，本文提供了一些关于高中家长应该考虑的建议。这些建议可以帮助家长建立正确的态度、提高家庭沟通、支持孩子的学习和发展，并最终帮助孩子更好地度过高中生涯。

第一段：建立正确的态度

家长们首先需要考虑的是建立正确的态度，这是成功的教育和生活过程的基础。家长们应该把孩子的利益作为首要任务，要对孩子的学习和成长负责，在孩子面对挑战和困难的时候给予支持和鼓励。高中阶段是孩子分享他们烦恼的时候，家长应怀有耐心，理解情感，提供安全感。

第二段：促进家庭沟通

在高中阶段，家长不仅需要支持孩子的学习，还需要了解孩子的兴趣和需求。通过沟通和交流，家长们可以更好地了解孩子的进展和烦恼，并为他们提供支持和鼓励。同时，家长还应该鼓励孩子自己表达意见，发展自己的理念，并以积极的方式与家庭互动。

第三段：支持孩子的学习

孩子在高中阶段的学习是家长重要的关注点。家长应该提供适当的支持，并确保孩子能够维持适当的学习时间和相对健康的生活方式。家长需要详细了解孩子学生生活的细节并维护孩子对课业的持续兴趣，并且通过帮助和指导，支持他们正确理解和掌握课程内容。

第四段：帮助孩子规划未来

高中阶段是孩子形成未来规划的时间。家长不能仅仅关注孩子的学习成绩，也要关注孩子的个人发展和职业规划。家长可以鼓励孩子积极参与各种社会活动，例如义工和领导力培训等。同时，家长也可以发布职业规划方向的信息，以帮助孩子更好地规划未来。

第五段：结论

在孩子的高中阶段，家长应该更积极地参与孩子的生活，并支持家庭和学校的平衡。建立正确的态度，促进家庭沟通，支持孩子的学习和发展，规划孩子未来是家长应该注意的方面。家长可以通过了解孩子年纪早、年级学习进展、社区中的应用资源等方法，更好地应对高中阶段的挑战和困惑。这样家长就可以在其孩子的重要时间段起到最大的支持和促进作用。

**给家长的建议书篇六**

亲爱的家长朋友们：

家庭教育提倡什么?

提倡好的习惯，好的作风。特别是家长要以身则。主要有以下几点：

1、及时感谢别人的帮助。对一切来自他人的帮助都应心存感激，对于一切妨碍他人的行为都应心存愧疚。如能养成及时表达内心感受的习惯，既可以与他人心灵沟通，又可以避免遗憾的产生，从而使自己处于健康、积极、主动的生活状态。

2、做事有计划。做大事要从小事开始。不能太宽容孩子的心血来潮和胡思乱想，要让孩子习惯于行动之前做计划，并使计划切实可行。

3、讲究卫生，干干净净地迎接每一天。孩子的形象与状态容易影响孩子的心态。如：剪去长指甲，经常换洗衣服，经常洗澡，不使自己发出异味、书本上不乱涂乱画等。

家庭教育反对什么?

1、反对将就孩子的坏脾气。孩子的性格、脾气对孩子后天的的影响是极其重大的。

2、反对给孩子造成一些“隐性压力”。弄不好会造成难以挽回的后果。

3、反对对孩子自信心的伤害。每个孩子都有其成功的落脚点，都有可能成为社会有用之才。孩子有获得公正评价的需求。要从尊重孩子的人格去滋润孩子的心田。

4、必须坚决反对“家长作风”，改变学习是孩子唯一出路的观念。今后的社会承认的是孩子的能力和素质，而不是学习成绩。学科学习对孩子来说只是一个墨点，更重要的是人格的培养。如果孩子学科学习不好，万万不要放弃，只要把孩子培养成为有道德、有爱心、有公德心的人，将来一定会对社会有用的。

**给家长的建议书篇七**

尊敬的老师、各位家长：

大家好!

我是家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!

我的孩子叫xxx，自从进入x年级x班后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。我孩子的.每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。对于孩子的教育，我没有什么经验可谈，只是想把自己一点不成熟的想法和做法说出来，目的于与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高。在此我就孩子的成长教育，谈谈几点自己的粗浅认识。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉;二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把手头的学习做完了再去玩。不定时的检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信\"有失必有得\"，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。

以前，儿子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。三是培养健全的人格，鼓励他多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐!

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!

祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!谢谢大家

**给家长的建议书篇八**

第一段：引言（介绍文章主题）

作为高中生，我们花费了很长时间来学习如何在学校获得好成绩。然而，学校并不是唯一的地方可以让我们学习。家庭也是一个非常重要的地方，特别是当我们考虑到家长的影响。在这篇文章中，我想分享我给家长的建议和心得体会，帮助他们更好地支持孩子的成长。

第二段：学习和生活平衡

在许多情况下，孩子们有太多的课业压力，他们的生活也就变得单调而无聊。这时，家长可以为孩子提供一些不同寻常的体验，比如学习一个新课程、参加社区活动等等。这样做可以帮助孩子们找到放松身心和积极发展的平衡点。

第三段：建立良好的沟通渠道

与孩子保持良好的沟通十分重要。家长应该鼓励孩子沟通自己的想法，从而建立一种互相理解和尊重的关系。当孩子感到被理解和支持时，他们就会更愿意分享自己的想法和感受。

第四段：提供支持和鼓励

在孩子的成长之路上，家长的支持和鼓励是必不可少的。家长应该为孩子提供正面的信息和乐观的态度，鼓励他们在困难和挑战中坚持下去。家长也应该认识到每个孩子都有自己独特的才能和兴趣，不要将自己的期望强加给孩子，而是应该尊重他们的个性和选择。

第五段：总结

总之，作为家长，我们应该给孩子提供一个支持和鼓励的环境，帮助他们在学习和生活中找到平衡。良好的沟通和尊重是任何家庭关系的基础。如果我们能够成为孩子的良师益友和支持者，那么他们有可能成为更出色、更自信的人。

**给家长的建议书篇九**

孩子进入一年级，意味着他们开始正式系统地接受学习教育。因此，培养良好的学习习惯显得尤为重要。作为家长，应当从小事做起，给孩子树立好榜样。例如，我们可以为孩子制定一个合理的作息时间表，确保他们有足够的时间休息和学习。同时，要鼓励孩子按时完成作业，不要让他们拖延。此外，还要教导孩子养成良好的阅读习惯，每天读一些有益的书籍，培养他们的阅读兴趣和能力。通过积极引导和监督，我们可以帮助孩子养成良好的学习习惯，为他们今后的学习打下坚实的基础。

二、与老师保持密切沟通

在孩子进入一年级后，家长与老师的沟通变得更为重要。通过与老师的密切联系，我们可以更好地了解孩子的学习情况和发展动态，及时解决问题。首先，我们可以定期参加学校的家长会，了解孩子在学校的表现和进步，并与老师交流孩子的学习情况。其次，我们可以主动与老师联系，咨询孩子的学习方法和策略，以便在家庭中给予更好的指导和支持。此外，如果孩子在学习上遇到困难，家长更应该与老师积极沟通，共同寻找解决办法，帮助孩子克服困难，取得更好的学习成绩。

三、注重培养孩子的兴趣爱好

一年级是孩子形成兴趣爱好的重要时期。家长应该注重培养孩子的兴趣爱好，让他们在学习以外有一个快乐、充实和有意义的生活。首先，我们应该关注孩子的兴趣方向，多给予他们支持和鼓励。例如，如果孩子对音乐感兴趣，我们可以鼓励他们学习乐器或参加音乐培训班。其次，我们要给孩子提供多样化的活动和体验，如参观博物馆、参加绘画班等，让他们在多个领域中发展自己的才能。最后，我们可以与孩子共同参与一些户外活动，如郊游、野营等，增强亲子关系，丰富孩子的生活体验。通过培养孩子的兴趣爱好，能够激发他们的学习热情，增强他们的自信心和动力。

四、创设良好的家庭学习环境

一个良好的家庭学习环境对于孩子的学习非常重要。家长应该为孩子创设一个安静、整洁、温馨的学习环境。首先，我们要分配一个适合孩子学习的固定位置，让孩子有一个专属的学习角落。其次，要确保家庭的安静，避免干扰和噪音。另外，我们还可以给孩子提供必要的学习工具和资源，如参考书籍、文具等，方便他们的学习。在家庭学习环境中，家长也要营造一个积极向上的氛围，与孩子一起学习、交流，鼓励并赞扬他们的进步，让孩子感到学习是一件愉快的事情。

五、保持积极乐观的心态

在孩子进入一年级后，家长要保持积极乐观的心态。不可否认，一年级对孩子和家长都是一个新的挑战。孩子可能会遇到各种问题和困难，而家长也需要适应新的角色和任务。在面对困难和挑战时，我们要以积极乐观的心态去面对，不仅能给予孩子正确的引导和支持，同时也能更好地保护自己的身心健康。无论遇到何种问题，我们都应该坚信孩子的潜能和成长能力，相信孩子能够克服困难，最终取得成功。

总之，作为一年级家长，我们要培养孩子良好的学习习惯，与老师保持密切沟通，注重培养孩子的兴趣爱好，创设良好的家庭学习环境，并保持积极乐观的心态。只有在这样一个有爱、有关心、有支持的环境中，孩子才能够快乐地成长，充满自信并激发他们的潜力。

**给家长的建议书篇十**

尊敬的各位家长们：

家庭教育提倡什么

提倡好的习惯，好的作风。特别是家长要以身则。主要有以下几点：

用过的东西放回原处

这不仅有利于培养孩子思维的有序性，也有益于孩子责任心的养成。但应从小教育，一旦错过最佳教育时期，再去矫正将相当困难。

及时感谢别人的帮助

对一切来自他人的帮助都应心存感激，对于一切妨碍他人的行为都应心存愧疚。如能养成及时表达内心感受的习惯，既可以与他人心灵沟通，又可以避免遗憾的产生，从而使自己处于健康、积极、主动的生活状态。

做事有计划

做大事要从小事开始。不能太宽容孩子的心血来潮和胡思乱想，要让孩子习惯于行动之前做计划，并使计划切实可行。

讲究卫生，干干净净地迎接每一天

孩子的形象与状态容易影响孩子的心态。如：剪去长指甲，经常换洗衣服，经常洗澡，不使自己发出异味、书本上不乱涂乱画等。

家庭教育反对什么

反对将就孩子的坏脾气

孩子的性格、脾气对孩子后天的的影响是极其重大的。

反对给孩子造成一些“隐性压力”

弄不好会造成难以挽回的后果。

反对对孩子自信心的伤害

每个孩子都有其成功的落脚点，都有可能成为社会有用之才。孩子有获得公正评价的需求。要从尊重孩子的人格去滋润孩子的心田。

必须坚决反对“家长作风”，改变学习是孩子唯一出路的观念

今后的社会承认的是孩子的能力和素质，而不是学习成绩。学科学习对孩子来说只是一个墨点，更重要的是人格的培养。如果孩子学科学习不好，万万不要放弃，只要把孩子培养成为有道德、有爱心、有公德心的人，将来一定会对社会有用的。

给家长的30条建议

1、夫妻共同做家务，以便夫妻双方都有更多的时间和精力关注孩子的教育。

2、将一切时间都献给孩子，形成以孩子为主的生活日程表。

3、做有预见性的父母，不做事后诸葛亮。

4、不以自己的模式塑造孩子，支持孩子走自己选择的道路。

5、持之以恒，帮助孩子养成良好的习惯。

6、不向孩子隐瞒生活中的阴暗面，并根据孩子年龄和成熟程度慢慢给孩子解释。

7、夫妻共同研究如何培养子女，并努力保持一致。

8、重返童年，陪孩子一起娱乐、玩耍。

9、父亲努力去说：“我爱你，孩子!”并用行动传达你的爱。

10、避免说谎话、假话、脏话、牢骚话，以免污染孩子的心灵。

11、夫妻之间避免吵架，以免使孩子产生恐惧和不安，或上行下效。

12、避免在孩子面前谈论单位人事方面的分歧，以免因自己的好恶影响孩子对人对事的看法。

13、避免在面前流露对钱、权的不正当想法，以免使孩子产生特权思想和金钱至上的意识。

14、不占公家的便宜，以免使孩子受到不良影响。

15、孝顺长辈，为孩子做出表率。

16、不要动不动就让孩子写检查，以免使尊重与被尊重、教育与被教育渐渐易位、谈化、走形。

17、与孩子一起学习使用计算机和互联网，最好能先行一步，使孩子能从一开始就养成良好的习惯。

18、让孩子多多体验成功。这是抵御不良媒体的关键。

19、孩子上网之前先立下规矩。如：每天使用计算机一般不超过一小时，不泄露个人和家庭秘密，学会选择浏览健康网站等。

20、丰富孩子的生活，培养孩广泛的兴趣，尤其是热爱户外运动。

21、引导孩子学会交往。让孩子从小就生活在在伙伴的友谊之中，是避免虚拟时空诱惑最重要的保障。

22、全面了解孩子身心发展的实际水平，做到量力而行。要使教育获得成功，遵循孩子的生理和心理的发展规律，以此考虑教什么、怎么教。

23、要循序渐进地传授知识，培养能力，不要急于求成。

24、家庭成员相互配合、协调一致，使孩子的品德和行为按统一的要求发展。

25、把对孩子的早期教育和家庭生活实践结合起来，让孩子在一个和睦、文明的家庭环境中接受教育，健康成长。

26、有理智、有分寸地关心爱护孩子，正确对待孩子的要求，力戒溺爱。

27、根据孩子的身心发展水平和年龄特点严格要求孩子，严而不厉，严而不出格。

28、努力提高自身素质，为孩子做出榜样，即要言教，又要身教。

29、让孩子在自己的世界里成长。家长不必要时时处处都参与孩子的生活空间，孩子有孩子的世界。要引导处理好同伴关系。

30、家长要以自身的实际行动，表现出在追求知识上的自强不息的精神，并以此来影响、教育孩子，激发孩子的主动性，进而转化成自身的不懈努力。

全面关心，使孩子德智体全面发展

德育方面

要从小培养孩子具有远大理想，立志成为社会有用人才，培养孩子从小就具备良好的道德品质，勤奋学习，遵守纪律，热爱劳动，关心他人，艰苦朴素。目前，要特别注意对孩子进行爱科学、学科学、用科学、为祖国为人民而勤奋学习的教育。

智育方面

要时时关心孩子的学习情况，一切活动都要把孩子的学习放在第一位。形成一种高度重视，平时光是问一问是不够的，必须深入了解情况，有时要参与孩子的学习。可以共同研究探讨，提前看看书，备备课参与孩子的学习当中去。牺牲点儿喝酒、搓麻的时间，多陪读陪练，方可充分调动孩子的学习积极性。此外还要注意培养孩子良好的学习习惯和学习方法，比如上课前做好预习，上课要专心听讲，积极思考，主动发言，课后及时巩固训练，放学后要保质保量完成老师布置的作业。要养成认真检查的习惯。阅读课外书时遇到生字、生词，自己动手，遇到不懂的问题要请教他人，直到弄懂为止。总之，要培养孩子主动学习和独立学习的好习惯。

体育方面

小学生正处于长身体的时期，特点是爱动，家长必须适度的引导孩子运动。不能由于玩的过度，影响休息和学习，要鼓励孩子做些正当的安全的有益的活动，以促进孩子的健康和发育。应该保证孩子有充分的休息和睡眠时间。小学生每天要睡足十个小时。看书写字要注意光线适中、不能太亮或太暗，以免造成近视眼。饮食方面要教育孩子不偏食，样样菜都要吃，以吸取多种营养，控制孩子吃零食，影响发育。还要教育孩子讲究卫生，每天要刷牙、洗脸，经常剪指甲、洗澡、洗头，勤换衣服等等。

**给家长的建议书篇十一**

一年级是孩子们学习基础知识的重要阶段，而对于家长来说，陪伴孩子度过这个阶段也是一次有意义的成长过程。作为一名有经验的一年级家长，我在过去的一年中有了一些心得体会与建议，与大家分享一下。

首先，关注孩子的学习兴趣是十分重要的。孩子们在一年级接触到了很多新的知识和学习方式，有些孩子可能会因此而感到迷茫或厌倦。作为家长，我们可以多与孩子交流，了解他们对于不同学科的兴趣和喜好。在这基础上，我们可以鼓励他们在学习中更加专注和努力，同时也可以通过一些游戏或趣味的学习方式培养孩子们的兴趣，使其能够主动探索和学习。

此外，给孩子制定合理的学习计划也是非常重要的。一年级的学习任务逐渐增加，如果没有一个合理的学习计划，孩子们可能会感到压力过大或效果不佳。家长可以帮助孩子制定一个适合自己的学习计划，鼓励他们按照计划有序地进行学习。在帮助孩子安排时间的同时，我们也要留出足够的时间和孩子一起玩耍和放松，以保证他们的身心健康。

同时，我们还需要及时与孩子的老师进行沟通，了解孩子的学习情况。老师是孩子学习的引路人，他们有着丰富的教学经验和方法，对孩子的学习成长有着独到的见解。与老师定期沟通，了解孩子的学习情况和问题，能够帮助我们更好地指导和支持孩子的学习。

此外，家庭教育的力量也不容忽视。我们可以在家庭中创设一个良好的学习氛围，让孩子觉得学习是一件有趣的事情。比如，我们可以与孩子一起阅读绘本，讲述有趣的故事，鼓励他们表达自己的想法和感受。同时，家长要树立正确的学习态度和价值观，不以成绩论英雄，而是注重培养孩子的学习能力和兴趣。这样，孩子们会在家庭的影响下，形成积极的学习态度，更好地适应学习的压力和挑战。

最后，孩子在学习的过程中可能会遇到挫折和困难，心理上的支持和鼓励也非常重要。当孩子遇到困难时，我们可以与他们一起探索解决问题的方法，鼓励他们勇敢尝试和坚持下去。当孩子取得进步时，不吝赞美和鼓励，让他们感受到自己的成长和努力所带来的成果。

总之，成为一年级家长，我们需要关注孩子的学习兴趣，制定合理的学习计划，与孩子的老师进行沟通，创设良好的家庭学习环境，并给予孩子心理上的支持与鼓励。通过我们的努力和陪伴，让孩子们在一年级中能够快乐地成长和学习。

**给家长的建议书篇十二**

作为家长，我们的责任是为孩子做出最好的选择和决策，使他们能够成为优秀的人。因此，在孩子上高中时，我们需要辅导和指导他们，以达到最好的结果。在本文中，我将分享一些关于给家长的建议和心得体会，以帮助他们更好地协助孩子度过高中。

第二段：重点一-规划和组织

高中生活非常忙碌，需要合理的规划和组织来顺利度过。家长可以鼓励孩子制定每日、每周和每月的计划表，列出课程、社交活动和课外任务等。再通过家长的监督，确保孩子按时完成计划，并与之讨论他们的进展和成就。这种时间管理技巧不仅有效，还教会孩子重要的自我组织和规划技能。

第三段：重点二-积极参与

参与学校和课外活动是高中生重要的组成部分，可以从中获得丰富的经验和独立自主的能力。家长可以通过支持和鼓励孩子参加学校和社区的活动，帮助孩子积极地融入校园和社会。在这个过程中，不仅培养孩子的爱好和兴趣，还能增强他们的自信心和社交能力。

第四段：重点三-学习高效方法

高中生学习课程内容和应对考试，对孩子的未来发展至关重要。家长可以指导孩子学习适合自己的方法和技巧，如加强注重听讲和笔记技巧、增强思考能力、培养多样化的学习方式和积极的学习态度等。此外，家长可以与孩子谈论考试、提出改善学习方法的建议和关注孩子学习方面的进步，以增强孩子的自信心和成就感。

第五段：重点四-平衡生活和学习

高中生活可能会出现严重的时间压力、焦虑和情绪困扰。家长不仅需要关注孩子的学习情况，并且要关注孩子在学校和课外活动之外的时间安排和营养均衡的饮食习惯等。建议家长时刻留意孩子的日常状态，发现孩子遇到压力、学习和生活疲劳等情况时，及时沟通和支持他们，并寻求专业人士的帮助。维持孩子在学校和课外的平衡生活对于孩子的健康和成功都至关重要。

结论：

在高中阶段，家长的作用至关重要。他们可以通过规划和组织、积极参与、学习高效方法和平衡生活和学习的方法，协助孩子度过这个阶段，帮助孩子成为独立、自信和有条理的人。通过这些努力，家长可以确信他们为孩子创造了一个更加成功和美好的未来。

**给家长的建议书篇十三**

亲爱的家长们：

为了使孩子获得心理和和谐发展，潜能的充分发挥，人格的健康塑造，父母要重视与孩子的交流。在此建议：

一、每天抽时间和子女交流。心理专家做过测试：父母每天至少和子女交流半小时，会大大缓解孩子紧张、焦虑等心理障碍。

二、不要只问学习成绩。父母关心孩子的学习是正常的，但如果总是絮絮叨叨孩子的学习成绩，孩子会有逆反心理。除了关心孩子的学习成绩，父母还应了解分析孩子的学习方法、学习习惯以及学习时间安排是否科学合理。有时，孩子更需要方法上的指导和帮助。

三、关心支持孩子的兴趣爱好。每个孩子都对丰富多彩的世界充满了好奇和探索心理，父母切勿怕影响学习而阻挠孩子的兴趣爱好，否则孩子会觉得没有共同语言而拒绝与父母交流。

四、交流时讲究方式方法。家长式的训诫口吻，孩子一般是不会接受的，他们更喜欢朋友式的、平等的、随意的交流方式。

五、尊重孩子的隐私。很多父母对随意拆看孩子的信件，翻看孩子的日记觉得无所谓。孩子们却不这么认为，相反，他们很反感父母的这种做法，认为此举很伤他们的自尊。因此，父母要尊重孩子的隐私，给孩子留一块自己的.小天地。

父母的初衷都是相似的，教子方法却各有不同，当你的孩子不愿意与你交流时，就是当父母的该自我反省的时候了。

**给家长的建议书篇十四**

一年级是孩子进入小学的第一年，对于家长来说，这是一个新的起点，需要适应和适应新的角色。作为一年级家长，我在孩子进入小学的这一年中积累了一些心得体会和建议，希望可以与其他家长分享。首先，我发现家长需要给孩子足够的支持和鼓励。其次，家长要与学校保持良好的沟通和合作。第三，家长应该关注孩子的综合素质培养而不仅仅是学术成绩。第四，家长要培养孩子的独立性和责任感。最后，家长可以帮助孩子建立正确的学习习惯和时间管理技巧。通过这些经验和建议，我们可以更好地支持我们的孩子在一年级中取得成果和成长。

首先，家长需要给孩子足够的支持和鼓励。进入一年级对于孩子来说是一个全新的挑战。他们可能会面临学习和适应新环境的压力。因此，作为家长，我们应该给予孩子充分的支持和鼓励。我们需要告诉他们我们相信他们的能力，并且会一直支持他们。当他们遇到困难时，我们应该耐心地听他们的抱怨，并帮助他们找到解决问题的方法。这样的支持和鼓励会给孩子带来积极的能量，让他们更有信心面对学习和生活中的各种挑战。

其次，家长要与学校保持良好的沟通和合作。家校合作对于孩子的学习非常重要。作为家长，我们要时刻与孩子的老师保持联系，了解孩子在学校的表现和需要改进的方面。我们要积极参加学校组织的家长会议和亲子活动，与老师和其他家长进行交流和分享经验。通过与学校的良好合作，我们可以更好地了解孩子的学习情况，并给予他们更准确的帮助和指导。

第三，家长应该关注孩子的综合素质培养而不仅仅是学术成绩。一年级是培养孩子良好学习习惯和养成正确价值观念的关键时期。因此，我们应该注重培养孩子的综合素质，包括品德、情商、创新能力等。我们要鼓励孩子参加各种活动和课外培训，培养他们的兴趣爱好和社交能力。此外，我们还要引导孩子树立正确的价值观念，让他们懂得什么是重要的和正确的，并在日常生活中培养他们的民主意识、合作精神和责任感。

第四，家长要培养孩子的独立性和责任感。在一年级中，家长要逐渐放手，让孩子学会独立思考和解决问题。我们可以给孩子适当的自主权，让他们自己管理日常事务，如整理书包、完成作业等。同时，我们还要教育孩子要为自己的行为负责，并帮助他们树立正确的价值观念和人生观。培养孩子的独立性和责任感，可以帮助他们建立自信心和自尊心，为将来的发展奠定坚实基础。

最后，家长可以帮助孩子建立正确的学习习惯和时间管理技巧。一年级是孩子开始正式学习的阶段，培养良好的学习习惯和时间管理技巧对孩子的学习非常重要。家长可以和孩子一起制定学习计划，并帮助他们分配合理的学习时间。我们要引导孩子定期复习和总结，培养他们的学习兴趣和学习能力。此外，我们还要教育孩子正确使用电子设备，避免沉迷于游戏和社交媒体，影响学习效果。

总之，作为一年级家长，我们要给予孩子足够的支持和鼓励，并与学校保持良好的沟通和合作。我们还应该关注孩子的综合素质培养，培养他们的独立性和责任感。最后，我们可以帮助孩子建立正确的学习习惯和时间管理技巧。通过这些经验和建议，我们可以更好地支持孩子在一年级中获得成果和成长，为他们未来的发展打下坚实的基础。

**给家长的建议书篇十五**

一、要使孩子重视上学，尽量避免缺课请假。

二、引导孩子善于提出问题。多问为什么。

三、定好家庭学习规矩，并至始至终执行，养成良好的学习习惯和作息习惯。

四、尽量不要在孩子跟前议论老师，更不能贬低老师。当孩子对老师有意见时，家长要正面引导。

五、帮孩子树立责任心，让孩子学会洗碗、洗袜子，整理床铺、整理自己的学习用具。

六、家长做好表率，做一个关心家人，懂得感恩、积极向上、勇于担当的好人。

七、刺激孩子的学习欲望，抓住生活中的一切机会让孩子练习。

八、多关心孩子的学习内容和实际进步，多问孩子今天学习了什么，学习的怎们样。

九、尽量表扬孩子，给孩子制定小目标，让孩子每天有收获。

十、每天陪孩子聊聊学校生活，让孩子的满腹牢骚发泄出来，同时引导孩子换位思考、学会宽容、学会礼让、学会与人相处、与人合作，让孩子发现身边美好的东西，培养孩子的阳光心态。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn