# 2024年幼儿园数学计划中班下学期 幼儿园中班数学教学计划(精选8篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-06

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园数学计划中班下学期篇一**

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

二、培养目标

1、使幼儿初步了解自己和他人饿异同。

2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。

3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。

4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。

5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。

6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。

7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。

8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

三、教育措施

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

四、教学进度

l略

**幼儿园数学计划中班下学期篇二**

对于我班的孩子来说，已经形成了一定的数概念，特别在单双数的学习中孩子们发现了数字之间的一些排序规律，如有孩子说，双数与双数之间隔一个数，单数与单数之间差2等，可见他们对数字的排列方式产生了浓厚的兴趣。为了更进一步发展孩子的数概念，因此今天我设计了这一数学活动：快乐大本营。通过不同的形式让孩子发现相邻数的规律，学习相邻数。另外，根据大班孩子好动、好问、好奇的年龄特点，及二期课改中以幼儿发展为本的理念，我以“快乐大本营”为主线，提供了多种游戏形式，让孩子在自主意识下积极参与，并在游戏中掌握相邻数的概念，除此之外，还渗透了记录的要求，提出了游戏的规则，诣在掌握数概念的同时发展思维的灵活性。

快乐大本营

1 在看看、找找、想想的活动中学习10以内的相邻数，发现其规律。

2 能在游戏中遵守规则，并尝试记录。

一、入场

1 幼儿根据自己手中入场券上的座位号寻找相应座位。

2 引导语：大家想去快乐大本营玩吗？那首先要凭票入场，请看清自己票上的座位号，寻找到自己位置。

二、学习相邻数

1 发现相邻数的秘密。

2 看看找找你坐的是几号座位?你的身边有几位朋友呢?他们分别坐的是几号座位?(幼儿边说老师进行记录)

3 看看老师记录的三个三个数字,你发现了什么?

5 游戏:找朋友

引导语:现在我们都知道了相邻数,那让我们一起来做第一个游戏---找朋友、

b 老师拍手，幼儿听音记数，是这一数的相邻数幼儿站起来。

6 百变相邻数:能变化三个数字中的任意一个数字,使其成为正确的相邻数、

7 小结:你们真厉害,这样你们可以真正参加”快乐大本营”的游戏了、

三、游戏:快乐大本营

1 老师介绍每个游戏的名称与玩法,明确遵守的规则、

2 讨论记录表的记录方式，并尝试独立记录,能计清所参与的游戏及找到的相邻数、

3 幼儿自由选择,分组游戏、(保龄球馆 夹夹乐 垂钓馆 智慧屋 投骰子)

4 根据记录表分享游戏情况、

四、延伸:

1 出示老师家的门牌号,引导孩子想想,我家的左右邻居是谁呢?

2 将游戏材料提供与区域活动中，让幼儿选择操作。

**幼儿园数学计划中班下学期篇三**

1、能手口一致地点数6个或7个物品，说出总数。

2、感知数字6、7的形成和所表示的实际意义。，会认读数字6、7.

3、提高幼儿思维的敏捷性，对数字有好奇心。

1、教具准备：“数字卡片”；“黑白灰串珠”。

2、学具准备：“数字客片”。

3、《操作册》第3册第9—10页。

1、预备活动。

师幼互相问候。

走线，线上游戏：开火车。随音乐节奏开火车，节奏快，火车就开得快，节奏慢，火车就开得慢。游戏结束时，让幼儿猜谜:说它是花没人栽，六个花瓣空中开。

北风送它下地来，地上、树上一片白。（雪花）

2、集体活动。

（1）学习6的形成。

教师请幼儿拿出“黑白灰串珠”，先拿出黑色串珠，请幼儿点数，一共有5颗。再拿出6的串珠，让幼儿换茬这串串珠与5的`串珠有什么不同。（多了一颗白色粒珠。）数一数，这一串串珠有几颗。

小结：5添上1就是6，6比5多一，5比6少1.

（2）幼儿自己操作探索7的形成。

幼儿拿出7的黑白灰串珠，数一数有多少粒，再与6的串珠比一比，得出6添上1就是7，7比6多1，了解7的形成。

（3）认读数字6、7.

教师：“6个猴子，6个桃子可以用数字王国的数字宝宝”6“来表示，6像哨子，有一个大大的肚皮，长长的脖子；7只小兔、7个胡萝卜可以用数字宝宝”7“来表示、7像爷爷的拐杖。”

3、操作活动

完成《操作册》第3册第9——10的活动。

体育游戏“变变变”，幼儿根据教师说出的数字迅速组成一组，组成各种造型。如6个人组成花朵，7人组成葫芦娃造型等。

活动提示：

教学时，要注意通过多种实物，逐步抽象出数概念，使幼儿初步体会到一个数可以代表相同数量的任何物体的个数。

生活中的数学：

1、完成《作业纸》第3册第17—20的活动。

2、利用挂历、钟表等有数字的物品让孩子认读数字6、7。

**幼儿园数学计划中班下学期篇四**

对于我班的孩子来说，已经形成了一定的数概念，特别在单双数的学习中孩子们发现了数字之间的一些排序规律，如有孩子说，双数与双数之间隔一个数，单数与单数之间差2等，可见他们对数字的排列方式产生了浓厚的兴趣。为了更进一步发展孩子的数概念，因此今天我设计了这一数学活动：快乐大本营。通过不同的形式让孩子发现相邻数的规律，学习相邻数。另外，根据大班孩子好动、好问、好奇的年龄特点，及二期课改中以幼儿发展为本的理念，我以“快乐大本营”为主线，提供了多种游戏形式，让孩子在自主意识下积极参与，并在游戏中掌握相邻数的概念，除此之外，还渗透了记录的要求，提出了游戏的规则，诣在掌握数概念的同时发展思维的灵活性。

快乐大本营

1、在看看、找找、想想的活动中学习10以内的相邻数，发现其规律。

2、能在游戏中遵守规则，并尝试记录。

一、入场

1、幼儿根据自己手中入场券上的.座位号寻找相应座位。

2、引导语：大家想去快乐大本营玩吗？那首先要凭票入场，请看清自己票上的座位号，寻找到自己位置。

二、学习相邻数

1、发现相邻数的秘密。

引导语：瞧！快乐大本营中有许多游戏等着大家玩呢！大家想玩吗？那首先要先接受第一个考验。

2、看看找找你坐的是几号座位？你的身边有几位朋友呢？他们分别坐的是几号座位？（幼儿边说老师进行记录）

3、看看老师记录的三个三个数字，你发现了什么？

4、小结：每个数字旁都有两个朋友，一个数字朋友比它大1，一位数字朋友比它小1，这样的两个数字就是中间数字的邻居，也叫相邻数。

5、游戏：找朋友

引导语：现在我们都知道了相邻数，那让我们一起来做第一个游戏———找朋友。

玩法：a老师从卡片中抽出任意一个数字或填空题，、座位号与它是相邻数的幼儿快速站起来，（游戏的速度可不断变化）。

b、老师拍手，幼儿听音记数，是这一数的相邻数幼儿站起来。

6、百变相邻数：能变化三个数字中的任意一个数字，使其成为正确的相邻数。

7、小结：你们真厉害，这样你们可以真正参加”快乐大本营”的游戏了。

三、游戏：快乐大本营

1、老师介绍每个游戏的名称与玩法，明确遵守的规则。

2、讨论记录表的记录方式，并尝试独立记录，能计清所参与的游戏及找到的相邻数。

3、幼儿自由选择，分组游戏。（保龄球馆、夹夹乐、垂钓馆、智慧屋、投骰子）

4、根据记录表分享游戏情况。

四、延伸：

1、出示老师家的门牌号，引导孩子想想，我家的左右邻居是谁呢？

2、将游戏材料提供与区域活动中，让幼儿选择操作。

**幼儿园数学计划中班下学期篇五**

1、愿意参加数学活动，喜欢选择数学活动。

2、能主动、专心进行数学操作活动，对自己的成果感兴趣，能注意发现周围物体量的\'差异、物体的形状，以及它们的空间位置。

3、能听清老师的话，按要求活动，会讲述自己的操作过程和要求、结果，并按要求检查自己的活动结果。

4、学习按某一物体特征进行分类，建立初步类概念。

5、学习目测数群，学习不受物体空间排列、物体大小因素干扰，正确判断0以内数量，感知和体验0以内数序、数差关系。

6、有初步的方位感。

7、认识正方形、三角形，练习三角形、正方形的变换、拼拆和分类计数。

略。

**幼儿园数学计划中班下学期篇六**

1、通过活动，学习按某一特征有规律地间隔排列规律排列。

2、在探索寻找活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。

3、培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿创造力。

教学准备

1、各种排列规律的卡片。

2、各种颜色的木块、几何图形、贴绒图案若干。

3、操作卡片每人一份。

教学过程

一、以游戏“寻宝”引入活动。

让幼儿寻找藏在“草地”上的卡片，打开卡片看看上面有些什么?讨论卡片上不同的变化，说说它们的排列规律。

二、发现规律

1、观察卡片上物体的排列，让幼儿感知物体排列的次序规律。学习按颜色、几何图形、图案间隔排列的方法。

2、请幼儿补规律。找出卡片上物体的规律，想想接着应该排什么?

3、幼儿动手操作，把缺的补上去，将规律补完整，并说说为什么要这样补。

三、操作练习

1、介绍各组活动的内容和要求。

第一组：按颜色排列。选择两种或三种颜色的木块进行间隔排列。

第二组：按几何图形排列。选择两种或三种几何图形进行间隔排列。

第三组：按图案排列。选择两种或三种图案进行间隔排列。

2、幼儿自选操作活动，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆地尝试进行有规律的排列。

3、请幼儿介绍自己是按什么规律排列的。

四、活动结束

**幼儿园数学计划中班下学期篇七**

3、制定新学期教学计划，巩固各项常规，全面开展区域活动。

4、布置墙饰及\"家长园地\"，开展主题活动并布置主题墙。

5、举行\"教师节\"\"重阳节\"等节日教育与庆祝活动。

6、组织幼儿学习团体操节。

十月份：

1、更换家长园地，做好家园联系。

2、开展主题活动\"快快慢慢\"，布置主题墙。

3、蒙氏数学活动的开展，并尝试进行活动区活动。

4、结合本月常规迎检，继续坚持培养良好的常规习惯。

十一月份：

开展主题活动，布置主题墙。

十二月份：

组织庆\"元旦\"亲子活动。

一月份：

1、开展主题活动\"冬天里的活动\"\"过新年\"等主题活动，并更换部分活动室的装饰物，营造\"冬\"的气氛。

2、激发幼儿积极锻炼，参加冬季体育锻炼。

3、撰写幼儿

评语

，评选好孩子，填写幼儿成长档案。

一、 情况分析

幼儿中班是我们这学期新接手的一个新班，本班幼儿12名，其中男孩3名，女孩9名。通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，，培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

二、 各方面的要求与任务

(一) 班务工作方面

1、 加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、 定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、 班上财产物品统一由保育员管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

(二) 教育教学工作方面

1、 教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、 鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、 加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、 扎扎实实地抓好计算的教学，从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

下面是中班数学本学期的具体安排：

9月份------《长大真好》

学习重点：1、1~10的顺唱与逆唱练习。

2、空间上、中、下的认识与空间对应大、中、小三项式的比较。

3、结合形状和颜色特性，做对应计数的练习。

4、练习序数概念。

10月份-----《秋天的消息》

学习重点：1、认识半圆形、梯形。

2、形状与颜色的空间位置对应。

3、限制范围内的数量点数，空间的区域定位概念。

4、形状的连续性与构成和形状特征的判断。

5、点、线、面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

11月份-----《生活跷跷板》

学习重点：1、循环序列的规律认识。

2、对应关系与计数的综合练习。

3、观察路径颜色的组合顺序，了解两处之间行进的方向不同，路径上的颜色顺序也会不同。

4、不同的空间对应方式，对应计数的表达。

5、观察左右画面上的差异性，空间对应与图形推理的综合运用。

12月~1月份-----《冬日的祝福》

学习重点：1、认识“一双”、“一对”的概念与单位量词。

2、认识集合的特性，集合量的对应计数。

3、能依同类别物品的特性分类，认识物品的关联性。

4、练习数的分合概念。

5、培养注意力与观察力，用数字语言说出形状与颜色。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿园数学计划中班下学期篇八**

数学的学习可以提升孩子的理性思维，提升孩子的学习能力，那么中班的数学教学计划是怎样的呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园中班数学

教学工作计划

，欢迎阅读。

一、 中班数学活动目标

1、愿意参加数学活动，喜欢选择数学活动。

2、能主动、专心进行数学操作活动，对自己的成果感兴趣，能注意发现周围物体量的差异、物体的形状，以及它们的空间位置。

3、能听清老师的话，按要求活动，会讲述自己的操作过程和要求、结果，并按要求检查自己的活动结果。

4、学习按某一物体特征进行分类，建立初步类概念。

5、学习目测数群，学习不受物体空间排列、物体大小因素干扰，正确判断0以内数量，感知和体验0以内数序、数差关系。

6、有初步的方位感。

7、认识正方形、三角形，练习三角形、正方形的变换、拼拆和分类计数。

二、 教学进度安排

第一周

找笔套(按颜色分类)

第十二周

小动物上天(复习0以内的数)

第二周

给谁合适(按大小分类)

比较0以内数的多少(复习0以内的数)

找妈妈(标记分类)

第十三周

生活中的正方形(认识图形)

第三周

摆盘子(按图形分类)

生活中的三角形(认识图形)

它们喜欢吃什么(分类)

第十四周

乘船(图形分类计数)

第四周

点心和牛奶(复习5以内的数)

复习

风筝和鸟(认识6以内的数)

第十五周

数一数，拼一拼(图形的拼折)

第五周

会变的数卡(复习4、5、6)

找图形(图形的变换)

种树(认识7)

第十六周

认识梯形(认识图形)

第六周

给数字口袋送礼物(复习7

以内的数)

认识椭圆形(认识图形)

谁的数量多(复习7以内的

数)

第十七周

区分上、中、下

第七周

运水果(认识8)

先和后(区分事物的先后)

采蘑菇(复习8以内的数)

第十八周

上和下，前和后(培养方位知觉)

第八周

摆纽扣(复习8以内的数)

粗和细(认识粗细)

刺猬背枣(8以内的数序)

第十九周

装电池(按粗细排序)

第九周

荷塘里(认识九)

小猴摘桃(认识粗细)

感知8、9的数量

第二十周

挂彩带(排序)

第十周

把一样多的放在一起(感知8、9的数量)

游泳(复习数量形)

做比9少的点卡(判断9以内的数量)

第二十一周

认识等号、不等号(认识符号)

第十一周

谁在前，谁在后(9以内的相邻数)

第二十二周

总复习

教学目标

1、通过活动，学习按某一特征有规律地间隔排列规律排列。

2、在探索寻找活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。

3、培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿创造力。

教学准备

1、各种排列规律的卡片。

2、各种颜色的木块、几何图形、贴绒图案若干。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn