# 最新学校消防演练方案及总结 学校消防演练方案(实用15篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-04

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。学校消防演练方...*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**学校消防演练方案及总结篇一**

为使学生在突发事件中紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，特举行消防安全疏散演练。

总 指 挥：杨守峰

副总指挥：赵 铮

工作组及成员

疏 散 指 挥 组：訾玉芳（教学楼三楼）

徐广瑞（教学楼二楼）

李明霞（教学楼一楼）

秩 序 导 护 组：丁业功及任课教师

场地队列导护组：李 辉、秦广陆

紧 急 救 护 组：钟 英、李仙荷

后 勤 保 障 组：丁业功、吕绪林

广 播 组：魏 丹

时间：20xx年3月28日下午4时

地点：教学楼、操场

参加演练人员：全体师生

演练技术指导：县公安局大布乡派出所。

演练假想事件：教学楼某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：各班正在教室上课，发生火灾，启动防火应急预案，有关师生参演消防疏散。

1、校长办公室接到某老师打来电话称教学楼发生火情危及师生安全。

2、总指挥核实情况后，决定启动消防疏散预案。命令副总指挥通过校园广播发出警报信号，立即到达现场进行指挥，要求各班停止上课，在老师指挥下有秩序的成单人单行安全迅速撤离。

3、撤离疏散方法：及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门。撤出教室后按要求成单行下楼。从哪一侧楼梯撤离按规定执行。

4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。

5、场地列队导引组任务：指挥各班在操场的排列顺序。

6、紧急救护组任务：接办公室通知后到医务室门口集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导并护扶受伤学生送往医院。

7、后勤保障组，准备好喊话器等，负责领取和送达所需物品。

8、广播组成员发出信号后，指导学生在老师指挥下按顺序排好队，撤离教室时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯按顺序撤出。

9、学生到达集合点有序站位，班主任清点人数（应到数和实到数），并报副总指挥。副总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的`准确时间。

1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。

2、按先低层后高层的原则疏散，撤离疏散路线及顺序为

东楼梯：一一班、一二班、一三班；三一班、二二班、二三班；四三班、五一班、四二班。

西楼梯：一四班、二一班；三二班、三三班、四一班；五二班、六一班、六二班。

注意：下楼时各班成两路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有楼层的班级按撤离要求直接从教室疏散到操场指定的安全地带，有序站位。楼层导护老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口发生拥挤现象。

3、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

4、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

1、参演人员预案学习（安全办公室负责）；

2、向有关单位领导汇报并获得批准（安全办公室负责）；

3、学校准备相应的物资（总务处负责）；

4、学生自救、逃生知识培训（教导处负责）；

5、预设场景导演；

6、演练预演（指挥部负责）；

7、演练活动横幅、指挥部布置等（总务处负责）；

8、演练活动音响、广播系统调试等（教导处负责）。

**学校消防演练方案及总结篇二**

消防演习计划书为了加强员工对消防知识的了解和认识，增强消防意识，体现预防为主，防消结合的消防方针，灌输群防，群治的意识，经研究决定开展一次全员的消防演习。

时间：xxxx年xx月xx日

地点：一楼大厅、二楼包厢

为了更好的协调和组织演习，成立演习领导小组，小组成员如下：

组长：xxxx

组员：xxxx、xxxx、xxxx、xxxx、xxxx、xxxx、

演习警戒组：全体保安员。

参与人员：酒吧全员。

大铁桶三个，小铁桶三个，木柴2公斤，废油1公斤，烂棉被1床，泡末灭火器三个，水带两盘。

1、全员性的.消防疏散到达指定地点集合。

2、观看保安队消防演练。

3、保安队两盘水带连接演练。

4、指导员工现场操作灭火器。

5、演习结束并进行相关安全知识的讲评。

1、保安队在指定时间内启动酒吧消防警铃(没警铃吹哨)后，设备组应按照《火灾应急预案》停止酒吧电力运行、每部门(保安部、服务部、营销部)应各指派2人负责疏散秩序，使疏散人员到指定位置集合(在疏散过程中、有警戒组指引疏散路线，途中有相应的疏散指示标志)，各部门疏散路线如下：服务部服务员和后区客人从后门疏散，吧台、收银和前区客人从前门疏散，公主和客人从二楼后门疏散，阁楼客人和工作人员从前门疏散，办公室人员从后门疏散。

2、演习开始：在铁桶中点火;报警;按照《火灾应急预案》对救火突击队分组;下达战斗任务;实施灭火;现场警戒;保安队连接两盘水带表演;清理现场。

3、保安队员指导公司员工操作灭火器。

**学校消防演练方案及总结篇三**

响应有关部门的号召，我校决定近期举行一场消防演练，全校师生按要求参加。

预设在学校教学楼突发火灾的情况下，让全校师生熟悉教学楼逃生路线，以达到有序、迅速的引导学生安全疏散的目的，确保全校师生的生命安全。通过本次紧急疏散演习，在全体师生中进一步树立“安全第一”的思想，强化师生安全教育，提高师生防范自救能力和学校应对突发事件的综合能力。

20xx年6月24日（周一）大课间活动时间

由教学楼各教室到达学校大操场

开始疏散信号以紧急集合哨音、广播为准。

1。总指挥：xxx副总指挥：xx、xxx

职责：负责疏散安全管理总调度。

2。教学区总负责：

前教学区（一至三年级）：xx

后教学区（四至六年级）：xxx

职责：各自负责本区的安全管理调度，听取本学区各年级行政负责人的汇报，并向总指挥报告。

3。各年级组负责人：

一年级：xxx二年级：xx三年级：xxx

四年级：xxx五年级：xxx六年级：xx

职责：

1。各自负责本年级的安全管理调度；

2。在总指挥下达紧急疏散令后尽快到负责年级协助、维护秩序，特别关注楼梯口的秩序；

3。在学生进入目的地后听取班主任对于本班学生人数的汇报，并向本教学区负责人汇报学区内各年级学生疏散情况。

4。各班级负责人：正副班主任。

班主任职责：

1。演习前向学生讲清演习疏散要求和路线；

2。在演习开始时第一时间到达所在班级；

3。听到疏散信号后，立即组织本班学生向目的地疏散。

4。学生到达目的地后，清点人数，并向本年级组负责的行政领导汇报疏散情况。

副班主任职责：在演习开始前到达所在班级，协助班主任组织本班学生有序向目的地疏散，配合班主任对学生进行安全管理。

如副班主任在本方案中另有任务需要完成，则尽快去按要求完成另外的任务，再到班级接应学生。

**学校消防演练方案及总结篇四**

为了进一步提高师生消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我校结合“xxxx、9”消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

时间：20xx年xx月9日上午10：人数：全体师生，约150人

地点：校园内

组长：xxxx

组员：各班班主任

1、准备警报声；

2、各班教师组成班组：负责安全疏散、安全教育；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、楼道安全疏散示意图

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先，远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，集中学生，清点人数。

从教室到操场

1、警报声起；

2、各班教师组织迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

（1）各班用湿毛巾捂住口鼻，排成1—2排,低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

（2）教师引导逃生时，教育不抢道、不惊慌;

（3）教师要组织有序撤离,不许漏下一名。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位)

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织有序排成二路纵队、

5、演习结束，各班对学生进行安全教育。

**学校消防演练方案及总结篇五**

各班学生依次分两列纵队从教室前后门出，不拥挤，有序排好两列纵队。

一(1)班出教室后沿西面路口进入篮球场;

一(2)、二(1)班出教室后沿一(2)教室前入口进入篮球场、操场;

二(2)、三(1)、三(2)、五(1)、五(2)班出教室后沿雕塑处入口进入操场;

六(1)、六(2)班出教室后沿四(1)教室前入口进入操场;

四(1)、四(2)班沿东面入口处进入操场。

操场班级就位图:(略)

**学校消防演练方案及总结篇六**

龙形市中心学校消防安全演练方案

一、活动背景：为了进一步落实各级有关学校安全教育

工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危急现场，采取强有力的措施，避免伤亡。坚持“安全第一，预防为主”的方针，结合我校现有校舍条件的状况，为坚决杜绝因楼道拥挤而产生踩踏伤害事故。为此，学校定于11月 22 日上午大课间时间（10：00）组织一场师生防火应急疏散演练。

二、活动目的及内容：1、内容：（1）应急防火演练 （2）

现场模拟灭火演练。

2、目的：（1）、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在

紧急状况下能迅速、有序、安全的通过教学楼的疏散通道撤离到指定地点。

（2）、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、齐、静，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

三、组织与指挥

学校成立突发事故应急处理领导小组。

领导小组名单：

组 长：何春才

副组长：刘文兴 谢茂强 刘仕兴

成 员： 何广炽 李光辉 吴子君 尹兴荣 李亚莲

曾均芝 何艳 魏丽 张甜 刘娟 邓佳 李颖 吴银星

2、职责分工

总指挥：何春才

副总指挥：刘文兴 谢茂强 刘仕兴

（一）指挥部：何春才负责调度，刘文兴负责教学楼左边楼梯间秩序监督，谢茂强负责教学楼右边楼梯间秩序监督。

（二）警戒组（除班主任外其他老师，每个楼面、楼梯平台各1人）每个楼道都要有人。 具体安排如下：

（三）宣传组：何广炽负责安排

（四）运动场秩序引导组（兼统计组）：尹兴荣 李光辉 李亚莲

（五）紧急救护组：何广赤 段文飞

（六）后勤保障组：刘仕兴 刘小春

四、时间与程序安排

2024年11月 22 日上午大课间。

1、学校创设火灾地点：

学校突发火灾，火灾现场安排在教学楼（何广炽负责），火势蔓延，学校速报火警救援，同时组织部分教师灭火，其他老师对学生进行救援疏散，学生撤离到学校操场。（灭火安排同上）

2、校园广播系统发火灾信号（李亚莲负责模拟警报声）。

3、报火警(119)：“消-防-队吗？龙形市学校发生火灾，请速

来救援。”（刘文兴负责）

4、各班组织撤离。

步骤如下：

火灾信号（模拟警报声响起）时，全体同学用手绢捂住自己

的鼻子和嘴，有秩序地在老师的带领下弯腰从前、后门撤离教室。（没有手绢的同学，用自己的衣服，想方设法把自己的鼻子和嘴捂住）

出教室后，各班迅速有序的排成1路纵队按规定路线撤离教

室，体育委员在前，班主任最后撤离。

疏散顺序，底楼教室的学生先撤出，其次二楼的\'班级，以此

类推。（假设在撤离过程中如有前面的同学跌倒，后面的同学立马拉起已经跌倒的同学，同时大声提醒后面的同学“不要着急，停住，前面有人跌倒”。待处理好了，才能下楼。下来后直接奔向运动场。如有行动不便的学生要组织其他学生帮助逃离，或教师帮助离开现场）。

撤出教学楼后，教学楼左边的学生直接进入运动场，由引导

组负责把学生队形整好。

各班要教育学生严肃、认真参加演练，一切行动听指挥。各

班在楼道楼梯撤离时，安静、迅速、有序、快速到指定场地后，由体育委员根据引导组教师的要求，按出操队形整好本班队伍。

5、在运动场整好队后，班主任、任课教师协助清点人数， 1

号教学楼由各班主任向欧阳俊汇报“ 年级应到 人，实到 人，全部安全撤离，无伤亡人员。” ， 统计小组快速汇总。

6、刘文兴向总指挥何春才汇报：“报告总指挥，我校学生 人，在本次火灾中安全撤离，无一人伤亡，请指示。”

7、总指挥：“归队”，然后作演练总结：

五、注意：

1.班主任和所有负责老师要做好演习前的安全教育和演习

中的管理工作。

班主任在讲台上组织同学有序撤离教室，安排在楼梯口的领

导、教师要组织学生有序下楼，学生下楼疏散时要2人就要排成一排，安静、快速下楼，不要急跑过快。绝对不要打闹，惊叫和推搡。

2.演习前学校学生疏散处一定要检查和清理楼道，楼梯上的

垃圾及杂物，以防发生学生滑倒、碰撞发生踩踏事故。

3.听到学校发出的警报后，全校师生立即快速、安全进行疏

散。安排有任务的教师要提前各就各位，做到万无一失。

龙形市中心学校

2024年下期

为了增强我校师生对火险发生时的自我保护能力，提高防火安全意识，使学生掌握基本的防火灭火方法，落实安全教育周活动，结合我校实际，我校将组织本次全体师生进行防火安全演练活动，掌握应对危险发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低危险带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

一、组织领导

总指挥：张跃辉 负责总指挥、负总责

副指挥：寇建更 负责意外事故处理

胡伟光 负责摄影

成员：全体班主任教师

楼梯监护:东楼道上口由程占有老师负责，下口由王富英老师负责。

西楼道上口由王红艳老师负责，下口由井大英老师负责。其余老师负责疏导本班学生。

主要任务是组织学生不要拥挤，要有秩序。发现有摔倒的学生，要立即加以保护。遇到紧急情况一定要灵活应对和处理，楼梯口的老师一定要等学生撤离完后随学生撤离。

二、演练步骤

1、让学生熟悉消防应急避险的方法。

2、让学生熟悉避险集中地点和所经途径的路线。

3、进行模拟发生危险的演练。

三、演练安排

1、演练时间：2024年3月26日上午9：30

2、演练内容：火灾逃生演练；疏散逃生演练。

四、演练步骤

（一）预先对全体学生进行火灾逃生方法的学习，让学生充分理解和掌握火灾逃生的相关知识和方法，通知学生演习时间。

（二）班主任再次对本班学生就演练中应该注意的事项和安排进行再次强调和部署。

（三）听到警报后，要迅速组织学生有秩序地撤离。

（四）撤离方案：

1、各班教师事先把学生安排好撤离顺序，前后门都要安排。

2、一楼各班可直接向操场行进至安全地带。

3、二楼的二年级和三年级走东楼道撤离，下楼梯时各班安排好路线。

4、二楼的四年级走西楼道撤离。

5、各班同学按既定路线有序疏散。要求全体师生躬着腰，俯首低行，用沾湿的手绢或毛巾、口罩轻捂鼻孔，有秩序地向楼下慢跑。老师们一边小跑，一边不停地提醒学生要注意安全和下楼秩序，同学们下楼到操场之后之后，马上整队清点人数。每位教师都有各自的固定岗位，在突发事件面前沉着镇静，疏散工作井然有序，教育学生真正做到临危不惧，应急逃生方法得当。

五、演练结束

当各班学生到齐集中地点，班主任经查实人数无误后，要向演指挥进行汇报。最后由学校统一安排，可以宣布演练结束，各班有顺序带回。各班班主任老师要及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的效果。

2024年冷水溪中学 防火防震安全演练方案

一、活动背景：为了进一步落实各级有关学校安全教育工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危急现场，采取强有力的措施，避免伤亡。坚持“安全第一，预防为主”的方针，结合我校现有校舍条件的状况，为坚决杜绝因楼道拥挤而产生踩踏伤害事故。为此，学校定于10月 15 日上午大课间时间（10:15）组织一场师生防火应急疏散演练。

二、活动目的及内容：1、内容：（1）应急防火演练 （2）现场模拟灭火演练。

2、目的：（1）、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过教学楼的疏散通道撤离到指定地点。

（2）、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、齐、静，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

三、组织与指挥

学校成立突发事故应急处理领导小组。

领导小组名单：

组 长：杨贤胜

副组长：杨碧文

成 员：杨 琪 包 勇 李文建 班主任及各科任老师

2、职责分工

总指挥：杨贤胜 杨 琪

（一）指挥部：杨贤胜负责调度，杨琪负责1号教学楼秩序监督，李文建负责2号教学楼秩序监督。

（二）警戒组（除班主任外其他老师，每个楼面、楼梯平台各1人）每个楼道都要有人。 具体安排如下：

（三）宣传组：杨碧文负责安排

（五）紧急救护组：李林林 郁胜男

（六）后勤保障组：杨金儒

四、时间与程序安排

2024年10月 15 日上午大课间。

1、学校创设火灾地点：

学校突发火灾，火灾现场安排在1号教学楼三楼（邓椅根负责），2号教学楼二楼（邱荣树负责安排），火势蔓延，学校速报火警救援，同时组织部分教师灭火，其他老师对学生进行救援疏散，学生撤离到学校操场。（灭火安排同上）

2、校园广播系统发火灾信号（邱荣树负责模拟警报声）。

3、报火警(119)：“消-防-队吗？冷水溪中学学校发生火灾，请速来救援。”（杨碧文负责）

4、各班组织撤离。

步骤如下：

火灾信号（模拟警报声响起）时，全体同学用手绢捂住自己的鼻子和嘴，有秩序地在老师的带领下弯腰从前、后门撤离教室。（没有手绢的同学，用自己的衣服，想方设法把自己的鼻子和嘴捂住）

出教室后，各班迅速有序的排成1路纵队按规定路线撤离教室，体育委员在前，班主任最后撤离。

疏散顺序，底楼教室的学生先撤出，其次二、三楼的班级，以此类推。如在楼梯上各年级发生冲突，本着高年级让低年级的原则，高年级需稍作等候再下楼，在保证楼梯不拥挤的前提下，高年级可先行下楼。（假设在撤离过程中如有前面的同学跌倒，后面的同学立马拉起已经跌倒的同学，同时大声提醒后面的同学“不要着急，停住，前面有人跌倒”。待处理好了，才能下楼。下来后直接奔向运动场。如有行动不便的学生要组织其他学生帮助逃离，或教师帮助离开现场）。

撤出教学楼后，1号教学楼一、二、三层的学生从运动场的南入口进入运动场，四、五层楼的先撤到楼前广场，整好队后，在进入运动场,2号教学楼的学生从运动场的北入口进入运动场，由引导组负责把学生队形整好。

各班要教育学生严肃、认真参加演练，一切行动听指挥。各班在楼道楼梯撤离时，安静、迅速、有序、快速到指定场地后，由体育委员根据引导组教师的要求，按出操队形整好本班队伍。

5、在运动场整好队后，班主任、任课教师协助清点人数，向本级部主任报告本年级人数情况，级部主任汇总后，统计小组快速汇总。

6、邱荣树向总指挥杨贤胜汇报：“报告总指挥，我校学生 人，在本次火灾中安全撤离，无一人伤亡，请指示。”

7、总指挥：“归队”，然后作演练总结：

六、现场模拟灭火演练（请邱荣树老师讲解灭火器的使用方法，演示灭火过

程 ）

（在主席台上放好一块铁板，在上面生起火，由消防员负责讲解，示范灭火

过程）

七、注意：

1.班主任和所有负责老师要做好演习前的安全教育和演习中的管理工作。

班主任在讲台上组织同学有序撤离教室，安排在楼梯口的领导、教师要组织

学生有序下楼，学生下楼疏散时要2人就要排成一排，安静、快速下楼，不要急

跑过快。绝对不要打闹，惊叫和推搡。

2.演习前学校一定要检查和清理楼道，楼梯上的垃圾及杂物，以防发生学生

滑倒、碰撞发生踩踏事故。

3.听到学校发出的警报后，全校师生立即快速、安全进行疏散。安排有任务

的教师要提前各就各位，做到万无一失。

冷水溪中学

2024年9月

**学校消防演练方案及总结篇七**

1、报警组

值日学生发现灾情，一名学生立吹口哨，学生会干部听到口哨立即在自己所在的楼层吹口哨(一层两个人即可)。然后在拨打火警电话“119”报警。然后学生在第一时间用电话

报告

校消防应急演练指挥部。再与\*\*\*在第一时间赶到演练现场。知道灾情校电工立即切段工商系楼层总电源。各岗位人员接通知后迅速在指定岗位待命，听从指令。

2、疏散组:

学生会干部

成员:\*\*\*\*\*\*\*\*\*

职责:听到警报立即到达各自位置组织学生疏散并在疏散过程中及时处理突发事件

3、场地队列组:

组长:

成员:

职责:稳定学生情绪，整好各寝室队伍。

4、紧急救护组

组长:

成员:

职责:负责受伤学生的急救

**学校消防演练方案及总结篇八**

丰山实验学校防火防灾疏散演练方案 为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范意识和识灾、自救、自护的能力，确保学校的教育教学顺利进行，争创平安学校，特举行防火灾事件应急处置演练，旨在培养师生掌握正确的逃生要领，以从容应对火灾事件 。特制订此方案。

一、组织机构

总指挥：朱功成

副总指挥：薛必洲、梅珩、周敏

现场指挥：许浩

成 员：全体班主任及老师

参与人员：全校师生

二、现场负责：

b1楼

一层：高成勇 二层：王文余 三层：李刚 四层：薛必州

b2楼

一层：程富余 二层：梅珩 三层：李小菊

a1楼

一层：胡厚丽 二层：周敏 三层：王慧

说明：各班任课教师前面带路，班主任断后。

三、演练时间：2024年12月26日

紧急疏散信号：学校统一发放信号。

集合地点：小学部在东边操场集合，高中部和初中部在西边操场集合，按班级顺序站好。演练结束后小学部由葛健负责指挥，高中部、初中部由袁伟负责指挥，把学生带到升旗广场，按升旗队形站好。

四、演练要求

1、保持镇静，做出正确的判断，行动迅速。

2、学会自护，撤离中严防绊倒、碰撞。

3、服从指挥，按预定顺序、线路撤离。

4、到达安全地带，以班为单位集中，由组织教师或班干部清点人数，向领导报告情况。

五、教师注意事项：

1、班主任要对本班学生进行紧急疏散活动的动员，讲清活动的意义和要求，特别注意预设撤离活动中可能出现的情况及处理方法，使学生在思想上重视此项活动，并积极参与活动。

2、班主任及上课教师听到撤离信号后，要迅速到位，各尽其责，紧密配合，师生共同疏散。

4、演练时，班主任及科任教师跟随学生一起疏散，注意观察、发现并处理演练过程中存在的问题，以便更好地做好总结。

六、学生注意事项：

1、有特殊疾病不能参加演练的同学，提前告知班主任，免于参加。

2、参加演练的同学不得穿高跟鞋、拖鞋等，以免摔倒。

3、接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，撤离时动作要快，严禁争先恐后，推拉他人。遇到障碍，最前面的同学要设法快速排除障碍，保证后面同学顺利撤离。

4、如有学生跌倒，后面的一、二名学生应快速将其扶起后继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上压。

5、在清查人数时，如果发现人数不齐，不要回原处寻找，应立即报告老师，教师向领导汇报后由领导处理。

八、演练程序

2、总指挥：“演练开始。”

3、发送火警信号，现场指挥：“楼上发现火情，请师生迅速有序撤离。”

4、师生有序撤离（弯腰、用手帕或衣服捂鼻）

5、集合完毕，各班主任马上清点人数，向现场指挥报告。（班主任：“报告， 年级 班 名学生全部撤离请指示。”现场指挥：“原地待命”

6、现场指挥向总指挥报告：“报告总指挥丰山实验学校全体师生已全部安全撤离，用时 秒，请指示。”

7、总指挥：“原地待命。”

8、现场指挥：整队待命

9、总指挥做演练总结

同学们，在这次防火演练中，你们表现得非常积极，相信你们通过这次活动又学到了不少新的逃生知识，真正做到欲火沉着冷静，遇灾从容不迫。 最后我宣布：防火逃生演练圆满结束，请各班学生有序带回教室。

2024年12月16日

坪上中心校（本部）消防安全应急演练活动实施方案

一、演练目的

为了让广大师生深入地了解安全逃生常识，切实树立起自我保护意识，真正掌握好安全逃生知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会自救。

二、成立安全领导小组

组长：黄朝贵

副组长：杨庆

成员：吴旭 王青 王晖 邱正勇及其他教职工

三、时间、地点

时间：2024年10月14日

地点：学校操场

四、演练内容

（1）灾情报警

（2）教学楼遇到突发情况时的安全疏散

五、疏散演练步骤：

（1）10月14日下午2：00由校长黄朝贵广播宣布：中心小学消防安全演练准备开始，请在5分钟之内，全体老师和同学各就各位。

（2）教师准备妥当后，黄朝贵校长广播：安全演练正式开始。

拥，大家有秩序地到操场按早操队形、位置集队。

（5）疏散组的老师要稳定学生的情绪，大声地指挥，教育学生撤离时要注意楼梯口行走安全。。

（6）疏散组的老师要稳定学生的情绪，大声地指挥，教育学生撤离时要注意楼梯口行走安全。

（7）学生撤离到运动场后，各班班主任整理队伍，分别检查班级人数给黄朝贵校长。

六、学校领导讲话并宣布疏散演练完成

七、提前准备的事项：

1.安全组：制定演练方案，并开会向全体师生宣布。

2.班主任：通知学生疏散线路、方向等各项要求。教育学生撤离时要有秩序、有组织，一切行动听指挥；在走廊上、楼梯口不要拥挤，避免踩踏事件发生；高年级学生要照顾低年级学生，男生要照顾女生。

八、疏散要求与注意事项

1.通过疏散演练达到安全教育的目的，各班级要在演练前对全体学生开展一次安全常识、自救、逃生知识的教育，使每个学生都掌握基本的安全知识。

2、所有参练人员必须服从指挥，个个参加，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，确保每一位同学都要逃离危险，如有行动不便的学生要组织其他学生帮助逃离，或教师自己背着离开现场。

得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

4.听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、有序、安全地进行疏散，不能再收拾物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。

5.各个班主任走在学生的最后面，确认教室里一个人也没有了，才可以离开；各个随班老师带领学生走在队伍的最前面，做到“前领后防”。

九、疏散顺序

（2）班，四（3）接二（1）班，五（3）接六（3）班；第三轮由六（1）接四（2），五（1）班接四（1）班,；第四轮由六（2）班接六（1）班，,五（2）班接五（1）班。各年级各班按照指定顺序安全撤离教室，到达指定的安全区域，然后班主任清点人数报告给学校校长黄朝贵。

十、疏散演练结束：黄朝贵校长作演练讲话及宣布疏散演练结束。

中心校（本部）安全领导小组

2024年10月12日

西安华清园实验小学消防安全逃生演练方案

一、演练活动的目的

通过疏散演练，增强学校领导和全体师生的消防安全意识，进一步提高师生自护、自救抵御灾害事故的能力，确保学校师生人身安全和财产安全，保证在紧急情况下及时疏散，顺利逃生，为打造 “平安校园”，建设和谐校园提供良好的安全环境。特制订如下消防疏散演练活动预案。

二、演练原则

坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

三、疏散演练指挥部成立

1、疏散演练领导小组

总指挥： 孙戎

成 员：孙红娟 王洁梅 赵娟 刘林娜 石高明 各班班主任

2、演练人员职责分工：

总 指 挥：孙戎 刘林娜 石高明

负责整个疏散、自救的协调与指挥。

后 勤：王今朝 负责学生人员疏散和抢救。

报 警： 王洁梅 负责报警，及现场保卫工作。

广播音响：王 武 负责整个演习现场的广播设备。

联络协调：孙红娟 负责对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

四、具体演练活动安排

（一）演练时间：2024年11月7日下午3：10

（二）做好演练预演组织工作：

1、对学生进行演练的安全教育工作，把一些要注意的地方要跟学生反复宣讲，确保演练安全、万无一失。

2、各班能学会迅速组编成两队，一组从前门出，一组从后门出，后门不能开的班级，两组按先后顺序向同一个出口撤离。为了提高撤离的.速度，最好边撤离边组队，形成一个动态组队、撤离的局面。在逃生过程中，学生应该弯腰大步行走，不得冲跑，同时用红领巾、手帕或衣袖等捂住口鼻。

3、各班走一走撤离的路线，各位老师明确其职责。各楼层的保护引导人员在楼梯口、转弯口等要指挥学生安全撤离，确保队伍的安全。

（三） 疏散路线及顺序安排

按出操线路疏散。全体师生到学校小操场中央集中，在指定位置排列队伍。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

五、正式演练

宣布：“西安华清园实验小学火灾逃生演练开始”。火警报警声在校园上空响起，校领导得知信息后，立即启动消防安全紧急预案，一方面发播紧急求援疏散命令，另一方面拨打119报警，同时向上级部门报告情况。

1、警报信号：一分钟长铃。（当学生在撤离时，广播发出火警报告：模拟拨打“119”火警电话：当同学们听到警报声后，各班立即从前后门形成一定的动态队伍，立即进行撤离。）

2、广播告诫学生：（播出内容：各位老师同学们，我校教室发生火灾，请大家不要恐慌，不要拥挤，一定要在班主任老师的统一带领下，用自备的毛巾或红领巾（有条件的可以沾上水），有序逃生到安全地点（操场），消防叔叔马上来救你们。请大家不要慌张，听从各班班主任老师的指挥下，有秩序地进行疏散，注意用湿毛巾或手帕捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场……）

3、听到警报铃声，其他老师迅速到达各自岗位。班主任和任课老师在第一时间内到达教室内。 （1）及时关闭电源开关。

（2）指挥和组织学生迅速从教室撤离，并按照预定的疏散线路疏散。

4、在防火疏散演练中，以首先保护学生安全为前提，保证学生全部疏散后再撤退。

a、现场指挥报告：报告总指挥，全校（ ）人现已安全脱险，无人员受到伤害。

b、计时员向现场指挥报告：报告总指挥，用时（ ）分，全体人员疏散完毕。

c、宣传小组向现场指挥报告：现场秩序井然，同学情绪稳定。 d、总指挥：“事故已经排除，险情已经结束，下面我宣布紧急疏散演练圆满结束，学校恢复正常秩序。 七、疏散要求与注意事项：

1、通过消防演练达到安全教育目的，各班级要在演练前对全体学生开展一次安全常识、自救、逃生知识的教育，使每个学生都掌握基本的安全知识。

2、所有参练人员必须服从指挥，个个参加，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，全体值日教师佩带值日标志。

3、疏散过程要按消防培训知识进行{湿毛巾捂鼻、低身前行}，保证消防演练严肃性，达到预期效果。同时，又要注意演练中的安全，不追跑、拥挤、推搡，更不得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

4、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、有序、安全进行疏散，不能再收拾物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。

5、在岗加强巡视，防止意外以生。

6、离开危险地后，按升旗仪式的队列顺序集中到操场，队伍不要散开，保持消防通道的畅通（如情况需要，则听从领导指挥，疏散到校外安全地带）。

7、考虑到安全因素，楼房所有门窗保侍畅通。

8、总结评比。这次活动，消防工作领导小组就各班的组织疏散情况，组织评比.

消防演练资料

1、共计用时 分钟。 2、各班人数情况统计

白关中学消防安全疏散演练方案

一、演练目的

为使学生在突发事件中紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，特举行消防安全疏散演练。

二、演练领导小组

总指挥：王闯

副总指挥：易智文

工作组及成员：疏散指挥组：王经伦（教学楼三楼）、邹声扬（教学楼二楼）、陈文艺（教学楼一楼）

秩序导护组：唐光耀及任课教师

场地队列导护组：张平、唐志国

紧急救护组： 颜铁军、易宏伟等

后勤保障组：晏丽丽等

广播组：曾娟、杨凌

三、演练时间地点

时间：2024年5月20日上午10时

地点：本校校园教学楼

四、参加演练人员及观摩指导人员

参加演练人员：全体师生

演练技术指导：县公安局白关派出所，并提供警报系统、部分消防安全知识宣传报。

观摩领导：镇级有关领导。

五、演练假想事件和项目设计

演练假想事件：教学楼某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：有关师生参演紧急疏散、预案启动时各班主任正在教室给学生上课。

1

六、指挥部、观摩台设置

指挥部设在操场边舞台上，观摩台在旗杆一侧。

七、演练进程

1、校长办公室接到某老师打来电话称教学楼发生火情危及师生安全。

2、总指挥核实情况后，决定启动紧急疏散预案。命令副总指挥立即到达现场进行指挥，教导处主任发出广播及警报信号，并要求各班停止上课，在老师指挥下有秩序的成单人单行安全撤离。

3、撤离（疏散）方法：及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门。撤出教室后按要求成单行下楼。从哪一侧楼梯撤离按规定执行。

4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。

5、场地列队导引组任务：指挥各班在操场的排列顺序。

6、紧急救护组任务：接办公室通知后到医务室门口集合待命，准备好救护器材。对受到惊吓、产生心理障碍的学生进行心理辅导并护扶受伤学生送往医院（预设场景）。

7、后勤保障组，准备好喊话器等，负责领取和送达所需物品。

8、广播组成员发出信号后，指导学生在老师指挥下按顺序排好队，撤离教室时要有次序，以低姿捂口鼻，在走廊及楼梯按顺序撤出。

9、学生到达集合点看各班班牌站位，班主任要清点人数（应到数和实到数），并报副总指挥。副总指挥从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

八、演练点评

县公安局派出所领导对演练的情况进行点评。另外，消防支队还提供部分消防安全知识宣传板供全校师生业余时间观看，以提高消防安全知识。

九、演练注意事项

1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。

2、按先低层后高层的原则疏散，撤离路线及顺序：

2

从教学楼依次下楼的班级是：170班、171班、172班、173班、174班、175班、176班、177班、178班、179班、180班、181班。

下楼时各班成两路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有一层的班级按撤离要求直接从教室疏散到操场指定的安全地带，看班级牌站位。

注意：楼层导护老师要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

3、参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

4、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

十、演练准备

1、参演人员预案学习（办公室负责）；

2、向有关单位领导汇报并获得批准（办公室负责）；

3、学校准备相应的物资（总务处负责）；

4、学生自救、逃生知识培训（教导处负责）：

5、预设场景导演；

6、演练预演（指挥部负责）；

7、演练活动横幅、指挥部、观摩台布置等（总务处负责）。

8、演练活动音响、广播系统调试（教导处）。

2024年5月6日

3

**学校消防演练方案及总结篇九**

一、演练目的

使全体住校生和生活老师通过演练，掌握在突发火灾的紧急情况下，如何有序、快速、安全地撤离宿舍，在火灾中安全逃生的方法。通过演练，培养学生在发生火灾的紧急情况下的安全自救能力，提高生活老师的组织能力。

二、组织机构及参加人员

1、组织机构：

总指挥：刘耀春

2、参加人员：班主任、学生，全体生活老师。

三、演练准备

1、印发火灾逃生安全自救学习材料，对学生进行防火自救教育，熟悉火灾疏散方案。

2、演练方案发给相关人员。

3、明确各宿舍楼疏散演练责任人及责任区域。

4、组织对相关人员进行演练前培训。

5、划定学生疏散后集合地点。

6、给宿舍生活老师分工，准备可燃物。

四、演习过程

1、2024年10月 22日 2：50 在教室学习演习方案。

2、3：30 学生进入本班宿舍，生活老师到各自岗位待命，指挥员到岗。 3、3：40 总指挥宣布“火灾疏散演习开始”。

4、在各楼层点火，假设发生火灾。

5、协调员吹哨报警，迅速打开4扇楼门。

6、各宿舍舍长带领本宿舍同学在本层生活老师指挥下疏散。

7、各层生活老师，组织学生按照“火灾逃生预案”撤出宿舍，要用湿毛

巾捂住嘴，放低身姿，尽快向楼梯移动。女舍从西侧宿舍楼一层门出。男舍从东侧宿舍楼一层门出。

8、疏散集合地点：各班上早操的集合地点

五、各类人员职责

1．生活老师职责：

（1）学生全部到宿舍后每舍组长负责关好一层楼门。

（2）发现火情后，每栋宿舍楼组长负责迅速打开四个楼门。

（3）生活老师在一层通道，指挥学生疏散到楼外空地。

（4）生活老师回到一层宿舍检查有无异常情况，并向安监办报告。

2．保卫科职责：

（1）如果总指挥要求打火警“119”，必须立即执行。

（2）引导消防车到达火灾现场，并指引室外消防栓位置。

（3）门卫禁止无关人员入校，禁止学生趁机出校，维护校园秩序，防止造成更大损失。

4．班主任职责：

（1）班主任负责对学生进行宿舍内防火教育。

（2）班主任负责组织学生学习《火灾逃生安全自救》材料，并对学生进行宿舍内火灾发生时自救逃生培训。

（3）到演习现场指导本班学生进行安全疏散。

（4）演练结束，清点本班人数，并向总指挥报告。

六、演练注意事项

1、班干部（宿舍长）要起组织指导作用

2、宿舍成员要听从班主任、生活老师、班干部的指挥

3、要求不惊慌不拥挤，按“先到先通过；先下层，后上层”的顺序撤离宿舍

楼，防止跌伤踩踏事故发生

4、在演习过程中要保持良好的严肃性、组织性和纪律性，禁止在校园内乱跑、喧哗和打闹。

七、各班进行演练总结

班主任在集合地点清点人数后，进行简洁讲评，宣布本次疏散演习结束。

新城子寄宿制小学

2024年10月20日

xxxxxx有限公司

职工宿舍安全消防应急预案

一、 组织机构： 应急领导小组

组 长：xxx

安全员：xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

成 员：xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

二、 人员职责：

1、 组长职责：负责消防安全应急预案，组织实施演练，

事故现场指挥协调工作。按照现场具体分工情况，负责消防重点部位发生火灾事故时，现场组织人员疏散，火灾扑救，保护现场抢救物资，配合事故调查等工作。

2、 消防安全员职责：负责消防安全应急预案的制定，

完善并协助组长协调应急预案的`演练实施及现场协调工作。

3、 成员职责：负责宿舍楼的消防安全防范工作，了解消防重点部位的基本情况，火灾危险性，扑救方法及措施。熟悉重点部位的消防设施配备数量，疏散通道是否畅通等。掌握管辖范围的消防安全管理存在火灾隐患。如发生险情，立即报告上级主管部门并及时组织有关人员进行初期火灾扑救工作，把事故损失降至最低。

三、 管理措施

1、 发生火灾时应立即到达火灾现场，组织和指挥灭火及现场人员的疏散。

2、 在公司救护队及公安消防抢险员到达后，现场人员服从公安消防抢险救援人员的指挥，协助扑救火灾，抢救伤员和物品，视现场事故拨打医院急救电话。

3、 报警：

(2)、接到火警后，应迅速查明火灾事故发生的部位，在查明情况后，要及时拨打火警电话、急救电话，准确报告起火地点，部位、火情、报告人单位、姓名、联系电话并安排专人到路口等候引导消防车辆进入火灾事故现场。

四、 火灾处置：

1、 发现火灾时，应保持头脑清醒，迅速切断起火部位电源。

2、 发现火灾部位的领导和消防责任人组织现场人员扑救，做到初期火灾及时扑灭。

3、 火势较小时，利用现场配备灭火器，室内外消防栓等消防设施进行火灾扑救，最大限度的避免火灾事故的扩大和蔓延。

4、 火灾现场所有人员听从指挥，确保火场秩序。

5、 疏散 （1）、火灾发生时，应及时组织住宿人员尽快撤离。 （2）、车辆应迅速远离起火现场，保障消防通道畅通。 （3）、若通道阻塞或烟气较重，无法撤离火灾现场时，应迅速选择远离火场的房间或楼顶躲避，紧闭房门堵塞进烟孔洞，防止烟气熏，并设法向外界呼救。

识培训。 （10）严格执行公司消防安全管理制度。

五、注意事项：

（1）禁止私搭乱接临时用电线路。 （2）宿舍通道保持畅通。

（3）住宿职工如在停电使用蜡烛照明时，必须把蜡烛固定在不燃烧物的基

座上，不得靠近可燃物，宿舍内禁止使大功率电器设备，不得卧床吸烟，

抽完烟后，烟头熄灭。（4）当宿舍突然断电，应注意拔掉高功率电器，特

别是电风吹处于工作状态中最容易引起火灾。

xxxxxx有限公司

年 月 日

安全逃生时间 逃生时间分析 实

际参加人数 点名人数 人员受伤情况

事故分析

演练总结

xxxxxx有限公司

年 月 日

审核： 制定：

**学校消防演练方案及总结篇十**

1、切实提高我校学生的消防安全意识，提高学生的安全自救能力和自我保护意识。

2、当遇到火灾等其它特殊情况时，能够在最短时间内有条不紊的安全疏散全体师生。

1、服从指挥

2、有组织

3、高楼层优先

4、先学生后教师先女士后男士

1、政教处：制定活动方案，并向全体学生宣布，明确职责。

2、要准备好湿毛巾，在听见火警或逃生讯号之前，学生统一在各自的教室内。

3、听到逃生讯号之后，有秩序的从教室中跑出，每人用湿毛巾捂住嘴巴，弯腰，二人一排，在教师带领下按规定的顺序(先楼高层后低层)路线逃出教室楼，到达指定地点(篮球场)操场，集中清点好人数，逐级上报。(班主任、副总指挥、总指挥)

4、要求依次、快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤、践踏事故。

1、演练时间：xx月xx日上午9：30.

2、地点：初二教学楼

3、内容：

(1)火情报警

(2)学校教学楼遇到火灾时的逃生演练

(3)义务消防队员灭火演练

(4)参加人员：全体老师和全体初二学生、古埠医院领导及医生、余干县消防大队官兵

(5)观摩人员：政府主管领导、教育局领导、各学校主管领导。

1、组织领导：

总指挥：胡忠先

副总指挥：张跃群

2、疏散路线：

四楼第一疏散，三楼第二疏散，最后二楼疏散，初二疏散至办公楼前。

楼梯间负责人

四楼：曾兴权戴海乐

三楼：朱学雄李乔望

二楼：刘立福胡伟伟

教室负责人：

二(1)：邱伟杰二(2)：张建旺

二(3)：孙琴二(4)：何林长

二(5)：胡伟伟二(6)：蒋英芝

二(7)：李乔望二(8)：雷炎水

二(9)：陈小波二(10)：彭小路

二(11)：吴永平二(12)：戴海乐

3、救护组负责人：洪海波

成员：张绍鹏、董斌、胡泽仁及部分教师、医院4人。

4、消防组负责人：谢佳学

成员：义务消防队员：谢佳学、李乔望、彭坚

5、后勤组：负责人：刘林鑫

6、计时员：黄瑶峰

成员：男、女生各2人：

(1)准备：全体参加演练人员各就各位，做好演练准备工作。

(2)开始：总指挥宣布：“各位同学、各位老师，沙港中学消防逃生演练现在开始。”

(3)起火：后勤人员在指定地点点火(二楼起火)

(4)报警：报警员发警报(以紧急号为号)

1、发现火警，相关人员立即上报，并通告校消防安全指挥中心，迅速报告失火情况。

2、及时拨打119报警，迅速报告失火情况。

3、校消防安全指挥中心，立即启动学校火灾应急预案，通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在初二教学楼二楼发生火灾，全校师生立即按消防逃生预案展开行动，各小组立即到位。”

(5)火场疏散：警报响后，所有人员立即按规定路线疏散至篮球场。

(6)火场救护：如疏散时发现人员受伤应立即通知救护组施救。救护组扶出受伤的人员，并对受伤者的受伤部位作简单处理。

(7)灭火：义务消防队员进行灭火演练。

(8)清点整理：疏散时各班级按规定位置集合好，各班主任维持好学生秩序、清点好人数、了解好疏散状况，向各负责人汇报，然后回报给总指挥。

(9)公布结果：副总指挥公布结果。包括起火原因、疏散情况、疏散用时、人员及财物损伤情况、灭火情况及有待改进情况等。

(10)结束：

总指挥宣布：“沙港中学消防逃生演练结束。”

注：

1、人员疏散时，不得大声喧哗。

2、人员疏散时，掉物不准拾捡。

3、人员疏散时，必须按规定路线行走。

**学校消防演练方案及总结篇十一**

为切当作好我校突发变乱，险情的防备和应救助济工作，确保学校财产和师生生命安定。为建立“和谐校园”的目标，使门生从小养成火警防范意识，把握火警防备知识及逃生技巧。我校联合学校的工作实际，特订定消防安定练习练习履行方案。

学校突发变乱应急预案。建立抢险救济现场批示小组，根据学校订定并履行的详细抢险逃生救济方案，及时救助和分散人员，把握灾祸成长。

使全部师生能够敏捷安定撤离火警现场并到达安定地区，清除险情将吃亏低落到最低程度。为防备突发变乱的产生做到防患于未然。

为使消防安定练习练习告成进行，学校将履行联合带领，联合构造和分工协作，建立消防安定练习练习带领小组。

组 长：

副组长：

成 员：

顾 问：消防大队官兵

1、熄灭举动组：

任务：林明礼当真堵截主电源；陈钦管当真消防栓的平常利用；余雷 ，朱眉当真消防瓶的利用；火警产生后最终是堵截电源，毁灭隐患，保卫现场。

2、分散指导组：

任务：在火警产生时，分年级在相干教授的带领下，及时撤离火警现场。每个门生要筹办打湿的手帕一只或湿巾都可，叠三折教授教会门生使用，教授打开讲堂前后门，学生有序的沿走廊右边躬身撤离，先撤离到学校操场上，每个班级在本身班相对应的场地，再安定有序的离开操场，跑到学校外安定的处所。

一年级：

二年级：

三年级：

四年级：

五年级：

六年级：

撤离门生由余雷教授当真批示，根据班级大家场地的地区进入到安定处，各班盘点门生人数，向余雷教授报告，陈钦管教授当真一二三年级教室撤离后的清查工作，林明礼教授当真四五六年级讲堂撤离后的清查工作。

第一当真人：上课时候当堂教师为第一当真人，别的门生在校期间，班主任为第一当真人。

3、通信关联组

任务：报警：119联动 报告上级主管部分，过后上报环境。

4、安定救护组：

任务：转移伤员，互助120送往病院救治。

练习练习结束。

估计：用时10分钟。

阐明：时候不决 别的关照 届时请上级主管科室带领到临我校教导练习练习。

消防练习练习初步定在11月初。

**学校消防演练方案及总结篇十二**

为确保在学校发生火灾时，能够做到快速、高效、有序地进行处理，提高处置火灾等突发事件的应急能力，保护好学校师生的生命财产安全，维护学校教育教学秩序，特制定本预案。

一、学生消防逃生演练组织机构

总 指 挥：滕 欣

副总指挥：韩君瑞 桑友谦

成 员：王秀英 韩辉 朱杰 谷德成 刘敏 各班主任

楼层负责救护人员：一楼：刘辉 曹大令 二楼：牛冬梅 李卫冬

三、时间：2024年11月9日上午第三节课，

四、演练疏散要求与注意事项：

关规定组织学生疏散。在楼梯口、转弯口等指挥学生安全撤离。

2、广播告诫学生：请大家不要慌张，在各班老师的指挥下，选择最近的逃生出口，有秩序地进行疏散，逃生时要注意用湿毛巾（湿手帕）捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场，到安全地点操场上去。（大队部及相关人员）

3、各班主任老师在疏散时，要稳定学生的情绪，大声地指挥，教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离，注意楼梯口行走安全。疏散集合地点：按上操位置在操场集中，各班级紧急疏散到操场指定的安全区后，并清点人数，向年级组长汇报，年级组长向大队辅导员汇报年级人数。汇报内容：\*年级应到\*人，实到\*人，报告完毕。

4、安全撤离顺序：（按早上学生广播操出操顺序撤离）各班严格按照疏散顺序分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

5、体育组教师进行灭火演习。点燃准备好的木柴，体育组教师轮流上前，试用灭火器灭火。

五、演练程序

1、在教学楼前后同时放火，吹紧急集合哨。学校喇叭连续响起警报。

全。楼层负责人确认本楼层没有滞留人员后，立即到达指定安全区。

3、各班级紧急疏散到操场指定的安全区，并清点人数，向年级组长汇报，年级组长向大队辅导员汇报年级人数。

4、消防演练总指挥周校长进行总结讲话。

5、宣布本次消防演练结束，各班有秩序退场。

西寺坡小学

一、活动背景：为了进一步落实各级有关学校安全教育

工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危急现场，采取强有力的措施，避免伤亡。坚持“安全第一，预防为主”的方针，结合我校现有校舍条件的状况，为坚决杜绝因楼道拥挤而产生踩踏伤害事故。为此，学校定于11月 22 日上午大课间时间（10：00）组织一场师生防火应急疏散演练。

二、活动目的及内容：1、内容：（1）应急防火演练 （2）

现场模拟灭火演练。

2、目的：（1）、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在

紧急状况下能迅速、有序、安全的通过教学楼的疏散通道撤离到指定地点。

（2）、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、齐、静，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

三、组织与指挥

学校成立突发事故应急处理领导小组。

领导小组名单：

组 长：何春才

副组长：刘文兴 谢茂强 刘仕兴

成 员： 何广炽 李光辉 吴子君 尹兴荣 李亚莲

曾均芝 何艳 魏丽 张甜 刘娟 邓佳 李颖 吴银星

2、职责分工

总指挥：何春才

副总指挥：刘文兴 谢茂强 刘仕兴

（一）指挥部：何春才负责调度，刘文兴负责教学楼左边楼梯间秩序监督，谢茂强负责教学楼右边楼梯间秩序监督。

（二）警戒组（除班主任外其他老师，每个楼面、楼梯平台各1人）每个楼道都要有人。 具体安排如下：

（三）宣传组：何广炽负责安排

（四）运动场秩序引导组（兼统计组）：尹兴荣 李光辉 李亚莲

（五）紧急救护组：何广赤 段文飞

（六）后勤保障组：刘仕兴 刘小春

四、时间与程序安排

2024年11月 22 日上午大课间。

1、学校创设火灾地点：

学校突发火灾，火灾现场安排在教学楼（何广炽负责），火势蔓延，学校速报火警救援，同时组织部分教师灭火，其他老师对学生进行救援疏散，学生撤离到学校操场。（灭火安排同上）

2、校园广播系统发火灾信号（李亚莲负责模拟警报声）。

3、报火警(119)：“消-防-队吗？龙形市学校发生火灾，请速

来救援。”（刘文兴负责）

4、各班组织撤离。

步骤如下：

火灾信号（模拟警报声响起）时，全体同学用手绢捂住自己

的鼻子和嘴，有秩序地在老师的带领下弯腰从前、后门撤离教室。（没有手绢的同学，用自己的衣服，想方设法把自己的鼻子和嘴捂住）

出教室后，各班迅速有序的排成1路纵队按规定路线撤离教

室，体育委员在前，班主任最后撤离。

疏散顺序，底楼教室的学生先撤出，其次二楼的班级，以此

类推。（假设在撤离过程中如有前面的同学跌倒，后面的同学立马拉起已经跌倒的同学，同时大声提醒后面的同学“不要着急，停住，前面有人跌倒”。待处理好了，才能下楼。下来后直接奔向运动场。如有行动不便的学生要组织其他学生帮助逃离，或教师帮助离开现场）。

撤出教学楼后，教学楼左边的学生直接进入运动场，由引导

组负责把学生队形整好。

各班要教育学生严肃、认真参加演练，一切行动听指挥。各

班在楼道楼梯撤离时，安静、迅速、有序、快速到指定场地后，由体育委员根据引导组教师的要求，按出操队形整好本班队伍。

5、在运动场整好队后，班主任、任课教师协助清点人数， 1

号教学楼由各班主任向欧阳俊汇报“ 年级应到 人，实到 人，全部安全撤离，无伤亡人员。” ， 统计小组快速汇总。

6、刘文兴向总指挥何春才汇报：“报告总指挥，我校学生 人，在本次火灾中安全撤离，无一人伤亡，请指示。”

7、总指挥：“归队”，然后作演练总结：

五、注意：

1.班主任和所有负责老师要做好演习前的安全教育和演习

中的管理工作。

班主任在讲台上组织同学有序撤离教室，安排在楼梯口的领

导、教师要组织学生有序下楼，学生下楼疏散时要2人就要排成一排，安静、快速下楼，不要急跑过快。绝对不要打闹，惊叫和推搡。

2.演习前学校学生疏散处一定要检查和清理楼道，楼梯上的

垃圾及杂物，以防发生学生滑倒、碰撞发生踩踏事故。

3.听到学校发出的警报后，全校师生立即快速、安全进行疏

散。安排有任务的教师要提前各就各位，做到万无一失。

龙形市中心学校

2024年下期

潭门镇草塘小学消防安全演练方案

一、活动背景：为了进一步落实各级有关学校安全教育工作精神，在各种事故发生时能紧急疏散师生，增强全体师生安全意识，提高自救能力，在紧急情况下组织师生有序逃离危急现场，采取强有力的措施，避免伤亡。坚持“安全第一，预防为主”的方针，结合我校现有校舍条件的状况，为坚决杜绝因楼道拥挤而产生踩踏伤害事故。为此，学校定于6月 15日下午第三节课，时间（4：00）组织一场师生防火应急疏散演练。

二、活动目的及内容：

1、内容：（1）应急防火演练 （2）现场模拟灭火演练。

2、目的：

（1）、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的通过教学楼的疏散通道撤离到指定地点。

（2）、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍快、齐、静，了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

三、组织与指挥

学校成立突发事故应急处理领导小组。

领导小组名单：

组 长：林奋

副组长：符忠壮 林良运

2、职责分工

总指挥：林奋

副总指挥：符忠壮 林良运

（一）指挥部：林奋负责调度，符忠壮负责教学楼左边楼梯间秩序监督，林良运负责教学楼右边楼梯间秩序监督。

（二）警戒组：各班班主任

（三）宣传组：杨庆标负责安排

（四）运动场秩序引导组（兼统计组）：何君海 符忠壮

（五）紧急救护组：叶青 周冬梅

（六）后勤保障组：林银玉 谢于爱

四、时间与程序安排

6月 15日下午第三节课，时间（4：00）

1、学校创设火灾地点：

学校突发火灾，火灾现场安排在教学楼（丁之勇负责），火势蔓延，学校速报火警救援，同时组织部分教师灭火，其他老师对学生进行救援疏散，学生撤离到学校操场。（灭火安排同上）

2、校园广播系统发火灾信号（谢于爱负责模拟警报声）。

3、报火警(119)：“消-防-队吗？潭门镇草塘小学发生火灾，请速来救援。”（丁之勇负责）

4、各班组织撤离。

步骤如下：

火灾信号（模拟警报声响起）时，全体同学用手绢捂住自己的鼻子和嘴，有秩序地在老师的带领下弯腰从前、后门撤离教室。（没有手绢的同学，用自己的衣服，想方设法把自己的鼻子和嘴捂住）

出教室后，各班迅速有序的排成1路纵队按规定路线撤离教室，体育委员在前，班主任最后撤离。

疏散顺序，底楼教室的学生先撤出，其次二楼的班级。（假设在撤离过程中如有前面的同学跌倒，后面的同学立马拉起已经跌倒的同学，同时大声提醒后面的同学“不要着急，停住，前面有人跌倒”。待处理好了，才能下楼。下来后直接奔向运动场。如有行动不便的学生要组织其他学生帮助逃离，或教师帮助离开现场）。

撤出教学楼后，教学楼左边的学生直接进入运动场，由引导组负责把学生队形整好。

各班要教育学生严肃、认真参加演练，一切行动听指挥。各班在楼道楼梯撤离时，安静、迅速、有序、快速到指定场地后，由体育委员根据引导组教师的要求，按出操队形整好本班队伍。

5、在运动场整好队后，班主任、任课教师协助清点人数， 1号教学楼由各班主任何君海汇报“ 年级应到 人，实到 人，全部安全撤离，无伤亡人员。” ， 统计小组快速汇总。

6、丁之勇向总指挥林奋汇报：“报告总指挥，我校学生 人，在本次火灾中安全撤离，无一人伤亡，请指示。”

7、总指挥：“归队”，然后作演练总结：

五、注意：

1.班主任和所有负责老师要做好演习前的安全教育和演习中的管理工作。

班主任在讲台上组织同学有序撤离教室，安排在楼梯口的领导、教师要组织学生有序下楼，学生下楼疏散时要2人就要排成一排，安静、快速下楼，不要急跑过快。绝对不要打闹，惊叫和推搡。

2.演习前学校学生疏散处一定要检查和清理楼道，楼梯上的垃圾及杂物，以防发生学生滑倒、碰撞发生踩踏事故。

3.听到学校发出的警报后，全校师生立即快速、安全进行疏散。安排有任务的教师要提前各就各位，做到万无一失。

2024.6.15

潭门镇草塘小学

消防安全演练方案

2024.6.15

西安华清园实验小学消防安全逃生演练方案

一、演练活动的目的

通过疏散演练，增强学校领导和全体师生的消防安全意识，进一步提高师生自护、自救抵御灾害事故的能力，确保学校师生人身安全和财产安全，保证在紧急情况下及时疏散，顺利逃生，为打造 “平安校园”，建设和谐校园提供良好的.安全环境。特制订如下消防疏散演练活动预案。

二、演练原则

坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

三、疏散演练指挥部成立

1、疏散演练领导小组

总指挥： 孙戎

成 员：孙红娟 王洁梅 赵娟 刘林娜 石高明 各班班主任

2、演练人员职责分工：

总 指 挥：孙戎 刘林娜 石高明

负责整个疏散、自救的协调与指挥。

后 勤：王今朝 负责学生人员疏散和抢救。

报 警： 王洁梅 负责报警，及现场保卫工作。

广播音响：王 武 负责整个演习现场的广播设备。

联络协调：孙红娟 负责对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

四、具体演练活动安排

（一）演练时间：2024年11月7日下午3：10

（二）做好演练预演组织工作：

1、对学生进行演练的安全教育工作，把一些要注意的地方要跟学生反复宣讲，确保演练安全、万无一失。

2、各班能学会迅速组编成两队，一组从前门出，一组从后门出，后门不能开的班级，两组按先后顺序向同一个出口撤离。为了提高撤离的速度，最好边撤离边组队，形成一个动态组队、撤离的局面。在逃生过程中，学生应该弯腰大步行走，不得冲跑，同时用红领巾、手帕或衣袖等捂住口鼻。

3、各班走一走撤离的路线，各位老师明确其职责。各楼层的保护引导人员在楼梯口、转弯口等要指挥学生安全撤离，确保队伍的安全。

（三） 疏散路线及顺序安排

按出操线路疏散。全体师生到学校小操场中央集中，在指定位置排列队伍。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

五、正式演练

宣布：“西安华清园实验小学火灾逃生演练开始”。火警报警声在校园上空响起，校领导得知信息后，立即启动消防安全紧急预案，一方面发播紧急求援疏散命令，另一方面拨打119报警，同时向上级部门报告情况。

1、警报信号：一分钟长铃。（当学生在撤离时，广播发出火警报告：模拟拨打“119”火警电话：当同学们听到警报声后，各班立即从前后门形成一定的动态队伍，立即进行撤离。）

2、广播告诫学生：（播出内容：各位老师同学们，我校教室发生火灾，请大家不要恐慌，不要拥挤，一定要在班主任老师的统一带领下，用自备的毛巾或红领巾（有条件的可以沾上水），有序逃生到安全地点（操场），消防叔叔马上来救你们。请大家不要慌张，听从各班班主任老师的指挥下，有秩序地进行疏散，注意用湿毛巾或手帕捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场……）

3、听到警报铃声，其他老师迅速到达各自岗位。班主任和任课老师在第一时间内到达教室内。 （1）及时关闭电源开关。

（2）指挥和组织学生迅速从教室撤离，并按照预定的疏散线路疏散。

4、在防火疏散演练中，以首先保护学生安全为前提，保证学生全部疏散后再撤退。

a、现场指挥报告：报告总指挥，全校（ ）人现已安全脱险，无人员受到伤害。

b、计时员向现场指挥报告：报告总指挥，用时（ ）分，全体人员疏散完毕。

c、宣传小组向现场指挥报告：现场秩序井然，同学情绪稳定。 d、总指挥：“事故已经排除，险情已经结束，下面我宣布紧急疏散演练圆满结束，学校恢复正常秩序。 七、疏散要求与注意事项：

1、通过消防演练达到安全教育目的，各班级要在演练前对全体学生开展一次安全常识、自救、逃生知识的教育，使每个学生都掌握基本的安全知识。

2、所有参练人员必须服从指挥，个个参加，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，全体值日教师佩带值日标志。

3、疏散过程要按消防培训知识进行{湿毛巾捂鼻、低身前行}，保证消防演练严肃性，达到预期效果。同时，又要注意演练中的安全，不追跑、拥挤、推搡，更不得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

4、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、有序、安全进行疏散，不能再收拾物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。

5、在岗加强巡视，防止意外以生。

6、离开危险地后，按升旗仪式的队列顺序集中到操场，队伍不要散开，保持消防通道的畅通（如情况需要，则听从领导指挥，疏散到校外安全地带）。

7、考虑到安全因素，楼房所有门窗保侍畅通。

8、总结评比。这次活动，消防工作领导小组就各班的组织疏散情况，组织评比.

消防演练资料

1、共计用时 分钟。 2、各班人数情况统计

丰山实验学校防火防灾疏散演练方案 为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范意识和识灾、自救、自护的能力，确保学校的教育教学顺利进行，争创平安学校，特举行防火灾事件应急处置演练，旨在培养师生掌握正确的逃生要领，以从容应对火灾事件 。特制订此方案。

一、组织机构

总指挥：朱功成

副总指挥：薛必洲、梅珩、周敏

现场指挥：许浩

成 员：全体班主任及老师

参与人员：全校师生

二、现场负责：

b1楼

一层：高成勇 二层：王文余 三层：李刚 四层：薛必州

b2楼

一层：程富余 二层：梅珩 三层：李小菊

a1楼

一层：胡厚丽 二层：周敏 三层：王慧

说明：各班任课教师前面带路，班主任断后。

三、演练时间：2024年12月26日

紧急疏散信号：学校统一发放信号。

集合地点：小学部在东边操场集合，高中部和初中部在西边操场集合，按班级顺序站好。演练结束后小学部由葛健负责指挥，高中部、初中部由袁伟负责指挥，把学生带到升旗广场，按升旗队形站好。

四、演练要求

1、保持镇静，做出正确的判断，行动迅速。

2、学会自护，撤离中严防绊倒、碰撞。

3、服从指挥，按预定顺序、线路撤离。

4、到达安全地带，以班为单位集中，由组织教师或班干部清点人数，向领导报告情况。

五、教师注意事项：

1、班主任要对本班学生进行紧急疏散活动的动员，讲清活动的意义和要求，特别注意预设撤离活动中可能出现的情况及处理方法，使学生在思想上重视此项活动，并积极参与活动。

2、班主任及上课教师听到撤离信号后，要迅速到位，各尽其责，紧密配合，师生共同疏散。

4、演练时，班主任及科任教师跟随学生一起疏散，注意观察、发现并处理演练过程中存在的问题，以便更好地做好总结。

六、学生注意事项：

1、有特殊疾病不能参加演练的同学，提前告知班主任，免于参加。

2、参加演练的同学不得穿高跟鞋、拖鞋等，以免摔倒。

3、接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，撤离时动作要快，严禁争先恐后，推拉他人。遇到障碍，最前面的同学要设法快速排除障碍，保证后面同学顺利撤离。

4、如有学生跌倒，后面的一、二名学生应快速将其扶起后继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上压。

5、在清查人数时，如果发现人数不齐，不要回原处寻找，应立即报告老师，教师向领导汇报后由领导处理。

八、演练程序

2、总指挥：“演练开始。”

3、发送火警信号，现场指挥：“楼上发现火情，请师生迅速有序撤离。”

4、师生有序撤离（弯腰、用手帕或衣服捂鼻）

5、集合完毕，各班主任马上清点人数，向现场指挥报告。（班主任：“报告， 年级 班 名学生全部撤离请指示。”现场指挥：“原地待命”

6、现场指挥向总指挥报告：“报告总指挥丰山实验学校全体师生已全部安全撤离，用时 秒，请指示。”

7、总指挥：“原地待命。”

8、现场指挥：整队待命

9、总指挥做演练总结

同学们，在这次防火演练中，你们表现得非常积极，相信你们通过这次活动又学到了不少新的逃生知识，真正做到欲火沉着冷静，遇灾从容不迫。 最后我宣布：防火逃生演练圆满结束，请各班学生有序带回教室。

2024年12月16日

**学校消防演练方案及总结篇十三**

为提高全校师生在密集场所应急疏散防火能力，进一步深化全校师生的防灾减灾意识，培养学生的自我防护能力，特制定如下演练实施方案。

提高学校师生防灾抗灾自救能力，熟悉逃生路线，达到在发生地震或火灾等情况时，有序、迅速的引导学生安全疏散，确保全校师生的.生命安全。通过疏散暨消防演练，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的和提高抗击突发事件的应变能力。

组 长：--

副组长：--

工作组及成员：

现场总指挥：--

秩序导护组：--

紧急救护组：--

后勤保障组：--

广播组、摄影、摄像：--

搜寻组：--

项目表演和培训：--消防大队、校安全小组成员和义务消防队员

20--年5月12日上午课间操时间，具体时间听从学校临时信号随机而定。

--学校全体师生员工

演练假想事件：本地区发生地震和学校某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：有关师生参演紧急疏散预案。

指挥部设在大操场主席台。

1、办公室接到某老师打来电话称学校发生火情危及师生安全，或发生地震前兆，办公室主任立即向校长--报告。

2、校长--核实情况后，决定启动紧急疏散预案。命令--副校长立即到达现场进行指挥，命令学校广播站及时发出警报信号，并要求各班在班主任指挥下有秩序的成单人单行靠右安全撤离。（如果是课间，请班主任立即按学校要求组织室内外学生撤离；如果正在上课，请科任老师立即停止上课，班主任立即赶赴班级，与科任老师一起组织学生撤离。）

3、撤离（疏散）方法：老师及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门，按规定路线撤离。

4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导护工作。

5、紧急救护组任务：接办公室通知后到大操场集合待命，准备好救护器材。

6、后勤保障组：救护站的准备、话筒、火盆、煤油、灭火器，--负责领取和送达所需物品。

7、广播组成员发出信号后，学生在班主任指挥下按顺序排好队撤离，撤离教室时要有秩序，从走廊及楼梯按顺序撤出。

8、学生到达集合点，班主任要清点人数（应到数和实到数），并报--统计后报--副校长。副组长从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

二楼：小学部一至六班从北楼梯下。

三楼：九（1）班、八（1）班从南楼梯下。

四楼：七年级一至六班从南楼梯下。

出楼梯口后跑步进入大操场，按上操队形坐下。

注：科任老师协同班主任护送学生疏散至大操场，其他老师及时疏散到操场按升旗仪式时站位坐下。

一楼大厅：-- 二楼北楼梯口：--

二楼南楼梯口：-- 三楼南楼梯口：--

四楼南楼梯口：--

现场秩序维护：--

人数统计：--

1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。

2、按先低层后高层的原则疏散，下楼时各班成一路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有的班级按撤离要求直接从教室疏散到大操场，各班在操场排成早操队形。班主任和上课老师跟班指挥，做好指导和保护。到达操场后组织学生原地住下，并做好学生人数清点和安抚。

注意：楼层指挥要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

3、班主任事前要教育参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。

4、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

1、消防战士项目表演。

2、学校安全小组成员和义务消防队员参与消防项目培训。

1、--副校长将疏散、灭火演练情况向--校长汇报。

2、--副校长宣布消防演练活动结束，请---校长对本次活动作点评，并提出相关要求。

3、布置各班有序返回教室。

**学校消防演练方案及总结篇十四**

为了通过消防安全演练，增强全体师生的消防安全意识，使学生从小掌握火灾防范知识及逃生技能，从而减少、避免因火灾而造成的伤害事故发生。我们学校近期组织了一次消防安全演练。

一、演练领导小组

组长：\_\_;

副组长：\_\_\_;

成员：校领导班子成员，各班主任。

二、演练时间

20\_\_年\_\_月\_\_日下午第一节课。

三、演练项目

1、消防逃生演练;

2、灭火器灭火演示。

四、演练内容设置

1、广播警报组：负责火灾发生后，通过广播发出疏散指令。责任人：\_\_\_。

2、疏散组：负责疏散引导学生有序安全地撤离到安全地带。

疏导责任人安排：

教学楼楼梯口疏散指挥员安排(站在楼梯转弯处，可以观测到上下情况)：\_\_\_等。

教学楼楼梯：\_\_\_教师，办公楼楼梯：\_\_。

进入操场秩序维持：\_\_\_等

雕塑前入口处：\_\_\_，一年级前入口处：\_\_\_，四年级前入口处：\_\_\_。

操场秩序指挥：\_\_。

3、灭火器灭火演示：\_\_。

4、拍照组：\_\_\_。

五、演习要求

1、各班主任在演练前，把有关目的、要求必须预告学生，以免造成混乱，同时，要给学生教授逃生的基本方法、注意事项等，真正使活动收到实效。

2、听到报警后，班主任立即指挥教室里的学生迅速出教室并有秩序地小跑步至大操场。

3、在演练过程中要注意途中安全，防止楼梯拥挤，快速并有序完成逃生任务。

六、演练过程

1、13：30班主任进班，作疏散前准备，提出活动要求。

2、13：35广播发出逃生指令：“请大家注意，现在学校一教室突发火灾，请大家迅速疏散。”(播两遍)

3、各班在班主任(突发情况下由课任教师)的组织下沿疏散逃生路线，撤离现场。

具体要求：

每个班级根据本班情况分成2个小组分别从教室的前后门迅速出教室(事先在班级中进行安排练习)，沿着楼道有秩序的进行撤离现场，不抢道、不惊慌。

各班主任确保学生疏散时要有秩序，保证学生的安全。

每个被疏散的学生要用湿毛巾或湿手帕捂住口鼻，弯腰撤离，在老师的指导下迅速到操场集合。

4、灭火器灭火演示。

5、校长就消防安全疏散演练作讲话。

6、各班按秩序回教室。

七、疏散路线说明

各班学生依次分两列纵队从教室前后门出，不拥挤，有序排好两列纵队。

一(\_)班出教室后沿西面路口进入篮球场;

一(\_)、二(\_)班出教室后沿一(\_)教室前入口进入篮球场、操场;

二(\_)、三(\_)、三(\_)、五(\_)、五(\_)班出教室后沿雕塑处入口进入操场;

六(\_)、六(\_)班出教室后沿四(\_)教室前入口进入操场;

四(\_)、四(\_)班沿东面入口处进入操场。

**学校消防演练方案及总结篇十五**

通过疏散演练，增强学校领导和全体师生的消防安全意识，进一步提高师生自护、自救抵御灾害事故的能力，确保学校师生人身安全和财产安全，保证在紧急情况下及时疏散，顺利逃生，为打造长春小学“平安校园”，建设和谐校园提供良好的安全环境。特制订如下消防疏散演练活动预案。

坚决做到：安全第一，确保有序，责任明确，落实细节。

1、疏散演练领导小组

总指挥：刘进 副总指挥：刘青羽 张习昌

成 员：蒋富、张丽莎、周江南 、丁倩 各班班主任

2、演练人员职责分工：

总 指 挥：刘进 负责整个疏散、自救的协调与指挥。

抢 救：蒋富 负责学生人员疏散和抢救。

后 勤： 刘青羽负责后勤保障，负责现场保卫工作。

广播音响：张习昌 负责整个演习现场讲解。

联络协调：张丽莎 负责对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

（一）演练时间：20xx年4月29日下午2：10

（二）做好演练预演组织工作：

1、对学生进行演练的安全教育工作，把一些要注意的地方要跟学生反复宣讲，确保演练安全、万无一失。

2、各班能学会迅速组编成两队，从前门出，为了提高撤离的速度，最好边撤离边组队，形成一个动态组队、撤离的局面。在逃生过程中，学生应该弯腰大步行走，不得冲跑，同时用红领巾、手帕或衣袖等捂住口鼻。

3、各班走一走撤离的路线，各位老师明确其职责。各楼层的保护引导人员在楼梯口、转弯口等要指挥学生安全撤离，确保队伍的安全。

（三） 疏散路线及顺序安排

按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中，按一年级 、二年级、三年级、四年级、五年级、六年级的顺序排列队伍。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

大队辅导员宣布：“长春小学火灾逃生演练开始”。火警报警声在校园上空响起，校领导得知信息后，立即启动消防安全紧急预案，一方面发播紧急求援疏散命令，另一方面拨打119报警，同时向上级部门报告情况。

1、警报信号：一分钟长铃。（当学生在撤离时，广播发出火警报告：模拟拨打“119”火警电话：当同学们听到警报声后，各班立即从前后门形成一定的动态队伍，当班级有了一定的队伍后，在前面的班级立即进行撤离。）

2、广播告诫学生：（播出内容：各位老师同学们，我校教室发生火灾，请大家不要恐慌，不要拥挤，一定要在班主任老师的统一带领下，用自备的毛巾或红领巾（有条件的可以沾上水），有序逃生到安全地点（操场），消防叔叔马上来救你们。请大家不要慌张，听从各班班主任老师的指挥下，有秩序地进行疏散，注意用湿毛巾或手帕捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场……）

3、听到警报铃声，其他老师迅速到达各自岗位。班主任和任课老师在第一时间内到达教室内。

（1）及时关闭电源开关。

（2）指挥和组织学生迅速从教室撤离，并按照预定的疏散线路疏散。

4、在防火疏散演练中，以首先保护学生安全为前提，保证学生全部疏散后再撤退。

5、各人员指引学生及时正确地逃离“火场”。

6、各班班主任再次清点本班学生人数。

a、现场指挥报告：报告总指挥，全校278人现已安全脱险，无人员受到伤害。

b、计时员向现场指挥报告：报告总指挥，用时10分，全体人员疏散完毕。

c、宣传小组向现场指挥报告：现场秩序井然，同学情绪稳定。

1、通过消防演练达到安全教育目的，各班级要在演练前对全体学生开展一次安全常识、自救、逃生知识的教育，使每个学生都掌握基本的安全知识。

2、所有参练人员必须服从指挥，个个参加，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，全体值日教师佩带值日标志。

3、疏散过程要按消防培训知识进行{湿毛巾捂鼻、低身前行}，保证消防演练严肃性，达到预期效果。同时，又要注意演练中的安全，不追跑、拥挤、推搡，更不得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

4、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、有序、安全进行疏散，不能再收拾物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。

5、在岗加强巡视，防止意外以生。

6、离开危险地后，按升旗仪式的队列顺序集中到操场，队伍不要散开，保持消防通道的畅通（如情况需要，则听从领导指挥，疏散到校外安全地带）。

7、考虑到安全因素，楼房所有门窗保侍畅通。

8、总结评比。这次活动，消防工作领导小组就各班的组织疏散情况，组织评比。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn