# 最新中秋节活动方案小班手工(模板13篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-04

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。中秋节活动方案小班手工篇一1、认识传统节日中秋节，知...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**中秋节活动方案小班手工篇一**

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1、有关月亮的图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、每个家庭准备一个月饼带来。

出示图：\"月球\"结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫\"仲月\"，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

(1)请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

(2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?相应资料：人们过中秋(请点击)

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的`月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师简单小结，月饼的分类(点击课件)

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

(4)学习中秋礼仪儿歌：中秋节共团圆全家人互祝愿

品月饼香又甜赏明月情无限

**中秋节活动方案小班手工篇二**

中秋节即将来临，在商家的宣传和大人的谈论中，孩子们感受到了中秋的节日气氛。他们不时会问：老师，为什么要过中秋节老师，中秋一定要吃月饼吗?老师，你知道月饼是怎样做的吗?看到孩子们很有兴致的谈论着中秋的话题，我班组织了一系列活动。

1、我们一起收集了关于中秋节的故事和传说，在孩子们大致了解一些后，教师再以动画课件的形式使孩子们更多的了解了中秋节的由来。

2、作月饼，使孩子们了解月饼的制作过程，提高孩子的动手能力，激发了幼儿自己制作的兴趣。

1) 向父母、长辈了解月饼是怎样做的。

2) 借助原由经验，共同交流、讨论月饼的制作过程。

孩子们纷纷发表自己的不同见解，有的说：做月饼要用面，有的说：要加糖 ，还有的说：要用烤箱或微波炉烤烤才行。他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：做月饼要先怎样?再怎样?还需要加那些东西。

3) 孩子们表征月饼制作方案，使他们的活动计划更明确。

4) 第一次分组制作月饼

幼儿开始制作了，在做月饼的过程中，他们发现了许多问题怎样让粘在手上的面掉下来?月饼做多大合适?需要放多少陷?带着问题孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时，孩子们甭提多高兴了。但高兴过后，问题又来了，他们发现制作的月饼特别硬，和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说：要多加油，有的说让面软一些，还有的说要多加水。讨论后，我们请来了伙房的张叔叔，请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程，大家都明白了，做月饼，在和面时要放泡达粉，这样才能使面酥软可口。

5)孩子们的第二次制作。

孩子们在第二次制作时有了一些经验，在和面时记住放上了泡达粉，在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包，这样才好吃。第二次的制作，使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

3、月饼的品尝与分享。

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给亲人尝一尝，想到了送给全园的老师和小朋友尝一尝，从中体验分享的快乐。

4、表达与表现。

孩子们将做月饼的情景和感受，用绘画方式表现了出来。在整个制作中，他们从设计到实践记录，从感知到真实体验，不断的获得了有益的生活经验，我想他们会记忆更深。

5、活动反思：

在做月饼活动中教师不是教给幼儿怎样做，而是引导幼儿主动学习和探究，使孩子们在实践尝试中不断的发现问题，教师引导幼儿积极思维，想办法去解决问题，从中了解了制作的方法，体会劳动的不易，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，幼儿学会了关心周围的亲人和同伴。

**中秋节活动方案小班手工篇三**

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

有关中秋节的图片、vcd等资料。

1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。

2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。

3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。

4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。

5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

**中秋节活动方案小班手工篇四**

1.了解传统中秋节及其起源和相关习俗

2.体验分享与合作的快乐

3.能够自信地在同龄人面前大胆发言和表演

1.关于月球的图片、动画、故事和传说

2.活动开始前，安排儿童活动室并悬挂月亮变化图

3.每个家庭准备一个月饼

老师：中秋节有很多美丽的传说和故事。请告诉他们老师讲述了中秋节的美丽传说

3.人们如何度过中秋节

1）请告诉孩子们你将如何和父母一起过中秋节？（请与家长讨论并让孩子回答）

2）你知道其他地方的人们是如何庆祝中秋节的吗

4.一起吃月饼，共享快乐

2）教师小结，月饼分类（点击课件）

**中秋节活动方案小班手工篇五**

彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。(一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋)

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一起过节的\'情感。所以教师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节必须要和我一起哦”“妈妈，期望你能陪我过中秋，拜托拜托!”“爷爷，中秋节和我一起过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一起过中秋”……

提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应当做些什么呢(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

**中秋节活动方案小班手工篇六**

1．在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2．积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3．体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

邀请制作月饼的嘉宾来园(携带材料和工具)和幼儿共同做月饼。

1．向做月饼的\'嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。

2．认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3．根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。

4．观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。(在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。)

5．烘烤和品尝月饼，体验快乐。

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

**中秋节活动方案小班手工篇七**

1、在尝试后能发现中秋节节庆食品的食用方式

2、体验活动的快乐，进一步感知中秋节热闹的气氛

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

实物或图片：红菱、藕、毛豆、芋艿

1、认识提供的实物

回忆在中秋节中食用过，还食用过哪些东西

2、讨论讲述：

（1）这些食品是怎么吃的？

（2）还有哪些食用这些食品的方式？

3、尝试食用

幼儿用各种方式吃这些食品

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日,一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

**中秋节活动方案小班手工篇八**

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）、幼儿交流观察月亮边哈的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）、请家长介绍中秋节的来历。

（3）、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

幼儿园小班的中秋节活动方案7

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

1、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历八月十五日是中秋节。

2、欣赏故事听故事\"月亮姑娘做衣裳\"，了解月亮是不断变化的\'。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

3、谈话品尝

a、中秋节吃什么？

b、分享共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

**中秋节活动方案小班手工篇九**

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1、有关月亮的图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、每个家庭准备一个月饼带来。

出示图：\"月球\"结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的`一个月叫\"仲月\"，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

1）请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节？（请幼儿和家长讨论，由幼儿回答）

2）那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击）

4、吃月饼，共同分享快乐。

1）师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2）教师简单小结，月饼的分类（点击课件）

3）幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

4）学习中秋礼仪儿歌：中秋节共团圆全家人互祝愿

**中秋节活动方案小班手工篇十**

1、通过活动，让幼儿知道农历8月15日是中秋节，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

幼儿自带水果和月饼。

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事《月亮姑娘做衣裳》，了解月亮是不断变化的。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：\"我只好重做了。\"又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：\"啊你又长胖了！\"裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：\"唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。\"原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

**中秋节活动方案小班手工篇十一**

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

实物月饼、音乐（爷爷为我打月饼）请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

歌唱（爷爷为我打月饼的歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。

2、出示不一样造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）此刻教师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

（1）、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的`边缘包上、捏紧。

（2）、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

（3）、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不一样形状、不一样花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班教师给你们带来了很多月饼卡片，你们想明白这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

**中秋节活动方案小班手工篇十二**

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

小班：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的快乐。

2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。

3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。

4、以\"快乐\"为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

中班：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，知道中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。

2、了解中秋节人们的\'活动，让幼儿通过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过猜想和画\"月亮上有什么？\"来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自己图画的内容来发展幼儿的语言表达能力。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、积极参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不同的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

x月xx日至xx日为期一个周的\"快乐中秋节\"活动。

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：\"小手画月饼\"，\"月亮婆婆\"，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以\"快乐中秋\"为主题气氛的环境。例如\"团团圆圆庆中秋\"图文并茂的主题环境创设，或者是关于\"中秋节的传统故事\"的图文并茂资料或者\"中秋诗词\"等等。（x月xx日检查各班环境创设）

2、\"情意浓浓，爱满中秋\"贺卡展。（适合大班）

3、\"庆中秋灯笼大汇演\"亲子制作比赛。（适合中班）

4、\"庆中秋灯笼大汇演\"作品展示。（适合小小班、小班）

5、举办小小作品展示\"我设计的月饼图案\"。（适合大班）

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

1、参观月饼街

2、班级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）

3、创意月饼比赛、亲子\"情意浓浓，爱满中秋\"贺卡展（大班级组）

4、亲子花灯制作大赛。（中班级组）

（结合教学活动和区域活动来展开）

2、语言：《月亮的遐想》、儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》

《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

6、计算：小班《数月饼》、分类；

**中秋节活动方案小班手工篇十三**

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

欣赏故事--谈话品尝活动过程：

1.介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2.欣赏故事听故事＂月亮姑娘做衣裳＂，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的`衣服总是穿不下。

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn