# 2024年高二数学老师工作计划 数学老师工作计划(模板8篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-18

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高二数学老师工作计划篇一**

随着素质教育的实施和新课程理念的不断完善，对教师的理论素养、个人素质和教育教学理念提出了更高、更新的要求。为了进一步提高个人素质，努力成为一名科研学习型教师，特制定本方案。

努力做一个教学思维被严格禁止，道德父母信任，学生喜欢的风格的老师。

1.利用业余时间学习《课程标准》理论和任务型教学法，提高自己的理论水平，实践并获得经验。用理论指导自己的教学，形成教学反思和教学案例。

2.精心设计每一节课，千万不要毫无准备。平时多听讲座，积极观察借鉴别人的经验，吸取精华，自我调整。在自己的演示课上认真听取别人的意见和建议，找出不足，改进自己的教学方法，及时蹭进自己的课堂进行练习。

3.记录一些教育教学成败的事例，反思，找出成功的关键或问题，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成素材，写成教学片段案例，作为自己的教学经验材料。

4.理论联系实际，深入学生群体，听取学生意见和建议，获取第一手资料，及时调整教学计划。

5.在教学中组织学生互助学习小组，开展帮扶活动。

1.研究任务型教学模式，记录一些经验。

2.举行公开课并形成材料。

3.写一篇关于任务型教学的论文。

4.通过组织教学，学生的能力可以得到不同程度的提高。

5.写任务型教学实例和教学反思，形成研究报告。

6.进行任务型教学研究和教学总结的交流。

7.整理相关资料，形成一系列档案材料。

**高二数学老师工作计划篇二**

要想课堂上不把高难度、不降低难度，必须对教材知识了如指掌。利用业余时间翻看课标，把握六年级下期数学都有哪些内容，在课标中对各部分都包含哪些内容，哪些是需要掌握的，哪些是需要了解的，一定要牢记心中。翻看教材目录，看教材包括六个单元，第一单元负数、第二单元百分数(二)、第三单元圆柱圆锥、第四单元比例、第五单元鸽巢问题、第六单元总复习。虽然本册教材单元比上期少，但是容量还是较大的，第六单元要将小学阶段的知识分版块整理，因此在短短的四个月内完成还是比较紧张的。需要合理分配时间，把新课学习和复习课时间合理安排。

多翻看教师用书，更准确的了解教材的重难点、易错点、易混点，找出知识间的的联系，做到新知和旧知很好衔接，注意适当的拓展延伸，既重基础，有主意适当拔高，是不同层次的学生都学有所获。

二、重抓课堂课堂是教学的主阵地，如果课堂上抓的不牢，靠课下补救，效果微乎其微。根据对班级学生一学期的观察和了解，所有学生的学习状况、听课状况都熟记在心，课堂上的关注点更明确，对于听课不够认真的同学如\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_，多提问，时刻引导他们认真倾听、动脑思考。严格按照课标、教材、教师用书设计的课时进行，每节课的内容从简单、中等、稍难有梯度的设计，既能调动学困生的学习兴趣，又能激发优等生动脑思考。重视课堂纪律，纪律是上好课的前提，课堂上多设计竞赛环节、加分环节，从分调动学生的进取心，让所有学生都参与课堂活动中。课堂上要有适当的小组合作，知识的产生过程要通过学生的讨论、思考总结的出来，让课堂活起来，让学生动起来，教学效果才会好起来。

三、充分发挥小组长的作用每次作业都是老师亲自检查、亲自批改不太现实，要让有能力的学生参与进来。根据上学期每位学生的日常表现和学习态度，重新选择有能力的小组长。每天的作业有小组长严格把关，书写不工整、作业没写完的准确统计。并且小组长及组员紧盯常拖拉作业的学生、书写不认真的学生，及时督促这部分学生的作业完成情况，工作认真、积极性高的学生给予合适的加分。每天留出一定的作业让小组长批改，组员将错题纠正后交由小组长二次批改，小组长严把作业关，争取作业次次过关、人人过关。

四、口算、速算常抓不懈计算是数学学科的重中之重，学生的计算能力差，那他的数学成绩不容易提上去。每天早上，由课代表精选5道口算题，写到黑板上的一个角落，学生抽出3----5分钟写到专门的口算练习本上，要求写出详细的解题过程。

上午放学之前小组长回收完毕，我批改小组长的5道口算题，组长完全正确后，小组长在批改组员的，严格批改，书写潦草的要重新返工，有错即刻订正，严抓口算题，提高每位同学的口算、笔算、速算能力。课堂上尽可能预留两三分钟的计算练习，当时算完及时评讲。

五、做好组内教研通过上期的日教研尝试，整个年级、班级的教学效果有了明显的好转，本期继续坚持做下去。每天上课前，利用早读时间我们六年级五位数学老师都要交流前一天上课中的不足，共同想出解决方法，研讨当天所学新课的教学流程，重点难点，教学方法，以便每位老师更精准的把握教材。

六、做好培优补差工作根据学生的学习情况，圈定优等生和学困生，给优等生布置作业是设计少量的拔高习题，抽出课余时间讲解有难度的习题;学困生放到补差时间，针对当天课堂上没有学会的内容摘出来讲解，并且讲的要慢要细，讲完多练。

**高二数学老师工作计划篇三**

新学期，新气象。在上学期的时候我班虽然取得了第一名的好成绩，当然这与师生的共同努力是分不开的，但是在今后的学习中我们要努力的方向依旧很多。作为一名四年级的数学老师，我深知这是学生最关键的一年，是学生小学时代的转折点。因此，我需更加用心的对待我的教学工作计划。现对本学科的工作计划如下：

使学生更全面稳定的发展，优差均衡。调动学生的积极性和主动性，培养学生的学习兴趣，促进教学的多样化，特制定一套适合学生的教学计划。

我班很多同学不注重基础知识的巩固，因此会出现一些计算题错误，或者选择题混淆不清的情况。

针对这些情况采取了以下措施：狠抓基础知识，让学生每天坚持做10道基础计算题，一些概念性的定义定期进行抽查，并出相关的习题对学生进行锻炼、灵活运用。加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。

教师要善于驾奴教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。本学期的教学重难点在小数点和三角形，在上学期我们已经学过小数的写法和读法。这学期我们将继续小数点的加减法方面，这个是学生不易掌握，易错的方面。因此我将采取多练的方法培养学生的数感，以及仔细的程度。

在三角形方面，认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是180°。加强学生对图形的认识和熟悉的程度，提供丰富的图像教学课程，培养学生的空间想象能力。

此外，课外的练习也是必不可少的，必须要做到多元化，平时的时候让学生多注意观察周围的事物，多做一些与数字，数学有关的活动和有趣的数学练习。让学生认识到数学在生活中的重要性。

要让学生有学习的自主性，在学习中感受到学习的乐趣。在教学活动中，学生是主体，对学生进行“启发式”的教学。努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度;让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的;让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣;并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

在今后的教学中需要注意和努力的还很多，要把自己的教学热情全身心的投入到工作当中，这样是对自己负责，也是对学生负责。我相信只要师生共同努力，我们班的成绩也会越来越好，继续保持第一的好成绩!

**高二数学老师工作计划篇四**

学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师和家长的督促才能完成学习任务。

本册教材教学内容包括。除数是一位数的除法，两位数×两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年，月，日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

1、会计算一位数除多位数的除法，两位数乘两位数的乘法，会进行估算。

2、会口算一位数除商是整十，整百，整千的数，两位数乘整十、百数。

3、初步认识小是数，会读会写小是数，会计算小数加法。

4、初步掌握数据分析和求平均数。

5、认识东，南，西，北，东南，西北，西南，东南，东北八个方向。

6、认识面积含义并会进行长方形、正方形的面积计算

7、初步了解集合和等量代换的思想。形成发现生活中的数学意识。

1、将笔算教学与解决问题教学有机结合。

2、多多提供关于空间与图形的丰富教材、资料。

3、根据学生已有的经验和知识基础，调整乘法口算的教学顺序。

4、结合有关内容加强估算意识与能力的培养。

5、注重实践探索，促进学生空间与图形的发展。

数学小课题研究

2024数学老师个人工作计划

小学数学老师自我评价

数学老师实习报告范文

小学数学老师述职报告

数学老师年终个人总结

初中数学老师实习报告

数学老师工作自我鉴定

数学老师个人述职报告范文

2024数学老师发言稿

**高二数学老师工作计划篇五**

本学期初中数学教研组工作继续以学校远景规划为奋斗目标，以有效课堂教学实验为工作重点，在落实学校教学教研工作计划的同时，结合初中部的具体情况确定本学期工作重点：

1、加强对初三年级的常规教学工作的检查和指导;

2、加强对青年教师的培养，有针对性的进行检查、督促，通过汇报课、优质课活动给青年教师尽可能多的搭建献技、献艺的平台，使他们尽早胜任数学教学工作。

3、认真落实有效课堂教学实验工作。

4、以新课程标准为载体，强化教师理论学习。

二、教学管理工作

1、加强教师职业道德教育，牢记育人宗旨：一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。处处考虑学生的主体性、自主性、民主性。为人师表，注意实施教育时的方式方法。

2、开学二周内各备课组在认真研究教材的基础上，制定本学期工作计划和集体备课时间安排表。教师要认真作好备、上、批、辅、考各项教学工作，要在充分集体备课的基础上进行个人备课、编写教案。集体备课的要求：定时间、定地点、定内容、定中心发言人，一周内的课时安排、重点难点及难点的突破方法、学生主体作用如何体现等。

3、加强青年教师的培养工作，师徒结对活动要认真开展，徒弟每学期听师傅的课不得少于5节，师傅每学期听徒弟的课不得少于2节，师徒单独活动每学期不得少于5次，每次活动要有记载(听课评价表、徒弟的教案和教学反思、师徒结对活动小结)

4、组织安排好优生的培优工作，各备课组要作好培优工作的具体方案。培优工作要做到：定时间、定地点、定内容、定辅导教师，辅导的内容要以电子稿的形式交备课组长保存，教研组将组织编写《苏步青青学校培优辅导教材》.

5、组织安排好学困生的补差工作。各备课组必须要将补差工作落在实处，要制定补差方案与措施，谨防走过场，要保证每一个参加补差的学生都有所得与提高。

三、教研工作

1、集体备课：

本学期重点是继续加强集体备课，充分发挥集体备课的功能和作用，不流于形式，切实解决个人备课不能解决的问题，任何人不得以任何理由占用集体备课时间，在保证时间的前提下必须保证每次集体备课的质量，真正把集体备课落到实处。

2、以新课程标准及新课程标准解读本为载体，强化教师理论学习，促进教师角色的转变和教育观念的更新。

4、认真组织青年教师的汇报课和高级教师的示范课，青年教师(三年以内)每学期要上一节汇报课。教研组将组织集体评课并做好记载.

5、认真开展有效课堂教学实验工作。

6、本学期每位教师听课不低于10节，要求有听课记录。

**高二数学老师工作计划篇六**

（一）数与代数领域

数与代数领域的内容，无论从课时还是从内容份量上看，都仍然是小学数学教学的重要内容，这方面内容也是本册教材的主要内容之一，教材共安排6个单元，分为三个部分。

1、数的认识：教学了负数的初步认识、小数的意义和性质。

2、数的运算：数的运算教学了小数的四则运算和混合运算，以及利用小数计算解决实际问题，另外还有解决问题的枚举策略。

3、式与方程：式与方程主要是用字母表示数。

（二）图形与几何领域

本册教材在图形与几何方面主要教学平行四边形、三角形和梯形的面积计算，以及计量土地面积的单位公顷和平方千米。

共安排1个单元，分三个部分。新课程要求多边形面积的教学，不仅让学生掌握求平面图形面积的知识与技能，还要通过面积公式的推导，体会\"转化\"是学习数学和解决问题的常用策略。

1、常用的面积单位、相邻单位之间的进率以及不同面积单位数量之间的改写方法；

2、移动小数点的位置，改变小数大小的方法与技巧；

3、长方形、正方形、三角形、平行四边形、梯形五个图形的面积计算公式。

（三）统计与概率领域

这部分内容安排了1个单元，即第6单元，复式统计表和复式条形图。学习统计表和统计图的特点，并要求学生\"举出一些用统计表和统计图描述数据的例子\"，体会统计图表在日常生活中的应用，启发他们联系实际事例进一步感受复式统计图表的特点。

（四）综合与实践领域

本册教材共安排3次实践与综合应用活动：

1、\"校园的绿地面积\"：这是一次操作型实践活动，主要活动是测量土地的长度、计算其面积。认识土地的形状、设计并实施测量方案是活动的重点。

2、\"班级联欢会\"：组织一次班级联欢会有许多准备工作需要做，购买物品也是准备工作的一部分。这次实践活动为举行班级联欢会购买物品，联系实际应用小数四则运算的知识。学生刚学习了小数的计算，安排这样的实践活动很及时。实践活动的教学目的不仅是开展活动，更要通过活动促进学生发展。因此，活动即将结束时，教材安排\"回顾反思\"栏目，交流活动中的收获和体会。

3、\"钉子板上的多边形\"：这是一次研究平面图形面积的活动，安排在形成了面积概念，掌握了常用面积单位，能计算简单图形面积的基础上进行。通过学生在钉子板上围图形、数钉子的枚数、算图形的面积，探索围成的图形面积与图形边上的钉子枚数之间的关系，还要用含有字母的式子表达这种关系，培养学生探索精神和数学思维能力。重点：多边形面积的计算、小数加减法、小数的乘法和除法的意义和计算法则。难点：用字母表示数、理解小数的乘法和除法的意义和计算方法的道理，准确计算，引导梳理适合学生自主解决的实际问题。

（一）知识技能方面

1、使学生联系已有的知识经验，经历从具体问题中抽象数量关系并探索计算的过程，掌握有关的计算方法；初步认识负数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。2、让学生经历动手操作，通过图形的等积变形，探索常见平面图形的面积计算方法，经历推导面积公式的过程，加强\"转化\"思想的教学。

3、联系具体问题初步认识复式统计表和复式条形统计图，初步掌握用复式统计表和复式条形统计图表示数据的方法，能按照数据变化特点进行简单的分析、交流；初步学会根据数据特点和实际需要选择统计方法。

（二）数学思考方面

1、在探索计算方法的过程中，发展合理推理能力。

2、在探索负数的特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

3、在探索多边形的面积计算过程、对图形进行转化中，进一步发展形象思维和空间观念。4、在收集和整理数据、选择相应的形式描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念。

（三）解决问题方面

1、能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的测量、估计、作图、计算、统计等数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

2、能在解决问题的过程中，初步学会用枚举的策略解决问题。

3、在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐渐增强对解决问题过程的反思意识。

（四）情感与态度方面

1、在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

2、在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

3、能努力克服数学学习中遇到的困难；热心参与数学问题的讨论；发现错误能主动改正。4、能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会法发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

五年级3班大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能积极思考，能够主动进行学习。部分学生动手能力差，缺乏发散思维的训练；分析问题、理解问题、解决问题的能力较差；个别学生学习能力较差，计算和解决问题都存在困难。还有的学生学习态度不够端正，做题马虎、书写不认真、不能按时完成作业。从上学期的平时表现和知识质量检测的情况看，学生的成绩从高到低直线分布基本均匀，有三、四个同学基础和学习能力较差，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体教学成绩。

1、以开放式教学理念为核心，创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、教材的例题、练习题的选材，力求贴近学生的生活实际。对练习题做适当的改编与创新，同时对不同层次的学生布置不同的练习。

3、利用课余时间，培养学生的数学阅读能力。对于学习能力较好的学生，鼓励他们阅读《小学生数学报》等，拓宽知识面，激发学生的数学学习热情。

4、认真钻研教材，结合高年级学生的年龄特点，教给学生科学的学习方法，使学生学会学习，逐步培养学生的自学能力。

5、加强小组合作学习的指导，提高小组合作学习的效率，是每个组员都能学有所得。

6、坚持学生的学习习惯养成教育，使学生养成一丝不苟、认真作业，细心检验的学习习惯，养成整理错题集，在班级中成立\"一帮一\"的学习小组，每天进行\"错题一扫清\"的活动，帮助后进生每天都在进步，全面提高教学质量。

7、在教学中，注意与生活实践相结合，让学生感觉学习不再枯燥无味，培养学生灵活运用数学知识解决生活中的简单问题的能力，优化作业设计，不搞题海战术，不加重学生的课业负担。

8、借助家校通这个平台，积极主动地与家长多联系，全方位地了解学生，同时也让家长了解自己的孩子。

**高二数学老师工作计划篇七**

1、第三单元“生活中的数”。在这个单元的学习中，学生将结合生活中的具体情境，通过“数花生”等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程：会数、会读、会写100以内的数;在具体情境中把握数的相对大小关系;能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、第一单元“加与减(一)”、第五单元“加与减(二)”、第六单元“加与减(三)”。在这些单元的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义;探索并掌握20以内退位减法、100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算;能根据具体问题，估计运算的结果;初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

3、第六单元“购物”。在这个单元的学习中，学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元、角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币;结合购物情境进行简单计算，解决简单的实际问题。

1、第二单元“观察物体”。在这个单元的学习中，学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的，发展空间观念。

2、第四单元“有趣的图形”。在这个单元的学习中，学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，初步体会面在体上;通过大量“动手做”的活动，进一步认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念;经历从生活情境中抽象出图形的过程，感受图形世界的丰富多彩，并能设计有趣的图案。

本册教材安排了数学好玩(分扣子和填数游戏)的实践活动，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了动手做，小调查等活动，旨在对某一知识进行实际应用。在从事这些活动中，学生将运用所学的知识和方法解决问题，感受数学在日常生活中的作用;获得一些初步的.数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力;在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

教学重点：

1、学会100以内数的顺序，比较大小，学会20以内退位减法、100以内的加法和减法并能解决相关的应用题。

2、培养学生的操作能力。

教学难点：

1、20以内退位减法。

2、100以内的进位加法和退位减法。

**高二数学老师工作计划篇八**

本学期我继续执教高三359、362两个文科班的数学教学工作，全班学习数学的积极性一般，但大部分同学学习习惯、学习方法不好，基础知识、基本方法掌握不牢固，练得太少，尤其是计算能力特差，知识回生太快，主动学习的习惯还有待加强。

面向全体学生，全面提高学生对高中数学知识的\'掌握程度，以培养创新型人材为目标，深入钻研教材，靠集体智慧处理教研、教改资源及多媒体信息，根据我校实际，提高课堂效率，全面提高数学教学质量。

计划通过本期的教学，实现四个目的：

一是基础知识的全面系统掌握和对各重点难点的提炼和升华。

二是将基础知识运用到实战考题中去，将已经掌握的知识转化为实际解题能力。

三是要把握数学各题型的特点和规律，重点培养和提升学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合等能力，提高学生解题能力，掌握解题方法，初步形成应试技巧。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn