# 2024年小学科技节活动方案总结 小学科技节活动方案(优秀14篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-11

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学科技节活动方...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学科技节活动方案总结篇一**

通过本届科技节活动，激发同学们学科学、爱科学、用科学的热情，培养同学们的\'创新思维和实践能力，从而推动我校各项科技活动的蓬勃开展。普及我们的科学知识，提高我们的科技文化素质。引导和培养自己学科学爱科学的兴趣和志向，普及科学技术的新知识，细心观察、勤于思考，努力发现，力求创新的科学精神。

体验科学健康成长。

20xx年12月6日——12月底。

大队部、科学组。

全校1—6年级学生。

（一）开展形式多样、内容丰富的系列科普教育活动

12月6日集体朝会举行新闻发布会暨动员大会；各班举行一次科普主题班队会，举办一期科普主题黑板报，12月24日进行评比。

（二）开展丰富多彩、实践操作的系列科普比赛活动

2、科技小制作、小发明、小论文比赛，全校每班选8个科技小制作、小发明作品、3—6年级每班选出两篇科技小论文于12月16—17日中午在学术报告厅布展，并派1名同学当本班解说员，17日下午两节课进行评比，并在每个年级评选出3名优秀解说员。（注：小论文需交纸质材料2份）

3、组织学生参与市区级科技竞赛活动；上月初，部分五六年级同学参加了渝中区桥模、四驱车模型比赛；月底参加了重庆市的比赛。

4、举行一次全校以“我心中的低碳生活”为主题的环境教育专题讲座。

（三）召开科技节代表大会（小主人大讲堂活动）

地点：学术报告厅，时间另定。

总结本届科技节活动情况；表彰活动小专家，优秀班集体。

**小学科技节活动方案总结篇二**

创新·合作·成长

为了积极响应鹿城区第17届青少年科技节活动和第29届科技创新大赛，并激发我校学生从小热爱科学、学习科学、运用科学的兴趣，培养动手与动脑相结合的能力，我校特此举办此次科技节活动。

20xx年9月——11月

时间：20xx年9月29日

内容：亲子动员，科技激趣

对象：全体师生

时间：暂定20xx年10月17日下午

内容：科学家xx科普讲座《物理的魅力》

对象：高段学生

时间：暂定11月3日——7日

1、低年级：“纸飞机竞远”

比赛规则：统一提供废打印纸（a4）多张，现场十分钟内制作纸飞机，完成后可以总飞行2次，取远的成绩。

参赛要求：一、二年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

2、中年级：“橡皮泥载重”

比赛规则：学校统一提供相同大小的橡皮泥和等大的环形小铜片（垫圈），学生现场十分钟内捏制小船放入水中浮起，然后慢慢地逐个加入环片直至小船沉没，比较小船能承载的最多环片数，多者获胜。

参赛要求：三、四年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

3、高年级：“扑克牌搭高”

比赛规则：自备扑克牌一副或多副，现场搭高，不能用手扶。比赛时每组允许失败并重新开始搭高，但比赛时间不另外增加，每组最多用时15分钟。以立住为准，多者为胜。如高度相同，以时间少者为胜。

参赛要求：五、六年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

时间：10月10日前，每班最多挑选3副作品交美术组参评

要求：科学幻想画面向全体学生，画种不限，作品规格为4开（38cm×54cm）的纸或其他材料，横竖均可，限个人作品。

时间：暂定10月28日下午，每班最多挑选七巧板3人，美画板2人参赛。

比赛形式：分年段个人赛，分低年级组、中年级组、高年级组，以试卷的形式进行，学生可寻找相关模拟卷进行练习。

时间：10月24日前，每班最多挑选3副作品参评

要求：作品主题为“我是小小故事王”，要求阅读或观看一本（部）中外经典的童话故事或寓言故事，对故事中的部分情节内容进行自由想象和创意，用续写、修改、创新等多种形式进行创作，主题要正面、积极、健康向上。利用智力七巧板为主道具设计主题画面。多副组合创新作品可提前准备并将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副完整的七巧板组成（最多不超过50副）；同时附上200字左右的说明。

时间：10月17日截止

要求：好发明来源于生活，你的“异想天开”也许就是发明的金点子，以便于生活为切入点，发明创作，具有创新性，作品需注明作者、作品名称及简要说明。

时间：10月17日截止

要求：可以是详尽的观察日记或者有趣的研究报告，有意向的可以请班主任或相应老师进一步指导，修改完成小论文。

时间：10月31日截止

要求：以班级或小队为组织形式，由班主任或相应的老师带队组织开展。

待定中，敬请关注！

**小学科技节活动方案总结篇三**

进一步加强学校科技教育的力度，提高学生的科技素养，增强其创新意识和实践能力，在学校中形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚。

“崇尚科学 探索创新”

三、活动对象

全校同学

20xx年11月

“五个一”即：看一部科普电影；参观一次科普展览；参与一次科技实践活动；想一条科技“金点子”；编一期科普板报。

（一）看科普电影，写观后感 。

组织：由科学老师利用科学课组织学生观看科普电影，学生完成观后感。

推荐影片：“地球停转之日”、“南极大冒险”、“快乐的大脚”。

（二）参与科技实践活动

组织3—6年级同学参与一次科技实践活动

三年级：制作净水器

利用综合实践课材料材料包制作简易滤水器，在达到净水效果的基础上鼓励学生有创意地完成，培养创新意识和动手能力。

四年级：食品相关调查报告

分小组完成一份关于食品安全的调查报告表，提高健康意识。

五年级：变废为宝

利用废旧物品制作水钟、小车，培养环保意识和动手能力。

六年级：天文知识手抄报

设计、完成关于宇宙的手抄报，提高关心科学发展的意识。

（三）科普展览

联系省博物馆安排展示。（请班主任配合教育学生注意爱惜展板）

（四）“ 金点子” 创意活动

１、“金点子”创新活动是引导同学们对生活、学习和自己周边事物进行观察，接触尚未发现的，不合理、不科学、不先进或不完备事物，来发现“问题”存在，然后通过创新思想，充分发挥同学们的智慧和才能，提出解决问题的方法和思路，创造“新点子”。

２、活动提倡独立思考，也可以在家长的指导下完成。“金点子”创新成果可用实物展示，同学们可做一个模型；不能动手做的，可以科技小论文形式（包括设计的图纸、照片）进行阐述。

（五）优秀科普墙报评选

（评选时间：20xx年11月）

内容：围绕20xx世界环境日中国主题——“绿色消费，你行动了吗？”。（由少先队大队部组织评比）

1、班主任发动宣传，组织全体同学参加，观看科普电影和和科技实践活动主要由科学科组负责，科普墙报由各班负责。

2、科普电影观后感及各年级科技实践活动中涌现的优秀作品学校将组织评选及作品展示。“金点子”创意活动学校将按各班所交作品的数量、质量进行评选（单项奖及组织参与奖）。

**小学科技节活动方案总结篇四**

为了全面普及科学技术知识，让更多的学生参与到青少年科技活动，更好的\'培养学生动手动脑的能力，推动我校科普教育的发展。

科技给我力量，创新实现梦想

“奇思妙想”纸质模型承重竞赛活动

1、时间：9月27日

2、地点：学校食堂一楼。

3、参与人员:三到五年级每班8人。

4、现场制作承重赛基本要求

1）统一用提供的材料：a4纸二张、小尺小刀各一把、双面胶一卷。制作时间60分钟。

2）纸结构要求

a、利用两张a4纸制作一个结构模型。

b、不低于14厘米高，结构形式不限。

c、一个小时内独立完成。

3）测试承重要求

a、参赛选手开始摆放纸质模型与有机玻璃时裁判开始计时（总的承重操作时间为4分钟）

b、往有机玻璃上加矿泉水，每一次可以加任意瓶，放好后学生可继续下一次加水；也可选择举手，裁判开始计时3秒钟不倒为承重有效（不举手不计算成绩），举手计算成绩后还可以继续加水，在4分钟内直到纸质模型倒塌，以前一次举手成绩为最终成绩。

c、按承重矿泉水瓶数计算成绩。

奖项设置：每个年级的前十名为优胜奖。

评委：全体美术教师

**小学科技节活动方案总结篇五**

小学2024学年科技节活动方案

为进一步贯彻落实《科普法》，增强学生科技创新意识，努力提高学生科学素养，经研究，决定举办安阳实验小学第15届科技节。

一、指导思想

面向全体学生，营造浓郁的科学氛围，着力推动我校科技创新教育活动，激发引导学生积极参与科技节相关活动，增强学生从小爱科学、学科学、用科学的意识，提高学生的科技素养。

二、活动主题：中国梦・校园梦・科学梦

三、活动口号：体验成长快乐，放飞科学梦想

四、活动对象：2―6年级学生

五、活动时间：2024年9―10月

六、组织机构

组长：黄文罴

副组长：黄章勋、彭永帆、林聪玲

七、活动项目

本次科技节活动项目由科学家讲座、成果竞赛活动、现场比赛活动、优秀科普示范班评选活动四部分。成果竞赛活动包括小发明、小论文、综合实践活动、科幻画、“七巧板多幅组合”创新作品等5项；现场比赛活动包括小制作、智力七巧板、智力美化板、现场电脑手抄报制作比赛等4项。

八、活动时间

（一）宣传发动阶段：（第4周）

1、第4周朱启跑老师作动员讲话

2、下发科技节活动方案

（二）活动实施阶段：（第5周――第9周）

1、第五周（9月29日）下午3:00五、六年段集中体艺馆聆听科学家科技讲座

2、第5―6周：班级层面开展活动及选拔参赛选手负责人：各班主任

第6周：小发明、小论文、综合实践活动上交负责人：科学组

科幻画上交负责人：美术组

3、第8周：小制作现场比赛活动负责人：科学组及段长

智力七巧板、智力美画板现场比赛活动负责人：美术组

现场电脑手抄报制作比赛负责人：周美美、金联众

七巧板多幅组合创新作品上交负责人：项冰洁

4、第9周：参加瑞安市科技创新大赛名单上报市局负责人：政教处

（三）活动总结阶段：第10周

1、活动表彰负责人：金娥兰

2、评选“校优秀科普示范班”负责人：政教处、科学组

九、注意事项

各班要结合学校实际，以科技节活动为契机，做好班级的科技节宣传和选拔。

3、活动要有记录，以文字总结、图片记录等形式及时记载活动过程。相关资料根据学校要求按时上交。

4、全校教师要积极行动，全员参与科技节，全程指导学生的科技活动，培养学生爱科学、学科学、用科学的良好科学素养。

5、各项比赛具体要求与细则请看各项比赛规程（附件1，附件2）。

6、为确保活动正常开展，作品申报表填好后统一交大队部卢爱秀老师处，报名表电子表格请到“数字化办公――常用资料――03政教处文件夹内――1、2024校第十五届科技节报名表”下载。

7、本届科技节参赛对象为校2―6年级学生，每个班级作为一个参赛单位，各班根据不同竞赛项目，学生以个人参赛。按低、中、高年段设各单项奖。“优秀科普示范班级”评比：以班级为单位，每项活动个人单项奖得分累计（个人奖一等奖记3分；二等奖记2分；三等奖记1分），参赛人数、上报情况及班级科技氛围等作为附加分，分值最高的班级获““优秀科普示范班”，每个年段取前三名。

八、其它未尽事宜另行通知。

瑞安市安阳实验小学

2024年9月23日

附件1：成果竞赛类

（一）发明创造类作品

1、发明创造：指发明、实用新型和外观设计、技术创新、新品种、信息技术应用成果等。要坚持“三自”（自己选题，自己设计和研究，自己制作和撰写）、“三性”（科学性、先进性、实用性）原则，突出创新意识和科技含量。

2、每班选出5件优秀作品参评，作品贴上标签，注明作品名称、班级姓名，并另附加说明。第6周周五之前上交第三幢一楼“世界之窗”（2、3、4年段）、“农业之窗”（5、6年段）展厅。

（二）科学小论文、优秀科技实践活动类作品

1、科学小论文：指科学研究小论文、研究小报告、实验小报告以及研究性学习中优秀的小课题研究报告等。

2、优秀科技实践活动：学生（也可以以小组或班级）参与科技实践活动，形成科技实践活动成果，就活动完整的实施过程进行申报，要求把活动在实施时的系统完整的活动计划、进度安排、组织方法、实施步骤和总结评价等方面完整的原始材料反映出来，包括活动计划、活动记录、照片或录像、新闻报道等材料，以及实施结果和实际收获与体会，活动体现的社会效益与对今后有关工作的建议等。

3、每班各选出5件优秀作品参评，提供纸质文档1份。第6周周五之前上交大队部。

（三）少儿科学幻想画类作品

1、参赛作品需独立完成，不得抄袭他人已发表过的作品。参赛作品绘画技法不限（不包括非绘画类的其它美术品与工艺品），规格一律为4k（54x38cm）纸质或其它特殊材料。作品要求整洁，署名一律在作品背面右下角（包括作品题目、作者、班级、指导师及作品说明等）。

2、每班选出5幅优秀作品参评，篇幅4k大小，形式不限。第6周周五之前上交大队部。

（四）七巧科技类

1、“智力七巧板多幅组合”创新作品评比（设计作品拍成照片上交）。主题：中国梦校园梦，七巧板幅数在50副以内。

2、班级名额不限，照片于第8周周五之前上交项冰洁老师处。

附件2：现场比赛类

（一）小制作类

1、每班选派5名学生参加现场比赛，第6周班级初赛，第8周学校组织决赛。二年级主题：看谁飞得远。三年级主题：叠纸杯。四年级主题：叠扑克牌。五、六年级主题：纸环滚起来。

2、二年级：材料：每人1张a4纸；要求：个人参赛；制作时间：5分钟。定好起点，最远为胜者。

三年级：材料：纸杯50个；要求：个人参赛；制作时间：2分钟。叠的高度最高又最稳者为胜者。

四年级：材料：扑克牌1副；要求：个人参赛；制作时间：30分钟。叠的高度最高又最稳者为胜者。

五、六年级：材料：a4纸2张、圆铅笔和固体胶、剪刀、直尺；要求：个人参赛；制作时间：30分钟。用2张a4纸做成一个纸环，纸环的边宽要小于4厘米，直径要在10～15厘米之间。圆环做好后，要从长40厘米，高20厘米的斜坡上滚下来，不能用手推纸环。测量方法：从斜坡底线到圆环停留位置的垂直距离为成绩，滚动两次，取最远的为最终胜者。

（二）智力七巧板、智力美画板类

“智力七巧板组合与分解”竞赛、“智力美画板”简笔创作画竞赛都是参加现场比赛，每班推荐3―5名学生参赛，工具由学生到小卖部自行购买。第8周学校组织决赛。

（三）现场电脑手抄报制作比赛类

1、四、五年级学生，各班推荐1-3名学生参加。六年级不做统一要求，如个别有意愿，也可报名参加。

2、时间：10月23日（第八周）周三下午第一节课后，比赛时间1个半小时。地点：三楼电子阅览室。

3、参赛要求：

（1）学生不带任何文具用品、资料；现场提供网络环境、应用软件、部分相关素材。由教师确定主题，学生独立进行设计、组稿、排版编辑，形成一个a3幅面的手抄报文稿，以word格式保存在要求的目录下。

（2）应用软件：比赛电脑装有windowsxp、ie、word软件。

（3）参赛选手独立完成任务后，必须将作品按现场比赛规定要求保存到指定的文件夹中。

二一三年九月二十三日

**小学科技节活动方案总结篇六**

1.“七巧科技”比赛专用器材征订时间：

统一于9月22日当天交学生服务中心。

各班要充分认识开展这项活动对推动我校科技普及教育和提高学生素质的积极意义，把培养学生的创新意识、创造能力作为一项重要工作,切实抓好。帮助学生了解活动的内容和要求，采取措施做好本班学生的宣传、辅导、比赛工作，明确“重在参与、重在学习、重在自主”的指导思想，本着“自愿、兴趣、爱好”的原则，提供给每位学生参与的机会，确保活动的顺利开展。

2.报名、比赛时间：报名表10月15日交打印室周丽。第八周周二（10月21日）上午：9:00-11:00为“智力美术模板画”比赛；下午1:30-3:30为“智力七巧板组合与分解”比赛，地点：多媒体教室。

3.名额：“智力七巧板组合与分解”、“智力美术模板画”简笔创作画竞赛：每班保底1名，分别另加低、中、高年级征订数的10%、20%、50%比例。分低、中、高三组进行。

4.“智力七巧板多幅组合”创新作品评比征集赛要求：

主题：“我是小小故事王”50副以内

“智力七巧板多幅组合”创新作品评比征集赛作品每班不超过3幅。

要求详见附件1.申报日期第八周周二。

5.“智力七巧板多幅主题创作”5人组团体赛：

根据校“智力七巧板组合与分解”比赛成绩，择优推荐参加区级比赛。

（一）项目与要求：

1.现场赛：报名表10月22日交打印室周丽

科幻画现场赛：第九周周二（10月28日）下午12:30-15:30，地点：多媒体教室。每班在班级评比的基础上择优推荐1-3人，学校提供一、二年级八开铅画纸，三到六年级四开铅画纸，自备画板或画夹，及其它工具。作品背面注明题目、作者姓名、班级、指导师。

2.征集赛：

（1）小发明申报：名额不限。实物作品一份，贴好标签（注明作品名称，作者，学校班级，指导师，联系号码），附500字以内详细介绍、查新报告各一份。

（3）科技实践活动：三到六年级每班2篇。a.每个集体项目的申报者不得超过3人，b.每个集体项目应确定一名第一作者，其他为署名作者。c.项目报告、附件各一份。

以上三项于10月27日交打字室周丽老师，地点：综合楼三楼。

湾龙区实验小学学生服务中心

**小学科技节活动方案总结篇七**

以我校“教育生活化”特色理念为宗旨，以科技创新为主题，通过举办一年一度的科技节活动，进一步彰显 “在生活中体验，在体验中创新，在创新中发展”的育人理念，不断提高小学生的科学素质和实践能力，全面推进素质教育。

主题：体验、创新、发展

口号：动手动脑，放飞梦想

活动目的：通过活动，引领学生在参与中体验，在体验中创造，感受科学的魅力，培养学生善思考，勤动手，勇于探究的科学品质。

活动要求：

1.坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保每位学生在参与中得到锻炼。

2.体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以学生为本，紧密结合我校“教育生活化”办学特色，注意充分调动每位学生参与的积极性与创造性，突出每个班级的个性特色。

3.系列活动要有序的开展和进行，各项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

时间：9月3日-9月28日

1.学校宣传发动：

（1）学校黑板报与宣传栏，设计与科学相关的图文信息。

（2）做一次“小学生怎样搞科技小发明”讲座。

2.班级组织安排：

（1）在四、五年级进行一次科技小论文和科技小发明比赛活动。

（2）各班级更换以科技为主题的墙报内容。

（3）挑选组织参加科技节展示活动的学生。

9月 28 日

环境布置：彩旗、横幅及部分展板。 责任人：总务处

（有教研中心分管科学的领导致辞，有学校领导讲话，有学生的发言）

比赛的项目：

1.弹射模型滑翔机留空时间

2.手掷模型滑翔机留空时间

3.手掷模型滑翔机直线距离

4.电动线操纵模型飞机基础飞行

要求：上述前三项五年级每班各出一名学生参赛；第四项属于表演项。

场地：学校操场

负责教师：z

1．四驱车比赛

场地：南楼科技活动室。

人员：三、四、五年级学生。人数随意自愿参加，自带赛车，每人两次机会。

形式：复合赛道。

要求：

（1） 每一部赛车只能供一名参赛者使用。允许参赛者准备数辆备用车，但必须于赛前进行审验登记，否则不能用于比赛，比赛开始后，不再进行赛车的审验登记。

（2）每辆赛车都要贴上写有姓名的标签。

（3）自愿报名，人数不限，每人两次机会，选取最好成绩。

计分方法：

负责教师：z

2．电脑制作类

场地：办公楼三楼微机室。

人员：四、五年级自愿报名

形式：（1）提交作品类：参赛选手，利用信息技术课，将电脑动画、电子报刊、网页以文件夹形式提交给评委老师，老师根据思想性、科学性、规范性、创造性、艺术性五个方面打分。

（2）现场绘画类：参赛选手提前报名，现场制作，评委当场打分。

负责教师：z

4．科技知识竞赛

场地：多功能厅

人员：四、五年级每班三人

形式：必答、抢答

负责教师：z

5．美术类比赛（将作品分为三等，按等级计分）

（1）现场科幻画：三至五年级每班选3名参赛选手，现场作画（主题自定），时间2个小时。

地点：南楼美术室 。

责任人：z

（2）泥塑：三至五年级每班限报2名（主题自定），时间：2个小时。地点：泥塑室。 责任人：z。

（3）剪纸：兴趣小组成员（其他有剪纸特长的学生也可参加），时间：2个小时，地点：美术二室。 责任人：z。

6．趣味竞赛项目

项目一：小小建筑师

人员：一、二年级每班4人，共11组。

比赛规则：每班准备一副扑克牌（54张）、一个透明胶，搭建高层建筑。除了扑克牌和透明胶之外，不能出现其他材料，否则一票否决。以高度为主要取胜标准，而且搭建的建筑必须能独立支撑。高度相同的前提下，以建筑的美观和新颖性作为判定依据。

负责教师：z

比赛场地：学校操场

项目二：纸飞机留空时间赛

人员要求：一年级每班5人，二年级每班6人。

比赛规则：选手准备1张a4纸、在10分钟内现场完成一架飞机折叠。（不得将成品飞机带入场地，必须有机身和机翼，纸不得裁剪，不能使用任何辅助材料）根据滞留空中的时间长短来计算成绩。比赛时，一年级每6人为一组（每班1人），二年级每5人为一组（每班1人），每组取第一名，最后累计班级成绩。

负责教师：z

比赛场地：学校操场

项目三：创意纸船载物赛

人员：三年级每班限报10名

比赛规则：三年级提前准备好5个大小相同的盆子，选手自备1张a4纸、在10分钟内现场完成一艘纸船折叠。放入盛同样多水中。在纸船上由制作者自己放玻璃球，承载个数最多而不沉的为优胜。出现翻船、沉船等现象均无效。

负责教师：z

比赛场地：学校操场

项目四：鸡蛋撞地球

人员：四、五年级各3人

比赛规则：要求将一枚普通生鸡蛋由二楼抛到水泥地面上，在蛋壳不破裂的前提下，整个作品质量越轻、着陆越准确得分越高，得分最高者为胜。不许使用炸药、高压气体、利器等危险装置。每件作品投放只有一次机会。鸡蛋着陆停稳后，裁判员将根据比赛规则为选手打分；下一组选手做准备；全部投放完毕后，对没有撞碎的作品的外包装进行过秤（除鸡蛋外的所有东西）。

负责教师：z

比赛场地：南楼二楼

项目五：魔方竞赛（提前作好学生调查，看看他们水平如何）

人员：三、四、五年级每班4人

比赛规则：魔方由参赛选手自己准备，要求选手按要求复原，以时间少者为胜。比赛前，由对手打乱魔方，再交由选手，限时3分钟。

年级要求：五年级：六面复原。三、四年级：一面复原。

负责教师：z

场地：学校操场。

项目六：遥控车绕标赛

人员：三、四、五年级，每班学生数不限。

比赛规则：四~五个立柱成直线摆放，学生站在起点不得跟车行走，控制遥控车绕行到并返回计时。

负责教师：z

项目七：搭纸桥比赛

人员：四、五年级学生每班4名，共12组。

比赛规则：每班为一组，要求用学校提供的10张报纸做成搭桥，按承重量大小计分。

负责教师：z

项目八：吹泡泡比赛

人员：一年级每班5人，二年级每班6人， 材料自备 。

比赛规则：参赛者需在现场调制泡泡水。把泡泡“吹”大，可以是吹，也可以是其他方式，但泡泡必须是完整的，且在空中能停留3秒钟。每人有二次机会挑战。取其中最好的一次为最终成绩。比赛时，一年级每5人为一组（每班1人），二年级每6人为一组（每班1人），每组取第一名，最后累计班级成绩。

负责教师：z

比赛场地：学校操场

**小学科技节活动方案总结篇八**

1、汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学的兴趣。

2、面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。

3、注重探究，培养学生勇于创新的精神。

大队活动(中队综合式系列性活动)

热爱科学，创造未来

1、学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成科技节活动领导小组。

2、研究制定学校科技节活动计划。

3、学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置(科技节)相关事项。

1、科技手抄报比赛。(3~6年级参加)

2、科技小制作比赛。

3、中队科技黑板报评比。

第6周~~第8周

详见各项比赛方案。

a科技手抄报比赛方案

一、活动目的

1、通过活动，培养学生热爱科学、学习科学知识的能力。

2、培养学生综合运用知识的能力。

二、评比时间：第6周(周五下午)

三、参赛方法

1、三、四、五、六年级(科技手抄报)。

2、各班初赛，每班将至少3副作品交至评比组。

四、评比规则

1、手抄报内容以科学知识为主，健康向上，可与同学完成，也可与家长完成。

2、报面设计美观大方，布局合理。

五、奖励方法

按年级组分别评出一、二、三等奖一、二、三名。

六、评委

b科技小制作比赛

一、活动目的

1、通过比赛，培养学生动手操作的能力，挖掘学生的潜能，从小树立“我能行”的思想和奋发进取的精神。

2、教育学生相信科学、热爱科学，遵循理论与实践相结合的原则，使学生通过活动增长知识，开阔眼界，激发学生学习文化知识的热情。

二、参赛对象：一至六年级

三、参赛办法与评选标准：

1、竞赛要求：本次活动以“环境保护”为主题。参赛作品所使用的材料必须用废弃的物品，如：包装材料(包装纸、瓶、盒、罐、箱……)、装潢废弃物、废弃的生活用品等，可制成玩具、工具、文具、教材、装潢品、生活用品……(但禁用有害人体安全与健康的材料)。

2、参赛作品应注明：参赛班级、学生姓名、年龄、辅导老师姓名。

3、评选要求。讲究实用性与艺术性，按制作难度及如何合理使用废弃物品材料的程度打分。除了合理利用废弃物品材料外，还要体现作品的创新意识，科学性、合理性、先进性。

4、作品可在老师辅导下进行，但必须由学生独立完成。

5、评选时体现三自原则：a、自己选题：发明选题必须是学生自己发现的。b、自己设计：创作的作品，必须是学生自己构想完成的。c、自己制作：学生本人必须参与作品的全部制作过程。

6、各班初选后，选送3件作品至大队部。

四、评奖方法：

按年级组共评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

五、作品征集时间为第7周(周三、周四)

六、评委：

c中队科技黑板报评比

一、黑板报主题由各中队根据科技节主题自定。

二、活动目的：通过中队板报设计，使学生了解我国科学家的故事，激发学生爱国主义热情，增加学生科学知识，激发学生爱科学、爱科学兴趣。

三、评比时间：第8周(周五)

四、要求：突出本届科技节活动主题，图文并茂，生动活泼，贴近生活。具有学生思想道德品质及爱国主义精神的教育内容。(如科学家的故事、科技信息、科学知识、上海世博、宇航员故事、谜语、诗歌等内容)

五、评委：

**小学科技节活动方案总结篇九**

五月的颜色是绿色的.，在这个美妙的季节，精彩的科技节挑战活动拉开了序幕。尽管时间短暂，但是项目精彩，挑战刺激，希望给每一位同学带来科技挑战的无穷乐趣！

:培养学生科技动手能力和实践能力，提升科技素养，促进我校素质教育水平，为培养灵动健康的季小少年而努力。

:挑战极限

:20xx年5月4日中午

:时间短暂挑战无限

:

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

比赛规则：

1)1~3年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；

2)制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；

3)不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战距离极限；

4)比赛共两轮，每轮5人同时进行，两轮成绩取其佳；

裁判组：z：成绩测量裁判z：记录裁判z：管理现场参赛人员，维持秩序

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

比赛规则：

1)4~6年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；

2)制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；

3)不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战滞空时间极限；

4)比赛共两轮，单人比赛，两轮成绩取其佳；

裁判组：z：成绩测量z：记录裁判z：管理现场参赛人员，维持秩序；

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

比赛规则：

3）现场赛道起点出发，开始计时，跑完两圈计算成绩；

4）比赛两轮，一轮结束排在本组选手最后一位，以用时最短者为佳；

5）学校发放车辆赛后统一回收，再做处理；

裁判组：z：成绩测量裁判郭琼燕：记录裁判z：管理现场参赛人员，维持秩序；

比赛成绩分为学生个人、班级团体成绩。

个人年级取前8，班级年级团体取前三。

由校统一发放奖状和奖品。

报名表附后：上交电子稿（z）

**小学科技节活动方案总结篇十**

1、通过活动，培养学生热爱科学、学习科学知识的能力。

2、培养学生综合运用知识的`能力。

第6周（周五下午）

1、三、四、五、六年级（科技手抄报）。

2、各班初赛，每班将至少3副作品交至评比组。

1、手抄报内容以科学知识为主，健康向上，可与同学完成，也可与家长完成。

2、报面想象美观大方，布局合理。

按年级组分别评出一、二、范文写作三等奖一、二、三名。

陈莉萍（三年级）、杨龙敏（四年级）、丁新娟（五、六年级）

**小学科技节活动方案总结篇十一**

参赛对象：1—5年级学生

活动时间：

第一阶段：20xx年11月24日——12月9日作品构思、制作

第二阶段：20xx年12月10日上交作品

活动宗旨：

加强环保教育，在学生中建立“勤俭资源，物尽其用”的环保观念，增强学生的环保、勤俭意识，体现当代学生的风采。引导参与手工制作学习、实践，锻炼同学们的动手能力和创新意识，通过学生奇妙利用各种废旧材料进行手工创作，让学生去发现生活中可再利用的废旧物品，在制作进程中培养学生酷爱生活、关注生活的好习惯。

活动要求：

1．参赛作品以废旧物品为主要材料进行制作，如：饮料瓶、易拉罐、泡沫、旧布料、旧报纸、挂历纸、小纸箱、蛋壳、果壳、毛线、树叶、吸管、冰糕棒、纸筒、各色钮扣、纸杯、火柴棒、旧光盘、酸奶瓶、彩纸、卡纸、海绵纸等等。材料不限，外型美观、简洁，创作符合生活而又大胆新奇。

2．平面手工和立体手工都可。

3．作品主题鲜明，内容健康向上，构思奇妙、富有创造性。

4．学生作品可通过家长的协助共同完成。

5．参赛作品需注明作品名称及制作人所在班级、姓名。

6．每班作品很多于5件。

7．参赛作品上交至美术组，同一组织评选。

组织进程：请各班自行预备作品，并进行班内评比，12月10日前每班将提拔出的五个作品交至美术老师—周淑霞老师，并由周老师组织相应教师进行校级评选。获奖作品在全校展评。

评比要求：

1．评分标准：总分10分；

创意性5分美观性3分精致性2分

2．组织评选，设一等奖10名、二等奖15名、三等奖20名，并颁发奖状。

参加对象：3—5年级学生，自愿报名。

活动时间、地点：科学课上组织展开

活动要求：要求学生在规定的时间内，以书面闭卷答题的情势进行。

比赛范围：《义务教育课程标准实验教科书》上册内容约占50%，重点考察学生的基础知识、基本技能及灵活应用知识解决实际题目的能力。学校提供具有开放性的课外科普知识比赛题库内容，约占50%。

评奖方式：

按成绩高低，评出一、二、三等奖若干名。

比赛裁判：魏海峰、韩春芳

参加对象：1—3年级学生。比赛每班各3人。

活动时间：12月15日班队会

一年级（下午2：00）二、三年级（下午2：40）

比赛地点：树人楼二楼家委会教室

比赛要求：徒手撕1张a4纸，越长越好。

比赛材料：a4纸2张（1张备用）

比赛工具：双手

比赛规则：

（3）测试时间2分钟，依照长度排出名次。

比赛裁判：张继红、杨丽芳、杨学东

参加对象：4、5年级学生。比赛每班各3组。

活动时间：12月15日班队会，四、五年级（下午3：30）

比赛要求：用一副扑克牌（54张）、一个透明胶或两面胶搭建高层建筑。

比赛材料：一副扑克牌（54张）、透明胶、双面胶

比赛工具：双手

比赛规则：

（1）各班在自己教室搭建高层建筑，可选3个小组（每组最多2人），代表参加比赛、参赛小组要有自己的名称。

（2）除一副扑克牌（54张）和透明胶及两面胶之外，不能出现其他材料，否则一票否决。

（3）在稳定的基础上以高度为主要取胜标准，而且搭建的建筑必须能独立支持。

（4）高度相同的条件下，以建筑的美观和新奇性作为判定根据。

（5）建筑当场制作，限定时间为10分钟。

比赛裁判：周淑霞、杨丽芳、盛中国

参加对象：4年级学生。比赛组数不限。

活动时间：12月15日班队会（下午3：30）

活动地点：科学实验教室外

比赛要求：

1．可以是水火箭、气火箭、火火箭

2．二人组成参赛队，事前在家里制作好小火箭。

比赛规则：

1．带好事前做好的小火箭，二人共同协作完成比赛任务。

2．测试在赛场提供的位置上进行，时间不得超过5分钟。

3．每队有三次比赛机会，飞得最高的一次为比赛成绩。

比赛裁判：魏海峰

参加对象：四年级段学生。由各班班主任做好参赛学生的报名工作（每班参赛人数限5人），并将参赛学生名单于12月7日放工前交微机室。

活动时间：12月15日班队会4年级（下午3：30）

比赛规则：

1.比赛时间设定为30分钟，汉字录入内容为指定语文教材浏览篇目，输入法自选。

2.各参赛选手必须提早10分钟进入赛场，迟到者不延长比赛时间，参赛选手依照签到顺序选择计算机顺序编号就坐。

3.比赛进程中不得与其他选手交换讨论，不得干扰其他选手的正常比赛。比赛进程中如有题目，选手应马上举手报告，请赛场工作职员解决。选手应规范操纵，因错误操纵死机所引发的一切损失责任自负。

比赛成绩评定：

1．学生应依照指定文章的顺序输入，文字录入的正确率必须到达96%；

2．以正确录入文字数目的多少进行评分。

活动地点：本校微机室。

比赛裁判：刘扬

参加对象：参加对象：四年级段学生。由各班班主任做好参赛学生的报名工作（每班参赛人数限5人），并将参赛学生名单于12月7日放工前交微机室。

活动时间：12月15日班队会5年级（下午3：30）

比赛规则：

1.比赛时间设定为30分钟。

2.各参赛选手必须提早10分钟进入赛场，迟到者不延长比赛时间，参赛选手依照签到顺序选择计算机顺序编号就坐。

3.比赛进程中不得与其他选手交换讨论，不得干扰其他选手的正常比赛。比赛进程中如有题目，选手应马上举手报告，请赛场工作职员解决。选手应规范操纵，因错误操纵死机所引发的一切损失责任自负。

比赛成绩评定：网上信息搜索，以完成题目答案正确性为标准，评委评卷的分数进行评比。

活动地点：本校微机室。

比赛裁判：刘扬

**小学科技节活动方案总结篇十二**

为了更好地参与我县生态经济城市创建工作，提高中小学生生态明意识，进一步培养我县中小学生科普意识、营造科教氛围，提升学生科学素养，在总结前两届届科技节经验基础上，结合我县科技素质教育的实际需要，制订xx县第三届中小学生“生态明”科技节活动方案。

一、指导思想

以青少年科技活动发展趋势为引领，以普及科学知识、培养学生科学素养为主题，通过开展丰富多彩的活动，激发学生参与科技的热情，引导学生爱科学、学科学、用科学，不断提高我县广大青少年学生的科学素养和思想道德品质，促进明校园建设。

二、活动时间

8月至11月末。

三、活动内容

科技节中将面向全县中小学生开展系列科技活动，包括科普活动、科技竞赛、科技成果展示等活动。

（一）科普活动

1科普系列活动进学校

（1）开展科普知识阅读。各学校充分利用校内外图书馆，变“藏”为“用”，向学生推荐外科普读物，培养阅读科普图书的兴趣。在全县中小学生中开展以告诉大家一个科学道理或事实，一种有趣的自然、科学现象为主题的科普作比赛（各学校可自行组织读书交流展示活动或评奖）。

（2）开展科普知识讲座。各学校可聘请科技工作者，围绕重大科学事和现代社会发展中的热点问题，宣讲和展示我国科技创新成就、成果，树立民族自信心和自豪感，增强学生的科技意识和爱国情怀。

（3）开展专题科普活动。组织科普演讲会、知识竞赛、图片展览等，普及食品安全、应急避难、低碳节能、健康生活等热点问题的基本知识，促进中小学生理解科学。

2“走进科学与科技工作者手拉手”活动

（2）邀请优秀科技工作者举办事迹报告会。

（二）竞赛活动

1、“变废为宝”创意小制作竞赛

此项活动对象为小学一至三年级学生。作品要倡导环保、低碳意识，利用身边的废弃物，制作一小作品；作品突出实用性，外观要美观；可由作者本人独立完成，也可多人合作完成。

2、小学生科幻画竞赛

此项活动对象为小学四至六年级学生。科幻画参赛作品的绘画风格及使用材料不限，但不包括非绘画类的其它美术品与工艺品；作品要具有想象力、科学性、真实性（必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品）。

3、科技小制作、小发明竞赛

（一）时间安排

第一阶段（9月中旬）：学校展示。各学校自行组织，全面展示学校科技活动成果。

第二阶段（9月下旬）：县级展评。由教育局组织，集中评选各学校上报的优秀作品（实物），并推荐优秀作品参加全市集中展评。9月0日前要将参展作品（包括展板、实物）按类别择优报送，每校每类数量不超过，报送至教育局209室。

第三阶段（10月下旬）：市级展评，各县均设展位。

（二）报送县级评选作品要求

1、“变废为宝”创意小制作作品，要求统一制作创作说明书展板（40×0）；写清作品名称、创作说明、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等。

2、小学生科幻画作品，要求规格为4开（4×8）的纸质，不需要装裱；正面右下角粘贴作品标签，标签尺寸为a4纸的8分之1，标签写清作品名称、创作说明、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等，一律横版列表格打印。

3、科技小制作、小发明竞赛作品，要求统一制作展板。展板内容：作品的原理、创新点，作品的制作与完成过程的照片和必要的字说明，以及作品名称、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等长宽为200px×20xxpx。

4、所有报送的县级参赛作品，要上报参赛作品汇总表的电子版和纸质版。

五、奖项设置

教育局聘请专家对参加市级展评的作品进行评奖。各类别分别按照作品总量的%、20%、4%比例评选一、二、三等奖。根据组织工作、参赛学校总数人数、作品获奖等情况产生优秀组织单位和优秀组织个人若干名。一等奖作品的辅导教师可评为优秀辅导员。一等奖作品将推荐参加市级展评活动。

六、有关要求

(一)加强组织领导，注重活动实效

各学校要高度重视，成立相应的组织机构，负责科技节的组织领导和统筹协调，有效调动各方面的积极性和创造性，认真制定科技节活动方案，在活动组织过程中要力戒形式主义，切实做好科技节的各项工作。

(二)加强宣传报道，促进整体提升

各学校要通过各种媒介加强对科技节的宣传报道，多侧面、多角度，及时全面地宣传典型活动和事例，形成浓厚的爱科学、学科学、用科学氛围，提高学生科技节的社会影响力，促进整体水平提升。

(三)强化信息工作，做好总结交流

各学校要重视科技节信息工作，设专人负责及时报送各类活动信息和稿。对开展科技节活动的组织实施、主要内容、活动成效、典型案例等进行认真分析和梳理，形成科技节总结报告(电子版),连同有关影像资料,于9月0日前报教育局德育办邮箱。

**小学科技节活动方案总结篇十三**

五月的颜色是绿色的，在这个美妙的季节，精彩的科技节挑战活动拉开了序幕。尽管时间短暂，但是项目精彩，挑战刺激，希望给每一位同学带来科技挑战的无穷乐趣！

:培养学生科技动手能力和实践能力，提升科技素养，促进我校素质教育水平，为培养灵动健康的季小少年而努力。

:挑战极限

:20xx年5月4日中午

:时间短暂挑战无限

:

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

项目一：1~3年级学生挑战纸飞机直线飞行距离

比赛规则：

1)1~3年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；

2)制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；

3)不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战距离极限；

4)比赛共两轮，每轮5人同时进行，两轮成绩取其佳；

裁判组：x：成绩测量裁判x：记录裁判x：管理现场参赛人员，维持秩序

项目二：4~6年级学生挑战纸飞机滞空时间

比赛规则：

1)4~6年级每班10个名额，按年级组等候区现场报名；比赛用16k白纸现场发放；

2)制作区现场5分钟内制作16k大小纸飞机一架；可以在比赛等候区调试试飞；

3)不借助外力从起点起飞，落地或碰到任何物体均判比赛结束，挑战滞空时间极限；

4)比赛共两轮，单人比赛，两轮成绩取其佳；

裁判组：x：成绩测量x：记录裁判x：管理现场参赛人员，维持秩序；

项目三：3~6年级学生自由挑战星际飙车王2圈竞速

比赛规则：

3）现场赛道起点出发，开始计时，跑完两圈计算成绩；

4）比赛两轮，一轮结束排在本组选手最后一位，以用时最短者为佳；

5）学校发放车辆赛后统一回收，再做处理；

裁判组：x：成绩测量裁判郭琼燕：记录裁判x：管理现场参赛人员，维持秩序；

比赛成绩分为学生个人、班级团体成绩。

个人年级取前8，班级年级团体取前三。

由校统一发放奖状和奖品。

报名表附后：上交电子稿

**小学科技节活动方案总结篇十四**

传播科学思想、弘扬科学精神，增强学生创新意识，培养学生创造能力，大力普及科学技术知识和科学技能方法。

携手科学，放飞理想。

通过举办科技节，进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展，提高学生的科学素养和实践能力，在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

1．坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。

2．体现特色、突出个性。各班在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。

3．做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。

4．整个科技节的\'系列活动要有序地开展和进行，各个活动的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

全校学生

5月份

1．“三个一”科普活动。即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报（评比）。

2．科技健身活动

（一）纸飞机竞赛规则：

1．使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2．参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3．比赛按飞机从起飞到落地（飞机头部）的时间长短计算成绩。

4．每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

（二）飞牌

要求：每位参赛学生发3张扑克牌，学生先在牌上写上姓名、班级，然后听裁判口令在规定区域等候飞牌，每位选手有三次机会，以未超边线而距离远者胜出。

（三）疾速飞车竞赛规则：

1、车架学校提供，动力小组讨论决定，其余材料自备。

2、起点统一，在规定范围内行驶，超过边线以切线点记成绩。

3、每组有3次机会，以最好成绩参评。

（四）纸桥承重竞赛规则：

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形状与承受力最小的形状相比，其承受的重力可以相差几十倍甚至上百倍。那是因为结构不同，其承受力也不同。我们要设计并制作一个简单的纸制桥梁，使其有尽可能大的承受力。

制作材料（现场提供）

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块（保护桌面用）、试验用重物（矿泉水或钩码）。

活动要求

1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图（草图不计分，但必须要画）。

2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型，具体要求如下：

（1）只能用提供的报纸进行制作，不可以加纸，不可以填加其他物质。

（2）粘连纸时，只能用所提供的一卷双面胶，不可以用其他物质来代替。

（3）制作的桥梁模型的外形必须为：350mm（长）×100mm（宽），两端开通不封闭。中间，用剩余的纸张制作各种结构的填充物放置其中，做成简单的桥梁模型。

3、纸桥制作完毕后，应向老师举手示意，上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后，就不得再进行制作，因而举手示意前，应仔细检查是否完成制作。

4、承重试验顺序按抽签序号从小到大依次开始，承重试验由学生本人亲自操作。试验时，两张桌子的间隔为280mm，通过往板上挂重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码（大小不定），每次加一个，停留3秒钟后加第二个重物，依次加重，直到桥梁模型倒塌，记录倒塌前一次桥梁模型的承重数据。

按承重数据大小依次排名，承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同，再考虑制作时间，如制作时间少的名次靠前。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn