# 2024年学生期末考试总结反思(实用14篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-21

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。学生期末考试总结反思篇...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**学生期末考试总结反思篇一**

初一年级上学期期末考试结束了，我的初中生活适应期也已结束。这次考试考的很糟糕，与期中考试相比，名次、成绩都大幅度下降。针对此次考试，我总结了我存在的问题。具体如下：

一、心态

1.在考试前我并没有深入复习，每次复习总是敷衍了事。每次复习，我总认为自己已经学会了，不需要复习，可实际考下来才知道，自己并没有完全掌握知识点，还有很多薄弱环节有待发现。

2.上课时，我总以为自己学会了，从而忽略了老师讲的重点。所以在复习时，往往会把握不住重点，导致会的知识点却常常丢分。

3.考试时，每次做完试卷后没有静下心来检查对与错，在检查完第一遍后，之后的检查就草草了事。

总的来说，我在期中考试之后的心态不端正。每次做事，总不会悉心听取最有利的方法，总是抱着浮躁的心去面对期末，而不会冷静下来仔细思考问题。

二、积累

1.平时虽然读的书很多，但是对学习除语文外的其他科目有用的甚少。这体现了我读的课外书量虽大但是面不够广，所以还需继续积累相关知识。

2.每次考试前都是临阵磨枪，专门突击某一科。这体现了我还没有系统的规划学习时间、学习计划，有待改善。

三.自主学习

1.对待学习，没有产生自主学习的意识。每次都要在督促下才能完成相应的学习任务。没有把学习当成是自己的事。

2.没有科学的规划学习时间和娱乐时间的分配。因此对时间的掌控能力还需加强。

3.没有对学习产生浓厚的兴趣，过于依赖老师、家长的监督管理，没有自主的去学习。

4.意志力不够坚定。自控能力还不够强，对于新鲜事物好奇心太重，从而不会专心致志、一心一意的面对学习。

5.对于新学校的磨合期太长。主动适应能力不够强。没有主动适应新学校、新环境、新生活。而是一直处于被动适应，缺乏主动性。

四、方法

1.并没有在学习过程中总结学习的经验方法，从而并没有善学。

2.学习方法不恰当。每次做作业时我总是边做边回顾当天所学的知识，所以比较浪费时间，家庭作业的质量也不太高。

3.不会边学边复习，所以期末复习量就很大，导致期末复习的质量不高。对于这次期末考试来说，我的问题主要体现在学习不认真，一知半解。平时学习读书只是为了完成任务、写完作业，没有真正理解透，没有真正掌握所学知识。其次是基础知识不牢固。存在似是而非掌握不准的情况，对一些基本的语法、语句、语意不能准确掌握运用，平时好象懂了，但一到考试时就犯晕，出现错误。最后是学习不勤奋，偷懒。平时不注意勤学多练，每次做试题总是不认真对待，没有做到\"把作业当成考试，把考试当成是作业。\"

以致用，运用自如。学会自主学习。只有如此，才能做到只进不退。

**学生期末考试总结反思篇二**

上周五我到学校领了报告册，我得知了分数，语文：95，数学：96.5，英语：97，我来反思一下我认为我一定会错的地方，首先是数学，数学的填空题我必定会错一两题，其中有一个题目：5千克花生可炸3千克油，1千克油要炸多少千克花生。我写成了3除以5等于0.6，而答案是5除以3等于1.6，6循环。这儿我就扣了一分。还有就是一个长方体，长4厘米，宽3厘米，高2厘米，求它最大的面积，我不知道这题的答案，考试的时候，我在我的纸上写的乱七八糟的，不知是哪个答案，就随便写了一个答案。肯定又扣了一分咯!这样就扣了两份。判断里的一题我一直没有把握，我肯定也会扣一分，至于那个0.5分，应该是字没写好吧!

语文这次的作文让我出乎预料居然考了39分，这是我的一次考那么高的作文分。那就是基础扣分了，每一次我基础分都扣得最严。有一题我注定会扣分。就是那一题：“举世闻名”的意思有四个选项，我认为一定是有名，可举世闻名的意思是：全世界都听见过有名的地方。这题答案是有名，我却选了有名，扣了一分，还有的我就不知道了。

总之这次的语数成绩有所进步，英语就退步了，但还算不错吧!继续加油!下次再争取考得更好吧!

**学生期末考试总结反思篇三**

这次考试的结果，既在意料之外，又在情理之中。或许是期中考试考得太好的缘故吧，毕竟那样的成绩，整个初中阶段到目前为止只遇到过两回，仿佛中了彩票似的。期中我足够幸运，但期末就没有那种运气了，甚至运气还更糟糕一些。

这次期末考试，由于我已经初三了，所以初三的期末考试提前了一个星期。原本就没有多少复习的时间，现在时间就更少了。我个人认为，初三的学习就好比一列火车，一旦开始行驶，就以很高的速度一直向前奔去，来不及回头，看窗外的风景。

我个人本不是一个很迷信的人，但这次的预感却出奇地准确，这是巧合吗?考试前，爸爸出差去了，要等到考试后才回来。这意味着我只能孤军奋战，如果有不会的题目就再也没有人教我了，我心中有了不好的预感。在我考试的那天早上，妈妈做了一个噩梦，她梦见我们家的房子全都倒塌了(事实上这是不可能的，钢筋混凝土造的房子，怎么可能倒呢，何况我们又不住在一楼)，但她没有告诉我，这是我后来才知道的。而我考试那两天，突然发了急性肠胃炎，饭都吃不下去，每天饿着肚子去考试，而等我考试了，这种症状却又奇迹般地好了，实在有点诡异。

以上的只是客观原因，主观上的原因影响的成分应该更大。我被期中的成绩所麻木，没有提早复习，等到我意识到的时，为时已晚，连学校的作业都应付不过来，更别提花时间去复习了。

我在考场上头昏脑胀，不会做的错了，会做的也错了，所有考试考下来，除了第一门数学考得好之外，其他几门都挂了红灯，有点甚至创了历史新低。考完试后，我只是很麻木地看着小说，玩着电脑，无所事事。我尽力不去想考试，但我最终不得不去面对。

比以往有所改善的是，我这次并没有过分伤心，我甚至没有哭(当然，我没有抑制自己想哭的欲望，只是心里已经麻木)。我问妈妈这算不算是一种堕落，但她却告诉我这表示我有一个良好的心态，我只能对她苦笑。

考试并不是说每次都要取得好成绩，当然这也不是说成绩不重要，而是通过每一次考试，我们都能有所收获，在考试中发现自己的不足，不断提高自己，完善自己。

借一句诗来总结全文：“垂下头颅，只是为了让思想扬起，你若有一个不羁的灵魂，脚下就会有一片坚实的土地。”

后记：谨以此文，献给所有考试失败的同学，我们不能放弃，只要我们努力，我们一定会华丽转身。

**学生期末考试总结反思篇四**

我的数学老师是一个非常坚强的女人。她的大眼睛略带稚气，闪着黑色宝石的深邃光泽。她的衣服很得体，温柔，可爱，白皙。

平时刘小姐的眼神里既有慈母般的温柔，又有严父般的严厉，让人看着危险。刘小姐的嘴不大，但是从那种嘴里说出来的话总是带着一些幽默和哲理，像磁铁一样吸引着我们。

刘老师最大的特点就是体谅学生。他从来不给我们留太多作业，因为他知道我们留太多作业就做不好，所以老师会给我们留很少的作业，有时候几乎没有作业。每次在自习课上，很少看到写满单词的黑板上写着数学作业，同时也能听到一些表扬数学老师的话。

刘先生有很多事等着你。再说说他的幽默。老师经常和我们谈笑风生。每当我们在课堂上听到最无聊的事情，刘老师就会转移话题，做一些无言的题目，每次都能帮我们走出无聊。上了一节课，收获很大。

老师不仅幽默，有时还会生气。

我记得有一次。老师给我们布置作业，因为期末考试快到了，老师发了一个片子。有人叫我们做，我们不听话，没认真做完。因为这是一篇复习论文，只要我们动动脑子，我们就能解决那些问题。我们很懒，没有人做得好。老师检查了作业，看到后非常生气。老师打了我们。天啊，好痛。说实话，当时老师的表情真的很震撼，很恐怖。我们都很害怕。我不知道我们害怕什么。你真的害怕他会打败我们吗？没有，我们之前没见过老师的表情，所以很害怕。老师打了我们之后，我们的怒火就没了。上课不到20分钟，我们就开始和乐观主义者讲和。至于乐天派的帮助？他是我们最喜欢的——老师刘爱景，他在我们班很受欢迎！这位乐观主义领袖给我们带来了很多乐趣。

这是我们的数学老师，幽默善良，有着严格的乐观主义。

又一个春天来了。刘老师抱着一摞书走进教室，穿着和以前一样，胖乎乎的脸平静安详。

老师开始讲课，声音清脆悦耳…

**学生期末考试总结反思篇五**

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的课堂作业，能够当堂完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟;对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书;每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

**学生期末考试总结反思篇六**

在艰苦痛苦的现实生活中苦苦挣扎，还能热爱数学吗？

当你对极其简单的问题充满疑惑时，你能主动问为什么吗？

当你死记硬背数学概念时，能否在生活中体现出来？

当你对著名的数学论文有疑问时，可以大胆质疑吗？

数学，它深不可测，它奇妙无比。你不懂，它会烦你；但一旦陷入数学的无底洞，就会被它的神奇深深吸引。当一个难题突破了你的苦心思考，你就会满足于那种成就感，那种置身天堂的奇妙感觉。

谈过去，谈现在，数学成就了很多聪明的人才，埋下了人才：《数学之父》——居鲁士，《数学王子》——高斯，《问题的种子》——欧拉……他们是多么伟大的数学家。但是，他们的数学生涯一帆风顺吗？不，他们在看到美丽的彩虹之前都经历了无数的风暴！

自学成才的数学家华，在左腿瘫痪、生命无望的时候，依然热爱数学，热爱自己的追求，勇敢地质疑著名教授苏家驹的论文。毫无疑问，华不会成为伟大的数学家，更不会成为中国的骄傲。数学之父赛勒斯的伟大之处在于，他不仅能解释问题，还能加上科学为什么是科学的问号。他不迷信，热爱科学；八岁时，聪明的高斯知道如何用古希腊人和中国人计算级数的方法来计算123…100。他为什么能用这种方法计算？因为他肯动脑，爱动脑；欧拉虽然是著名的数学家，但小时候一点都不被老师喜欢。他是一个被学校开除的学生，因为他问了一个问题：天上有多少颗星星？上帝问这样的问题是不礼貌的。在欧拉的时代，上帝神圣不可侵犯，所以被解雇了。但正是因为他善于提问的习惯，他成为了accel大学最年轻的大学生。

只要一个人有热爱大脑，热爱数学，热爱科学的高尚品质。如果他能大胆地提出问题，在生活中体现数学，积极地问为什么，遇到难题不退缩不放弃，他就迈出了成为未来伟大数学家的第一步！作为祖国未来的花朵，民族未来的希望，学好数学是我义不容辞的责任，为了中国的崛起，为了中国的美好未来，为了我自己！数学的海洋，我在游泳，我要扬起梦想的风帆，勇敢的在海洋中乘风破浪！

**学生期末考试总结反思篇七**

高中生活的一半已告结束，回首刚刚过去的高二上学期，可谓是机遇与挑战并存。首先，成为文科实验班班长，肩负着统摄全局的重任，在学习之余，还要处理很多纷繁复杂的.班级事务。而在学习方面，正式进入了高考文科的学习，文综的整体难度陡然增大，语数英三主科的难度也开始向全国卷过度，繁重的课业任务可谓令人应接不暇。在这样的新常态下，我原本的学习方法开始显得不合时宜，迫切地需要因时而变、随势而制，使之符合变化发展的实际。而这反映在我的成绩上，就是期中考与期末考的小幅度退步。

这个学期开始，我的文科成绩开始有些“大权旁落”的味道，排名从原本的第一分别在期中考和期末考跌落至第四和第十一。虽然说，无处不在的辩证法决定了我不可能在整个高中生涯都独占鳌头，但所谓防微杜渐，连续两次的轻微退步依然能说明在我的学习方法中存在着一些结构性的问题，这不能不引起我的重视，因此特在此作出分析。

首先从这次期末考试的分数暴露出的问题看，主要矛盾有两点：一是英语听说劣势明显，二是书写问题已成燃眉之急。

在英语学习中，单词和阅读是我的强项，而听说和写作则相对薄弱。写作经过老师一学期的系统训练后，已经有了显著的进步。但听说由于缺乏训练的机会，其现状一直不容乐观。在期末考的听说模拟考试中，15分的满分只取得了11分的尴尬成绩，在全班排名都处在下游水平。虽然在三问五答环节有设备接收不良的客观原因，但这依然无法抵消自身实力欠缺的主观因素。听说考试的突出问题在于：

一、对单词发音分辨不清，有时会张冠李戴；

二、对信息点没有进行准确记录，在回答问题时遗漏重要信息点;

三、表述不够连贯流利，复述环节的连词成句有明显的障碍感，吞音、卡顿、重复、迟疑的情况实有发生，严重影响了整体分数。这三个问题的根源就在于对英语的口语表达不够熟练，解决方法唯有在寒假进行有针对性的强化训练。现行计划是将扇贝的听力训练和高考模式的听说训练交替进行，每天坚持一小时的专项强化训练，力求在寒假期间提高到13—14分的水平。

第二大矛盾——书写突出表现在对我文综分数的影响，由于文综科目自身的特殊性，书写往往会很大程度上左右主观题的得分，此次文综整体得分与老师根据我的答卷预估的分数相去甚远，我粗糙潦草的书写与此难脱干系，因此必须予以重视。事实上，卷面潦草一直以来都是我为老师所诟病的地方，只是我一直以来都在刻意回避和淡化这一问题。经年日久，量变引起质变，使我不得不开始正视它。其实，对于一名卓越的文科学生来说，没有一手清爽漂亮的好字，于情于理都是说不过去的。之前的几次练字计划之所以都无功而废，想来原因有二;一是没有持之以恒，常常是一曝十寒，没有将练字作为一项每天必不可少的日课;二是因为在练字的过程中，训练严重脱离实战，练字的时候虽然能做到气定神闲，一笔一画，精雕细琢;但在平时的完成作业、记录课堂笔记时，却往往因为追求速度、过于匆忙而重新流于潦草。练字的主要目的，是通过对优秀字体的摹写，在这个过程中感受运笔的气韵以及笔画的深浅轻重，通过对名家字体独到风致的体悟，不断磨合熔炼自身，力求使自己与手中的笔达到一种“人剑合一”的境界，如此才能大开大阖、收放自如，下笔方才能够有条不紊、如行云流水。因此每天的摹写自然是不可或缺的环节，与此同时，更要循序渐进地将练字的状态逐渐熔铸在平时的作业实战中，因此对于假期作业，也要严格要求自己的书写，固然不必斟酌每一笔画的雅致美观与否，但也要力求发挥自己最佳的水平，如此方才能渐入佳境，有所成效，有所体会。

除却两大矛盾之外，最突出的问题就是我个人对文综学习不够系统，显得有些杂乱无章。自从转文以来，我有一种非常鲜明的感觉，就是我似乎一直在用经验和感觉来解决文综问题。由于从小爱好阅读，涉猎知识面较广，在前期我的答案尚能准确切入要点，取得不俗的成绩。但时至今日，这一做法显然已经开始不适应我目前文综学习的现状。历史现如今是当之无愧的文综之王，其出题的深度和广度非政治和地理能够望其项背，需要在对史实熟练精确地掌握的基础上，综合一定历史时期、一定地域的政治、经济、文化、自然地理环境对一定的历史现象进行严密的因果推论和逻辑分析，方才能得到准确的答案，因此对我学习历史的严谨程度提出了全新的要求，对于一种历史现象的分析和把握，不再应只是浅尝辄止，而应寻根究底，透过现象看本质，通过演绎法阐发解释期间的前因后果、来龙去脉，以一个时代的核心主题为线索，发散构建出一个完整宏大的知识结构网络，这方面的工作我虽然有零星地再做，但碎片化的痕迹十分严重，一直嫌不够系统。而对于地理科目，进入高二，学习的区域地理是结合自然地理和人文地理的基本原理，针对一个特定的区域，通过对其自然地理环境的把握，具体分析其工农业发展、资源开发利用、城市基础设施建设等人文地理情况，综合性非常强。然而由于高一时尚未立志读文，因此自然地理的基础较为薄弱，对于许多重要的基本原理虽然有一些模糊的概念，但无法针对复杂的题目进行恰如其分的灵活运用。因此这个寒假一个十分重要的任务就是系统地复习总结自然地理知识，并且针对相关的重要题型进行强化训练。

**学生期末考试总结反思篇八**

1月21日，是我们1年1度的考试时间。考试完后，我心里像挑着十五个水桶--七上八下。十分想明白自己的成绩。

最后，这天老师该念成绩了，如坐针毡我心里怦怦直跳。“语文95，数学99，英语97”老师清脆的声音打断了我的思考。我心里暗自高兴，心里的一块石头也算落了地。但是，我心里也同时在反思，为什么语文退步了4分我暗暗难过起来。我在心里想：难道试题越来越难。还是——对，都是粗心大意惹得祸，我越来越恨我的脑细胞了。回到家，我向妈妈说了自己的成绩，本以为一场暴风雨就要来临了但妈妈却会心的笑了笑，和蔼可亲的说：“你不要悲哀，也不要放弃，这次进自己最大努力就行了。”我听了妈妈的话十分温暖。脚下仿佛踩着一朵幸福的云。

这真是一次令我难忘的期末考试，我要好好学习，天天向上，做一个对祖国。对社会人民有用的人。同时，我会永久记住这次教训——粗心能造成大错。

**学生期末考试总结反思篇九**

期末考试已经结束，为了总结经验，修正不足，以利于今后的教育教学工作的.开展，现对本次考试做以下总结：

本次数学考试题目能紧扣新课程理念，从概念、计算、应用和动手操作方面考查了学生的双基、思维、解决问题的潜力，能够说全面考查了学生的综合学习潜力。平均分90分，及格率98%，优秀率86%。在这次考试中，大多数学生对所学知识能够基本掌握。当然，也有个别学生思维不够灵活，不够严密，考试时的心理素质不大好，成绩也不够理想。整张试卷在考查基础知识的同时，也渗透了对学生行为习惯的考查。有些题虽然很容易，但没有良好的学习习惯，没有细心、认真审题的习惯，也很容易出错。例如，口算不够熟练，运算符号看错导致失分；解决问题存在的主要问题是一部分学生缺少必须的分析潜力，看不出题中隐藏的干扰条件，今后应加大解决问题的教学力度，着重对班里的中等生以及后进生在如何分析信息和问题上多加以指导。

改善措施：

1、加强口算训练，培养学生做计算题的正确率。

2、围绕知识点多设计各种类型的练习，培养学生的应变潜力和思维的灵活性。

3、认真指导学生阅读应用题，能找出题中的已知条件和所求问题。教给学生思考解决问题的方法，逐步培养学生解答应用题的潜力。

4、把好单元检测关，及时查漏补缺，弥补不足。

5、加强检查对错的习惯培养，提高学生的学习潜力。

**学生期末考试总结反思篇十**

1月21日，是我们1年1度的考试时间。考试完后，我心里像挑着十五个水桶--七上八下。非常想知道自己的成绩。

终于，今天老师该念成绩了，如坐针毡我心里怦怦直跳。“语文95，数学100，英语100”老师清脆的声音打断了我的思考。我心里暗自高兴，心里的一块石头也算落了地。但是，我心里也同时在反思，为什么语文退步了4分我暗暗难过起来。我在心里想：难道试题越来越难。还是——对，都是粗心大意惹得祸，我越来越恨我的脑细胞了。回到家，我向妈妈说了自己的成绩，本以为一场暴风雨就要来临了但妈妈却会心的笑了笑，和蔼可亲的说：“你不要伤心，也不要放弃，这次进自己最大努力就行了。”我听了妈妈的话非常温暖。脚下仿佛踩着一朵幸福的云。

这真是一次令我难忘的期末考试，我要好好学习，天天向上，做一个对祖国。对社会人民有用的人。同时，我会永远记住这次教训——粗心能造成大错。

**学生期末考试总结反思篇十一**

今天，我和舅妈，哥哥和姐姐们一起去滑雪。尽管太阳像火球一样挂在天空，我们一样还是兴高采烈地出发了。一路上我们欢歌笑语，眨眼间就到了我们的目的地绍兴乔波冰雪世界。

我们在宾馆里换上厚厚的衣服，去滑雪广场。滑雪场很冷，在零下二度。

我们请了教练，一开始教练教我们在雪地上走步，我们脚下穿了长长的滑雪板，雪上走步可真不容易，一不小心就会摔个嘴啃雪。然后教练带我们到最高的坡顶，教练在前面滑，我们跟着往下滑，我心里觉得非常紧张，害怕自己会滚下去。教练大约教了我们五十分钟，我们就能自己滑了。往坡下滑的时候，我感觉自己象一只快乐的小鸟，在自由自在地往下飞，享受风从耳边沙沙吹过的感觉。虽然滑雪很难学，只要勇取，大胆，一定能够学会。

夜晚，我和大家一起去爱琴海西餐馆吃牛扒，吃冰淇淋，还收藏了一些五颜六色的小伞。

今天玩得真开心呀！

**学生期末考试总结反思篇十二**

想回期末考试前，真的是十分十分难过。作业能够说是超、超、超多啊！此刻想起也怕。高考放假的那七天就已经有15张试卷要做，并且是要全部做完的；中考放假的四天也14张试卷要做完啊；将近考试的那个星期六、日也有8张试卷要做。要期末考试了，还有这么多试卷要做，你说还有复习的时间啊。那些教师真的是太高估我们了，以为我们是铁做的。

我还想起同学们在收到一张张黄色的试卷时，在这黄色的纸上签下自我的名家时发出的感叹“唉~!怎样近来我又变成了明星了。”“此刻我国不是森林资源短缺吗怎样会有这么多纸印试卷的”“对呀！这些纸不用money买的吗印试卷不用电吗学校就不能省省这些money吗”“唉！此刻不是在推广保护森林资源和节俭用电吗学样怎样还没有意识来这一点呢”“前几年，国家不是说要减负吗怎样此刻好似在增加作业量的”……还有许多同学的说法，虽不一样，可是他(她)们所表达的意思是一样的。

期望快些过完初三，然后就能够简便一些。

**学生期末考试总结反思篇十三**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学期的学习即将结束了。是令人紧张而又兴奋的日子――期末考试。

那天，我早早地起了床。默默地背诵比较重要的课文。

毕竟，是期末考试，我不得不紧张。大脑中的“弦”始终绷得紧紧的。不敢有一丝的放松。但是，在这最后的时光中，我还是犯了老毛病――马虎。

“天哪，八点半了！”我在心中默默的“大喊”。数学考试开始了。我开始很认真的写着题目，一道又一道难题被我攻克了。只剩下应用题了！我骄傲的情绪在我心中慢慢滋生：我都用最慢的速度做题了，都已经做到了应用题了。这些人还在做计算题。

最后一道应用题了。我马虎和骄傲的情绪达到了“极致”。心里很瞧不起这些同学。竟然把“144―8”算成了“126”。你说我是不是太马虎了！

考试结束了。我和同学校对答案，发现了应用题和一道填空题的错误，起码要扣8分。我原来的骄傲不见了。耳边仿佛响起了同学们的嘲笑：“还说要考一百分，才90而已啊！哈哈哈哈哈哈……”

语文考试，我不敢放松。因为数学真的是考的太差了。拿到考试卷，我傻眼了。六面的试卷，密密麻麻的题目，看得我是目瞪口呆。还想考到95分以上。连九十分都不一定有。我用尽所有的脑细胞，才勉强做完了题目。

考试结果出来了。让我大吃一惊。数学：90分；语文：95.5分；英语100分。两点让我吃惊：语文竟然考了95分以上；数学竟然只考了90分，全班前十都进不去。

悔恨和泪水，在我的心中荡漾。许久许久，我没有能重新拾起自己的自信，没能面对我的失败。

**学生期末考试总结反思篇十四**

2、平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握;

3、适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。

我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。

第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。

第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。

第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。

第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn