# 幼儿园中秋节活动策划案中班(模板11篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-11

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园中秋节活动策划案中班篇一活动目标：1.通过活动，让幼儿初步了解中秋节的...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园中秋节活动策划案中班篇一**

活动目标：

1.通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2.体验与同伴、老师一起过节的快乐。

活动准备：

发动幼儿自带水果和月饼。

活动形式：

班级集体活动

活动流程：

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝。

活动过程：

一、介绍节日：向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事：听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1.中秋节吃什么?

2.分享：共同品尝自带的月饼和水果。

**幼儿园中秋节活动策划案中班篇二**

1、了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2、通过观察、记录月亮的.变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。

3、通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。

4、通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。

5、创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。

6、动手操作能力的锻炼。

活动1：会变的月亮

(一)活动过程

1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。

2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。

3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。

4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

(二)活动反思

家长的配合意识有待提高，只有xx、xx等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少;还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有带改变。

活动2：制作月饼(亲子活动)

(一)活动要求

1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

4、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

(二)活动过程

1、孩子和家长一起制作月饼。

2、将做好的月饼放入烤箱中。

3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

5、品尝月饼。

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装;设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

**幼儿园中秋节活动策划案中班篇三**

1、了解中秋节的来历和有关习俗。

2、在共同品尝分享月饼的气氛中，体验节日的快乐。

1、每位幼儿带一个月饼。

2、学习有关中秋、月亮的古诗，准备关于中秋的故事。，歌曲《爷爷为我打月饼》

3、民间故事《嫦娥奔月》

30分钟

1、出示月饼，引出话题。

2、小朋友先讨论

3、介绍中秋节的来历，让小朋友知道中秋节又叫团圆节。

提问:——你知道中秋节是怎么来的吗?(讲述中秋节的来历)

补充:每年农历的八月十五，是我国传统的中秋佳节。这时是一年的秋季而且又正好是的秋季的中期，所以就被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也被称为仲秋。每年八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又被叫做月夕或八月节。在中秋之夜，人们望着天空上又圆又亮的月亮，很自然的就会盼望和家人团聚。远在他乡的游子，也借中秋节寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称团圆节，有句诗词叫做“每逢佳节倍思亲”说的就是这个意思。(ppt第二张)朗读《静夜思》(ppt第三张)

4、介绍中秋的民间故事(放《嫦娥奔月》视频)及中秋节的有关习俗(10分钟)

提问:——你喜欢过中秋节吗?——中秋节都吃些什么?(分享月饼，观察月饼的外形，知道月饼又圆又大，表示团圆的意)思，又表示圆满、丰收之意。

传说啊元朝末年，统治者为了维持他摇摇欲坠的腐朽统治，不准民间私藏铁器，他规定十家共同用一把菜刀，百姓怨声载道。其中啊有个英雄人物张士诚为了号召人民起义，中秋节前，在每个月饼中夹一字条，约定起义时间。

到了中秋之夜，人们掰开月饼，见到传单，就纷纷行动起来。到了明清时代吃月饼之风兴起，就是为了纪念反元的人民起义。这就是为什么到了中秋要吃月饼的习俗。

除了吃月饼啊中秋还有其它的习俗比如:我们这个地方还要赏月、赏桂花、品茶、在福建浦城，女子过中秋要穿行南浦桥，以求长寿、在金门要拜天公、南京人中秋爱吃月饼外，必吃金陵名菜桂花鸭等等。(ppt第四、五、六、七张)

5、讲解月亮的变化

提问:——中秋节的月亮是怎样的?——小朋友月亮除了是圆的以外，还有什么形状呀?——为什么要把月饼做成圆形的?从上弦月变成满月再变成下弦月，可以清楚的看到月亮盈亏的变化过程。播放歌曲《爷爷为我打月饼》分钟)

6、集体品尝月饼

7、活动结束

**幼儿园中秋节活动策划案中班篇四**

月是民族、家庭幸福的象征。自古以来，中秋节不仅是小家团圆的日子，更是举国欢庆的时刻。从时令上看，中秋是“秋收节”。从渊源上看，我国古代就有春祭日、秋祭月的礼制，中秋又叫“祭月节”。

祭月的风俗始于魏晋，盛于唐宋，甚至被定为国节，烧斗香、放天灯、走月亮、舞火龙，中秋活动极大地丰富了起来。一个民族把宇宙天象最完美的时刻与农事巧妙结合，把月圆之夜作为举国同庆的节日，使得原本纯粹的自然现象有了丰富的人文寓意。

文化是月的魂。我们不但要让传统文化植根于市场沃土中，还要不断赋予“中秋望月”新的时代内涵，重新找回“中秋望月”的时代感觉。今年的中秋节，我院为在校师生打造了“中秋望月”的平台。为此，我们设计了一个活动方案。

中秋节前两天

1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发幼儿热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。

3、通过对节日的了解使幼儿感受中华民族文化的特点。

4、培养幼儿搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

3、中秋故事演讲。

1、情境导入

播放音乐《花好月圆》，营造一种中秋的氛围。展示圆月的画面，引出仅次于春节的我国传统佳节——中秋节。

师：中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的。

向全班幼儿介绍中秋节悠久的历史和传说。

中秋传说嫦娥奔月。

中秋传说吴刚折桂。

中秋传说朱元璋与月饼起义

2、进入活动主题，交流感悟

(1)月儿圆。播放《xxx》录像，让幼儿了解中秋节来历、风俗。交流《xxx》《xxx》《xxx》等传说，感受中秋文化的博大精深。欣赏古诗《xxx》，领悟思乡之情。

(2)饼儿甜。老师介绍月饼的种类、制作过程。幼儿交流自己带来的月饼属于哪一类。欣赏完各式各样的月饼之后，幼儿玩《xxx》小游戏，获胜利的幼儿奖励月饼，并现场品尝。

(3)心儿连。每人送上一句中秋节祝福、送给老师、幼儿或家人。

活动在欢乐、喜庆的《xxx》歌声中结束。

**幼儿园中秋节活动策划案中班篇五**

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的`形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，能力强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展集体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片内容由老师手写效果更好。

如果有条件，建议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

**幼儿园中秋节活动策划案中班篇六**

幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、活动目标

小班：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。

2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。

3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。

4、以”快乐”为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画”月亮上有什么?”来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

三、开展时间

x月\_\_日至\_\_日为期一个周的”快乐中秋节”活动。

四、活动类型

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：”小手画月饼”，”月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

五、环境的创设

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以”快乐中秋”为主题气氛的环境。例如”团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于”中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者”中秋诗词”等等。(x月\_\_日检查各班环境创设)

2、”情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。(适合大班)

3、”庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。(适合中班)

4、”庆中秋灯笼大汇演”作品展示。(适合小小班、小班)

5、举办小小作品展示”我设计的月饼图案”。(适合大班)

六、家园共育

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

七、分散活动的配合

1、参观月饼街

2、班级组自助餐--月饼品尝大会(小、中班级组)

3、创意月饼比赛、亲子”情意浓浓，爱满中秋”贺卡展(大班级组)

4、亲子花灯制作大赛。(中班级组)

八、活动内容建议

(结合教学活动和区域活动来展开)

2、语言：《月亮的遐想》、儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》

《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥?》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

6、计算：小班《数月饼》、分类;

大班统计《月饼品牌》、《月饼的生产厂家》、《等分月饼》

**幼儿园中秋节活动策划案中班篇七**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的\'快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么?

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

**幼儿园中秋节活动策划案中班篇八**

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动形式：班级集体活动

环境布置

1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言去投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的.变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

**幼儿园中秋节活动策划案中班篇九**

新幼儿园，新幼儿，来自五湖四海的20xxx级xxx班的幼儿构成了一个新的集体。中秋在即，为了消解部分幼儿的思乡之情，也为了增进大家相互了解，挺高班级凝聚力，同时在中秋佳节让大家感受xxx幼儿园这个大家庭互相关心爱护的温暖氛围，20xxx级xxx班特意为大家创造了一个交流沟通，展示才艺能力的活动，即中秋联谊活动。

增进20xxx级幼儿间的了解，培养大家合作团队精神与班级凝聚力。

中秋节。

xxx广场。

20xxx级xxx幼儿园幼儿。

(一)人员准备：班委提前统计参加活动的幼儿人数。

(二)物品准备：糖果、零食、荧光棒、孔明灯、游戏道具等必需品。

(一)主持人拉开活动序幕并引入第一个环节――方言猜解环节介绍：在此环节中主持人耳语随意向主动上台的幼儿说一句话，该幼儿用方言大声复述出来，台下的幼儿可以起来猜测说的内容。猜对的给予奖品奖励。随后讲方言的幼儿及同省份的幼儿们一起上台介绍自己与自己的家乡。尽量把每个省份都介绍到，不要重复。

(二)组织大家围坐在一起进行第二个环节――击鼓传花才艺表演

环节介绍：此环节中大家可以在敲击中轮流传递荧光棒，待敲击声结束后荧光棒在谁手中，谁就要接受考验。首先这位被选幼儿需要起来告诉大家身边排座两位幼儿的名字，随后为大家表演节目(节目类型自定)。表演节目的`幼儿将会得到奖品的奖励。这个环节依据时间来决定传递的轮数。

(三)进行第三个环节――谁是卧底

环节介绍：

游戏人数：最好x个游戏者，x个卧底。(玩家由主持人随机说学号来定)

游戏规则：在场x个人中x个人拿到相同的一个词语，剩下的x个拿到与之相关的另一个词语。每人每轮只能说一句话描述自己拿到的词语(不能直接说出来那个词语)，与不能让卧底发现，也要给同胞以暗示。每轮描述完毕，x人投票选出怀疑是卧底的那个人，得票数最多的人出局，两个人一样多的话，待定(就是保留)，进行两人pk。

若有卧底撑到剩下最后两个人，则卧底获胜，反之，则大部队获胜。大部队获胜者有奖品奖励，如果卧底获胜就奖励孔明灯。

(四)最后环节――总结

大家一起唱一首歌曲。最后由x老师总结活动，然后有意愿的幼儿可以参加集体放飞孔明灯活动(活动注意安全)。

**幼儿园中秋节活动策划案中班篇十**

1.了解传统的中秋节，知道它的起源和相关习俗。

2.自信地在同龄人面前大胆诉说和表现，体验分享和合作的快乐。

1.关于月球的图片、动画、故事和传说。

2.活动前，和小朋友一起布置活动室，挂月亮变化图。

3.孩子和老师一起准备:月饼、水果、贺卡等。

表演:月亮。谈论月亮的变化。

2.介绍一下中秋节的由来:在古代，人们把一年分为四季。八月正好是秋季中被称为“月中”的一个月，八月十五日是这个月中的一天，所以被称为中秋节。这天晚上，月亮是最圆最亮的。人们吃水果是为了赏月，希望生活像月亮一样圆满。

老师:关于中秋节有许多美丽的传说和故事。请告诉孩子们。欣赏“嫦娥奔月”的故事，说说“月灯”。

3.人们如何度过中秋节？

(1)请告诉孩子们，你们在家是怎么和父母一起过中秋节的？

你知道其他地方的人们如何庆祝中秋节吗？

4.一起吃月饼，分享快乐。

老师:你知道人们怎样庆祝中秋节吗？我也知道孩子们最喜欢月饼。今天，我们带来了各种各样的月饼。请给我们介绍一下你们的月饼。

(2)老师简单总结，月饼分类。

(3)幼儿欣赏童谣《中秋之夜》，体验与同伴、老师共度佳节的快乐。

**幼儿园中秋节活动策划案中班篇十一**

一、启发提问。

1、8月15是什么节日？

2、中秋节大家都要吃什么？

3、今天我们幼儿园过中秋节，大家一起吃月饼，好吗？

二、相互介绍月饼的名称。

三、欣赏儿歌“味道好极了”

1、出示图片。

提问并示范念儿歌：什么样的月亮空中挂月亮下坐着几个胖娃娃？

四个娃娃叫什么名字？

幼儿讨论：他们是怎样吃的？

四、交代任务。

五、吃月饼

大家分享吃吃月饼。

儿歌：味道好极了

八月十五中秋到，

圆圆的月亮空中挂。

月光下，坐着四个胖娃娃：

一个叫佳佳

一个叫华华，

一个叫莎莎，

一个叫丫牙。

佳佳的月饼的溜园，

华华的月饼个头大，

莎莎的月饼香又甜，

丫牙的月饼顶刮刮。

佳佳说：我去拿把刀，

华华说：我去切开它，

莎莎说：每个切四份‘

丫丫说：大家尝尝吧。

哈哈！哈哈！

的溜园，个头大，

香又甜，顶刮刮，味道好极了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn