# 2024年家长在家长会上发言稿(实用14篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-12

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。家长在家长会上发言稿篇一尊敬的老师，各位家长，亲爱的孩子们：大家好...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**家长在家长会上发言稿篇一**

尊敬的老师，各位家长，亲爱的孩子们：

大家好！

很荣幸可以作为此次家长会的优秀家长在此发言，其实我对这个优秀家长四个字也是有些不同的看法的。不论是我们作为家长，还是孩子们作为一名学生，我认为我们只要有了良好的品格，正直的作为，我们就可以是社会上的一根顶梁柱。我教育孩子的方式也许和大家不一样，我对孩子的作业从来不逼迫，我希望他可以自愿进行学习，只有这样，才能在学习中真正的体会到学习的快乐。

而也可能会有很多家长问，怎么才能让孩子们自愿学习呢？其实这个问题也是一个比较深层次的问题，很多时候孩子们都会受到家庭的影响，家庭的环境决定了他学习的态度。所以大家各自的`家庭环境也是对孩子学习影响非常深刻的一种。而让孩子们自愿学习，也就是给孩子树立好一个榜样，以身作则，引导孩子们往好的方向发展。我教育孩子的方式就是和孩子一同学习，每次下班之后，我会腾出一些时间让他做自己的事情，紧接着我就会开始看书，他的妈妈也在一旁忙自己的工作，久而久之的，他也觉得自己应该做一些事情了，所以他也会开始忙碌自己的学习。

其实这种方式是非常自然的，但是也需要应对不同的家庭环境和孩子。对于孩子的教育，我相信老师和各位家长都会有不同的感受，而我们作为家长的，也只有尽自己所能，不能将自己的一己之私强加在孩子身上，他们是一个独立的个体，也是一个正在学习和模仿的个体，所以我对教育也就只有几个字，以身示范，培养独立。

在此我也想对我的。孩子说一声，爸爸希望你可以追寻内心，去做你想做的事情，但不可丢了自己的标准和底线，无论如何，现在的你还是一名学生，还是要以学习为主，但其他的事情，我希望你可以自己做主。爸爸对你的期望，也是你对自己的期望！

非常感谢大家能够倾听，我的讲话已完毕，感谢的大家！

**家长在家长会上发言稿篇二**

各位领导，老师们，家长和同学们：

大家好！

我是陈x的妈妈，今天我站在这里发言，深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们的成长倾注了爱心，热情和汗水的学校领导，老师们道声“辛苦了”。感谢各位老师们为孩子们付出的辛苦劳动！

虽然我也是一名教师，但我在教育孩子方面可能好多地方不如在座的家长们。今天我是来学习的。在这里，我想借此机会对儿子说几句话。

儿子，以前妈妈对你的教育也许有欠缺，我愿意改正调整。我跟爸爸尽我所能他创造良好的环境，让你健康快乐地成长。你一定要知道，在成长的\'道路上，健康的心态是非常重要的。学习虽然也重要，但那不是全部。你得树立远大的目标，并为之努力。重要的是过程，成功了固然高兴，失败了也不气馁。爸爸妈妈永远是你坚强的后盾，永远支持你，爱你！

儿子，每当清晨，看到太阳冉冉升起，我心中便充满了无限的幸福和满足。因为，我相信明天的你将长出丰满的羽翼，坚强而又自信地搏击长空，成长为一名真正的男子汉。努力吧，孩子，未来是美好的。妈妈以你为荣！

最后，最次感谢各位领导，老师的辛苦劳动和付出。你们给予孩子们的不仅是知识，更多的是做人的道理。此时此刻，我想借各位家长的掌声对校领导及老师们再次致以最衷心的敬意！

**家长在家长会上发言稿篇三**

尊敬的校领导、老师，各位家长：大家好！

首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作在教育前线的学校领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢!

来参加这次初三家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们千方百计培养孩子的殷殷心切。我们都知道，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭和社会是孩子实践的阵地。马老师让我说两句，我不太会讲话，说两句实话吧!说来惭愧，我的孩子学习成绩并不是特别优秀的。虽然她不是班里的学习标兵，但是，在我的眼里，她仍然是优秀的，因为她聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达能力和组织能力，特别是乐于助人，我支持她经常为同学和老师做些小事!我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力，去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。我的孩子三年来就是这样磕磕绊绊成长的，我和她爸爸都感到孩子在这三年各方面都了许多，我们私下里真的很为我们的女儿高兴。

精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是二中带给孩子们永远的财富。

离中考还有三个月的时间，我们做家长的，该做些什么呢?

我想，首先我们应该更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接中考。孩子们冲刺中考，真得很累，家长和学校应该把孩子们的吃和喝安排好，不要让孩子们的身体受影响，那也是一辈子的事。

其次，对孩子们多一些鼓励。其实，现在的孩子可聪明了，他们也都知道该做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春燥动期，也就我们说的反动期，我家孩子也说了，有时候也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢;多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

今天在这里我想对我的孩子说两句话，第一句：不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身边，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友;第二句也可以说给所有的孩子：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，可以不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。相信孩子们都在刻苦学习，准备迎接即将到来的中考冲刺。我们家长都期待着你们能充分做好准备，在中考中发挥出自己更好的水评。

**家长在家长会上发言稿篇四**

尊敬的老师、家长：

你们好!

我是x的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子在进入解放路小学以来，在很多方面都有进步，尤其在语言表达、生活习惯、行为习惯等方面的进步很大。在此，我对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢!

当然，孩子的教育是离不开家庭的，家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育我想问三个问题。

今天你感恩了吗?

古语说：\"羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。\"我虽然不信基督，但是我仍感恩，感恩父母，感恩老师，感恩丈夫，感恩帮助过我的人。每次母亲节的时候我都会给母亲送上真挚的祝福;每次家庭成员生日的时候我都会送上我精心准备的礼物;每次家庭成员取得进步时我从不吝啬自己的赞赏。久而久之，孩子也会学着去感恩。有一次，我生病了，需要卧床休息。每天孩子放学回家，都会给我端上热茶，送上我喜欢的\'水果。看着我胃口不好，就向老爸提出双休日他煮饭给我吃。虽然他没有煮饭的经验，我们还是被他的孝顺感动了，决定让他自己下厨，看着儿子炒的山药我心里一股暖流涌遍全身。前不久的妇女节我也意外的收到了孩子的特殊礼物：家务劳动券。我要叫他干家务就可以从中拿出相应的券。家长的言行是孩子的榜样，这是我感到欣慰的一小点。

你的孩子有兴趣爱好吗?

我的孩子说实在的也没有什么兴趣爱好。每次我问他你喜欢什么他都说不上来。于是，我就开始了我的计划：从幼儿园小小班开始我就教孩子识字，自己也定了《幼儿画报》识字杂志，发现儿子对游戏、故事很感兴趣，我抱着孩子，讲故事给孩子听。累了我就找出杂志里的儿歌，和孩子边唱儿歌边玩游戏。识字就在故事和游戏中进行着，慢慢地孩子就会有听故事的习惯，到中班的时候，有一天晚上，孩子竟对我说：\"妈妈，以后我讲故事给你听吧。\"每天晚上我都要听完他讲的一个故事才睡觉。到了一年级，毛老师每天都要求孩子看书并记录时间，正因为有了学校的规范教育使孩子的读书欲望加强烈了。每次最高兴的事就是去新华书店，他可以选择自己喜欢的书看，看完了，我会让他自己选一本喜欢的，也会给他选一本我认为值得一看的书。买来的书总是不能够满足他的需求，于是我就去图书馆办了一张借阅卡，每个星期最多可以借两本。后来听说我学校的图书馆也可以借，每次我都要为孩子选上十来本带回家。正因为有了学校和家长的重视，孩子的阅读量才与日俱增，并被学校评为三月份阅读之星。

孩子小时候都喜欢随便乱画，在本子上，在墙上，家具上，只要能画的地方他都想试一试。我的孩子也是。或许很多家长会斥责孩子。而我却开始了我的美术启蒙教育当我发现他在墙上画画时，我就会找出早已准备好的白纸，坐下来对孩子说：\"孩子，我也很喜欢画画。今天我们就来画画比赛怎么样?\"孩子听了就会满口答应，这时我就会选择，他平时喜欢画的事物来和他进行比赛。画好以后，我们都会叫家里的第三个家庭成员来评分，结果儿子的画总是能多得一个五角星这多出的一个五角星是家长对孩子的鼓励，孩子就会开始喜欢画画。画画有时候也是一项非常辛苦的劳动，一张画要半天才能完成，孩子有时候就不乐意画，于是双休日下雨天不能出去玩的时候，我就会陪孩子一起画，有时候我们临摹同一张作品，有时候我们合作完成一幅作品。孩子的绘画能力就在我的一次次变着花样的练习中进步了。在江山市级比赛中荣获过金奖，二等奖。这是我感到自豪的两大点。

细心的家长就发现我才讲了两个问题，还有一个问题我想请教在座的家长和老师：怎样才能让孩子更加愿意和别人交流?如果有什么好的方法和建议，恳请赐教，谢谢。

在孩子的成长道路上我努力过，笑过，哭过，我无怨，我无悔。

**家长在家长会上发言稿篇五**

各位家长:

真的是转眼功夫，女儿已经上了高中，我们也已经步入了中年，很荣幸今天能在这里说一些一个母亲或是一个中年女人想说的话。

像小沈阳说的一样“眼睛一睁一闭，一天过去了，眼睛一闭不睁，一辈子过去了”所以我觉得高质量的学习和生活是人的一生最重要的。小沈阳这句幽默而精典的话，时时浮现在我的脑海里，我很喜欢小沈阳，他是一个普通人并且文化水平并不高，可为什么他能够出人头地？这与他后天的努力和学习力分不开的，今天我想说的就是应该让孩子自主愉悦的学习，成为她一生的习惯。

仔细回想女儿走过的这十几年的时间，昨天的呀呀学语，好象还历历在目，可是今天站在我面前的已经是个大姑娘了，凭心而论，女儿从小到大一直非常让我省心，从没有因为女儿而烦恼过什么。小学一直到初中，她一直是我们的骄傲，可是最近也许我的烦恼是在坐所有家长的烦恼，“青春期”这个既让人期待又可怕的字眼。女儿也不例外，她再也不是那个听话的孩子，甚至有些故意找茬，我说什么，她甚至不用思考，立刻就会反过来回敬我，一直以来让我很恼怒，甚至有些歇里嘶底。吵，闹，不说话，曾经是我们母女生活中最主要的部分。去年因为这个，我们一家三口经朋友介绍曾经专门儿去山东枣庄参加了一次特意为了解决家长和孩子关系的活动，活动的题目是“共同托起明天的太阳”，活动由孩子和家长共同参加，一些非常有意义的游戏让孩子明白家长的心情，家长理解孩子的压力，一些平时我们没有想到，没有注意到的孩子的心理活动，展现在家长面前，一些平时孩子没有注意到的家长的苦衷，孩子也参悟到了，现场的孩子和家长全都泪流满面，从来不道歉的女儿第一次和我说“妈妈对不起”，从来在孩子面前高高在上的家长们，也由衷的说“孩子，妈妈错了”。我真的感谢那次活动，一下子拉近了孩子和我们的距离，虽然有时她还顶嘴，可是内心深处，我感觉的到她已经能够理解到家长的苦衷了。

现实和生活的压力让我们这些做家长的随时随地感到不安，把这种不安无意识的转嫁到了自已的孩子身上，我们怕他们将来生活的不好，受和咱一样的苦。一味的学习，学习，再学习，从不考虑他们心里的真正想法，把这种难以承受的压力强压在这些还没有能力承受的孩子们的身上，使我们和孩子每天生活在一种无形的沉闷的氛围中，很多孩子怕进家，怕见家长，他们宁可在网吧打发一天的时间，我觉得和这种家长给予他的压力有很大的关系，家对于孩子和大人来说都是一个休息和放松的地方，无论是大人和孩子，如果这个地方不能让他放松，我想我们都不会想回家。不要给自已和孩子过多的压力，还有我认为学习是一个人一辈子的事情，养成一个良好的学习习惯才是最重要的。上月我出差参加了一次会议，厂里请的是清华大学王志耘教授给我们讲了一天的课，王教授讲，二十一世纪是一个学习的世纪，一个三年前毕业的博士，如果不继续学习，只相当于今年毕业的硕士，培养一个有责任心和自主学习能力的孩子才是我们学校和家长共同努力的目标，扪心自问，作为家长，我们有没有学习，我们在我们自已的领域里做的`怎样，培养弥漫着学习氛围的家庭，给孩子树立一个美好的愿景，告诉他应该活出生命的意义，这些就足够了，我们的孩子需要拿出一生来学习的心理准备，如果这种学习的兴趣，在他们青春期被我们恶杀了，这太可惜了。

我们的孩子正处在青春期，爱美，好动，喜欢表现自已，这些都很正常，所以我们应该给他们表现自已的舞台，我觉得让孩子轻松，愉悦，自主的学习应该才是我们最终的目的。

**家长在家长会上发言稿篇六**

各位家长、各位同学：

大家好！

利用今天的机会，我向各位家长汇报一下我们老师的一些情况。教师的责任就是教书育人，我们在这个特殊的学校里，面对你们的子女，这跟在普通学校的老师教育学生是一样的。但从我自己的内心来说，在这儿比在普通学校要多付出许多，要累得多。可能大多数的家长都觉得和子女沟通起来很困难，而且他们的脾气也很怪，有时真不知道他们在想些什么^其实我们老师和他们沟通也是很困难的，只不过天天要面对学生，而且在学校要管理他们的各个方面，靠的就是和他们多接触，认真去了解，掌握每个学生的性格，这样我们老师才能更好教育他们。

我们作为老师，每天要认认真真的去上每一节课，而上课之前的一件事就是去把全班的学生喊进教室，因为聋哑学生听不见，老师就必须到处去找。我教的是二年级，因为没有一年级，所以最近一两年来的聋哑学生都在我班上，学生大的有十三四岁，小的有五六岁……上课先要教二年级的内容，还要抽出一些时间来教后来的学生写字，每篇作业本给他们起头，教他们一些简单的内容。虽然来我们学校的都是聋哑和智障学生，可我们教师没有瞧不起他们，你们家长能把子女送到这儿来读书，是你们信任学校，我们作为学校的老师是在凭着自己的一颗良心，一颗爱心，去教好每一个学生，关心他们，爱护他们，不让你们家长失望，让你们看出子女读书后的变化。

另外，我们教师除了上课，每个月还要轮流24小时值班，管理学生的方方面面。早上六点多起来依次叫醒学生起床洗脸、刷牙，中午守着学生睡午觉，下午组织他们搞活动，晚上陪着学生看电视。每顿饭都是老师亲自给每个学生舀菜舀饭，清点人数，生怕有学生没来吃饭饿肚子，时时注意天气变化，提醒学生加减衣服……而且还要特别注意学生的情绪，害怕学生私自跑出学校遇到意外。学生生病就要带去买药，可以说老师对学生就像对自己的子女一样。学生发脾气，老师就得给他讲道理，让他明白是非，生怕他们有哪一点不对劲了。学生的安全问题很重要，我们老师一点都不能马虎。当然，我说这些，并不是为了在你们家长面前诉苦，主要是要让你们知道，学校的老师对你们的子女都很好，你们应该放心。

同时，我们也希望你们家长能配合好老师，在家里也要教育好子女，让他们各个方面都能向好的方向发展。在学校我们老师都会尽力地去教育学生的，就我个人而言，我们学校的教师不会比普通学校的教师差，都是大专以上的文凭，你们把学生送到学校，我们就会让他们取得进步。我说这些的目的是希望你们家长多与教你们子女的老师多沟通，更好的配合，共同把子女教育得更好，让他们有一个更好的未来。

**家长在家长会上发言稿篇七**

尊敬的各位老师、家长们：你们好!

我是初二(7)班陈煜伟的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子陈煜伟，20xx年毕业于通州市实验小学，当时我们选择了金郊初中，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，特别是张海英老师落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康.要培养从规范自己的行为习惯做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

如今是信息时代，禁止孩子上网是行不通的。我家采取的是“堵疏”结合的原则。“堵”指禁止他去网吧上网。禁止浏览“充涉色情、暴力”的不健康网站，“疏“指允许他在完成作业后，时间允许的条件下上网，并协助他挑一些有益的网站，如k12、李镇西教育在线等网站。这样不知不觉中扩大了孩子的知识面。当然，在双休日、寒暑假适当地玩玩电脑游戏，放松放松也是允许的。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对儿子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求儿子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

**家长在家长会上发言稿篇八**

尊敬的各位领导、老师、家长朋友：

你们好！

我是xxx同学的家长，今天有幸能在这里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

现在的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，非常辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在这里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意！老师们辛苦了，谢谢！（鞠躬）

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要形成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的应该密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习情况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮助。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮助分不开的。在我与班主任老师的沟通交流中，老师也从家长这里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务责任（比如收作业，复印费等），并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样子，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子曾经也迷恋过网络游戏，成绩一直起伏不定。为此我和孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们应该支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事和体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一起学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一起赏析古诗文的深刻涵义和优美意境，以前似懂非懂的现在就豁然明白；还能够与孩子用英文简单对话，说到这里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，面对孩子我们更主要的任务是帮助、引导和督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们曾经愤怒过，也失望多，更多的或许还是伤心，但我们绝不能够放弃。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮助和指导下，面对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的`。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水；等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的能力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在这里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的心情。且让我们用实际行动积极地配合学校和老师的教学要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的！

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加美好！我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家！

**家长在家长会上发言稿篇九**

各位朋友：大家好!

今天几位家长朋友一定是分别代表不同的层次，我大概是代表那些比较落后，但正在进步的孩子家长讲几句话，所以我的.讲话的前半部分可能更像是检讨。

我和孩子的妈妈都很关心孩子的学习，也付出很多，但这不是个愉快的过程。

我是个教育工作者，有满脑子的教育理想、教育理论，所以开始我力图对孩子的学习不干预，抱定多观察，多鼓励，多引导的原则，坚持不在外边报班，相信自己的教育。结果，我看到孩子磨磨蹭蹭，经常大脑像断了线一样，长时间的愣神，作业常常耗到十到十一点。

于是，终于放弃原先的理念，开始陪学、辅导，从那以后，家里就充斥了呵斥、不满和哭泣。我不能接受这样一个事实。做老师的都知道，不怕你笨，就怕你缺意志力，不怕你学不会，就怕你没有一个紧凑、自我管理的好习惯。

失败的情绪容易转化为暴躁，黔驴技穷时我也打孩子，有时下手很重。

每当打过孩子，尤其是下手比较狠的时候，心情坏到极点，看到孩子蜷缩在角落，十分无助，默默哭泣的时候，每到看到这个平时那么漂亮可爱的孩子，而他无论在体力和智力都远远不能跟我对抗，仅仅因为学习，就要承受心理和肉体的摧残，而这个他是自己的宝贝，自己的唯一，此时怜惜、悔恨、心疼，难以明说。

直到现在，每当回想当年，看自己当年写的文章，还是感觉很对不起孩子，我的孩子也常看我的文章，他知道爸爸的后悔是真的。我对得起他的就是爸爸的坚持，永不放弃的坚韧。最后，我还要跟各位朋友分享几个我的观点：

1、接受我们的孩子的现在和将来，无论什么样的现在和将来，但你总要按最大的努力去教育他。

不是优秀的父母就一定有优秀的孩子，就像平常的父母也一样可能有与众不同的孩子，要不这个人类社会也太不公平，这个社会的结构也太稳定。不是所有的好习惯都是父母给的，要不为什么同一对父母的孩子也可能有天壤之别;也不是所有的坏毛病都是因为父母教育不当，我的经历就是一个例证。

老天爷给了你什么你就只能有什么，抱怨一生，你就痛苦一生。有遗传就会有变异，一切可能的现在都在上帝能够忍受的正常的范围内，我们只有接受，但，既然这是我们的孩子，我们把他带到这个世界，我们就只能最爱她(他)，给他你能够给他的最好的教育。

2、也许可能是一种幸福，别相互折磨成痛苦。

也许有这样两种情况都可能是幸福：如果你的孩子聪明、漂亮，有好习惯、善于自我控制，学习从不让你操心，老师夸你教子有方，你自己也觉得很有成就，你的确很幸福。

但也可能有另外的情况，记得我读书的时候，我的同伴只能在本村读初中，全村只有我一人考到县里的中学，我的父亲骄傲死了，可是，只有我的妈妈感觉到了她可能的不幸福，当我每周背上煎饼要离开家的时候，她都那样的不舍，抚着我的背说，孩子你学习好，有出息，将来可是要在天边工作，妈见你的时候就少了。

妈妈的这句话不幸一言成谶，妈妈去世的时候，我们没有在她的身边。这不是诅咒，这是一种可能。

如果你的孩子没有这么优秀，你要教育，你反复教育，你要耳鬓厮磨，你跟孩子在一起的时间多，说的话多，我以为所有的天伦就在于在一起，这不是幸福么?孩子成人之后，彼此亲近的机会就少了。在他未成年的时候，比对别人多一点时间跟孩子在一起，也许就是幸福，千万别像我先前那样，让呵斥和哭泣成为主流声音，把可能的幸福，变成彼此的折磨。

世界上只有最亲近的人，能给最亲近的人伤害，而且长久。

3、每个孩子都不一样，我说的是各个方面;孩子做不到有时候不是态度，是能力。

没有谁因为孩子身高比不上别人，天天打孩子;没有谁因为孩子跑不过刘翔，天天骂孩子。因为外表的差异看得见。

家长朋友们，很可能不是因为态度，就像学不会、长不高、跑不快一样他做不到，我们只有帮助他进行时间管理，和他一起进行学习生活规划，用表格、用小结帮他，而没有办法怪他。

4、问题不要定性，解决事情;道理不要多讲，孩子需要具体帮助;不用空谈方法，一切技巧都在于做一个个具体的事情，做具体的题目的过程和积累中。

这一点，之前我似乎已经说透。其实大家都知道孩子已经知道太多，并不是他不认可这些道理，只是他做不到，道理已经没有震撼和说服，只能转化为反感。其实他们需要具体的帮助，就像我前边做的那样。

5、教育立竿见影是神话，我宁愿相信我的孩子大器晚成。

对孩子的教育和帮助，我做好了进展缓慢的准备，做好了刚见好转就有反复的准备，做好了一直不见效的准备。没有办法，就是因为他是我的孩子。

但，我要坚持。就像人的身高一样发育有早晚，说不定智商、情商也如此，我宁愿相信：我的孩子大器晚成。

对老人，我们常说，树欲静而风不止，子欲养而亲不在，那是遗憾。

对孩子，如果我轻言放弃，那么万一将来孩子的人生不如意，我会内疚和后悔，在他最需要的时候，我没有帮助他。

**家长在家长会上发言稿篇十**

尊敬的各位老师、家长：

大家好！我是史晨彤的家长朱虹，首先，十分感谢校方、感谢班主任李海杰老师给了我们家长一个相聚与沟通的机会。我们明白，709班的总体成绩在全体老师辛勤汗水的浇灌下，有了一个又一个的飞跃。在那里，请允许我代表在座的家长向辛勤耕耘在709班的全体老师们致以衷心的感谢！

这天，我有机会站在讲台上与大家共同讨论孩子的教育问题，感到十分荣幸，同时也感到一丝慌恐。因为我明白，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在着不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还有很多不足之处。所以，我这天要与大家说的，谈不上什么宝贵经验，只能说是自己的一些体会与感受。如果在某些方面能够引起各位家长的共鸣，我将感到莫大的荣幸。下面我就从四个方面来谈谈自己的看法。

作为家长，个性是妈妈们，在朋友相聚、亲人团聚的时候，谈得最多的话题恐怕就是孩子，每个家长都期望自己的孩子是最棒的，家长们的攀比之心、虚荣之心往往把自己弄得很烦恼，总觉得自己的孩子不如人家，孩子为此也没少挨骂。我认为，首先要对孩子客观定位，不要把孩子当作天才，觉得自己的孩子就该考第一；其次不要把别人的长处拿来与自己孩子的短处相比，每个孩子都有他自己的闪光点。由于家庭环境的不同，孩子在性格修养、心理素质、兴趣爱好、思维方式等方面也各不相同。所以对孩子的教育绝不能公式化、模式化。做父母的，要经常同自己的孩子进行沟通交流，充分了解孩子的理想抱负、喜怒哀乐、兴趣爱好，比较全面地掌握孩子在学习、心理、生理上的变化。透过对孩子的全面了解，对他进行理性定位，做到因人施教，对症下药，有的放矢，才能得到满意的回报。

我最想与在坐的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也能够换句话说，或从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。与所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。透过不断地与老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就能够够得着的目标，让孩子去努力、去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。

重视孩子的健康，个性是身体健康，这是我们每个做父母的都能做到的，但是重视孩子的心理健康，却不是每个家长都有所关注的。我为什么把这个问题放在孩子的学习前面谈，就是因为我觉得孩子的心理健康比学习更为重要。

1、初中阶段孩子们有什么样的心理特点呢

初中阶段是一个半幼稚，半成熟的时期，是独立性与依靠性，自觉性与幼稚性错综复杂，充满矛盾的时期。这一时期被大家公认为“危险期”，注意不好，打架闹事、出走、早恋、轻生等现象均可发生。这一时期内，应引起我们家长乃至学校、社会的高度关注，要精心加以引导。

在引导的过程中，我们要注意方法，经常与孩子沟通。初中阶段的孩子具有“封锁性”的特点。比如，我的孩子在写作业的时候，我们偶尔去看看他，当他看到我们走近他的时候，赶紧用胳膊把作业盖上，似乎有什么秘密的东西不愿让别人明白，其实作业上能有什么秘密呢，这只是孩子在这一时期具有的“封锁性”的表现。

2、多与孩子沟通

初中阶段是孩子的人生观，价值观构成的时期，这个时期的孩子他们观察社会，观察父母，观察同学，他们会有很多的困惑：对社会现象的困惑、学习上的困惑、与同学交往的困惑，这些困惑如果不解决，会很影响孩子的健康成长。我们家长就要多与孩子沟通交流，了解孩子心里在想什么，他遇到了什么难题，然后帮忙孩子找出解决问题的具体方法。我一般是利用周末时间跟孩子交流，让他给我讲讲学校里的事情，跟同学们之间的一些事，遇到孩子有点困惑的事情，我便给他提出一些推荐，进行疏导。

总之，我们家长要善于引导孩子，着重培养孩子的友善、乐观、开朗、自信、合群、宽容、坚强、耐挫等良好的心理素质，克服自私、任性、自傲、自卑、孤僻、脆弱等不良心理倾向。其实，说起来容易，做起来真得很难啊。

说到学习，那就应是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。我是从以下几个方面来关注孩子学习的。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

在上学期间，尤其是周末在家做作业时，尽量持续家里安静，最好不要看电视，嘈杂的环境会严重干扰孩子的正常学习，久而久之，孩子在学习的时候也会变得烦躁，变得心不在焉。因此，家长在这一段时间也能够看看专业书，或者看看报纸、杂志，给孩子一个潜移默化的影响，营造良好的家庭学习氛围，培养孩子主动学习的意识。

2、帮忙孩子寻找好的学习方法

孩子升入初中以后，随着课程的增多，作业量的增大，我发现孩子有些应付但是来，有时写作业到很晚。我观察了他一段时间以后，我发现这孩子可能没有掌握更有效的学习方法。于是我便从如何提高听课效率、如何做课堂笔记、做作业要养成哪些好习惯、以及怎样复习学过的资料等方面与他一齐探讨，引导他找到贴合自己特点的学习方法。

我们主张孩子主动学习，但是孩子在遇到困难的时候，我们要介入孩子的学习，给他以适当的帮忙。

3、家长要明白孩子的学习进程

我没事的时候经常看看孩子的`课本，看看他学到什么地方了，问问他在这一阶段的学习有没有什么困难，也利用闲暇时与孩子呆在一齐的时间交流他学习的资料，掌握孩子的学习进程，及时发现孩子在学习过程中遇到的问题，给予帮忙理解、消化，这样便能不留学习死角，没有“夹生饭”的产生。

4、要正确看待孩子的考试成绩

此刻的孩子，普遍怕考试，担心考不好怎样办拿了坏分数，怎样回家应对父母孩子的这些压力，不光事在学校有学习上的压力，还有就是害怕家长的训斥。其实，我们大人越在乎孩子的分数，孩子就越紧张。考试之后，我们能够让孩子自己总结一下，这次考的不好，主要的原因是什么是考试的题目太难，还是自己太马虎还是平时的学习不太扎实找出原因之后，根据孩子的具体状况，帮忙孩子确立一个能够实现的目标，让他在下次的考试中朝着这个目标努力。那么，什么是适宜的目标呢比如说孩子这次考试不及格，下次你让他考满分，这就有点不现实，你让他下次考到七十分左右，这就比较容易实现，他本人也自会努力的。

我的孩子有的科目学习成绩也不是很好，每次考完试，不管考的好坏，我们也都很少批评他，因为这孩子自尊心比较强，考不好他自己心里也不舒服，我与他爸就鼓励他，帮他找出原因，争取下次的好成绩。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长必须要用心配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而就应用心引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师，不喜欢老师教的这门课，最终影响的仍然是孩子，如果觉得有什么地方不妥能够直接与老师沟通，老师也不是圣人，与我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都期望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。

试想，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，而一个年级有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其职责之大，难度之大就应是能够想象的。我们家长只有与学校用心配合，才能与学校构成帮忙孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份职责，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后让我们再一次用热烈的掌声感谢商丘外国语中学709班的各位老师付出的辛勤劳动，并预祝孩子们的明天会更好！谢谢大家！

**家长在家长会上发言稿篇十一**

尊敬的各位领导、老师、家长朋友：

你们好!

我是xxx同学的家长，今天有幸能在这里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到非常的高兴和激动。其实我也没多少成功的做法，在这里只是把我一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

现在的初中生学习任务和压力都比我们以前大得多，非常辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在这里我最想说的是对老师们真诚的感谢和敬意!老师们辛苦了，谢谢!(鞠躬)

老师和家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育和家庭教育要形成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的应该密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态和学习情况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流和尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识和自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解和尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情和想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷和困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态和进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上和体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流和帮助。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮助分不开的。在我与班主任老师的沟通交流中，老师也从家长这里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务责任(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定和赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏和同学的友谊，从而从封闭和狭隘走向了开阔和明朗。每每看到孩子与同学在一起神采飞扬的样子，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子曾经也迷恋过网络游戏，成绩一直起伏不定。为此我和孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们应该支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事和体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一起学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一起赏析古诗文的深刻涵义和优美意境，以前似懂非懂的现在就豁然明白;还能够与孩子用英文简单对话，说到这里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，面对孩子我们更主要的任务是帮助、引导和督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们曾经愤怒过，也失望多，更多的或许还是伤心，但我们绝不能够放弃。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮助和指导下，面对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己和孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障和补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水;等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的能力和思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在这里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的心情。且让我们用实际行动积极地配合学校和老师的教学要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的\'孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的!

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导和老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加美好!我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家!

**家长在家长会上发言稿篇十二**

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一（2）班x的爸爸。这天我能代表家长发言感到十分荣幸，首先十分感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一齐探讨教育孩子的问题。

我是教育小孩子方面，实在是门外汉，一向是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会朱老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下方我就简单介绍一下自我的做法：

我深知习惯养成的重要性。我在告诫自我：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就十分重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对徐威在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自我的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每一天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天构成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的就应是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但必须要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

“没规矩不成方圆”，上方所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。x刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种状况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时光，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。务必无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时光往前赶，咱们能够早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时光多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎样小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。x从此甩掉了以前的还习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：x这天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，期望她能够持续，做得更好。

x从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背；看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋；发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每一天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减；感激孟姨、岳姨每一天的接送和督促辅导；感激姥姥的一桌饭菜；感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说多谢了，孩子会说您辛苦了。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的职责重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮忙，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好；识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的\'教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而构成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不一样进行主角分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊状况互换主角。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能到达教育效果的最大化，只有夫妻教育主角互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。x脾气比较大，x妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病——脾气急躁。孩子爱玩是天性，x常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，期望回家能够多玩会儿。但是x妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自我手头准备的复习资料，让孩子反复练习。x就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子；先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，构成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，多谢大家。

**家长在家长会上发言稿篇十三**

尊敬的老师、各位家长：

我是xxx的家长，首先，非常感谢各位老师对成硕以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱;于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉!

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他在快乐中接受，在微笑中体会，这一点马博宇在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能非常生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再励;孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿成硕和别的小朋友比，他不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

**家长在家长会上发言稿篇十四**

你们好！

我是初二（7）班陈煜伟的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

我的孩子陈煜伟，20xx年毕业于通州市实验小学，当时我们选择了金郊初中，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，特别是张海英老师落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

如今是信息时代，禁止孩子上网是行不通的。我家采取的是“堵疏”结合的原则。“堵”指禁止他去网吧上网。禁止浏览“充涉色情、暴力”的不健康网站，“疏“指允许他在完成作业后，时间允许的条件下上网，并协助他挑一些有益的网站，如k12、李镇西教育在线等网站。这样不知不觉中扩大了孩子的知识面。当然，在双休日、寒暑假适当地玩玩电脑游戏，放松放松也是允许的。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我常对儿子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求儿子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn