# 2024年教研活动总结与反思(汇总11篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-13

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教研活动总结与反思篇一**

在学院和系部的领导下，航海技术教研室根据教研室作为最基层的教学工作组织这一性质，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、产学研、教学工作、教研活动等方面开展工作，坚持“教学科研化，科研课堂化”教育科研工作思想，积极推动新课标的实施，积极探索教师学习和研究方式的变革、数字化课堂模式的形成等，继续深化教育教学科研课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展，取得了一点点成绩，总结如下：

一、教学常规工作

1、教研室工作有计划、有步骤，并按要求进行。

由于专业的特殊性，航海教研室在人员不足的情况下承担着24个班级，近百门专业课程的教学和科研工作，至今学期已过大半没有出现任何的教学事故，一方面由于各位老师的尽职尽责，同时也得益于对完善的教学计划有条不絮执行的结果。

2、学期初制订教研室教研活动计划，并坚持教研活动规范化。在实施教研活动过程中坚持做到有课题，有记录，内容具体、全面，材料充实、实用。本常年共组织教研活动8次，其中包括：

3、教研室作为最基层的教学组织，重视教学质量，严把教学质量关，同时也采取了相应的措施。

(2)按照教务处制订的常规教学工作要求，做了教师的期初、期中和期末及不定期的教学检查工作，其中包括教师的教案、备课笔记、学生的作业布置和修改情况以及通过不定期的听课反映上课的出勤率及课堂气氛等，在检查过程发现了一些问题并及时与有关老师作了沟通。力求做到教学文件资料齐全、管理规范。

上报资料及时、准确。

4、教师治学严谨，备课认真，讲稿齐全、规范，效果良好，无重大教学事故。重视教学方法、内容改革，能充分利用现代教育技术，多数课程制作了多媒体教学课件。

在整个的学期教学工作过程中多次受到教务处及督导处的表扬和鼓励。

5、教研室重视毕业生的毕业设计与就业工作，本学年教研室所有教师均承担了\_\_级毕业班毕业设计指导工作并对于\_\_级学生的就业工作献计献策，提出了很多保贵和中肯的意见。

二、专业建设

(1)教学计划的修订。教研室教师根据教务处的会议精神，修订了三年制大专班《航海技术》专业的教学计划，在修订过程中根据科学性和可操作性的原则，对《航海技术》专业的教学内容体系作了较大的调整，使之与学院的教学条件相适应，更具有可操作性，对学生的技能要求更明确;并在以前的基础上增加了部分课程，使该专业学生的专业知识更全面。根据系部的专业建设规划，教研室组织制订了二级制《航海技术》专业培养方案，并通过专题研讨。

(2)教学资料的完善。本学期根据系部教学工作的布置，制订或修订了二年制《航海技术》及三年制《航海技术》专业的教学大纲。制订了《航海学》、《船舶值班与避碰》和《航海气象与海洋学》等课程的教学大纲。

三、教师队伍建设教研室注重师资队伍建设，加强团队合作精神，普遍具有良好的教师风范，无严重违规违纪事件。

本学年教研室从高校引进研究生1名，从航海一线引进大副、船长多名，并对新教师指定专人作为帮带教师。

对青年教师的帮带有计划、有措施、执行严格，有实施总结，效果显著。经过一学年的努力多名教师取得高校教师资格证书，部分教师得到晋升，由以前的中级职称晋升为副高级，或者由以前的二副晋升为大副等，带动了教研室乃到整个系部的学习氛围;为增强教师的教育教学能力和对于航海一线的把握，教研室在暑假期间组织大部分教师前往兄弟院校及行业一线企业进行交流学习，取得很大的反响和好评。

四、产学研工作

教学研究和学术交流气氛浓，协作精神好，教学成果丰富。本年度教研室编写校本教材1本，取得校内精品课程1门，取得和完成校内、外教学和科研项目多项，对教师和学生开设专业讲座或学术报告4次，并在年终测评中多名教师的测评成绩进入院排名前列。

五、其他

进一步完善教学大纲及教学计划及在人员有限的情况下完成所有班级的专业课程的授课工作并努力的保证全国海船船员考试的一次性通过率。

六、存在的问题

由于教师的教学工作量大等原因，教研室对高职教育规律的研究不够，在今后的教研室工作中要进一步加大高职教育规律的学习和研讨，提高为学生服务的本领。

**教研活动总结与反思篇二**

教育是人类社会最重要的基石之一，相应地，教育工作者的角色也变得越来越重要。作为一名教育工作者，教研活动是我们每周必不可少的一部分。教育行业的变革与发展需要教师们不断去提高自己的教学能力和教学水平。为了更好地完成工作，我认真参加了学校的教研活动，并从中获得了很多宝贵的经验和体会。

第二段：活动背景

我们学校开展的教研活动采用小组研讨的形式。首先，我们小组会商讨教学计划，并且分配教师进行独立授课。接着，在授课完成后，我们会一起分享教学情况，并进行讨论和改进。最后，我们还会综合各组的教学成果，进行展示和总结。这个活动的背景笼罩在同事们的友好合作，互相学习和共同进步的氛围中。

第三段：活动体会

通过参加这些教研活动，我学到了很多丰富的教学技能。首先，我学会了如何设计一个好的课程计划，包括目标的设定与达成、教学内容的呈现、以及打造一种积极、充满活力的教学氛围。其次，我学会了如何利用不同的教学方法和资源，加强学生的参与和吸引力，增强他们的学习兴趣和学习效果。最后，我也很清楚地知道了如何对自己完成的教学工作反思和改进，不断提高自身的教学质量。

第四段：活动总结

在教研活动中，我不仅学习到了教学技能，而且也学会了与各位同事共同合作和互助。在小组研讨中，我们共同攻克教学难点，相互学习、分享和交流，最终取得了良好的教育效果。同时，教研活动也鼓励了我们互相竞争，不断进步和创新，以此来提高我们的教育水平。

第五段：结语

总结一下，教育始终是我们生活中不可或缺的部分，提高教育水平是每个教育工作者的职责所在。教研活动可以大大提高我们在教学中的技能和专业知识，同时，也能够促进师生之间的更好互动、分享和交流。因此，教研活动对于教育工作者来说是非常重要和有益的一项活动，我们应该更加积极地投身到其中，共同进步和发展。

**教研活动总结与反思篇三**

20\_\_学年第二学期小数学组教研活动总结小学数学工作总结,我们数学教研组的课改工作在学校领导的指导下扎扎实实地开展着工作。本学期我们以现代教学思想、教学理念、数学课程标准为指导，以校本培训为依托，,加大课题研究力度，深入开展小学数学课堂教学素质化研究，加强对年青教师的培养，从而形成一种教师积极探索，学生自主、合作的学习氛围。实现人人学习有价值的数学，人人在数学上得到发展。在具体工作中，我们做好了以下几点：

一、以科研促课改——智慧课堂，追求实效性。

以《数学课程标准》为依据，顺应小学生的心理与年龄特点，探索符合学生的学习方式和教师的教学方式，使问题解决成为发展学生思维发展的平台。对此，我们数学组成员在数学新课程改革实践中,针对数学课堂教学——问题解决模式作了一番探索与尝试。市级课题《论小学生解决问题策略研究》、《对学生犯粗心病的研究》就是在这样的情况下产生的。

二、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。管理上，努力体现以人为本的思想，要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。管理人员进课堂(通知听课、推门听课、跟踪听课)，听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。坚持每二周一次的教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。

为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，学校进行了期中质量抽测，全校学生全都参加，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班试卷作细致分析，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，提优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**教研活动总结与反思篇四**

本学期我组在学校教务处总体教学计划的安排指导下，严格执行学校各项教育教学制度，落实具体要求，认真地完成了预期的教育教学工作。日常教学工作中，我们组的七位老师团结互助，兢兢业业，取得了良好的教育教学成绩。在工作中老师们体现了勤勉敬业、严谨扎实的工作作风，每一位老师在自己的个人的专业技能和教学境界上都取得了一定的发展。现将本学期我组所开展的主要工作总结如下：

开学之初，本教研组召集全组老师共同学习和充分讨论，在此基础上制定了切实可行的教学计划。明确了工作目标制订了具体的工作措施。本学期以来，我们教研组老师以集体备课和自主备课相结合，精心预设教学各个环节，设计制作课件，认真上课，认真批改作业，认真组织期中期末考试，在加强能力训练和后进生辅导等方面入手，严格规范地投入教学工作。想办法，动脑筋，努力提高课堂实效，老师们在工作中注重对学生学习兴趣培养和学习方法的指导，进行有序地复习练习，从而提高学生的知识水平和学科综合能力，在期中期末考试中都取得了良好的成绩。本组老师还积极配合学校的德育教育工作，充分发挥思想政治课的德育优势，为学校的德育工作也做出了贡献。其中丁燕、韩燕、牛全玲、张辉、魏敬明老师指导学生，在职教中心举办的职业生涯设计大赛中分获一二三等奖。

根据工作计划，我们组坚持每两周开展教研组集体活动，积极开展组内听课中活动，相互取长补短。教研活动采取轮流坐庄制度，每次活动结束时确定下一次的主持人，给一周的时间确定下次教研活动的主题及内容。通过同伴互助和校本教研，探讨和改进教学方法，加强研课、磨课的力度，提高了老师的备课质量和教学效益。在教学过程中老师们树立“以生为本”的教学理念，指导自己的教学工作，努力促进学生成为学习的主人，以平等、宽容的态度对待后进学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展。通过建立互动的师生关系，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，既提高了课堂教学效果也为学生的终身学习打下了坚实的基础。此外，在本学期本组的丁燕、张辉、魏敬明、韩燕四位老师参加了学校的优质录像课的评选，效果很好。通过这些活动，开拓教学视野，交流教学经验，有力地促进了我校思想政治学科教学的水平。

教研内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于提高课堂教学效率和自身专业素质都起着关键性的影响。本学期的学习活动目标更为明确，学习内容更加贴近教师自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果。本学期我组老师加强了理论学习，采用集中与分散学习相结合的方式，学习有关教育学、心理学等课程。组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。老师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流，尊重学生的学习需要，培养学生的自学能力。老师们结合各自研究的课题，通过阅读教学杂志，借阅相关教学理论专著，并利用网络资源，阅读教育教学文章，及时了解课改动态，以适应形势的发展。本组内多名老师的教育教学论文获奖。

本教研组是一支经验丰富，爱岗敬业的教师团队，老师们在自己的日常教学中都有自己的绝活，无论是专业知识和技能，对课堂的驾驭能力，课堂教学的业绩等方面都有一定的影响。趁着学校领导高度注重校园文化建设和重视科研引领的良好政策环境这个东风，我决心抓住这个契机，实现本教研组工作的新跨越——“转变教师发展方式，实现教研组在教学和科研上的优化升级，助推老师在专业化成长道路上两翼齐飞”。从今年开始，我开始积极申报十二五课题，认真撰写了《中职生职业生涯规划对于就业的现实意义》的课题报告并获得批准。明确了教科研方向，带动本组老师立足课堂，开展教育科研活动。我们打算在今后几年内，积极做好教学反思和经验积累，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，不断地通过学习教学理论，加强教学研讨、实践和反思，写出有质量的教学论文。

未来的日子将会和过去的日子一样的平淡，一样的重复，但是改变却隐藏在看不见的细微的点点滴滴的努力中。回首走过的20xx年，尽管我们教研组全体同仁努力着，奋进着，但我深知，在以往的工作中，还有许多的不足，在今后，我将会更加努力，积极工作，争取把教研组工作开展得更好。

**教研活动总结与反思篇五**

常州市同济中学在生命教育活动周中，积极开展了“让教育与生命同行”为主题的生命教育系列活动。学校将生命教育渗透到学校所有的教育教学活动中，从宣传发动入手，以专题教育为切入点，以主题活动为载体，开展了丰富多彩的活动，取得了初步成效。

学校生命教育领导小组在充分酝酿的基础上，积极组织生命教育课题组的全体教师认真学习相关理论，在学生中积极宣传生命教育的重要意义。学校派遣部分教师参加了3月10日在红星大剧院举行的常州市20xx年中小学生命教育周启动仪式暨洪战辉事迹报告会。在国旗下讲话中先后安排了两位老师做专题动员，通过校园广播向全体师生宣布我校开展“让生命与教育同行”的教育宣传。通过这些活动，营造了生命教育的氛围，拉开了我校生命教育的序曲，唤醒了师生沉睡的生命激情。

为了让全体学生从思想上认识到生命教育的意义，一方面要求全体教师在学科教学中，紧密结合“新课改”，注重发挥自然科学、思想品德、体育等显性学科的优势，分层次、分阶段，适时、适量、适度地对学生进行生动活泼的生命教育，注重发挥语文、音乐、美术等隐性学科所蕴涵的丰富的生命教育内容，如语文课通过文学作品中的典型人物和典型事件，联系现实生活，让学生认识自我，学会调适、感悟人与自然、人与社会、自我与他人和谐相处的重要性，陶冶学生心灵。另一方面，学校还针对初中生的身心发展和生活阅历特点，特邀常州市生命教育讲师团的成员、常州市博物馆路亚北部长，来校进行了关于环境保护方面的专题讲座——《直面环境保护》，再次以“敬畏生命”为主题，以环境保护教育为依托，以专家辅导为形式，把生命教育活动推向深入。路部长精心制作了图文并茂的幻灯片，在历时一个多小时的讲座中，他列举了大量的事实和材料，给同学们全面地揭示了环境保护的背景、追溯了环境保护的历史、解释了环境保护的相关知识、分析了全球及我国环境保护的严峻形势。路部长的讲座，知识性、趣味性、直观性、人文性相结合，一组组翔实精确的数据，一个个触目惊心的画面，在同学们心中引起了强烈的震撼，同学们深切地感受到，环境保护刻不容缓，珍爱生命时不我待。正如世界著名女动物学家珍妮·古道尔所说：“惟有理解，才能关心;惟有关心，才能爱护;惟有爱护，才能都被拯救!”路部长领着同济学子们进行了一次生命之旅，也为同济中学的生命教育活动写下了厚实的一页。同时，学校还充分发挥发挥校本教研的资源优势，通过心理健康教育、环境教育等专题教育形式，开展灵活、有效、多样的生命教育活动。如有的班级在学生中开展“我喜爱的生命格言”评比活动，促进学生积极向上，充满信心。同学们写到：

——天长蓝，水长清，山长绿，只有生活在美好环境中的人们才会体验到生命的幸福与宁静。

——地球的荒漠化，源于人们心灵的荒漠化，而人的心灵的荒漠化会进一步加速地球的荒漠化。

这些令人警醒的语句，向人们发出了这样的呼吁：环境保护教育，敬畏生命，从我做起，从小事做起，从现在做起。在活动中，同学们再次受到了心灵的荡涤。

同济中学坚持以人为本，注重科学性和人文性统一，促进认知、体验和实践相结合，遵循知行统一的原则，既对学生进行科学知识的教育，让学生理解生命教育的内涵，又引导学生贴近生活、体验生活，在活动中将知情意行融为一体，使学生活动人生经历，活动生命体验。在“生命教育周”中，学校精心筹划，合理安排，组织了一系列丰富多彩的活动。

在主题黑板报评比中，各班班主任和板报小组的同学共同构思，以“敬畏生命”为题，图文并茂地展示了一个个灵动的集体的精神面貌，彰显生命的活力。在“生命的价值”的主题班会活动中，各班别出心裁地打出了响亮的口号：“爱生命、知荣辱、做表率、建和谐校园”、“以珍爱生命为荣、以轻视生命为耻”、“让学校成为师生充满生命活力的园地”、“让学校中的每个人都珍爱生命，快乐成长”、“让学校中的每个人都张扬个性、升华生命”、“关爱生命、关注健康”、“珍惜生命、热爱生活”、“开启智慧、润泽生命”、“书写好我们生命中的每一页”、“生命之苗，需要我们共同浇灌”、“成长没烦恼”、“快乐每一天”等，真正使其成为学生展示自我、宣泄情感、感悟生命的舞台，点燃了孩子们生命的激情。在“关爱生命，健康成长”的主题演讲中，同学们倾听善待生命的感人故事，明确生命的.价值，声音洪亮，慷慨激昂，激发了全体师生的热爱生活的热情，提升了生命存在的价值取向。他们把为国家尽心尽职作为生命价值体现的崇高追求，震撼了一颗颗纯真之心，赢得了同学们的热烈掌声。参观“关爱生命”大型图片展，则引领学生崇尚科学文明的生活方式，让学生懂得生命是可贵的，生活是丰富的，人性是多彩的，不应该轻易放弃生命。在生命教育主题征文活动中，学校由语文组老师组织，同学们积极参与，在激扬文字中，浓墨重彩地抒写了对生命的热爱和珍视。同学们饱含深情地写道：

——在人生的道路上，即使你一切都失去了，只要有生命的存在，你都没有丝毫理由绝望。

——人生短促，浮生若梦，它不应该成为我们玩世不恭的理由，相反应该成为我们对生命执着的理由。我们要成为自己生命的主宰，做自己生命的主人。

——珍爱生命，就要赋予生命更精彩的内涵。有的人死了，他还活着，有的人活着，他已经死了。生命本身不能延续，但我们的思想，我们的人格，我们的精神会在我们的躯体离开这个世界之后，得以留存延续，所以我们必须让自己的生命充实起来，用渊博的知识，高尚的情操，严谨的作风，孜孜的追求让我们生命中的每一天都变得精彩。

——用宽厚仁慈的爱心去热爱和包容你身边的一切吧。我们的爱情、亲情、友情都需要我们彼此用自己的爱心来维护，用我们彼此的真诚来培养。当我们的生命中没了爱心，没了真诚，我们的生活就会像一片荒漠，了无生机。

——敬畏生命，就要用执着乐观的精神去追求。人生在世，不如意事十之八九。可人生苦短，我们没有理由为了一些琐碎的事情，来浪费自己的生命，我们没有理由，为了一些鸡毛蒜皮的小事，影响我们本应该快乐的心情。我们应该用乐观的态度对待我们遇到的挫折，用积极向上的精神对待生活。学着大事清楚，小事糊涂，学着在得失之间做出取舍。

——当我们真的学会了珍爱生命，就不必在意生命的长短。当又一个黎明到来时，我们能用自己的慧眼看待新的一天，用自己敏锐善良的心感知新的一天，用自己勤劳的双手创造新的一天，用自己乐观的态度对待新的一天，我们的生命就在不知不觉中延伸，在不知不觉中臻于完美，直到消失在这个宇宙间。所以，我强调我们要珍爱生命，所以我希望我们从小就要教育孩子们学会对生命的珍视和爱护。这样我们以后的社会一定会少一些残忍、少一些血色、少一些刀光剑影而多一些怜悯、多一些仁爱、多一些生命的感动和精彩。

“常州市生命教育周”活动虽然暂告一段落，但是我校生命教育却刚刚开始。我校将在实际工作中不断探索、研究、积累经验，将生命教育落到实处，充分发挥育人功能，让学生的生命之花开得更加绚烂多彩!

**教研活动总结与反思篇六**

本站后面为你推荐更多教研活动总结！

本学期在朱俊老师的带领下，我认真地参加了新芜区综合实践活动教研，感受到多种多样的教研活动。在活动中我进一步学习了“综合活动课”的精神，学习了最新的“综合实践活动网站制作及管理”技术，完成了一课特色综合活动课的方案设计，对综合活动课有了更多亲密的接触，更多直接的体验，对综合活动课的深厚内涵有了更深层次地理解。下面我就谈谈这个学期的教研感受：

1、立足教学，搞好教研组工作

在区教研组的要求与指导下，这个学期的本人教研工作是基本正常的。

首先，我学习了最新的“综合实践活动网站制作及管理”技术；完成了《节日文化》活动方案特色综合活动课的方案设计；指导并率领学生浏览及制作学科专业网站；组织学生展开《创造我们的校园节日文化》主题活动。

其次，我能主动克服困难，自己摸索着进行网络教学，教学生浏览及制作学科专业网站。由于，我们年级计算机老师王安平是学校的总务副主任，本身有大量的工作及计算机教学任务，所以无法帮助我进行网站及应用制作培训；而且另一位综合实践老师文娟身怀六甲，不能接触计算机，所以这项工作基本上是我一人完成。所以我只能自己克服种种困难，摸索着进行网络教学，教学生浏览及制作学科专业网站。教学生浏览及制作学科专业网站，在很大程度上锻炼了学生的动手动脑能力，并加强了学科之间的整合，使综合实践活动的综合性更深入孩子的心灵。这几节网络课使我收益非浅，不但提高了自己的综合教学能力，更提高了自己专业性教学的艺术性与科学性，使自己在教学设计和课程理念上焕然一新。

2、对综合实践教研的几点看法

（1）减少教研任务，立足实际、搞好教学。

这个学期我们综合实践教学老师要完成五项任务：

a、要完成1～2单元综合实践课教学任务；

b、要完成一课特色综合活动课的方案设计；

c、指导并率领学生浏览及制作学科专业网站；

d、组织学生展开《创造我们的校园节日文化》主题活动；

e、对本学期工作写出总结。

虽然这些任务在一定情况下加大了我们的学习力度，锻炼了我们的教学能力，但这综合实践课一周仅1课时，仅占我的工作量的1/32；这使得我不堪重负。所以我建议综合实践教学教研任务分学期、分年限实施。

（2）实实在在空出时间，扎扎实实站稳课堂。

我校在综合实践教学方面缺乏师资力量，我们几位综合实践老师都是兼有科学课、美术课，还兼有许多其他工作，所以在工作量上得不到保证。我希望减少教研次数，空出时间扎扎实实站稳课堂。

（3）多进行点上的学习，少进行面上的硬性摊派

比如我觉得象展示大官山小学的综合实践活动实施情况，xx小学、xxx小学的研究课，都非常具有典型性、学习性，而让我每个学校都做专题网站这样的硬性摊派，既有千篇一律、又有加重教师负担之嫌疑。

**教研活动总结与反思篇七**

时光匆匆，转眼又一个学期又将结束。本学期教研工作，根据学校教研工作计划，以打造理想高效课堂为目的，以新课程理念为核心，组织各项地理教研活动，提高教师实施新课程的理念和能力，促进校本教研活动的开展以及学校地理教学质量的整体提高，圆满地完成了各项教研工作。为了更好地开展地理教研工作，先将本学期教研工作如下：

和本学科组教师一起认真研读相关教育教学理论，教师们真正学到了相关知识，为今后的教育教学工作打下了良好的基础。进行心灵的洗礼，同时，经过深入的学习，深刻感受其中教育的真谛。及时写出内心的感受和心得，不断提高教育教学水平，用坚实的理论基础武装自己。

1.根据学校教导处安排，继续推行一周一课听评课活动，加强本学科组各位教师之间的业务交流和学习，加强集体备课、加强了集体研究，明确教材如何处理，哪些内容需要拓展延伸，哪一部分又可以简略等等，解决教师对教材使用中的困惑。通过听评课及集体备课等教研活动，是每一位教师对教材每一章、每一节都进行了分析，，使教师之间更好的学习他人的教学语言、教学方法、教学风格等等。然后结合教学实际从优化课堂教学的角度出发，取他人之长，补己之短。使课堂教学的`优化推到一个新的高度，使课改工作顺利有效的进行。

2.通过走出去引进来等手段努力提高本组教师的课堂教学效率，向精品课堂推进。通过听课对其他骨干地理教师的课堂教学有了基本的了解，并把闪光点进行消化吸收，运用到自己的课堂。同时就发现的一些问题和老师们进行了很好的交流，为提高课堂教学效率起到了很好的作用。

3.加强期中期末前的复习研讨交流工作，尤其是八年级复习交流工作。一是通过教研活动进一步明确了一轮复习的要求，要注重基础知识，要在读图能力的培养上下功夫，要系统性地掌握相关内容，要抓住主干知识，要总结题型及解题方法，选题训练要精讲精练。二是进一步研究近几年的会考方向，把握重点，理清思路，帮助学生更好地学习，提高教育教学效率。

通过小课题研究，让本学科组每位教师都能在教育教学过程中，及时总结教学心得，提升认识，互相交流。

4.利用学科网站的作用，加强网络教研，促进教师的专业发展。

在学校教导处的安排指导下，我校积极开展网络教研和交流。要求每一位教师建博客并且不断充实自己的才宝内容，使广大教师提高了网络教研和学习的能力。同时，多媒体教学的运用也是课堂教学效率得打大大提高。

根据学校教学要求，每位教师都要充分利用多媒体进行课堂教学，充分利用网络教学资源，充实自己的课堂，为高效优质课堂而不断努力!

总之，每一位地理教师都应该为地理教研教育工作做出自己的努力，让新教育在教育教学之路都能绚丽绽放!

**教研活动总结与反思篇八**

教科院七楼小会议室

技能教学

来自7所学校的`16名专业教师

（一）交流各校前厅、客房专业的技能教学情况

老师们针对“技能教学”比较一致的看法或困惑：

1、充分肯定去年的技能大赛，觉得从组织到比赛内容都比较完善，对老师们的触动很大，认为大赛给老师们的教学带来了反思。也希望以后能进一步改善比赛场地的条件，对教学有更实际的帮助。

2、学校的技能教学存在很多的困难，有设施设备的、师资的、学生的。

3、抓技能教学与推行“双证制”结合是很好的途径。

4、各校用的教材不太一样，觉得开发有效的校本教材很有必要，但老师们精力有限，希望能有比较好的教材。

5、一些老师对专业的发展前景、出路缺乏信心，但是商院的陈英、易娜老师的发言对老师们的触动很大，重树了大家对专业前景的信心。

6、技能教学要不断地适应市场的变化，但专业教师缺乏与市场接触的机会。

7、讨论了一些技能教学中的细节问题。

体会：研讨的气氛比较热烈，内容比较实际，老师们感觉都有所收获。由于是第一次组织这样的专题研讨活动，感觉在确定主题的讨论细节上还有问题，今后的专题研讨主题要更加集中。

（二）邀请商业技术学院的周丽老师解读《前厅、客房专业的国家职业资格标准》。

由于时间关系，对《前厅、客房专业的国家职业资格标准》只是进行了有重点的解读，提醒老师们注意理解《前厅、客房专业的国家职业资格标准》中的内涵和外延。

体会：老师们一致认为今后的技能教学中要以《国家职业资格标准》为“标杆”，认真钻研《国家职业资格标准》，根据《国家职业资格标准》来确定教学计划和内容。

**教研活动总结与反思篇九**

巴县中学，清华中学未参加本试题的考试，除此之外巴南区所有完全中学均参加了考试。由于这些完中生源基础知识很差，试题必须立足基础。

20xx学年度上期高20xx级第一次月考数学试题，注重双基，注重初高中的知识衔接，难易适中，区分度较好：

选择题：1、2、3、4、5、8、10七个题得分率在90%左右；6、7、9三个题得分率在65%左右；11题得分率在50%左右；12题得分率在20%左右。

填空题：13、15两个题得分率在85%左右；14题得分率在40%左右；16题得分率在21%左右。

解答题：17题、18（i）（ii）题是基础送分题，得分率较高；19题、20题是中档题，其中20题得分率比19题稍高一点；21题、22题得分率极低。

全区平均86、1分，其中鱼中平均101分，大江平均96、5分，说明试题难度合适。

全区3530人参加考试（巴中、清华2200余人未参加）。

全区数学单科上线情况的如下：

重本分数线119分，全区共上线507人。

本科分数线95分，全区共上线1526人。

专科分数线83分，全区共上线20xx人。

在高中不断扩招和新教改的不断深入的背景下，高一新生的数学基础相较于以前的学生差了很多，为了适应这种形式和完成新一届的数学教学任务，我们从以下几个方面来提高数学教育教学质量：

1．从我们教师本身的角度来讲，加强教师自身文学修养，增强课堂教学语言的生动性、幽默感、以饱满的激情上课，使单调、枯燥的数学课堂变得生动而有趣味。

2．积极帮助学生确立学习目标。既然学生选择了读高中，在他们的心中一定有自己的、想――圆自己（或许是父母）的大学梦。尽早为他们确定一个目标，要求他们按照这一目标一步一个脚印的去执行。有了目标后，学生遇到暂时的困难时，能积极地地克服而不是抵制，尽早调、心态，，改变&方^案范%文、-&学习方法来适应高中数学的入门学习。

由于高中不断扩招以及初中新课改的不断实施，学生的基础知识越来越差，现在已经到了不得不做的时候了。从我所教的两个班来看，还有些学生连多项式移项要变号，基本的数学四则运算都不会，所以教学中必须降低难度，以最基本的知识入手，一步一个脚印地来。这事说起容易做起难，因为我们很多老师刚从高三下来，带上高三的惯性思维，很容易把题目难度提高。一方面，以我们多年的教学经验来看，要提高一个班的总体成绩关键是在这个班的中差生。中差生的成绩提高了，班上的总体成绩也就提高了――当然平均分也会大有提高。另一方成，只要有大部分的中等生，自然就会有优秀生的出现。

每周三下午是我校数学科的、体备课时间。、体备课时，我们主要完成下面几个方面的问题：统一下周的教学内容；分析教材――要求精细到每一小节上几节课，补充哪些概念，精讲哪些例题；分析练习题，把难度过大的题目删减下来，作为优生的\'选作题――每一小节的练习题 ，每一次由一个教师负责选出，然后由所的老师分析讨论；统一测验，统一评分标准。这样避免一些老师乱用资料，加大不必要的难度，增加学生负担，又得不到较好的效果。

差生是一个相对概念，在每一个学校，每一个班里都存在。每一次测验后都会有一些相对的差生出现，我们要尽量主动抽一些时间，花一些精力去找他们谈心，帮他们作一些试卷分析，看是哪一个方面出现问题，是计算上的问题还是方法上的问题。我们教师也要分析教学上有哪些要改进的地方，以适应学生现状。在生活的中也要关心差生。高一新生到了一个新的地方，面对新的同学和老师，有些不适应，我们就要关心他们，发现他们有什么地方需要帮助的地方就要积极主动的给予帮助。让学生感受到，教师对自己的关心，让其在心里认可教师的教学，坚定自己学习的信心。只要长时间的把这些工作坚持下去，即使学生学不好，他们也不会怪我们的。

总之，我们的任务很艰巨，工作很繁重，一定要尽自己的最大努力，时刻反思自己的教学，把教育教学工作做到最好。

（1）不要超过教材难度；

（2）使用任何一种辅助资料都要大量删减；

（3）边上新课边补初中基础；

（4）严禁在能力要求上与高考看齐；

（2）校级检测题平均分必须高于90分；

（3）分层要求，分类指导；

精讲多练，严禁满堂灌。

**教研活动总结与反思篇十**

《品德与生活（社会）》课堂正有了你们的参与，处处彰显教育的魅力，散发迷人的芳香。我们品德科开展的“三个一”多元互动式校本研训活动，主要围绕我校“力行?立美”的办学理念，致力打造“立美课堂”。

本次教研活动主题是“美的教学思维活动”，围绕主题开展同课异构的教学活动、课堂教学分析、网上论坛、总结反思等。刚才一年级教研组为我们做了一个很好的教学展示，他们以“同课异构”的形式对同一节课开展研究与思考，他们团体合作，全员参与。

其中，何老师抓住低年级孩子的心理特征，想一想，说一说，让学生介绍自己喜欢的一种动物，引发了学生从低级思维向深层次思维发展。而赵老师授课生动、富有活力，从导入到结尾每一部分，围绕培养学生爱护动物的情感，都能感受到人与动物的和谐之美，引发了学生从深层次思维向综合性拓展思维发展。充分体现了我校的“立美”课堂特色。

在刚才的评课过程中，老师们也对这两节课进行研讨、分析。大家都关注学生的思维活动，并在课堂上统计了，学生、老师以及师生之间各方面的思维问题的数据分析，数据证明了，给我们带来的喜悦是“！”，代表了我们已经在课堂上收获了深层次的思维。

最后，我们以网上论坛为主，把在教学比赛中的课例放上校园网，全校老师都围绕“美的教学思维活动”这个主题，进行发帖、评论，投票选出优秀的课例。

以上是我们品德科组在校本研训活动中的一些做法。我们通过这样的教研模式有效地提升了老师们的教学水平，搭建了一个畅谈教学思想、交流教学设计和展示教学风格的平台。

我宣布下次的教研主题是：“美的教学氛围”，请老师们围绕主题做好准备，欢迎各位领导、嘉宾们再次光临指导。谢谢大家！

**教研活动总结与反思篇十一**

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新加入教研组长行列的我感受颇深，同时也收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们英语组全体教师的`主要活动形式是上课、听课和评课，另外还有每一大周一次的教研活动。

按原定计划，每周要有两人讲公开课，但因为人数少（仅五人），真正执行起来，听评课显得过于频繁，可能会导致敷衍了事的现象出现，同时还有可能会给讲课老师带来心理负担，效果会适得其反。鉴于此，征得教务处领导的同意、经本组全体成员商讨后，我们决定，采取抽签摸号的方式进行排序，每周听一位老师公开课，这样五周一轮，老师略显轻松点，基本能达到预期效果。

从制定计划开始，截止到20xx年12月30日，共进行了10位老师的听评课活动和6次教研活动，并将建议及时反馈给了讲课老师，效果明显。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多东西，学会了如何上好一堂课，学会了如何评课，学会了如何将听课中得到的信息及时的记录下来。

在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效果，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配。并竭尽全力为本教研组做好服务。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，更要研究学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn