# 班主任上半年工作总结(优秀9篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-16

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**班主任上半年工作总结篇一**

一个学期很快了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况.

四是加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度

二、评价报告，自我教育

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**班主任上半年工作总结篇二**

光阴似箭，流水华年，转眼这学期又匆匆的溜走了。本学期是第四次担任09（3）班的班主任了。现班级已走完了第四个阶段（独立自主）。

本学期的目标是——“争我，群龙无首，天德不可为首”，使学生明白自己的人生价值，努力塑造自己的个人优点，明白自己的重要性。

工作重点是：所谓知人者智，知自者明，本学期我做的是培养让学生认识自己、分析自己、突破自己、强化自己、定位自己、修正自己、完善自己；认识社会、分析社会、适应社会、创造未来。培养学生明白自己人生的价值，努力塑造自己的个人优点，明白自己在社会上的重要性，并努力培养学生有一个为人处事、学习生活的良好习惯。

继上个学期的努力，本学期班级德育目标完成良好，班级表现良好，没有出现特殊情况。但一路走来也总结了不少经验和问题，在此总结如下。

一、班级管理需要有明确的目标和详细的计划书，并且需要每个同学记下，有了梦想，有了理想，有了目标，有了计划，有了行动，还须有一本详细的计划书去对照，去检查，去核对，去坚持走这一条路。

二、班主任要善于培养班干部，成为自己的得力助手。

这样能够让班干部有机会去发挥，有权力去奖惩一个学生，让班干部的能力有的放矢。坚持一个原则就是：树立班干部的威性。班干部管错了，把责任要放到班主任身上，班干部管对了，把成绩要放到学生身上。倾听他们提供的可靠消息，防止突发事件，秘密事件，破坏事件，做到与时消息。

防止事情在没发生时，能够做好心理预防，使在事情发生时，能够积极调整策略，使这件事情不要影响班级，和班级目标的实行者。使全班同学都能谐助班主任，管理好班级，让他们的能力有的放矢。所谓害人之心不可有，防人之心不可无，有些同学难免有心情不好的时候，有思想消极的时候，有想犯错误的时候，所以我们必须实事防止安全事件、冲突事件、破坏事件、爆力事件。

三、上好每一堂班会课。

班会课是检查和修正班级目标的最佳时间，充分利用班会课的每一分钟，做好整个学期的规划，写好每个星期的班会教案我个人觉得非常重要，更重要的还有就是班主任要有较强的语言组织能力，较宽广的社会知识，和较高尚的个人情操，即具备智商又要具备情商，能正确引导学生学习和生活。

四、做好现代化、跟进时代的教学

培养让学生认识自己、分析自己、突破自己、强化自己、定位自己、修正自己、完善自己；认识社会、分析社会、适应社会、创造未来。培养学生明白自己人生的价值，努力塑造自己的个人优点，明白自己在社会上的重要性，并努力培养学生有一个为人处事、学习生活的良好习惯，是当今时代所需，当众多繁琐的事情压下来时，个人无法完成这么重要的系统工程时，我们要学会借助现代化工具，来减轻自己的教学压力，多教学生去互联网上查找资料，自己看的，自己找的，他不会否认，当他看到他看到的知识面，跟你讲的知识面一样，甚至你讲的很详细时，他以后都会听你的。学生不听我们教育，自己要反思，只有告诉他事情的情况，他才听话。多借助qq，短信等方式都可以发觉学生心里的矛盾，这样我们才可以对症下药。

五、多开展班级活动对班级的凝聚力有较大的帮助

开学到现在，我班组织全班同学进行同学与同学家庭之间的旅游规划，已经有3次，我班组织的篮球活动也n次，抓住每一次班级组织的活动和学校组织的文体活动，可以加强同学与同学之间的认识和促进班级的凝聚力与团结。

六、班主任要以人为本，尊重学生的个性。

当学生犯错误时，我觉得我们应该以人为本，尊重人的个性，引导学生反省，自省为主，不应体罚，变相体罚，骂学生。我觉得我们应该实行，人道主义，去开导学生。因为时代已变，我觉得我们应该用师生平等的教育方法，用服务的心去教育学生，这样才能做到与时俱进而不被淘汰。

七、班主任工作是一个漫长的工作，我们需要一颗宽容的心、善良的心、永恒的心、积极的心、服务的心和舍得的心。

班主任要用知识和爱心去感化学生、用知识和爱心多去领导学生生活和学习、用知识和爱心多去关心学生的生活和学习、用知识和爱心多去培养学生的生活和学习，用知识和爱心多去服务学生的生活和学习，这是工作责任心的表现，是社会时代的变化，也是自己心胸宽广、积极主动，与时俱进的表现。

我们要用换位思考去多替学生着想。其实真正教好书，我觉得“心态”很重要。舍得——有舍才有得，不去舍时间和真心去教学生，那会得到学生和领导的信任，那会得到学生n年后，还会叫你一声老师。我觉得如果我没有用一颗真诚的心去教学生，我的学生也不会用一颗真诚的心来感谢我。所以关键还是班主任心态要摆正，心胸要放宽，要用长远的眼光去看学生和未来。

八、班主任需要不断的快速的学习。

每当自己犯一个错误，每当自己检讨一个错误后，就有一个感想，那就是为什么这样的事情我没有想到，为什么我不去那样做，为什么我每次都要落后呢？原因是自己没有危机感，没有知识使自己主动性差，思考反应慢。如今社会与日俱增的发展速度，文化知识什么都在变，为此我们必须不断的学习才可以不被淘汰，否则落后的知识不仅有危机，而且还给未来的学生带来了危害。在此我觉得我们应该为自己定下一个目标，每个月都要看一本书的目标，或者是去读大学，来补充自己的知识库，来武装自己的头脑，做到与时谐行和与时俱进。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有具备足够的条件，才能承担培养祖国未来栋梁的重任。在此我会更加努力的学习；—毕竟这是我的工作。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力；虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会义，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会仪，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

充分利用一切机会，做好思想工作。想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会上对全班进行思想教育：我们班的班会通常先由学生自己主持和总结，然后是我讲近期发现的问题，并以多种形式进行教育。由于我班学生的素质差别较大，思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对性的做好学生的思想工作。比如，我要求学生严格遵守班规，就在班会详细解释为什么要这样要求：要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举出各种事例进行说明教育；要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人：要他们努力学习，注意学习方法。当然，讲的最多的，是关于理想，如何做人的道理。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，在班里给同学们念念。

2、每一次活动前后作好思想动员和总结：不管是学校组织的各种比赛，还是其它活动，我总是事前作好思想动员。如：每一次校园值周前，都强调纪律性和同学的互助友爱；值周结束后，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助入的同学。

3、做好个别同学的思想工作，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和、思路清晰的谈话往往能达到非常好的效果。

以前学习的榜样都是民族英雄、老一辈无产阶级革命家和各行各业涌现出来的先进典型、英雄模范，这些榜样对于塑造学生的品德固然重要，但更直接、更能触动学生心灵的是学生直接交往中的一些榜样，这是一种无形的力量，对学生会产生一种持久的潜移默化的作用。根据学校学生奖学金的实际情况，及时改变工作思路，对班里学习、纪律和卫生等方面表现比较优秀的学生，将他们树立为学习标兵、纪律标兵、卫生标兵，并经常采用不同形式对这些标兵进行表扬，重视标兵对其他学生的榜样、表率作用。以各种标兵为榜样激励学生，对学生进行正面教育会收到良好的效果。由于中学生生活阅历较浅，道德观念较薄弱，以优秀学生为榜样激励学生，符合中学生的认识特点。标兵的榜样作用有很直接的教育意义，由于同学们生活学习在一起，学习环境和经历基本相同，学生中的各种标兵为学生所熟悉，因此更具有可比性，更易为其他学生所接受，能起到立竿见影的示范作用；以标兵为榜样激励学生，就要求班主任要善于发现和挖掘学生身上的闪光点，要借助学生自身的优点激励其克服不足之处，要对学生的好思想、好习惯及时热情地加以肯定和表扬。班主任的表扬激励是学生进步的动力，尤其是对后进生。班主任要热心关怀他们，对他们所取得的成绩和进步，哪怕是点滴的、微小的，也要善于发现，并及时进行表扬，热情激励，为他们创造转化的契机和良好的环境。

要想更好的做好班主任工作就要做“有心人”，把学生当作自己的孩子看，帮助他们排忧解难。“有心人”应做到以下几点：1、有热心。对工作热心，积极完成各项工作任务。2、有爱心。对每一位学生付出爱心，以赢得学生的信任，为做好教育和管理工作打下基础。3、有关心。关心学生的思想、心理、身体、学习、生活等各方面，及时掌握每个学生的思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。4、有信心。对改正学生身上出现的问题有足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。5、有耐心。掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该允许犯错误的学生“讲价钱”，给学生留有改正缺点的机会。6、有诚心。师生之间要以诚相见，只有这样，双方才能更好的沟通，才能把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。

总之，耐心细致的工作、恰当地表扬和激励，对学生个人有利于发扬优点克服缺点，对学生群体则有利于形成学习先进、赶超先进的良好风气，这样就会使班级更好管理，问题和违纪行为降到最低。

以上是我担任班主任以来的感想，有不对的地方请指导老师及同仁们指正。

**班主任上半年工作总结篇三**

转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二（1）班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

**班主任上半年工作总结篇四**

不知不觉，时间一晃，xx年上半年已经过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显着提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况，争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

**班主任上半年工作总结篇五**

经过上一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。

怎样

才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。

在过去的半年的时间里，我有过许多困惑，遇到过很多不明白、不知该怎样处理的问题，有过一些情绪，但是，在同事们的帮助下，在那份责任的推动下，我解决了各种矛盾，坚定了自己的方向。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作。我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好！抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力；虽然还谈不上有

什么

经验，但也有一些自己的想法。

班主任是

班级

的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多

学习

借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教

其他

的班主任，借鉴别人的做法；还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

在整个管理班级的过程中,我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。刚开始我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时,充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评

同学

发言，然后由我总结。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会义，研究针对一周内班级的`情况和出现的问题，确定下周的工作任务和工作重点。在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会仪，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通, 思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。最后做集体游戏，在游戏中鼓励学生让学生在不影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体

生活

、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

**班主任上半年工作总结篇六**

20xx年上半年的教学工作结束了，在学期结束以后，我感觉自己的能力得到了巨大的提高，我相信我会做的更好的，只要我不断的努力，我就会迎来一个美好的明天！

上学期本人担任四三班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

本学期初我接任了四年级三班的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

**班主任上半年工作总结篇七**

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党的基本理论和重要着作，不断提高自己，充实自己，热爱党的教育事业，热爱本职工作，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不不朽功业的追求和志向。有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力不断探索新的科学的教育模式，讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显着。有正确先进的教育思想和观念，本人认为：教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务，在实际教学中，我注意教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

坚持教书育人，爱岗敬业，工作主动，教风严谨。热爱学生，尊重学生人格;严于律己，为人师表。我自觉树立了科学的教育观，坚持“以人为本”的教学理念，在教学过程中，切实贯彻“情景——探索”教学模式，让自己的课跟上时代步伐的同时，注重培养学生的创新思维和实践能力，并取得较好的效果。在教学过程中，注意因材施教，刻苦钻研教材、教法，在备课上狠下功夫，大胆创新。不断探索新的教学方法，虚心学习别人的先进的教学经验，努力提高教学质量。

认真学习《教学大纲》，深入研究教学参考书和高考试题，全面把握知识要点及其网络层次，透彻地理解各项能力要求的知识基础和应达到的水平。认真钻研教材，把握教材知识体系，精通章节和单元知识内容，明确单元及课时的教学目标、重点、难点、疑点等。并根据教学实际科学地处理教材，将教材要求具体化，将知识点及能力达标要求具体化。

在深入了解学生的基础上，写出切实可行的符合时代特点和要求的教案。教学过程设计合理，板书工整，语言流畅，作业批改认真，反馈及时，达到很好的效果。在课堂教学中，注意充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的`主人翁责任感，真正作到“学生为主体，教师为主导”。坚决打破传统的填鸭式的教学模式，勇于进行教学方法的探索和改革。积极学习先进的教学方法，结合学校和学生的实际，结合语文课的特点，大胆的创新，不断更新自己的教学方法.

课堂教学体现“教为主导，学为主体”的教学思想，理论联系实际，统一要求与因材施教相结合;循序渐进与高质量相结合;科学性、思想性和艺术性相结合，把启发式、讨论式教学贯穿教学的全过程。注重课堂教学的情感性和灵活性，积极开展课堂教学改革，培养问题意识和实践能力，采用多种教学方法和组织形式，调动学生的学习积极性。

在我做班主任几年中，我十分注重用自己的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我利用语文教师容易与学生接近并交流的优势条件,注重强化学生的思想教育，事事以身作则，处处为人师表。强化情感教育，关心、爱护、体贴学生，既当严师又做慈母。教育是一种感人的工作，而“感人心者，莫先乎情”。教师热爱学生的过程，是师生情感交流的过程。我对学生抱有强烈的爱，给予他们平等的尊敬，并以此来激发学生对老师的崇敬、信任和亲近。只有在师生互相信任、喜爱的基础上，才会引起双方信息的“共鸣”，才能顺利地做好学生的思想工作，调动各方面的积极性。师爱的特点决定了教师既要把无私的爱奉献给学生，又要能够严格要求学生，把对学生的爱与严格要求有机的结合起来，做到爱而不溺，严而有格。做学生的思想工作，坚持德育为首的原则，耐心细致地为学生摆事实，讲道理，做到以情动人，以理服人。对自尊心较强的学生，处理问题应谨慎些;对于性格开朗的学生，直接给予批评.正因为如此，我不仅是学生的老师,更是他们学习和生活中的朋友。榜样的力量是无穷的，在我的影响下，班级形成了良好的氛围，教学工作也得心应手。

想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今人类知识和信息知识呈几何级数递增的时代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。有人说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。而成功的语文教育，总离不开执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。为了不落后于时代，适应新的教学环境，不断的充实自己，提高自己，学习新的教学方针和教学理念，广泛阅读先进的教育教学论文，不断丰富自己的教学知识和教学经验。虚心的学习别人和外地的先进经验，不断地改革创新，总结经验教训，业务水平得到了很大的提高，--年我的论文《-----》发表在《-----》上。

任职期间，取得了些微成绩：在-----学年工作中，成绩突出，受到----嘉奖。--年9月，被---教育局授予“----”和“----”称号。

在今后的工作中，我会加倍努力，继续发扬成绩，总结经验，克服不足，争取取得更辉煌的成绩。

**班主任上半年工作总结篇八**

一年已经过去了，想想这一年过得漫长又短暂。漫长是由于这一年在工作上经受了许多事情，短暂是由于这一年里我觉得和幼儿园的小伴侣度过得很开心。总而言之，就有收获，又有成长。所以我才觉得这一年是值得纪念的一年。

这一年是我作为x幼儿园小班班主任工作的一年。关于这一年的工作，我有许多的心得体会。

首先，在教育孩子方面，我觉得我们老师要以身作则。我们总在说着，这件事要如何如何做，要求孩子们要达到如何高的标准。但其实许多时候，我们这些当老师家长的，也很少做到。比如在吃饭方面，我们要求孩子能做到不挑食，不说话，要有餐桌礼仪。那我们这些做老师的，在吃饭的时候也要做到这些。比如在生活中，我们要求孩子们要文明用语，敬重师长。那我们这些做老师的，在平日里也要学会讲礼貌，相互敬重，肯定不说一句脏话，肯定不做没有素养的事情。这样我们才能给孩子们做一个好的榜样，让他们觉得其实做这些事情并不难。所以教育不只是在平常的课堂中，还存在于生活的`方方面面中。我们首先要学会做好自己，才能有资格去教育别人。

其次，在家长工作方面。在过去一年里，我特殊重视这一块。由于幼儿园的孩子年纪还小，所以他们的家长很不放心，他们在幼儿园的生活。所以家长们常常会打电话过来，问一下他们的学习状况和成长状况。当然也有不少家长，有时候不太理解我们学校的某些做法。所以这个时候就必需要由我来跟他们进行好好的沟通和沟通。在沟通沟通的过程中，我必需要保持良好的态度，要特别急躁的跟他们说明我们这样做的理由。这样他们才能够理解我们，我们学校的工作才能够顺当进行下去。所以说作为一名班主任，跟家长之间的沟通是特别重要的。

这一年发生了许多事情，这些事情让我明白了：作为一名班主任并不是一件简洁的事情。但是看着孩子们天真无邪的笑容，我又觉得我做这些事情都是值得的。我喜爱这份工作，我在这个岗位的一天，我就要对我这份工作负责任，我就要对孩子们负责任。所以我会坚持下去的!

**班主任上半年工作总结篇九**

本学期是高\_学习冲刺阶段，为更好的搞好今后教育教学工作，特对本学期班主任工作总结如下：

本学期开始，修订和完善了班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行了定期培训指导，充分利用班会时间对学生进行了思想教育和学法指导。

继续以中学生行为规范要求每位学生，努力做到“爱校守法，明理诚信、团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。创设宽松、和谐、进取的学习氛围，为学生高效学习提供良好的前提，我主要做好了以下几点：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作会更加繁重，锁碎，我要坚持做好每日三进班，力争做到出全勤出满力，去了解每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，这样既会减轻我们的负担，又能锻炼学生干部。不过，高\_年级的学生学习任务非常重，我们要体贴学生，要确保学生集中精力学习。

5、继续做好安全工作，排查各种不安全因素，把各种不安全因素早消灭于萌芽之中。

调动学习的积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，要继续采取抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次阶段评估的成绩，进行个人分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力决心和信心，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的\'“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”，我想对高三学生继续采用激励、明志的方法，使学生保持持久的学习动力。

班级是学校教育和管理的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的各项工作。在管理实践中，要从以下几个方面着手：

1、确立班集体的奋斗目标。一个良好的班级，要有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班风，要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。一个民主化的班级，要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。一个充满活力的班级，要有班主任的有意识地组织各种有意义的教育活动。帮助学生减轻、消除自卑心理，界定好自己的坐标，寻找努力的方向;促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的实践证明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我要抽时间进行网上学习，提高自身业务能力，严格要求自己，做到为人师表。同时阅读关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等，还建立了班级心理档案。根据不同学生分别进行不同的心理指导，争取收到一定的效果。

总之，本学期，我从各个方面加大对班级的管理和引导，使班级工作有了更大突破，也让学生在本学期感到了充实，快乐，在高考中考出了理想成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn