# 最新小学特色班级建设方案 特色班级建设方案(优秀13篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-19

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小学特色班级建设方案篇一1...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学特色班级建设方案篇一**

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色；让师生感觉“舒心”“愉悦”

2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

各班教室

个性化、人文化、情感化、专业特色化

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

1、教室物品布置（2分）：

（1）地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。

（2）讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。

（3）门沿、窗沿、标牌无积灰。

（4）卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。

（5）制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

2、教室环境布置（4分）：

（1）环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。

（2）充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营建富有生命气息的班级文化环境。

3、教室布置特色分（4分）：

（1）班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。

（2）教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。

（3）颜色搭配（色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感）合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。

（4）开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，体现出专业的特色。

11月中旬

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

**小学特色班级建设方案篇二**

班组建设是企业管理的综合性基础工作，是企业搞好安全生产，提高整体素质的落脚点。为了加我厂班组建设，实现班组管理的科学化、制度化、规范化，特制定本方案。

围绕集团公司关于推进“本质安全建设年、产能效益提升年、文化建设推进年”的活动目标，积极推进管理和技术创新，实施精细化管理，进一步规范和完善班组管理的基础工作，全面提高班组及员工整体素质，确保公司的安全生产和经济效益稳步增长。

1、组织机构的建设

（1）成立以班组长为中心的班组管理机构，班组人数超过6人时，另设副班长一名，协助班长抓好生产工作。

（2）班组长采取公开招聘的办法，由车间根据需要，按照“公平、公开、公正”的原则，择优选拔德才兼备的业务骨干担任，由本车间班组产生。车间在选拔出班组长候选人后，须报公司人力资源部备案，并向全厂职工通报。

（3）班组长的聘期为一年，聘用期满后，按程序严格考核，合格后可连任。

2、班前班后会程序

（1）上岗前必须召开班前会，由班组长负责点名，并安排本日工作内容和容易出现的危险现象。

（2）进入生产区域内必须带好劳动保护用品。

（3）班组长必须时刻了解员工的安全规程掌握情况、员工的精神状态是否正常。

1、班组长要积极开展教育工作。认真做好每日一题，使每个班组成员熟练掌握安全技术规程和应知应会。

2、新工人正式上岗前，组织“以老带新”以确保新工人的安全和班组无事故。

1、班组所属设备做到专人包机负责制度。

2、班组工作前要检查好安全防护装置、设施是否齐全可靠。

3、操作设备时，必须按设备的操作规程进行设备的启动、运行与停止。不得野蛮操作。

**小学特色班级建设方案篇三**

高一作为起始年级，学生是以全新的面貌进入新的学校，可塑性较强，高一年级是学生各项习惯的养成期。我结合学校培养：具有“自信、文明、阳光、负责”特质的三中人的目标，根据高一学生的实际特点和我们班级的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一（2）班的班级文化建设方案如下：

具体阐述为：起始年级以养成教育为基础，培养学生良好的习惯，提升学生文明素养；激发学生爱班级、爱学校、爱祖国的热情；通过正面评价和各种活动培养学生的组织协调能力和自信阳光的心态。

（一）班级文化特色

1、根据班级目标口号，有学生自主进行布置，班级文化要能够彰显青年学生的朝气，这其中包括展板等多种样式的呈现。

2、建立学生成长卡，帮助学生规划高中，制定高中的发展规划。

（二）班级特色思路

1、我的班级我做主

开学初，结合新班级的组建，摒弃以前班主任规划班级的方式，利用第一次班会课的机会让学生回忆初中班级的优点，一方面正好是教师节感恩初中的老师，另一方面也是对新班级的建议，将班级学生的建议罗列到位，从而明确高一2班应该打造成怎样的班级，这样达到了人人参与，人人感悟的目的，让每个学生成为班级管理的主人翁。

2、“三个一”工程

针对初高中的衔接问题，高一学生学习习惯的培养尤为重要，为了提高学生的适应能力，特别是数学上加强学生学习的主动性，我在班级开展“三个一”工程。即每天问一题，每天认真订正一题，每天掌握一题。通过这种活动，加强学生对学习的热情，同时在作业的认真程度上下功夫，进行优秀作业的展评，提高作业的规范性。

3、忆经典，传族魂

结合民族精神月的活动，利用本身我是历史老师的优势，结合历史课中中国一百多年的抗争史，让学生查阅资料，讲述历史上的爱国志士的事迹，召开主题班会，选拔优秀的同学进行国旗下讲话，培养学生的责任意识，认识到“天下兴亡匹夫有责”的重要性。

4、珍爱生命

结合高中学生心理特点，特别是学习压力较大的情况下，如何摆正心态就显得尤为重要。利用主体班会的形式，让学生参与对生命的感悟和探讨，从而形成健康积极的心态。

5、读万卷书，行万里路

倡导学生在第一学期中读一本好书，写一篇感想，悟一个道理。结合学校书香校园报告会，要求学生读一本好书，并且能够从中悟出一定的道理，培养个人的文学修养。

6、我最给力

结合学校文化艺术节活动，在班上开展“我最给力”选拔赛，给学生提供展示自己的平台，培养学生的自信，同时也为紧张的学习起到调节作用，推荐班级优秀选手参加校园达人秀比赛。

**小学特色班级建设方案篇四**

班训：以特创班、以质强班。

班风：勤学、善思、厚德、至善。

口号：乐学善思、严格自律；超越自我，永不退缩。

班级格言：飞的高，因为我们自信；飞的远，因为我们坚持！

班歌：《展翅高飞》颜莞倩

班徽：如稚鹰在天空中展翅翶翔的活力与生机，寄望于这群展翅的天使在往后的日子飞得更高、更远。

班级是学校进行教育教学管理的基本单位，班级对学生的成长具有至关重要的作用。围绕我校 “十好”及“四会”的人才培养目标，根据本班学生的性格特点，通过个性化的特色班级建设，以及富有特色的班级活动的开展，营造健康向上的班级文化。以万婴之母林巧稚医生为学习楷模，激励同学们弘扬刻苦学习、顽强拼搏精神，努力培养具有扎实的助产专业知识、良好的专业技能，引领求真务实、明理诚信、敬业奉献的道德风尚，使同学们达到乐学、勤学、会学，早日成为一个有职业素养的新时代高素质医护人才。

本班共70名女生。经民意调查得知，我班大多数学生选择助产专业并非是自己的初衷，一般是由父母或亲朋好友的建议来读，对从事助产专业不够热衷，学习欠主动。后来，经过学校、班级文化的熏陶后，绝大多数学生的思想有所转变，但还没有提高到热爱的层面，仍然片面地以上岗就业需求作为学习的动力，而忘记了为患者提供高质量服务的宗旨，没有博大情怀和救死扶伤的奉献精神。针对学生中普遍存在的问题，让每个人都能树立正确的职业理想，更快的融入这个班集体，增强班级凝聚力，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“乐学善思、严格自律；超越自我，永不退缩”的目标，共同打造一个“心巧稚爱”特色班。号召全班同学要以林巧稚医生的大爱如天的博大情怀和救死扶伤的精神为学习楷模，以实际行动向林巧稚学习， 力争做一个有上进心、有爱心、有责任感的白衣天使。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

（一）、第一阶段：明确创建目标、深入学习，提高认识。（20xx年9月-20xx年1月）

1.根据本班学生的个性特点，学情班风，专业特点，与本班同学共同商讨后，同学们一致通过以万婴之母林巧稚医生为自己的学习榜样，明确目标，创建本班特色文化方案。

2、宣传发动：主要通过班会、班委会、班级qq群、黑板报等宣传方式，大力宣传林巧稚个人先进事迹，对创建特色班级文化活动的目的、意义进行宣传教育。

3.开展《向万婴之母林巧稚学习》为主题班会。首先在班级上发动同学们利用网络搜索，深入了解、学习著名妇产科医生林巧稚的个人先进事迹。播放关于林巧稚医生事迹的影片《大爱如天》，围绕林巧稚医生对病人的关怀、对工作的高度热枕以及对党和国家的热爱，对同学进行思想教育，让同学切身感受林巧稚大夫大爱如天的博大情怀，号召全班同学以林巧稚医生为楷模，以实际行动向林巧稚学习， 力争做一个有上进心、有爱心、有责任感的医务工作者。期后，在班上进行宣誓活动：

《我坚信：我是一名优秀学生》

我--永不气馁，自强不息，相信自己。

我--学而不厌，习而不倦，勤思善问。

我--诚实有信，团结友爱，严于律己。

我--拼搏进取，决胜考场，创造奇迹。

父母为我自豪，老师为我骄傲。

我行，我要行，我能行，我一定行！

我相信自己的智慧！我坚信自己的潜力！我要把握住自己的命运！

我宣誓：

牢记父母嘱托，严守学校纪律，培养吃苦精神，磨练坚强意志；

用信念战胜困难，用勤奋战胜惰性，用效率创造成功；

做到静、专、思、主，坚持严、细、实、恒；

用三年的奋斗与汗水，铸就自己成功的一生。

努力！坚持！拼搏！

团结协作，众志成城；惜时如金，超越自我；挥洒汗水，收获成功！

（二）、第二阶段：全员参与，突出个性，美化教室环境。（20xx年3月-20xx年5月）

1、打造积极向上、学生乐意、主动参与的班级环境文化：

（1）通过学生集思广益、群策群力的努力下，确定了班级特色文化的班级名称、班训、班风、班歌、班级口号等班级文化标志。

（2）根据本班学生个性特点和助产专业建设需求，我将班级文化建设与医院妇婴科室相融合，开辟了“巧稚微博”， 分为多个板块，包括“班级公告栏”、“护理天地”、“天使文苑”，“妇婴保健知识”等，各板块由专人负责，通过网络平台，发布与同学们学习、生活、医院动态等密切相关的信息，上传班级各种学习资源，以调动同学的积极性与参与度，做到及时更新班级动态，上传班级活动影像资料等，加强同学们之间的联系与沟通，增强同学们的归属感与荣誉感，有效地为同学们提供了学习便利和医学知识的拓展。

（3）、在班级环境文化建设上，()我与学生一起精心设计和布置，例如黑板报设计，我先采用白衣天使为底版做成塑胶纸黑板报，在排版时将班级全家福复印在右下角，并附上同学的班级口号，在全家福的正上方有班主任寄语，其余空白地方作为班级黑板报书写内容。然后在近教室后门口的一块墙壁上分成两大模块：一块设为“温馨提示”，主要张贴学校、班级的通知，值日班干部值日轮流表、每日/每月考勤一览表、实践课安排等。另一块设为“护理天地”，内容有婴幼儿、孕、产妇护理保健常识，护士心语、天使风采等。教室两侧四个柱面上，张贴班风“勤学” 、“善思”、“厚德”、“至善”，使教室的每一块墙壁、每一个角落都具有教育内容，富有教育作用。

（3）教室环境净化：建立净化、美化、知识化的班级物质环境，要求同学保持教室的干净整洁，窗明几净，物品放置井然有序，形成“人人有事做，事事人有做”的良好氛围。

（4）、为了体现对教师劳动的尊重，创设尊师爱生的氛围，在班级开展，课间学生轮流为教师备水、献茶的活动。让孩子们在活动中充分体验着奉献爱心的成功与满足 。

（三）、第三阶段：开展主题鲜明的的各类活动，以丰富多彩的班级活动为载体，培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。（20xx年6月-20xx年1月）

1、召开座谈会：邀请往届优秀助产专业学生与大家进行交流座谈会，介绍学习经验，通过面对面交流，使同学更直接了解本专业的.发展及就业情况，考护士执业照和母婴保健证的条件等，使同学明确学习目标，端正学习态度。

2、生命在于运动，教育在于活动。许多实践证明，精心组织主题班会，是班主任工作的一种常用且有效的方法。因为开展丰富多彩的活动，能为学生提供一种经历和提供一种体验，为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会，从而发展学生个性，培养学生才能。因此，将活动的决定权还给学生，由学生联系本班实际情况，依照班级特色文化主题，在班主任我的指导下，由学生自己组织、设计、主持开展活动，例如：“我的班级我的家”、“今天你微笑了吗？”“天使礼赞”、“助产专业知识你知多少” 、“谁的青春不奋斗”等为主题的活动，既给学生一个展示的平台，又让学生参与到班级管理及自主管理当中，充分发挥他们的主人翁精神。通过开展饺子宴会、圣诞节狂欢节、拔河友谊赛、健排舞等各种文体艺活动，通过各项文体活动，树立同学的集体意识，让每个同学清楚的认识到自己是班级的主人，明白自己对集体的责任和义务，从而自觉关心爱护集体。

第四阶段：做好特色班级文化建设总结和资料积累及档案整理工作。（20xx年3月-20xx年7月）

及时反馈与定期总结：利用周四班会课，针对学生及班级存在与暴露出的具体问题进行分析与总结。以达到及时调整，更快进步的目的，使学生能够明辨是非，扬善抑恶，形成良好的班风。

**小学特色班级建设方案篇五**

为深入落实科学发展观，办好以工科为主、多学科协调发展的应用型本科院校，更好地贯彻执行教育方针，全面推进素质教育，丰富校园生活，促进学生全面提高专业技能和创新精神，进一步加强和改进我院的文艺、体育和科技教育工作，规范我院学生文体科技活动内容和形式，逐步完善和促进我院大学生校园文体科技活动的开展。根据学院实际，特制订本方案。

牢固树立为学生终身发展服务，促使学生快乐成功成长的“第二课堂”理念，把开展大学生校园文体科技活动作为推进素质教育、促进学生健康成长的重要途径之一。根据学院实际和学生的兴趣需求，以及上级部门、兄弟院校组织开展活动的要求，积极开展内容丰富的校内外科技文体活动，最大限度地发挥教师和学生的创造性，积极开发和利用各种教育资源，体现合作、自主、探究、创新的教育理念，实现“科技与创新、体育与艺术、群体与竞技”的统一，推动校园文化建设的全面发展，为构建和谐校园、平安校园做出贡献。

1.教育性

校园文体科技活动坚持育人的宗旨，遵循教育规律及学生身心发展特点，寓教于乐，寓练于乐，充分发挥校园文体、科技活动对学生进行教育的功能，重视活动过程的教育性。

2.科学性

遵循学生身心发展的规律和学院教学秩序，从我院实际出发，合理安排校园文体科技活动的时间、计划和内容。积极参与上级有关部门和兄弟院校组织开展的文体科技竞赛等活动，力争取得优异成绩，办出我院特色。

3.全体性

学生全员参加，教职员工积极参与，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身、全员愉悦的目的，共同营造和谐良好的校园文化氛围。

4.创新性

根据我院实际，结合课堂教学，充分利用学生的知识能力并发挥其创新精神，推出以各学科为主的各类特色活动，促进学生学习方式的转变，个性特长的和谐发展，促进学生高尚道德情操和审美情趣的养成。

5.规范性

做到活动开展有组织、有主题、有时间、有场所、有总结。使校园文体科技活动成为构建健康和谐校园文化和提升校园文化品牌的主阵地。

6.安全性

在活动的组织与实施过程中，加强安全教育与管理，落实组织者的安全工作责任，学院各有关部门要相互配合，防止和避免活动过程中意外事故的发生。

为进一步加强学院的校园文体科技活动的开展，学院成立校园文体科技工作领导小组，负责学院文体科技活动的宏观管理，定期研究学院的文体科技工作，并为校园文体科技活动提供必要的指导与支持。领导小组办公室设于院团委。

1.以院团委为主体组织实施，各院(系)为基础，各有关处(室、部)支持配合，主要通过开展科技创新、科技制作与发明、科技服务、学术交流、文艺表演、文艺比赛、体育交流和体育比赛等形式的活动，鼓励广大学生勤奋学习，刻苦钻研，增强能力，多出成果，促进良好学风、校风的形成，发现和培养在文体、艺术和科学技术上有作为的优秀人才，促进大学生全面发展。

2.对在学院各项校园文体科技活动中涌现出的优秀个人、团队及良好项目，院团委将支持与组织其参加省级及以上的各项相关比赛与竞赛，如全国与安徽省“挑战杯”大学生课外科技成果竞赛、创业计划竞赛及各类省级及以上文体比赛等。

3.院团委将认真组织参加相关课题的研究工作，鼓励和支持在校大学生及相关活动指导老师在正式刊物上公开发表论文。

1.统一思想，提高认识。切实加强校园文体科技活动的领导和管理，成立校园文体科技活动领导小组，明确分工，责任到人，充分认识校园文体科技活动的重要性，把开展校园文体科技活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

2.扩大宣传，营造氛围。各单位要高度重视宣传工作，充分利用广播、校园网、板报、班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全院师生员工深刻领会开展校园文体科技活动的重要意义，要充分利用科技创新、大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传校园文体科技活动的开展情况和实施成果，从而营造有利于活动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

3.加大投入，统筹资源。学院及各单位要加大经费投入，加强学生科技创新和体育、艺术器材配备，进一步完善校园文体科技活动设施，为校园文体科技活动的开展提供必要的物质条件，同时，要积极利用现有条件，因地制宜，就地取材，改善活动设施。要充分利用当地的社会教育资源，以满足实施广大学生对科技创新、体育运动及艺术活动的新要求，不断拓展校园文体科技活动空间。

4.认真考核，充分奖励。对开展的校园文体科技活动中涌现出的优秀个人和先进集体，将予以奖励和表彰，同时对积极参与的学生在班级综合考核平时分中予以加分，在学院各类评优评先中优先考虑；对在省级以上比赛中获奖的个人和集体，将另外给予奖励。院团委将校园文体科技活动开展情况纳入各系(院)团总支工作量化考核内容。

**小学特色班级建设方案篇六**

班级名称：书香小荷

蕴含意义：书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙。作为小学低端的学生,虽然他们暂时还没有独立的阅读能力，但是他们对许多图文结合的绘本图书和有趣的各类故事书有非常浓厚的兴趣，而且他们的父母也有相当的搞得文化素养，可以再孩子还小的时候，通过讲故事的方法培养孩子都市的兴趣，等到孩子学完拼音之后，他就可以阅读一些带拼音的图书，这样更能激发他的阅读兴趣。班级也可以组织一些奖励的办法和读书活动，激发孩子阅读的兴趣。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、在一路书香中享受美好生活和人生。这对孩子知识的拓展，语文素养的积累有很大的帮助！

班级：标志：一朵刚刚盛开的荷花

设计意图：每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

五、读书

口号

：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班级简介：

我们一年级一班是一个富有朝气，积极向上的集体，我们42个可爱的孩子，犹如,42颗闪亮的星星，点缀着龙珠小学这片沃土，闪烁着无限热情。活泼可爱是我们的天性，团结友爱是我们的美德，勤奋刻苦是我们的风气，勇于创新是我们的追求。我们个个爱班级，班级就像我们的家。相信在老师的辛勤培育和真诚爱护下，我们定能健康快乐成长！

1.让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。

2.培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。

3.培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。

班主任

寄语

：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：

遵守纪律：按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

努力学习：上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题

每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

团结友爱：小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

学会阅读

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

彰显二（2）班个性的文化特色班级，创设二（2）班学生素质展示的平台，让二（2）班每个孩子在阳光向日葵书香里卓越成长。

1、班牌内容：小荷中队

班级个性命名：小荷中队

班级口号：小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

班级介绍：这是一个团结奋进的班级体，一个温馨和谐的大家庭，一个生机盎然的乐园，一片纯真圣洁的心灵土壤。走进二年级2班,迎接您的是34张活泼可爱的小脸蛋, 这一张张如阳光般灿烂的笑脸上，写满了我们的天真、稚气，也写满了我们的乐观、开朗。我们彼此关心，互相学习；我们团结友爱、共同进步；我们自我管理，互相帮助。在老师的教导下，我们在读书中汲取快乐，在快乐中逐渐成长！

班训：沐浴书香，快乐分享，幸福成长

2、主题文化板块设计思路：

4、评比栏：“优秀之星”评比

评比细则:多元评价（本人、老师、同学、家长共同参与）

操作方式：每周总结星卡榜上每个同学的红旗数量，根据红旗数量评分，多少面红旗就多少分，每周都评出“优秀之星”。

**小学特色班级建设方案篇七**

激发学生读书地兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书、博览群书好的好习惯并在读书活动中陶冶情操、获取真知积极营造班级读书氛围努力打造书香班级的班级将以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体教会学生学会做人、学会生活、学会学习、学会创造。

二、活动主题

读书好、好读书、读好书

三、活动宣言

快乐阅读、点燃智慧、健康成长

四、活动计划

1、板报的设计：

整个板报贯穿我们读书主题：读书好、好读书、读好书。

2、墙报的设计

充分体现出班级的特色，突出彩虹中队的特色。

3、讲故事，现场由学生表演。

五 、时间安排

每周的一节阅读课时间和每周三的早读课时间，课余时间。

**小学特色班级建设方案篇八**

特色班级精神文化建设

新的《课程标准》提出：“教育面对的是一个个具有独立个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。”班级是学生彰显个性，实现发展的重要基地，什么样的班级就塑造出什么样的学生。要想培养出有创造性的特色学生，必须构建有个性化的班级精神文化，让学生能无时不刻地进行班级精神文化的熏陶。

班级是学校的细胞，它既是学校教育工作的基层单位，也是学生学习、活动的集体。同时班级也是学生社会化的机构，他们通过参与班级建设的过程和经历，产生的体验和感悟，将在他们生命发展的历程中留下鲜明的痕迹，而丰富多彩的集体活动和人际交往能培养学生不同的兴趣、爱好、特长，形成和发展学生的心理特征和个性品质。同时班级里每个成员的个性化，也有助于班级的巩固和发展。班级精神文化又称班级观念文化，是班级全体成员在长期的交往过程中习得且共同拥有的思想观念、心理倾向或情绪反应方式，其中包括价值取向、行为规范、伦理道德、审美情趣等多种内容，是浸润在物质文化和制度文化中的一种隐性文化，在班级整个文化系统中占据核心的地位，具有一种无形的教育力量。而在以往的班级建设中，我们往往重视物质文化和制度文化建设，却忽视了精神文化的建设，搞好班级精神文化建设，既有利于巩固物质文化和制度文化建设的成果，又对促进学生和谐健康地发展起着重要的激励和感染作用。

班级文化的深层面是班级精神文化，具有一定的隐蔽性，在之前的教育工作中只得到部分教育者的重视，在大多数的学校中还是由于各种原因而疏于管理，并影响到班级建设的水平。随着教育改革的深入发展，校园文化建设的重要性也随之增加，作为校园文化的基础性工程—班级文化的重要性也日益突出。班级精神文化存在方式是动态、系统的，是在不断变化中得到发展的。它是集体的结晶，它需要班集体的每一个成员都参与进去。我们要通过创建具有特色的学校班级文化的常规管理和建设来使学校的班级精神充满生命力，使班级文化建设融入到建设校园文化的系统工程中去，使上上下下、方方面面形成齐头并进的和谐发展观，从而推进优秀班级的创建工作，使班级成为学生的精神家园。

本课题研究的目标是针对当前社会的青少年在思想上出现的新问题和新动向，有的放矢地开展班级精神文化建设工作，通过营造一个优美、和谐的班级自然物质环境和人文文化氛围，促进学生健全人格的形成，并通过探索班级精神文化与学生综合素质的关系及探索班级精神文化建设的途径、方法和规律等，从而摸索出构建良好的班级精神文化的教育模式。

本次研究是根据中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》及{20xx}5号文件《教育部关于大力加强中小学校园文化建设通知》等政策指示，并在精神文化理论、班级文化建设理论、青少年心理健康理论等理论依据的基础上进行的。

（一）课题的组织

成立班级精神文化建设领导小组，由实验教师牵头组织，副班主任和班干部是组员，为班级精神文化的建设献策献力。

（二）课题的实验步骤

本课题预计实验周期为一年，即从20xx年10月至20xx年12月。分为课题准备阶段、课题实施阶段、课题总结评审三个阶段。

1、课题准备阶段：从20xx年10月到20xx年12月，形成课题方案，组建课题研究小组，确定人员分工，广泛征求意见，分析调查现有班级精神文化建设情况。

2、课题实施阶段：从20xx年1月到20xx年10月，根据课题方案要求，建立实验班级，全面实施课题研究，积累研究资料，撰写实验阶段总结。

3、总结阶段：从20xx年11月到20xx年12月，整理课题研究成果，写出结题报告。

1、选择班级精神文化特色，制定班级精神文化建设目标。

根据班内学生的特长、兴趣、爱好、经历等，确定本班精神文化特色并制定目标作为日后开展各项活动的依据。通过参与团体活动，使班级成员受到陶冶和熏染，使其在认识、情感和行动上逐渐趋同于班级精神文化的预定文化价值，从而达到形成稳定的团体精神文化的目标。

如在开学初，可以确定“做全新的自己”的目标，激励学生从头开始，发奋进取；在开运动会期间，可以确定“努力拼搏”的目标，激励学生为荣誉而拼搏；在期末考试期间，可以确定“机会要靠自己创造”的目标，鼓励学生为期末能取得一个好成绩而努力进取。

2、广泛动员每个班级成员参与班级精神文化的建设。

班级精神文化的建设可以体现在布置教室、设计班级标志、健全班级的规章制度、营造良好的心理氛围等方面，要充分发挥学生的个性、特长，群策群力，充分发挥大家的智慧，集思广益，立足于培养学生正确的审美情趣，着眼于突出独特的精神文化内涵。

如对于班级里的各个物品的摆放和装饰，可以让学生每人负责一项，进行定期的评比和展示，鼓励学生为美化教室献策献力；每次班级发生什么大事小情，都可以利用班会时间进行讲评，从而健全班级里的各项规章制度。

3、开展特色班队活动，推动班级品质的形成。

通过让学生有计划有组织的参加各项班队活动，使班级成员在活动中受到其中显现的特定的文化价值的陶冶和熏染，从而使其在认识、情感和行动上逐渐趋同于班级文化的预定文化价值，从而达到形成稳定的团体文化的目标。

4、反馈、评价与深化。

一个优秀的班集体，离不开良好班级文化氛围的熏陶。在实验过程中班主任要注意加强调控和服务，及时纠正和解决工作中出现的偏差和新问题，确保制定的各项规章制度不变形、不走样，使班级管理和各项活动始终沿着既定的方向前进，持之以恒，就会强化管理效果，良好的班风、学风的形成也就是水到渠成的事了。

1、课题研究报告：《特色班级精神文化建设的研究》。

2、通过实验，力争达到“让班级精神充满生命力，使班级成为学生的精神家园”这一目的。

**小学特色班级建设方案篇九**

牢固树立为学生终身发展服务，促使学生快乐成功成长的“第二课堂”理念，把开展大学生校园文体科技活动作为推进素质教育、促进学生健康成长的重要途径之一。根据学院实际和学生的兴趣需求，以及上级部门、兄弟院校组织开展活动的要求，积极开展内容丰富的校内外科技文体活动，最大限度地发挥教师和学生的创造性，积极开发和利用各种教育资源，体现合作、自主、探究、创新的教育理念，实现“科技与创新、体育与艺术、群体与竞技”的统一，推动校园文化建设的全面发展，为构建和谐校园、平安校园做出贡献。

1.教育性

校园文体科技活动坚持育人的宗旨，遵循教育规律及学生身心发展特点，寓教于乐，寓练于乐，充分发挥校园文体、科技活动对学生进行教育的功能，重视活动过程的教育性。

2.科学性

遵循学生身心发展的规律和学院教学秩序，从我院实际出发，合理安排校园文体科技活动的时间、计划和内容。积极参与上级有关部门和兄弟院校组织开展的文体科技竞赛等活动，力争取得优异成绩，办出我院特色。

3.全体性

学生全员参加，教职员工积极参与，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身、全员愉悦的目的，共同营造和谐良好的`校园文化氛围。

4.创新性

根据我院实际，结合课堂教学，充分利用学生的知识能力并发挥其创新精神，推出以各学科为主的各类特色活动，促进学生学习方式的转变，个性特长的和谐发展，促进学生高尚道德情操和审美情趣的养成。

5.规范性

做到活动开展有组织、有主题、有时间、有场所、有总结。使校园文体科技活动成为构建健康和谐校园文化和提升校园文化品牌的主阵地。

6.安全性

在活动的组织与实施过程中，加强安全教育与管理，落实组织者的安全工作责任，学院各有关部门要相互配合，防止和避免活动过程中意外事故的发生。

为进一步加强学院的校园文体科技活动的开展，学院成立校园文体科技工作领导小组，负责学院文体科技活动的宏观管理，定期研究学院的文体科技工作，并为校园文体科技活动提供必要的指导与支持。领导小组办公室设于院团委。

1.以院团委为主体组织实施，各院(系)为基础，各有关处(室、部)支持配合，主要通过开展科技创新、科技制作与发明、科技服务、学术交流、文艺表演、文艺比赛、体育交流和体育比赛等形式的活动，鼓励广大学生勤奋学习，刻苦钻研，增强能力，多出成果，促进良好学风、校风的形成，发现和培养在文体、艺术和科学技术上有作为的优秀人才，促进大学生全面发展。

2.对在学院各项校园文体科技活动中涌现出的优秀个人、团队及良好项目，院团委将支持与组织其参加省级及以上的各项相关比赛与竞赛，如全国与安徽省“挑战杯”大学生课外科技成果竞赛、创业计划竞赛及各类省级及以上文体比赛等。

3.院团委将认真组织参加相关课题的研究工作，鼓励和支持在校大学生及相关活动指导老师在正式刊物上公开发表论文。

1.统一思想，提高认识。切实加强校园文体科技活动的领导和管理，成立校园文体科技活动领导小组，明确分工，责任到人，充分认识校园文体科技活动的重要性，把开展校园文体科技活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

2.扩大宣传，营造氛围。各单位要高度重视宣传工作，充分利用广播、校园网、板报、班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全院师生员工深刻领会开展校园文体科技活动的重要意义，要充分利用科技创新、大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传校园文体科技活动的开展情况和实施成果，从而营造有利于活动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

3.加大投入，统筹资源。学院及各单位要加大经费投入，加强学生科技创新和体育、艺术器材配备，进一步完善校园文体科技活动设施，为校园文体科技活动的开展提供必要的物质条件，同时，要积极利用现有条件，因地制宜，就地取材，改善活动设施。要充分利用当地的社会教育资源，以满足实施广大学生对科技创新、体育运动及艺术活动的新要求，不断拓展校园文体科技活动空间。

4.认真考核，充分奖励。对开展的校园文体科技活动中涌现出的优秀个人和先进集体，将予以奖励和表彰，同时对积极参与的学生在班级综合考核平时分中予以加分，在学院各类评优评先中优先考虑；对在省级以上比赛中获奖的个人和集体，将另外给予奖励。院团委将校园文体科技活动开展情况纳入各系(院)团总支工作量化考核内容。

**小学特色班级建设方案篇十**

1、感受树叶飘落的意境，体验儿歌语言的趣味性。

2、能用自己的语言说出树叶的部分特征，并模仿儿歌中的语言进行表达。(重点)

3、尝试边做动作边说儿歌。(难点)

【活动准备】

教具准备：落叶若干，大树三棵。

经验准备：幼儿和家长一起搜集各种落叶，并把落叶带到幼儿园。

【活动过程】

一、情境“树叶小路”导入，直观的让幼儿观察树叶，从而激发幼儿表达的\_。

师：秋天到了，风婆婆把落叶吹到了托一班。看，小路上落满的树叶，你看到了什么样的树叶?(幼儿自由表达。)

小结：秋天到了，天气凉了，许多树叶渐渐变成\_，然后飘落下来。

二、情境“林中漫步”，感受树叶飘落的意境，使幼儿初步熟悉儿歌内容。

1、寻找落叶，感受树叶飘落的意境。

师：听，风婆婆在邀请我们到树林中去欣赏落叶呢，让我们一起跟着风婆婆的歌声出发吧!(教师示意幼儿跟着教师走进“树林”，等幼儿走进“树林”后，教师有感情的朗诵儿歌。)

2、倾听风婆婆的儿歌，幼儿初步熟悉儿歌。

师：风婆婆的儿歌里说到了什么?(幼儿自由表达，教师引导幼儿用儿歌中的语言进行表达。)

师：让我们一起和风婆婆唱着儿歌前进吧!(教师利用留白的形式引导幼儿跟随教师说儿歌。)

三、情境游戏“树叶飘飘”，幼儿尝试边做动作边说儿歌。

师：现在，让我们变成小树叶，一片一片往下飘，飘到地上睡个觉吧!

【活动延伸】

游戏区“树叶飘飘”。

附儿歌《飘到地上睡个觉》

秋天到，树叶黄，

一片一片往下飘，

飘到地上睡个觉。

**小学特色班级建设方案篇十一**

1．班级口号：关心帮助身边的每一位同学，让爱的阳光照亮集体中每一个角落。

2．班风：诚信、团结、勤恳、进取

3．班训：竞，进，静，净，敬

4．班歌：《让我们荡起双浆》

5．把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。

6．建树切实可行的班级制度。

7．开展丰富多彩的活动，弘扬积极向上的文化氛围。

1．把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2．发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感想爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

3．丰厚班内的评价，学会赏识。

从被赞扬的个体角度瞧，积极的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，形成积极发觉别的人的优点的习气，知道可以从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的同时，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

4．洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精力文明建设中，努力做到集体教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要积极予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病要积极予以开导，让学生心情愉快地投入到学习中。

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力文明的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

1．教室环境布置。

新课程教学表示的是一种动向和静态相结合的学习过程，它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

（1）美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学习习气。

（2）百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会判断，拓展他们的知识面。

（3）书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术做品等，熏染学生的脾气。

（4）图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧33本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

（5）你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

2．开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。开展班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

班级制度要基于民主、平等、—切为了学生发展的原则和学生一起磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

1．强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

应该让学生知道，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充分使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行为习惯。

2．建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，是班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这样可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才气促成学生进展自主管理。

3．建树有效的班干部队伍

（1）班委：班委成员由一名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、午餐、二操，个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，做好教师的小助手。全班分成5个小组，由小组长对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监视，一同提高。

（2）干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的积极性。在每天的“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度文明的建树上，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级管理中经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造一个人人遵从的空气。

**小学特色班级建设方案篇十二**

书香小荷

书是我们人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙。作为小学低端的学生,虽然他们暂时还没有独立的阅读能力，但是他们对许多图文结合的绘本图书和有趣的各类故事书有非常浓厚的兴趣，而且他们的父母也有相当的搞得文化素养，可以再孩子还小的时候，通过讲故事的方法培养孩子都市的兴趣，等到孩子学完拼音之后，他就可以阅读一些带拼音的图书，这样更能激发他的阅读兴趣。班级也可以组织一些奖励的办法和读书活动，激发孩子阅读的兴趣。从小让学生养成爱读书、爱看书的好习惯。并在博览群书的同时，进一步地陶冶学生的高尚的情操，获得真知、树立远大的理想、在一路书香中享受美好生活和人生。这对孩子知识的拓展，语文素养的积累有很大的帮助！

一朵刚刚盛开的荷花

每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

让阅读成为习惯，将读书进行到底。

我们一年级一班是一个富有朝气，积极向上的集体，我们42个可爱的孩子，犹如,42颗闪亮的星星，点缀着龙珠小学这片沃土，闪烁着无限热情。活泼可爱是我们的天性，团结友爱是我们的美德，勤奋刻苦是我们的风气，勇于创新是我们的追求。我们个个爱班级，班级就像我们的家。相信在老师的辛勤培育和真诚爱护下，我们定能健康快乐成长！

1．让学生尽快熟悉新环境、新老师，营造良好的班风，帮助学生适应小学生活，懂得遵守纪律，学会文明礼仪。

2．培养良好的学习习惯，培养良好的行为习惯。

3．培养学生自我管理、约束的能力，并为他人树立榜样。

4．促进学生德、智、体、美、等方面的全面发展。 5.每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。计划每学期进一个星级，到毕业时顺利达到六星级。

1、文化建设内容：

班主任寄语：愿望是进取的起点，习惯是成才的基础，努力是成功的阶梯，行动起来塑造最优秀的自己。

班级口号：读书口号：让阅读成为习惯，将读书进行到底。

班规：铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师把课上。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好

不追逐，不打闹，文明休息牢记心。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

讲文明，有礼貌，见到老师问声好。

一到学校就读书，每天坚持读书半小时

班风：：会学习、学会阅读、心灵美、行为美。

2、内涵文化建设

在平时的日常工作中，我们以如何落实脚踏实地，开展一系列的活动：

遵守纪律：按时上学，不迟到，不早退，上课铃声响快快进课堂，书本练习簿，铅笔，橡皮擦一应准备齐。课堂上，身坐直，脚放平，眼睛看黑板，别人回答我认真听，老师讲课我思考，发表意见先举手，不下位，不喝水，坚持到下课。

努力学习：上课专心听讲，认真完成作业，积极思维，踊跃举手回答问题。每天坚持复习、预习，多背诵儿歌。

团结友爱：小朋友在一起玩耍、活动不争不抢，不出手打人，不出口伤人，懂得谦让，懂得分享，健康快乐成长。

你追我赶：每个学生长大后必须进入竞争的社会，班级的很多荣誉也是通过竞争而得来的，因此，我们努力让全体学生都感受到竞争的氛围。通过竞争让学生感受到自己是进步最快的，通过自己的努力可以成为班级同学甚至全校同学学习的榜样，也让学生感受到成长过程既是努力付出的过程，也是一个感受快乐的过程。在学习上你追我赶，每天的表现你追我赶，表现好老师发一颗小星星，看谁的星星多，谁就是领队。

学会阅读

文明休息，团结友爱，注意安全，努力学习，快乐成长。这是我班的近期目标，随着学生年龄的增长，知识的积累，能力的提高，老师会和同学们，根据不同学段制定更深远的目标。从二年级开始我班将为打造一个以博览群书为特色的“小荷书香班级”。

**小学特色班级建设方案篇十三**

班级是学生生活的重心，它是知识的集散地，是人格的熏陶地，是体质的培养地，是心灵的归宿地，班级特色文化建设实施方案。正因为如此，班级文化建设显出其是复杂性和重要性，我们教育工作者尤其是班主任应对它给予充分的重视，努力上好这门隐性课程。班主任是自己所在班级文化建设的主要设计者和实施者，那么，广辟蹊径、切实有效地进行班级文化建设就是班主任义不容辞的职责。本学期我将努力打造具书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展班级文化。

1、制定富有特色的班级口号、班风、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话 ”，形成班级良好的物质文化环境。

3、建立健全的班级制度，包括班级公约、评比制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。

4、建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。

5、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。

6、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书积极性，鼓励学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感激书籍，享受阅读”。

班级名字 ： 阳光一三

班 魂 ： 优、雅、勤

班 训： 习惯决定命运，细节成就人生

班级特色： 快乐 自信 阳光 卓越

班级形象 ：

面必净，发必理，衣必整，纽必结；

头容正，肩容平，胸容宽，背容直；

气象勿傲、勿暴、勿急，

颜色宜静、宜庄、宜和。

班级公约 ：

学风严谨 奋勇拼搏

优雅大方 文明守信

心胸宽广 表里如一

尊师爱友 团结互助

自立自强 知恩图报

静净敬竞 永不言弃

班级理念 ：做最好的自己

教师寄语： 习惯决定命运 细节成就人生 孩子们让我们从小养成好习惯 从点滴小事做起 成就自己幸福的人生。相信大家一定会记住老师告诉大家的：

习惯整洁 保持卫生

习惯安静 讲究秩序

习惯谦让 不忘竞争

习惯助人 学会宽容

习惯倾听 友爱坦诚

班 徽：

特色之一营造氛围

一、营造“静者入、入则静”的学习氛围

诸葛亮说：|“非宁静无以致远，非淡泊无以明志。”“一个人只有排除杂念，专心致志，将智慧、灵感全部集中调动起来，才能有所创造、有所成就。”开学初我们搬进了新建的教学大楼，在感受校领导的关心与厚爱之时这一学期，我将通过多种活动为学生树立净、静、专、主的榜样，让孩子们在榜样力量的感召下做到了高度的自觉和自主，老师在与不在一个样，什么时间都一个样。”

特色之二打造纪律

1、严格的纪律，严格的执行纪律。

认真学习《小学生守则》《小学生道德行为规范》让学生明白什么事情可以做，怎样做事对的，在班级形成正确的舆论价值取向，形成我班所特有的班级制度文化。课堂上，全神贯注，整齐严肃，老师上课的春风就会吹进每一个同学的心田。集会时，全场肃穆，静心听讲，我们就能汇成激情荡漾的海洋。纪律是学习的保证，勤奋是成才的条件！

成立了纪律检查委员会，从周一至周五，从早操到午休，从正课到自习，从室内到室外，全方位督促检查。查学生的学习习惯、学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn