# 小学语文教案(大全8篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-15

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学语文教案篇一课型：略读课文1...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学语文教案篇一**

课型：略读课文

1。认识8个生字。正确、流利、有感情地朗读课文。

2。体会作者丰富生动的语言，积累文中的优美语言。

3、感悟乡村的欢快、柔美生活，体会作者对田园生活的向往与热恋。

感受乡村孩子淳朴自然、欢快清新的童年生活。

感悟乡村的欢快、柔美生活，能有感情朗读。

体会乡村生活的欢快、柔美，和我们这些整天忙忙碌碌的现代人相比较，他们才是真正的生活的主人，是自己生命的主人，是真正快乐、幸福、自由的主人。

《牧童短笛》的音乐，挂图或课件，识字卡片。

2课时

第一课时

一、导入课题

同学们，你们有过乡村生活的经历吗？想了解乡村孩子的生活是怎样的吗？那我们就一起来读读《麦哨》这篇课文，读完后，相信你一定有美好的感受。

二、初读课文，整体感知

1。自由朗读课文，读准字音，读通句子，注意“应”“和”“乐”多音字在本课的读音；注意“肺”“嚼”“裹”的字形特点。

2。同桌互读课文，想一想：课文描写的乡村孩子的生活是怎样的？从中感受到了什么？

（乡村孩子淳朴可爱，乡间景色美丽亲切，孩子的活动丰富多彩，孩子的情感热烈活跃。）

3。同桌交流，小组交流。

三、细读课文，品味语言

1。默读课文，画出你最喜欢的部分，试着有感情地读一读。

a。那一张张红扑扑的脸蛋，蒙上了一层晶莹的细汗，犹如一朵朵沾满露珠的月季花。

（这是一个比喻句，这里把“孩子们的脸蛋”比作了一朵朵晶莹剔透的月季花，这样形象生动的语言，会产生一种意境的美）

b。金黄的油菜花谢了，结出了密密的嫩荚；黑白相间的蚕豆花谢了，长出了小指头似的豆荚；雪白的萝卜花谢了，结出了一蓬蓬的种子。

（这是一个排比句。作者通过细致的观察，将一个五彩斑斓的田间世界再现出来，同时也蕴涵着一种丰收的喜悦）

c。草地柔软而有弹性，比城里体育馆的垫子还要强，这简直是一个天然的运动场！

（“简直”表示完全如此，这里运用对比、比喻的手法形象地写出了草地的茂密、柔软，也写出了孩子们的玩耍是那样地贴近自然，更写出了作者由衷的赞叹。阅读时，要读出赞叹的语气）

（4）把你最喜欢的、感受最深的部分读给大家听。

四、感受全文，积累语言

有感情地朗读全文。

五、课外拓展，丰富语言

按照本组课文的读书方法，阅读选读课文中的《可爱的草塘》和《同步阅读》中的相应文章。

**小学语文教案篇二**

1． 进一步学习钟面上的时刻，能更准确的读出钟面上的时间。

2． 经历1分的时间，体验数学与生活的联系，养成遵守和爱惜时间的良好习惯。

3． 在认识时分的过程中，培养观察能力、探索能力以及积极的学习情感与态 度。

正确地用1分1分数的方法读取时间

多媒体课件或挂图、钟表模型。

一、创设情景，引出课题

1、故事引入。

小朋友，听过龟兔赛跑的故事吗？上一次小白兔输得很不服气，于是它约小乌龟到操场比赛，看谁先跑完一圈，还请小红当裁判。它们站到同一起跑线上，小红一说开始，它们跑起来。

2、提出问题。

（1）它们所跑的路程一样长吗？小乌龟跑了多少？小白兔跑了多少呢？

（2）他们所用的时间相同吗？

3、引出“钟表”。

在钟面上，时针和分针也一直在进行这样的龟兔赛跑。今天我们继续学习关于钟表的知识。

4、你能在你的钟或表上拨出这些时间吗？

7：35 11：05 3：55 5：25

二、新课教学

1．感受一分钟。

（1）（演示：分针从12起走动1小格。）分针走1小格经过的时间是1分。

时间像看不见的小马车，不停地向前走，现在我们一起来听一段一分钟的音乐，感受一下一分钟是多长时间。

2．读写几时几分（例2）。

（1）5分5分地数。

显示4时15分的挂图。观察后提问：

师：这个钟面所表示的是什么时刻？你是怎样知道钟面所指的时刻的呢？

小结：先看时针，时针刚过4时，所以是4时多；再看分针，分针指着3，5分5分地数，正好是15分，所以钟面上是4时15分。

（2）1分1分地数。

显示4时19分的挂图。你知道这个钟面上的时刻吗？你是怎么知道的呢？

学生讨论，汇报：a、先看时针是4时多，再看分针从12起1分1分地数是19分，所以是4时19分。 b、先5分5分地数是4时15分，再接着1分1分地数是4时16分、4时17分、4 时18分、4时19分；c、也可先5分5分地数是4时20分，再往回数1分，就是4时19分。

（3）分组讨论两种写法并写出来

4、数学书上82面第二题上的时间，你会不会写？试试看。

（学生汇报，老师及时纠错。注意：要看清楚分针所指的位置，数清小格；注意数字所对应的小点；电子写法，不满10分的要在分钟的前面加0。）

三、活动展开。

如果数字旁边没有小格数字来帮助，你还会认出钟面上的时间吗？

2、学生汇报每幅图所配的时间。学生汇报时老师加上品德教育的语言：

（1）、她按时起床从不睡懒觉。

（2）、她吃饭的时候，从不挑食。

（3）、她写作业的时候，不但坐姿正确，而且书写工整，非常认真。

（4）、她每天按时睡觉，不贪玩。

我们也要像小红学习，养成良好的习惯，合理安排自己的时间。

3、看时间说说，这时自己在做什么？

老师这个钟面现在是几时几分？平时这个时间你在做什么呢？

4、拨钟，学习再过几分是几时几分：

（1）老师拨钟：3时2分，学生说出时间，并说说再过3分钟是几时几分？

（2） 7时11分，学生说出时间，并说说再过4分钟是几时几分？

5、画分针：（7时17分） (5时多)

学生汇报，注意5时多的时针比较接近6，所以这个时间接近6时。

在我们学本领的时候，时间一分一秒悄悄地从我们身边走过，她不能倒流，我们要学会珍惜现在的时间，好好学本领，开开心心度过每一天。

6、生活中有很多地方需要我们准确认识时间，以后我们还要学习更多的有关时间的知识。

四、课后小结：

今天你学到了什么知识？怎样学到的？

师：世界上最宝贵的是时间，一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。对你们来说，时间就是生命！时间就是速度！时间就是力量！时间是人类所拥有的全部财富。希望你们珍惜每一分钟，读好今日书，成为明日才！

**小学语文教案篇三**

１、掌握《汉语拼音字母表》

２、知道汉字的排列位置不同，所表达的意思也不同，掌握反义词。

３、读懂句子的不同表达方式所起到的不同效果。

４、读成语故事，学会在正确的语言环境中使用成语。

５、通过语言乐园的学习，培养学生动手、动脑，认真对待学习的好品质。

1、知道汉字的排列位置不同，所表达的意思也不同，掌握反义词。

2、读懂句子的不同表达方式所起到的不同效果。

3、读成语故事，学会在正确的语言环境中使用成语。

１、掌握《汉语拼音字母表》，正确书写字母的大小写。

２、反义词的掌握，成语的正确运用。

３、通过语言乐园的学习，培养学生动手、动脑，认真对待学习的好品质。

三课时

教学目的：

１、掌握《汉语拼音字母表》

２、知道汉字的排列位置不同，所表达的意思也不同。

教学重、难点：

掌握《汉语拼音字母表》，正确书写字母的大小写。

教学过程：

一、导入新课

1、今天，同学们经过了这段时间的学习，我们一起到语文乐园去转一转吧！

2、出示声母、韵母表挂图。

3、出示字母表。

启发观察、思考：哪些字母是我们学过的？哪些字母是新出现的？

二、教学汉语拼音字母表

１、教师范读、讲解：

（1）字母表中的字母按一定顺序分成四行排列，读起来琅琅上口。

（2）读字母表时，要读名称音。

２、依次出示写有字母的卡片，再次范读。

３、教读名称音，出示小黑板，揭示字母读音规律：

**小学语文教案篇四**

一、基础性目标

1、 学会本课的生字，孔子教案――小学语文。

2、 理解本课的重点词语。

3、 学会写摘录笔记。

二、发展性目标

1、知道虽各有优点，但都还要不断学习的道理。

2、 了解孔子教育思想的现实意义。

一、导入新课

1、大家还记不记得在上一篇课文中，作者开头第一天做的第一件事是什么？答：叩拜至圣先师孔夫子像。

2、为什么要拜孔子呢？（请同学回答，并顺势引出对孔子的介绍）

3、这么伟大的一位万世之师，大家想不想知道他是如何教育学生的？答：想。

二、整体感知

1、好，那么就让我们一起走进《孔子与学生》（用多媒体出示课题）

2、自读课文，边读边思考，圈点问题，有不懂的地方画出来，可以在旁边写上字；自学生字。

3、 请学生提问，老师将问题整理归类。

4、带着这些问题，我们再请同学起来朗读一下这篇课文。请3位同学分角色朗读，台下同学当评委，看他们读的对不对。

5、评论一下，引出生字的学习，用多媒体出示本课生字，请同学们读几遍，纠正发音。

三、分析课文，解决问题

1、什么是有教无类？请同学们根据字面意思试着解释一下。老师评价后给予正确解释。从文中哪几句话可以看出孔子的有教无类？答：2、3句。

2、什么是因材施教？请同学解释一下，老师指正。文中哪几段体现了孔子的因材施教？答：2、3段。（从而引出对2、3段的研究）

3、请大家看一下，在孔子和子夏对话中出现了几个人物？答：4个。他们分别叫什么名字啊？答：颜回、子贡、子路、子张。（随着学生的回答，用多媒体一一出示或板书）

4、在第二段中，孔子分别对他们做了什么评价？答：信用好，聪明，勇敢，严谨庄重。随着学生的回答，用多媒体一一出示或板书）

5、孔子的学生们各有各的优点，孔子跟他们相比，感觉自己怎么样啊？答：不及他们。

6、听到孔子这么说，子夏很迷惑，“既然他们都各有长处，而且比您还要了不起，那他们为什么还要跟您学习呢？”大家是不是也有同样的疑问呢？那就让我们跟子夏一起去问问孔老先生，看看能不能解除我们的疑惑。问明白的同学请举手告诉老师，孔子和你们说了些什么？答：……（随着学生的回答，用多媒体一一出示或板书缺点部分）

7、就2、3段的内容，再进一步启发学生，使学生们进一步理解孔子的因材施教。

8、下面请大家一起来做一个游戏，三人一组，讨论交流，分别说出各自的优点和缺点，大家一定要根据平时的观察，实事求是的说出同学的优缺点。（讨论后，老师请3-4组同学来回答）

10、大家的想法非常好，孔老夫子也有一些看法和你们一样，我们一起来看看他是怎么说的：（出示大屏幕）“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”齐读、分组读、个人读。请同学说说对本句的理解，老师点拨，使学生了解句意。再读。各自背，同位互相检查。

12、现在我们再来回顾一下，孔子受到学生敬重的重要原因是什么，请大家用两个词概括。答：有教无类，因材施教。

13、孔子不但受到学生的敬重，也受到后人的尊敬，被称为“万事先师”，他为什么享有这么高的盛名呢？请大家齐读第四段，找出原因。答：一……（第一句），二……（第二句）

14、孔子桃李满天下，第一点不难理解。那么为什么说他对中国的教育事业产生了深远的影响呢？四人一组，讨论一下，看看我们今天的教育哪些方面体现了孔子的教育思想。（老师可以先举例说明，例如不同年龄的人上不同的年级，学不同的东西，体现了因材施教等）

16、整体回顾四、学写摘录笔记现在请同学们拿出本子来，我们继续练习写摘录笔记，找出你们自己喜欢的词语、句子，写到本子上，如果你对有关孔子的知识感兴趣，也可以抄下来，另外，老师课上讲过的有关名句，也可以记下来。

五、作业

1、 生字一个四遍，组两个词。

2、 背过“三人行……”

3、如果你是孔子的学生，你想对他说什么？把想说的话写下来。

六、板书

**小学语文教案篇五**

：熟练掌握第七单元的字词，能找准反义词，了解课文的内容，知道从文中得到的启发。

1、 学生自由朗读生字表（一）中第七单元的生字，注意容易读错的读音。

2、 交流重点的读音：注意翘舌音：持（ ） 耻（ ）逝（ ）

平舌音：素（ ） 前鼻音：愤（ ） 朴（ ）

3、 交流多音字，并组词

量（ ）（ ） 盛（ ）（ ） 称（ ）（ ） 撒（ ）（ ）

1、 读读词语表，记忆字形，注意难写的字

2、 提出容易写错的字：注意：“矛盾” “谦虚” “鞋” “懂”

重点区分：抢 坦 般 阶 恼 朴 陶

抡 担 船 价 脑 仆 淘

3、相信词语的意思，找找反义词

进攻 傲慢 丑陋 懦弱 愚蠢 大方 冷漠 认真

（一） 复习《矛和盾的集合》

1、 说说矛和盾分别有哪些优点和缺点？

2、 利用矛和盾的优点发明了什么?

3、 从文中得到什么启发？

4、 例举课外的例子说明最后一句话

（二） 复习《科里亚的木匣》

1、 读读科利亚挖木匣的句子，找出动作的词，从中觉得科利亚怎么样?

2、 读读科利亚挖木匣的句子

1找出两次挖有什么不同？

2从文中你又觉得科利亚有什么特点？

3、 从这个故事中得到什么启发？告诉我们什么？

（三） 复习《陶罐和铁罐》

1朗读复习1-9小节

2找出描写铁罐与陶罐神态的词

3从中觉得它们有怎样不同的性格特点？

2、《陶罐与铁罐》的故事告诉我们什么？

**小学语文教案篇六**

本课由四幅图画组成。

第一幅图以“欢迎新同学”为主题。

在校门外，老师正在迎接到校的同学。有的小同学结伴来到学校，有的小同学在家长的陪伴下来到学校。画面上，一个小同学正在听妈妈说着什么，一个小同学正在和自己的爸爸说“再见”，一个小同学正在和老师互相问好。校园里，教学楼高高矗立，五星红旗迎风飘扬，有几个同学正在扫地、浇花。

通过观察此图，学生可以初步了解学校生活的一些侧面，感受老师的亲切，并学习一些简单的礼貌用语。

第二幅图以“学习语文很快乐”为主题。

教室里，同学们正在上语文课，学习生字“马、牛、羊”。黑板上贴着马、牛、羊的图片，一位小同学正在把生字卡片贴到相应的图片下面。女教师亲切地望着她，愉快地微笑着。其他同学端端正正地坐在椅子上，专心地看着黑板。

此图可以帮助学生初步了解语文课的学习内容和形式，感受语文学习的生动有趣。

第三、四幅图以“良好的读写习惯”为主题。

第三幅图上，一位男同学正在读书。他的坐姿端正，身体自然放松，双手拿书，书直立略向外倾斜，眼睛和书保持一尺左右的距离。

第四幅图上，一位女同学正在写字。画面上，作业本平放，小女孩头正、肩平、背直，胸离课桌一拳，眼离本子一尺，两臂平放桌上，左手按本，右手执笔。她用右手拇指和食指握住笔杆下端，距离笔尖约一寸，同时用中指在内侧抵住笔杆，无名指和小指支住中指，笔杆握得松紧适度，笔杆上端稍稍向右偏，紧贴虎口上，与纸面约成45度角。这两幅图可以使学生初步了解读书、写字的姿势和书写的执笔方法，为今后养成良好的读书、写字习惯打好基础。

1、观察图画内容，使学生初步了解学校生活，感受教师的亲切，同学的友爱，语文学习的快乐。校园生活的丰富多彩。

2、依据画面提示，对学生进行尊敬老师、遵守纪律、热爱学习、遵守纪律、团结友爱等方面的入学常规教育和良好学习习惯的养成教育。

3、观察与演练结合，培养学生愿意与老师和同学友好交谈的态度。

国旗、写有“马、牛、羊”字的卡片和有关国歌的课件

3课时。

第一课时

1、谈话导入。

你爸爸妈妈是做什么工作的？你长大后干什么？同桌讨论后教师指名说。同学们要实现理想，现在就要努力学习，学习是一件很快乐的事。很多同学都喜欢学校，学校就是一个乐园。播放《上学歌》让孩子们一起跟着唱。然后初步地认识语文书。

（1）直接利用语文书进行导入，然后带领孩子们认识语文书的封面，并认读“语文”两个汉字，这里的要求只要整体认识就行。

（3）高诉学生图文并茂的语文书是将是我们的好朋友，我们要好好的爱护它。

（5）让孩子点课文，教师来范读课文，在读的时候教师要入情、入境地去诵读课文，把学生带到美的意境中去，用教师自身的语言魅力去感染学生，让他们潜移默化地受到语言文字的熏陶。

2、指导学生观察第一图画、讲述图片意思。

学生初入学，对学校生活还不了解。四幅图画是学生了解学校生活的窗口，指导学生按照一定的顺序观察画面。

**小学语文教案篇七**

知识目标：

1、能有感情地背诵古诗，并理解古诗的意思。

2、认识9个生字，学会5个生字。

1、能用生字口头组词，认识“吃、求、通、饭、识”五个生字。

2、能独立观察田字格里的生字，在老师的指导下正确书写5个生字。

教育目标通过学习古诗、书写生字，向学生进行热爱劳动、热爱劳动人民、珍惜劳动成果的教育，使学生知道劳动是光荣的，也是辛苦的。

《锄禾》这首古诗学生非常熟悉，在第一课时学生已经能够熟练地背诵，通过插图帮助学生理解了“锄禾、午”，理解了“餐、皆”的意思，理解了前两句描绘的场景。对于本课要求认识的9个生字，学生能独立分析生字的字型、结构，通过多种记忆方法记住9个生字。

教学构想：在第一课时的基础上，通过古诗译文，引导学生背诵古诗。通过学生喜爱的“开火车”、“摘苹果”游戏复习、巩固9个生字，并能用“滴、汗、知、苦、午”组词，丰富识字量。通过.课件的演示帮助学生观察田字格里的生字，指导学生正确书写生字，教师指导，“当、汗、知”三个生字的书写，“禾、午”两个生字放手让学生独立观察书写，在书写的同时运用各种评价鼓励学生认真书写。

重点、难点：掌握5个生字的笔画特点，正确书写生字。

实物投影、电脑.课件、生字卡片

师生互动过程：

一、创设情境背诵古诗：

小朋友，你们都喜欢听故事对吗?我们就先来听一个小故事。(.课件出示古诗插图，播放古诗译文)听了这个小故事你想到什么?(学生自由发言，引出《锄禾》这首古诗)指名背诵，集体背诵。

二、巩固识字：

学习这首古诗时，我们还与好多生字交上了好朋友，看，他们来了(出示生字卡片)。

1、让我们开动智慧小火车，

师：火车，火车，开起来。

师：开到我们这里来。

学生开火车读生字。遇到不认识的生字由“检修员”来帮助读字。

2、我们的火车开到了苹果园。看，树上结着又大又红的苹果，你们想干什么?要摘苹果吃有个要求，仔细听：摘下来的苹果上的字能和哪个盘子上的字组成词，就放进哪个盘子里，听明白了吗?谁想来帮大家摘苹果?(指名摘苹果，同时播放《劳动最光荣》歌曲)苹果都摘完了，我们一起来看看他们的劳动成果，苹果是谁摘的，就来带大家读一读词。(这里增加识字量，让学生说说“饭、求、吃、通、识”这五个字自己是怎样认识的)

三、写字：

我们认识了这么多生字朋友你们想把他们漂亮的写出来吗?好你们看：

1、.课件出示“当”：

(1)这是哪个生字朋友?请学生跟生字朋友一起书空(.课件演示“当”的书写笔顺)。

(2)引导学生仔细观察，说说在写这个字的上半部分时应注意哪一笔；写下半部分时应注意些什么。

(3)教师范写，边写边说每一笔在田字格的位置。

(4)学生独立练习书写，书写后进行自我评价(自己觉得自己写得好就奖给自己一颗小红星)

(5)指名展示，请“小评委”说说自己的意见。

**小学语文教案篇八**

通过《望庐山瀑布》的教学，力求体现素质教育的思想。在教师指导下，充分发挥学生的主体作用，调动学生的积极性，使学生拥有学习的自主权，使学生主动学习，善于学习，会学习，培养自主创新性学习的能力，为其终身学习打下基础。

首先，根据大纲要求，给学生整体感知，让学生对整首诗有一个整体印象。然后，紧紧围绕以学定教的原则设计教学环节。适时安排教学环节，引导学生自学探究，创建自读自悟的机会，让学生充分地自主学习。从学生已知入手，探讨未知。引导学生自主的发现问题、分析问题、解决问题。强调学生的积极参与与全程参与。其次，创设情境，引导学生朗读。以读为本，把读与理解、读与想象等有机结合，并不断提高读的要求，使学生感受到诗词的魅力，领悟到祖国文字的凝练。最后，加强课内外结合，打破了课内外的界线，扩大了学生的课外阅读，注重了知识的积累运用。

1、使学生理解诗句，了解古诗内容，受到热爱大自然的教育。

2、学会诗中的生字新词。

3、背诵这首古诗。

启发式、讨论法、小组合作学习法。

1、请同学们背一首你最喜欢的古诗给大家听。

2、今天我们再来学习一首古诗《望庐山瀑布》。

1、学生交流所了解的李白。

2、李白是怎样描写庐山瀑布的？

3、出示图片，老师也来做一回诗人，请同学们告诉我，应该站在哪儿来给大家吟诵这首诗呢？（望遥说明诗人是站在远处观察瀑布的。）

通过老师的吟诵，庐山瀑布给你留下了什么印象？

1、出示自学提纲：

（1）说说每句诗的意思，借助字典或联系诗句理解下列词语的意思：生、遥、川、疑、飞。

（2）有感情地朗读一下这首诗。

（3）通过自学，你又产生了什么问题？

2、学生自学。

3、四人小组交流学习所得。

（一）请同学们自由读诗，交流你读懂了哪些内容？

（学生谈到哪句，交流哪句）

日照香炉生紫烟：

（1）学生谈自己的理解。

（2）诗中哪个词是升起的意思？

（4）学生有感情到朗读。

遥看瀑布挂前川：

（1）学生谈自己的理解。

（2）理解：川，河流。

（3）指导朗读：读出瀑布的气势。

飞流直下三千尺：

（1）学生谈自己的理解。

（2）学生体会飞流直下。

（3）学生有感情地朗读。

疑是银河落九天：

（1）学生谈自己的理解。

（2）重点理解：疑，体会李白诗的风格。

（3）有感情地朗读。

学生有感情地朗读全诗。

（二）学生质疑：

1、生为什么不用升？（1）学生谈自己的理解。（2）生，产生而后升起。

2、挂，谁能把瀑布挂在山川前面？（1）学生交流。（2）老师引导学生体会大自然的神奇，激发学生热爱大自然的思想感情。

（1）此时，你就是大诗人李白，你的眼前出现了这样的景象：万丈青山衬着一道白银，瀑布飞腾奔涌，倾泻直下，你想怎样吟诵这首诗？（学生根据自己的习惯或坐或立，也可以加动作，有感情地读诗。）

（2）配乐朗读。

（一）学生汇报自己所知道的李白的其它诗。（学生自备投影片，把诗中的内容讲给大家听。）

（二）请你选择你喜欢的一首诗背下了。

1、预习《绝句》，了解杜甫的有关情况，并搜集杜甫的诗。

2、选择作业

（1）把今天学到的诗写在读书笔记上。

（2）请你用一段文字描述庐山瀑布的美丽景色。

红日

紫烟

瀑布挂前川

美

飞流

直下

银河落九天

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn