# 2024年数学教研组教学工作总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-14

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**数学教研组教学工作总结篇一**

数学教研组是提高数学教师的教学水平的关键，那么数学教研组应该怎么写教学总结呢?下面是本站小编为你准备的数学教研组教学

工作总结

，一起来看看吧!

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们小学数学教研组注入了新鲜血液。虽然本学期新教师较多，对于教学工作和学校事务性工作不太熟悉，但小学数学组的每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。透过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，透过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研、教学计划。

二、做好教学常规，全面提高教学质量

1、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践潜力的培养。

2、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在15节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、课后辅导、做好培优补差工作

采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

三、用心开展教研活动

本学期学校继续开展了由全体数学教师参与课堂大赛活动，大赛结束后教务处姜主任耐心和我们一齐评课是我们受益匪浅。经过这次活动以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度用心学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

四、用心参加教研活动状况

每次市级、区级的教研活动，本组教师用心参加和开展教研活动，我们数学组教师用心多次走出去听课和学习经验。听课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，改善教学手段，提高课堂教学效率，建立科学，有效的课堂模式和教学模式。

五、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮忙更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量;以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。

不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

一个核心：

是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：

是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。

为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：

是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人(上课人)，在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。

科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作:

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。

各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写

教案

，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动(周三下午)。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文.针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。

教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我组的数学教研工作，我们深感欣慰，六年级数学组的教师以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。这是全组教师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

下面就这半年来的数学教研工作总结如下。

一、认真制定计划

计划是一切行动的起点、执行的导向、检查的依据、总结的镜子。为此，在学期初，全组教师共同拟写并认真制定了数学教研组

工作计划

，并要求每位数学教师制定出学科教学计划，为以后教学工作的顺利开展提供了一个可循的依据。

二、加强业务学习和教学研究

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我组定期进行集中理论学习。学习新课程理念知识，了解教研信息，善学才能研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。本学期，我们教研组组织数学教师定期学习、讨论和研究，学习先进的教学经验和方法。

三、上好课并开展互相听课、评课活动

上课前，大部分的教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上都能紧紧围绕新课程所要体现的新理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实，重视其余技能的培养，虽然称不上课堂教学的领先潮流，但可以淋漓尽致地展现了我组教师课堂教学改革的一股冲劲;课后，能积极研讨，反思教学行为。

上课时，改变教师的教学方式和学生的学习方式，努力创设和谐、民主的课堂氛围，关注个体差异，满足学生的需求，激励全体学生积极主动地参与学习，使每一个学生都能在原来的基础上得到发展，向40分钟要质量，避免课内不足课外补的不良现象。扎实上好每一节课。

本学期我组教师也积极参加评课活动。通过听课、评课、辩课，有效教学展示等活动，我组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术，能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。

四、加强教学管理，促进教学质量的提高

1、每上完一个单元，及时进行单元练习，及时了解学生掌握知识的情况，以便查缺补漏。

2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五个后进生，及时地进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，促使他们热爱学校、热爱学习，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

3、学生的作业当天批改，面批作业，及时辅导后进生，指导订正。

4、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调正教学方法，提出以后努力的方向。

五、今后教研工作还应注意的问题

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中?我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习成绩，这也是实际存在的问题。

六、努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学教研组教学工作总结篇二**

数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的.贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。如我们科组李绍端老师的论文曾获省论文评比二等奖。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们开展组内公开课教研活动。每开展公开课活动之前，总是认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

此外我们科组还开展了校本教材开发活动，我们科组的每位教师分工合作，个个不辞劳苦，为校本教材开发默默工作，不久，我们的校本教材将脱迎而出。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。

针对我校中专部学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用校本教材进行教学，创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。在期终考试中，大部份同学都取得了很好的成绩。

对于初中部的教学，我们积极的响应市教育局的号召，认真开展一月一考的教学法，很好的锻炼了学生的思维能力和动手解题能力，并取得了很好的效果。

这学期，我们虽然取得了一定的成绩，但是在教学质量管理中还有待解决的问题：

1、教师教研能力有待提高。

2、教师整体教学水平有待进一步提高。

今后我们将在学校的正确领导下，加强教学研究，提高教学质量，大胆探索高效有序的教学管理，使我们教学管理规范化，科学化。

**数学教研组教学工作总结篇三**

一学期的教学工作又接近尾声。一学期来，我们高段数学教研组全体老师在学校领导的指导带动下，在创建品牌教研组活动的推动下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。现就本学期数学教研组工作总结如下：

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》教材教法等，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力及解决问题的能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，本学期，我们组每位老师都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行工作，听课后认真评课，及时反馈。一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出教学设计和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师讲课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。

本学期，我们教研组共同研究和交流了小学数学中“解决问题”教学的目标、教材编写思路、教学策略等问题，进一步明确了课改背景下的“应用题”教学的基本结构模式。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们努力配合年级组做好培优补差工作，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的`心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。集体备课主要由组长负责，每次备课由1名教师选定一个课题并主讲，明确本课题教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，各位教师进行讨论，在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，并制作课件，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。重视教学过程的反思，每个月教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。同时各年级的教师在其他教师的参与下每月至少写一个高质量的集体备课的教案。

1、教师制作课件的水平有待提高，今后我们应在这方面加强学习和训练。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，

**数学教研组教学工作总结篇四**

工作总结是我们日常的一种应用写作，是对已经做过的工作进行理性的思考。那么作为以为教研组组长，该如何写工作总结呢？下面小编给你分享几篇有关数学教研组的工作总结，以供参考，希望可以帮到你。

转眼一学期就结束了，我们一年级数学教研组坚持以生为本的理念，认真落实533课堂模式，努力提高课堂教学效率，现将总结如下：

1、组织教师认真专研教材和教参，认真学习课程理论，从根本上转变教师的观念。

2、创设教师之间相互交流相互学习的机会，本学期学校组织了“533”课堂模式大赛，先组内每位教师认真准备上一堂课，由组内教师相互提建议，最后组内教师推荐一名教师参加学校的复赛，在整个过程中，每位老师都非常认真，虚心向其他老师请教，每个老师的教学技能都得到了提高，特别是我们的年轻教师，从老教师那里得到很多宝贵的经验。

3、要求组内每位老师自觉学习教育教学方面的书籍，增强自己的理论知识，再把自己的理论运用到实际教学中，认真学习网络技术培训，并且将学到的信息技术运用的课堂中，提高教学效果。

组织组内教师认真备课，结合533教学模式，一起专研，一起集体备课，让新老师很快的进入自己的角色，并出色的完成了自己的教学任务。

嘉汇三中数学组现有12位老师，组内老师之间互相帮助，互相关心，互相促进，教研风气浓厚，治学严谨，彼此之间经常开诚布公的交流，探讨问题，为每位老师的发展创造了一个宽松、融洽、学术气氛浓厚的环境。

为了使教研组的备课活动质量进一步提高，我们每一位老师通过不断地努力，做到了讲课前一周出方案，一天前定细则，一课前尽完美，做到“人人有事做，事事有人做”真正实现集体来备课，备课为集体的目的，有效的节约了时间，统一了进度，打牢了基础教学，同时我们每一个备课组提出了日常化的口号，每天都在第八节课的时间里，备课组成员聚在一起，进行有效的交流和研讨，交流一天的课堂得与失，习题的处理方法，好的解题思路，探讨学生的课堂表现和作业问题，以便及时调整下一步的教学任务。

我们现在的备课真正做到了实效。

每周我们三个年组都确定一天为数学考试日，目的是把这一周的知识点过关，同时把这一周的重难点再现，也把一周来学生的易错点再现，让学生做到不留知识盲点，做到学过的一周基础知识全会，做到周周清。

试卷的出题大家合力完成，统一批卷标准，批完卷再进行试卷分析，进行横向和纵向比较，帮助备课组成绩差的老师调整好个人的教学，使备课组的每一位老师任教班级的数学成绩都齐头并进。

每学期的教学试卷我们都精心挑选，整理，形成电子试卷和试卷夹，在每个学期结束时郑重的交给下一个学年的老师手里，作为他们的教学参考资料，同时下一届的老师有责任进一步的完善教学用卷使资料更有使用价值。

就这样试卷一代代传下去，形成了很好的数学资源库。

每班都成立数学学习小组，在课堂上合作交流，发挥小组的帮带作用，使每个学生在课堂上都成为学习的主人。

在课堂外，每天的四点十分后，每班都有数学研讨时间，这时候的数学小组成员会主动聚在一起质疑，争辩，解决一天中的难点习题，大家集思广益，一题多解，很多的初三学生就是在这样的学习氛围内解决了很多中考难题，培养了学生合作交流的好习惯。

20xx学年度上学期期中考试工作已圆满结束了。

针对本次期中考试的相关情况，小学部数学教研组于5月12日、5月19日下午文体课分两次召开了总结会。

会议由学部谢菊华主任主持。

谢主任对上半学期各位老师的工作表现给予了肯定，同时对本次考试同学们的表现给予了表扬，并肯定了本次考试存在的优点，指出了不足。

各年级老师也针对本次考试情况作了分析和总结，提出了一些很好的建议。

下面就期中考试数学试卷所呈现的成绩与问题，作一下简单的分析：

本次期中考试试题是由各年级科任老师协商命题，学部统一组织考试，各年级老师错开监考，错开评卷，保证公平、公正、公开，很好地反映了教与学的真实情况。

各年级的试卷面向全体学生学情，注重数学基础知识和计算能力的考查，考试题目或题型基本出自教材和练习题类型，着重检测学生对基础知识和计算方法的掌握情况。

题目难易适中，以学生的.实际情况为准，基础题占80%，综合题占20%。

只有个别年级试题偏难，题量偏大。

1、基础知识掌握较好。

2、学生解决问题的能力较强。

大多数学生面对现实问题时，能主动地尝试从数学角度运用所学知识和方法寻找解决问题的策略，呈现出方法和策略的多样化。

1、学生的思维受定势的影响比较严重。

具体反映在比较简单的、与例题类似的典型题目学生解答正确率高，对于变化的题目解答则不太理想，正确率较低。

2、答题习惯有待养成。

部分学生不会认真仔细地审题，甚至是盲目答题，也没有养成认真检查的习惯。

3、部分学生书写不规范，字迹比较潦草，没有养成良好的书写习惯。

1、要进一步加强对全体学生计算技能的训练，切实提高学生的计算技能。

尤其要加强口算技能的训练，这是提高学生计

http:///

算能力的关键所在。

2、要加强基本概念的教学，使学生准确地理解基本概念。

教学中引导学生理解基本概念时，一定要注重知识发生的过程和方法，把握概念的要点。

3.要加强对学生的分析、解决问题的能力的培养。

应用题教学是提高学生分析、解决问题的重要途径。

教学中，一定要突出解应用题的基本方法的能力培养。

重视解题思路的训练，通过应用题的一题多解和一题多变来训练学生思维发散性、灵活性，切实提高学生分析和解决问题的能力。

4、加强对学生良好的数学学习习惯的培养。

5、科任老师要想方设法提高课堂教学质量，向45分钟要效率。

总之，秉承“质量兴校，办学为民”的宗旨、“一切为了学生”的理念，我们数学组的全体教师在认真总结本次考试得失的同时，将制定切实有效的改进措施，进一步提高教学质量。

**数学教研组教学工作总结篇五**

一、加强理论学习，提高组内教师的业务素质水平。

1、组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。教研组加强理论和业务学习，听课等做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。使教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。教师们都能认真做好学习笔记，并还能根据自己的教学实际开展自学，每位教师业务笔记都能达到3000字以上。五月份我们还进行了教学中热点问题的交流，主题就针对低段教学中如何集中学生的注意力和如何指导学生的学习方法进行了交流。

2、学习新常规，撰写新常规教学设计，参加学区评比，取得了好的成绩。

3、学习感悟名师教学风采。

本学期，本组数学教师到枫林、实验、城西、瓯北等学校参加听课学习，并把所听到的教学信息在教研组活动中传达，使老师们受到了启发，达到资源共享。

我组多次开展如何提高低段学生的口算能力的研讨活动，通过讨论大家形成了共识，要进行有效的训练，引导学生如何训练，掌握有效的训练方法，并结合心算的技巧的进行训练，才能有效地提高学生口算过关测试。

1、重视常态课，从听评课活动中得到提升。

本学期我教研组每位教师精心准备上了一节过关课，在课堂上充分展现了他们深厚的教学功底，以及在课堂上常见问题的灵活处理的能力，同时从这节常态课中也充分体现了一课多上的理念。同年级的教师上同样的内容，但从课上体现出不同的教学思路和教学的方法，一年级的两位教师根据儿童的年龄特征，体现出了活泼的风格，二年级老师充分运用多媒体的优势，帮助学生理解了倍的含义，随后进行了评课，相互交流探讨，畅所欲言，表达自己的所感所悟。每次课后本组的教师要认真地反思教学，从深层次上去考虑自己的教学工作，通过互相听课、评课，，取长补短，不断提升自己的教学水平。

2、着眼集体备课，有效地小学数学课堂教学效率。

本学期根据实际情况，我们开展了两次集体备课活动，分别是龚婷婷老师执教的一年级的《找规律》和潘芬芬老师执教一年级的《找规律》。集体备课通过“一课、三备、两上、两反思”加集体评议的方式对提高课堂教学效率起到积极促进的作用。两位教师通过多种方式为学生积极创设学习情境，充分调动学生的学习兴趣，体现以学生为本的教学理念，展现了不同年级，不同教学内容的课的教学的有效方法。

总之，本学期教研组工作在校领导的指导与支持下，取得了一些成绩，存在的问题也不少：

1、课题研究还有待加强，使教师、家长和学生都能从中收益。

2、忽略了学生活动，争取为学生创设更多的寓教于乐的活动，实现、活动和学习的充分结合。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学教研组教学工作总结篇六**

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学模式，认真学习教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法。以下就对本学期低段数学教研的工作做如下总结。

态度是衡量一个人能否获得成功的重要标准，一个人的能力来自于三个方面，知识、技能和态度。无论做什么事情，一个人的态度非常重要。在这学期，教研组老师的态度在积极的转变，从以前每周的短信通知到这学期铃声一响，教研组老师就准时出现在办公室；以前一提到上课，大家就你推我挡，在这学期说到上课，教研组老师就自愿分成了这学期上，下学期上，都愿意把自己的课堂打开大门，展示出来。当我在下午给老师们发信息说，明天中午之前把写好的复习计划发到我邮箱，在当天晚上就收到教研组所有老师的复习计划。这些小事处处都体现出老师们对教研活动态度的转变，把教研活动当作一项很重要的研讨活动。我们不能保证你具有了某种态度就一定能成功，但是成功的人们都有着一些相同的工作态度。老师们积极的态度，一定会让教研活动成为大家学习并享受的教研，正所谓，态度决定一切！

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，学习了《小学数学专业标准》，学习《品质课堂六要素》，把握六要素的内涵，全面提升课堂教学质量，努力建设“品质课堂”。深入学习《数学新课程标准》，组织教师学习讨论新课程标准的新理念，数学整体目标变成了知识技能，数学思考，问题解决，情感态度。表述知识技能目标用了“了解（认识）.理解.掌握.运用”等认知目标动词。数学学习过程，标《准》使用“经历（感受）.体验（体会）.探索”等认知过程动词表述学习活动的不同程度。从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，开展听、评课的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本组教师认真落实教学计划，贯彻落实学科备课、上课、教案的编写，二次修改、课后反思等各环节的具体要求，教研活动中，我们学习了周佳玲老师教案的二次修改，顾窈老师的课后反思，切实加强教学过程的常规。本学期，我们组的老师都能认真按照“集体备课、老师上课、共同评议、反思总结、内化吸收”的步骤进行，顾窈老师的大教研课《角的初步认识》，陈卿力老师的青年教师大赛赛课《中位数》，涂建渝老师的微课程比赛《可能性》，周佳玲老师的组内课《分数的计算》，韩白玉老师的组内课《数学广角》，每次课后，教研组都在组内开展认真的.评课活动，大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评，主动悬挂自己的教育想法，如，顾窈老师的课，组内老师纷纷献策，临到教研课要开始前，涂建渝老师还不忘最后的建议‘在认识了角后，要让学生找生活中的角’。陈卿力老师的课，组内老师磨课到10点，第二天一个上午，两次试讲，一次又一次的修改教案，下午全组老师提前到指定学校为陈卿力老师帮忙，涂建渝老师的课，课件想做出的效果却做不出来，陈卿力老师主动伸出援手。。。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。通过一学期下来，教师的课堂教学能力有了一定的进步，一部分教师的课堂有了转变，不再是从头讲到尾，脸上也带着微笑了。

1、教师教学水平有待进一步提高。

2、教研组的教研要更加有效和实效。

3、本学期的研究课题是“如何提高学生的计算能力”，实施措施做的不好。在雷书记的指导下，课题改为“如何设计有效的教学方法”，从教师的角度去实施，并给予了实施措施，在下学期我们教研组就以这个课题展开教研课例活动。

4、教研活动资料的收集和完善有待提高。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中以积极的态度踏踏实实的做好每一件事，让我们的教研工作更上一层楼！

**数学教研组教学工作总结篇七**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维潜力、创新潜力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：(1)改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求;(2)注意研究有效的教学方法，培养学生的潜力;(3)有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、群众备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了群众分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求贴合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维潜力及创新潜力，透过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学资料及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的潜力，所以我们要求老师在教学过程中要时时思考对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，务必给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，马秋梅老师一学期制作了23个课件，是全校之最，为了上好一节课，新教师刘舒曼、许庆红都主动向老教师请教、取经，这两位教师进步的都很快。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每一天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用午后午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，个性是刘舒曼还利用休息日给学生义务补课，记得快邻近期未考试的一天，我发现吃午后饭最晚的几位老师中有六名是数学老师，他们的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改善教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，六年级的课题是《弧长》、七年级的课题是《一元一次不等式的性质》，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。透过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。透过这次活动一方面要学习别人的成功经验;另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

下学期工作的设想：

1、全组走出去听课(听上海市区名手的课或青浦区名手的课);

3、每个备课组搞一个课例研究;

4、青年教师多上公开课，机会留给年青人;

5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩;

6、休息日开提高班、补差兴趣班等。

初中数学教研组

20年1月31日

**数学教研组教学工作总结篇八**

本学期的.教研工作已悄然结束，在上级主管部门及校领导的带领下，全面贯彻落实党的教育教学方针，学习并努力实践了新课程，新理念思想，卓有成效的开展了一系列的教育教研活动，取得了显著的成绩。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。在本学期我们重点学习了数学新课程标准，做好新课标的“回头看”工作，重点学习了有关“情境创设”和“数与运算”的相关理论。每位数学教师都努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合，并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。整堂课体现了“数学的生活化，让学生学习现实的数学”这一数学新课程理念。在评析的过程中我们就如何有效地指导、引导学生探索知识？如何进行小组合作学习？如何在运用新理念进行教学时，处理好“双基”教学？等等进行了研讨。

在各备课组的活动中，各组员能分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。六年级高飞老师《稍复杂分数应用题》一课的成功展示，收到良好的效果。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平十分有用。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。一学期来教研组能做到每月检查一次备课，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

本学期开展教学研讨以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。充分发挥教研组的教研力量，本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。做到组内人人有课题。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn