# 最新幼儿园教师个人工作总结小班(实用10篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-06

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园教师个人工作总结小班篇一时间飞逝，一学期忙忙碌碌的过去了，回顾这...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇一**

时间飞逝，一学期忙忙碌碌的过去了，回顾这一学期，实是感叹时间的飞逝，让自己的脚步显得如此匆忙。可细细品味，却也发觉自己在不轻易间成熟了许多。在这一学期的工作中，开始的时候是当小爱神班的主班老师，和刘梨花两人一个班，重新组织一个新班，从一个孩子到五个孩子，后来从长远考虑，两个班和在一起了，由刘珍老师当主班老师带领大家一起，在六月份的时候，两个班开始分开，由我当小天使班的代理主班老师。小天使般的老师就是我和周乐芬，刘梨花老师三人。在这期间孩子的人数从十一个人到十八个，孩子的人数在不断地增加，看到孩子在这每天都很开心，我也觉得非常的快乐。

班级孩子的状况

教学方面

这一学期我担任小天使班的老师和奥尔夫音乐老师，我们在设计课程的时候，需要每个孩子的\'状态不一样，我们需要关注到每个孩子的需要，符合大部分孩子的发展状态， 在这一学期文化课，我主要上美术课，手工课，家政课等等。孩子很喜欢上手工课，粘贴，剪，都是大部分孩子喜欢的活动。大部分孩子已经掌握正确的使用剪刀，苗苗，笑笑，小鱼儿等等孩子已经能沿轮廓线剪，画出自己喜欢的图画然后剪出来，苗苗还能自己折喜欢的东西，比如船等孩子们能够自己涂色将画的图画涂满。在上课的时候，看到一个个孩子对知识渴望的眼神，专注的望着你，你会觉得很幸福很开心的一件事。

个人总结

这一个学期，我是开始的时候，当一个副班配合别人的工作，后来当一个主班，在这一个过程中成长了不少。刚开始的时候，做起来会有一点不顺手。会发现一些在我身上一些不曾让我深究出来的问题，会害怕面对家长，害怕自己做得不够好。不过通过大家一起的学习，成长，不是说一切问题当你能够直面它时，他已经不再是问题。我相信自己可以做好，慢慢的开始主动地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。尽管我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可是我仍然看到自己还有许多不足。回首这半年来的工作表现与工作态度，自己认为较往年还是有相当大的改观的。不过仍然还会有些不足的地方，自己主观情绪总是会不由自主的支配自己的神经系统，会偶尔表现在工作上面，容易陷在别人的情绪里面，对于这一点，我认识到自己的这一点，并接受他，相信一切在不久将不再是问题。加油！

**幼儿园教师个人工作总结小班篇二**

时间似流水，匆匆不回头。转眼间，一年的工作就要接近尾声，这一年有太多的汗水，太多的欢笑，太多的......当然，付出的总会有回报，无论是收获还是遗憾，这一年是充实的。为了更好的学习和工作，我在此认真的总结一下：

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际上出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

上一学期，我们的工作也有很大收获，的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的`快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2—10的分成，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe，到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展得很顺利。我们为幼儿开展了“创意美工吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动“等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这一年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：幼儿活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，让自己在学习中进步，学习中成长！

**幼儿园教师个人工作总结小班篇三**

这一年，我担任大（2）班的保教工作。工作中，我以“一切为了孩子，托起明天的太阳”为宗旨，团结友爱，忠于职守，积极参加学校举行的各种教研学习，服从领导的分工，认真完成各项任务，爱护尊重幼儿，让爱与尊重在幼儿园里生根发芽。

教学中，我遵守“幼儿在前，教师在后的原则”。每一个活动都努力为孩子提供充足的操作材料，让孩子们运用多种感官充分地感知后，再引导他们找出正确的答案。如在科学活动中，我为孩子们准备了形象生动的图片及实物豆子、花生等等，让孩子们先动手分一分，并要求孩子们记录下来，最后引导孩子们讨论，得出正确答案。因为我深知“会学比学会更重要”，“教育要有利于孩子们的长远发展”。游戏活动中我与孩子们同欢同乐，用我爱游戏的激情感染孩子，提高教学活动的质量。因为我知道“教师是幼儿学习的引导者，合作者，参与者”。语言活动中我把的时间留给孩子，引导他们大胆想、大胆编、大胆讲述，让他们从小就插上想象创造的翅膀。

工作期间认真负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的.手脸脏了，就不怕累，不嫌脏为之洗干净，每天早晨都早早地来到幼儿园打扫室内外卫生，努力为孩子们创造一个舒适卫生的环境，让他们健康和谐的成长。

平时认真观察孩子，记下他们的喜怒哀乐，积极地与家长交流，了解幼儿在家的情况，通过各种形式（家访、召开家长会、接送时交流等）和家长一起探讨教育孩子的最佳方法。让家园教育同步起来，更好地利于幼儿的发展。

总之，在这一年的工作中，我除了认真干好保教工作外，还利用听课时间向老的教师学习经验。回顾过去，取得很好的成绩。但我知道以后的路还很长，在今后的工作中，我将一如既往，再接再厉，再创辉煌。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇四**

一、本学期教研工作的内容：

《幼儿园教育指导纲要》中提出，“教育活动的组织应注重综合性、趣味性、活动性，寓教育与生活、游戏之中。”“幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于幼儿与周围环境之间积极的相互作用。”区域活动是幼儿非常喜欢的一种自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式。是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成、发展和提高。这种将幼儿的学习与生活融为一体的游戏形式，不但深受孩子们的喜爱，而且对于培养幼儿的主动性、独立性、创造性、促进幼儿身心全面和谐发展具有重要的现实意义。

二、研究目标：

1、能对区域活动材料的功能、性质、特征、结构有全面的认识，在了解不同材料的基础上，有针对性地投放材料。

2、探究区域活动材料投放的原则和策略，合理投放材料，促进幼儿主动参与区域活动，满足不同幼儿发展需要。

3、注重在区域活动中对幼儿的观察，适时进行灵活的指导，师幼共同评价区域活动，有效幼儿各方面能力的发展。

三、主要措施：

1、加强理论学习与反思。采用自学、集体学习等方式，加强相关理论知识学习，重点学习区域活动材料的的功能、性质、特征、结构等;区域活动的组织和指导等相关内容，对一些教育理念进行理解、内化，并用于指导实践。

2、各年级组在交流研讨的基础上，确定研究的具体内容，明确目标，组织学习、观摩、研讨活动，共同进行研讨和实践。

3、以实践求实效，让教师在实践中提升对区域活动材料的投放和指导评价重要型的认识程度。采用观察指导、案例分析、现场研讨等方法提升在主题背景下开展区域活动的能力。通过教师对区域活动设置、材料投放、指导评价、幼儿发展等方面来进行研讨，阐述自己的想法，通过开展各种层次与方式的展示和研讨活动，提高教师互动的实效，促使教师在展示交流中收获成功并学会如何反思。

4、将日常工作中收集的文献资料、教育随笔、研讨的记录、实施的结果等进行总结，开展教研汇报交流活动。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇五**

当妈妈肚子里面有一个小小生命时，辛苦地孕育十个月之后，突然几声稚嫩的啼哭声，迎来了宝宝的诞生，是欢呼、是喜悦、是想不到的爱、是一个家庭增添了新的生命！

这时爸爸妈妈将把所有的爱融入到宝宝身上，希望为宝宝提供最好的一切，父母都是深深爱着自己的孩子，为孩子的将来做着美好的计划，很多幼儿每天的课程都是满满的，父母会为孩子报各种兴趣班。比如：钢琴、舞蹈、绘画、手工制作......每个专业都会培养幼儿独特的一面，比如：舞蹈可以培养幼儿的自身气质，锻炼身体的柔软性和灵活性。手工制作则培养幼儿的动手能力，然而，美术是培养幼儿不可缺少的一面。喜欢画画是幼儿的天性，幼儿可以通过绘画进行表达，比如：就像我们成人一样，遇到不开心的事情，可以通过语言沟通进行表达、排解。可是幼儿的语言表达能力还不完善时，可以通过绘画的方式进行表达与释放。因为画画不受语言和文字的限制，绘画作品里面包括着幼儿的思想、思维、情感、观察和动手的全部过程。通过学画的同时还培养儿童的多种能力，画画是需要眼、脑、手并用，通过观察、思考然后加以想象画在纸上，这一步骤可以培养幼儿的观察能力、思考能力、想象能力及创造能力和动手能力。

1.满足和支持他们，给他们提供纸张、笔、环境，让幼儿尽情涂鸦；

2.多与幼儿沟通和交流，学会倾听他们讲述自己的画面；

3.多鼓励孩子表扬孩子，给他们足够的信心；

4.家长应多陪孩子看些画册和展览，提高幼儿欣赏水平；

5.家长应多带幼儿出外活动，观察周围事物，例如：我们有一节课“小象洗澡”，家长带孩子去动物园时，就可以观察大象的外形和特征，如让幼儿看大象的身体大不大？都和房子差不多大了，数一数大象有几条腿？它的腿大大的粗粗的像什么？像柱子、大树，看看大象，它还有一个长长的大鼻子，它的鼻子像什么呀？像水管，像喷头。看看大象正在干什么，吸水、卷树叶吃。大象还有两个大大的耳朵......通过这种引导方式，幼儿对大象有了进一步的了解，就可以把大象的基本特征画出来了。家长还可以对幼儿进行情节引导，比如：大象宝宝自己太孤单了，可以把它的好朋友画出来......

总之，美源于生活，源于自然，只要我们细心地观察，自然界中的一切都是我们良好的教育资源，每对父母都是深爱着自己的孩子，孩子是祖国的未来，是明天的希望，我们应为孩子设计一个美好的未来！

**幼儿园教师个人工作总结小班篇六**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：我是好宝宝、花儿朵朵、马路上、有趣的水、夏天的水果、夏天的蔬菜、天线宝宝等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在玩中学，去演绎活动中的主人幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：没有规矩，难成方圆。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作幼儿一日生活评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。

对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励。二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到三轻即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果。四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为双语班的教师，首先我对自己严格要求，在一日生活环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在一日生活的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果。二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在一日生活中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设有趣的a、b、c课题，在以老带新活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为有趣的水活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看。让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和家长接待日活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：张艺萱、刘昱、林正烜、高宇、邓长屹等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉。在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索。在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇七**

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上工作了一年，从走出学校校门，踏上工作岗位，从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕变成一名幼教工作人员。虽然我已从一名毫无实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但火候还是不够的，岌待前辈们的指导，幸亏园领导及老师们在工作上给予了极大的帮助，使我很快成长起来。

回顾这一年的工作有苦也有甜，回顾一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁!本学期的工作总结如下：

我毕业于淄博师范高等专科学校，共六年的师范生活炼就了我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。本人不断提高自身的\'素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。 能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心接受老师们的指导。平时严已律己，“爱字融于于心，责任重于身”。时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一个孩子。既然家长把他们的希望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所授。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。在我刚接接到本班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合李老师和张老师一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作亦如此。我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，也正因为本着真诚对待的原则，生活中难免有些小的摩擦但我们会耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作了。

无论是同事还是孩子，因为用心去关心别人是我做人的第一条，我尤其感谢班组的的各位老师给予我的帮助，使我能很快熟悉环境和情况，给我的工作给予极大的帮助。但是由于我阅历尚浅，还有好多事情做的还不够，例如理论经验、育儿经验、课堂教学等各方面，园里的好多老师都是我学习的榜样，以后我将以更积极的心态来面对工作和学习。

在下一阶段，我会更加努力提升自己，多学多问，这对于我的带班能力或是知识面的扩充都有帮助。我相信，因为我对自己充满信心，我努力，因为学校给我创造了良好的发挥条件，所以我坚信，我一定能做的更优秀!

**幼儿园教师个人工作总结小班篇八**

本人于某月在x幼儿园实习。在这短占的实习期间让我学到了很多东西，有些是以前在学校的所学不到。因为有幼儿园领导的精心的帮助与指导。在此我对自己x幼儿园的实习工作做一下自我总结：

一、刚开始是见习。

是实习所须的第一步，是让实习生熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拔，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，同时也得到了园长的赞赏。

二、见习过后开始实习。

我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲故事，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的`更好。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇九**

时间过得很快，转眼我到实验小学幼儿园这个大家庭也有一年的时间了，在这短短的一个学期的时间里，我有付出也有收获，同时也得到了成长。不仅仅是在工作上，在与同事交往以及和家长交流上都有了不少的进步，感觉自己在慢慢的成长，慢慢的变得成熟，当然所有的这一切都要感谢领导们、同事们给与我的帮助与关怀，感谢你们给我接受历练的机会，是你们让我不断地成长！ 回顾这学期的各项工作心里充满了欣慰。在这学期里，有亲爱的大张老师和郑老师陪伴着我一起学习和工作。当我们遇到事情能一起商讨研究，共同解决问题，谢谢你们让我在这学期里得到了快速的成长。我们吉祥三宝加上我们班里的50位天真活泼的宝贝们组成了我们幸福的一家。回顾这学期的点点滴滴，总起来说各项工作的开展都很顺利。今年虽然是第一次带小班，但在这一学期里和孩子们的相处不仅让我在工作上得到了成长，更让我感受到了孩子们的天真烂漫与努力。经过这学期我们三位老师的努力我们班的宝贝们在各个方面都有了很大的进步。如：吃饭的时候会把餐盘摆放整齐，毛巾叠成正方形放进小圆盘里，喝完水送水杯的时候知道杯把要对着自己的小照片……孩子的每一点进步都倾注了我们老师的心血。看到孩子们可爱的笑脸，能够认真地完成老师布置的任务和活动。我觉得自己的付出就没有白费；现在我针对本学期孩子的特点及个人发展情况总结了一下经验：

我刚接触小班幼儿的时候对他们的事情还不太熟悉，特别是刚入园的时候，几乎所有的宝宝都在哭，哄完这个接着又去哄另一个宝宝，为了知道和快速记住他们的名字我们还为他们贴上了小“标签”呢。在标签上写上幼儿的姓名和班级这样就不会走错班了。因为就算宝贝们走错了，当老师们看到标签也会给我们送回来的。小班幼儿自理能力比较差。吃饭时把饭菜弄得到处都是，绘画时用记号笔画在桌子上，还不会穿脱衣服......我们也针对这些问题进行了商讨，并进行了各种活动。例如：我是能干宝宝、我会叠衣服等活动。让幼儿参与到活动中，在活动的过程中学会自己吃饭、自己穿脱衣服等等。另外孩子们在活动时、入厕时等为确保孩子的安全，要让孩子时刻在老师的视线范围内，做好孩子的监督监护工作。我们三名老师分工明确，对孩子一日生活的各个环节进行训练，注重培养孩子动手操作能力和良好习惯的培养。让孩子学会倾听、养成良好的喝水习惯、安静进餐、收拾餐具、静悄悄午休等良好的生活习惯，增强荣誉感及自信心。孩子离园时让孩子自己整理衣服同时问他们：“小朋友们，今天你们学到哪些知识？你们今天开心不开心？……这便于和家长及时沟通交流。和孩子谈心能使孩子更加喜欢老师彼此拉近距离。

这学期开展的活动虽然很多，但却很充实。关注幼儿的生活，生活即教育。组织幼儿开展每项活动时，都要搜集各种活动准备资料，做好教学教具。根据幼儿的需要和经验激发幼儿的兴趣。让幼儿看看听听说说，自己动手做做。在玩中学，寓教育与生活游戏中。组织活动时，让能力强的幼儿带动弱的幼儿，不仅形成了良好的学习氛围并让孩子们在活动中体验到成就感。教学的组织不仅局限于活动课上，还要注重幼儿一日生活的各个环节。 每次准备区域，我会准备充足的材料投放于区域中。根据主题的开展，制作与主题有关的作品，注重趣味性和情境性，能从多个感官便于幼儿的观察理解和操作，引起幼儿的兴趣。让幼儿自主探索，完成作品。还要及时发现问题，指导幼儿去完成。例如：在区域中教幼儿如何涂色、如何粘贴作品等等。指导过程由易到难，符合幼儿最近发展区。我们还将幼儿完成的作品进行评价，和幼儿一起讨论共同布置与主题活动开展有关的主题版面墙式设计。和幼儿一起做有效的互动。幼儿在来园时和放学时可以和自己的爸爸妈妈或爷爷奶奶一起欣赏版面墙式为幼儿的学习过程提供了丰富的经验，也得到了家长认可和好评。

幼儿园的工作过程中，和家长沟通取的家长信任和尊重也是我们日常工作的一件大事。因此，我们需要和不同的家长打交道，做到和每一位家长的良好的沟通，在这个过程中我把我两个和家长沟通的原则：一、认真细致对待孩子，注重细节。二、理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化建议。为了让家长放心，并得到家长的信任和尊重我也为自己的日常工作提出了以下几点要求：一、 与家长沟通时，持平等、尊重的态度，以自信和诚恳的语气与家长交谈。二、 利用多种沟通途径（家园信箱、电话、网络等）与家长沟通交流，在沟通前对方式方法做充分的准备，对沟通过程作必要的记录。三、 主动征求家长的期望、需求和意见，并让家长感到他们自己的意见得到了教师的认真对待。四、 以恰当的方式就幼儿的行为问题与家长进行沟通，不要让家长感到你在抱怨孩子，而是感到你在努力为孩子建立良好的习惯想具体的办法。五、 对于特殊事件（如幼儿生病、事故等），要做到主动、及时、坦诚地与家长沟通，理解家长的情绪反应，并协商相应的处理办法。六、 对于家长希望教师保守秘密的事情，要给与家长明确的保证，并严守秘密。七、 每天在幼儿的生活环节中分别关注2-3个幼儿，注意他们的喝水的行为、吃饭的习惯、睡眠的喜好或当天的突发情况，也可针对家长特别关心的问题进行观察（如小年龄幼儿的家长最关心的是孩子的吃饭、睡眠情况），并在心中做好记录，作为与家长交流时的素材。八、 在不带班的时间与家长交谈时，眼神要专注，不能东张西望，让家长误解你不专心、忙碌或者是不想与家长沟通。九、 切忌“告状”式的谈话方式，这样会让家长误认为老师不喜欢甚至是讨厌自己的孩子，从而觉得自己的孩子在办理会受到不公正的待遇而产生抵制情绪。十、 给家长提建议时不应该是说教式，而应该是相互交流和沟通。先要充分肯定家长在幼儿教育方面已有的好的经验，而后也要自信的和家长交流自己的育儿观点，与家长共同为孩子良好的发展共同思考、共同努力、共同行动。

反思这学期的工作，我在这学期中进步了很多了，这学期的活动很多，虽然有时会很忙碌，但却让自己变得很充实。而我不仅拥有了属于自己设计的主题墙，还亲自参与了很多的主题活动，在活动的过程中也是自己有了丰富的经验，提升了自己的工作质量和效率。但这学期里我也有不足的地方，不过我会改正，会努力做好每一件事，多向有经验的老师学习，我会不断学习取他人之长，补己之短反思自己的行为。另外在完成教育教学任务的同时每天抽出一点点时间学习幼儿教育理论知识。我还参加了函授专科学习进修，努力学习。做一个学习型教师。认识到自己的专业技能不是很到位。每周练习毛笔字、钢笔字，但还要不断练习，另外我还会继续按照基本功考核的细则加强练习自己的技能。 在今后的工作中，我相信自己的努力会经过质和量的变化。在下学期结束时，我相信我一定会有新的发现和现在不一样！加油，一定没有问题的！

**幼儿园教师个人工作总结小班篇十**

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

一、政治思想方面

本人思想端正，认真贯彻党的.教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

二、教育教学方面

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮忙幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。透过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的用心性，主动性，趣味性。尤其是在开展“主角游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜力，交往潜力和团结合作的潜力，使主角游戏开展的有声有色。

在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别潜力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护潜力及自理潜力。

三、家长交流方面

老师和家长透过交流，能够了解幼儿在家和幼儿园的状况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每一天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的状况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的状况，同时也让我们了解孩子在家的状况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和推荐，努力使孩子得到更全面的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn