# 幼儿游戏活动策划方案(实用10篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-08

*方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。幼儿游戏活动策划方案篇一：宣传《权益保护法》，增强消费者的维权意识，维护消费者权益。：3月15日xx区xx...*

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**幼儿游戏活动策划方案篇一**

：宣传《权益保护法》，增强消费者的维权意识，维护消费者权益。

：3月15日

xx区xx广场

消费者

：xx学院政治法律系

xx区消费者维权中心

现场接受市民咨询，发放《消费者权益保护法》法律宣传资料。

1.组织部负责组织策划工作。

2.外联部配合主席团搞好场地的布置安排及合作人的联系

3.秘书处负责活动的总结工作

4.宣传部负责活动的宣传工作，做好展板和海报的宣传，让全院同学都能够及时了解“消费者维权”的性质并积极参与其中。

**幼儿游戏活动策划方案篇二**

桔子红了我们来了

xxx桔子园

1、通过秋游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、亲近自然，开拓视野，培养幼儿热爱大自然的情感。

3、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化，通过摘桔子，感受到秋天是果实成熟的季节!

4、通过开展健康有趣的集体活动增进彼此间的\'情感交流。

这是米兰幼儿园一次有意义的集体采摘活动，希望每个家庭都参加。

xx元/家(一大一小)，包括车费、餐费及摘取桔子费用。

通过这次秋游活动不仅可以使孩子和家长一起感受大自然的美丽风景，体验亲子采摘的快乐，更能进一步使孩子熟悉同伴，增进同伴间的友情，还为家庭间的相互交流打下基础。那么为了让我们的孩子能更好的参与这次亲子秋游活动，老师和家长要共同配合做好秋游前的准备，希望家长做好如下准备：

1、对孩子进行安全教育，如：在车辆行驶过程中，不在车厢里走动;告诉孩子不能将头、手伸出窗外;不要让孩子离开自己的视线内。

2、注意天气变化，早上和中午温差较大，请注意给孩子带衣服。

3、请各位家长及时到达集合地点，准时出发。

4、请家长在桔园中看护好孩子，教育孩子适可而止，不要浪费、糟蹋桔子，保护桔子树。

5、如有其它情况，请及时与园长及老师联系。

**幼儿游戏活动策划方案篇三**

1、能手脚协调地骑童车（踏板车），促进身体动作的协调和灵敏。

2、在游戏中遵守交通规则，锻炼注意分配能力。

3、体验合作创编游戏的乐趣。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、四轮童车4辆；筐四只（用作\"小动物的家\"）；与幼儿人数相等的废弃牛奶瓶。

2、猫、狗、猪、兔的图片各1个，套在装有水的可乐瓶外，可直立在筐边。

3、红绿灯标志，供游戏用；教师自备喜庆音乐磁带。

4、场地设计：起点到终点为20米，每道间宽应在1米以上，避免幼儿上下车或车掉头时相互碰撞。

一、谈话引题

我是牛奶公司的工作人员牛阿姨，负责送奶工作，因为需要牛奶的用户越来越多，我们公司里的送奶工都忙不过来了。今天，想从×班挑选一些送奶工来我的公司工作，你们愿意吗？在加入我的公司之前，我要先看看你们的骑车技术和送牛奶的情况，表现好的才能担任送奶工作。

二、挑选送奶工

1、第一关：骑车。

幼儿自由地来回骑车。

（此环节的目的是在活动中观察幼儿的骑车技术，随时帮助有困难的幼儿，并让幼儿在骑车时注意速度）

2、第二关：遵守交通规则。

在\"道路上\"设置红绿灯，要求幼儿根据信号灯的提示骑车。

3、第三关：工作负责。

能根据提示，将牛奶安全、准确地送到指定地点。

三、送奶练习

1、讲解送奶路线：幼儿分成四组，将牛奶送到对面的筐内，骑车返回。

2、第一次游戏后小结幼儿的表现。

四、幼儿分组为小动物送牛奶

刚才小朋友的表现很棒，祝贺你们成为牛奶公司的送奶工！现在有四位小动物的家要送牛奶，请你们分组来为它们送牛奶。

1、送牛奶。

送奶过程中，教师变换红绿灯，让幼儿学习在骑车过程中注意信号，并按信号灯指示停止或前进。

2、回收午奶瓶

幼儿从起点出发，每人从对面小动物的家里收回一只牛奶瓶回到起点。

五、庆祝

大家圆满完成了第一天的工作，公司对大家的表现很满意，一起庆祝一下。听音乐做欢庆的动作，舒展身体，放松活动。

**幼儿游戏活动策划方案篇四**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

我们都知道,对于孩子来说是喜欢玩的,也就是喜欢各种各样的游戏,那么在幼儿园中,孩子的最主要活动也是游戏,下面是小编整合的幼儿园幼儿游戏活动策划方案，一起来看看吧。

幼儿园幼儿游戏活动策划方案1

活动目标：

1、学唱歌曲，掌握歌词中人物出现的顺序。

2、乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。

活动准备：

故事相关图片五幅;磁带及录音机;人物头饰(老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠)，也用做于故事中人物图片。

活动过程：

一、谈话导入。

(活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆)。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，小胡老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜了?(根据幼儿回答，出示故事中人物图片)

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

二、完整欣赏歌曲《拔萝卜》。

(教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏)

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他了?小婆婆呢?小姑娘……

(依次提问，教师将人物图片按顺序摆放，随后再完整清唱一遍，方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序，属于第二次完整欣赏)

三、幼儿学唱歌曲。

1、教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

(重点学习“哎哟哎哟”;老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的;打节奏读旁白)

2、教师一边弹琴(事先录好伴奏)，一边带领幼儿完整演唱歌曲。

(这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避免重复唱的枯燥)

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1、师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2、请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲;其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。(此环节看时间来定，时间充裕可多进行几组)

五、结束部分，迁入生活。

(引导互相帮助，小朋友之间也要这样……)

活动反思：

总的来说，本次活动选材欠妥，音乐《拔萝卜》虽然耳熟能详，但是段落过多，人物的出场在歌词中要唱正确，对于小班幼儿来说，难度太大。建议作为音乐欣赏来进行。另外，评课中，老师们的建议也是可取的，表演环节可以提前来进行，这样更能吸引孩子们的注意力，让它们对这个故事情节感兴趣;还有，在师幼共同表演环节，教师可以扮演小动物的角色，要表演唱的时候，可以引导幼儿一起来说(谁谁谁，来呀!)而不是扮演“萝卜”这一静态的角色，不利于在活动中指导幼儿了。但在本次活动设计中，可取的地方是，可以利用图片和音乐结合的方式，将这个音乐作品更完整地呈现给幼儿(用多媒体放图片，用录音机或钢琴录音播放音乐，从视觉、听觉两种感官给幼儿更深的感受)

本次的期中开课，我从自身找到了一个问题，那就是对教材了解不透彻，还不能好好的掌握。其实，每个年龄段的孩子，有适合他们的材料，选材很重要。一个活动，选材不恰当，那教学活动开展起来将会大打折扣。所以，今后的开课活动，首先要做的就是，选择一个适合孩子的教材，给教学活动开个好头!

幼儿园幼儿游戏活动策划方案2

活动目标

1、锻炼幼儿反应的灵敏性，鼓励幼儿在同伴面前大胆表现自己，同时让幼儿感受到玩游戏的`快乐。

2、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

红花1朵个、鼓一个。

活动过程

1、教师出示花，告诉幼儿游戏的名称。

2、介绍游戏玩法及规则。

幼儿围成一圈，一人蒙眼在圈内击鼓，圈上小朋友按顺时针方向传花，当鼓声停时，花在谁手上，谁就站出来表演一个节目。表演玩，从表演者开始游戏继续。

3、游戏开始，教师参与游戏中，随时进行指导。

4、游戏评价。

活动反思

从“击鼓传花”的游戏中可以看出幼儿对游戏活动的兴趣，有的小朋友为了能表演节目，表现出传花的过程中有意的拖延时间，不往外传的现象，这说明孩子们的表演欲望增强了，胆量增大了。虽然，这是好现象，但是，我们做为老师也应当引起注意，在肯定孩子的同时，要注意引导幼儿应当遵守游戏规则，让每个小朋友都能在游戏中体验到其中的快乐。

幼儿园幼儿游戏活动策划方案3

活动目标：

1、能够听懂老师指令做动作，理解并做出\"高高\"\"低低\"\"快快\"\"慢慢\"这些指令。

2、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

红黄蓝蝴蝶若干只;蝴蝶头饰每位小朋友一只;红黄蓝三朵花

活动过程：

1、今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧!

2、今天我们来和客人一起做个游戏吧!

(1)请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧，我们来做个吹泡泡的游戏啦。(听老师的指令做动作)

3、还有小动物想和我们一起做游戏，想不想知道是谁飞来啦?(出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶，请幼儿说出蝴蝶的颜色)

(1)提问：小蝴蝶怎么飞啊?(教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作)

(2)小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗?

幼儿回答：想

4、现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦，先把小手打开，我们先原地高高地飞，低低地飞，快快地飞，慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧!(出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答)

5、教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧!例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。(黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上)再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快快地飞到蓝花上，等待。(红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快快地飞到红花和黄花上)最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)

6、\"先\"\"后\"指令的游戏活动。

例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后快快地飞回黄线上。(黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动)(对幼儿进行表扬)

7、现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗?幼儿回答：\"好\"今天还请了一位好朋友，想知道是谁么?幼儿回答：\"想\"教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦!看看我们前边摆了什么啊?(出示两座城堡)

(1)请幼儿先观察城堡的`颜色，再观察形状。

一座是粉色三角形的城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡

(2)现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

(3)教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去，后快快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。(对幼儿进行表扬)活动结束：蝴蝶姐姐飞累了，要喝水了，小朋友们也要喝水啦!请幼儿拉火车回班。

教学反思

由于班里孩子年龄小，对故事内容的理解能力和语言表达能力都比较差，对于集体生活和学习的概念还很模糊，通过本次活动让他们充分感受集体活动的快乐。在活动过程中，采用了动静交替、整体学习、正面鼓励等一些教学方法。

幼儿园幼儿游戏活动策划方案4

活动目标：

1、练习幼儿的手眼协调能力。

2、发展幼儿思维和口语表达能力。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的`口头表达能力。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

画娃娃头一个，眉、眼、耳、嘴俱全，只缺鼻子

活动过程：

一、引出活动。

师：今天钟老师带来一个张画，你们来看看这幅画出现了什么问题，画里是一个小娃娃，这个小娃娃少了什么呢?对了，所以就要请小朋友们来帮忙把它的鼻子贴上去呢?贴鼻子可不是那么简单的事情哦!听清楚老师讲要怎么样帖鼻子吧!

玩法：参加游戏的儿童站在3米外白线处，看好鼻子部位，再蒙上双眼上前去贴。贴对者，得奖。

二、游戏进行。

在活动的时候，可是适当地给幼儿提示。

三、结束活动。

《贴鼻子》的教学反思：

1、在活动设计上，我体现了幼儿乐于接受新事物新思想。

2、在活动过程中，我设计了问题情境的进入激发了幼儿自主探索的兴趣，从中激发幼儿想去、要去盲人的良好行为习惯。

但是在活动中也有很多不足之处，比如;

1、没能实行多样化的活动方式。

2、幼儿没能全部参与活动中。

幼儿园幼儿游戏活动策划方案5

活动目标

1、喜欢走迷宫体会成功的喜悦。

2、掌握走迷宫的一般方法，学会检查。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

1、幼儿会认读数字1—7;2、幼儿用书，不同大的迷宫图各一张

活动准备

1、让幼儿复习数数

2、将幼儿进行分组

活动过程

一、感知了解

一接示课题。引发兴趣

二引导幼儿复习了解走迷宫的方法

1、出示迷宫图，让幼儿感受迷宫的结构，让幼儿数一下一共有几条路

2、请幼儿上来先找一下入口和出口，再试着走迷宫

3、老师在幼儿尝试的过程中启发幼儿了解走数字迷宫的要求

4、带领幼儿分析遇到岔路口高如何进行选择

5、根据方法检查幼儿是否走正确

三分组操作

1、教师介绍不同的迷宫图让幼儿根据兴趣进行选择。老师讲解活动内容和玩法

2、幼儿分组操作教师巡视指导，重点指导能力较差的小组

二、交流归纳

1、展示结果，小组间相互交流检查

2、展示个别幼儿的作业。

3、集体讨论修正

三、讨论归纳走迷宫的方法

教学反思

在整个教学活动中孩子们都以极高的兴趣在进行参与，通过活动幼儿能较好的掌握走迷宫的`一般方法，并且能正确的找到路线，在整个活动中孩子们有极大的自由操作的空间和时间，并且在此过程中组内成员间学会了互相交流讨论在此过程中孩子们获得了极大的满足感和成功感，空间智能也得到了提高。

如果在重新上这节课，我会让孩子们尝试自己设计迷宫在和孩子们一起搭建迷宫并且培养幼儿学会检查。

;

**幼儿游戏活动策划方案篇五**

活动目标：

1、喜欢参与游戏，学习扮演角色，会使用礼貌用语进行交流。

2、加强各游戏主题与角色间的联系。

3、培养幼儿初步的合作意识，游戏中能创造性使用游戏材料的行为。

活动准备：

铃鼓、小黑板、玩具钢琴、逼、纸、体育活动玩具等游戏的玩具材料。

活动过程：

1、通过谈话引出主题，引导幼儿讨论：幼儿园有哪些活动？老师经常带小朋友做些什么？

2、启发幼儿分配角色，先让能力强的幼儿当老师，以后可以让能力中等或较差的幼儿轮当，不要让能力强的孩子独占“老师”的角色。

3、提出游戏要求：

（1）通过协商决定要扮演的角色。

（2）游戏结束后将材料分类收好。

4、幼儿游戏，教师观察指导

（1）重点指导幼儿园的老师给孩子上课的程序。

（2）帮助幼儿园的老师丰富游戏情节。

5、整理游戏材料，师幼分享游戏体验，评价游戏情况。

观察与反思：

幼儿园是幼儿们非常熟悉的地方，我通过幼儿园这个角色游戏，创造性地表现幼儿的生活，游戏中幼儿们非常积极，但是在游戏中还是遇到了一些问题，比如，幼儿在游戏中有争抢角色的现象。

存在的问题及其原因与对策：

问题1：幼儿在游戏中有争抢角色的现象。

原因：很多幼儿都想扮演老师。

对策：在游戏前指导幼儿自主协商分配角色。

问题2：幼儿只顾游戏，忘了在游戏中使用礼貌用语。

原因：幼儿的礼貌习惯还不能自如地运用到游戏中去。

对策：提醒幼儿在游戏中使用礼貌用语。

**幼儿游戏活动策划方案篇六**

1、了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来。

2、初步感受圣诞节欢乐的气氛。

多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

一、参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

二、幼儿讲一讲对圣诞节的认识。

请幼儿说一说：

1、圣诞老人是什么样子的`?(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……)

2、人们是怎样迎接圣诞节的?(漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物)

三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节。

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

**幼儿游戏活动策划方案篇七**

在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的自然风光，促进身心健康发展，让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情。我校特开展户外亲子活动。

一、活动时间

x月x日下午x：00

二、活动地点

x湾

三、参加人员

全园师生、幼儿家长、幼儿园全体教师

四、活动

(一)材料准备：

1、公共汽车1辆(欧阳萍负责)。

2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。

3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。

4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。

2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。

3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。

4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。

5、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

6、集中点名、拍照、返园。

#亲子活动方案2#

社区作为家庭的载体，在现代社会已承载起日益重要的社会教育责任，社区的良好健康发展与否，直接影响到整个社区的青少年的健康发展。作为我区社区建设的指导规划部门，我单位本着青少年的长远健康发展为目的，举报本次社区亲子活动，活动旨在促进社区健康发展，加强促进邻里关系，进一步和谐亲子关系。

主办单位：

协办单位：

一、活动主题：欢乐六一儿童节

二、活动时间：年x月日

三、活动场地：x

四、活动目标：

1、通过观看表演和亲子互动游戏，增进家长与子女之间的情感交流。

2、让孩子们体验活动带来的乐趣。

五、活动准备

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好活动前的宣传工作。

3、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。社区亲子活动策划方案

六、活动主要流程

(一)活动正式开始

(二)主持人介绍本次活动的目的意义

(三)主持人介绍嘉宾

(四)银河艺术中心志愿服务队代表讲话

(五)社区居民群众代表讲话

(六)精彩节目

1、舞蹈《舞起幸福鼓》负责人：邓老师

2、独舞《心飞扬》

3、舞蹈《小小女兵》负责人：邓老师

(七)、欢乐亲子游戏

4、舞蹈《春晓》负责人：梁老师

5、独唱《祖国最亲妈妈》花之冠艺术中心

6、独舞《雪中梅》

7、舞蹈《可爱娃娃》负责人：李老师

8、舞蹈《油城酷妞》负责人：梁老师

(八)、欢乐亲子游戏

9、独唱《泥娃娃》花之冠艺术中心

10、舞蹈《舞动北京》负责人：梁老师

11、舞蹈《我能行》负责人：李老师

12、古筝独奏

13、独舞《水袖舞》

14、舞蹈《遥远的爸爸妈妈》负责人：梁老师

15、独唱《我是山里小歌手》花之冠艺术中心

16、独舞《荞麦花开》

17、舞蹈《读唐诗》负责人：李老师

18、二重唱《赞歌要比星星多》

19、双人舞《舞起我的板凳龙》负责人：梁老师

20、舞蹈《我的偶像》负责人：邓老师

21、独唱《摇太阳》花之冠艺术中心

22、舞蹈《儒家神韵》负责人：梁老师

23、独舞《红色童年》

24、舞蹈《宫商角徵羽》负责人：张炜晴

25、声乐班负责人：珍姐

26、舞蹈《嘿，我的梦》负责人：梁老师

(九)、合影留念

#亲子活动方案3#

亲子活动主要是亲缘关系为主要维系基础，以孩子跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。孩子的早期教育尤为重要，要对孩子进行智力开发和情商的培养。为了推动计生早教育，做好优生优育宣传工作，帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我系决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。

一、活动主题：大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

二、活动时间：20年月日

三、活动场地：某大型商场或儿童游乐场

四、活动目标：

1、

2、社区亲子活动策划方案

3、通过孩子和家长的游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

五、活动准备

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。

3、做好活动前的宣传工作。

4、设置奖品。

5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

六、活动主要流程

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

(1)踩气球

(2)乒乓球拍托球快步走

(3)套圈圈

(4)运球

(5)贴鼻子

(6)跳圈圈

(7)拼图

(六)为孩子和家长颁奖

(七)主持人致词，活动结束

七、活动过程

以每个家庭为单位，活动均分为n组，每组4个家庭。(一)活动1踩气球(家庭中一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域内用脚踩破他人脚后跟上绑的气球，直到游戏时间结束;一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛堵的资格;在比赛时间内(5分钟)踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多得3个家庭获胜;获胜者分别获得一套家庭套装的洗发用品、家庭装洗洁精及牙膏和香皂作为奖励。

(二)活动2乒乓球拍托球快步走(家庭中一大一小)

材料准备：乒乓球拍、乒乓球

游戏方法：家长和孩子各自站在标示线相对的两头，孩子利用乒乓球拍拖着球赶到家长那里;家长接住球拍继续托着球赶到小朋友的一端，交给本组的下一个家庭，全组跑完，游戏就结束;在比赛过程中球掉地上的须停止后托好球方可继续行走，如有违规者当输;以先跑完的队获胜，获胜那一组的每个家庭奖励一套家庭套装的洗发用品。

(三)活动3套圈圈(孩子和双亲)材料准备：套圈数个、饮料数瓶(罐、盒)

游戏方法：把饮料排成两排，每排有10瓶(罐、盒);在比赛时间内(10分钟)家长和小孩在规定的距离外利用套圈圈饮料，圈中的饮料最多的前三个家庭分别奖励牙膏和香皂。

(四)活动4、运球(家庭中一大一小)材料准备：篮球数个

游戏方法：4个家庭为一组，家长和孩子背对背，把一只球夹在两人身体中间，合作把球运到指定的地方，最先运到的家庭获胜。

规则：在运球的过程中，手不许碰到球;途中如球掉下，则捡起球返回起点，重新开始。

(五)活动5贴鼻子(家庭中一大一小)材料准备：动物贴图社区亲子活动策划方案

游戏方法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看，幼儿只能用语言指挥。

(六)活动6跳圈圈(家庭中一大一小)材料准备：呼啦圈数个

游戏方法：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

规则：孩子自己跳圈，家长不得推、抱孩子。(七)活动7拼图(孩子和双亲)

材料准备：拼图

游戏方法：家长和孩子把打散的拼块重新拼回原来的图形。最先拼完的前三个家庭获胜。获奖者分别奖励一套家庭装沐浴用品和一大袋洗衣粉。

八、颁奖仪式

由主办方相关领导为获奖的孩子和家长颁发相应的奖励。九、应急措施

限度控制特殊情况造成的损害，维护本次活动的稳定和有序地开展，作出以下活动安排：

1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制订好计划，照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3、活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

4、随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

5、为了避免不必要的误会和伤害，每轮比赛之前都有相应的人员作出游戏示范。

#亲子活动方案4#

一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

二、活动目标

1.让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2.给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3.通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、时间

20年10月20日(星期六)上午9∶00--11：00

四、地点

x公园

五、人员

幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

七、活动安排

1、小班亲子游戏：

(1)亲子赛跑(2)气球接力赛(3)彩带舞(4)小乌龟爬爬爬(5)猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1)传球接力赛(2)赶小猪(3)老牛吃嫩草(4)袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1)跳长绳(2)拔河(3)运球(4)金鸡独立

4、分享食物

5、自由活动

亲子活动的游戏策划方案

**幼儿游戏活动策划方案篇八**

认知方面：

1、新的一年是20xx年，是牛年。

2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。

3、过了新年，又长大了一岁。

4、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

语言方面：

1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。

3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手方面：

1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

1、让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

2、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

3、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

1、布置“过年啦”主题活动墙。

2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。

3、发动家长带一些布置环境的材料（气球、灯笼、中国结、福字等）。

4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

歌唱：新年好儿歌。

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮。

手工活动：粘贴彩链、彩旗。

制作：鞭炮、贺年片，师生共同布置喜庆的新年环境。

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年。

1、看大班哥哥姐姐表演节目。

2、和大班哥哥姐姐找朋友。

3、互送礼物。

4、说祝福语。

5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

新年是我们中华民族的`传统节日，是新的一年的开端，我们根据小班幼儿的年龄特点和兴趣需要，设计了这一主题活动。为了给孩子们的活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年——长大一岁了”四个环节入手，通过组织谈话、歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的认识与了解；通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备；以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛；最后以谈话形式使幼儿懂得长大一岁了的意义。

**幼儿游戏活动策划方案篇九**

1、师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日氛围。

2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的\'表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。

3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物。

一、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场

“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊？你们看谁来啦！今天圣诞老爷爷和我们一起共同度圣诞节！”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

三、游戏：猜猜我是谁

幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

四、集体舞蹈《认识你呀真高兴》

五、幼儿才艺表演

六、结束活动：圣诞老爷爷发礼物

**幼儿游戏活动策划方案篇十**

1师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日氛围。

2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。

3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物

一、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场

“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊？你们看谁来啦！今天圣诞老爷爷和我们一起共同度圣诞节！”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

三、游戏：猜猜我是谁

幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

四、集体舞蹈《认识你呀真高兴》

五、幼儿才艺表演

六、结束活动：圣诞老爷爷发礼物

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn