# 最新中学教研工作总结(大全11篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-07-13

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中学教研工作总结篇一**

本学期，以县局教研室的直接指导下，紧紧围绕校长学期初提出的学校办学思路，继续贯彻落实《郁南县中小学教学常规管理评价办法》，进一步增强服务意识，推进课程改革，规范教师的教学行为，提高教学质量，取得了一定的成绩。现作总结如下：

1、加强教学常规检查。本学期每月由由教务处抽查一个教研组。检查内容为教师的教案、科计划、听课记录、教育教学笔记、学生的作业以及各组根据自己的特色制定相应的检查内容，如语文组的摘抄本、周记本，理化生组的实验教案、实验单等。发现问题由教研组长及时要求相关老师进行整改。

2、真组织考试，做好质量分析，按教务处和年级组的安排严格监考，狠抓考风、考纪，对违反考试纪律和随便缺考的学生进行严肃处理，以警示学生。从考务安排、监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公平、公正，以考风促校风。

3、开好教师会、学生会和学生家长会。特别是学生会，本学期，每个年级都召开了二次以上的学生会，九年级召开了四次学生会，通过教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习信念，克服学习困难，讲究学习方法，提高学习成绩。努力营造和谐的学习氛围，培养和树立良好的学习风气。在表彰会上，请学习成绩优秀的学生和进步突出的学生谈谈他们的学习经验和学习方法。在家长会上，让学生家长代表上台发言，一起交流教育孩子的经验和方法。

4、开展实验和课外兴趣活动。要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组。开展活动有方案、有开展时间、地点。引导组织学生参加课外活动，开阔学生眼界，开发学生智力，提高学生的综合素质。

5、加强音、体、美学科的教学管理，完善体音美的考核标准和评估方案，探索特殊群体成才的策略。积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行。并注意安全教育，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期美术组组织了多次专题黑板报评比活动，体育组班级篮球赛、学校政教处组织了庆祝20xx年元旦文艺汇演，都比较成功。这充分展现了体、图、音的教学水准。

6、学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，指导督促检查教师使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。抓好了理、化、生实验工作，保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。加大图书室的管理、开放力度，加强学生对课外文学名著的阅读，使学生不断扩大了知识面，提高自身素质。

1、参加校集体活动、做好自学记录。继续组织教师学习《中华人民共和国义务教育法》、优秀的教育刊物和教育论著，课标解读、《课程标准》及相关资料，促进教师教育理念的转变，提高教师文化底蕴。学校每位教师都有一本教育教学理论学习笔记本，大部分教师都能认真总结，抒写心得。

2、听课 。教师之间能互相听课，一般教师听课都在10节以上，教研组长、听课在15节以上，分管教学副校长、教导处主任听课都在30节以上。教师每次听课都能认真做好听课记录基本上都有听课评议及反思。在听课过程中借鉴别人的经验，以具体的课例为载体开展教师与教师之间的教研活动。

3、备课。充分发挥集体备课组的作用，采取集体研讨方式，重点把握教学过程中的问题，教研组、同组课任教师互谈互评，相互借鉴，做好个人第二次备课。

4、公开课教学 。各教研组精心组织好本组学科教师开展公开课、汇报课活动。公开课，课前能集体备课，课后认真分析、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到示范作用。教师听课后认真参加讨论，做好评课工作，写出听课感受。每次公开课都做好、上课、评课工作，并做好教研组活动记录。学校王永峰老师在县第八届“育人杯”课堂教学竞赛中获得二等奖。

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。成立中考领导小组，由校长统一指挥，制订详细的复习备考计划和措施，将目标分解到人，层层负责，层层跟踪落实。

本学期召开了六次毕业班教师工作会议，三次毕业班学生会议，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细，通过阶段性学学情分析会，用集体的智慧突破教学难点。学生的作业经过备课组集体精选，将学生易错易混的试题存档，再次集中练习。九年级领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导组工作会议，研究、指导毕业班工作。

加强对学生的学籍档案管理，做到学生既有电子档案又有文本档案。建立了七年级新生的入学档案、学籍档案的填写发放。建立新生学籍卡、新生花名册、辍学生花名册、毕业生花名册，等相关材料。做好变动学生的情况登记，规范借读、休学和转学的有关手续，对已经毕业学生的档案进行了归类和整理，及时地为升学学生转档提供帮助。做到资料齐全、规范、合格。

经过全体师生的努力拼搏，学校的校风、教风、学风都有根本性好转，上课纪律良好，教学质量稳步上升。我校参加xx年 年郁南中小学生田径运动会获得乙组第三名的好成绩，学校获得xx年年计算机管理和使用评比三等奖，“壹百分”考核评比二等奖。

1、个别教师缺少敬业精神，有上课迟到和早退现象。

2、备课组活动的效率还需进一步提高，个别教师的合作意识，教研气氛不够浓郁，教学行为还需要进一步加以引导和规范。

今后，还要进一步抓好常规教学，树立质量意识，抓“学品”教育，走教改之路，各个学科都要认真讨论，探索如何上好每一节课，根据明年中考新形势发展的要求，目标要转移到抓学习，抓尖子生、抓好中层生。

xx中学教务处

20xx年1月20日

**中学教研工作总结篇二**

一年来，我校教研室在校行政的直接领导下，认真贯彻教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》和《关于改进和加强教学研究工作的指导意见》指示精神，以“科研兴校”为指导思想，推动初、高中新课程改革，强力推进校园信息化建设，进一步完善校本教研制度，继续深化教育教学科研课题研究，有效地提高了教师的教育科研能力，促进了教师的专业发展和学校教育教学质量的稳步提高。

1、顺利完成现代教育技术部分设施设备的更新换代

我校是20xx年成功创建并获省教育厅授牌的省现代教育技术实验学校。学校历任领导都十分重视现代教育技术设施设备的建设及应用推广工作，因此我校现代教育技术设施设备及其应用、研究工作一直走在阳衡市同类学校前列。但是，随着时间的流逝，近几年学校许多设施设备都已陈旧、老化。为适应时代发展和满足教育教学工作的需要，同时为迎接省教育厅对现代教育技术实验学校的复查，学校领导决定对现代教育技术的设施设备进行更新。今年以来，学校先后斥资100余万元分别于6-7月份为全校一线教师一次性配备了联想昭阳系列笔记本电脑（采取学校与教师个人共同出资的方式）、8-9月份建设了实验楼6个高规格的多媒体教室、10月份完成了学校无线局域网的改造、11月份完成了实验楼东头学生电脑机房的改造。我校现代教育技术设施设备建设再上新台阶，处于全市一流的地位。在此过程中，教研室全体成员，尤其是z等老师牺牲暑假及周末休息时间，做了大量的工作，从教师的座谈、公开招标方案的起草、产品价格和性能的市场调查，到最后产品的装机、调试，教研室都严格按照学校领导的要求，力求将事情考虑全面周到，充分保障了学校和老师们的利益，确保设施设备更新工作进展顺利。

2.强化常规管理，确保现代教育技术设施设备的维护到位

教研室先后出台了《教师手提电脑日常维护和管理办法》、《高三多媒体教室管理规定》、《学生电脑机房管理规定》等制度，并明确分工、责任到人，做到使用有登记、维修有记录，现代教育技术设施设备管理进一步规范，管理人员服务意识进一步增强。广播系统维修员刘自然老师，校园电视台刘晓玲老师、多媒体教室管理员罗远清老师对广播系统、电视台、多媒体教室的维护及常规技术问题的处理较以前更及时、更热心，保证了设施设备的正常使用及老师们教学工作的顺利进行。h30、h31、h36、h29四个班级班主任对本班的多媒体设备维护、保洁工作到位，特提出表扬。

3、加强现代教育技术培训及应用工作

教育信息技术的生命在于应用。教研室非常重视对教师的电脑硬件知识和软件技术使用的培训，做到培训计划、内容、时间和人员四落实，坚持基础知识面向广大教师、软件制作培训面向骨干教师。一年来，匡致羽、罗远清等老师通过自制课件先后对教师进行了手提电脑基本操作、ftp服务器的使用、网络应用知识、课件制作等方面的培训。通过培训，广大教师自主制作多媒体课件的能力提高较快，大部分教师能够熟练自如地运用现代信息技术手段辅助教学。本年度经常使用现代教育技术手段的有：z等老师，英语组全体教师及z等老师经常使用电教单元、幻灯机、录音机、闭路电视等常规电教手段辅助教学。

4.省现代教育技术实验学校建设及教育信息化工作成效显着

一年来，从软硬件设施设备的更新、网站建设、组织管理、师资培训，到现代教育技术的研究、推广和应用，教研室都认真落实学校领导布置的相关工作，配合学校强力推进校园信息化建设，努力打造省现代教育技术实验学校优秀学校。今年4月在市版权局、市教育局进行的正版软件专项检查中，因教研室准备充分，受到上级领导的一致好评，在市教育局教育信息化工作专题会议上及相关文件通报中，多次肯定我校的做法；今年10月份进行的阳衡市教育信息化工作专项检查中，因工作成绩突出，我校被评为阳衡市教育信息化工作先进单位，z老师被评为阳衡市教育信息化工作先进个人；在今年11月份的省现代教育技术实验学校的复查中，教研室在校领导的正确领导下，在其他部门和全体教职员工们的共同配合下，积极准备。因学校领导高度重视，硬件环境一流，资料准备到位，课题研究有特色，应用与推广有成效，得到了省检查组领导、专家的高度评价，在阳衡市7所参检学校中得分排名第一，被评为省现代教育技术实验学校优秀学校。为了今年省现代教育技术实验学校上半年市装备站初检、下半年省教育厅复检，z等老师牺牲了大量休息时间，加班加点，付出了辛勤的劳动。

网站建设方面，我们加强了与市教育局信息中心的合作，制作专题宣传栏，通过教育信息网宣传我校的办学成绩，为学校高初中招生服务，效果明显。

二、进一步推进校本教研工作，充分体现我校教研教改方面的示范辐射作用

1、教学视导工作进一步加强

为加强对教学工作的管理和教学质量的监测，给教师提供相互学习、交流的平台，学校由教研室牵头，本年度先后四次组织教学评议委员会分别于3月15日——4月14日、9月——10月14日、10月16日——11月16日、12月11日——08年1月10日分四批对全体初三科任教师、新进教师、新上高中教师、全体高三教师和全体高一教师进行了教学视导。每上完一堂课，教研室都将评委及教师们的意见进行综合归纳后及时反馈给上课教师本人，而后又召集初三年级组全体教师、高一年级组全体教师进行集体讲评，促进了教师教育观念的转变，强化了新课改意识，增强了质量意识，取得了较好的成效。活动期间，共推出公开课84节，听课人数累计1200余人次。z校长、z书记、z校长等校领导亲自带头听课，评议委员会成员z听课节次多，还有z等老师经常跨学科听课。

2、市级教研活动异彩纷呈

作为市教科所的实验基地，本年度我校承担了初中生物会考及奥赛指导研讨会、阳衡市初三英语研讨会、阳衡市地理会考研讨会、阳衡市电脑制作培训研讨会、初中思品和高中思想政治课优质课竞赛、阳衡市生物创新大赛、市信息技术考试培训会、阳衡市高中生物新课改研讨会等12次大型教学研讨会的组织接待工作。承办活动中，曾令华、罗远清等老师加班加点，默默无闻地做好各类服务性、技术性工作，因组织工作井然有序，得到与会专家、领导的肯定，有效地扩大了我校良好的声誉，同时也为老师们提供了更多学习、交流、锻炼的机会。教研会期间，欧阳书记、资慧庭、曾红梅、高云凌、许雪晖等老师积极参加听课，听课总人次达200余人次。

3、高中新课改稳步推进

今年秋季，我省高中新课程改革全面铺开。为保证新课改的顺利实施，按照学校及市教育局的要求，教研室与教导处对暑假高一科任教师的新课改培训做了严密的部署和安排。通过培训，老师们课改意识不断增强，教育教学观念发生了一些改变。教研室还通过教研组长会研讨、高一全体科任教师上视导课、征集老师对新教材意见、学生对科任教师上课意见等多种形式的活动全面指导并落实新课程改革工作。

4、教学比赛、教研论文频频获奖

为提升教师素质，教研室积极组织各科教师参加省市教学比武活动。本年度，在教研室及各教研组的组织指导下，我校封z等老师参加教学比赛获省市一、二等奖16人次。

我校教师潜心教育教学研究，据不完全统计，本年度累计已有26人次获国家、省市论文、课件、教学设计评比一、二等奖。z等老师在国家、省级刊物发表论文13篇。

5、实施名师工程，促进教师发展

为促进教师专业发展，打造一批在市内或校内有一定声望的名优教师，教研室采取了一系列措施，促进教师自主发展。本年度成功举办了20xx年度学校教育教学年会，表彰了一批优秀教师，还组织教师外出学习交流，参加研讨会、培训班不下50人次。

为适应发展的需要，教研室今年还出台了新的“十佳教师”评选方案，从政治思想、职业道德、业务能力、工作实绩四个方面综合考察，尤其侧重工作实绩，同时强化了课堂教学效果，让教有成效的老师能脱颖而出。学校还将为我校教师走出实验，成为市级名师搭建舞台。

6、校刊《教苑》越办越好，成为宣传学校及老师们进行教育教学经验交流的有效平台。

三、十一·五课题研究继续深化

教研室以三个省级重点课题为先导，稳步推进其他课题的研究。继续深化省级资助课题《城市“留守学生”问题现状及对策研究》的研究工作，为课题的中期检查做好充分准备；做好省教育学会“十一·五 ”规划课题《阳衡市城区中小学教师心理健康状况的调查研究》的开题论证的准备工作；推动语文组的省现代教育技术规划课题及理化生组的市级课题研究工作的开展。由于课题研究工作成效显着，我校已获准申报并正在申报湖南省教育科学学科研究基地。

四、心理健康教育成效明显，继续保持心理健康教育特色校强势地位

本年度，z老师继续坚持利用第七、八节课及放学后、中午等时间对来访学生进行心理辅导，累计接待本校及外校学生200余人次，还接待前来咨询的学生家长10余人次，成功处理了好几起可能造成不良后果的典型心理问题引发的个案。在确保学生平安的同时，也为学校的安宁默默无闻地尽了一份力量。今年五月份，z老师还以讲座的形式为高三学生进行了专门的团体心理辅导，而后曾令华、陈秋平老师又专门针对高三学生进行个别心理辅导，为学生、学校的发展尽心尽责。

在二位心理老师的默默无闻的努力下，我校心理健康教育工作一直保持在阳衡市的强势地位。因心理健康教育工作有声有色，阳衡电视台还就我校心理教育特色进行宣传报道。

**中学教研工作总结篇三**

今年，是实施“十五”规划的第一年，在连校长的正确领导和上级教科研部门的关心指导下，我室紧紧围绕提高教学质量这一中心工作，积极贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》等文件精神，致力于构建有秀中特色的整体优化的教学体系，致力于创建“网络联系、中心辐射”的教科研工作模式，致力于创设良好的教学及科研的工作环境，发挥整体效应，开展教法及学法的研究、教学指导和规范教学管理工作，深化课堂教学改革、加强师资队伍建设，积极开展多形式、多层次、有实效的教科研活动，取得了一定的成绩，为“十五”期间进一步促进教科研工作的深入开展，推进全区的素质教育打下了良好的基础。

一、重视教学研究及学科集备工作，加强教学常规管理加强学校教学常规管理是促进学校教学质量提高的保障之一。教学常规管理加强了，教学秩序就能走上正常化、规范化轨道，教学质量的提高就成为可能。教科研室牢固树立管理意识，期初、期中、期末分别组织召开学科教研组长工作会议，强调加强教学管理的重要性，要求各组扎扎实实做好教学管理工作，如开足开齐校级公开课，规范教学常规管理、教案及作业检查，加强教师队伍建设等。同时，教科研室重视教学研究工作，校行政人员与年段长深入课堂进行“推门听课”，及时了解教学现状及教学管理情况，对具体教师加以具体指导，对教学管理不到位的环节加以督促。各年段召开年段教工会议、开展学科讲座活动，学生会议等。一年来，校行政领导及年段长听课节数达到了100节以上，各年段的教学常规管理得到了进一步加强。

二、以课堂教学为主渠道，开展各类教研活动课堂教学是学校教学工作的中心环节，教科室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

1、开展学科听课、评课、优质课展示、教学设计、活动课案例等评比汇报活动。这些活动通过宣传，在各学科集体备课，预听及组内评议推荐的基础上参加校级公开课的展示，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革的意识，提高了广大教师的教学水平。

2、加强学科专题研究，组织开展各学科研讨课活动。教科研室以教科研为先导，以课堂教学研究为主阵地，有计划有目的地加强各学科专题研究小组的指导，积极开展课堂教学的教法与学法的研究，充分发挥集体智慧，进一步提高广大教师（特别是骨干教师）的.教育科研水平。具体有：（校级公开课总表附后）本学期共计校级公开课达14节。这些校级公开课的展示，大大活跃了我校课堂教学研究的氛围，使课堂教学改革深入人心，促进了各学科整体的教科研水平的进一步提高。

3、积极开展教学论文评比及汇报活动。为使广大教师及时总结教学经验，以理论高度总结教法学法的研究与实践，教科研室在去年十月份组织了全校各学科教学论文评比及《教苑集4》汇报活动，并选送部分论文及案例到区级以上评奖或发表。一年来，我校教师在市级以上刊物上发表的论文有篇，共有篇论文在市级以上评比中获奖。

4、规范综合实践活动课程的开设，加强课程的指导与管理。今年11月18日我校根据市教育学院“全国教育科学“十五”规划教育部重点课题综合实践活动”总结结合福州市基础教育课程改革重点课题《综合实践活动课程研究》的要求成功举办现场会，有八节子课题展示课，其中子课题《感受外来工子女求学状况》能结合晋安区的德育工作的思路以及学校实际情况，保质保量地完成了课题的研究，展示课获得良好的效果，受到晋安区中小学分管德育的听课领导一致好评。

三、以培养学生创新精神和实践能力为核心，开展学科竞赛活动素质教育的核心是培养学生的创新精神和实践能力。开展各项技能竞赛，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。半年来，我们组织了系列学科竞赛活动：如：初一英语书写比赛、初一英语单词竞赛；初一作文竞赛、初一语文基础知识竞赛；初三全国中学生英语能力竞赛，以及迎元旦文娱汇演校体艺节等等。同时积极参加区、市级以上的比赛活动，并取得较好成绩：获区28届运动会田径比赛初中组团体第一名市第二届田径锦标赛初中组团体第八名，并有陈晓丽同学因比赛成绩优秀，已接受福州三中体育组长面试准备入三中高中就读。

四、加强教学研究，强化质量意识九月份开学初及半期考前学校各年段分别召开了全年段教师教学工作座谈会，会上各位班主任及任课教师作了教学现状汇报和典型经验介绍，并对下一步如何进一步深化教育管理、提高教学质量方面提出了设想。年段长实事求是地分析了各班的现状与教学质量，并提出了切合各个年段实际的建议性对策。11月23日初一、初二召开了家长会议，在初一年段家长会上初一年段长刘用炳老师作了“营造和谐段风提高教学质量”重要讲话，并介绍了下一阶段初一年段的工作思路。另外本学期由教务处、教研室组织全体教研组长集备组长工作例会共四场教务处主任洪祥春教师先后在会上推出《校本培训教师工作量化表》、《校本培训教研组长工作量化表》、《秀山中学教学常规管理条例》、《秀山中学行政领导听课管理条例》等。

五、重视教师业务素质的培训，强化师资队伍建设教师素质始终是提高教育教学质量的关键。我们通过各种途径抓青年教师和骨干教师的培训工作，以点带面，以老带新，努力提高教师业务素质。

1、为了增强广大教师的课堂效益意识和教改意识，探索优化课堂教学方法的新路子，充分发挥我校骨干教师的带头和示范作用，在12月19日下午由连校长牵头我校举行了全校教师教学基本功大比武活动，通过现场说课、教学片断等考核，进一步促进我校骨干教师深入学习教育教学理论，积极探索教学方法、方式，也给全校的年轻教师提供了一次学习的机会。

2、利用“请进来”的办法，一个学期以来，我校先后邀请了教育学院林景和主任、晋安区进修学校林诗主任以及福州第七中学王一平老师等来校作教育教学以及学术讲座活动，组织部分骨干教师到各兄弟学校进行听课学习，拓宽了广大教师的视野，得益匪浅。

3、为加强广大教师深入研究教材内容，积极探索考法，我们开展了初中各学科中考命题活动以及试题的研究活动，本学期半期考试卷我们以各集备组为单位进行集体命题的方式进行，这样大大提高了广大一线教师的业务水平。

这个学期，我校教师在省、市各项比赛中取得了较大的成绩。如：石腾芳老师在晋安区书法比赛中获二等奖。

总而言之，一个学期以来，经过教研室成员的努力，本学期共汇报材料12盒，刻录光盘35盘，其中教学光盘15盘，《秀中课改信息》共一期，我校教研室工作虽取得了长足的进步，但也存在不少问题，主要表现在：教改力度不够大，专题实验效果不明显，对学校教学质量缺乏有效的监督与指导，教学质量提高不快等。今后我们将继续广泛宣传素质教育的基本教学理念，不断强化教学“中心、质量、效益、创新”四个意识，树立教科研“服务、实效、规范、精品”四个意识，坚持“教、学、考”三法改革，扎扎实实做好教科研工作，为加快推进我区教育现代化而努力。

（责任编辑：徐老师）

**中学教研工作总结篇四**

(2024-2024年度)根据课程改革方向及巧家县教育局《关于深化课堂教学改革的指导意见》的要求，以全面推进素质教育为主旨，以课程改革为动力，以校本研究为重点，以构建高效课堂为主题，强势推进教学改革，优化教学业务管理，加大教育科研力度，强化教研指导功能，加强教科研实验能力的培养和指导，提高教师的整体水平，借鉴山东杜郎口中学和即墨28中的先进课改模式，从而摸索出一套适合于学校实际的、科学的、行之有效的教学方法，全面提高教育教学质量。

我校紧紧围绕课堂教学，坚持以学生为本，创新发展。经过全体教师的努力，教研工作面貌焕然一新，呈现出“百花齐放，百家争鸣”的良好局面。主要体现在以下几个方面：

一、统一思想，增强意识

有计划、有措施地开展教师培训，提高教师的教育教学水平。以学校为阵地，为教师的发展多方位的搭建平台，抓好校本培训和校本教研，组织教师外出参观、学习、听课。利用周一业务学习时间，组织教师观看杜郎口中学课堂教学实录等名师教学碟片、发放学习材料，学习教育教学改革经验，研讨课程标准和教材，制订教研教改专题，提高教师业务素质，为提高课堂教学质量奠定了坚实的基础。2024年11月9日，学校罗校长带领教科室人员、各科备课组长,一线教师共48人到山东杜郎口和即墨28中学学习，通过听课和教师的交流讨论，学习了杜郎口和即墨28中学的“导学稿”模式，给我校课堂教学改革提供了经验。回校后又开展了研讨，制定了我校的集体备课程序、备课模式和课堂教学模式。

三、规范备课程序，落实集体备课

学习山东杜郎口和即墨28中学的热潮，开展对他们教学理念和方法的大讨论，取其精华，学习他们的“导学稿”模式，借鉴兄弟学校的经验，结合我校的实际情况，组织教师开展集体备课，同科教师集体研究，编写教案，并用于课堂教学实践。具体措施是“四定”、“五步”。“四定”是每周两次集体备课定时间、定地点、定内容、定中心发言人。中心发言人要在事先写出发言稿。备课时，在中心发言人发言后，其他成员要充分讨论和研究。“五步”是统一集体备课的过程，第一步：备课组长分工，明确任务，主备教师设计预案。第二步：预案交同科教师研讨，提出修改意见。第三步：主备教师收集意见和建议，修订形成本学期教案。第四步：根据教案实施教学，结合课堂教学实际提出修改意见。第五步：主备教师再根据修改意见重新修订教案，供来年使用。

四、树立新的教学理念，改革课堂教学模式

变学生被动听课为主动参与，变单纯的知识传播为知能并重；“五让”即在课堂教学中能让学生观察的让学生观察；能让学生自己动手的让学生自己动手；能让学生思考的让学生思考；能让学生表述的让学生表述；能让学生总结概括的让学生总结概括。课堂上，教师要让不同层面的学生都有参加教学活动的机会，尤其要多让学困生展示，尽可能多的发现问题，力争做到人人过关.最后,通过反复实践研究出了符合我校实际,操作性强的“三不六环节”教学模式，具体说明另见文。

五、开展教学研讨活动，树立教学改革先锋

根据教研工作计划，50岁以下的任课教师全年度都上一节教研课，本学期半数任课教师主讲一节教研课。按照教科室的规定，上教研课教师原则上必须在多媒体教室上课，同科教师必须参与，鼓励其他教师听课，听课教师当堂填写评课表，课后组织同科教师进行评议。学期末，学校进行审查和比较，评选优秀教研课。

我校教师以课堂教学改革为己任，努力提高自身素质，积极探索新形势下的教学思路。体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，表现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，学校已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。学校涌现出一大批锐意改革、勇于进取的青年骨干教师，推动着我校教学工作的全面深入发展。本学期以来，我校就有许多老师参加全市,全县和全校优质课评比获一等奖。在教研教改过程中，涌现出了一大批皎皎者。

教师求同存异，个性化发展，课堂教学各具特色，老师们常常为一个教学环节的设计而争论得面红耳赤，也常常为每个教师的标新立异而击节叫好。这种浓厚的学术交流氛围，为学校的教学改革注入了长久的活力。课堂教学多维互动，知能合一，教学改革最重要的变化体现在课堂上，师生互动，生生互动，组际互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。思维 3的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。

总之，我校的课堂教学自实施创新教育以来，探索是深入的，变化是巨大的，成效是显著的。相信在上级领导和专家的大力支持和精心指导下，在全体老师不懈努力下，我校的课堂教学改革将会取得更加丰硕的成果。

2024

年9月

**中学教研工作总结篇五**

一年来，教研室坚持以建设优秀教师队伍，提高教育教学质量，认真落实教育改革为重任，把校园建设目标与新课程实施结合起来，紧紧围绕“课改”“质量”“创新”“提升”开展工作，有计划、有重点、创造性地开展各项工作，现总结如下：

教研室想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。其次，开展形式多样的学习。此外，大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，要求每位教师要做好学习笔记或学习随笔，讲究学习效果，学有所得，学有成效。

每学期由教研室与教务处对各学科进行了教育教学工作专项检查两次，并及时进行总结、公布，并将检查结果纳入年终考核。逐步强化学校的教学管理，规范教师的备课、上课、作业布置与批阅。

教研室每学期都会高质量地完成期中期末考试等试题的拟定、制卷印卷工作，上学期，我校与附近团场学校共八个单位联合出一至八年级各学科试卷，我校教教研室牵头组织、汇总、审核，最后向用卷学校分发各科试卷。

我校教研究室多次组织了期中期末成绩和试卷综合评估研讨活动。这一系列措施有效地帮助了一线教师分析、思考自己的教学，督促他们积极寻求有效提高教学质量的方式方法。

（一）组织各种学科竞赛、教师调讲赛和论文评选工作。教研室组织全校中小学学生参加了全国中小学生英语能力竞赛、全国数学“希望杯”竞赛、全国化学“天原杯”竞赛、师市第青少年科技创新大赛和师市自制教具竞赛；组织教师参加了“小学语文字词能力评价”调讲课比赛和中学物理教学创新大赛；组织教师参加了第三届全国中小学艺术教育论文展评、小学语文能力评价论文展评和“师德论坛”论文展评。一年来我校师生获得了各级各类竞赛一、二、三等奖的好成绩。其中，获得全国奖的学生15名，兵团奖的学生68名，师级奖的学生13名；获得全国指导教师奖7名，兵团指导教师奖11名，师级指导教师奖10名。获得师级调讲课竞赛奖的老师1名，录象课竞赛奖的老师1名；论文获奖36篇，入选“塔里木论坛”的论文4篇。

（二）重视对教育教学成果的整理。

加强了对学校教学案例、教学反思、教学论文、教学设计、教学素材、开放型作业及作品、学生课堂质疑集、综合性学习资料的记录、整理和收集。

（三）推动扎实有效的课题活动。

人上了一节“小学语文能力与评价”汇报课。一人参加国家“小学语文能力评价实验研究”课题的录象课比赛。在4月申报师级“小学语文全国课题先进个人”一名。我校在20xx年申报了初中英语组《巧用报刊阅读辅助英语教学提升学生英语综合阅读理解能力》和小学英语组《利用英文课内外资源开发英语校本课程》两个兵团课题研究项目。安排了课题负责人，课题实验教师，课题实验计划等。以学校日程安排的形式明确了活动时间，每月双周课题组活动一次，由教研室人员负责检查记录活动情况。

在3月份，我校向师市申报九年义务教育学科教学基地，经过审核申报学科组教师上交的各类证件，最终申报了初中语文组6人，初中数学组7人，小学语文组18人，小学数学组10人。并计划组织这几个学科组进行课题活动。

（四）组织教师参加远程培训，教研室做好报名和成绩存档工作。我校先后组织了三批共55名中小学教师参加“兵团中小学教师教育技术能力建设”远程培训。20xx年5月份组织43名教师参加“兵团中小学教师教育技术能力建设计划远程”培训考试，有38人合格。

（五）开展教师flash动画课件制作培训班。20xx年组织了73名中小学教师参加学校的flash动画课件制作培训班。培训期间，参训教师每周二、周四晚上在学校微机室学习两小时。

听课、评课。要求每次外出参加竞赛和观摩学习的老师返回后带回来学习经验进行汇报，使各位教师能够从中受益，为今后的课堂教学从理念上得以提高。

我们深知，我们的教研工作还有待深入，很多工作才是刚刚开始，还需要我们继续努力，以后还要在教学改革，教学实践上多做文章，争取早出成绩，出好成绩。

**中学教研工作总结篇六**

根据课程改革方向及xx教育局《关于深化课堂教学改革的指导意见》的要求，以全面推进素质教育为主旨，以课程改革为动力，以校本研究为重点，以构建高效课堂为主题，强势推进教学改革，优化教学业务管理，加大教育科研力度，强化教研指导功能，加强教科研实验能力的培养和指导，提高教师的整体水平，借鉴xx中学的先进课改模式，从而摸索出一套适合于学校实际的、科学的、行之有效的教学方法，全面提高教育教学质量。

我校紧紧围绕课堂教学，坚持以学生为本，创新发展。经过全体教师的努力，教研工作面貌焕然一新，呈现出“百花齐放，百家争鸣”的良好局面。主要体现在以下几个方面：

暑期学习期间，xx作了《xxxx》的报告，并对开展课堂教学创新提出了要求。经过广泛的讨论与深刻的反思，全体老师一致认为：课堂教学改革，更新陈旧的观念是前提，改革课堂教学是关键，落实教学常规是根本，强化质量监控是保障，为我校课堂教学改革奠定了良好的思想基础。

与教科研，对教师参与的实际投入和科研成绩进行评估，以适当的绩效奖励融入岗位目标责任管理。学校力争让所有教师承担主题教研任务，根据完成情况予以奖励，记入当月绩效积分。

有计划、有措施地开展教师培训，提高教师的教育教学水平。以学校为阵地，为教师的发展多方位的搭建平台，抓好校本培训和校本教研，组织教师外出参观、学习、听课。利用周一业务学习时间，组织教师观看xxx课堂教学实录等名师教学碟片、发放学习材料，学习教育教学改革经验，研讨课程标准和教材，制订教研教改专题，提高教师业务素质，为提高课堂教学质量奠定了坚实的基础。开学初，学校xx校长带领教科室人员、各科备课组长到xx中学学习，通过听课和教师的交流讨论，学习了xx中学的“导学稿”模式，给我校课堂教学改革提供了经验。回校后又开展了研讨，制定了我校的集体备课程序、备课模式和课堂教学模式。

学习先进中学的热潮，开展对xx中学教学理念和方法的大讨论，取其精华，学习先进中学的“导学稿”模式，借鉴兄弟学校的经验，结合我校的实际情况，组织教师开展集体备课，同科教师集体研究，编写教案，并用于课堂教学实践。具体措施是“四定”、“五步”。“四定”是每周两次集体备课定时间、定地点、定内容、定中心发言人。中心发言人要在事先写出发言稿。备课时，在中心发言人发言后，其他成员要充分讨论和研究。“五步”是统一集体备课的过程，第一步：备课组长分工，明确任务，主备教师设计预案。第二步：预案交同科教师研讨，提出修改意见。第三步：主备教师收集意见和建议，修订形成本学期教案。第四步：根据教案实施教学，结合课堂教学实际提出修改意见。第五步：主备教师再根据修改意见重新修订教案，供来年使用。

现以学生为主体），三是知识拓展与延伸(探究问题，提升能力)，四是当堂练习、作业，五是课后预习（安排下节课一个或两个具体的预习目标）。把课堂还给学生，实现“四变五让”。“四变”：即变教师的教为学生的学，变注入式为启发式，变学生被动听课为主动参与，变单纯的知识传播为知能并重；“五让”即在课堂教学中能让学生观察的让学生观察；能让学生自己动手的让学生自己动手；能让学生思考的让学生思考；能让学生表述的让学生表述；能让学生总结概括的让学生总结概括。课堂上，教师要让不同层面的学生都有参加教学活动的机会，尤其要多让学困生展示，尽可能多的发现问题，力争做到人人过关。

根据教研工作计划，50岁以下的任课教师全年度都上一节教研课，本学期半数任课教师主讲一节教研课。按照教科室的规定，上教研课教师原则上必须在多媒体教室上课，同科教师必须参与，鼓励其他教师听课，听课教师当堂填写评课表，课后组织同科教师进行评议。学期末，学校进行审查和比较，评选优秀教研课。

我校教师以课堂教学改革为己任，努力提高自身素质，积极探索新形势下的教学思路。体现在教师的理论水平和实践能力的不断提高上，表现在课堂教学中全新的`教学模式的不断涌现上，学校已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。学校涌现出一大批锐意改革、勇于进取的青年骨干教师，推动着我校教学工作的全面深入发展。本学期以来，我校就有xx老师参加xx优质课评比获一等奖。在教研教改过程中，涌现出了一大批皎皎者。

的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。

总之，我校的课堂教学自实施创新教育以来，探索是深入的，变化是巨大的，成效是显著的。相信在上级领导和专家的大力支持和精心指导下，在全体老师不懈努力下，我校的课堂教学改革将会取得更加丰硕的成果。

**中学教研工作总结篇七**

本学期的工作基本结束，我从四个方面将本组工作做一总结。

本学期由本人担任高一年级八个班的音乐艺术欣赏课的.高二年级高考生的音乐教学工作，我一贯坚持按大纲、教材、计划和进度授课一直坚持让广大学生是艺术欣赏课的参与者和受益者的思想，以学生为主体，力争上好每一节课，彻底改变对艺术欣赏课轻视以及不正确的一些观点和认识。因为艺术教育、艺术欣赏对学生心灵的启迪，潜能的挖掘，素质的提高等等，是受益终身的。

本学期我组率先创立了校合唱团，在校领导对我组工作的关心和指导下，合唱团活动地点、时间、条件都能保证的前提下，我们校合唱团活动效果好、进步快、深受同学们的欢迎。我们计划在以后的活动中，第一扩大参加活动团员，人数基本定为60人—80人。第二增加活动次数，增长活动时间。第三加强活动力度，活动曲目分为（基本练习部分、增加难度技巧部分，参赛表演保留部分），力争把校合唱团办成长期的、有效的、同学们深爱的、有凝聚力的、有感染力和感召力的、有社会影响的阳光团队。

在2xxx年区中学生合唱比赛上，我校天韵合唱团荣获二等奖，这次比赛演出虽说我们为校学争了光、赢得了荣誉，同时也是一次学习和交流的好机会。本次活动节目形式新颖独特、花样繁多、参加比赛的单位和学校都很重视，节目水平、档次都比较高，因此我们在今后的工作和活动中，应该更加努力提高自己的专业业务技能水平，把各项工作和活动搞好。

我们音乐组能按时、按计划地认真开展教研活动，我们每次活动都有具体要求和内容，针对专业、针对教学、针对一节课、针对一个问题，我们争论、交谈、交流，哪怕争吵，只要为了教学、为了工作，一切都是值得的、可以谅解的。青年教师思维活跃，教学手段新颖，有创新精神对我们年龄较大的老师也是促进和帮助，我们认为上好一节公开课不容易，那么把每节课上成公开课，是真正的不容易，基本功很重要，功夫要下在平常的教学中。

20xx年十一月市区教育局全体教研员已来我校，检查指导工作，官思渡老师对准备公开课的教师一一听、讲、评、点，他那种敬业精神使我们深受感动，我们得到了启示，找到了不足，充满了信心。我想从现在就开始把各项工作和活动努力搞好，不能忘了我们肩上的担子和责任，不能让家长和社会失望。

1、积极准备好公开课

2、在现有的条件下，把音乐艺术欣赏课上得更加生动有趣，有活力、有水平成为同学们认知的好课。

3、合唱团近期排练的曲目：

（1）《送别》

（2）《青春舞曲》

（3）《我们走在大路上》

4、教研活动立专题、具体化。

5、把明年科技艺术节具体工作任务和各项活动完成好。

**中学教研工作总结篇八**

我校新学年的教研工作主要以学校工作计划为指导，坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得很顺利，取得了效果。

1、教学常规

（1）学校在学期初组织全体教师进一步讨论了教学常规考评方案,在学科教研组中组织学习了各学科课程标准和新理念,学校根据教师的建议,结合新课程改革理念和学校实际情况,制定了《凤仪一中教学月常规考评方案》,并组织学习,教师熟知内容。月考评检查评价的内容包括计划、备课、作业、上课、听课、上教研课（公开课）、教师下水作业，课题研究和论文总结,检查形式有平时考查,集中查资料，与学生座谈等,参与检查评价的有学校行政、教研组长、年级组长；整个检查评价体现了内容的综合性,形式的多样性,检查评价的主体性。学校作出公平,公正,公开的评价,并将结果报老师本人，并由学校存档。

（2）全体教师积极参与听课、评课，其中听课校长20节/学期，教（研）务主任不少于12节 /期，本校每一位教师不少于12节/期。同时，全体教师能积极参与评课，评课不搞形式，能提出问题和改进意见。

2、考试考查

（1）按学校的要求，认真组织了考试、考查，有安排、有试卷、有成绩、有分析、有总结。

（2）认真组织学生参加教育局教研室组织的统考，严格考纪考风。

3、校本教研

（1）学年初有计划，计划能充分贯彻新课程理念，领会新课标精神，结合校情，具有可行性和指导性。

（2）学科教研机制完善，，成立了语文、数学、外语、政史地、理化生、音体美六个教研组，全体教师均参加了一个教研组的活动，整个学校形成了“教研处--教研组--教师”的教研网络。

（3）每位教师每学期至少安排一次贯彻新理念的教研课，学校平均每月有2次教研活动.教研活动教研组为单位，上公开课、评课并总结、交流、反思教学中遇到的情况，思考、研讨解决方法。从教学研讨、教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析、问题谈论，使教师在观念上达成共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径。规定教师参加教研活动纳入教师履职评价。教研活动中教师把自己在实践中遇到的问题作为研究对象，发挥集体力量联合攻关的例子很多。例如，新课程提倡探究式课堂教学，在实验之初，教师往往遇到两难的局面，一方面，教师若指导过度，则学生无法实现真正意义上自主学习和自主探究；另一方面，若教师指导不到位，学生的探究活动又会杂乱无章，盲目无序，从而无法完成学习任务。如何处理教师指导与开放式教学的关系呢？语文教研组以此作为课题展开行动研究，反复尝试，初步摸索了一些行之有效的方法。第一，先将新课内容划分为几个大问题，从而让学生的思维和探究教学形成一个先散后聚，不断聚散交替的循环过程；第二，可以提前布置学生先预习课文、查询资料、自制自带教具等；教师课前认真备课，尽可能预见教学中情况，课中随机应变，课后注意反思和总结等。这不仅有利于学生探究学习任务的扎实完成，也有利于教师在新课程实践中不断完善教学。

4、领导重视，教研工作开展顺利。

本学年，学校配备了一名网络管理员，加强了对全体教师进行计算机培训，特别是课件制作培训，提高了教师计算机运用能力，提倡青年教师上汇报课、骨干教师上示范课、赛课、说课、评课、写教学反思、教学心得交流以及开展了生动活泼、气氛热烈的校本教研活动等等，提高了教师的课改意识和课堂教学质量，激活了教师的校本教研热情，同时我们采取”走出去，请进来”的方法，到兄弟学校观摩课堂教学并和他们的老师交流，其他校也组织教师到我校观摩，给我们的老师提建议、出招。引导教师学习新的教学方式，深化课堂教学改革，创设民主、平等、和谐的师生关系，倡导自主、合作、探究学习方式。

5、整个教研工作又侧重中考工作。

教研处认真给初三教师提供中考信息，组织月考试卷，及时提供考试成绩及分析数据，配合校行政组织教师分析得失及补救措施，带领初三教师参加了在省教科院在丽江组织的中考研讨会。

1、任务布置多、深入研究少”、“以应付考试为中心”是教师心目中认为的“当前学校教研活动中的突出问题”。

2、个别教研组活动不重视质量。两周开展一次教研活动。对此，各教研组都能安排规定次数甚至超出规定次数的活动。然而个别教研组存在轻质量的现象，教研活动内容随意，形式简单，主体单一。由于针对性不强，缺乏系统性和指导性，教研活动收效甚微，教师参与积极性大打折扣。

3、“问题意识差，交流对话少”，教研活动中教师缺乏真正的合作学习，研讨风气有待进一步开创。开课研讨活动是一种较主要的教研活动形式，但相当一部分公开课研讨的研讨力度不足。研讨课缺乏真实性，上成示范课，没有开展实质性的讨论，教师点评一般只是泛泛而谈、空洞乏理，有时是碍于面子，更多的是由于教师没有深入思考，不能追究问题的本质。这样的教研组活动对提高老师的教学能力帮助不大的。教师们也就能够在评课和议课时放开手脚、抛开思想顾虑，大胆发表自己的见解，各自亮出新颖的观点、奇特的思路，虽然各自的见解可能“有褒有贬、有优有缺”，但这种见解和建议是真诚的，那么教师们还是能够真心接受的，因而通过这种有实质意义的“思维的交换、思想的交锋”，能够给予每位教师以教学的启迪、智慧的升华，从而使得听课者和上课者都能够得到启发和实质性的收获，那么每个教师的特点和优势，在这种互帮互助的教研组评课、议课中，都可以得到最大化的发挥。

4、教研组工作中事务性多而研究性少，因此必须改变教研功能萎缩的状况。教研组的一项重要功能就是进行教研活动，但在现实中，教研组活动往往只停留于一些事务性的工作，如布置常规工作、安排活动内容、传达会议精神、进行试题命制等等，而缺乏对教育教学中存在的问题进行反思和研究。教研组工作中分散性多而合作性少，因此必须改变集体备课淡化的状况。组员之间各自为政、单打独斗的分散性单兵作战的现象比较普遍，而教师之间合作交流、集体备课的立体性的协同作战比较少见，即使有集体备课，也是粗浅的、片面的，甚至还存在互相留一手的状况，这种现象的存在，制约着教师之间的真诚合作与交流，当然也就制约着各位教师个性特长的充分发挥和教研组优势资源的充分挖掘。

通过教研,我校教师无论从理念上还是教学实践中都有了可喜的变化,使我校的教研在许多方面落到了实处。当然,由于经验的不足,我校的教研还存在着很多问题,需要我们今后不断的改善。

**中学教研工作总结篇九**

本学期，中学英语教研组在学校的领导下，开展了各种教研活动。现就开展的主要工作总结如下：

（一）讨论制定活动计划、编制行事历。

（二）听、评“同课异构”课5组，共10人。

（三）专题研讨

1、我为九年级英语教学献计策（1次）；

2、说课、评课的方法与要求（1次）；

3、如何辅导参加竞赛学生经验交流会（2次）；

4、探讨“同课异构”的上课方法，交流上课后的感想（5次）；

（四）培优工作

1、教师讲座：“如何培养名优学生，做好竞赛辅导工作？”（1次）；

2、教师讲座：“如何做好九年级的英语教学工作？”（1次）；

3、与数学组合作完成两次“数学英语综合知识”选拔赛（2次）；

4、实行“传帮带”活动，以老带新，培养青年教师成长；

1、所有英语教师积极学习新理念、新方法，全力践行新课程标准，推进课堂教学改革；

2、在学校教务处的带动下，落实了集体备课制度；

3、初步启用了作业纸，提高了教学效率、在一定程度上减轻了学生课业负担；

1、由于教学时间有限，个别教研活动流于形式；

2、教研组长在组内的教学指导方法少，力度小，模范带头作用不明显；

1、切实制定周密可行的教研组工作计划，严格落实；

2、尽量发挥教研组长的模范带头作用，研讨教学改革，促进教研工作；

**中学教研工作总结篇十**

一年好景君须记，正是语文教研时。踏着秋的旋律，携着秋的凉爽，某月某日，南丰县教研室联合中小学办学联盟中学组第四片区语文组在琴城中学开展了“单元整合”教研活动，活动内容包括听课、评课、讲座等。参加本次教研活动的有县教研室教研员、中学组第四片区联盟学校校长、语文教师及其他学校的语文教师。

当日上午，由来自南丰二中的肖叶玲老师、白舍中学的周小俊老师和琴城中学的崔婵婵老师分别带来一堂“单元整合”分享课。肖叶玲老师从明确写作对象、景物的选取、写作顺序的安排、描写方法的运用、抒情方式五个方面整合学习七年级上册第一单元的课文学习，课堂教学环节流畅、衔接自然，学生学习积极性高，取得了良好效果。

崔婵婵老师从价值取向出发，整合学习七年级上册第二单元课文。通过分析四篇文章中的母亲形象、和学生共同探究形成良好家庭氛围的原因，水到渠成得出如何争做和美少年这一主题，激励同学们积极争做和美少年。

“让爱在细节中绽放”，周小俊老师的整合课“爱”意流淌，在这深秋时节充满融融暖意。他通过让学生横向比读课文，从记事顺序、详略安排、细节描写、主题等四个方面归纳共性，通过感悟幸福、写出幸福等进行情感体验和写作训练，学生受益良多。

当日下午，评课活动热烈进行。老师们各抒己见，纷纷指出三堂课的亮点，提出进一步改进意见，使参加活动老师对单元整合教学有了新的理解。南丰一中李晓宁老师为活动带来一堂“学科素养下学习情境设置案例”的微讲座，从跨学科渗透设置情境、依托想象设置情境、贴近生活设置情境、对文言文实词一词多义的故事情境创设等四个方面，为在场教师提供了新的教学思路。

水本无华，相撞而生涟漪；石本无火，相击而生灵光。心灵的碰撞，灵感的生发，即是教研的意义所在。县教研室和中学组第四片区举办的语文教研活动，为语文教学激起更多智慧的火花。

**中学教研工作总结篇十一**

本学期在学校正确领导和关怀下，在全体教师的团结协作下，根据年初制定的工作计划，真抓实干，扎实工作，继续立足于课堂教学改革，结合3131导学案的课改精神，深化课堂有效教学，发挥教研的先导作用，注重教师的教学理论、教学技能培训，精心打造学习型、研究型教师队伍，致力实现“全体教师、学生共同发展”的教育理想，全面提高教育教学质量。现将一年来的工作总结如下：

一、落实教学常规管理

1加强教学常规检查。本学期每月由教务处检查教学常规。检查内容为教师的教案、科计划、听课记录、教育教学笔记、学生的作业以及各组根据自己的特色制定相应的检查内容，如语文组的摘抄本、周记本，理化生组的实验教案、实验单等。发现问题由教研组长及时要求相关老师进行整改。

2、认真组织考试，做好质量分析，按教务处和年级组的安排严格监考，狠抓考风、考纪，对违反考试纪律和随便缺考的学生进行严肃处理，以警示学生。从考务安排、监考、评卷、成绩统计各环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正实现竞争的公平、公正，以考风促校风。

法。

4、开展实验和课外兴趣活动。要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组。开展活动有方案、有开展时间、地点。引导组织学生参加课外活动，开阔学生眼界，开发学生智力，提高学生的综合素质。

5、加强音、体、美学科的教学管理，完善体音美的考核标准和评估方案，探索特殊群体成才的策略。积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行。并注意安全教育，使音、体、美教学体现出新的特色。

6、学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，指导督促检查教师使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。抓好了理、化、生实验工作，保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。加大图书室的管理、开放力度，加强学生对课外文学名著的阅读，使学生不断扩大了知识面，提高自身素质。

二、抓教研，促进质量的提高

1、参加校集体活动、做好自学记录。继续组织教师学习《中华人民共和国义务教育法》、优秀的教育刊物和教育论著，课标解读、《课程标准》及相关资料，促进教师教育理念的转变，提高教师文化底蕴。学校每位教师都有一本教育教学理论学习笔记本，大部分教师都能认真总结，抒写心得。

2、听课 。教师之间能互相听课，一般教师听课都在15节以上，教师每次听课都能认真做好听课记录基本上都有听课评议及反思。在听课过程中借鉴别人的经验，以具体的课例为载体开展教师与教师之间的教研活动。

3、备课。充分发挥集体备课组的作用，采取集体研讨方式，重点把握教学

过程中的问题，教研组、同组课任教师互谈互评，相互借鉴，做好个人第二次备课。

4、公开课教学 。教研组精心组织好本组学科教师开展公开课、汇报课活动。公开课，课前能集体备课，课后认真分析、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到示范作用。教师听课后认真参加讨论，做好评课工作，写出听课感受。每次公开课都做好、上课、评课工作，并做好教研组活动记录。

三、抓好毕业班管理

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。成立中考领导小组，由校长统一指挥，制订详细的复习备考计划和措施，将目标分解到人，层层负责，层层跟踪落实。

本学期召开了六次毕业班教师工作会议，三次毕业班学生会议，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细，通过阶段性学学情分析会，用集体的智慧突破教学难点。学生的作业经过备课组集体精选，将学生易错易混的试题存档，再次集中练习。九年级领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导组工作会议，研究、指导毕业班工作。

中学教研组在今年的工作中认真执行了工作计划,对教研活动安排力争内容丰富、形式多样。紧紧围绕提高学校教学质量这一中心任务,通过开展各项具体活动,不断使教师整体素质和驾驭课堂能力有所提高。

张凌艳

2024年7月

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn