# 最新幼儿园中班教案五大领域 幼儿园中班教案(优秀11篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-08

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园中班教案五大领域篇一1.知道常见汽...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园中班教案五大领域篇一**

1.知道常见汽车的名称、外形特征和用途。

2.认识轿车的主要组成部分，引发幼儿对汽车奥秘的探究兴趣。

3.感受汽车给人们生活带来的方便和对环境的污染，具有初步的环保意识。

4.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5.培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

1.请家长带领幼儿观察马路上的各种汽车，并统计自己看到的车。

2.教师与幼儿共同收集各种玩具汽车。

1.结合幼儿统计表交流“我在马路上看到的汽车”，提问：说说马路上都有什么汽车?它们的外形特征是怎样的?让幼儿了解汽车的名称和外形特征。

2.幼儿分组玩玩具汽车，并向同伴介绍自己喜欢的汽车的外形特征及用途。

3.引导幼儿结合生活经验，交流“汽车给人们生活带来的方便和对环境造成的污染”。

(1) 谈谈都坐过什么汽车?去过哪里?如果没有汽车会怎样?感受车给人们生活带来的方便。

(2) 引导幼儿讨论：汽车除了给我们的生活带来很多方便，但同时也给生活带来了哪些不好的影响?如大量的汽车尾气使空气变得浑浊，损害了人们的健康，给环境造成了污染。

4.引导幼儿探索轿车的奥秘，了解轿车的组成部分和用途。

(1)让幼儿看一看、摸一摸、坐一坐轿车，如玩玩方向盘，打开前盖和后备箱看看，转动雨刮器，看看反光镜、游标及时速控制表等。

(2)请幼儿找找轿车部件的数量。如方向盘一个，后备箱一个，前面车灯两个，后面车灯两个，有四个车门。

6.活动延伸

(1)启发幼儿提出关于汽车的更多问题，请教师、家长和幼儿一起参观讨论。

(2)引导幼儿说一说轿车的主要部件名称和它们的作用，并将主要部件的数量写在图片下得方框里。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

**幼儿园中班教案五大领域篇二**

1、了解咪咪患红眼病的原因，知道红眼病会传染。

2、学习处理眼睛异物的简单方法

3、知道保护眼睛的方法，有良好的用眼习惯。

4、学习控制自己的情绪，难过或疼痛时不哭。

5、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

小白兔、小花猫的头饰、故事红眼咪咪的录音。

一、听故事《红眼秘密》激起幼儿的兴趣。

出示小小白兔、小花猫引导幼儿观察它们的眼睛。

教师讲述故事：有一天，小花猫眼睛变红了，这是为什么呢？幼儿倾听故事。

（兴趣是最好的老师，根据问题去听故事，更进一步加强了幼儿听故事的目的性）

二、红眼病的原因及病症。

师：咪咪的眼睛为什么红？妈妈的眼睛怎么也红了？

小结：灰沙进了眼，不该用手揉，用脏手帕擦，这样会把细菌带进眼睛，使眼睛发炎，眼睛充血变红而且会传染。

三、了解怎样避免红眼病。

1）师：得了红眼病会怎样？该怎么办？

小结：会流眼泪，怕光，还会疼，会传染给别人。要在家休息，等病好了，才能上幼儿园，要及时到医院治疗，点眼药水，不用红眼病人用过的手帕，毛巾。

（引导幼儿通过讨论，认识到一些不良的行为和习惯，懂得怎样保护眼睛，使幼儿能负责任的、有爱心的对待生活）

2）师：灰沙吹进眼睛怎么班？（请大人帮忙，让泪水慢慢与灰沙一起淌下）

四、内化迁移。

师：你有什么保护眼睛的好办法？幼儿相互讨论。

中班幼儿对事物的理解能力开始增强，随着身心的发展，他们对周围的生活更加熟悉了，生活经验也更加丰富了，同时也很愿意将自己的见解与同伴交流。

在活动中，幼儿自由表达，相互讨论，通过教师的引导使大家对红眼病的缘由更进一步地了解了，从而使幼儿更明了怎样去保护眼睛，这就是“生活教育不仅更适应幼儿当前的发展，更为幼儿的持续发展和未来生活奠基。”

**幼儿园中班教案五大领域篇三**

1、理解歌曲内容，学唱歌曲并完整演唱。

2、能用轻柔、高兴的声音和表情表现歌曲。

3、体验劳动的快乐和关爱他人的情感。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

玩具小锅，小灶各一个，鱼、肉图片，娃娃手偶。

一、发声练习“骑小车”引入

“今天娃娃邀请我们到家里做客，骑好小车准备出发！”

引导小朋友注意按门铃的声音要轻柔、有礼貌。

二、感受理解歌曲内容

1、 学习歌词――小锅 小灶 我来上灶

提问：小朋友们看娃娃用什么来做饭招待你们？（小锅 小灶）

“谁来上灶？”（我来上灶）

2、 学习歌词――肉要切好 鱼要红烧

提问：娃娃准备了什么好吃的？

这么大的肉要先怎样？怎样切？（肉要切好）

鱼可以怎样吃？问问娃娃吧！（鱼要红烧）

鼓励幼儿和老师一起做动作。

3、 学习歌词――走出去玩玩 再来尝尝味道 哎呀呀 糟糕 糟糕 菜焦 饭焦

提问：娃娃出去玩了，小锅里的饭菜怎么样了？

引导幼儿一起把娃娃叫回来，“再来尝尝味道，哎呀呀！糟糕！糟糕！菜焦！饭焦！”

4、 请小朋友和老师一起在把娃娃做饭的情节表演一遍。

5、 学习第二段歌词。

娃娃这一次没有出去玩，看看娃娃是怎么样做的？

鼓励幼儿用高兴的声音说歌词。

三、和幼儿一起演唱歌曲。

6、 请小朋友听音乐和老师一起再做一次饭菜。

老师注意倾听，及时纠正小朋友唱的不准确的地方。

7、 引导小朋友神气、高兴的演唱最后一句。

8、 提问：“还可以请谁来吃？”引导小朋友有礼貌的邀请长辈来吃饭。

9、 夸奖小朋友是一群爱劳动的好孩子。

10、 引导幼儿邀请听课老师一起表演。

11、 自然结束。

**幼儿园中班教案五大领域篇四**

1、运用多种感官初步了解橘子的基本特征。

2、体验和大家一起吃橘子的快乐；

1、大盘子一只。

2、一人一个橘子（大小、颜色不同）、盆子、湿纸巾等。

一、激发兴趣

1．这盘子里有什么？

2．哪个水果最多？

二、感知橘子

1．每人从盘子中拿一个橘子。

2．启发幼儿看看、讲讲、摸摸：有几个橘子，那些地方不一样？

3．老师归纳小结。

三、品尝橘子

1．从哪个部位剥开橘子最方便？

2．剥好的橘子放那里，怎样变小？

3．一边念儿歌，一边品尝橘子。

4．有什么味道？

5．收拾与整理。

平时在家中也一直吃橘子，但今天放在家长半日开放活动中，是为了让家长看到我们的孩子都是很行的，都会自己做事情的，而且是很讲究卫生习惯的。活动中，不仅从颜色、形状、数量、味道等方面认识了橘子的一些基本特征，还培养了孩子与人分享物品的品质。活动结束时，很多孩子都拿着自己剥的橘子分给爸爸妈妈、好朋友吃。家长们看到了他们在幼儿园中的点滴进步。

**幼儿园中班教案五大领域篇五**

活动目标：

1、迁移手掌印画的经验，进行树叶印画。并从中感知色彩的丰富性。

2、通过用“树叶飘落到××地方，变成××颜色”，拓展想象，进一步认识颜色。

3、在活动中感受拓印画的特殊效果美，体验不同绘画形式带来的乐趣。

活动准备：

1．幼儿收集各种形状的树叶。

2．红、黄、蓝、绿、白颜料，颜料盘中放上水粉笔。

3．色或刷有黑色底的纸，每组两块抹布。

活动过程：

一、幼儿收集的树叶，引出主题。

教师：秋天到了，树叶玩起了变颜色的魔术。有的树叶变黄了，有的树叶变红了，它们还会变成什么颜色呢？仔细看它们是怎么变的。

二、学习用树叶拓引画。

（1）用“树叶飘落到××地方，染上了×颜色”语句，拓展幼儿的想象，增加活动的趣味性。

教师：树叶飘落到了大海里，它被染成了兰色。（教师边说边用水粉将树叶的一面刷上兰色，然后将树叶放在纸上用手压印）瞧！变出一片兰色的书叶了。（可反复多次压印）树叶又飘到太阳身边，它被太阳染成了红色。以同样的方法示范拓印方法。

（2）知道中途可再次用笔刷上颜色后再印。换色时，必须用抹布将叶面上的颜色擦干净再刷其它颜色进行拓印，也可以换一片树叶在进行印画。

三交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

（1）用笔在叶面上均匀地刷上颜色，笔用完要放回相应的盘中。

（2）压印时，要将叶子放好后，一只手放在叶子上轻轻低往下压。

（3）提醒幼儿换颜色时一定要先将叶面上擦干净。

四、展示幼儿作品，进行活动评价。

让幼儿说说自己把树叶变成什么颜色了。表扬画面整洁，印得清晰的幼儿。

看着彩色的树叶，教师和幼儿一起朗诵儿歌《片片飞来像蝴蝶》。

活动目标：

1、知道勤洗澡可以保护皮肤。

2、通过迁移生活经验及音乐表演，初步学习自己洗澡。

3、养成良好生活卫生习惯。

活动准备：

音乐磁带《猪小弟》。

小猪图片一张。

幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、出示小猪图片，引起幼儿的兴趣。

它的名字叫“猪小弟”，我们一起来听听在它身上发生了怎样的故事？

二、听音乐《猪小弟》。

提问：

1、开始小猪有朋友和它游戏吗？为什么没有？（因为它身上全是泥。）

2、后来有朋友和它游戏了吗？为什么又有朋友了呢？（因为小猪它洗澡以后变干净了。）

三、组织幼儿讨论：

你爱洗澡吗？为什么要经常洗澡呢？

教师小结：

1、洗澡可以使我们干净，这样人很舒服。

2、运动后会出汗，皮肤上就有污垢，污垢就容易产生细菌，对皮肤不好。

3、经常洗澡，干净的皮肤可以放出“溶菌霉”消灭细菌，保护我们的皮肤。

四、讨论：你是怎样洗澡的？

五、即兴表演：

冲水——擦肥皂——搓泡泡——冲水——再搓一搓——冲水。

六、教师弹琴，幼儿随音乐表演，体验洗澡的乐趣。

你洗干净了吗？还想洗洗哪？（幼儿自由地创遍：头、胳膊、肚子、屁股、腿等等。）

开始时就出示幼儿用书，引导幼儿阅读幼儿用书，知道洗澡的重要性，教育幼儿养成勤洗澡、讲卫生的好习惯。

【活动目标】

1、让孩子体验玩球的乐趣。

2、让孩子尝试对球的各种玩法。

3、想象并体验用各种器械跟球的各种玩法。

【活动准备】

【活动过程】

一、听音乐做动作进教室。

二、出示皮球，尝试各种完法。

1、今天，老师给你们带来了好玩的东西，想知道它是什么吗？（出示球），你们玩过吗？怎么玩的？（幼儿讨论）

2、现在老师给你们每人一个，你们玩出和平时不一样的完法好吗？（幼儿自由玩、教师参与到孩子中）。

3、教师随时提醒鼓励幼儿可以尝试两个、三个或多个小朋友一起玩。（发现创新玩法的小朋友教师要及时表扬）。

三、我们现在让手里的小球休息一下，变成一个大球好不好？（坐在地上，让孩子们把自己创新的玩法展示给大家看）。

四、出示辅助材料（易拉罐、盒子、球拍……）。

1、教师逐个介绍，然后让孩子们用辅助材料和球玩，看谁的玩法多，谁用的材料多。

2、老师提出要求：小朋友玩的时候要注意安全，材料用完后放会原处，能做到吗？（能）

五、游戏《运球》看谁用的材料多、运的快。

2、教师找几个能力强的孩子说一说自己用的什么材料，怎么玩的等。

六、出示神秘礼物（看大屏幕播放背景音乐）认识各种球。

今天，老师还给你们带来了一件神秘礼物，想不想知道它是什么？（出示屏幕认识健身球、台球、羽毛球等。

七、（放松活动）听音乐，编球操结束活动。

【活动延伸】

让孩子们回家找一找还有什么球？应该怎样跟它做游戏等。

【活动反思】

优点：因为球是孩子们特别喜欢玩的一件玩具，所以在活动中他们玩的非常的投入，也玩出了许多新的玩法，而且他们合作精神也特别好，有好几个小朋友合作把球抱在胸前开起了火车，有两个孩子背靠背把球夹住跳来跳去的非常可爱……，尤其是他们在用球与辅助材料玩的时候，活动达到了高潮，孩子们玩的如火如荼，活动目标就这样轻松的完成了。

缺点：由于刚出示辅助材料时，孩子们感到特别的新鲜、好奇，老师没有及时的提出要求，致使孩子们的秩序有点乱，在以后的活动中，我们会吸取经验教训，不管做什么事情，都要提前对孩子们提出适度的规则与要求。

**幼儿园中班教案五大领域篇六**

健康《去医院看病》

1、了解去医院看病的主要流程。

2、初步了解医生和护士的工作，体验他们工作的辛苦。

1、照片、录像、标记牌，看病流程。

2、针筒和娃娃一个。

3、字卡：问、看、听、摸。

一、了解看病的主要流程和医院里的主要部门

1、介绍看病流程及医院主要部门的作用。

——当我们生病的时候，我们要到哪里去啊？到了医院要怎么办呢？

2、观察幼儿用书，了解看病的主要流程。

二、观察了解医生的工作，体验医生工作的辛苦。

1、了解医生看病的过程，请幼儿认真观察医生给病人看病的流程。

2、请幼儿观察后说说看病的流程

3、教师小结：原来医生给病人看病时是要问问、看看、听听、摸摸有时还要用到一些器具。

三、请幼儿按看病的顺序排列流程图，并简单介绍医院的其他区域。

四、简单地了解一些预防甲型h1n1流感和乙肝的方法。

——我们怎样预防甲型h1n1流感和乙肝呢？\"

五、教师小结：我们在经常煅炼身体，多吃水果蔬菜，保持充足的睡眠，预防乙肝最有效的方法是打疫苗。平时小朋友们还要多注意饮食卫生，饭前便后要洗手，要用自己的毛巾的杯子，不能咬手指，要经常剪指甲，更不能在外面的小摊子上买零食吃。

区域游戏——角色扮演

教师扮演医生，通过情景表演，让幼儿通过和医生对话的方式进一步了解去医院看病的主要流程。而在幼儿熟悉游戏之后，让孩子自由选择角色进行扮演游戏。

幼儿对扮演游戏非常喜欢，并愿意进行扮演游戏。在通过扮演游戏中，幼儿已经逐步了解了去医院看病的主要流程。

在区域游戏中，其中一名女孩在进行挂号取卡时，因为总是排不上队而哭了起来，这时班级中一位年纪较大的男孩牵小女孩的手，学着录像中的爸爸和女儿，一边安慰着\"女儿\"一边陪同她去挂号看病。有样学样，几个孩子见了后也自发的寻找出自己的\"儿子\"或\"女儿\"带去医院看病。因此我们的《去医院看病》活动，在孩子的游戏中变得更加丰富了，且带动了一些性格较为内向的`孩子，使他们都有了区域游戏的机会。

**幼儿园中班教案五大领域篇七**

1、激发幼儿对于“月亮”这一常见事物的好奇心和观察兴趣。

2、初步了解月亮基本知识，能够大胆发言，提高语言表达能力。

3、培养幼儿善于发现、善于思考的学习习惯，学会热爱生活。

4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

多媒体设备（教学视频）、图片若干、经验准备

1、了解月亮基本知识。

2、学会发现生活、热爱生活。

一、活动导入

律动《小白船》，在柔美的乐曲中进入本次课程学习。

师：“小朋友们，歌曲里的“小白船”是什么呢？”

二、小朋友眼中的月亮

师：“有谁观察过月亮？”“在哪里看见过月亮？”“月亮几岁啦？““月亮上有没有动植物？”(鼓励幼儿各抒己见，大胆发言)

三、美丽的月球神话

让幼儿讲述所知道的关于月亮的`故事，如：嫦娥奔月的故事

四、揭开月亮的神秘面纱

观看科学视频，走进月亮，找到问题答案。（“好了，小朋友们知道这么多关于月亮的故事和知识，但是月亮的真面目到底是什么样子呢？让我们一起来揭开月亮的神秘面纱吧！”）

五、重新认识月亮

六、总结一下吧

教师和幼儿一起总结一下关于月亮的内容。

活动延伸：让幼儿课下搜集关于月亮的科技知识，如：“第一个登上月球的人是谁？”“我们国家谁登上月球了？”“我国的航天事业”等，下节课分享。

七、活动结束

**幼儿园中班教案五大领域篇八**

爸爸是宽厚、力量、智慧的合体,是家庭中不可替代的角色,爸爸妈妈共同“养育”起幼儿完善的人格。由于孩子小,多数情况下妈妈和孩子在一起的时间比较多,导致孩子对爸爸的了解不够。本活动通过引导幼儿细致地观察爸爸的外貌特征,了解爸爸的工作,知道爸爸工作的辛苦,大胆表达自己和爸爸在一起的快乐,从而以自己的爸爸为骄傲,培养幼儿对爸爸深深的爱意和敬意。

1.初步了解爸爸的外貌特征及其工作,知道爸爸工作很辛苦。

2.能大胆表达自己和爸爸在一起时的快乐。

3.体会爸爸对自己的爱,进一步激发爱爸爸的情感。

1.物质准备:爸爸的照片,课件《爸爸的手》,视频,抒情轻音乐。

2.经验准备:有与爸爸一起玩游戏的经验。

回忆交流,说说自己的爸爸

1.幼儿互相介绍自己爸爸的样子,借助课件进行分享。

2.聊一聊爸爸的工作,知道爸爸工作很辛苦,为自己的爸爸感到骄傲和自豪。

3.借助幼儿课前绘制的“纸盘爸爸”,通过画一画、亲一亲,表达自己对爸爸的爱。

分享交流,说说与爸爸一起玩的快乐

1.欣赏和爸爸一起玩各种游戏的视频、照片,感受和爸爸在一起时的快乐。

2.提问:你和爸爸一起玩的什么,在哪里玩的,心情怎样,引导幼儿大胆表达与爸爸在一起时的快乐。

通过课件展示,感受爸爸对自己的爱

2.教师小结并提问:你们想为爸爸做哪些事情?引导幼儿表达对爸爸的爱。

拓展经验。进一步感受爸爸的爱

1.音频展示:爸爸的话。进一步感受爸爸的爱是多姿多彩的。

提问:听了爸爸的话,你想对爸爸说什么?

2.教师小结:课件欣赏,进一步提升幼儿爱爸爸的情感。

延伸活动:与同伴分享自己与爸爸的生活趣事

本次活动将浓浓的亲情与快乐作为活动的主线,贯穿活动始终,充分展示出新理念下教师设计、组织活动与驾驭课堂的智慧。活动主要体现了以下几个特点:

一是选材巧。活动围绕幼儿熟悉又亲切的“我的好爸爸”的话题展开,幼儿对爸爸有一定的了解但又不甚全面,许多零散的经验与情感有必要通过教师的梳理进行提升与激发,因此该活动基于幼儿的兴趣与需要,便具有了可行性和价值性。

二是理念新。教师将幼儿作为活动的主体,从课前的信息搜集到活动中的分享交流,从视频课件的运用到问题的设计,无不体现出幼儿主动学习的理念在活动中自然渗透。

三是方法活。该活动围绕目标设计了多个环节,各个环节围绕目标层层递进,在充分把握幼儿学习特点的基础上采取多种有效的组织形式,如:纸盘爸爸亲一亲,视频照片聊一聊,课件故事看看想想,音频录音听听说说等等,让幼儿在不断地感知体验与分享交流中丰富对爸爸的了解认知,萌发爱爸爸的情感,使活动目标得到很好的落实。

四是互动强。教师在活动中,通过有效的提问和巧妙追问,引发了很多有价值的师生互动和生生互动,为本次活动增添了亮点,这也充分展示出教师灵活娴熟的课堂调控与组织能力和机敏巧妙的教育智慧,同时也可以从幼儿的常规习惯、学习兴趣、与教师的回应互动等方面,看到班级幼儿的良好发展水平。互动中的另一亮点,体现在幼儿与教学具的互动上,教师充分挖掘并利用了每一个教学具的价值,面向全体,实现了价值最大化。

**幼儿园中班教案五大领域篇九**

1、尝试运用肢体动作表现小鸭子破壳而出的过程。

2、学习歌曲《鸭宝贝》。

3、发展幼儿大胆表现的能力及感受力。

4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

5、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

1、磁带《鸭宝贝》；录音机；鸭妈妈头饰一只。

2、小鸭头饰人手一只。

1、师扮演鸭妈妈：“嘎嘎嘎”、“嘎嘎嘎”，“我是鸭妈妈，我来看我的鸭宝贝。我的鸭宝贝在哪里？哦！原来在这里。“我的鸭宝贝呀，妈妈已经把你孵好了，今天你就要出来了，可是啊，你身体外面还有一个蛋壳，小宝贝，你自己想办法从蛋壳里面出来吧？”

2、师：“小朋友，你们一起来给我的鸭宝贝想想办法，鸭宝贝怎么从蛋壳里出来呢？谁来给大家说说？（请一名幼儿回答）你能用动作来表演一下吗？”（请幼儿用动作表演）

3、师：你的办法真好，其他小朋友给鸭宝贝想了什么办法呀？（几名幼儿回答并分别用动作表演，其他幼儿一起模仿做动作）。

1、和幼儿一起听歌曲《鸭宝贝》一遍。提问：

（1）谁来说说，歌曲里的鸭宝贝是怎么从蛋壳里出来的呢？（请几名幼儿回答）

师小结：小朋友都听清楚了，歌曲里的鸭宝贝是用嘴巴啄破壳出来的。

（2）引导幼儿们边看图边听歌曲，仔细听一听，歌曲里还说了些什么？（引导幼儿说出歌曲内容）

2、教师引导幼儿用身体动作学习《鸭宝贝》歌词。

3、齐唱歌曲《鸭宝贝》。

师：现在我们跟着音乐一起来演唱一遍歌曲《鸭宝贝》。

1、小朋友，如果你是蛋里的鸭宝贝，会是什么样子呢？（幼儿自由发表意见）

2、我们把椅子底下的鸭宝贝头饰拿出来，戴在头上，（幼儿戴上头饰）现在我们一个个都是小鸭子了，一起来表演鸭宝贝在蛋里的样子好吗？鸭宝贝在蛋壳里面是什么样子的呢？一起来表演一下鸭宝贝在蛋里的样子。（团缩着身子睡觉）

3、鸭宝贝是怎么啄破壳的呀？（一起来表演一下）看谁的小嘴巴最厉害？（幼齐表演啄蛋壳的动作）

4、鸭宝贝啄破了壳，从蛋壳里出来的时候是什么样的呀？一起来表演一下，看谁的动作最象小鸭出壳的样子？（幼儿一起表演小鸭出壳的动作）

5、某某小朋友的动作真好看、真有趣，你上来给大家表演一下好吗？（请个别幼儿上来表演，其他幼儿齐模仿。）

6、教师一边口述情境，一边和幼儿用肢体表现情境的内容：蛋里的小鸭全身缩成一团在睡觉；然后它轻轻地动动翅膀；转转头；它越长越大，想要跑出来，试着用小嘴由里面向外啄蛋壳；它先啄一个小洞，再把洞啄大一点，蛋慢慢地出现裂缝，缝越裂越大，终于“剥”地一声蛋壳破了！小鸭摇摇摆摆、跌跌撞撞地走出来，小鸭终于孵出来了！

7、师扮演鸭妈妈，幼儿扮演小鸭子一起表演《鸭宝贝》。

师：现在我是鸭妈妈，你们都是我的鸭宝贝，小宝贝们，我们一起跟着音乐表演一遍好吗？看哪个小宝贝表演的最可爱？（师幼齐随音乐表演）。

师扮鸭妈妈：我的乖宝贝们，你们表演的都很漂亮，现在你们一定饿了吧，快，跟着妈妈游到前面去找点东西吃吧，孩子们，快游过来，追上妈妈……（幼随师做泅水动作出活动室）

给幼儿提供鸭蛋壳，引导幼儿进行蛋壳贴画《小鸭出壳》。

**幼儿园中班教案五大领域篇十**

1、让幼儿通过仔细观察和比较，引导幼儿的逆向思维，能发现物体和图片中存在的相反关系，理解相反的含义。

2、体验游戏的愉悦感，发展幼儿的口语表达能力。

3、能够尽可能多的找出生活中常见的相反关系。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、引导和理解实物之间的相反关系。

2、学习从相反方向进行思考，发展逆向思维。

1、箱子，绳子（长。短），书本（厚。薄），纯净水瓶（冷。热），石头和泡沫（重轻），积木和胶泥（软硬），杯子（大，小）。

2、幼儿操作材料：关系卡片24张。

一、通过实物引导幼儿理解相反的含义。

1、出示神奇的箱子引起幼儿兴趣。

2、通过箱子中的实物，让幼儿通过看。摸。掂等比较方式自主探索，自主发现藏在其中的相反面，并积极用语言表述。这本书是厚的，这本书是薄的；积木是硬的，胶泥是软的；这瓶水是热的，这瓶水是冷的。教师小结：像这样厚和薄。硬和软。冷和热意思相反着的就叫做相反关系。

二、游戏l找朋友

1、给每位幼儿发一张具有相反关系操作卡片，找出与自己手中所拿的图片的相反的幼儿成为好朋友，并大胆积极的运用语言表达出来。如：我图片里的篮子是满的，我图片里的篮子是空的，我们是相反的朋友。我图片里的人是胖的，我图片里的人是瘦的，我们是相反的朋友。

2、幼儿探索。从一组图片中找出多种相反的关系（如有一组图片：有一张凳子是高的，但它也是一张大的凳子；有一张凳子是矮的，但它也是一张小的凳子。一组图片既存在着高和矮的相反关系，也存在着大和小的相反关系），教师巡回指导。

3、说相反：请小朋友想一想，在我们周围，我们的生活中还有哪些事物是相反的？

4、师幼互动说相反，体验语言交流的乐趣。

例如：教师说多，幼儿马上说少；教师说远，幼儿马上说近（可以配合表情和肢体动作）。

三、活动结束

孩子们听音乐《小兔走路》变换方式出活动室。（如：脚步的.轻重，快慢）。

根据孩子的思维特点，我拿孩子身边熟悉的实物做例子。孩子们通过观察和比较明白了这些物体存在的相反的关系，并理解这种相反关系就是反义词。在正个活动中，我自己感觉整个游戏环节衔接还是挺好的，幼儿的学习积极性也高，课堂活跃，能较好的实现了教学目标。因为这堂课是家长汇报课，在课堂纪律方面，个别自控能力较差的幼儿在课程中的定性不够，喜欢东张西望寻找家长。但总的来说还是挺好的。

**幼儿园中班教案五大领域篇十一**

1、通过观察自己家乡的路的变化，感受自己家乡的改变，知道自己的家乡在变得越来越美丽，进一步增强其爱家乡的情感。

2、在韵律教学中，能用自己的动作来表现使用各种交通工具在不同的路上行驶的感觉。

3、体验集体教学多带来的快乐。

1、请家长提供拍摄到的有关于自己小时候家乡的道路的旧照片

2、教师拍摄的有关现在家乡一条条既宽又漂亮的马路的照片

1、出示旧照片，引起幼儿兴趣。

（1）请幼儿看看旧照片里的路是怎样的？（很窄很小，不平，泥路）

（3）你会骑小自行车吗？如果在这样的路上你骑着你的小自行车会是怎样呢？（请幼儿来模仿在不平的小路上骑自己的自行车）大家说说骑车的感觉？（教师小结：这样的路在你们爸爸妈妈小的时候是经常走的，因为那时侯我们的家乡就是只有这样的路，在这样的路上骑车很颠簸，很不舒服，而且也骑不快。）

2、出示新的照片，引导幼儿对比，感受过去与现在的道路的不同。

（1）再看看现在新的照片里的路是怎样的？（又宽又平，路边还有漂亮的花草树木）

（2）那你走在这样的路上是怎样的感觉呢？你喜欢这样的路吗？为什么？

（3）如果你再骑你的自行车在现在新的路上，那会是怎样呢？（请幼儿来模仿一下）说说自己骑车的感觉。（师幼共同总结在新路上骑车是很舒服的，很平不颠簸，而且骑的也很快，路边的风景很美，心里会很高兴。）

3、请幼儿欣赏音乐，听出ab两段音乐的不同。

（1）我们的家乡正变的越来越美丽，就象家乡的路一样，现在变的又宽又漂亮，你们喜欢自己的家乡吗？家乡变的越来越好高兴吗？高兴的时候，我们来听首音乐吧。

（2）听听这首音乐有几段？你是怎么听出来的？（教师播放音乐）

（3）师幼共同分析乐段，感受音乐a段与b段的不同。

（4）请你跟着音乐来骑你的小自行车吧。试试看，a段音乐象是在怎样的路上骑车？b段音乐呢？（5）师幼共同确定乐段的动作。请幼儿以速度、身体动作包括脸上的表情来表现在不同的路上骑车的不同感受。

（6）请个别幼儿来表演一下，其余幼儿来做评委，看谁表演的最好。一看就知道是在什么样的路上骑自行车。

（7）全体幼儿再表演一遍，可以模仿别人好看的动作。

4、结束。我们的家乡真的是越变越美丽，有很多远方的客人也来我们的家乡玩，吃羊肉。请你开着车带他们逛逛我们的家乡美丽的藏书吧。（听着音乐开车出教学室）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn