# 最新班主任上半年工作总结报告(模板13篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-16

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**班主任上半年工作总结报告篇一**

这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，我也在学习、工作中取得了一定的成绩，在此，我将这一学期的工作开展情况做一汇报。

我在20xx年8月至20xx年2月上学期间，继任134班班主任工作，高134班原中考录取生现在20名，高137班编入23名，高136班编入11名，全班总人数54人，其中女生40人;男生14人，虽然是文科班，但许多同学文科基础较差，音体美方面也无特长，我只能尽力做好班级管理工作，尽量让学生少违纪或不违纪，在工作中有些方面取得了一些效果，有些方面还存在不足，需要今后改进，主要做了以下几方面工作：

一、配合学校政教处进行学习纪律养成良好的学习风气，一方面加强对迟到多的学生教育;另一方面在思想方面和行为方面竖立总分优秀学生的模范榜样，我常常在早、中、晚的时间上去监督学生的操勤情况，但还是有部分学生不听教育。

二、配合建国60大庆的爱国主义教育，进行了国庆阅兵式竞赛及校动会爱国主义演讲比赛的工作，在班会中进行演讲比赛，并评出前6名进行了颁奖，从中又选出前2名参加校级演讲比赛，并获得了好成绩。

三、校会阶段，为让每位同学积极参与运动会，我在班会上进行动员，并选出参加接力赛的学生进行训练，特别是班级队列的比赛准备，我花了一个多星期的时间，利用下午第3节课后1小时的时间训练，功夫不负有心人，队列比赛获得第4名，班级团体总分第7名，通过运动会，每个同学都认识到锻炼身体的重要性，也是弘扬中华体育精神的表现。

四、开展了一次以“挫折”为话题的写作和朗读活动，一方面监查了同学们的写作训练，一方面展现了同学们的\'朗读能力，为了给同学们一次野外生活的体验，我组织了一次篝火烧烤活动，活动效果较好。

五、学习风气养成方面，60%的女生认真听讲，积极主动复习并完成作业，男生仅有20%的学生认真读书，其余同学对学习方面态度不端正，混日子，得过且过。

六、纪律方面，部分女生上课爱讲小话，爱上厕所，平时懒惰，病多问题多;多数男生上课爱睡觉，爱请假，有些违反校规，如郑康同学多番教育不听，酒后打破李平老师的轿车;尹勇文迷恋网吧，常逃课;岩坎对迷恋，常请假、辍学等，这些问题的存在造成对班风及班级管理的不利，有损班级的荣誉。经过我和校政教处的处分教育，有了一定的改变，今后还需继续教育好和改变他们的后进思想，让大多数学生向合格的高中生迈进。

总之，人非圣贤。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生成为新一代建设社会主义国家的人才。

**班主任上半年工作总结报告篇二**

时光匆匆，20xx上半年年度的班主任工作结束了，小结如下：

首先，感谢各位老师呕心沥血，共同管好这个班，他们不是班主任，胜似班主任。有的老师做了很多思想工作，有地老师还给学生发钱或奖品鼓励学生努力学习。这让我很感动。还要感谢方桂英帮我写班主任的资料。

其次，因为时间紧，但在其位，谋其政，不敢误了学生，所以想了点东西来管理班集体，可能不成熟。

1、建立班集体文化。根据儒家文化确立班集体文化。让学生明白是非对错。把“孝道为先：天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”确定为我班的班集体文化。学生学做人为先。同时学生还要有天行健的精神，要有明确的目标，和坚韧不拔的意志，体现于第二句。而深厚的德行更是成功的基础。以这个班集体文化为基础，适时诱导，学生们的心性有所改变，整个班呈现出良好的学习氛围，大家共同奋斗，争先恐后，和谐相处，互相礼让。

2、班集体文化只是德政教化。由于外在的影响太厉害，所以还必须借鉴军事化管理。一精选班干部，每期一换，分工负责，各司其职，以减轻我的工作量。让干部们放手做自己职责范围内的事。对有正义感的班干部和个人要大力表扬，以弘扬正气。比如曾丽乐，班上卫生卫生工作管得好，身先士卒干脏活累活。其次，我班分为4个组，考核分平时考核和期末考核结合。平时考核比如背诵、听写、作业完成由这4组循环监督考核。奖惩组为单位，培养团队协作精神。组内管理，互相监督，互相管理。同时1号帮扶4号，2号帮扶3号，落实到位，对帮扶到位的同学予以奖励。成绩突出的同学予以重奖。还有多关心同学，多与科任老师和家长交流，共同管好这个班。

一年下来，效果明显，学生爱学，尊师重道，班上各项工作有条不紊的进行，学生无违纪现象发生。是为总结。

**班主任上半年工作总结报告篇三**

初中生正处于人生观、价值观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。因此，我必须及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果遇到问题使用旧方法对学生一味的处罚会产生适得其反的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。抓紧、抓好学生的思想工作能够使班级的其他工作顺利的进行。

二、优化班级管理，发挥班干部的带头作用

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种角色的最好演绎，班干部是班主任的助手，在班主任与学生之间具有桥梁的作用。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。班干部属于学生中的一员，与学生是处于同一层面的人，对问题的理解与学生会更接近，因而他们更容易沟通。

我们班的现任班长在班级管理方面确实是我的好帮手，在同学中有着特殊的号召力和影响作用。但其在文化课方面比较懒散，经过一学期的了解和沟通，我相信只要我严格要求，加强教育，她一定可以在班级中带好头。

三、时刻关注学生，和任课教师及时沟通

及时和各科任课教师沟通，询问学生的学习情况，及时与家长沟通，以便共同督促学生。这样就可以及时掌握学生的学习情况，采取相应的措施。

四、规范管理、制度严明，组织好周末班会

经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早功、卫生清洁、上课、晚自习、晚功等督促检查、考勤，经常性、随意性地观察学生上课时学生的学习和纪律状况，力求更多掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

作为一个新班主任，由于缺乏经验，在实际的班级管理过程中出现了各种问题和突发事件，因此在下一学期我主要从以下方面，进一步完善自己的工作：

3.多与老班主任进行心得交流，学习老班主任的经验，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找解决问题的最好方法和途径。

**班主任上半年工作总结报告篇四**

一转眼间本学期即将结束，回顾本学期的班主任工作，有收获也有不足。本学期我始终重视端正学生的态度，我觉得只要学生的态度端正了，学生做任何事都能很好的完成。那怎样端正学生的态度呢？就是让学生具有良好的思想品德，既德育教育。从而让学生有个良好的学习态度，培养和提高学生的自我教育和自我管理能力。使学生不断的完善自己，步步提高。现将本学期的班主任工作总结如下：

培养学生追真、向善、求美的态度。引导学生追求真理，实事求是，凡事讲诚信、正直。努力做到为自己着想、为他人着想，胸怀广阔、心地善良，把一些看似平常的小事也能做好。

孩子越早培养越好，孩子小的时候学到的不仅仅只是知识，更重要的是养成好的习惯，掌握学习的技能，为以后打好基础。学生是学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。

每个孩子都有思想的，他们渴望被理解，被尊重和认可。及时评价学生，鼓励的语言能使学生树立信心，当学生取得成功时，一个肯定的表情与一个信任的动作都能调动学生积极向上的信心，因此，无论是在教学中还是在课后，多从正面评价学生，这样可以激发他们征服困难的勇气；可以引导他们体验成功的欢乐；最终达到激发学生学习兴趣的目的。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。经常提醒教育学生，下课不要打闹、乱跑，时刻注意安全。通过夕会课、安全课等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。

在工作中存在的一些不足：

１、平时关注班级的后进生的机会少，他们更需要重视。

２、学生的自觉性有待于提高。

3、虽然和生活老师每天都见面，但在一起交流的时间少。

今后努力方向：

１、关注班级的后进生，使他们树立信心、不断提高。

２、及时与生活老师和家长沟通联系，全面了解学生的生活情况，共同促进孩子的成长。

**班主任上半年工作总结报告篇五**

昨天上午召开了新学期第一次主题班会，很成功，比我想象的效果要好，气氛很活跃。当我下课走进e202的时候，班委会同学已经在布置黑板了，主题是学生们自己想的：“团结温暖的家”，题目很温馨的感觉，可以看出同学们都很热爱自己的集体，作为辅导员我很欣慰。

第一项宣布班委会成员。后来班委会发言我也很感动，都谈出了自己的真实意愿，大家都有一个共同的目标，就是把班级建设好。我知道很多同学高中时候成绩很好，本来可以进入更好的大学，但是既然来到了我们学校，来到了我们班级，我也会尽我努力让大家度过无悔的三年。其实以后走入社会你们终会明白，决定你命运的是你的实际能力、你的性格，不在于你的专业和你的学校是否是当初你所喜欢。但有一点，就是无论你曾经就读在哪所大学，大学时光不要荒废，这才决定你的青春是否有价值。

第二项是对已经结束了的军训工作做一个简单的总结。所有的大学新生都要经过军训的，军训不是大家想象的只是学习走正步站军姿那么简单。大家来自四面八方，来自不同的城市，如今融入了一个集体，只有通过军训才能增强大家的凝聚力和集体荣誉感，那么对于今后三年的大学生活，无论是同学们之间的相处上还是在一些处理事情上，都是十分有意义的。

第三项是进行简单的入学教育，学校的规章制度我不想多说，大家都有一个了解。但是强调了一个问题，就是形象行为上绝对禁止“非主流”。同学们容易受到一些社会上不良现象的影响，而又缺乏判断能力，容易混淆美丑。在这里我先强调了大学生要有一个良好的规范的形象。对于女同学，我要求禁止浓妆艳抹;对于男同学，我提出禁止怪异发型。女孩子爱打扮、学学化妆很正常，但是一定不要化明星的“烟熏妆”来上课，有化妆常识的人都知道，什么场合适应什么样的妆容，“烟熏妆”在某些场合看上去很美，但绝对另类于校园里;对于男孩子，我的观点比较保守，我个人很反感男孩子蓄长发染另类的颜色，我不反对男同学也给头发打理打理，但我希望这个造型要符合大多数人的审美。人的形象要符合身份，明星在电视上怎样打扮都可以都好看，但你不是明星，你是大学生，盲目的追星赶时髦收不回你盼望的效果。同学们还不成熟，请不要怪我罗嗦，以后你终会明白，我这样要求你，是对你成长的负责。

第四项是希望大家加强交流。走过大学，我回首以往，虽然一个班级的同学每天都在一起上课，但是真正交流的机会并不多(恋爱的除外)。我希望有些同学不要闭塞自己，更不要有自卑或自傲的心态，大家如今走到了一切，在校园里绝对是平等的，不管你曾经如何落寞如何辉煌，如今在我们的大家庭，大家就是在同一起跑线上，没有人骑在你头上也没有人在你的屋檐下。大学里是你青春路上一次难得的增加知心朋友的机会，一定要敞开心扉，坦诚待人。走上工作岗位以后，虽然你还会认识更多的朋友，但是青春路上的朋友，感情别样深，你对他们的感情，如同对待青春一般留恋和难忘。因为他们代表你一段美丽的回忆，与你走过一段青春的旅程。

第五项是心理健康提醒。大学生心理健康是一个完整的课程，只有你到了需要心理矫正的时候才会发现它的重要。如果有必要，随时开班会大家共同探讨。这里略，总之尽量避免做自己今后不堪回首的事。

最后，授权予班长有主持班会的权力。班长可以随时提议召开班会，题目由班委会成员共同研究，针对班级出现的一些热点问题一些现象，通过班会大家共同探讨。班会也是一个交流的平台，能否搞好需要共同的努力。这个权力交给班长比由我自己定题效果要更好，毕竟还是同学们自己更加了解生活中的问题。

班会时间有限，不能一一解释给大家听。以后我会在blog上对班级每一次记事给一个详细的说明，以上是对昨天班会上每项问题的一个理由。有任何问题或更好的建议留言给我。

**班主任上半年工作总结报告篇六**

在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题，有过一些情绪，但是，在同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力；虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、理论联系实际,借鉴他人经验

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中,我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时,充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会义，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会仪，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通,  思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。

**班主任上半年工作总结报告篇七**

20\_\_—20\_\_学年度第一学期是紧张而忙碌的，在学校新领导班子的正确领导下，在全班同学的共同努力下，我们的班级管理和我班的学习成绩都有了长足的进步，取得了一定和成绩。为了进一步总结经验，搞好班级工作，为全体同学创造一个更好的学习、成长环境，使班级管理更上一层楼，现将九年级一班班级工作总结如下：

一、强化纪律性，培养良好的纪律观念。

进入九年级，学生面临中考，时间紧任务重，严明的纪律是学生学习成效的重要保证。我们班从备战中考必须加强纪律的观念入手整顿班风，结合学校开展的短发工程，教育学生从“头”做起，指导他们严格按照《常规》和《守则》严格要求，规范自身行为，并建立了九、一班班级量化积分制度，对学生严格要求，建立了班级工作日志，及时发现班内的违纪现象，针对学生实际情况，进行教育管理，对平时严格遵守纪律的同学及时表扬和鼓励，开展文明守纪标兵评选活动，做到赏罚分明，大大提高了学生遵守纪律的自觉性。

二、抓住时机，培养良好学习、生活习惯

魏书生说过：“行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。”进入初中以来，经过二个学年的管理与培养,班级的大多数学生都已养成了良好的学习习惯。我们带领学生认真学习了育才中学的校风校训——“读书、思考、知道、做到”，“尚朴、尚德、活力、活泼”，注意利用主题班会、朗读比赛、课堂演讲、以及运动会、元旦联欢会等多种形式加强对学生的人格精神教育，充分结合学校的短发工程，预防甲型h1n1流感等活动，特别利用教师节、国庆节，元旦等节日，对学生进行教育，以培养他们尊敬老师，热爱祖国的优良品质，培养他们为理想努力学习勇于拼搏的精神品质，从而培养学生健全健康的人格，让学生在做人上大踏步地前进。

三、培养良好学风，激发学生学的习积极性。

进入初三，面临中考，每个学生都面临着很大的压力，但是，又有不少的学生非常茫然，对铺天盖地而来的学习显得无所适从，个别学生甚至有破罐子破摔的打算。为了让全体同学认识到自觉学习的重要性和必要性，我们加强了班级文化建设，“时不我待，只争朝夕”——鼓励学生抓紧点点滴滴的时间，合理充分地利用时间;“不为失败找借口，要为成功找方法”——勉励学生直面挑战，敢于成功;同时，利用学生的日记、周记写自己的初三感悟，为自己点燃向上的明灯。为了增强学生的学习兴趣，我班还制定了赶、帮、超的学习计划、学习目标，全班同学形成了比、学、赶、超、帮的良好氛围，学生的成绩大幅度提高，在期中检测和平时的单元检测中都获得了较好的成绩，涌现了一大批肯干乐学的学生。在学习中，配合各科任课教师组成了帮扶活动小组，定期开展活动，交流活动成果，开阔了知识视野，提高了广大同学分析问题、解决问题的能力，极大地调动了他们的学习积极性。对学生取得的每一点成绩都给与表扬和鼓励，使每个学生都感到前途光明，从而扬起了自信的风帆，为鼓励全班同学共同奋进，特制订许多奖励措施，对进步较大的同学，对表现突出的同学,给予物质和精神奖励，对努力学习但成绩不算突出的同学,口头表扬，并多次评选级进步最快的同学，成绩最稳定的同学，对班级贡献最大的同学。这一系列的评先树优活动大大激发了学生的上进心，从而带动了全班的学习积极性。

四、狠抓卫生工作，保证学习环境。

本学期在卫生方面，在班内开展“从自己做起”活动，决不丢弃一张废纸、一个塑料袋，并结合学校的卫生大扫除检查，激发了全班同学主动打扫卫生，自觉保持卫生的自觉性。经过全班同学的共同努力，我班我班做到地面干净，桌凳整齐，窗明几净。

五、加强体育锻炼，全面提高学生身体素质

进入初三，中考体育考试已经被提上了议事日程，为了实现田校长“体育成绩争取全市第一”的目标，我们针对中考项目进行了专项训练，做到有计划，有目标，循序渐进，充分利用课外活动和体育课强化训练，全面提高学生的体育成绩。

成绩只是代表了过去，未来还有更多的工作需要我们去做，还将有更高的目标等待我们去实现，我们决不能有丝毫的松懈，我将认真学习先进班级先进的经验，更加努力的做好班级管理工作，争取中考的更大胜利。

**班主任上半年工作总结报告篇八**

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健康的身心、勤奋好学的习惯作为我工作的宗旨。

一、培养学生的良好习惯

五年级学生，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括汇贤要点中的工作细则。我个人感触最深的就是班务论坛的作用。每大周返校回来的前两天，我们会总结上一大周班级内存在的问题，然后发表班务论坛，学生各抒己见。比如，针对浪费现象，有时候，老师说再多遍，学生还是会浪费。那么我就发表了一个帖子，问问同学们自己家有没有种地，有没有见过爷爷奶奶爸爸妈妈等面朝黄土背朝天耕种，收获的情景，让他们自己好好想想粮食的来之不易······只有她们自己想通了，才能要求自己不浪费。

二、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹及敢于承担责任的勇气，帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\";(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即\"以面带面\"。比如，我们班的于宁迟同学是三年级下学期转进来的。虽然个子大，但是在三四年级的时候性格比较内向，没担任过班干部。本学期，随着年龄的增长，心智成熟了不少，敢于承担责任了，本学期担任数学科代表及大组长职务。在他工作期间，因为组员不服从领导等原因，导致他出现过很多次要撂挑子的情况。我多次在班内肯定他对我工作的帮助，并教育其他同学要理解并支持他的工作。他真的很出色。事实证明，在团结协作的班干部的领导下，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

三、注重家校联系

本学期的家长会是给我触动最大的一次。首先是部里集中召开了一个小时，其次各班级独立开。把家长会形式办成我们平时的展示课。每个学生都上去展示自己的新年愿望，反省本学期的不足，感谢给与自己帮助最大的同学老师等。有的同学说到动情处，流下了真诚的眼泪，也感染了在场的家长和同学们。这对她们来说，无疑是一次良好的道德教育，懂得感恩。

四、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我们在荣主任的带领下，组织全年级学生搞丰富多彩的活动，如汉语听写大赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛等。展示学生学习及兴趣各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。比如，本学期学校搞海量阅读，鼓励学生多读书，背诵经典。我们班何温州同学，说实话，智力与其他同学相比，有点落后。但是他很积极，特别是在背诵方面。语文老师曹老师经常跟我说何温州都主动找他要给他背诵，而且给他们小组挣了不少星呢。于是，在学期末，我给他颁发了一个“背诵之星”。(班级仅有一个)我相信这份独一无二的荣誉会激励他以后越来越积极。

在学校的时间总感觉过的很快。一大周一大周，一个月一个月，不知不觉，一学期过去了。细数了一下，这是我担任班主任的第三年。

三年时间过的真的很快。在这三年里，班主任一职让我成长了很多。在这里我衷心的感谢所有给与我帮助的前辈们。谢谢你们。我深知我还有许多做的不好的地方，我会在以后的工作中慢慢改正，慢慢进步。

**班主任上半年工作总结报告篇九**

首先，感谢各位老师呕心沥血，共同管好这个班，他们不是班主任，胜似班主任。有的老师做了很多思想工作，有地老师还给学生发钱或奖品鼓励学生努力学习。这让我很感动。还要感谢方桂英帮我写班主任的资料。

其次，因为时间紧，但在其位，谋其政，不敢误了学生，所以想了点东西来管理班集体，可能不成熟。

1.建立班集体文化。根据儒家文化确立班集体文化。让学生明白是非对错。把“孝道为先：天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”确定为我班的班集体文化。学生学做人为先。同时学生还要有天行健的精神，要有明确的目标，和坚韧不拔的意志，体现于第二句。而深厚的德行更是成功的基础。以这个班集体文化为基础，适时诱导，学生们的心性有所改变，整个班呈现出良好的学习氛围，大家共同奋斗，争先恐后，和谐相处，互相礼让。

2.班集体文化只是德政教化。由于外在的影响太厉害，所以还必须借鉴军事化管理。一精选班干部，每期一换，分工负责，各司其职，以减轻我的工作量。让干部们放手做自己职责范围内的事。对有正义感的班干部和个人要大力表扬，以弘扬正气。比如曾丽乐，班上卫生卫生工作管得好，身先士卒干脏活累活。其次，我班分为4个组，考核分平时考核和期末考核结合。平时考核比如背诵、听写、作业完成由这4组循环监督考核。奖惩组为单位，培养团队协作精神。组内管理，互相监督，互相管理。同时1号帮扶4号，2号帮扶3号，落实到位，对帮扶到位的同学予以奖励。成绩突出的同学予以重奖。还有多关心同学，多与科任老师和家长交流，共同管好这个班。

一年下来，效果明显，学生爱学，尊师重道，班上各项工作有条不紊的进行，学生无违纪现象发生。是为总结。

**班主任上半年工作总结报告篇十**

在新的时期，学生所处的社会环境、家庭环境发生了很大的变化，他们的思想观念、形为表现以过去的学生有很大的差别，需要我们做教师的去研究新情况，解决新问题。具我所掌握的情况，40班的学生普遍存在以下问题：

一是道德思想以“我”为中心，关心班集体的人少，缺乏上进心和责任感，什么都抱无所谓的态度。

二是学习基础差，自觉勤奋学习的精神差。他们希望得到好成绩，但是行动上讲吃、讲穿、讲玩，对玩游戏机，看漫画书，武侠书，言情书的兴趣大大超过对学习的兴趣。少数学生迟到、缺席现象严重。

三是学生早恋现象严重，有秘密的、也有公开的，而且多数学生对早恋问题不以为然，还觉得早恋的同学是有魅力。

根据学生存在的问题，我采取大处着眼小处着手，从日常行为规范抓起。本学期的工作重心是加强思想教育，明确学习目的教育，集体主义思想教育。

一、思想教育方面，根据政教处的规定，并结合班上的实际情况，详细制定了操行分的评分标准。对缺席、迟到、课堂纪律、交作业、参加劳动、升旗、课间操、出黑板报、文体活动每项都有奖惩规定，学生有章可循。并把操行分纳入期末成绩，从德智体三方面算总分，排名次，使学生重视品行表现。对某一方面表现好的学生表扬鼓励，分别评出“学习先进”、“遵纪先进”、“劳动先进”的学生。对少数表现极差的学生，则进行多次个别谈话，与家长联系，教育与处分相结合。

二、明确学习目标教育。召开了家长座谈会和进行家访，全面了解学生情况。召开了主题班会，“我的学习目标”、“我的座右铭”、“我为什么学文科”等，要求学生写出书面发言稿，人人发言，谈打算、谈奋斗目标，使学生共同提高认识。请高三的优秀学生介绍学习方法，进行书法比赛、演讲比赛，激励学习精神，培养学习兴趣。

三、热爱集体主义教育。通过一系列活动，引导学生关心班集体，热爱班集体。对课间操、眼保健操、黑板报评比、卫生评比、宿舍卫生评比、学生集会等活动，都鼓励学生要为班集体争光。认真组织冬运会，使每个学生在参加拔河、接力赛的过程中认识集体的力量，增强凝聚力。对每周的大小扫除，以小组为单位，由小组长负责安排，由生活委员检查登记各组得分。每周公布各种分数并与同年级的班比较，激发学生的上进心。这样做，使学生不甘落后，在各种评分中，争取较好的成绩，树立上进心。

班主任工作是做人的思想工作，需要耐心而细致的长期坚持不懈的努力，更需要探索新问题，采取新方法。如开展心理健康讲座，增大奖惩力度，树立学习榜样。

**班主任上半年工作总结报告篇十一**

总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，制定计划总是在个人总结经验的基础上进行的。本文为各位提供个人

工作总结范文

，欢迎大家阅读借鉴。

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一(1)班副班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。所谓“一份耕耘一份收获”，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结如下：

1.博大的爱心

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的困难和问题，及时帮助他们解决。

2.深深的责任心

我经常和班主任老师一起讨论班级的情况以及存在的问题，或者向她反映一些情况，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常管理，参加班级的集体活动。如认真参与班级的早操活动;每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午饭。

3.培养学生的良好习惯

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。

在日常生活中不仅以身作则，还根据学生的表现在学生中树立榜样，让学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**班主任上半年工作总结报告篇十二**

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

篇二

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

**班主任上半年工作总结报告篇十三**

本学期以来，我担任xx年级四班班主任工作。在工作中，我尽职尽责，耐心细致的做好了本班的各项工作。根据党的十六大精神并结合上级教育主管部门的要求，为加强师德师风的建设，促进教育改革与发展，提高自我的教学和管理能力，结合本学期的实际，现将本学期的工作总结如下：

一、思想教育方面

以三个代表和党的十六大精神为指导，坚持全心全意为人民教育事业服务以维护群众根本利益为核心，廉洁自律，无私奉献，热爱中国共产党，拥护中国共产党，积极的想组织靠拢。愿意为我校的建设献出自己的微薄之力。我班学生刚进入初中，多数学生思想不稳定，存在较为严重的问题，针对这种情况，主要进行了以下工作：

1、与学生单独进行思想交流

初中学生现在处于心理和生理发展时期，在个别时期学生会遇到一些障碍，能够及时了解学生的思想动态，对于帮助班级管理有极大的优越之处。

2、制定相应的规章制度

为了约束部分同学的不良行为的发生，纠正班上的歪风邪气，我班由班干部牵头，根据学校的相关制度制定了《xx年级四班班规》，抑止了多数同学的不良行为习惯。

3、周周学、时时讲

思想政治教育是一个长期坚持不泄的过程，在每周的班会课上，我们组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，让学生清楚什么该做，什么不该做，宣扬真、善、美。尤其在安全问题、清洁以及纪律问题上，我们配合学校工作，痛下功夫进行了深刻的教育。

二、班务工作方面

在担任xx年级四班班主任的工作中，认真的贯彻落实了上级教育主管部门的要求和学校的各项规章制度，积极的组织学生参加学校的各种活动。关心，热爱学生。对学生的思想情况进行了多方面的了解。对问题学生进行了个别教育。

首先，培养了一群有带头能力和责任心的班委干部，基本能够独立处理好本班的日常事务，在学习和生活中能为同学起到榜样作用，平时也对干部进行培训，以帮助他们树立为同学服务的思想观念。

其次，对个别学生进行了教育，我班由于出现了早恋、赌博等重大违纪事件，对以上同学耐心地进行了说服教育。有的同学则采取请家长等强硬措施，在家长和老师的共同教育下，逐步纠正不良行为习惯。

再次，加强对学生的常规管理和教育，特别是对学生教室和学生寝室等主要活动场所进行检查和督导。对各种现象进行表彰和积极引导。

坚持学习提高专业知识，积极的准备继续教育，利用时间向学校的资深教师请教，努力提高自己的业务水平。通过以上总结，我自己对自己的工作有了更清楚的认识，也在这当中找到了很多的问题，我将在以后的工作中加以改正。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn