# 中班社会教学工作计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-07-12

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。中班社会教学工作计划篇一给幼儿自由选择、讨论、合作...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中班社会教学工作计划篇一**

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

**中班社会教学工作计划篇二**

美术：我在妈妈肚子里

(一)、活动内容来源

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问;还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

(二)、活动目标：

1.看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达;

2.体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

(三)、活动准备：

1.翻看和阅读成长相册。

2.邀请朱医生，召开“小小咨询会”。

3.区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。

4.图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

(四)、活动过程：

1. 看看议议

(1)从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗?

(2)妈妈大肚子的时候是如何照顾宝宝的。

2. 尝试表现

(1)你在妈妈肚子里几个月了?

(2)妈妈是怎么照顾你的?

3. 欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

4. 活动延伸

回家把画送给妈妈，并对吗说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

**中班社会教学工作计划篇三**

增进亲子之间的情谊。

勇敢表现爱妈妈的行动。

通知单、自製妈妈花卡片和其他自製礼物、木鱼、水盆、水桶、海绵、布、温水。

1、事先发通知单邀请家长参加「谢谢妈妈」活动，并预告将进行「妈妈洗洗脚」活动。

2、活动进行前几天，告知幼儿将进行的活动，协助幼儿写下想对妈妈说的.话，并提供练习的机会。

3、活动当天，先请园所长致词并给予祝福，「谢谢妈妈」活动揭开序幕，之后请幼儿牵著妈妈的手进到各班教室。

进行活动：

1、念唱「游子吟」：先请妈妈们就座，幼儿分成两组，一组敲击木鱼，另一组表演动作，念唱唐诗。

2、谢谢妈妈：每次轮流邀请4～5位妈妈坐到前面，幼儿拿出自製的卡片或礼物送给妈妈，并对妈妈说出想说的或感谢的话。

3、妈妈洗洗脚：老师将水盆一一放在妈妈的脚旁，幼儿拿取小水桶装温水，倒入水盆裡，利用海绵帮妈妈洗洗脚、按摩脚，并用布擦乾后给妈妈一个大拥抱。

4、最后，由妈妈分享幼儿在家的体贴行為，或是好笑的事件，结束活动。

评量

1、能大方说出想对妈妈说的话。

2、能用心的完成活动。

活动结束

请妈妈写下对「谢谢妈妈」活动的感想，及想对宝贝说的话，与幼儿分享。

**中班社会教学工作计划篇四**

增进亲子之间的情谊。

勇敢表现爱妈妈的行动。

通知单、自製妈妈花卡片和其他自製礼物、木鱼、水盆、水桶、海绵、布、温水。

1、事先发通知单邀请家长参加「谢谢妈妈」活动，并预告将进行「?妈妈洗洗脚」活动。

2、活动进行前几天，告知幼儿将进行的活动，协助幼儿写下想对妈妈说的话，并提供练习的机会。

1、念唱「游子吟」：先请妈妈们就座，幼儿分成两组，一组敲击木鱼，另一组表演动作，念唱唐诗。

2、谢谢妈妈：每次轮流邀请4～5位妈妈坐到前面，幼儿拿出自製的卡片或礼物送给妈妈，并对妈妈说出想说的或感谢的话。

妈一个大拥抱。

4、最后，由妈妈分享幼儿在家的体贴行為，或是好笑的事件，结束活动。

评量

1、能大方说出想对妈妈说的话。

2、能用心的完成「?妈妈洗洗脚」活动。

请妈妈写下对「谢谢妈妈」活动的感想，及想对宝贝说的话，与幼儿分享。

**中班社会教学工作计划篇五**

?纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

二、设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

三、实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

四、社会活动计划

1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。

2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。

3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。

4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

具体措施：

(1)鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

(2)在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

(3)采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

(4)在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

(5)引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

(6)尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7)引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8)引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9)通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

(10)在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11)在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

**中班社会教学工作计划篇六**

一、情况分析：

在社会领域方面，孩子们都能说出自己的姓名，认识自己的毛巾、口杯、床位、书包的标记，能主动参与各项活动，同时乐意与同伴交往，并且使用文明礼貌用语，如：“谢谢，早上好，对不起，再见”等。但是幼儿的自我意识太强，不知道怎么与人合作，经常有争抢某东西的事情发生，另外玩完玩具不收整的现象比较多。

二、教学目标：

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施：

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的\'意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

**中班社会教学工作计划篇七**

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。下面是应届毕业生小编为大家精心准备的2024上学期中班社会领域教学计划，希望对大家有所帮助。

我班孩子能努力做好力所能及的事情，尊敬老师，爱护同伴，能理解并遵守日常生活中基本规则，大部分孩子能主动参与各项活动，有一定的自信心。但是由于我班孩子都是独生子女，合作意识不强，不能相互谦让，相互分享，本学期将重点加强培养。

1、了解自己和他人的异同，初步学会同情和关心他人。

2、了解周围的的环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初步热爱家乡的感情。

3、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。

4、大胆表达自己想法，学会克服困难;初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。

5、了解祖国的一些传统文化，初步了解奥运知识，初步培养对祖国的`热爱之情。

1、 幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

2、 每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

3、 以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

4、 以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

5、收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

第二周

欢天喜地闹元宵

第三周

我也有长处

第四周

我是小小护旗手

第五周

夸夸我的家

第六周

快乐的小花籽

第八周

小鸟是我们的好朋友

第九周

拾到东西要还给别人

第十周

小蚂蚁搬豆

第十二周

乡下老鼠逛公园

第十三周

心情预报

第十四周

萤火虫找朋友

第十六周

快乐的节日

第十七周

同伴生病了

第十八周

逛超市

**中班社会教学工作计划篇八**

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

四、社会活动计划

1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、 自信。

2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。

3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。

4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。

5、爱父母、 爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

具体措施：

（1）鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

（2）在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

（3）采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

（4）在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

（5）引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

（6）尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

（7）引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

（8）引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

（9）通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

（10）在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn