# 最新班主任工作心得感想(汇总12篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-16

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。班主任工作心得感想篇一在20\_\_年的1...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**班主任工作心得感想篇一**

在20\_\_年的1月10日，虽然寒风吹拂、大地冰封，但我们龙美希望小学的全体班主任在学校领导的组织下，开展了一次热情洋溢的班主任工作经验交流会。在这次经验交流会上，许多班主任给我们介绍了他们自己的经验与做法，我觉得非常好，对我们今后的工作很有帮助。现将我的一些收获与心得总结如下：

一、班主任要爱岗敬业。班主任，是学校德育工作的具体实施者，面对的是一个班级的学生，因此，我们要全身心地热爱自己的岗位，把班主任工作当作自己的一项事业来干，消除一切私心杂念，只有这样，我们工作起来才会快乐;同时，我们还要热爱班级中的每一位学生，包括那些学困生和一些在其它方面暂时有问题的学生，我们要把他们当作自己的子女来教育，让他们感受到老师和班里的同学并没有抛弃他们，而是时刻在关心帮助他们。只有这样，班主任的工作才能顺利开展，学生才乐于接受我们的教导。

二、班主任要善于培养班级中得力的班干。

一个班级的健康成长，必定需要一个善于管理的班主任。所以，班主任要想管理好班级，必须在班级中选取几个得力的班干做为自己的助手，协助自己做好班级的管理工作，比如，选一些班干管班级纪律，选一些班干负责同学们的作业完成情况，再选一些班干负责中队的一些具体工作等等，学习、生活、纪律等各项工作都有了负责人，班主任的工作就轻松了不少。班级管理工作安排好了，班主任在平时，更要注重对学生的教育，做人的教育。比如教育学生怎样以礼待人，怎样与同学相处，怎样感恩父母和老师，怎样和同学化解矛盾有时教育学生做人，比教育学生做事更重要。

三、班主任工作要讲究策略和方法。

作为班主任，也要具有一定的策略和方法，只要运用得当，不仅班级管理得好，学风班风也会不错。那么，班主任在工作中该采取什么样的策略和方法呢?大队辅导员韦主任给我们支了招：1、用良好的师德感染学生;2、用博大的爱心打动学生;3、以和谐的氛围凝聚学生;4、以心灵的沟通转化学生。是的，做为班主任，想要管理好一个班，自己的师德很重要，因为老师是学生的榜样，而且还要用爱心去感化学生，用爱凝聚学生，让学生感受到班级的温暖和老师的关爱，这样，我们的班主任工作才会顺利开展，工作起来才会得心应手。

四、班主任要做好家校联系工作。

作为班主任，要想做好班级工作，家校联系和沟通非常重要，所以，班主任要时常与学生家长联系，或打电话，或家访，及时向家长反映学生在校的一些表现，并了解学生的在家情况，教给家长一些教育或辅导孩子学习的方式方法等，并与家长达成共识，共同教育学生。尽量为学生创造好的学习环境，使他们健康快乐的成长。

总之，这次又学到了不少的知识与道理，老师们的方法很好也很实用，在今后的教育工作中，我一定会取长补短，把老师们的好方法溶入到我的班主任工作中，争取把我的班主任工作开展得更好。

班主任工作心得感想精选篇5

**班主任工作心得感想篇二**

班级工作要想开展得有声有色，就需要一个班主任能够倾情付出，认真负责地做好班主任的工作。下面本站小编为大家带来班主任工作

心得体会

，希望对你有所帮助!

一个班几十个学生能否健康地成长并全面发展，在很大程度上取决于班主任工作是否得力。回顾这个学期的班主任工作，让我感触颇深。通过摸索学习，以及和同行的交流，我对师德有了更进一步的认识。现总结如下：

一、对班主任工作和学生要倾注满腔的爱心

老师爱学生可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。要抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成对社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼地成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、善于和学生平等交往，真诚对待

作为平时与学生接触得最多的班主任老师，应放下架子，设法融入到学生中去，和他们推心置腹，诚恳相待，把学生当成自已的弟妹、朋友来看待，关注他们的一切，以长辈和朋友的姿态出现在他们面前。正是基于这种认识，在平时的班主任工作实践中，我始终把自已置身于学生当中，班上搞活动我与学生一起参加，课余时间经常找学生谈心，了解学生的思想、学习、生活等方面的情况，征求学生对班干部及老师工作的看法，请学生就如何抓好班风出谋划策，主题班会的安排和布置交给学生自己去设计，自己去主持。与学生谈自已的生活及学习经历，和学生一起劳动锻炼。甚至与学生聊天说笑话等，我的这些做法，无形当中拉近了我与学生之间的距离，让学生真切地感受到了他们的老师平易近人，和蔼可亲，觉得老师已经是他们中的一员了，这样，他们乐于接近我，心中有话敢对我说，犯了错误敢在我面前承认，班上不管出了什么大小事情，随时有人会及时向我汇报，这不仅有利于我及时了解班上同学的思想动态、喜怒哀乐、行为举止，而且对班内情况也能做到了如指掌，在开展班级工作时让我感到得心应手，左右逢源，这就是“诚心”在发挥作用的结果。

三、对后进生做耐心细致的说法教育工作

后进生绝不是不可雕的朽木，只要我们坚持正面教育，动之以情，晓之以理，循循善诱，耐心细致地做好说服教育和引导工作，打消他们的思想顾虑，帮助他们树立自尊心和自信心，我坚信后进生是可以转化的，只是并不轻松。不管在什么样的学校，也不管在什么样的班级做班主任工作，我们都不可避免地会遇到后进生，有了后进生班主任就得设法做好他们的教育转化工作。否则，任其发展将影响整个班集体。做好后进生的教育转化工作是班主任工作一个极其重要的方面，也是我们能否带好一个班的关键所在。如果说，我们对后进生教育不好，这其实是教师失职和无能的表现。通过摸索使我懂得：教育学生仅有严格要求是不够的，还必须讲究教育的方式方法，对后进生要充分肯定他们的长处和优点，理解他们的处境和感受，在思想上、感情上与他们共鸣，要像父母对待子女那样对待他们，开展工作要和风细雨般地进行，切忌简单粗暴，更不得嘲笑、讥讽、挖苦。这样他们才会对老师产生一种亲近感;有了这份可贵的“亲近感”我们的教育转化工作才能收到更好的效果。

以上几点仅是我在班主任工作方面的一些体会和教训，说实在的，我做的还很不够，今后,将加倍地努力工作，用爱心、诚心和耐心去换取学生的真心。

对于班主任工作我始终认为：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。下面是我担任班主任工作的几点体会和感受。

一、真心关爱，以情感人，能获得学生的真心回报

我现在所带的班级有个学生自制力很差，经常的有事没事请假，不请假私自外出更是时有发生。对此我虽然严格对他的要求但并没有如我所愿的受到什么效果。后来我通过反思，通过与他真心的交流，了解到他所交往的朋友多为社会上的闲杂人员，往往犯错误是因为受到他们的诱惑、唆使，于是我向他表示我首先会原谅他之前所犯的错，其次我原意帮助他改正，同时我号召全班同学理解并帮助他。另外我跟他的朋友深入接触交谈，动之以情、晓之以理，分析利弊。终于目前让我看到了他可喜的进步。这让我坚信了真心关爱，以情感人，真的能获得意想不到的效果。

二、大力弘扬班级正气，着手营造诚信、和谐的班级氛围

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任如何去宣扬、教育和引导，因为学生都有可塑性，对此我经常用一些细小的事例来达此目的。

1、利用学生参加集体活动时的瑕疵来大力宣扬，很多学生做早操做到“跳跃运动”这一节时做得极不认真，一是他们看到别的班级的学生有的根本未动，二是有一种害羞的心理。针对这一情况，首先对学生谈到做操是有益身心的运动，又严肃指出了未认真做操的同学对班级整体形象的影响和危害，利用这一锲机，一是让学生认识到一个班主任对班级管理的态度和决心，也能让学生分辨出什么是美与丑，起到了一石二鸟的作用。

2、针对有的学生参与打架逗闹的现象，首先要及时与学生谈心，指出其危害，然后还要利用班会等机会在全班中帮助学生分析其危害，宣扬人与人和谐相处的好处，使学生能分清什么是善与恶，懂得做人的真谛，以关爱之心帮助学生，这样既能弘扬正气，又能形成一个文明和谐的班集体。

三、班主任要以身正人，实行人性化管理

一个老师的一言一行，一举一动都会感染、影响自己的学生，都会被学生效仿。因此，班主任必须用自身的人格魅力来塑造学生的人格，其为人处事的态度，都会影响学生甚至一生。

1、对待有缺点和问题的学生首先要能宽容，容许其犯错误，但一定要让其知错并能改，还要适时提醒，切忌一味指责，妄加批评，给其改正的机会，但不可一味地纵容。

2、对待有困难尤其是生活上需要帮助的学生需要慷慨解囊，如学生需打电话与家长联系时，假如老师能慷慨地拿出你的手机，学生缺钱时你能及时支援，这些细小的事都能成为学生奋发向上、积极配合班主任工作并感恩戴德的动力，他会为班主任分忧解难，成为你的得力助手，你的付出便获得了学生的真心回报。

四、多树正面典型，多发现学生的闪光点

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。因为每一个学生都会有自己的优点和特点。如何挖掘学生的潜能，首先需要一个班主任从多个角度来发现学生的优点和特点，用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

五、抓养成教育，培养学生良好的个人习惯

1、注重学生个人仪表。这需要一个班主任时时提醒，及时督促，坚决杜绝染发、戴耳环、男生留长发等现象。对于某些顽固的学生，可利用“千分制”进行考核，直到其改变为止。

2、抓班级卫生乱扔乱抛现象要有力度，始终保持班级清洁卫生，始终保持桌凳整齐，这不仅仅能培养学生文明习惯的早养成，更能培养学生做事一丝不苟、认真仔细的行为作风。

3、提倡学生养成勤俭朴素的生活作风，防止学生盲目的攀比手机、mp3等不良习气。

总之，班级工作要想开展得有声有色，就需要一个班主任能够倾情付出，这样，他一定能收获甘甜。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**班主任工作心得感想篇三**

《倒转乾坤》、《黔驴发威》、《一声叹息》、《以毒攻毒》、《一石二鸟》、《一立千钧》、《一叶障目》、《乍暖还寒》……大家看到这些目录时，能想到这是一本讲班主任如何治理班级的书吗?我觉的真是更像一本兵法书籍啊!

一个教师，居然能把古代的《孙子兵法》甚至现代毛泽东的军事思想理论都恰到好处地运用在教育教学管理上，用兵法里的精髓来诠释教育现象，实在令人感叹!读这本书，时时能感受到“知识就是力量”!有几位老师研究过“兵法”，读过毛主席的书籍?平时，谁能在遇到教育问题时想到要去看这方面的书呢?可是，万老师却利用这些知识做到了一般老师做不到的事情，找到了教育学生的好方法。成为了一个优秀的班主任老师。可见，想做一位优秀的班主任，需要多方面的素养和知识，只有自己知识渊博，才能带动学生爱学习的欲望。只有自己能旁征博引，才能不断创新解决问题的方式方法。

另外读书的过程也让我不断反思自己，有些道理其实很浅显，我们都懂。但是面对突发状况时，却又疏忽了，淡忘了，以至于处理一些问题不能得心应手，教育某些学生仍然屡战屡败，在抱怨自己被班级工作拖累得焦头烂额之际，冷静想想万老师指出的“培养幽默感”“对症下药”“教育工作也要备课”“教育不能操之过急”等重要为师原则，真有豁然开朗、拨云见日之感。同时，万老师是一位年轻的老师，可是却已经写出了这样大家都喜欢的班主任管理的书籍，相比之下，感觉自己真的很懒惰。工作十多年，班主任管理也有一些经验了，与学生、家长打交道也遇到过很多不同的情况，绝大多数也都圆满处理了，但是却没有留下有价值的文字记录，以至于不能很好的总结自己的经验和教训。十多年的工作积累，就像狗熊掰棒子，最后抱在手里的，也只有现在!

《班主任兵法》让我从中学习到了很多有用的方法。相信这些方法对我今后的教学和教育工作一定会很有帮助的。同时，也提醒自己在以后工作中，有针对性地去实践--反思—记载下来，在未来的日子里，争取做一名“有谋略、讲兵法”的班主任。

**班主任工作心得感想篇四**

二年是我生命中某段在标尺中漂浮不定的度量，我无法用言语来准确说清它是长是短或是兼而有之，夕阳有限，时光荏苒。但回眸两年在后勤的点点滴滴，却是格外令人感概，与领导同事共成长、共生活、共工作、共学习。这里的那些最为鲜明的挑战，没齿难忘的团体精神，刻骨铭心的日子里，这一切的一切，都将深深地镌刻在我的心中，将浓浓地定格在我的记忆里。我随同大家在一起，在一个境遇里发生着悄然的变法，共度着同一个可喜的以后，融含着那份真诚执着的爱，坚信着我对后勤的那份热爱、责任和不懈的追求，凭着后勤公司美好的环境工作与人际气氛围，我坚信着未来的以后是光明的。

每一件不得不放手的玩具，总算带来过快乐。每一次不得不完结的关系，却只是一种选择。每一段路过的旅程也就是人生未来最美好的启迪。人要用美好的眼光看待这个世界就会发现其实有很多逝去的东西都是值得怀念珍惜的。如今虽未可言我追随着最后的阳光气息踏足在这片青年成长的小港里总算是找到了一块能够稳定自己心理的一方玉石。

难言之语，在后勤身后那一串长长的足迹，有过欢畅的笑声，有过成功的喜悦，但也有过彷徨，伤痛，无助不知所措。二年里在工作上让我收获颇多，在这里我学会挑战自己我的能量，在这里我懂得了人际关系的处理方式，更欣慰的是休息的时间足够于我学习。

一;我的工作是个积极平凡的一份工作，甚至还将会出现有些高贵的人鄙视轻视这份琐碎平凡普通的岗位。在别人的眼里我曾经被人说过我是一个没有志向没有前途的人，的确因为那句话刺痛过我，也曾因为这句话我想过离开这里。二年里我一直在努力一直在拼搏，在平凡的岗位以严格扎实的工作急性要求自己不能放弃，踏踏实实的在岗位守到努力创新，任劳任怨，兢兢业业，主动参与各项活动，培训等。以优质的服务道德去服务好每一位师生，以理智的心态对待我工作的每一天始终保持着努力学习，力争提高增强自己素质要求，我知道，没有对自己要求探索的思绪，那是不可能做好一份工作的。

这二年里我在后勤工作中，我一直坚持公开原则，无论是工作原则、办事程序等，我都坚持公诸于众，服从领导的安排，从不会因小事而斤斤计较。

虽然岗位是琐碎平凡的可我却充满信心坚守爱岗是自我鼓舞着自己就是做好本职工作的尽心尽力。之所谓敬业，我一直认为是指用一种严谨的态度和责任心，要求性来对待自己的职业，即使事业繁芜积极渺小也要为此肯劳动肯对自己的工作专心、认真、负责。我总是预示告诫自己任何做任何一件事的最大收获对我来说不管是哪一类的，高等的，低位的只要奋斗有了方向，付出的有明见，最大的收获是在于真正内心领域的那种归属感。致我拥有现在这种平静快乐的归属感，那些零乱的话语，刺心挖苦的岁月里不再让我漂泊，更不会随便放弃初进后勤时对自己许下的若言，我更不会因那些掉过的眼泪而轻易放弃曾经工作的快乐、领导对我的关心和栽培。二年里我与公司在成长，成长的阶段总会受到挫折，意境到多于少的困难，深与浅的桑仓，二年后现在的我终于不再迷茫，经历了这么多的挫折和失败我并没有磨灭放弃奋斗的欲望，反而让我生命更加丰富多彩，使我今后的人生更加美丽，后勤的崇高精神动力，领导优业的榜样，一直指引着我信心向前迈进。我会以：“质量、安全、进度、成本、微笑的服务、”等，以是作为自己工作中心，用心融入团体与公司共度往后的风风雨雨。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**班主任工作心得感想篇五**

xx级学生毕业了，作为毕业班班主任一员的我，那就是收成的季节。回想三年来的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处。可以说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理中的得失，希望在以后的班主任生涯中能扬长避短，取得更骄人的成绩。

一、 目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

二、 以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦，20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、 让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋积极分子”或“劳动积极分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在着三年班主任工作中的体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

**班主任工作心得感想篇六**

本学期我担任初20\_级甲班班主任。时间稍纵即逝，在这半年中，我体会到，学生不像以前所谓的“傻”了，他们的信息来源多，自我意识强，受传统观念影响小，对教师的尊重也急剧减弱。学生更多的把自己放在一个与教师平等的地位上。我要创造表面平等之下的不平等。我指的斗智斗勇，正是将自己和学生放在平等的地位上，学生虽然聪明，但教师更胜一筹，碰到问题，因地制宜，随机应变。

一、家长听课制度

本学期开始，几乎每天都会有两名家长在班级听课，他们的热情是我始料未及的。我们班家长的微信群非常活跃，我认识到陪读妈妈们就是一个可以团结的巨大力量。感谢家长的信任我，一个孩子妈妈的电话，孩子想去天堂，一周以后，我说你们看过四大名著《西游记》吗?你们相信孙悟空，玉皇大帝，王母娘娘的存在?西方的天堂是否存在?我自己的经历告诉孩子们信仰，对我的崇拜感倍增。

二、重视无声的交流

我非常喜欢阅学生们的周记。特别留意写一些与自己的生活无关的孩子，通过评语，建立自己的经典语录，使学生佩服我，更加愿意将自己的心里话写于我看。但自己的知识，仍需不断充电，对孩子的教育做到润物细无声。

三、对天才孩子的理解

学生文\_，音乐水平极高，外号“小蚊子”，原因是整体嗡嗡叫，经常坐在窗台上，体育课坐在栏杆围墙上。本学期前两个月他的请假，让我觉得很轻松，四月底，当我走进教室时，他奔奔跳跳到我的面前说，老师“我回来了”，接下来的就是课上课下的“嗡嗡嗡”。之前我已经想到了，甚至想好了一组排比句来当面训斥他上课说话，可最终还是静下心来和他谈心，却收到了意想不到的效果。我认识到，对于部分天赋极高的孩子，他们的言行举止可能有违常理，这些孩子需要教师用一颗宽容的心对待。

难忘合唱比赛，一声部声音太小，女生用假声，我以身作则，鼓舞士气，屈居第三不服气，提到300元奖励，马上破涕为笑，享受的奖品的喜悦。总之，胆大心细，足智多谋是我的目标，感谢学校给我安排了初20\_级甲班。应对日趋严重的叛逆期，我会继续加强思想教育，以班会为重要手段，形成班级文化。

**班主任工作心得感想篇七**

半学期已过，在学校领导与同事的帮助下，我担任了初一(1)班的副班主任工作，在这半学期里，我配合班主任宋x老师，完成了以下工作：

1、协助班主任做好班级管理工作，确定班级奋斗目标，班主任请假或公出时间，主动承担起班主任的工作职责。

2、加强对学生的思想政治工作，参加班级的主题班队会活动，配合政教处举行一些有意义的主题班会，利用班会课和班主任共同对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的学习自觉性，充分利用课余时间和有关学生谈心，及时对个别学生进行针对性的教育，对出现问题的学生及配合班主任进行教育，必要时进行家访。

3、负责出好班级每月一次的.黑板报，充分利用班级板报，加强对学生的德育教育，进行管理。

4、负责班级卫生工作，包括个人卫生和环境卫生。针对目前流行的禽流感等传染病进行健康教育，普及学生的健康卫生知识。好卫生条件既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

我尽量做到把自己的工作细化、和班主任协商学生管理的事项、在这半学期里我体会到班级管理不是简单的分西瓜，需要正面和班主任沟通、商议，最后达到管理目标、努力方向一致。我将用心去学习，虽然目前班级中的学生存在很多的问题，但是我依然用发现的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子。顺利地完成副班主任工作。

**班主任工作心得感想篇八**

这个学期我担任高一(1)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既熟悉又陌生，因为多年没有担任高一年级的班主任，怕自己做不好，同时又想通过这个工作来加强锻炼，提高自己。在这个学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向，特别是对于高一这类新班级来说。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我本学期的工作的总结。

一、学期初的新生学前教育和军训，强化纪律观念。

1.学前教育。开学之初，主要是学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，学习学校的管理制度细则、文明班评比细则、文明宿舍评比细则，学习《高明四中安全教育读本》，教育学生注意教室安全、实验安全、体育课运动安全、校内公共场所活动安全、交通安全、用电安全、学生伤害事故处理办法等学校的相关管理制度，使学生在纪律上、生活上适应高中的学习与生活。

2、军训。学生在军训总结中谈到较多的是：“学会了坚持”、“努力不一定成功，放弃就一定失败”、“培养了吃苦耐劳的精神”等。通过军训，主要培养学生的纪律性和自觉性形成良好的学习生活习惯。从两天半的军训过程来看，效果是明显的，而日后重点是将军训的成果保持并升华。

3、主题班会。利用军训期间的晚修课，开一系列的班会，向学生谈了我对班级建设的想法，动员所有同学都要为自己的班级做贡献。根据学生自愿报名情况，成立了临时班委会，并进行了分工，组建了团支部、纪律部、卫生部、文体部，每部有若干人不等。接下来，我又分别与各个部门成员交待了工作方法和技巧。我在班级中明确提出，临时班委工作时间是一个月，到时候，全班同学有所了解之后，根据每个人的表现情况，再选举正式班委。

学前教育和军训，主要是增强了班级凝聚力，为以后的管理打好一个基础。

二、正面宣传、教育，形成团结友爱的良好班风。

班会课是重要的思想宣传平台。本人充分利用班会课、学校体艺节等各种活动加强宣传教育力度，调动学生的学会学习，学会生活，学会做人。经常把学习问题和做人道理挂在嘴边，常常提醒鼓励他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，常常从高三的角度对他们的前途和理想，鼓励他们尽早明确目标，树立远大理想，为理想而奋斗，不要把遗憾留给以后。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓。学生们在这一学期中都能团结友爱、同学关系融洽，共同进步。

三、培养班干部组织，让学生“自治”。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，本人所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。只是，在具体的实行过程中，由于选择班干部的问题上，出现了较大的问题。发扬民主精神，让学生自己选择班干部，结果是个别班干部是利用自己职务之便谋私利，给班级带来不良的影响;班干部个人的素质有待提高。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用;反之，则危及班集体。民主的班级管理理念，不等同于带来班级风气的好转。

四、加强日常行为规范教育，促进纪律的管理

坚持面向全体学生的正面教育，发挥班主任作为教学班的组织者和指导者的作用，落实学校的教育教学措施和管理，对学生的健康成长全面负责，切实做好后进生的跟踪转化工作。抓好学生的常规教育和管理，强调任务的落实、责任到个人。

纪律是课堂教学质量的保证，是形成良好班风的前提，因此，在班会课、课前、课后都经常对学生进行日常行为规范教育，通过具体的例子，引导学生尊师守纪，加强班风的建设。

五、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

本学期开通校迅通，能够很好与家长及时沟通，及时反映学生在校的动态。期中考试之后，高一年级组织家长会，与家长面对面交流，关注学生的思想动态。或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。平时及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

六、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”，在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，虽然班主任做的是小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个社会的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。最后，我希望自己能够不断努力，尽量把班主任工作做到牛a到牛c之间。

高一下学期班主任工作心得六

怎样做好一个班主任，这是我一直都在考虑和探究的一个问题，也是大多数教师一生都在思考的问题。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢?我认为应该从以下几点做起:

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过......

**班主任工作心得感想篇九**

为了切实提高班主任的整体素质和管理能力，提高我校班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的班主任队伍，充分发挥在学校整体工作中的重要作用，我校一直坚持按照上级要求，组织班主任进行网络学习培训。现就班主任网络学习情况，总结如下：

一、领导重视，认真组织。

班主任培训由李颜江主任统一管理、组织和安排。所有班主任参加培训。培训地点在我五楼会议室，培训通过经验交流，专题辅导、活动观摩等形式开展。培训活动在校领导指挥下，在辅导教师、参训教师的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

二、制定方案，及时培训。

按照我校班主任培训计划，对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求。

本次班主任培训围绕班级德育、养成教育、安全教育、后进生转化、家访工作做了详细安排，安排了一线班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。

三、精心准备，统筹安排。

领导高度重视班主任培训工作，李颜江主任多次指导工作，强调要建立班主任岗位制度，提高班主任整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。

四、精心组织，加强培训过程的管理。

一是培训前与校办公室、教务处、后勤等部门取得联系，对培训的会场布置、宣传;多媒体是否能够正常使用;后勤保障供应进行了协调安排，保证培训过程的正常进行。

二是派出专人负责事宜，严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核范围，保证培训的有序进行。

五、今后努力方向

1、加强对班级工作的长远思考，内容和措施还待创新，要结合现在班级工作的特点，对解决班级成长和发展等问题进行深入探讨。

2、培训班主任的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

**班主任工作心得感想篇十**

这学期学校安排我担任一年级(2)班班主任。虽然我一直以来都担任班主任工作，对这方面有一定的经验，但我内心真是有一些焦虑、担心自己做不好，可静下心来一想，身为老师，教书育人者，我有责任教育培养他们。我要做一个慈爱的母亲、严厉的老师。

古人云：慈母育孝子，严师出高徒，于是我坚定了信念，对待每一位学生，一定要做到严慈相济，用我的言传身教教育学生健康快乐的成长。我主要从以下几个方面来抓好班务工作：

各项规章制度，严格按《小学生守则》《小学生行为规范》中的要求去作，由于一年级小学生不会认字，我每天给他们读一遍《小学生守则》《小学生行为规范》。而且严格监督执行。从上课的规矩(做端正、认真听老师讲、不做小动作、积极举手回答问题等)，下课玩耍也要有规矩，不做危险的游戏，不推同学，上下楼梯有序，说话要文明、有礼貌，特别是升旗、路队、三操我跟的很紧。由于一年级学生小大部分从来没有拿过笤帚，更不用说扫地。第一天，我扫地时有几位学生走进教室，坐在了位子上，没动，第二天、第三天有几位学生转过来看着我扫地，我想孩子们心里有了想法，我什么也没说，在后来的几天里，每当我拿起笤帚，就会有几位学生走过来说：“老师，我来扫”我问“：你扫过地吗?”他们羞涩的说：“没有，老师你教我”。就这样，我教他们扫地，并教育他们要把教室打扫的干干净净，爱我们的教室就像爱自己的家一样。

从小树立美化、净化环境的意识。一年级的学生特别希望老师像妈妈一样，那天，我班杨彤上课时肚子痛，他眼泪汪汪的望着我，我走过去轻轻地问：“老师给你揉揉，看看能好点不，一会儿老师给你的妈妈打电话”当他坐在我腿上，我给他揉肚子时，我当时内心真的很幸福，我真觉得我又多了一个女儿。下课时，我又去问她，还疼不，要不要给妈妈打电话。她笑着说：“老师，不疼了。”那天她的上交作业写的。榜样的力量是无穷的，独生子女是家中的龙和风，常以自我为中心，我常给学生讲，你们是一(2)班的学生，要爱自己的集体，你们做的每一件好事都是为班集体争光。我们教室里有一个光荣榜，上面有“爱学习、讲文明、有礼貌、爱劳动”等光荣称号，每周队会课，我都会让同学们评选优秀学生，按类型把他们的照片贴上去，这样激励了一大部分学生争优。记得上次全校在操场上开大会，我班学生坐在东边、面向西面，那天天气很热，太阳炙烤着大地，孩子们被晒得满头大汗，一会儿，就有几个学生坐不住了，我走过去站在他们面前说：“老师站在你前面，给你挡太阳，你要遵守纪律，坐好。”他悄悄地点了点头，我轮流给每个学生挡一会儿太阳，就这样，一直到大会结束，他们都没有乱动、乱说话的。我觉得我感动了我的学生，我的学生也感动了我。

古人云：人非圣贤，熟能无过，我们成年人都犯错误呢，更何况是七岁的孩子。由于一年级学生年龄小注意力不集中，很多事也不知道该怎么坐，我经常要求他们，不论上课、还是上操、集会，小眼睛先要找老师，而我的眼睛始终会注视着他们，用我的眼神、语言、势要求他们该做什么、不该做什么、该怎么做。作为老师，我一直都认为严厉要大于慈爱，因为他们毕竟孩子，就像一颗小树，在生长的过程中，总会长出一些枝杈，只有不断地修枝剪叶，才能长成参天大树。学生没有不犯错误的，而老师只有在不断严厉的教育中，使他们改正错误、缺点，他们才能成为社会的有用之才，所谓“呵”要有度，不能一味的批评，也不能一味的呵护。

**班主任工作心得感想篇十一**

时光荏苒，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，失败过……但这一切对我来说都已经不重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来，这将对我们来说是宝贵的人生财富!

在这一学期的工作中，我深刻的体会到班主任的\'工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力、以及以身作则的表率作用，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化素养，还要有科学的工作方法。

一、用爱心激烈学生的自尊和自信，开展理想教育

虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但大多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学一个月后，学生中出现了一种畏难情绪，有部分学生甚至想退学。针对这种情况，我们班组织几次以理想为主题的班会，让学生们讲理想，树理想学习那些以坚定理想支持而努力拼博人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。

二、运用掌握的教育和心理学规律、科学的进行班级管理，让这个班级和谐、温暖。

十七、八岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能够顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面才能捋顺，整个班级才能和谐。我充分利用自己掌握的心理和教育学知识，利用多种形式开展教育，使整个班级呈现出积极向上、相互关爱的良好风气。

三、用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事。

学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要的多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让人一个人受益终生。

四、加强养成教育，形成勤奋好学的良好班风。

充分利用班会课以及其他活动加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范!

五、不断学习，提高自身业务能力以及综合知识水平。

总之，我这一学期做的都是一些小事，但这些小事又关系到每一个学生家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大!

**班主任工作心得感想篇十二**

8月28日我们参加了肖老师的学年度秋季学期入职班主任培训，肖老师讲了如下内容:

一、班主任工作的性质特点

班主任要眼里有学生，有学生的需要和成长，有我们为学生的责任，我们对学校的责任，还有我们对自己的责任。要把自己放在学校、放在这个学校的变化之中。

认识班主任，认识自己的工作内容：班级管理、文化建设、处理的若干对等关系、学生发展、构建班级等等。

二、班级管理

三、学校有哪些功能

四、两个重要的教育理论：

1、平行教育理论：通过集体、在集体中、为了集体。

2、团体动力学：改变团体的三个阶段--解冻--引进制定一个新标准--再解冻。

五、班主任工作的基本内容：

班级管理、班级文化建设、班主任需要处理的工作、学生发展指导、班级发展支持系统建设。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn