# 教师初级职称述职报告(通用8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-07

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。教师初级职称述职报告篇一我是...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**教师初级职称述职报告篇一**

我是xx中学教师，现年27岁，陕西师大毕业。我于20xx年8月参加教学工作，在20xx年9月通过西宁市教师招聘考入沈那中学。任教4年来，我一直担任高中历史教学工作。在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一，政治思想觉悟高。

我拥护中国共产的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则;热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针;遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师师表，教书育人;认真学习邓小平理论，学习国家主席对“三讲”、“两思”“三个代表”的重要论述，不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

二，精心教学，认真做好教学工作。

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨教学方法。在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

三，积极参与教学研究工作。

科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学历史研究》、《中学历史教学研究》等杂志，收集科研信息。期间，前往兰州、银川等地参加新课改的培训学习，并听取了来西宁的浙江、银川专家的讲座，都使我提高不少。

四,对今后工作的设想。

振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，在培优转差方面取得更加显著的成绩，为培养创新性人才贡献自已的力量。

述职人：

20xx年xx月xx日

**教师初级职称述职报告篇二**

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

教师述职报告范文初级职称篇3

**教师初级职称述职报告篇三**

我追求真正的素质教育，“他”应该是这样的一种教育：学生是自由的、轻松的、活泼的、个性是张扬的、人格是健全的......

为实践我心目中的理想教育，我正在行动。

首先，我向学生传销了我的做人的理念：自由、尊重、合作。这是我第一节课就让学生意识到的--我是一个“活”的生命。其次，我切实转变教学观念。在我的课堂，会有游戏、表演、辩论、操作、讲故事等数学活动，我采取了更多的探究式、发现式的学习方式，我要让学生觉得数学课是有趣的，我要让学生从学习过程中享受到快乐。正如一位家长在我的博客上留言到：你所推行并实施的教育理念,激发了孩子们的兴趣,挖掘了孩子们的潜能.让他们对自我有了意识,深一点说,维护了他们健全的人格,让他们的童年变\"活\"了,从长远的发展来看,有着绝对积极的意义.如果他们学的好,不会是书呆子.如果他们学得不好,也不会是自卑的,人格不健全的劣等生,至少他们还有做人的尊严。

其三，我改变评价方式。我采用了多种形式鼓励学生学习。我刻了十个奖章：每堂课评“心算之星”，每天的作业盖“大五角星”，每星期评“纪律之星”，每月评“进步之星”，每学期评“学习之星”。发言响亮的评“金话筒”，见解特别的评“大拇指”，敢于竞争的评“小红旗”，“还有“优秀”、“大奖”表扬品行、综合等方面优秀的学生。我开通了网上学习的方式，学生可以在线通过qq与我交流学习，可以在我的博客上提问与留言。迄今我已累计写了116篇博文，其中有几十篇是我对教育的所悟所感。在我的博客上还有作业、智慧园、每日一题、教学建议与评价等栏目，让学生课后可以再学习，我会及时的回复每一位学生的疑问。在我的博客上，正形成一个圈子，这个圈子里有穆可辉老师，我是受他影响才开博客的，我俩经常互踩博客，互相留言，互相学习。在我的博客圈子里有省教坛新星丁化勇老师，我们几乎每个星期都要到对方家互相交流，并且每每总是谈到凌晨以后，总是在意犹未尽、怅然若失中离开。

在我的博客里有珍珠园小学教导主任汪尊明老师，我一直在向他学习，学习教学经验与开博客的体会。在我的博客里有去年全国数学公开课一等奖(第一名)获得者江阴市实验小学强震球老师，最近我与他交流了一些教育教学的心得，学习了他的好方法，他给我传了课件，我拍了教学视频放在我的博客上与他切磋教艺。我有很多博友，“眉的笔”总是不断的给我激励，希望我的赏识教育能一直坚持下去;“秋水寒”在她的博客里把我推荐为“绝对的好老师”，真的愧不敢当。还有很多家长给我提出了很多建议与要求，真的很感激他们。其四，我改革了作业布置方式。今年，我没有订学习资料，我的作业都是我亲自编辑的，再到总务处誊印出来的。每题都是我精选的，有针对性的。希望能以这种方式真正做到“少做精练”，切实减轻学生的课业负担。

我爱雨东小学，是学校的领导与所有的老师给了我无私的帮助与信任，是我成长的沃土，我要为我的学校做出努力。我努力完成学校赋予我的每一件教育教学工作，力争在教育教研中做出成绩，发挥力所能及作用。我会带好实习生，让他们传播雨东小学的积极努力与不屈的精神。我会努力为雨东小学呐喊，正如穆可辉老师在他博文里说的那样：走出去宣传。我把我们游泳特色学校的资料做成最长最美的照片集，把大队部陈芳老师组织的四年级花雨广场活动拍成视频，把丁月平老师组织的大课间活动拍照都挂在我的博客上与所有的网友分享。我在我的朋友间和生活的小区都热情的宣传雨东小学，让他们相信我校，孩子都来我校上学。我希望以我们的努力，开创雨东小学更加美好的明天。

“爱”无止境，我对“爱”的教育的追求也永无止尽。正如我在四年级两个班家长会上对家长所说的那样：我所做的一切就是为了“激情、热情、友情”。我希望我自己能永远焕发高度的教学激情，能调动学生高涨的学习热情，能建立与各位老师良好的友情。

如果能得到各位老师的支持与鼓励，将激发我更高的热情!

述职人：本站

20xx年xx月xx日

教师初级职称述职报告(四)

**教师初级职称述职报告篇四**

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是-决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生们的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100﹪，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100﹪，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习;对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

幼儿教师初级职称述职报告范文篇2

**教师初级职称述职报告篇五**

偏爱后进生，这种做法易说难做，教学总体效果如何？关键在于教师能不能转化后进生。所以，我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法。同时，在课堂上，多向后进生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追赶他人，把成绩赶上来。

当然，我的教学中仍然存在很多不足之处，在以后的教育教学工作中，我将会继续钻研，多向本组优秀教师、骨干教师学习、请教。最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现就结合自己的工作实践，谈谈在教学中的点滴体会。

**教师初级职称述职报告篇六**

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式,从某种角度来说,也为语文教学带来了一股新鲜空气,在我的带动下,全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步,我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。当然,衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样:教师无小节,处处为楷模.在道德品质方面,我觉得自己问题不是很大.毕竟我是一个受过高等教育,并且自认为是一个训练有素的,有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在政治上,认真学习“十七大”精神、胡锦涛的“八荣八耻”，能够保持和党中央高度一致。在思想上,时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己,用名人的事迹和名人名言激励自己,使自己在道德品质方面没有任何过失,也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地.唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染,使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩,有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是:

一.在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二.谦虚谨慎,戒骄戒躁。在工作中,虚心学习同事的先进教学经验,见贤思齐,从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎,举止得体,处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三.在其它方面,要更加积极主动地完成上级交给的各项任务,有缺点就改，有不足就纠正,争取把工作做得尽善尽美,无可挑剔。在学校多学一些专业技术,争取一专多能,以便在工作中做出更好的成绩.但我有决心在学校安排的各项工作中,任劳任怨,全身心地对待教学工作,毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁,死而后已!

述职人：

20xx年xx月xx日

教师初级职称述职报告(三)

**教师初级职称述职报告篇七**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌收获颇多。本学期，我担任三年级三个班的英语教学工作，对于一个一直从事初中及高年级英语教学的我来说，面临三年级的小学生，实在是黄鼠狼吃刺猬——无从下手，这并不是指知识转型、目标定位不到位，关键是课堂组织。我发现以前的教学理念、教学方法等用在他们身上，毫无作用。

**教师初级职称述职报告篇八**

教师职称评定是指我国教师职称的评定方法。我国现行的以中小学教师职务聘任制为主要内容的中小学教师职称制度是1986年建立的。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

【篇一】教师初级职称评定述职报告

各位领导、全体老师大家好：

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。

平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是20xx年参加的嘉兴市领雁工程培训，从小学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。

其中，12篇论文、案例桐乡市获奖，3篇论文嘉兴市获奖，2篇案例分别在《走进新课程》与《教学月刊》上发表。除了撰写论文，本人还积极参加课题研究，以期对数学教学有更扎实的功底。期间，参与了多个校级、市级课题，努力承担研究任务，撰写研究心得，1个课题获桐乡市二等奖;而自己也主持了1个校级课题，于20xx年完成了结题工作，另1个市级课题也已研究了一年，正在结题准备中。

因为有学校领导的信任与支持，有教研组内老师们的互相协作，在本人担任数学教研组长的3年之中，教研组活动得以顺利开展，并取得了良好的效果。我们的教研组内都是青年教师，爱学习，爱交流，会共享，会思考，是一个团结向上的集体。作为教研组长，除了协调好各项教研组活动外，本人还积极做好带头作用，每次活动都认真做好准备工作，使我们的教研活动达到事半功倍的效果;同时经常鼓励青年教师多参加开课、课题研究等活动，争取使我们教研组的老师年年有进步，个个有发展。

总之，教育工作没有，只有更好。为无愧于自己天天面对的那几十双充满信任与求知欲望的小眼睛，为无愧于自己为人师的良心，我将积极探索，攻坚克难，求实创新，以更加饱满的热情投入到新的工作中去，以期取得更大的进步!

谢谢大家!

【篇二】教师初级职称评定述职报告

参加工作以来，我始终以《中心小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。

在少先队工作中，实施德育工作。我平时用自己的言行感染学生，使学生在自己的言行中受到熏陶。要求学生做的事，我身体力行。曾经教一年级时，学生年龄较小，在家娇生惯养，不爱劳动，学期开学初学生轮流值日时，有的学生不扫地，说不会扫，但我没有责怪学生，没有批评学生，而是带着学生去扫，教他们去扫，也许是“随风潜入夜，润物细无声”吧，绝大多数孩子按照值日制度进行规范地值日。由于有的学生没有养成良好的卫生习惯。班上和校园内到处是杂物，我利用晨会对学生进行健康卫生教育，要求各班开展“弯腰行动”，要求红领巾监督岗的同学先做起，同时在学校里走路时看到杂物，我亲自捡起放入垃圾箱，在这样的言行熏陶之下，同学们纷纷将纸放入纸篓，有的学生不注意将纸屑扔在地上，马上就有人指责，这样久而久之，学生养成了讲卫生的良好习惯。班上有的学生时常迟到，每天早上我6点左右到校，在这样的影响下，学生迟到的现象渐渐地减少了，养成了按时上学，不迟到的良好习惯。我就是通过自己的一言一行，一举一动，在平凡的小事中，教育学生，影响学生，培养学生形成良好的行为习惯。

平时我关心学生、了解学生、尊重学生、信任学生，用真情打动学生、感化学生，在这样的前提下，做后进学生的转化工作。班上有一名叫丁俊杰的学生，在学习上作业拖拉，甚至不做，上课也有不守纪律的行为。但这位学生性格很直，活泼、爱劳动、爱赞赏。我在深入了解情况后，不是直接批评他，而是动之以情，晓之以理，从正面教育他，引导他，像对待自己的子女一样和他谈心，问他：“为什么作业不交?”这位学生很真诚地吐露出实情：作业有的不会做，爱面子，怕老师批评他，同学们嘲笑他。我真诚地告诉他：“学习不懂的问题问我，我帮助你。”后来这位学生在关心和教育下，逐渐树立了信心，作业基本能按时完成，其他行为方面表现得也比较规范，期中考试成绩有了较大的进步。我针对他的进步，在班上特意表扬了他，他感到莫大的欣慰和兴奋，经过一段时间，这位学生不仅爱学习，上课还能大胆回答老师提出的问题，而且，能够关心集体，自觉遵守班级的各项规章制度。在最后的毕业测试中取得了满意的成绩。

为了更好地实施德育工作，我以《小学生日常行为规范》为准则，开展了丰富多彩的活动。如：组织学生开展“慈善一日捐”的活动。倡议学生捐出一天的零花钱，帮助困难的人。清明节，要求各班开展“学习烈士精神”的主题会，向学生介绍革命烈士的英雄事迹。让学生懂得今天的幸福生活来之不易，教育学生要珍惜这个大好时光，好好学习，把祖国建设得更加美好。通过这样的活动，培养学生热爱祖国的良好品质。平时要求各班长期坚持劳动教育，教育学生懂得“劳动创造一切”，幸福的生活是靠劳动创造来的，劳动最光荣，要尊重各行各业的劳动者，教育学生要珍惜劳动成果，爱护公共财产，培养学生勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动，培养学生从小就热爱劳动、勤俭朴素的良好品德。

对于学困生我从不嫌弃，耐心帮助。发现他们的闪光点及时给予表扬，树立他们的自信心。在班上找学习好的同学给他们当师傅，团结他们使他们不孤单，把学生分成“三人行”学习小组，让成绩好的帮助学困生。我在放学时再把他们留下，把当天学的知识再讲一遍，进行查漏补缺。对特差的学生，我利用星期天主动上门为他们补课。如张敏、吕胜通过补差，都考上了理想的中学。

在平时的教学工作中，我还注意促进学生各方面发展，上学期班上一位学生叫马秀琪，这位学生学习成绩尚可，但怕回答老师提出的问题，问其原因：爱面子，回答错了怕班上的同学讥笑她，针对这一情况，我从正面引导她，从她的闪光的思维中激励她，帮她树立信心，经过一段时间的锻炼后，改掉了她的缺点，养成了敢于回答问题爱回答问题的良好习惯。还有一位叫许杰的同学，这位学生聪明，成绩突出，胆大，有“自傲”的情绪，经不起表扬，我对他的表扬控制一定的“度”，对他出现的错误毫不隐瞒地指出来，同时也采用恰当的方法进行批评，改变他那“自傲”的情绪，促进他良好地发展，以及良好的学习习惯的养成。

功夫不负有心人，老师的爱温暖着学生，老师的勤奋带领着学生。激发起他们自觉学习的愿望，养成了良好的学习习惯，学生在调研测试中总是名列前茅。有耕耘就有收获，《让课堂充满活力》获《大学英语》报刊基础英语教育论文大赛二等奖，《浅谈数学课堂教学生活化》发表在《中国教育报》，《优化教学过程，提高教学效率》刊登在《教师教育科研》杂志。多年来我曾被评为镇政府、中心校的“十佳教师”“教学能手”“优秀团员”。上届六年级的孩子们在毕业时给我留言:老师,您教我两年,您辛苦了!老师,祝您身体健康，工作开心顺利!老师：祝您桃李满天下,越过越年轻!.......更有几个学生，联名给我班教师送来了锦旗，此时，上课的劳累，批改作业的繁重，教导工作和少先队工作的琐碎等等都化为乌有。此时，我是最幸福的.

我只是在做着自己的本职。恪守着自己的职业道德。没有太多的豪言壮语——只因为爱，所以我愿意!

【篇三】教师初级职称评定述职报告

我是xx市xx中学教师，现年33岁，大学专科毕业，中共党员。我xxxx年8月参加教学工作，xxxx年7月取得中学数学二级教师资格。任教8年来，我一直担任班主任工作和初中两班数学科的教学任务，在工作中，我坚持“正面教育为主”的原则，勤勤恳恳，尽职尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。任现职五年来，在教学教育工作中取得了可喜的成绩，多次受到学校和县市以上的表彰奖励，年年被评为学校“先进班主任”，xxxx年，还被评为xx市“优秀辅导教师，xx市“文明教师标兵”，职称考核三年为优秀，二年为称职。

现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一，政治思想觉悟高。我拥护中国共产的领导，热爱社会主义制度，坚持四项基本原则;热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针;遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师师表，教书育人;认真学习\*理论，学习\*对“三讲”、“两思”“三个代表”的重要论述，不断加强自身的政治修养和道德修养，思想进步，能分清真、善、美和假、丑、恶，政治觉悟较高。

二，精心教学，认真做好教学工作。我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。

为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数学教学方法。xx年，我担任初二(1)班教改实验课，确立了以“学生为主体，教师为主导，训练为主线”的教学思想，采用变式教学。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。经过一个学期的教学，这班学生的数学成绩提高很快，在市统测中居全校第一名，平均分为95分，优秀率为96%，合格率为100%。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任初一到初三级数学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生数学成绩的合格率和优秀率均在同班级的前列。

针对学生数学素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，我任教班的学生，无论是参加竞赛还是参加中考，均取得显著成绩。例如，xx年，我辅导的学生参加市元旦数学竞赛，共有15人次获市奖，一等奖5人，二等奖7人，三等奖3人，其中李xx同学获得全市初一级第一名;xx年，共有16人获市奖，一等奖5人，二等奖8人，三等奖4人，其中xx同学获得全市初二级第二名;xxxx年，共有13人获市奖，一等奖2人，二等奖4人，三等奖7人，其中xx同学获初三级第二名;同年，有获阳江市二等奖4人、三等奖4人。xxxx年中考，我任教的三(1)班的数学科平均分为83.6分。

三，努力做好班主任工作。历年来，我一直担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，都是一如既往地做好工作。我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在教育实践中，使我深深体会到：只有热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。xx年，我担任初一(1)班的班主任，本班学生原来素质参差不齐。我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，受访率达80%以上，详细了解和掌握学生的兴趣、爱好和特长，并注意发挥学生的特长，调动他们的积极性。班中xx同学，原来是全班有名的“调皮王”，他天不怕地不怕，上课捣乱纪律，下课就打架闹事，搞得全班不得安宁。我非但没有嫌弃他，反而主动找他谈心，发掘他的闪光点，当知道他热爱打篮球时，我就让他担任体育委员，让他组织篮球队。后来，他把精力放在锻炼上，一有空就和同学打篮球，逐渐把缺点改正过来，在他的带领下，该班在班际篮球赛中取得了第二名，他也考上xx二中。

我还从关心学生的小事做起，让学生感受到老师的关怀和学校的温暖。前年，xx同学骑自行车跌伤了手臂，我冒着风雨送他到卫生院治疗，给他送饭送菜，还为他垫出医药费。他出院后，含着泪花对我说：“老师，你真好，我今后一定以努力读书报答你。”这样，因为爱心，老师和学生的距离缩小了，我和学生成了知心朋友。他们形成了爱学习、守纪律、敬老师的好风气，该班被学校评为“先进班”。

我贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，进行了广泛的课外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生出墙报，如《数理天地》、《英语园地》等。我还组织了各类的兴趣小组，如数学兴趣小组长李对有，经常利用活动课开展数学研讨活动，并将研讨结论发表在本班的《数理天地》上，这样，不但提高了学生学习数学的兴趣，而且丰富了学生的课外知识，以致每年参加数学竞赛进都取得好成绩。又如音乐兴趣小组xx、xx参加“校园十大歌手”比赛，分别取得了第一、第二名。经过不懈的努力，学生的素质得到了全面提高，并培养出一批德才兼备、全面发展的优秀学生干部。如xx被评为阳江市“优秀班干部”，xx被评为阳江市“优秀团干”，xx被评为阳江市“三好学生”。今年，我班有6人考上xx一中、10人考上xx二中，其中xx同学以622分的好成绩排在xx市第24名。

四，带动培养年轻教师。我有无私奉献的精神，自己把在多年工作中积累的教学经验、教学方法传给参加工作不久的年轻教师，全力帮助他们过好教材教法关。经过多年努力，我培养了几位青年骨干教师，得到学校领导好评。例如xx老师，xx年分配到我校，学校安排他教初一数学，他刚踏上教坛前半期，学生对他上课不甚满意。鉴于这种情况，我和他一起备课，教他如何抓重点，如何突破难点。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短。经过努力，他很快成为级组的“骨干”教师。今年他在学校公开课执教“平行四边形的判定”一课，得到领导和同行的好评，还被评为xx市“教坛新秀”。

五，积极参与教学研究工作。科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革，我自费订阅了《中学数学研究》、《中学数学教学研究》和《数理天地》等多种杂志，收集数学科研信息。xx年，我到湖南省汩罗市听课取经，认真学习汩罗素质教育的经验。我结合校里学生实际情况，进行有关“变式教学”、“优化课堂设计、推进素质教育”等方面专题教改试验，都取得了较好的效果。xx年11月，在市教育局教研室组织的教研活动中，我承担初三数学科“二次函数的图象性质”的教改公开课，受到教研室领导和同行的高度评价,并获得奖励。

六，对今后工作的设想。振兴民族的希望在教师。在今后的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自已的业务水平，在培优转差方面取得更加显著的成绩，为培养“四有”人才贡献自已的力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn