# 2024年学好语文的计划书(实用8篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-14

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。学好语文的计划书篇一教师是...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**学好语文的计划书篇一**

教师是我向往的职业，三尺讲台是我梦想放飞的舞台。当理想实现的那一刻，我在心中就暗暗下了决心——做一个学生喜欢、家长认可、领导器重的好老师。

转瞬即逝，工作已经将近7年了。回顾这段匆忙而充实的日子，从初为人师的激动到第一次站讲台的紧张，一切都历历在目。在将近七年的教学实践中，缺乏教学经验的我存在有很多的不足，比如：性格内敛的我从事小学教学工作，我发现课堂教学中我的表情不够丰富，评价语言单一，但现在我成为了一名小学语文教师，我会努力探索小学语文教师专业化成长的策略。

（一）优势分析：一开始工作就让我与一年级的孩子一起学习，孩子们喜欢的“写字”活动也是我的兴趣之一。普通话也算是我的一大特长。儿歌、童话、故事、古诗、儿童诗等文学富有情趣，读来让人觉得好像在亲近一种纯天然的东西，幻想与想象总会让人特别充满信心。

（二）劣势分析：对小学低年级语文教学经验和班主任工作经验比较缺乏；个人的基本功还要不断发展与提高。具体可以从这样几个方面来看：

（1）研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能结合学生的具体情况进行备课。

（2）教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应便能力等还需要好好加强训练。

认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。

为了不断改进教学方法，提高自己的教学业务水平。我制订如下计划：

1．多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读一本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2．多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3．多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课，每学期听课20节以上。

4．多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写一篇教学论文或教学案例。

5．认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

（一）教学方面：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1）不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2）在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

6、多实践

（2）积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

（3）整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

7、多总结

具体规划

重视对有效课堂的研究、实践，专心思考，凡事多思多想，反思失事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师，走出自己的一条路子来！不断学习、反思，将自己的工作中的成败得失总结出来，并进行研究，争取早日成为一名科研型教师。

我知道生动的课堂、精湛的专业素养，都不是一日之功，我不敢奢看自己一下子成为一位名师，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**学好语文的计划书篇二**

1、《青海高原——株柳》这篇课文以优美的笔触，大胆的猜测与想象，描写了青海高原上一株神奇的柳树，经过高原风雪、雷轰电击，却顽强地生活了下来，成就了青海高原上一个壮观而独立的风景，赞扬了柳树伟大的生命力，表现了作者的敬畏和赞颂之情。

2、本文作者陈忠实，现任陕西省作协主席，作品有《信任》、《渭北高原，关于一个人的记忆》、《百鹿原》。

3、积累有关“柳”的诗句。

4、由这株柳你由想到哪些人物：霍金、桑兰、张海迪、夏洛蒂……

5、背诵最后一个自然段。

6、背诵边塞诗：《凉州词》、《从军行》、《夜上受降城闻笛》等。

7、课后习题三：（1）这株柳树神奇在挺立在高原上，是壮观的一方独立风景，它生命力极其顽强，不仅能在恶劣环境中生存下来，而且居然枝繁叶茂，生机盎然。作者对它产生望而生畏的感觉，是因为柳树对那不抱怨、不畏怯，坚持抗争、顽强生存的品格。（2）这句话不仅仅是写柳树，而且是写人。从中可以得到这样的启示：在人生的道路上，生活和命运不可能公平，但只要心中一直充满希望，凭着自己超乎想象的毅力和韧劲去努力，生命就会产生奇迹。

8、“这是一株神奇的柳树，神奇到令我望而生畏的\'柳树，它伫立在青海高原上。”句中“神奇”是因为：这株柳树挺立在高原之上，并形成了一方壮丽的风景，它生命力及其顽强，不仅在恶劣的环境下生存下来，而且枝繁叶茂，生机盎然。“望而生畏”是因为柳树不抱怨、不畏怯，坚持抗争，顽强生存使作者产生了深深的敬意。

9、“命运给予它的几乎是九十九条死亡之路，它却在一线希望之中成就了一片绿阴。”这句话不仅仅写的柳树，也在写人，这句话给我们的启示是：在人生的道路上，生活和命运不可能公平，但只要心中一直充满希望，凭借自己超乎想象的毅力和韧劲去努力，生命就能创造奇迹。

10、课题是“青海高原一株柳”，作者却又用了许多笔墨写到家乡灞河边的柳，目的是以家乡灞河边的柳柳来衬托、对比青海高原的这株，更加突出了青海高原这株柳让人望而生畏的生命力。

**学好语文的计划书篇三**

本单元是以人与自然环境为主题，全部都是科学文艺作品。以不同的体裁、形式，表达了对生存环境的忧患与思考。生态问题是一个全球问题。通过学习这些，要引导学生放眼世界、着眼未来，关注人类，关注自然。思考由于人类的盲目性导致日益恶化的生态问题，从中获得启示。

1、了解科学文艺作品的特点，把握其科学的内容与文学的形式相结合的`共同特点，又要了解各种体裁的不同特点。

2、学会阅读科学作品。在整体感知的基础上，理解词句，把握文意，概括要点，感受作品。

3、注意语言的积累、感悟及运用，全面提高语文素养。

4、在综合性活动中培养正确地把科技信息传达给他人的口语交际能力和写作科学小品、科普短文的文字表达能力。

倡导运用自主、合作的方式探究学习，采用默读法、朗读法、讨论点拨法、延伸拓展法等教法，培养学生多角度理解和探究性阅读的能力。

体会人们对生存环境的忧患意识，引导学生关注自然、保护自然，树立环保意识；培养学生科学理性的精神和人文关怀的精神。

1、理解课文内容，探究学习。

2、引导学生关注人与自然的关系，培养学生科学理性精神和人文关怀精神。

3、了解科学文艺作作品的特点。

1、本单元内容都是围绕着环境、自然、人类这类热门话题展开的，所以可以引导学生查找相关资料，联系实际，通过身边生活、相关学科知识、各种舆论媒体了解相关情况，加深对的理解，增强自身体验。

2、灵活地运用教学策略。总的来讲，可多采用合作探究的方式进行教学，可以充分发挥学生的主动性和创造性。

3、在教学中既要注重对学生语文基本能力的培养，也要关注对他们的科学理性精神和人文关怀精神的培养，实现学生人文素养和科学素养的共同提高。

4、教师应引导学生对五篇课文进行比较阅读，领略科学文艺作品体裁的多样性。本单元有散文、报告文学、科幻小说，既要把握其科学的内容与文学的形式相结合的共同特点，又要了解各种体裁的不同特点。

5、教师要充分做好综合性学习的准备工作，指导学生有选择有侧重地开展活动，将阅读、口语交际、写作结合起来。

《敬畏自然》2课时《罗布泊，消逝的仙湖》1课时

《旅鼠之谜》1课时《大雁归来》1课时《喂——出来》2课时

《写作与口语》2课时检测2课时总计11课时

**学好语文的计划书篇四**

1、《草原》是著名作家老舍先生写的一篇散文，作者生动地描写了草原上如诗如画的美丽景色以及蒙古族人民的能歌善舞、热情好客。

2、老舍：中国现代著名作家，原名舒庆春，字舍予，北京人，满族，作品有话剧《龙须沟》、《茶馆》，小说《猫城记》、《离婚》、《四世同堂》。

3、理解“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”。何：哪里；“忍”是忍心；天涯碧草：指大草原；话：倾诉；斜阳：傍晚时西斜的太阳。这句话的意思是：蒙汉两族人民的情谊很深，怎么舍得就这样分别？夕阳西下，大家站在蒙古包外，面对着一望无际的大草原，依依不舍地话别。

4、“嗯，刚吃过。（回味似的）鲤鱼的味道实在是鲜美呀！”这句中的“回味”指吃过东西以后，留在口腔中的余味。“在这种境界里，连骏马和大牛都有时候静立不支，好像回味着草原的无限乐趣。” 这句中的\'“回味”指对经历或接触过的事情重体味。

5、蒙古族习俗：蒙古族以肉食、奶食为主，传统吃法有“手扒肉”、“烤全羊”。每年七八月间，草原上都要举行盛大的“那达慕”大会、“摔跤”是“那大慕”的主要内容。

6、背诵1、2两个自然段。

**学好语文的计划书篇五**

本班的学生大多思维非常活跃，善于思考，喜欢提问，在语文的学习中对阅读很感兴趣，班级的整体基础比较好，学生在学习中能够主动探索。也有部分学生对于课文不懂得该如何概括主要内容，读不出文本的美。所以要重点提升这个群体的阅读能力，在语文教学的过程中穿插入一些能激发学生学习兴趣的活动课程，让学生的学习能力有所提高。

二、本学期采取的具体措施

（一）认真备课

本学期的备课还是采取先自己研究思考，再集思广益，养成自己查资料并且让学生也学会查阅资料，以单元为备课点，先了解本单元需要掌握的基础知识（如字、词、背诵、积累）和重点句段，表达方式等，然后再具体备每一课。在备每一课时，尽量重点突出，提升学生能力。

（二）上课

上课确定的基本模式是出示目标，在教师指导下学习，目标检测。教师出示目标后，学生选择本节课要达到的目标，教师走下讲台给以广别辅导，使每类学生都确确实实地学到东西。最后通过目标检测，学生尽可能地写下本节课的收获或失误，如什么已掌握，什么没掌握，为教师检查反思提供些资料。

（三）作业与辅导

1、早读时，学生大声朗读优美的课文，背诵经典段落。由学生互相检查，教师早读抽查。每篇课文学生都要读熟。另外，随时抽查后进生的拼音，生字情况以及优等生对课文的掌握情况。

3、读课文过程中，通过语言文字理解思想内容，体会作者的思想感情。思想品德教育要针对低年级儿童的心理特点，由近及远，深入浅出，提高思想道德认识。

4、加强词句训练，重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

5、把握时机，及时指导，严格要求，大力鼓励，通过各种渠道提高学生的听说能力。重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。

6、落实实培优辅差。每天有任务有记载。

三、检测与讲评

学生每学完一个单元后要进行单元测验，让学生自己认真分析，查漏补缺。

四、本学期目标

1、学生习惯培养:认真读书的习惯；课前准备习惯；读书的习惯；有责任感

2、指导学生在写作上更进一步

五、本册教材的分析介绍：

教材的基本结构：

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。本册教材还编排了两次综合性学习。除去第六组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。

教材的主要特点：

（一）加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标

（三）拓宽课文的文体和语体，如，将文言文、近代白话文、剧本、相声、研究性报告等体裁编入本册教材，有些体裁还是第一次进入小学课本。

（四）导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能

（五）顺应儿童心理发展特点，“口语交际·习作”的类型发生一定的\'变化

六、教学中需要注意的一些问题

（一）识字与写字教学

在强调写字质量的同时，要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。适当进行写字指导。

（二）阅读教学

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、学习语言规律，学习表达方法。

（1）通过课后的思考练习题，引导学生理解内容，领会表达方法。

（2）在课文中发现语言表达的特点。

（3）在“交流平台”中总结某些规律性的东西。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

**学好语文的计划书篇六**

基础知识 、阅读 、写作。

1、继续加强学生良好学习习惯的培养，认真完成作业、不懂就问。

2、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读。

3、准确认读生字，进一步加强生字连词、组词的能力；将每课生字词和成语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句和解释字义和词义。

4、培养学生口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。

5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法。

6、理解词语和课文内容。学会联系上下文和联系生活实际理解句子；掌握句子的不同表达方法，体会句子的感情色彩；认识比喻、拟人、反问、排比、对偶、夸张等修辞方法；学习与运用简单的复句；会修改常见的几种病句。

7、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养。

1、各种句式的转换。

2、口语交际。

3、阅读理解。

4、习作。

1、扎实：复习的知识以本学期必学知识为主，扎扎实实地打好基础，为他们下一学期的学习打好基础。从字到词、句、篇，不放过任何的\'一点。

2、分层：为了防止优等生吃不饱，中等生吃不好，后进生吃不了，在复习时与平时的教学一样，也要注意实行分层教学。

3、深化：在复习时我们要立足于“打实基础，有所创新。”我们仍然要坚持让学生自主探究，在旧的知识上进行深化，使学生有所发现，有新的见解。

4、拓展：可以出现新的语言，新的阅读资料，让学生进行见识和锻炼。

5、移情：在复习的过程中，应该以多过平时的关心去关注学生。特别是对学习成绩不够理想的学生，更要多关心，多照顾。

第一阶段 以单元测试卷为载体，适当练习测验。

第二阶段 以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习。

第三阶段 全面检测，查漏补缺。

考试前2周。

**学好语文的计划书篇七**

基础知识、阅读、写作。

1、继续加强学生良好学习习惯的培养，认真完成作业、不懂就问。

2、继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读。

3、准确认读生字，进一步加强生字连词、组词的能力；将每课生字词和成语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句和解释字义和词义。

4、培养学生口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。

5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法。

6、理解词语和课文内容。学会联系上下文和联系生活实际理解句子；掌握句子的不同表达方法，体会句子的感情色彩；认识比喻、拟人、反问、排比、对偶、夸张等修辞方法；学习与运用简单的复句；会修改常见的几种病句。

7、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养。

1、各种句式的转换。

2、口语交际。

3、阅读理解。

4、习作。

1、扎实：复习的知识以本学期必学知识为主，扎扎实实地打好基础，为他们下一学期的学习打好基础。从字到词、句、篇，不放过任何的一点。

2、分层：为了防止优等生吃不饱，中等生吃不好，后进生吃不了，在复习时与平时的教学一样，也要注意实行分层教学。

3、深化：在复习时我们要立足于“打实基础，有所创新。”我们仍然要坚持让学生自主探究，在旧的知识上进行深化，使学生有所发现，有新的见解。

4、拓展：可以出现新的语言，新的阅读资料，让学生进行见识和锻炼。

5、移情：在复习的过程中，应该以多过平时的关心去关注学生。特别是对学习成绩不够理想的学生，更要多关心，多照顾。

第一阶段以单元测试卷为载体，适当练习测验。

第二阶段以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习。

第三阶段全面检测，查漏补缺。

**学好语文的计划书篇八**

教育课程改革纲要》的精神为指导，以《语文课程标准》的要求为依据，以“新课程、新理念、新课堂”为研究重点，根据新颁布《小学语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合自己的教学工作实际，特制定教学工作计划如下：

一、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文11篇，选读课文4篇，《夕照》、《迷人的张家界》、《秋天的怀念》、《地震中的父与子》、《三峡之秋》、《军神》、《一件运动衫》、《海豚救人》、《珍珠鸟》、《大瀑布的葬礼》、《北京的四合院》及古诗等是新选入的课文。本册设2个重点训练项目，它们是《体会句子含着的意思》、《阅读要有一定的速度》。教材识量为230个，其中要求学会的160个，只要求认识，不要求会写的70个。

二、教学任务与要求：

1、在语言文训练过程中，让学生受到爱国教育。

2、能用汉语拼音识，学习普通话。

3、培养独立识的能力。

4、能联系上下文、结合生活实际或查典理解词语的意思。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。

6、能借助典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、能听懂程度适合的讲话并能转述，能用普通话清楚明白地讲述一件事情。讨论问题能讲清自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观查思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感和缩写课文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

三、学生现状：

五(1)班共有学生56名，其中男32名，女24名。大部分学生上课都能用普通话回答问题，但不少学生学习基础差，学习缺乏主动性、积极性，口语交际能力、动手能力一般，写作能力更有待提高，有部分学生甚至还不能写简短的记叙文。个别学生学习习惯极差，有不写作业现象，要引起足够重视。

四、教学措施：

1、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键、词、句进行圈、画;养成勤查典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

2、语文学习重在积累。因此，平时将定期或不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等，增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志，以拓展学生的眼界。

3、鼓励学生利用课余时间练习，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

4、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句、段开始，多写一些短小精悍的文章，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

5、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

6、做好“学困生”的转化工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

上述计划有待实践来检验其可行性。本人将以此为基础，实践中将其不断加以改进、完善，以便更好地指导和促进教育教学工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn