# 2024年幼儿园帮扶年度工作总结(优质9篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-12

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!幼儿园帮...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园帮扶年度工作总结篇一**

当我们积累了新的体会时，往往会写一篇心得体会，这样我们就可以提高对思维的训练。那么如何写心得体会才能更有感染力呢？下面是小编收集整理的幼儿园帮扶工作个人心得体会，希望能够帮助到大家。

光阴似箭，眨眼间，半学期的工作已悄然离我们远去。回首这半学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是快乐。作为一名园级骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，以不辜负园领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的韩旭老师组成了帮扶小组。现将结对帮扶工作总结如下：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务：

1、做到了每周帮助韩老师备一节课，检查一次教案，真正的提高韩老师的教材分析能力。

2、做到了每个周听韩老师一节语言教育活动，并给出其详尽的讲评，以便帮助韩老师尽快地提高教学水平。

3、做到了每两周给韩老师上一节示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导韩老师认真书写教育教学过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

“功夫不负有心人”，在本人的帮助与韩老师自身的积极努力之下，韩老师的教育教学水平提升了很多。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动地帮助韩老师，力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期帮扶工作的总结。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教育教学水平的提升，也是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我将再次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响冲锋的号角。

**幼儿园帮扶年度工作总结篇二**

本学年我院以科学发展观为指导，进一步发挥省级示范后续幼儿园的示范、辐射作用，将秀峰塘东幼儿园、万福幼儿园、固江中心小学幼儿班作为帮扶园，指导各园的业务，提高帮扶园的办园水平和保教质量，已初见成效。现将一学年下述的扶助工作总结如下：

针对帮扶园办园市场条件、园内环境较差的`实际情况，我院邀请帮扶园的教师到我院参观，结合现场进行讲解，辅导指导帮扶园的教师创设环境，力争做到美化、净化、儿童化，使帮扶园的环境得到较好的改观。并在力所能及的情况下，为帮扶园提供有关幼儿生活、学习所需的设施、设备和物品，改善帮扶园硬件设施市场条件。如为万福塘东幼儿园直接提供“六一”幼儿文艺演出服装、操场大型玩具之下的塑胶超大型地垫等。

本学年，我院多次派负责帮扶工作的教导主任深入帮扶园指导工作、交流管理经验，帮助帮扶园全面了解示范园的管理体系科学管理和管理技术手段，督促其全面提高各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和标准化建设、全面提高其管理效率。如督促监督机制万福幼儿园建立健全了卫生保健制度、家园联系制度等制度;指导其与教职工草签安全责任状;指导其有效进行流感的预防、宣传工作等等。

一学年来，我院所有的活动均对帮扶园教师开放，多次邀请帮扶园教师拜访来院参观、听课、观摩学习等，同时积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入卓越帮扶园举办讲座、开设示范课、教研信息等形式提高帮扶园教师的队伍素质。本学年上学期，肖雁数学老师到万福塘东幼儿园进行讲座，王军霞、卢蓉老师分别到三所帮扶园送课;本学年下学期，郭梨花、肖雅丹老师分别到三所帮扶园送课;万福塘东幼儿园的宋老师上了汇报课《小鸟的家》;课后在各帮扶园均进行了需要进行现场实训，对在教育教学过程中出现的问题进行了探讨。既发挥了课堂教学带动作用，又为城乡教师的互动架设了桥梁。

在以后的工作中，我院将继续加大帮扶的力度，使使帮扶园的工作上才一个台阶，在全县的乡镇幼儿园中树立典型以促进全县乡镇幼儿园的发展。

**幼儿园帮扶年度工作总结篇三**

1.师德方面:肖娜老师能够爱岗敬业，较好地遵守园内的规章制度，工作责任心较强;虚心好学，积极上进;工作从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2.业务方面:肖娜老师，已逐渐熟悉幼儿园园内教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，其次，我们将进一步树立为民服务的`思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对幼儿负责，对幼儿的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。要有团结协作精神，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

在日常的教育教学中，我将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，与肖娜老师共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做:

加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。教师由居高临下的权威者变成幼儿学习的伙伴、幼儿发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与幼儿心灵碰撞、情感交融中健全幼儿人格，完善幼儿个性，促进师幼共同发展。

**幼儿园帮扶年度工作总结篇四**

作为才走上工作岗位的新教师，教育办为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，我和李瑜舒老师结对帮扶，通过听了李老师的课之后，我感触很深，受益匪浅。使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。

一、教学要从以下几个方面做起：

1、认真钻研教材。

对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。

3、积极参与听课、评课。

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这两个月以来，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

4、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是新教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是黄老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

二、管理工作方面

通过李老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。一份春华，一份秋实，在这短暂的一天时间里，我在李老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好李老师的教导，多向李老师请教，我可以做得更好！

文档为doc格式

**幼儿园帮扶年度工作总结篇五**

为了全面民政局贯彻和落实县教育局帮扶结对的精神，充分发挥示范园的辐射和带动作用，我园与xx中心托儿所成为结对园。在一年的帮扶进展过程中，经过双方的密切合作，取得了一定的精准度，现总结如下：

为了让结对帮扶工作能取得一定很强的针对性和实效性，根据前两年对xx中心园的了解，知道了乡镇幼儿园的不足及老师们在教学上的困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定可行的帮扶提案。

例如我们通过交流察看和实地调研发现：教师年轻有活力、有激情、好学上进，但是由于教育经验不足，对《纲要》的解读和领会还不够，老师们对教研活动开展的经验也较少，在早操的编排、教学活动灵活组织等方面的水平亟待提高;搬到新园后，幼儿园硬件条件有较大的改善，但由于参加学习培训接受新信息教育资源分享和的机会比较少;针对这些情况，我们把帮扶捆绑的重点放在了以下几方面：

1、资源共同分享，如：教育书刊、音像图书、玩具等;

3、我园园长和骨干教师定期中青年到该园指导。

我园在去年11月邀请了东莞带头人xx老师来园做《快乐动起来》音乐讲座，全县及周边县近百名幼教同行参与此次活动，我园特意邀请xx园的老师参与，使得她们也深感受益匪浅。

通过我们不懈的努力，我们的帮扶工作初见成效。结对园教师在业务专业知识上有业务了较大提高，帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师这些很多启示，大家受益匪浅。通过对xx中心幼儿园的帮扶，让我们一线老师看了农村幼儿教育的现状及差异，看到了农村幼儿教师们工作的热情，感受到自己后背的责任。农村中心园领导本园对本园教育教学的.重视、老师们的认真那股劲，深深的感动了我们。帮扶活动不只在园所和老师中需要进行，我们也延伸到了孩子们延伸中间。我们开展了“插上爱心的翅膀——玩具捐赠活动”和“您献爱心了吗——图书捐赠活动”，鼓励家长、孩子们把自己闲置的玩具图书捐赠给农村幼儿园，丰富他们的教玩具，同时也教育我们的孩子分会关爱他人，成长正式成为有爱心的人。

总之，在仅约一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，幼儿园的教育英语教学已经有了一定的幼儿园进展，但xx培训中心幼儿园还存在不少的问题，比如教研活动环节非常大型活动薄弱等。帮扶工作需长期坚持下去，在新的一年中我们将两周加大急速探索新的方法和途径，进一步增强帮扶力度和密度，争取使我们在帮扶工作寻求共同进步和成长。

**幼儿园帮扶年度工作总结篇六**

认真贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》做好示范幼儿园对口帮扶薄弱幼儿园工作，促进我园与帮扶园的教育水平的提升，根据太平指导中心的安排，圣宝幼儿园与太平附设幼儿园结为帮扶对象，现将帮扶工作汇报如下：

首先，了解帮扶园的情况，选出带头人及联系人，了解了姐妹幼儿园的一些困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题。

1、寻找被帮扶幼儿园存在的问题，因地制宜地开展帮扶活动，初步形成发展共同体。

2、通过活动观摩、联合教研等途径，提升教师的专业技能。

例如：（1）幼儿园环境创设。

（2）幼儿园早操活动的开展。

（3）教研活动开展。

3、开展带出去的学习模式。由于我园还与广州市大唐幼儿园结尾帮扶对象，将我园带出去的名额分一部分给太小附设幼儿园，让我幼儿园能学习优秀幼儿园的同时让帮扶的幼儿园也有机会学习。

2、帮扶小组带该姐妹园到广州学习。

（1）“优秀课例展示观摩”现场会。

根据3~6岁儿童学习与发展指南》语言领域的要求，我园派出三位教师分别以大班、中班、小班不同年龄班上了示范课，邀请了附设幼儿园的教师、广州黄金教育集团的督导进行听课、点评。课后，听取了督导对课例的点评学习，现场观摩指导。当天，还在幼儿园对早操活动、环境创设等方面进行了研讨及指导。

（2）带领姐妹幼儿园教师到广州大唐幼儿园进行现场观摩早擦活动，并且听取的大唐幼儿园教研主任对早操活动开展的演讲。

（1）早操观摩。观看现场的早操活动后，帮扶小组进行了早操的研讨，姐妹园也给我园的早操提出的宝贵的意见。

（2）接下来是圣诞亲子运动会活动。两园针对大型活动组织策划的操作细节方面进行了研讨。

在帮扶过程中，我们还还开通网上交流的形式，两园教师通过切磋，工作之余网上交谈的形式，敞开心扉，讲讲自己的教育经验核心得，在教育教学经验上得到了提升。

结对帮扶要谋求互惠共赢，在这个过程中，帮扶双方付出了辛勤的劳动，收获着成长的喜悦，示范园的成长更多的体现在实践和理论的再提升。

虽然我们开展了较多的活动，但是在梳理总结经验，定期交流上还有待进一步加强。以后每学期可以小组内召开一次总结会，寻找工作的亮点和不足，以便下阶段有针对性地开展工作。

**幼儿园帮扶年度工作总结篇七**

根据滕州市教育局关于印发《滕州市幼儿园结对联盟活动方案》的通知精神，为落实《滕州市第二期学前教育三年行动计划（20xx——20xx）》，深化城区集团化、镇村一体化办园模式改革，扩大优质学前教育资源，提高各级各类幼儿园保教质量，推动我市学前教育事业优质均衡发展，20xx年月起，我园与柴胡店镇中心幼儿园开展了结对帮扶工作，两处幼儿园结合自身实际情况开展了一系列的活动，现将近一年的帮扶工作总结如下：

成立帮扶领导小组，张园长与高主任多次通过电话、邮箱等方式相互沟通，根据两元的实际情况，共同商定活动方案、计划，于20xx年11月签订了结对协议书，各自明确职责，保障了活动的实效性。

1、管理上的帮扶

自建立结对帮扶以来，高主任和张园长经常利用邮箱、微信、电话等形式交流幼儿园的队伍建设、教师成长管理、环境设施创设管理等方面的问题，通过交流既快又好的解决了许多实际问题。

2、保教工作的帮扶

**幼儿园帮扶年度工作总结篇八**

幼儿教育是基础教育的一个重要组成部分。为促进农村学前教育发展，带动农村学前教育发展水平的整体提高，缩小城乡教育差别，根据教育局精神对两所办园点进行帮扶工作。

在工作的过程中得到了办园点各位教师的大力支持与配合。在他们支持和配合下，我们顺利地完成了本次帮扶工作任务。现将帮扶两所村办园工作情况总结如下：

一、帮扶工作情况

第一阶段：建立健全幼儿园档案及各项制度

为了使帮扶工作取得切实成效，我们首先对两所园进行了实地查、看与交流。通过查、看、交流，发现幼儿园的档案和各项制度及计划还不健全。因此，我们第一阶段的工作重点是建立健全幼儿园档案及各项制度、计划等。在各位领导及教师的配合下，我们顺利的完成了以下的工作任务。

(一)建立健全了各项制度、工作职责。

(二)制定了各类计划。

(三)制定了各类记录。

(四)制定了安全、卫生紧急预案。

(五)建立了教师档案。

(六)建立了幼儿园教职工及幼儿健康档案。

(七)建立了家长责任书。

第二阶段：创设良好环境

在人的发展过程中，环境起着十分重要的作用。而幼儿园活动室和周围环境的布置，作为促进幼儿发展是不可缺少的“环境”，常常被认为是幼儿园的隐形课程。为此，我们指导幼儿园教师，精心布置了幼儿园墙饰。优美的环境，整洁的园舍，具有艺术性和趣味性的墙饰，为幼儿创设良好的学习生活环境。

为了家长方便了解幼儿园活动、生活等情况各班布置了“家园联系栏”、“幼儿生活栏”、“家园桥”、“班级活动栏”、“作品展示栏”等，同时园内还布置了“园务公示栏”。

户外有适合幼儿年龄特征的大型玩具和中小型玩具，室内有幼儿喜欢的桌面玩具。整体布局给人以安全、舒适、整洁、美观的感觉。

第三阶段：教育教学的帮扶

在教育教学方面，首先，我们进行了全天跟班观察了解幼儿的一日活动，听了教师的活动课，根据教师的活动情况和教师进行了面对面的交流、讨论和点评。

二、根据《纲要》的教育理念，幼儿的一日生活、活动情况，第三阶段我们重点开展了以下工作：

1、首先我们帮扶幼儿园教师树立安全意识，把安全教育放在幼儿教育教学工作的首位，通过开展丰富的安全教育活动，培养幼儿的安全意识和能力。

2、为了孩子的接送安全制作了接送卡。

3、培养幼儿的安全意识，必须取得家长的支持和配合。因此，我们要求教师利用家长会、电话、家园联系栏以及家访等方式和家长沟通，向家长宣传培养幼儿自我保护能力对幼儿健康成长的重要意义，丰富家长培养幼儿的自我保护知识，提醒家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。

4、指导教师如何进行幼儿一生活常规的培养。通过教师们一段时间的努力，集体活动时孩子们能比较安静的听老师讲课，积极参加活动，遵守活动规则;在日常生活中能排队洗手、排队喝水、安静用餐、知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤;户外活动玩大型玩具时幼儿能做到不推拉，幼儿之间能互相监督，你先我后，别着急。

5、指导教师在一日活动中注重幼儿的礼貌教育，养成教育，培养幼儿的良好习惯。现在早上来园，大部分幼儿能主动向老师问早，离园时知道给老师说再见，会使用礼貌语“谢谢!”、“对不起”等，部分幼儿还需要老师提醒。养成教育不是一天两天的教育，他是一个长期不懈的工作，在今后的工作中我们要持之以恒。

6、检查并指导了教师制定的保教工作计划，月工作重点、周活动计划、活动安排及教案。

7、指导教师在组织开展活动时，要尊重幼儿的年龄特点，活动过程中以游戏活动为主，避免小学化。

第四阶段：指导教师制作玩教具

为了发挥自制玩教具在幼儿教育教学中的作用，我们指导教师们充分利用生活中的废旧物品及自然资源，针对孩子的年龄特点、游戏特点、认知特点，制作了安全卫生、操作简便、寓教于乐、美观实用、具有趣味性、灵活性和可操作性的玩教具。通过玩教具的制作使老师们认识到利用废旧物品及自然资源制作的玩教具即经济又实惠。

三、在帮扶中共同成长

通过双方的积极配合与努力，我们共同取得了一些成效，本学期我园还开展了送教下乡活动、开放半日活动，通过学习与指导，这两所村办园已走向正规。同时，帮扶工作也带给了我们很多启示，受益匪浅。

**幼儿园帮扶年度工作总结篇九**

本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，20xx年9月与xxxx中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

(一)、加强领导。

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。

（二）、制定有效的活动计划。

为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到xxxx幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

灵活开展活动，提升教学质量

1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训（我们还为来园培训教师准备好材料）、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如:我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

2、送教下乡。一是送教学活动（现场指导、说课、评课）。二是送管理经验。本学年我们安排了张x、阮xx、丁x老师上门送教活动；安排了韦x教师上门进行卫生保健辅导，鲍xx老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。

通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。xxxx幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的明天会更美好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn