# 2024年班主任个人发展计划和具体措施 班主任个人发展计划(通用8篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-10

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。班主任个人发展计划和具体措施篇一从事教育工作十多年来，我工...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**班主任个人发展计划和具体措施篇一**

从事教育工作十多年来，我工作认真踏实，关注学生的心理健康，注重根据学生心理特点进行有针对性的教育，但理论水平和科研能力还有待进一步加强。

1. 能全面掌握新时期班主任工作专业化的系统理论;

2. 能合理运用并科学创新新时期班主任工作的基本策略;

4. 能坚持德育创新工作探索，并提供可供借鉴的案例、经验;

5. 能率先进行成长模式的转型，力争成为班主任专业化成长的榜样。

1.加强学习。广泛阅读班级管理、教育学、心理学和提高师德修养等方面的书籍。利用好网络资源，多浏览班主任工作论坛和教育在线节目，提高自己的理论水平。

2.重视引领。积极聘请心理学、德育方面的专家以及有丰富经验的班主任对工作室进行指导或为工作室成员开设讲座，不断提升工作室成员的专业水平。

3.建好博客。建好学校班主任工作室博客，利用网络加强与同行的探讨，学习借鉴优秀班主任的班级管理案例，发挥班主任工作室引领作用，提高全体班主任的班级管理水平。

4.重视交流。积极参加沙龙、研讨等活动，在与同行互动探讨中锻炼自己、发展自己。

5.加强心育。主持好学校“心语吧”，培养学生良好的心理素质;在班级实施民主管理，提高学生的自我教育能力;编写好学校心育校本教材，将心理教育打造成学校特色。

6.做好帮扶。扎实开展一对一的结对帮扶，帮助年轻班主任尽快提高班级管理能力。

7.及时总结。随时记录自己的感受，多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。

8.开展课题研究。积极组织班主任集体课题的研究，在课题研究中不断钻研，努力提高自己的科研水平。

第一年(20xx年10月——20xx年8月)

1.认真学习新的教育理念和教学技能,提高自身素质。

2.制定好个人班主任课题。

3. 认真做好班主任工作室博客。

第二年(20xx年9月——20xx年8月)

1.总结存在的问题。

2.积极投身教育科研的改革与实践，在实践中不断探索、感悟、反思，使自己由合格、称职走向成熟。

3.继续加强班主任专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第三年(20xx年9月——20xx年7月)

1.继续加强班主任专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

2.全面交流班主任工作经验和工作成果。

十月：

1. 启动工作室成员读书行动，学习魏书生《班主任工作》

2. 启动心理健康教育校本教材的编写

3. 班会课观摩活动

4.上传论文、案例，充实工作室博客

5. 组织班主任培训

十一月：

1. 学习《小学生心理训练》

2. 组织申报班主任集体课题并开展研究

3.开展一次专题研讨

4. 上交读书心得、班会课教学设计

十二月：

1.开展读书交流活动

2.召开结对帮扶工作会议

3.工作室成员沙龙活动。主题——《如何提高学生的自主管理能力》

4.上交论文、案例以及工作总结，并汇编成册

一月：

做好总结工作，定好读书计划等。

长期从事班主任工作，我善于了解学生的习惯、特点，亲和力强，情感细腻，对学生心理状态的把握比较准确，说服劝导的能力比较强;乐于吸收新知识，喜欢用新观念新方法来教育学生;做事情公平，公正，能把握好和学生、和家长的关系，并且能够把教师职业作为自己一生的事业来对待，始终以饱满的激情与活力投入到工作中，有较强的事业心和上进心;积极、认真对待自己的工作，一丝不苟地做好每一件事情。

多年的教学和班主任管理经历，使我积累了一定的管理经验，能了解大多数学生各方面的特长和不足，有针对性的做学生的思想工作。善于动脑思考，乐于与人沟通，具备较强的组织能力。

第一阶段

1、树立终身学习观念，在学习中求发展。

2、搞好教育和科研，在工作中求发展。

3、提升教育理念，在服务中求发展。

第二阶段

1、分析总结存在的问题。

2、积极投身教育科研的改革与实践，在实践中不断探索、感悟、反思，使自己由合格、称职走向成熟。

3、继续加强班主任专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第三阶段

1、继续加强班主任专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

2、全面交流班主任工作经验和工作成果。

1、利用学校名班主任工作室的平台，加强交流学习，使自己能迅速成长为一名业务教优秀的班主任。

2、扎实工作，在工作中反思，在工作中不断积累经验。

3、继续学习，遇事多动脑，少动气;多问为什么，多请教同事和领导。虚心向学校优秀班主任学习，取长补短。学校各年级段有班主任论坛或德育研讨课都认真参加，积极研讨。

4、多读班级管理工作方面的书籍，多读教师专业书籍，包括教育学、心理学和提高师德修养方面的理论书籍。

5、要充分利用网络资源多看班主任工作论坛和教育在线节目，利用网络优势探讨班级管理中遇到的问题，学习借鉴优秀班主任的班级管理案例，他山之石可以给我们很多借鉴和启示。

6、要走进每个学生的心灵，在班级管理中要多一分民主。

7、创造机会，用优异的工作实绩为自己争取更大的发展空间，努力争取培训和学习的机会，并且时刻保持一颗自信积极空杯的学习心态，让自己随时充电加油。

8、及时总结反思，要积极探索创新，积极从事课题研究。

我一直信奉一位哲人说过这样的一句话：“我不能肯定努力了一定能成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功!”未来的一千零一夜，前路漫漫，但我会永远地记住我的职责和使命，力争做一个桃李满天下的优秀班主任。

优势：从教20xx年，担任班主任工作20xx年，积累了一定的班主任工作经验。我一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，与家长开展良好的沟通互助，全心全意培育好每一位学生。喜欢学习，喜欢交流，善于学习别人的好经验、好方法。同时，热衷于根据不同班级的特点追求创新的班级管理方式。

不足：班主任工作理论学习不够系统，经验总结的水平有待进一步提高，课题研究不够。

1.师德养成

认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师职业道德规范》的精神，时时以教育战线上的师德标兵为榜样，以满腔的热情，浓浓的爱心，俯首甘为人梯的态度。强化“以学生为本”的教育理念，育人与教书并举，向着“以情感人，以德育人，以才教人”的方向努力。继续以其他优秀教师和班主任为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

2.理论学习

坚持每学期学习两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写读书笔记。积极参加本工作室组织的专题讲座和研讨活动，向名班主任学习，与教育专家对话，与同行交流。积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。

3.课堂实践

结合学生不同阶段的发展特点，认真上好每节班会课，积极开展各种班级主题教育活动。课前认真分析学生的年龄特点、心理特点，认真查阅有关资料，积极向工作室成员和学校优秀班主任请教，充分备好课，课堂上认真组织，充分调动每位学生的积极性，促使学生开展自我教育，力争达到最好效果。两年期间至少开两节观摩课。

4.示范引领

在多年的带班过程中，逐渐形成了“重规划、重细节、重人格、重发展，建立民主平等和谐的新型师生关系”的带班理念，着眼于学生素质的全面提高和个性人格的健康发展，摸索出了一套以“点燃学生激情，发挥学生潜能”为主的班级德，效果明显，成绩喜人。现已在全校推广使用。

5.课题研究

积极参加工作室课题研究;积极撰写教育论文、教育案例、教育反思等。每学期撰写1-2篇有价值的教育教学论文，带头参加开展科研课题研究工作，争取有论文、案例获奖或发表。

6.读书计划

(1)学习国内外先进的教育理念及教学理论。经常阅读教育教学类书刊，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。

(2)加强读书，积极拜读名家名篇，不放弃自己的专业学习，做到活到老、学到老，在原有的基础上又更大的突破，并以之影响学生。

(3)结合科研课题,倡导诵读经典诗文，将读书培养成爱好习惯，期待与学生们一同发展成长。

7.特色塑造

在工作和学习中，努力提高自己的专业化水平，努力发挥自己的特点，充满爱心、充满热情地开展班主任工作，努力形成有鲜明特色的带班风格，继续塑造以“活动凝人，快乐励人，策划依人”为方针的班级文化建设，为实现“家校携手同行，共创教育双赢”而奋斗不懈。

1.开展读书活动：根据蒋老师所推荐阅读书目和文章，积极开展读书活动。每学期至少研读教育理论专著2本，如《做最好的班主任》、《罗恩老师的奇迹教育》、《给教师的建议》等。另外，还要经常阅读教育类的报刊杂志，如《班主任之友》、《中国教育报》、《心理学》等。在阅读中一要及时做好读书笔记，写出读书心得，二要跟工作室里的其他老师经常开展读书交流活动，藉此提升师德，增强德育工作水平。

2.课题研究：围绕蒋青老师的省级立项课题《在班集体活动中对初中生自我教育能力培养的研究》展开相应的研究，积极组织学生参与班集体活动，积累更多的自我教育的案例，并在实践中不断反思提升，撰写教育论文，收集调查资料并撰写调查报告。

3.实践探索：对学生要多指导、多教育，多鼓励，让他们养成良好的学习习惯;关注学生，走进学生，潜心倾听学生的心声，与学生进行心语交流，从学生身上吸取养料，重塑自身的童心世界;继续加强家校合作，充分调动家长委员会的班级管理参与度，拓展班级文化建设的渠道;多听优秀班主任的主题班会课，博采众长，开阔眼界;虚心请教新老班主任，集思广益，拓宽自己的思路;有机会走进工作室同学的教育活动，互相学习观摩，提高班级科学化和人性化管理的水平，增加班主任工作的幸福指数。

以“成为广东省江门市蒋青名班主任工作室成员”为契机，努力提高自己的班主任工作水平，使自己在专业发展上有明显提高，建班育人上有显著实效，带班风格上有鲜明特点，研究成果上有所建树。

(一)教育教学

教育工作：长远规划，精细治班，动态管理，把握学生发展规律，关注学生长远发展，创建优良班集体，促进学生和谐发展。

教学工作：更新观念，深入学习及领会课程改革的精神实质，扎实教学，并有意识渗透德育，提高课堂教学效率。

(二)教育科研

追求无止境，奋斗无穷期。希望自己经过努力，在教学能力、班级管理上都能有所长进，让自己从“学习型”教师走向“科研型”教师。积极参与课题研究，积极撰写教育教学论文，争取有论文获奖和发表。提高自己的科研能力，提高驾驭课堂的能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

**班主任个人发展计划和具体措施篇二**

星期六下午，我来金笔课堂上课，第一节课老师让我们做一个游戏------吹气球，同学们听了欣喜若狂，班里面乱成了一锅粥。

老师为我们宣布了游戏规则，全班分成三组，每组里面选出一个学生，谁在最短的时间里把气球吹破了，那组就是胜利组。

游戏开始了，第一个上场的是王昊正，他从王老师手中接住气球，放入嘴中使劲吹，吹的腮帮子都鼓起来了，像是在嘴里塞了两个小鸡蛋一样，刚开始气球像苹果一样，慢慢地变大了，有足球一样大，最后气球吹的差不多有几十斤的南瓜一样，我想要是爆了怎么办呢？这时王昊正用手捏住气球说：“王老师，我实在吹不破了，可不可以放弃？”老师说：“可以放弃。”王昊正最终还是放弃了。

第二个出场的是高兴，他接住气球一鼓作气，不一会就把气球吹的像几十斤的南瓜，同学们有的躲在桌子底下，有的捂住耳朵，还有的不敢看，我想：老师买的气球怎么这么结实？这时气球“啪”的一声爆了。班里面响起了热烈的掌声。

游戏结束了，可是大家还没玩够，还想再玩一次。

**班主任个人发展计划和具体措施篇三**

作为一名青年教师，我将班主任工作视为教育工作和个人成长的必由之路，以“重师德、精师道、铸师魂”为教育信条，以作一个自觉而清醒的教育者，过完整而幸福的教育生活为追求，20xx年的教书经历，8年的班主任生活，让我深深认识到班主任要精师道，走上专业化发展之路，首先要重视自己，一流的教师，才有一流的教育，一流的学生。你多大程度发展自己，就是多大程度造福学生。自己幸福才能给学生幸福。班主任要走上幸福之路就要不断学习，凝视教育细节，具备教研意识。苏霍姆林斯基说：“真正的教育是自我教育”，最好的发展是主动发展。有幸成为第三批广东省名班主任培养对象，有了更广阔的成长平台和机会，为努力使自己成长为“学习型、智慧型、专家型”的班主任，我特制定班主任专业成长规划如下。

一、对班主任工作的认识

1、班主任的角色定位

20xx年教育部发布的《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》指出：“班主任是班级管理与教育活动的教育者、组织者和指导者。中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学健康成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。”20xx年教育部颁布的《中小学班主任工作规定》进一步明确了班主任的角色定位和基本规范，明确指出教师担任班主任期间应将班主任工作作为主业。

新课程改革也要求班主任角色由管理型向服务型，由经验型向科研型，由适应型向创造型，由封闭型向开放型，由权威型向民主型，由短期关注型向终身发展型转变。班主任的专业发展不仅是自我和学生、学校的需要，也是时代和社会、国家发展的需求。

2、个人对班主任角色的理解

(1)班主任的管理者角色：从学校的角度看，班级是学校的基本单位，学校正常的教学教育秩序需要班级的贯彻落实才能得以正常进行，所以班主任天然地被赋予常规管理的职能，作为班主任特别是初中阶段的班主任，应该落实学校的

规章制度

，培养学生良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯，学会初步适应集体生活和社会的技能。

(2)班主任的协调者角色：从班主任的教师身份看，班级是学习的有效组织，应该致力于班级良好学风的形成，形成有效的学习合作竞争机制，教会学生想要学习、学会学习、会学习;同时协调各任课教师的关系，实现教学效益平衡和优化。

(3)班主任的成长同伴角色：从学生的角度看，班级是成长的园地，班主任类似“园丁”，其实学生更希望班主任作为年长有经验的智者成为自己的朋友和引领者，我希望自己的班主任角色在学生眼里是一个一起呼吸一起成长的“同路人”、“引领者”，会用心体会学生在人生道路上所必然经历的成长的过程，成为值得他们信任可以一起分享的同伴，在必要的时候对其进行评价、匡正，帮助他么找到自己的路。

(4)班主任的教育顾问角色：从家长的角度看，班主任应该是富有责任心懂得教育的替代家长，但是越来越多的家长意识到这也是不现实的，今天的班主任更多充当了教育咨询和顾问的角色，兼通家校信息，协调亲子关系等。

(5)班主任的塑造者角色：从社会的角度看，学生是否具备基本的公民意识、道德民主观念和法制意识，都和班级管理和班主任引导教育密切相关。如果说学校是社会人的加工厂，班主任则是传输带旁的加工者和检验者。

(6)班主任的角色多元化：从班主任自身来看，班主任就是一个“多面手”，还应该是班级文化策划者、班级精神倡导者、班级活动指导者等。我觉得班主任的角色是复杂的，班级教育理念和功能也应是全面的。但是不同阶段的班主任侧重点会有所不同。

做学生的同路人、同行者，在班级共同的精神园地里，交互共生，使学生在成长中寻找自己的主体价值，获得持续发展能力，既能享有当下学习和生活的尊严和快乐，又具备实力和信心追求以后的尊严和快乐，是我的教育理想。

二、专业素质的自我评估

(一)优势分析

1、专业优势：我大学攻读思想政治教育专业，该专业是陕西师范大学政治经济学院的核心专业，是陕西省的品牌专业，培养目标是培养具备马克思主义基本理论和思想政治教育专业知识，能在党政机关、学校、企事业单位及中学从事思想政治工作的专门人才。大学期间，我即加入共产党，担任学院团支部组织部长、邓小平理论研究会会长，作为该专业优秀的毕业生，我具备较高的思想素质和人文素养，专业素质和能力强，理论功底非常扎实，具备较为丰富的的德育基础知识和工作经验与技巧。

2、工作经验：任教20xx年，担任学校代团委书记2年，班主任6年，其中毕业班班主任4年，即对学校的德育工作有全局的了解和把握，循环教学使我对青春期学生的心理发育和思维水平、学习能力构建过程有系统的学习和了解，具有一定的班主任工作实践和经验的积累。

3、个人风格：积极乐观，正直明快，上进心强，有强烈的责任感，严谨干练、诚恳可亲、坚韧柔和，热爱教育事业，爱校如家，有奉献精神，好学习好读书好钻研好思考，有一定的文学功底，逻辑思维能力和口头表达强，善于说理，能以理服人，以情动人。

4、工作业绩：任职以来，无论是学科教学还是班级管理都取得优异的成绩，育人效果好，深受学生和家长好评，业绩情况令学校满意，多次荣获省、市、区级以上荣誉。

教学方面：曾获南海区“优秀教师”、南海区“基础教育课程改革先进个人”和“教育教学科研先进个人”称号，任南海区初中政治中心教研组副组长，多次荣获佛山市思想品德新课程课堂竞赛、教学设计、命题比赛一等奖，数篇教育教学论文、德育成果荣获市、区比赛特、一等奖，并在国家级核心期刊和广东省教育杂志发表。

(二)劣势分析

1、外部因素：我所在的南海实验中学是一所民办公助的寄宿制学校，学校重视德育队伍和班主任专业化的培训，搭建了较好的平台，但由于教学任务重、学生活动多，工作时间长、要求高、压力大，自主支配的时间有限，在自主研修的时间和精力方面都受到一定的限制。

2、当然，最主要的是个人因素：

一是个人的能力和经验有限，在理论和实践方面还没有很好地找到平衡点。

二是对班主任工作有了一定的系统性认识，如班级建设的十大内容：教育理念的支撑、班级目标的引领、管理体制的完善、干部队伍的培养、班级常规的落实、主题活动的充实、多元评价的生成、教育资源的整合、文化内涵的提升、育人效果的持续。但相关资料的积累和整理还不够规范、全面;因缺乏提炼、提升，还没有形成具有个人风格和特点的特色成果。

三是前进中存在一定的惰性，不能高效进行时间管理，有时缺乏足够的毅力和持之以恒的精神，不能及时把很多日常教育和班级管理的生动有趣，卓有成效的实例和感悟记录下来并加以整理，进行理论上的提升，所以影响了专业的进一步发展。

参照广东省中小学班主任能力建设计划对名班主任 “思想素质好，专业能力强，专业水平高，奉献精神强，育人效果好”等培养要求，我对自己在班主任这条艰辛而充满乐趣与成就感的道路走下去有一定的信心，对班主任专业化发展和个人成长有强烈和迫切的愿望。同时我也深刻地认识到自身存在的不足，希望能通过具体有效的行动计划和措施促进专业发展。

三、自主发展的行动目标和行动预期

在20xx年申报佛山市名班主任时，我就提出了自己专业成长要努力的方向，即“六个一”：做一个爱岗敬业、师德高尚的放心型班主任;做一个尊重学生、关爱学生的爱心型班主任;做一个深入学生、注重学生全面发展的智慧型班主任;做一个严谨治学、自我完善、不断提升的专业型班主任;做一个专业素养好，教研能力强、教学过硬的全面型班主任;做一个心系教育、爱校如家、奉献南海佛山的辐射型班主任。这是我这几年不断努力的方向，也可能基于以上的努力，我才能比别人多一些收获和机会。在接下来的几年里，我希望能围绕这几个方面不断提升和进步。

目标时间行动项目成果预期

近期目标

20xx-20xx(1年) 1.参加省名班主任培训学习

2.开展课题研究;

3、开展班主任专业成长的校本培训

2、按计划推进课题研究;

3、组织和参加校本研究，每学期至少一次大型活动，有阶段性研究成果;

4、创建优秀班级，进行班集体建设十大内容的实践探索和素材积累。

中期目标

20xx-20xx

(3年)1.完成省名班主任培训

2、开展课题研究

3、以教育科研为目标的班级常规管理的系统化整理和理论化分析，形成特色

4、在省市具有一定影响力和辐射作用1、顺利完成省名班主任培训;

3、完成个人班级管理和班主任专业化成长书籍的初稿;

长期目标

2、基本形成个人班级管理的特色，完成理论提升和系统总结，形成至少1本班级管理和学校德育的著作;争取成为南海区首席班主任。

四、自主发展的学习内容

班主任的专业发展包括：专业知识、专业道德、专业技能、专业素

养和专业意识的发展。为此，我准备加强以下各方面的学习：

(一)学习专业知识，提升专业道德：《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》、《班主任工作条例》、《中小学教师职业道德》、《班主任工作基本规范》、《学生心理健康教育指导》、《中共中央国务院关于加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》、《班级活动设计与组织》《给教师的建议》、《给年轻班主任的建议》、《做最好的班主任》、《班主任兵法》、《班主任专业成长的途径》、《问题学生诊疗手册》等。

(二)树立专业意识，提高专业素养：树立教育公平、以学生发展为本、以学生为主体、全面发展、教育民主、因材施教、教学相长等专业意识，加强班主任的专业素质训练，班主任能力训练，班主任工作的技巧和艺术，班主任的关系协调能力，班主任的工作智慧和技巧等。

(三)积累专业经验，提升专业技能：在日常的班级管理中加强专业技能的修炼，如班集体的建设、组织能力，班级日常管理工作能力，班团队活动的设计、组织能力，主题班会的创意、开发、组织能力，弱势群体后进学生的帮扶教育和转化能力，对学生的心理辅导和诊疗能力，学生个案的观察教育分析能力，班级危机干预能力，对学生学习指导和生涯规划指导能力，班主任工作中的人际、家校沟通能力，师师、亲师、师生良好关系的培养和对教育资源的开发、利用、整合能力，课题开发与研究能力等。

五、自主发展的行动途径

(一)自主修炼——本本书籍铺大道，享受成长的喜悦

《教师职业的22条军规》中的第九条就是“坚持阅读” ，因为“经常阅读报刊、阅读网络，能能够让你对世界保持一种新鲜感。经常阅读经典，能促使你不停地思考。对世界保持新鲜感，能够使你的观点不落后于学生。同时，你会从这世界的时事、体育、娱乐新闻中找到与学生交流的话题，从而增加彼此的交融性。阅读经典，会在无形中提升你的品位，强化你的人格魄力，从而在中影响你的学生。” 张万祥老师编写的《班主任专业成长的途径》一书中全国各地不少知名的班主任其成长的共同点之一就是阅读。

在过去的两年里，我订购了李镇西、朱永新、李希贵、王晓春、张万祥、万玮、郑杰、张文质、王极盛、王金战等一批教育名家的著作300余本，涵盖了学科教学、班级管理、心理学、管理心理学、

励志

等各个种类，这些丰厚的知识和经验使我在班级管理的过程中多了一份理论的支撑，多了一些研究的目光，多了一份从容，多了一份底气。

如果想继续提高，我想自主研读各类教育书籍，登陆教育在线、1+1教育博客能知名教育网站开展学习探讨是必不可少的。

(二)写作反思——涓涓细流汇大海，积累教育的智慧

叶澜教授讲“一个教师写一辈子

教案

不一定成为名师;如果坚持写3年的反思，有可能成为名师。”撰写教育案例是班主任走向成熟和睿智的捷径。在每一天看似平凡的教育生活中，只要我们善于观察，善于扑捉，每天都会有鲜活生动的故事发生，我们的育人方式也会更加机智成熟。我的教育随笔《教育需要等待》、《别挡住学生的阳光》和教育叙事《给学生一件有价值的“睡袍”》《爱的盒子》等都是源自具体的教学教育实践，当我用文字将它记录下来，它也就变成了我的教育思想、教育理念和方法沉淀和积累了下来。回顾自己走过的历程，快速成长期也就是每天有悟有感有写的时期。

在今后的几年里，我要克服工作中带来的琐碎压力和惰性，争取坚持每天有文字的记录，每周有高质量的随笔，每学期有新的论文，通过写作进行整理、反思和积累。

(三)团队交流——个个伙伴是我师，凝聚团队的实力

如果没有南海实验中学这片教育的沃土和精英的团队，我作为一名年青教师不可能迅速成长，是学校的各种公开课为我提供了小试牛刀的机会，是学校组织的辩论赛磨砺和展示了我的口才，是学校的教育教学论坛引领我走上教育研究的道路，是学校开展的班主任能力大赛为我搭建了平台，让我走向南海，见识了更多的优秀班主任，增强了班主任的专业意识，自觉走向班主任专业发展之路。

南海实验中学的班主任团队是一个团结友爱、敬业奉献、互学互助、战斗力强的团队，学校经常性的组织班主任开展主题讨论、班会观摩、经验交流，实现了教学互动、资源共享，在这样一个学习氛围浓厚的团队里，出现了第一届广东省班主任能力大赛一等奖专业户刘巍老师等一大批优秀的班主任，在这样的团队中，人人是我师，我会继续在班主任专业发展的校本研修中，向优秀的班主任学习，同时也通过自身的发展来带动和辐射团队的进步。

(四)专家引领——条条大道通罗马，寻找高效的捷径

牛顿说过：“如果说我比别人看得更远些，那是因为我站在了巨人的肩膀上。”很多名师的成长都离不开专家的指导和引领。我记得在佛山市班主任能力大赛每一场比赛之后，听取专家的点评是最为享受的时刻之一，李季等教授高屋建瓴、见解独到的点评总会有让人醍醐灌顶的感觉。印象非常深刻的是南海区组织的班主任培训中听田丽霞老师讲如何管班，一位当时没有担任班主任的老师说恨不得马上当个班主任试试，这就是专家的魅力。

南海实验中学每学期都会邀请专家来做报告，由于时间和条件的限制，在讲座和经验介绍之后的班级管理实践中，我们遇到的困惑并不能得到专家的跟踪指点，有些是团队之中也有争议和困惑的，如果我们的学校有名师带队，具体指导，我想南海实验中学的班主任团队肯定会名师辈出。

六、自主发展的行动过程——学习-实践-反思-调整-反思-总结-再实践

班主任自主发展的研修行动中最重要的是学习，只有不断地学习才能进步，在学习中实践，边学习边实践，才能应对教育生活中的难题和矛盾，在应对后要及时进行反思，在反思中总结经验和教训，不断调整，从而再反思再总结再实践，这样才能不断进步。此时的班主任的工作看似平淡无奇，其实我们已经处于螺旋式的上升了，站在另一个高度和境界了，我追求的正是这样的境界。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我会牢记最好的教育是自我的教育，最好的发展是自主发展，力争成长为一名学习型、智慧型、专家型的新型班主任。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**班主任个人发展计划和具体措施篇四**

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2.营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信;

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

1.期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育成立班委会

**班主任个人发展计划和具体措施篇五**

本班有学生52人，其中男生26人，女生27人，学生结构较小，有利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示艺蕾小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

（五）加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

**班主任个人发展计划和具体措施篇六**

作为班主任不断发展自己的个人专业素养，在教学的同时，自己的也要不断地学习，成为一名合格的教育者。下面是本站小编整理的班主任个人专业发展计划，希望对大家有所帮助!

一、自我分析：

从事教育工作十多年来，我工作认真踏实，关注学生的心理健康，注重根据学生心理特点进行有针对性的教育，但理论水平和科研能力还有待进一步加强。

二、发展目标：

1. 能全面掌握新时期班主任工作专业化的系统理论;

2. 能合理运用并科学创新新时期班主任工作的基本策略;

4. 能坚持德育创新工作探索，并提供可供借鉴的案例、经验;

5. 能率先进行成长模式的转型，力争成为班主任专业化成长的榜样。

三、实施方案：

1.加强学习。广泛阅读班级管理、教育学、心理学和提高师德修养等方面的书籍。利用好网络资源，多浏览班主任工作论坛和教育在线节目，提高自己的理论水平。

2.重视引领。积极聘请心理学、德育方面的专家以及有丰富经验的班主任对工作室进行指导或为工作室成员开设讲座，不断提升工作室成员的专业水平。

3.建好博客。建好学校班主任工作室博客，利用网络加强与同行的探讨，学习借鉴优秀班主任的班级管理案例，发挥班主任工作室引领作用，提高全体班主任的班级管理水平。

4.重视交流。积极参加沙龙、研讨等活动，在与同行互动探讨中锻炼自己、发展自己。

5.加强心育。主持好学校“心语吧”，培养学生良好的心理素质;在班级实施民主管理，提高学生的自我教育能力;编写好学校心育校本教材，将心理教育打造成学校特色。

6.做好帮扶。扎实开展一对一的结对帮扶，帮助年轻班主任尽快提高班级管理能力。

7.及时总结。随时记录自己的感受，多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。

8.开展课题研究。积极组织班主任集体课题的研究，在课题研究中不断钻研，努力提高自己的科研水平。

四、个人三年发展规划：

第一年(20xx年10月——20xx年8月)

1.认真学习新的教育理念和教学技能,提高自身素质。

2.制定好个人班主任课题。

3. 认真做好班主任工作室博客。

第二年(20xx年9月——20xx年8月)

1.总结存在的问题。

2.积极投身教育科研的改革与实践，在实践中不断探索、感悟、反思，使自己由合格、称职走向成熟。

3.继续加强班主任专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第三年(20xx年9月——20xx年7月)

1.继续加强班主任专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

2.全面交流班主任工作经验和工作成果。

五、本学期具体措施:

十月：

1. 启动工作室成员读书行动，学习魏书生《班主任工作》

2. 启动心理健康教育校本教材的编写

3. 班会课观摩活动

4.上传论文、案例，充实工作室博客

5. 组织班主任培训

十一月：

1. 学习《小学生心理训练》

2. 组织申报班主任集体课题并开展研究

3.开展一次专题研讨

4. 上交读书心得、班会课教学设计

十二月：

1.开展读书交流活动

2.召开结对帮扶工作会议

3.工作室成员沙龙活动。主题——《如何提高学生的自主管理能力》

4.上交论文、案例以及

工作总结

，并汇编成册

一月：

做好总结工作，定好读书计划等。

一、自我分析

长期从事班主任工作，我善于了解学生的习惯、特点，亲和力强，情感细腻，对学生心理状态的把握比较准确，说服劝导的能力比较强;乐于吸收新知识，喜欢用新观念新方法来教育学生;做事情公平，公正，能把握好和学生、和家长的关系，并且能够把教师职业作为自己一生的事业来对待，始终以饱满的激情与活力投入到工作中，有较强的事业心和上进心;积极、认真对待自己的工作，一丝不苟地做好每一件事情。

多年的教学和班主任管理经历，使我积累了一定的管理经验，能了解大多数学生各方面的特长和不足，有针对性的做学生的思想工作。善于动脑思考，乐于与人沟通，具备较强的组织能力。

二、个人三年发展规划

第一阶段

1、树立终身学习观念，在学习中求发展。

2、搞好教育和科研，在工作中求发展。

3、提升教育理念，在服务中求发展。

第二阶段

1、分析总结存在的问题。

2、积极投身教育科研的改革与实践，在实践中不断探索、感悟、反思，使自己由合格、称职走向成熟。

3、继续加强班主任专业理论知识的学习和课堂实践能力。

第三阶段

1、继续加强班主任专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。

2、全面交流班主任工作经验和工作成果。

三、具体措施

1、利用学校名班主任工作室的平台，加强交流学习，使自己能迅速成长为一名业务教优秀的班主任。

2、扎实工作，在工作中反思，在工作中不断积累经验。

3、继续学习，遇事多动脑，少动气;多问为什么，多请教同事和领导。虚心向学校优秀班主任学习，取长补短。学校各年级段有班主任论坛或德育研讨课都认真参加，积极研讨。

4、多读班级管理工作方面的书籍，多读教师专业书籍，包括教育学、心理学和提高师德修养方面的理论书籍。

5、要充分利用网络资源多看班主任工作论坛和教育在线节目，利用网络优势探讨班级管理中遇到的问题，学习借鉴优秀班主任的班级管理案例，他山之石可以给我们很多借鉴和启示。

6、要走进每个学生的心灵，在班级管理中要多一分民主。

7、创造机会，用优异的工作实绩为自己争取更大的发展空间，努力争取培训和学习的机会，并且时刻保持一颗自信积极空杯的学习心态，让自己随时充电加油。

8、及时总结反思，要积极探索创新，积极从事课题研究。

我一直信奉一位哲人说过这样的一句话：“我不能肯定努力了一定能成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功!”未来的一千零一夜，前路漫漫，但我会永远地记住我的职责和使命，力争做一个桃李满天下的优秀班主任。

一、专业发展状况的自我分析

优势：从教20xx年，担任班主任工作20xx年，积累了一定的班主任工作经验。我一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，与家长开展良好的沟通互助，全心全意培育好每一位学生。喜欢学习，喜欢交流，善于学习别人的好经验、好方法。同时，热衷于根据不同班级的特点追求创新的班级管理方式。

不足：班主任工作理论学习不够系统，经验总结的水平有待进一步提高，课题研究不够。

二、专业发展计划

1.师德养成

认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师职业道德规范》的精神，时时以教育战线上的师德标兵为榜样，以满腔的热情，浓浓的爱心，俯首甘为人梯的态度。强化“以学生为本”的教育理念，育人与教书并举，向着“以情感人，以德育人，以才教人”的方向努力。继续以其他优秀教师和班主任为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

2.理论学习

坚持每学期学习两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写

读书笔记

。积极参加本工作室组织的专题讲座和研讨活动，向名班主任学习，与教育专家对话，与同行交流。积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。

3.课堂实践

结合学生不同阶段的发展特点，认真上好每节班会课，积极开展各种班级主题教育活动。课前认真分析学生的年龄特点、心理特点，认真查阅有关资料，积极向工作室成员和学校优秀班主任请教，充分备好课，课堂上认真组织，充分调动每位学生的积极性，促使学生开展自我教育，力争达到最好效果。两年期间至少开两节观摩课。

4.示范引领

在多年的带班过程中，逐渐形成了“重规划、重细节、重人格、重发展，建立民主平等和谐的新型师生关系”的带班理念，着眼于学生素质的全面提高和个性人格的健康发展，摸索出了一套以“点燃学生激情，发挥学生潜能”为主的班级德，效果明显，成绩喜人。现已在全校推广使用。

5.课题研究

积极参加工作室课题研究;积极撰写教育论文、教育案例、教育反思等。每学期撰写1-2篇有价值的教育教学论文，带头参加开展科研课题研究工作，争取有论文、案例获奖或发表。

6.读书计划

(1)学习国内外先进的教育理念及教学理论。经常阅读教育教学类书刊，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。

(2)加强读书，积极拜读名家名篇，不放弃自己的专业学习，做到活到老、学到老，在原有的基础上又更大的突破，并以之影响学生。

(3)结合科研课题,倡导诵读经典诗文，将读书培养成爱好习惯，期待与学生们一同发展成长。

7.特色塑造

在工作和学习中，努力提高自己的专业化水平，努力发挥自己的特点，充满爱心、充满热情地开展班主任工作，努力形成有鲜明特色的带班风格，继续塑造以“活动凝人，快乐励人，策划依人”为方针的班级文化建设，为实现“家校携手同行，共创教育双赢”而奋斗不懈。

三、具体落实措施

1.开展读书活动：根据蒋老师所推荐阅读书目和文章，积极开展读书活动。每学期至少研读教育理论专著2本，如《做最好的班主任》、《罗恩老师的奇迹教育》、《给教师的建议》等。另外，还要经常阅读教育类的报刊杂志，如《班主任之友》、《中国教育报》、《心理学》等。在阅读中一要及时做好读书笔记，写出读书心得，二要跟工作室里的其他老师经常开展读书交流活动，藉此提升师德，增强德育工作水平。

2.课题研究：围绕蒋青老师的省级立项课题《在班集体活动中对初中生自我教育能力培养的研究》展开相应的研究，积极组织学生参与班集体活动，积累更多的自我教育的案例，并在实践中不断反思提升，撰写教育论文，收集调查资料并撰写

调查报告

。

3.实践探索：对学生要多指导、多教育，多鼓励，让他们养成良好的学习习惯;关注学生，走进学生，潜心倾听学生的心声，与学生进行心语交流，从学生身上吸取养料，重塑自身的童心世界;继续加强家校合作，充分调动家长委员会的班级管理参与度，拓展班级文化建设的渠道;多听优秀班主任的主题班会课，博采众长，开阔眼界;虚心请教新老班主任，集思广益，拓宽自己的思路;有机会走进工作室同学的教育活动，互相学习观摩，提高班级科学化和人性化管理的水平，增加班主任工作的幸福指数。

四、专业发展的期望

以“成为广东省江门市蒋青名班主任工作室成员”为契机，努力提高自己的班主任工作水平，使自己在专业发展上有明显提高，建班育人上有显著实效，带班风格上有鲜明特点，研究成果上有所建树。

(一)教育教学

教育工作：长远规划，精细治班，动态管理，把握学生发展规律，关注学生长远发展，创建优良班集体，促进学生和谐发展。

教学工作：更新观念，深入学习及领会课程改革的精神实质，扎实教学，并有意识渗透德育，提高课堂教学效率。

(二)教育科研

追求无止境，奋斗无穷期。希望自己经过努力，在教学能力、班级管理上都能有所长进，让自己从“学习型”教师走向“科研型”教师。积极参与课题研究，积极撰写教育教学论文，争取有论文获奖和发表。提高自己的科研能力，提高驾驭课堂的能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**班主任个人发展计划和具体措施篇七**

对于班主任而言，最好的教育是自我的教育，最好的发展是自主发展，因此要力争成长为一名学习型、智慧型、专家型的新型班主任。下面是本站小编整理的班主任个人发展计划范文，希望对大家有所帮助!

牵手班主任工作已经整整十二个春秋了，在这十二年里，我孜孜不倦地学习，踏踏实实地工作，认真地教学，潜心地育人。在实践中摸索，在摸索中前行。但是作为新时期的班主任，我深深地感觉到自己各方面知识的贫乏，所以我需要转变教育观念，学习新的教育理论来充实自己，使自己能更好的适应新时期的班主任工作。

为了更好的提升自己我特制定了班主任发展规划如下：

未来的日子里，我会逐渐提升师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、责任心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力;向有经验的班主任老师学习，学习他们成熟的工作经验，使自己成为有特色的班主任。

一、自身学习

在工作中树立终身学习的思想，抓紧分分秒秒学习充电，丰富自己的知识结构，增强理论底蕴。

1.学习目标：学习理论，借鉴经验，提升自我，实现价值。

广泛阅读各级各类教育专家、名家的教育专著，汲取他们先进的教育经验和管理理念，学习他们爱岗敬业、乐于奉献的精神，尝试赏识教育，追求诗意教育，最终享受教育。在专家、名师的文献中吸收、借鉴，博采众长，学会在反思中成长，在总结中进步，形成自己独特的班主任风格。

2.学习方式：摘抄研读，网络学习，综合运用，转化能力。

3.学习内容：广泛阅读一些有关教育教学的书籍;学习政治思想理论、教育教学理论和相关专业知识，增强自己的理论积淀;不断构建、丰富自己的知识结构。在网上学习一些先进教育管理知识;摘抄学习学校所定教育刊物等，借鉴他人先进的教育经验。

二、科学管理

科学的管理，不仅要有理论的支撑，更需要经得起实践的考验。作为班主任要有科学的管理理念，用科学精神管理班级。按照学生成长、发展的规律，认真制定制度、程序、方法、措施治理班级。

1、尊重学生：

班级管理要做到“尊重、平等对待每一个学生”。 教师办事要公正，要平等、公平对待学生。

对学生只有一视同仁对待学生，学生才会从情感深处，萌发对老师的尊敬和信任。

2、依法治班：

班级管理中要做到“有法可依，有法必依”。合理制定班级自己的

规章制度

，要求学生按着规定执行，严格管理，有据可依。

3、自主管理：

班级管理要做到“以人为本，自主管理”。保证人人有事干、事事有人干;时时有事做，事事有时做。树立学生的自我，让学生意识到自己言行与班集体荣辱共存，(班主任 )只有人人都有一种参与管理的意识和欲望，才能形成自主管理的氛围，使自主管理成为每个人自觉自愿的行为。

以校讯通为纽带，构建班主任、家长、学生三位一体的家校联系网络，让每一个学生都能在班级中体会到被尊重感和尊严感，在平时的学习中让学生随时体会到成就感，让家长以孩子为荣。不惟成就论成败，要以人品论英雄。

4. 把德育放在一切工作的首位，加强责任心教育。

要成才，想成人。德育高于一切。小学生应具有学习责任心、班级责任心、家庭责任心和社会责任心。为此，班级将创设一系列规章制度及主题班会的召开，积极营造责任心教育的良好氛围，为学生们走上社会做一个合格的、有责任心的公民打下坚实的基础。

三、个人修养方面:

俗话说“冰冻三尺，非一日之寒。”个人素养的修炼并非一日之事，不可能一蹴而就。与人交往，最重要的是如何以个人的修养去赢得别人的信任，如何以个人的修养去博得别人的赞赏。大到学识、观念、言行、作风、品位，小到习惯、衣着、眼神等细节问题都能体现个人的素养。想到自己，有时还是难免会受到周围影响，随波逐流，丧失自己的个性;有时也还是会为一些小事而斤斤计较，为一些小的得失而失去平常心;有时在该勤奋的时候懈怠了，在该争取的时候放弃了。想想自己走过的路，实在觉得还有很多该学习，有许多素养需要修炼。联系自身，我觉得以下几个方面是我特别需要努力的：

1、“态度决定一切。”凡事首先要从观念上有所转变，有了正确的思想态度就会指引正确的行动，从而改变自己积聚多年的旧有习惯，很多事情都是在无意识中成为自然的。所以，我必须多向书本学习，多向他人学习，无论是学习上、工作上还是生活上。

四、个人教育工作定位：

1、以前我对班主任工作这一块比较自信，现在的孩子是越来越有主见，越来越有自己的个性，对我的班主任工作也是越具挑战性。在这新的五年里，我将智慧的开展我的班主任工作，积极努力成为让每个孩子都喜欢的好老师，我也将艺术地与家长共通，努力成为每一个家长信赖的、喜欢的、佩服得好老师。

2、 积极向育人经验丰富的教师学习，争取成为校、区名优班主任。

3、 创新的开展少先队、班集体建设工作，拥有一个属于自己班级的网站。

我将积极按照以上规划，持之以恒，争取实现个人发展目标，成为一名优秀的人民教师，让自己伴随着学生的发展一同成长。

不知不觉中从教已经十多年了，在这十几年的时间里，我孜孜不倦地学习，踏踏实实地工作，逐渐成为一名合格的小学教师。但我也越来越清楚地认识到：教育是一门艺术，只有激情和干劲，是远远不够的。许多教师都满怀着憧憬，希望自己的工作能有新的起色，做个优秀的教师。在我们身边，有多少教师兢兢业业，恪尽职守，日复一日的辛勤劳作，备课，上课，批改，辅导，两点一线地忙碌着，他们把毕生的精力都献给了教育事业。二三十年过去了，粉笔末把青丝染成白发，他们依然默默地在三尺讲台上耕耘着，用生命述说着岁月的沧桑。对他们的工作成绩，我们不能否认. 可是，每次对他们做评价的时候，往往是除了敬业，能干，认真，负责，再很难说出哪方面突出了。对他们本人，我除了敬佩，尊重，还有一丝惋惜。

仔细观察不难发现，名教师与普通教师的差别并不大，名教师做的事，我们基本都做了，更多的区别是做法不同。我们使笨劲的时候，名教师用的是巧劲;我们手忙脚乱的时候，名教师却是有条不紊。他们之所以始终从容镇定自信，始终保持清醒的头脑，是因为他们有明确的工作目标和清晰的工作思路。也就是说，他们比我们多了一份有特色，而且更为实用的个人计划。有了一份合适的计划，只要严格执行，发现问题，及时调整思路，勤于总结，你的工作很快会形成自己的特色。只要坚持一段时间，你离优秀教师，甚至名教师的距离就不远了。

参加蛟河市班主任工作室，就想在这里提升自己的个人素养，增强工作能力和成为一名优秀的幸福班主任，接下来的日子里，我将本着“踏实、勤学、实干”的精神，认真做好每一天、每一件事，争取在教学水平和其他方面都能取得新的成绩，向着更高的目标不断前进，特制定以下目标：

1、认真吸收新的教学理念，坚持学习专业知识，努力掌握德育与班主任工作的理论知识，并形成班级德育和班集体建设与管理的能力与技巧。

2、积极参加“班主任工作室”的学习、探讨的机会，积极撰写高质量的教育教学论文，争取每学期在市级以上刊物获奖一至二篇。

3、积极参与课堂教学改革，更加适应新课改的要求，形成有自己特色的、学生喜欢的教学风格。

4、努力开展教育教学科研，积极参加工作室课题研究和学校的教科研活动，确立自己的子课题，认真撰写报告和论文。

5、努力探索班级文化建设，让班级建设有特色、有亮点。跳出传统的班级管理的方法，让班级成为孩子向往的精神家园，让孩子的生命在这里得以蓬蓬勃勃地成长。努力成为受学生喜爱、欢迎，并能引领学生不断发展的优秀班主任。

具体措施：

1、加强学习，积极参加各级各类的继续教育和培训活动。在学习中提升师德修养，转变观念，提升班主任工作的专业品性。

2、积极参加工作室的研讨活动，向名班主任学习优秀的班级管理经验，并在研讨中积极发言。活动后及时写好收获或反思。认真做好班主任博客并参加交流。

3、每学期开一次公开课，积极进行课堂教学的实践探索。

4、多看班主任工作方面的专著，提升自己的理论水平。注意积累，多动笔，希望写出较高质量的论文，对自己的工作进行反思，提升。

5、经常到班，及时处理好班级事务，静下心来，为班级建设，学生成长多做些实事。开展丰富的班队活动，积极探索班级文化建设，构建了一个个民主公平、团结友爱、充满活力、和谐共处的优秀班集体。

6、认真钻研教学，提高课堂教学艺术，不断在实践中反思，及时总结经验。认真撰写教育教学论文，积极参加各级各类班主任论文的评比。

在今后的学习工作中，我将积极实施以上规划，坚持不懈，争取实现个人发展目标，成为一名优秀的人民教师，让自己伴随着工作室的发展一同成长。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**班主任个人发展计划和具体措施篇八**

优势：从教20xx年，担任班主任工作20xx年，积累了一定的班主任工作经验。我一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，与家长开展良好的沟通互助，全心全意培育好每一位学生。喜欢学习，喜欢交流，善于学习别人的好经验、好方法。同时，热衷于根据不同班级的特点追求创新的班级管理方式。

不足：班主任工作理论学习不够系统，经验总结的水平有待进一步提高，课题研究不够。

1.师德养成

认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师职业道德规范》的精神，时时以教育战线上的师德标兵为榜样，以满腔的热情，浓浓的爱心，俯首甘为人梯的态度。强化“以学生为本”的教育理念，育人与教书并举，向着“以情感人，以德育人，以才教人”的方向努力。继续以其他优秀教师和班主任为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

2.理论学习

坚持每学期学习两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写读书笔记。积极参加本工作室组织的专题讲座和研讨活动，向名班主任学习，与教育专家对话，与同行交流。积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。

3.课堂实践

结合学生不同阶段的发展特点，认真上好每节班会课，积极开展各种班级主题教育活动。课前认真分析学生的年龄特点、心理特点，认真查阅有关资料，积极向工作室成员和学校优秀班主任请教，充分备好课，课堂上认真组织，充分调动每位学生的积极性，促使学生开展自我教育，力争达到最好效果。两年期间至少开两节观摩课。

4.示范引领

在多年的带班过程中，逐渐形成了“重规划、重细节、重人格、重发展，建立民主平等和谐的新型师生关系”的带班理念，着眼于学生素质的全面提高和个性人格的健康发展，摸索出了一套以“点燃学生激情，发挥学生潜能”为主的班级德，效果明显，成绩喜人。现已在全校推广使用。

5.课题研究

积极参加工作室课题研究;积极撰写教育论文、教育案例、教育反思等。每学期撰写1-2篇有价值的教育教学论文，带头参加开展科研课题研究工作，争取有论文、案例获奖或发表。

6.读书计划

(1)学习国内外先进的教育理念及教学理论。经常阅读教育教学类书刊，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。

(2)加强读书，积极拜读名家名篇，不放弃自己的专业学习，做到活到老、学到老，在原有的基础上又更大的突破，并以之影响学生。

(3)结合科研课题,倡导诵读经典诗文，将读书培养成爱好习惯，期待与学生们一同发展成长。

7.特色塑造

在工作和学习中，努力提高自己的专业化水平，努力发挥自己的特点，充满爱心、充满热情地开展班主任工作，努力形成有鲜明特色的带班风格，继续塑造以“活动凝人，快乐励人，策划依人”为方针的班级文化建设，为实现“家校携手同行，共创教育双赢”而奋斗不懈。

1.开展读书活动：根据蒋老师所推荐阅读书目和文章，积极开展读书活动。每学期至少研读教育理论专著2本，如《做最好的班主任》、《罗恩老师的奇迹教育》、《给教师的建议》等。另外，还要经常阅读教育类的报刊杂志，如《班主任之友》、《中国教育报》、《心理学》等。在阅读中一要及时做好读书笔记，写出读书心得，二要跟工作室里的其他老师经常开展读书交流活动，藉此提升师德，增强德育工作水平。

2.课题研究：围绕蒋青老师的省级立项课题《在班集体活动中对初中生自我教育能力培养的研究》展开相应的研究，积极组织学生参与班集体活动，积累更多的自我教育的案例，并在实践中不断反思提升，撰写教育论文，收集调查资料并撰写调查报告。

3.实践探索：对学生要多指导、多教育，多鼓励，让他们养成良好的学习习惯;关注学生，走进学生，潜心倾听学生的心声，与学生进行心语交流，从学生身上吸取养料，重塑自身的童心世界;继续加强家校合作，充分调动家长委员会的班级管理参与度，拓展班级文化建设的渠道;多听优秀班主任的主题班会课，博采众长，开阔眼界;虚心请教新老班主任，集思广益，拓宽自己的思路;有机会走进工作室同学的教育活动，互相学习观摩，提高班级科学化和人性化管理的水平，增加班主任工作的幸福指数。

以“成为广东省江门市蒋青名班主任工作室成员”为契机，努力提高自己的班主任工作水平，使自己在专业发展上有明显提高，建班育人上有显著实效，带班风格上有鲜明特点，研究成果上有所建树。

(一)教育教学

教育工作：长远规划，精细治班，动态管理，把握学生发展规律，关注学生长远发展，创建优良班集体，促进学生和谐发展。

教学工作：更新观念，深入学习及领会课程改革的精神实质，扎实教学，并有意识渗透德育，提高课堂教学效率。

(二)教育科研

追求无止境，奋斗无穷期。希望自己经过努力，在教学能力、班级管理上都能有所长进，让自己从“学习型”教师走向“科研型”教师。积极参与课题研究，积极撰写教育教学论文，争取有论文获奖和发表。提高自己的科研能力，提高驾驭课堂的能力，使自己的`教育教学水平再上一个台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn