# 2024年教师师德师风自我评价 教师师风师德自我评价(大全13篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-10

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师师德师...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师师德师风自我评价篇一**

我是一个有爱心的教师。十多年来，我也不知道资助过多贫困学生，鼓励扶持过多少后进学生。我一直觉得，所有的学生都是平等的，反对将学生分成三五九等，反对歧视差生。吴世友、李琼、顾小凯、王黎明等学生，都是出身贫寒的乡下学生，我对此倾注了很多心血。他们将是我一生的朋友，也是我的骄傲。

我是一个有责任心的教师。“教书”是一门艺术，如果愿意去钻研，可以消耗你很多的时间与精力。为了上好一堂课，我经常翻阅大量资料，精心设计每个环节;为了让学生有属于自己的时间与空间，我布置的作业少而精，而且所有学生的作业，我都有认真批改。我自己喜欢写作，因而非常重视作文教学。我经常关注高考动态，下载高考满分作文给学生看。

我是一个力求上进的教师。江西省自20\_\_年9月起，高中开始使用新教材。新教材中有很多新课文，新知识。教授新教材，需要更新新观念，需要采取新教法。为了适应新课改，我多次外出学习，多次翻阅《高中课程标准》，多次钻研新教材，进行课题研究，撰写教研论文。并自己学会制作课件，和开设教学博客，与网络上的同仁，共同探讨教材教法。

我是一个脱离低级趣味的教师。我总觉得，作为教师，应该为人师表，身体力行，应该严格要求自己。因而生活之余，我从不去打麻将、打牌，也不去搞“副业”，挣外快。除了做家务、健身之外，就是上上网、浏览文学网站、研究语文教学，或者写点东西，玩玩博客。

我是一个优秀的教研组长。自20\_\_年担任本校的语文教研组长以来，我做了大量工作：

每个学期都要组织全体语文教师，开展各种教研、教学活动，如教师的各种公开课，学生的各种语文竞赛;为了提高语文教师的整体素质，建立“一帮一”体系，开展新老教师“结对子”活动，帮助新教师迅速成长起来;我校每学年举行一次优质课竞赛，吉安市每三年举行一次。每次竞赛，我都认真选拔优秀教师参赛。我校等青年教师，都是通过“优质课”这个平台脱颖而出，迅速成长起来的。

因为工作认真，教学、教研成绩突出，年终考核多次得“优”，还被评为“区骨干教师”“区优秀教研组长”等。

成绩代表过去，我将会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。

**教师师德师风自我评价篇二**

我到博文工作将近一年了，作为大学教师的我，对教师的师德师风有了更高一层的认识。下面从几个方面谈谈自己对师德师风的一点认识：

首先是对高校教师特点的认识，比起中学教师，高校教师显著特点是：在教育教学事业的蓬勃发展的过程中，最大限度地体现自我价值、追求自主性、个体化、多样化和创新精神。其次对教育对象——大学生特点的认识，大学生的主要任务仍是学习。然大学学习有其特殊性。第一、专业性特点。大学是为国家培养高级专门人才的，所以大学生的学习具有一定的专业方向性。第二、自主性特点。大学生在学习的过程中，主观能动性增强，改变了中学时期对教师和课本的依赖心理。

学习的自主性还表现在学习的多渠道性，即可以在学校提供的条件下，通过各种不同的渠道和途径，如学术报告、知识讲座、各种讨论会、社会调查等，丰富和发展自己的知识和能力。第三、实践性特点。这是说大学生在课堂上、书本上学习的基本知识和基本理论，要通过参加一些实践性环节加以巩固，增长一些书本上学不到的知识和技能。第四、创造性特点。这是指在学习过程中的创造意识和创造活动。这是有大学生自身的特点和大学教育的特点决定的。

对于教育教学工作，我时时处处严格要求自己，坚持学习教育教学理论，认真学习相关业务知识。我始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务实求真，认真地完成领导和各级部门交给的各项任务。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是绝不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进的教学手段灵活运用于数学课堂教学中，努力培养学生的合作交流。

在教学的过程中，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本。另外，在搞好教学工作的同时，我还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。在每上完一堂课，我都会进行课后教学反思，以不断督促自己进步。

首先，本人入职时间不长，工作经验不足，缺乏对学生的管理，这是学生对待学习不够认真的一个方面。其次，由于时间的原因，与学生在一起的时间除了上课外则很少。导致对学生的学习生活等都不是很了解。

我深知，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。从思想上行动上提高自己的工作责任心，加强对学生的管理。多与学生交流沟通。争取在教学工作方面打开新局面，结出新成果。

**教师师德师风自我评价篇三**

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天学生接触，我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了，作为一个教师，要在完成教学任务的同时，感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要面对的是几个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教师师德师风自我评价 篇其身不正，何以为师？教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。然而，在现实生活中，我们有些“教书不育人”的教师因自身素质不完善，忽视了学生细小的举动。表面上看，这不过是小事，一不留意过去了。但如果站在学生的立场上，冷静地想一想，其实，这是一种“心罚”，它无意中伤害了学生的心灵。学生对教师的`说教进行认知时，往往自觉或不自觉地与教师自身的言行联系起来进行思考和评价。如果二者一致，学生就会乐意接受，反之，就会抱鄙夷甚至抵制的态度。的确，我们教育工作者自己并不真正具有的东西，便无法真正给予学生，因为教育不是演戏，假象逃脱不过学生明亮的眼睛。教师只有以自己言行统一、表里一致的美好品德为载体，才能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的良好教育效果，使他们在对真理的信奉中也对教师产生敬仰之情。著名教育家陶行知先生也曾说过：“教师个人一举一动，一言一行，都要修养到不愧人师的地步。”德高为师，身正为范，教师只有完善自身素质，才能让学生从高尚的人格魅力中汲取有益的营养。

“小事”做好了，就能拓展教育空间，缩短师生距离，赢得学生的信赖，对学生的知、情、意、行等方面将起到潜移默化的教育作用。

在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。随着时代变迁，学生的视野开阔了，思维活跃了，主体意识增强了。我们教育者要适应这种变化，不断加强师德修养，培养高尚人格，强化内在素养，这样才能点燃青少年心中奋发向上的火种。

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

现时期我国中小学教师职业道德规范基本内容的核心是爱岗敬业、教书育人、为人师表。爱岗敬业是调整教师与教师职业之间互相关系的道德规范。人民教师必然热爱自己的教育事业，这是做好教育工作和履行其他教师道德规范的思想前提。它要求每个教育工作者热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。热爱学生是调整教师和学生之间相互关系的道德规范。师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系。如果一个教师仅仅热爱教育，那么它只能是一个好教师……如果一个教师能够关心爱护全体学生、尊重学生、公正地对待学生、保护学生合法权益，把热爱事业与热爱学生相结合，他就是个好老师。为人师表是教育活动对教师个人言行提出的一条重要的教师职业道德规范。教师言行对学生思想、行为和品德具有潜移默化的影响，它是一种重要的教育力量。教师要模范遵守社会以德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注意自省、自察、自纠。我们作为教师其身一定要“正”，这样才能担负起未成年人心灵成长的“引路人”。

总之，师德建设不仅是国家对教师个体的要求和群体的规约，也是教师自我成长的内在需要。教师职业道德的修养需要职业道德规范来引导和规约，需要制度保障和正义的舆论，需要全社会的支持和呵护。

**教师师德师风自我评价篇四**

作为一名教师，本人能参加学校组织的政治学习，响应号召，坚决方针、政策，忠于的教育事业，遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每学生，努力去做深受学生尊重和信赖的老师。

本人拥护路线，的教育方针，自觉遵守的法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从表，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求，教书育人，集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，学好知识才能全民的素质，才能提升国力，个人才能有为服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，足够的知识，才不被时代淘汰。投身于教科研工作，大胆现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下的反思，以督促进步。工作之余，我尽量每天挤一点阅读专业类的书籍，给充电。

爱学生，就善于走进学生的情感世界，就把学生当作朋友，去感受的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，百尺竿头更！

**教师师德师风自我评价篇五**

我作为一名普通平凡的一线教师兼班主任，在日常的教学工作当中，充分体会到遵守教师职业道德是多么重要的一个能力，这个能力，并非所有教师都具备，并非所有教师将其融化在骨髓中，体现在工作中。

师德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质，是全社会道德体系的组成部分，是青少年学生道德修养的楷模之一。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。教师的一举一动，都在学生的眼睛里，教师是学生的指明灯，若这盏灯不亮，青少年学生的成长道路就容易迷失方向，跌跌撞撞。

在认真深入地学习了师德师风建设的各项内容之后，对照师德师风这面明镜，我将个人在教育教学的过程中产生的问题进行深刻剖析，力求真正做到优良的继续发扬，不足的毫不掩饰，及时改正。

从教两年以来，我爱校如爱家，爱生如爱子，尽职尽责、教书育人。认真对待每一位学生，无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现问题及时纠正错误，从未传播过对学生有害的思想。对于学校的各项工作安排，尽自己最大的努力保质保量地完成。学生在我心中，教学质量在我心中。并未出现脱离岗位，随意工作的敷衍行为。

对待学生，爱与责任并重。对于学生，无论是优秀的所谓尖子，还是后进生，都一视同仁，认真细致对待每一位学生，倾听他们不同的心声，平等，关爱，让他们无时无刻不感觉到我对他们的关怀。尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

教师不是一个人在战斗，我虽为一颗小小的螺丝钉，但是也身在学校的大整体当中，我努力调整自己，争取为集体争光添彩，锦上添花。我和同事们有良好的合作，态度谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。在每次的科组活动中，认真完成任务，与同事们共同成长。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响，所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。只有把自己的身正了，影子才不会斜，努力成为一面照着学生的明镜。

当然，在日常工作当中，我并非做得完美，细致到位，我在学习过后，深刻剖析自我，查找问题，提高自我。

一、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。对于安排下来的工作，虽然是争取保质保量完成，但也总是被动接受领导的安排，还不能主动替领导分忧。对于这个问题，我必须强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

二、对职业发展没有很明确的规划，有时候抱着过一天算一天的态度，来完成教学任务，对未来没有清晰的想法。对于这个问题，我必须要放眼未来，现将现在的事情做好，再规划好未来，以防在过程中迷失了自我的方向，若是遇到迷惑，我要积极向有经验的教师请教，完成自我的提高升华。

三、我的教研力度不够，参加工作来，只是在本校听听课，外出听课机会很少，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，没有真正走出学习，究其原因是教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。虽然对待科组活动很认真，但是获得的提高还是有限，我要改变这种被动的情况，积极申请学习机会，不断充实自己，完善自己。

对于以上各种问题，我要做到的就是终身学习，崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，以求做到最好的自己。

**教师师德师风自我评价篇六**

我校20xx这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。

把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

**教师师德师风自我评价篇七**

经过本年度的师德学习，作为一名教师，我对提高师德修养水平有了更进一步的认识。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的\'要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我经常利用晚自习的时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。

由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。

“为教育事业奋斗终身的献身精神”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

学高为师。作为一名教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

当前，新课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育永葆青春的光彩。

在平时的班主任工作中，有时候对待后进生总是喜欢带着一种情绪。总认为他们的成绩不好，在其它方面也不好。在一次班上的两个学生产生矛盾，其中一名就是后进生，在进行解决的时候，我就总以为是那名后进生的错，在没有听他们两人的解释之前往就先把后进生说了一通，等到事情明白以后才知道自己错了。

在以会后的工作为在处理学生的问题时一定要用平等的眼光和平和的心态去处理，这样对学生公平，对我的工作也有好处。

**教师师德师风自我评价篇八**

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，用心响应党的号召，坚决执行党的`方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心群众，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，用心投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自我的反思，以不断督促自我进步。工作之余，我尽量每一天挤一点时光阅读专业类的书籍，不断给自我充电，努力丰富自我的文学内涵。

爱学生，就务必善于走进学生的情感世界，就务必把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也用心共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，用心探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习潜力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

**教师师德师风自我评价篇九**

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的`痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植完美和梦想。

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验最终，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的教师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程捧着一颗心来，不带半根草去，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

教师对学生的爱应当是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，能够感染同事，同心同德，齐心协力；能够感染家长，树立威信，真诚沟通；能够感染学生，进取进取，勤奋努力；我们更能够感动社会，爱岗敬业。

中国古代教育家孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教育实践证明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。所以培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，并且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在教书同时起着育人的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否贴合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

此刻的学生究竟有哪些特点这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想必须要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要经过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一齐的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据必须社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学资料，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握必须知识，构成必须的知识体系，成为必须社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一齐的，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅仅是淡忘了自我的社会主角，缺乏职业道德，并且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵读。每个教师都要遵循教育规律，不仅仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

**教师师德师风自我评价篇十**

经过本年度的师德学习，作为一名教师，我对提高师德修养水平有了更进一步的认识。

一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我经常利用晚自习的时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。

由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、不断“充电”，具有广博的知识

当前，新课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育永葆青春的光彩。

在平时的班主任工作中，有时候对待后进生总是喜欢带着一种情绪。总认为他们的成绩不好，在其它方面也不好。在一次班上的两个学生产生矛盾，其中一名就是后进生，在进行解决的时候，我就总以为是那名后进生的错，在没有听他们两人的解释之前往就先把后进生说了一通，等到事情明白以后才知道自己错了。

在以会后的\'工作为在处理学生的问题时一定要用平等的眼光和平和的心态去处理，这样对学生公平，对我的工作也有好处。

**教师师德师风自我评价篇十一**

曾有很多赞美教师和教师职业的名言，如“教师是人类灵魂的工程师”，“老师是辛勤的园丁”，“教师的职业是天底下最光辉的职业”等等。现将做自我剖析。

1、在教育教学过程中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习：

一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，

二是文章由勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

**教师师德师风自我评价篇十二**

师德表现自我评价在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

**教师师德师风自我评价篇十三**

师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业、教书育人。这是师德最基本的要求。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

教师是蜡烛、是春蚕、是人类灵魂的工程师，在人们心目中，教师的形象是崇高的，是备受人们尊敬和爱戴的。为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

一、加强理论学习。

在本学期的教学工作中，我要尽职尽责。充分利用有效的时间积极学习各种师德理论，不断的加强自身的理论基础知识，加强新课程标准的学习。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置。同时我还利用各种案例来监督自己，时刻反思自己的行为，严以律己，以身作则。认真做好自己的本职工作，时刻从大局出发，踏踏实实，兢兢业业，认真完成学校交给我的各项工作。

二、通过社会实践活动，提高师德修养。

在本学期中我要积极参加社会实践活动，提高自己的师德修养，在活动过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、在教学中，为学生倾注所有的爱心。

1、热爱学生、想学生所想。

热爱学生是师德建设的核心，关心每一个学生、了解学生、走进学生、对学生严而有爱、严而有度、不讽刺不挖苦学生，促进学生主动。全面地发展，使学生真正变“要我学”为“我要学”。

2、乐于奉献，保持心态。

自古以来，为人师表、以教为荣、不计名利、甘于奉献，都是一名教师的真实写照，保持良好的心态才能有良好的心态对工作尽责，培养学生具有良好的品德，尊重学生、尊重家长、耐心对待每一名学生、无偏袒心理，无歧视后进生心态。不勒索或暗示家长送礼，遵守教师道德十不准。

3、为人师表、以身作则。

作为一名教师，在思想品德上以身作则、诚实、守信、在治学上以身作则、语言美、仪表美、以广博的知识，才学和完善的人格力量，去影响学生，感染学生，真正做到教书育人。

以上是我2024年个人师德修养计划，这个计划将时刻激励我、评价我。作为一个青年教师，在今后的工作中要不断的提高自身业务水平，不断地提高自身师德修养。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn