# 最新幼儿园教研活动总结(通用11篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-18

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教研活动总结篇一我园注重对全体教职工进行专职培训，有岗前培训、在...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教研活动总结篇一**

我园注重对全体教职工进行专职培训，有岗前培训、在职培训，通过外出、在园、请专家来讲课等多种形式，从而开阔教职工的视野。我们还开展多种形式的岗位练兵。如：对保育员进行理论和操作两方面的\'比赛，理论方面的内容包括教育、保育、消毒、疾病防治，以笔试和口试、抢答赛的方式进行。操作方面分铺床单、洗餐巾、教幼儿穿脱衣服等，从而实现了理论向实践的转化，提高了实际操作能力和水平。

幼儿园卫生保健工作涉及面广，必须有严密的组织机构。我园由一名领导主管卫生保健工作，同时建立起一支由保健医生、班组保教人员、保育员、后勤炊事人员组成的队伍，形成了既纵向又交叉管理的网络群体，在组织上保证这项工作的开展和落实，并根据需要成立专项工作组织，将重点工作与常规工作紧密结合起来，推进卫生保健工作的开展。组织建设完善后，我园制定了切实可行的制度，并根据执行情况进行改进和完善。

完善制度，配备充足人员，通过检查和考核使制度真正贯彻并落到实处。首先，明确分工，定期检查。我园的卫生检查小组，定期对各班级的午睡、用餐、卫生、消毒、幼儿护理等工作进行检查。其次，把日常工作检查与考核紧密结合，做到检查与奖惩挂钩，业绩与先进同步，考核高分与奖金对等，完善管理机制，提高教职工的自律意识。

我们在幼儿卫生保健工作的实践中，努力践行“细节决定成败”理念，幼儿园日常工作虽然平凡琐细，却与每一个幼儿的健康成长息息相关，决不允许有一丝一毫的大意疏漏，否则，将有可能造成无法挽回的后果。保健医生每天做好晨检细节工作，从而真正促进幼儿身心健康，让家长安心放心。

通过学习，我园全体教职员工认识到健康的幼儿应该有强健的身体、健康的心理状态，必须贯彻“预防为主”的方针，对疾病与事故做到防患于未然，促进孩子的健康成长。通过实践，我们做到了以下几个方面：

（一）科学饮食。

根据季节编排食谱。如秋季气候干燥，可多选择营养丰富的暑类和根茎类蔬菜；冬天因天气寒冷，体力消耗大，则需安排高蛋白、高热量的食物。增加含铁量高的食物，增加幼儿的血色素，积极防治贫血，如鱼、肝脏、蛋黄、肉，补充水果及维生素b、维生素c，以促进铁的吸收，同时注意动物性食品与植物性食品混搭，促进互相吸收。改进烹调方法。我园以一物多制的办法调动幼儿食欲，把食物的几十种制作方法收集在我园的一份菜单录里，每周排食谱就轻松自如了。

（二）严格执行消毒制度，预防疾病的发生。

幼儿园是幼儿密集的生活场所，幼儿餐具、用具，洗刷不彻底，消毒不到位，就会病从口人，引发各种疾病。因此，我园补充完善了各类消毒制度，做到“四定”，即定人员、定岗位、定职责和定责任。配备专门消毒餐具的蒸汽消毒柜，每班配小消毒柜，教室、食堂配有紫外线消毒灯，严格按时按要求消毒。

（三）严格幼儿食品管理，严把质量关，杜绝食物中毒事故的发生。

严格执行“四把关”制度。一是把好进货关，幼儿园的荤素菜、各类食品全部在正规大型超市购买，严格食品索证准入制度，入库时专人查点、验收登记。二是把好保管关，仓库保管员及时检查，不得把腐烂变质及过期失效的货物发放出库。三是把好制作关，严格生熟分开制度，炊事员严格按程序进行烹制。四把好入口关，教师在分饭时，仔细辨别饭菜质量，把好幼儿入口关。相关责任人各负其责，层层把关，发现问题及时处理，避免事故的发生，使保健工作更加细致化、合理化。

针对幼儿的年龄特点，我园开展形式多样的活动，以创新促常规，取得了很好效果。如，为了让幼儿的菜肴推陈出新，幼儿园向家长征集宝宝食谱，家长们积极响应，提供了许多幼儿喜欢吃的自创菜谱，孩子们吃得很开心。

幼儿园卫生保健工作是一项至关重要的工作，是保证幼儿身心健康发展的基础性工作，必须常抓不懈、持之以恒。在今后的幼儿园卫生保健管理工作中，应进一步加强规范化和科学化，再创托幼机构卫生保健工作新辉煌。

**幼儿园教研活动总结篇二**

本期以幼儿园一日生活常规细则为主线，加强教研工作管理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参与教研的积极性，加强理论学习，进一步深化教育观念转变为教育行为，加强教师队伍建设，参加学校的说课比赛、教学论文评选、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动促进教师专业化成长，培养学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面提升幼儿园的保教工作质量。以下是这次教研活动的总结。

本期引领教研组用三次教研活动的时间，系统地学习了创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

各班每周更换家园窗，每星期五八点以前上墙。每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。

全园教师献课活动17节；

外出观摩学习13人次，参加校级说课比赛1次。本期按照学校的新规定，每周教研组长和五年教龄以下的教师每周听两节教学活动，其他教师每周必须听一节教学活动，并且每周五在老师那里登记，在园长处签字盖章。每位教师在不同的阶段都会撰写教学反思。

今年在小班搞试点：为家长开放班级博客，深得家长的好评。为家长提供教学观摩活动16节，让家长了解幼儿园的教学情况。家长和孩子们一起做亲子游戏，观看孩子们的文艺表演。

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，创建学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

在办公室创设了读书吧。在教师办公室里创设读书环境——为教师提供各种教育杂志，供教师阅览，学习先进的教育理念，吸取新的教育信息和先进的育人经验，拓展教师视野。走进名著”的读书活动。认真阅读学校每年提供的书籍，提高教师自身的文化素养。每年教师自觉阅读1-2本名著，扩展读书的范围。

**幼儿园教研活动总结篇三**

本期引领教研组用三次教研活动的时间，系统地学习了《幼儿教育学》中创造游戏部分的内容，理解了创造游戏的特点、教育作用以及指导方法。

教师专业化发展是教师专业化素质不断提高的一个过程，创建学习型团队，是师资队伍建设的重要途径，建立书香校园，建设校园文化，营造和谐、健康向上的学习氛围，本期教研组开展了读书漂流活动。

**幼儿园教研活动总结篇四**

一、加强学习，注重教师成长

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究.学习.研讨.交流教学经验的阵地;今年，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法;今年我们从弹琴.舞蹈.操节表演上进行了训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质.技巧的提高;另外，每周检查一次的毛笔字.钢笔字练习，也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步;今年以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思.从每一块工作的落实.总结中，让每一个教师注重反思.在反思中提取经验.确立目标。

二、开展课题研究，摸索教育经验

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，今年，我闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的唱歌活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

三、优化一日活动，落实教学安排

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，今年，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿户外活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从年度计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末到各班教学情况测试和总结，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我闪以后的教学安排和教学施行更有了方向。

四、精心组织大型活动，增强宣传力度

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。今年，我们精心组织了冬季运动会、家长开放日和期末的英语班、留日班汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从今年开始的节编排、落实，到运动会表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

五、安全工作

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。今年，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我组今年的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，今年的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就今年的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识;注意新教材的学习和目标的确定、落实;加强对教师技能、技巧的培训;摸索特色教学的经验，在美术及早期阅读方面展开研讨，总结经验。

这一些，将作为我们以后教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**幼儿园教研活动总结篇五**

依照幼儿园年初制定的教研活动计划，我园圆满完成了年度任务，实现了预期的目标。与以往相比搞出了成绩，获得了实效，以下是这次教研活动的总结。

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了逆向性原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。年初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出年度计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。从明确方向的目的。面在每次考古内容的确定上，保教室更是精准求精，结合年度目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。今年，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了分工不分家。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。年初，保教室在原先教研活动记录的基础上又增加了教研备课记录和教研活动语录，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备;而教研活动主持人应酬认真做好本次活动的备课，对活动的目标，重点难点脑海去过种瓜组织都要做好估计与准备;教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的第一手资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从幼儿园将本年的周六下午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增加了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了老师们河缺少的精神实量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本年我们在碑基础上，又进行了两种教学形式的大胆尝试。一节课再次观摩三面评，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价，仅思考能力等方面，具有不可低估的价值。案例式教研由于都是来源于身边的人和事，所以教师主容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较，交流反思往往能得出较为科学的答案，而这一答案更是我们下一步实践的依据。其次，在教研内容的设计上，既有提高教育技能的内容，又有解决教育的内容，还有培养教师专业技能，交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的喝下，提高教师的听、说、思、写的能力。

再次，教研的组织上有集体教研，分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持与者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在，无时不有了。

四、教研有突破，效果有提高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的开展激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，现代化信息技术的应用能力，观摩的敏捷民尝试，分析评价的能力，提升撰写的能力等。更为可贵的是：通过围绕主题活动所组织的教研活动，使我们得出了许多侠肝义胆具价值的经验。

**幼儿园教研活动总结篇六**

时光如流水，在匆匆忙忙中，又一学期结束了。半年来，美术教研组在教导处的正确领导、全体美术教师的大力协作下，顺利完成了学期初的预定目标，取得了较为令人满意的成绩。为使今后的工作更收一层楼，现将本学期的美术教研工作总结如下：

开学初，我们遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了诸如听课、比赛、展览等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习美术的兴趣日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

1、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规检查，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，加强示范。

5、举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣。本学期举办的校艺术节比赛，充分显示了学生美术水平的提高。

6、定期组织美术兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

1、严格执行国家课程方案。上好美术课，把着眼点放在提高课堂教学水平上来，努力提高课堂教学质量。

2、以活动促教学。根据学期初的教研活动安排及教导处的临时安排，定时或不定时地组织各种各样的活动，调动教师美术教学及学生美术学习的积极性，提高美术教学效果、本学期市、区教研室组织了多个美术比赛，美术组全体教师在校领导的带领下组织学生参赛并取得了优异的成绩，多人分获一二三等奖。

3、提高认识，加强自学。使组内教师认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，美术组全体成员自觉学习，不断提高自己的业务知识水平，逐步提高自己的业务素质与理论水平，认真编写教案并获得了区一等奖的好成绩。

今后我们将继续实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围，使我校美术教学更上一层楼！

5小学美术教研活动总结

10月9日平邑县小学美术教研活动在西城实验小学召开，参加教研活动的有县美术教研员杨新岗老师及各校的美术教师代表。这次教研活动开展，实质上是在摸索探究一种新的学生美术教学模式，让教师转变教学观、评价观、人才观；让孩子学会学习，使孩子会学、善学，培养他们的创新、自主学习能力，使其终身受益；同时也开阔了教师眼界，充实了自己的头脑，对今后的教育教学思路指明了方向。一、各具特色的课堂展示及精彩的点评。本次观摩研讨会上，来自实验小学和西城实验小学的两位教师展示了低、中学段的现场观摩课，体现了老师们对课堂教学的思考和尝试，老师们与时俱进的教学理念、活泼新颖的教学设计、精湛独到的专业技能、入情入境的语言表达，给大家下了深刻的印象，教师们的互动评课也异常热烈而深入。

由此可见：

1、作为一名美术老师必须具备扎实的教学基本功和良好的专业素养，才能在课堂中应用自如。教师在举手投足间展示出的扎实的专业功底和素养不是一节两节优质课就能养成的，需要教师认真对待每一节常态课，把每节课当做优质课来准备，才能在课堂教学中游刃有余。

2、把握教学目标要准确，不要误导学生。

3、轻松快乐教学，让学生变被动学习为主动学习。学生和教师轻松愉悦的谈话交流，和谐愉悦的教学气氛，都会带给学生快乐，在轻松愉悦的教学氛围中接受新知，比死板灌输式效果要好的多。

**幼儿园教研活动总结篇七**

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。科教促教、科研兴园是幼教发展的新理念。本年，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题设计方案解决问题改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就将今年的教研工作做一个总结。

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人必须具备的能力，开学初，课题组带领老师学习《纲要》，把握《纲要》中提出利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。

如何科学地达到阅读的目的?首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了字宝宝乐园、天天读句栏、图书角以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣。第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。

另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。

当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在兴趣老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。总之，本年我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本年忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。

以上只是我对本年教研工作方面的一点总结。为了使我园成为xx市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展早期阅读、英语教学的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

**幼儿园教研活动总结篇八**

伴随着幼儿园的孩子们的成长，我们幼儿园的师生都在一天天的进步。为了能跟上学生们的成长，在这短时间以来，我们也在不断的提升自我的成长，让自己能有进步。为此，在教研工作方面，我们都在积极的钻研和进步，通过在工作中改进和调整，不断的提升自我，带动我们每个老师的提升，并且在让每个班级的孩子们都能受到更好的教育感受到更加快乐的幼儿园生活。

回顾这段时间以来的教研工作，我在教学上也有了不少的改进，为此，我将自己的教研活动情况在此做总结如下：

作为一名幼儿教师，孩子们正是行为以及思想习惯都在模仿的时候。作为老师，我必须在日常里作为最佳的榜样去引导幼儿，带领他们认识美丽和善良，并且要学会什么是正确的，什么又是错误的。为此，在这方面的管理上，我一直在努力的加强自己，除了在培训和学习中提升之外，我也在积极的向家长请教，倾听他们的想法，从中挑选比较适合的来改变自己的行为规范。

此外，我也在通过网络和书籍来学习、完善自己，当然，其中的改变我都有严格的确认，力求让自己能有更多的进步，能将自己打造的更加完善。

作为老师来说，备课就是课堂前的准备。越是准备的丰富，课堂也就越好有趣。作为老师，我也在不断的磨练自己的备课能力，我努力的将自己的课程不断的优化，将一节课的时间充分的调动起来。当然，我也有时刻考虑到幼儿们的情况，针对课堂的情况不断的去调整，尽量让课堂变的更有趣，更有质量。

除了每日的备课，我也从其他老师和前辈身上学习不少新的教学技巧。我自己有一份笔记，专门对有趣或是很实用的技巧进行记录，我也会经常更性和翻阅，但最多的，还是让那些好的教学方式都融入到自己的工作中来。这才是真正的提升。

作为老师，我们甚至幼儿园与家庭是决不可分开的。幼儿园就像孩子们的第二个家，但因此，在幼儿园学到东西后，在家庭中若是不能保持的话，就很容易受到影响，进而让学生难以养成习惯。为此，我们在教学后积极的与家长沟通，让家长在家协助观察孩子的成长，并对正确的习惯进行表扬，对错误的要及时进行引导。学校和家庭互相联手，这样才能培育最出色的孩子。

总的来说，这一段时间我的收获实在是很多，我也要及时的消化整理，让自己能在今后的工作中完成的更加出色！

**幼儿园教研活动总结篇九**

本学期，我们幼儿园以新《纲要》为指针，以教师为本、以教研为先、以检查为辅、以家长为伴、以幼儿为重，开展了一系列的丰富有效的教研工作，较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现就本学期的教研工作作一个回顾和总结：

本学期我组教研活动秉着做有效教研的理念，开展了一些列活动。开学初期，从了 解老师们的真正需求出发，根据老师们真实反馈出的专业成长需求来制定教研活动计划，分别开展不同的活动。

1、常规教研：本学期的教研活动我们结合园的美术特色同时进行，先组织老师绘画学习，进行教研前的热身活动。

2、集体备课：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由2位教师轮流担任主备人，每单周四集体备课活动，由组长进行集体教学进行教案设计研讨及教学具制作。

3、园本教研：本学年我园立足于本园实际，结合校本研训项目方案。利用业务学习时间，组织教师学习

**幼儿园教研活动总结篇十**

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容来源于教师的实践经验，而这种实践经验又来源于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的`行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在4月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备/、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的.看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如：庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆祝自己的节日的同时，感受到孩子的点滴进步;在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识;在中秋节系列活动中，我们邀请制做月饼的专业师傅来园为孩子们演示做月饼的过程。在师傅的精心指导下，孩子经过团、揉、捏、压等各种工序制作出来了各式各样的月饼，吃着自己制作的月饼别有一番乐趣;幼儿故事大王比赛、六一联欢、舞蹈比赛、教师课堂教学大比武、技能技巧比赛等活动中，教师与孩子们共同成长、共同进步。

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行教学反思交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

**幼儿园教研活动总结篇十一**

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期的目标。与以往相比搞出了成绩，获得了实效，现总结如下：

1、规范体现在计划的制定上。

在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教室便组织各年级组教研组长广泛争取老师意见，然后通过讨论研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来，立足于实际，可操作性强，粗线条定目标的特点，而且能通过让老师参与计划的制定，达到从支持教研。从明确方向的目的。面在每次考古内容的确定上，保教室更是精准求精，结合学期目标通过各种渠道，深入了解，教学实际和老师，幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以每次教研老师都是高兴而来，满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。

本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。

学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人应酬认真做好本次活动的备课，对活动的目标，重点难点脑海去过种瓜组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积极有价值的第一手资料。

要实现从办园思想到办园行为的演绎过程，必须打破长期来的以经验来指导管理行为的模式，必须采用科学的思想方法来建构自己的管理方略。我们坚持以科研为先导，全面提高幼儿园的保教质量，遵循了以下原则：

1、“以人为本”的管理原则

新纲要提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。为调动教师参与教研的积极性，建立合作教研模式，我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，教研活动中将近阶段的工作重点、热点拿出来进行讨论，每个教师学习后有心得有体会，并倡仪让教师在教研活动中将真正的想法表达出来，促进教师去主动学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。

2、遵循互动式原则

互动式教育积极提倡教育者和被教育者之间，理论和实践之间的双向沟通，鼓励教育者积极参与反应和创造。交流是一种社会的互动，也是一种信息的互动。我们在教研活动中建立了“人人是主持者”的活动思路，每一次活动有不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变，以此让教师以理念去指导教育实践实践”的原则。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn