# 2024年学校健康教育工作计划(大全8篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-10

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学校健康教育工作计划篇一以教育部、...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校健康教育工作计划篇一**

以教育部、卫生部颁发的《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》为指导，坚持健康第一、育人为本的思想，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平。培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

为切实加强学校健康教育的领导，学校成立了健康教育工作领导小组，具体成员如下：

组长：

副组长：

组员：

小学生健康教育的直接目标是提高全体学生的身体素质，最终目标是促进学生全面发展。依据教育部及省、市教育部门对健康教育的有关精神，运用健康教育理论，结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：

1、依据教材和实际，对学生进行健康知识教育。

2、培养良好的卫生习惯。

当前由于社会与家庭环境的影响，不少学生养成了以自我为中心，随手乱扔垃圾的现象，因此，教师应引导并培养学生良好的卫生习惯。

3、促进学生身体的全面发展。

健康教育工作应注重对学生身体素质的全面培养，促进学生各方面的谐调发展，使每个学生有较强的健康意识。

(一)加强健康教育

1、认真落实《学校卫生工作条例》和《中小学健康教育指导纲要》要求。

2、认真上好健康教育课，确保学生健康知识知晓率达100%。

3、充分利用队会、黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等开展形式多样的健康教育宣传活动。

4、做好一年一度的学生体检工作和新生入学免疫接种验证工作。

5、对高年级的学生在加强品德等方面的教育的同时，加强心理健康教育。

(二)做好学校卫生工作

1、认真做好每天的卫生清扫工作，确保学生有一个洁净、优美的学习生活环境。做到校园环境优美，卫生保洁好，无明显的卫生死角和不文明的校园陋习。

2、做好每周五下午校内外责任区的卫生清扫保洁工作和每月一次的卫生大扫除活动。

3、认真做好学校饮水卫生及食品卫生，加强对食堂的管理，规范操作，杜绝食品卫生事故发生。

4、加强对学生个人卫生的检查，督促学生养成良好的个人卫生习惯。

5、按上级要求做好除四害工作。

6、重视学生健康习惯的养成教育。充分利用红领巾监督岗的监督作用，督促学生养成良好的卫生健康习惯。

(三)开展传染病防治工作

1、根据传染病预防与控制工作预案，加强传染病的预防常识教育。认真做好晨检、午检工作，对生病的同学及时与家长联系，坚持传染病疫情报告制度，防治传染病在校园蔓延。

2、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传教育、消毒隔离等工作。

**学校健康教育工作计划篇二**

学校开展健康教育是学校教育的一个重要组成部分，是全面贯彻教育方针、深化素质教育、提高学生整体素质的需要，也是提升人民生活素质的一项重要内容。

本年度的健康教育工作，在结合本校实际情况的基础上，认真落实《学校卫生工作条例》，切实加强健康教育的教育和管理力度，认真规范健康教育，探索健康教育的规律，为促进学校健康教育工作的开展，掌握学校健康教育活动的进程，不断改进和完善学校健康教育，逐步使学校健康教育工作纳入科学化和规范化的轨道。现本着科学、全面、可行性原则，制定本计划。

一、加强对健康教育的领导，进一步完善健康教育网络。

1、完善健康教育工作领导小组，由分管领导负责，切实配备好专职健教教师，安排和实施好健康教育工作。

2、制定各项健康教育制度。

3、加强学校的领导，将健康教育纳入学校工作计划之中，使全校教师思想上重视、行动上落实。

二、继续重视和加强健康教育课的开设，进一步强化学生健康行为的训练。

1、开满/上好的健康教育课，开课率达100%。

2、健康教育教学：采用多种方式的健康教育方法，让学生在活动中学习，学习后养成好习惯。学生的个人卫生加强，知道用手帕擦眼睛，用流水洗手。手指甲长了知道马上剪掉。整体环境明显改善。

3、做好健康教育宣传：采用授课、讲座、心理咨询、宣传卫生保健知识、个人卫生检查、安排、眼保健操等各种形式开展有有关防近，沙眼的矫治及预防，预防慢性病，加强碘盐的摄入，氟保护的意义等知识的宣传。

4、做好康教育考核等。包括健康教育教学知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

5、做好课时计划：根据健康教育安排编制健康教育课时计划，规定教学内容、教学方法，预测教学效果。中低年级开设健康教育课，结合学生得年龄特点，传授卫生、安全、营养、青春期生理及心理、心理健康等相关知识，常见病的预防，意外事故的处理等方式方法，促使学生从小建立大健康的概念，养成良好的行为习惯，增强自我保护的意识和能力。面向高年级学生举办健康知识讲座，宣传普及心理健康、病毒性肝炎、流感的防治、健康生活方式等相关知识，促进学生身心健康全面成长。

6、继续开展心理健康教育工作。本学期参与心理课程的编写。上好心理健康教育课，做到隔周一次，课课有内容，课课以活动为主，深受学生的欢迎。

7、完善学生心理健康咨询工作：针对轻微心理问题的学生开展集体咨询，配合班主任对一些问题学生进行个别咨询和辅导。

8、认真落实健康宣传阵地，进一步加强健康教育宣传工作，出好每月二期板报，4期广播。

**学校健康教育工作计划篇三**

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的及指导思想，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

以党的十八大精神为指导，贯彻“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观、促使经济和人的全面发展”。本着服务学生，提高学生身体素质，保障健康的宗旨，切实执行《学校卫生工作条例》，大力实施《学生体质健康标准》，全面促进学生的体质健康水平。

适当调整我校健康教育领导小组，确保健康教育各项工作能责任到人，没有责任盲区。

做到教材人手一册，课时安排符合标准：两周一课时，教师认真备课，合理使用教具，学期结束后要有考核，要有分析。

1、充分利用广播、黑板报、主题班会、多媒体等传媒开展健康教育。开展“视力保护宣传周”、“3.3爱耳日”、“5.20学生营养日”、“6.6爱眼日”等有关卫生知识宣传。

2、用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

3、利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队课等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，提高师生对传染病的认识，增强自我防病意识，学会保护自己的`能力。

1、继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

2、创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

3、充分发挥主题班会课的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会课。

1、优化美化校园环境。

2、进一步健全卫生管理制度，责任到班，成分发挥校园卫生管理网络的作用，加强检查、监督。

3、继续开展五项百分竞赛活动，每周结分评定并公布。

4、积极开展“爱国卫生活动，坚持一日两扫，经常与突击相结合。结合学校卫生文明办公室评比，每月对教师办公室卫生进行检查，汇总，由领导点评，使学校卫生面貌达到彻底改观。

5、认真贯彻《食品卫生法》，加强对学校食堂的监督、检查。加强饮用水的管理，保证师生饮水卫生安全，防治病从口入，杜绝食品中毒事件的发生。”

建立健全健康档案，认真做好学生体质监测工作，及时进行学生体质评估。主动与班主任、校长室联系，相互配合，合理安排课时，加强学生体育锻炼，增强体质。发放《告家长书》，通报学生体质状况。经常性开展近视、沙眼、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病防治工作。

严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

**学校健康教育工作计划篇四**

在我国，对心理健康的关注起于20世纪80年代。首先是从大学生心理咨询开始，一些学校自发成立了心理咨询中心，以帮助有心理问题的`学生解除心理困扰。到九十年代，随着素质教育的推进，中小学生的心理健康教育越来越受到重视。中共中央颁发了[关于进一步加强和改革学校德育工作的若干意见]，明确要求：“通过多种方式对不同年龄层的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强受挫能力，适应环境的能力。”

在这种背景之下，根据我校的实际情况，对学校开展心理健康教育工作的工作做出如下计划：

心理咨询室是开展学校心理辅导的场所，为来访者创设一个安全、安静的咨询环境，以使他们敞开心怀，一吐为快。

主要包括个别辅导和团体辅导，二者相结合，针对学生常见的心理问题或成长困扰给予有效的干预和提升，帮助学生疏导心理压力，激发学生潜能稳定和提高学生学习成绩。充分发挥心理辅导治疗性、预防性、发展性的功能，配合整个学校的教育目标。

心理辅导的主要形式包括面谈、电话咨询、心理信箱以及电子信箱等。

1、心理健康课

通过故事、阅读、讨论、游戏、心理辅导剧等活动，让学生在积极参与中去感受和体验，从而真正领会有关心理健康的知识，掌握心理调节的方法。

2、宣传普及

注重优化校园环境和改善心理氛围，借助广播、板报、橱窗和报刊等形式宣传普及心理卫生知识，并通过各种教学日常管理及良好的师生关系，潜移默化地影响学生。

3、出版我校的心理校报。

4、专题讲座

给不同年年级的学生开展心理讲座，以适应不同学生的需要，比如，初一学生的适应问题；初二学生的学习问题；初三学生的升学问题，主要内容涉及以下方面生活辅导、学习辅导、心理健康辅导与必要时，还可以开展与教师家长座谈的方式交流教育经验，学习教育方法，并互相借鉴。

心理健康教育活动的开展目的在于辅助教育教学，架设学校与学生之间的交流的桥梁，提高学生心理素质，帮助他们更好的应对成长的各种压力，疏导学生与学校、教师关系，在相互理解的前提下，促进学生的发展。

**学校健康教育工作计划篇五**

20xx年我校的健康教育将全面贯彻党的教育方针及贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的`自我保健能力。积极推动学校各项卫生保健工作的顺利实施。

认真组织各校以多种形式开展健康教育活动，对学生重点进行预防传染并食物中毒、碘缺乏病及控烟等宣传教育，不断增强学生卫生与健康意识。

要求各校健全健康教育工作领导小组；配备健康教育专职或兼职教师和卫生保健教师落实健康教育工作责任制。

要求各校按要求开足健康教育课时，做到有课程安排、有教案、有教材、有评价，并建立健康教育资料档案。做好卫生与健康知识以及防治常见病和流行病知识的宣传教育工作，巩固和提高学生基础健康知识的知晓率。

抓好日常卫生行为养成教育。提高学生基本健康行为形成率。要求各中小学要认真抓好学生个人卫生（如勤剪指甲、头发，勤洗头、刷牙、洗澡换衣服等。）的教育和检查，教育学生勤洗手，使学生养成良好的个人卫生习惯。抓好控烟宣传教育工作，采取有效措施降低近视眼新发病率。

健全校园内外环境卫生清洁制度和保洁制度，彻底清除卫生死角，做好蚊蝇等“四害”杀灭工作，努力改善校园环境卫生，为师生营造一个良好的教学环境。

要求各校要切实、全面执行《中华人民共和国食品卫生法》，各学校要制定食品卫生安全应急预案。要严格管理，加强督查。

负责配合卫生部门做好学生体检等各项体质监测工作，建立健全学生体质健康档案，并根据体检数据分析，引导学校、家庭落实学生健康保护工作。

高度重视青少年儿童近视眼的预防工作，学校要定期检查学生的用眼卫生情况；要积极开展眼保健操的检查评比，努力提高眼保健操的质量；大力改善学校卫生基础设施，保证教室采光和照明符合国家标准。

积极配合县疾病预防控制部门做好传染病预防监测工作。落实好校园消毒、杀虫、防鼠和疫苗接种等预防措施，建立有效免疫屏障，严防校园传染病病爆发流行。在传染病流行季节，要严密关注学生健康，严格认真执行信息报告制度，发现疫情，及时报告，并启动应急预案。

配合县地病办、血防站等部门做好血吸虫并碘缺乏并结核病的预防控制工作。认真落实各类地方病教育培训要求，通过学校教育宣传，逐步在全社会形成重视预防控制地方病的良好氛围。

**学校健康教育工作计划篇六**

本学期我承担七年级心理健康课的，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下工作计划：

1、根据学校的工作要求，结合学生的实际，安排好本学期以下教学内容：

第一章融入新环境，适应新生活。

第一课一切从“新”开始；

第二课结识新伙伴；

第三课走近新老师。

第二章学并快乐着。

第一课记忆攻略；

第二课专心必胜技；

第三课学习永动机。

第三章与自我对话

第一课这就是我；

第二课做个最好的自己；

第三课学会整治自己的草地。

2、针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和学习积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

3、继续做好心理健康知识的宣传工作。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现的心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法，从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的.良性发展。

4、开设心理健康专题讲座。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

5、进一步建立健全学生心理档案。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

6、进一步完善心理咨询和辅导工作。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。

以上只是对本学期工作的初步设想，还很不完善。在今后的工作中，我会努力完善，使自己的工作取得令领导满意、同事认可的成绩。

**学校健康教育工作计划篇七**

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识;了解保护眼睛和牙齿的.知识;知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯;了解自己的身体，学会自我保护;学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处;了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法;了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

二、基本内容

（1）健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾;咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻;勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）;不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）;不随地大小便，饭前便后要洗手;正确的洗手方法;正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常;正确的读写姿势;正确做眼保健操;每天早晚刷牙，饭后漱口;正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏;预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）;适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水;吃好早餐，一日三餐有规律;偏食、挑食对健康的影响;经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康;经常开窗通气有利健康;文明如厕、自觉维护厕所卫生;知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

（2）疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

（3）心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

（4）生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

（5）安全应急与避险：常见的交通安全标志;行人应遵守的基本交通规则;乘车安全知识;不玩危险游戏，注意游戏安全;燃放鞭炮要注意安全;不玩火，使用电源要注意安全;使用文具、玩具要注意卫生安全;远离野生动物，不与宠物打闹;家养犬要注射疫苗;发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

三、切实上好健康教育课。

四、开展多种形式的健康教育活动。

六、做好学生的身体健康监测和疾病预防工作。

1、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

2、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

七、继续认真做好健康教育的建档工作。

健康教育是学校创卫工作的重点，学校高度重视，对健康教育工作中的文件、材料、照片等及时进行收集、整理、归档，确保健康教育档案的完整。

**学校健康教育工作计划篇八**

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育活动及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿，给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数。

1、加强团队凝聚力。

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享。

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面。

（1）对教师进行一次团体心理辅导的培训。

（2）为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面。

（1）通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

（2）让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

（3）让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，愿意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通。为全园家长组织一次培训。

活动从第三周开始，若因幼儿园有其他活动，活动将会做临时的调整。3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进行一次教师团体心理辅导培训。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn