# 最新的个人教研活动总结 个人教研活动总结(优质13篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-02

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。的个人教研活动总结篇一我园应旧城镇新蕾幼儿园的...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**的个人教研活动总结篇一**

我园应旧城镇新蕾幼儿园的邀请，参加了她们为期一天的教学研讨活动，并为她们送去了一节语言示范课《家》。县教育局相关领导、县一幼、二幼、小太阳幼儿园、蓝天幼儿园参加了本次活动。

本次活动共听了四节课，有县一幼王开会执教的语言《家》、二幼王跃民的美工《小小设计师》、郑永琴的语言《春雨》、小太阳幼儿园组织的健康《老虎拔牙》。四节课从整体情况看，几个教学活动选材恰当，目标定位适合幼儿发展水平，教师普通话标准，教态亲切自然，方法灵活多样，大部分活动材料准备和环境创设能激发幼儿学习和操作的兴趣。如我园王开会组织的语言《家》、郑永琴组织的儿歌《春雨》，教师用直观形象的画面帮助幼儿理解儿歌内容，采用听、看、动作表演等形式引导幼儿感受和学习儿歌，王开会老师富有启发性的.提问充分激起幼儿的想象思维，引导幼儿创编儿歌，培养和发展幼儿的想象力和创造力；王跃民组织的美工《小小设计师》，教具和美工材料准备充分，教师美术基本功扎实，为幼儿操作提供了学习和操作的可能；小太阳幼儿园组织的《老虎拔牙》，教师用故事导入法激起幼儿学习的积极性，利用图片结合讲解示范、幼儿实践等方法让幼儿知道牙齿的重要性，学习保护牙齿的方法，教育幼儿从小养成讲卫生的好习惯，活动层次清楚，结构完整，教师组织活动富有激情，教师发展很有潜力，效果较好。

本次活动存在几点不足：

1、个别教师随机教学应变能力差；

2、美工教学示范讲解重点把握不准确，讲解不够清楚；

3、注意知识点的正确把握和识字教学的规范使用。

4、活动中教师讲解过多存在灌输式教学。

总之这次研讨活动，不但为我县民办幼儿园起到了示范和指导作用，也使我们教师从中受到启发，看到了威信幼教发展的希望，为此我们将一如既往地为幼儿教学研究继续努力，为威信幼教的发展做出一定的贡献。

**的个人教研活动总结篇二**

一节同课异构习题课上完后，老师们都说，课堂效果不错，这是一堂有水平，高质量的习题课。我也觉得，能上这样一堂课，从准备、试讲、到上完后的评课，都让自己有很大的收获和提高。

准备阶段得到了我们地理组很多老师的帮助和指导，我们高二地理组全体老师一直参与其中，为我们出谋划策，对我们帮助很大。李丽和张晓丽还为此专门听了历史组和政治组的习题课，借鉴他们的优点，无论从站位，还是从课堂结构都对我们的这节课起了巨大的，关键性的作用。同时她们为本节课还花费大量时间和精力设计了各个环节的观察量表、进行了很多的后勤工作，这堂课的成功她们真的是功不可没。还有刘老师和姚老师带领着高三、高一的所有地理老师，在我们的课前说课阶段、课堂试讲阶段都指出了很多的不足，同时也提供了很多有效的，实用的建议，本节课的修改和成型也凝聚着她们的心血。姚老师作为教科处的调研员，听了很多其他组老师的课，把他们的一些成功之处和优点一一介绍给我们，对我们的帮助很大，所以说这两节课凝结了我们地理组全体老师的\'经验和智慧。这两节课的成功，首先应该感谢的就是他们。

这堂课上完后，我觉得自己无论是理论水平，还是课堂设计能力，还是课堂上各种问题的处理，都有很大的收获，整节课上下来，感觉以下几点做的比较好。

1、习题和成绩评价环节。

习题课必须有评价环节，对习题的评价，可以使学生对试卷的难度有一个正确的认识，对自己的成绩也就有一个正确的认识。对成绩的分析评价，可以让学生知道自己班级的成绩，自己在班级的位置，通过表扬成绩优秀学生和进步学生，激发他们的学习热情。我在上课进行这个环节时，明显可以看出，受到表扬的学生很自豪，且一节课听课都很积极。

2、调动学生参与环节。

试卷讲评课比新授课的趣味性要低，所以一定要充分去调动学生的积极性，活跃课堂气氛，让学生动起来，参与到课堂活动中。我在讲课时，一开始采用自查自纠，互相讨论的方式让学生自己先解决自己的问题，这样问问题的学生可以解决了自己的问题，回答的学生又有一种成就感。还可以提高课堂效率，一举三得。

3、发挥学生的主体作用。

充分的讨论之后，让学生提出自己仍没有解决的问题，然后师生合作共同解决，尽量让学生去讲解。在这个环节中，师生之间，同学之间是平等的关系，而且由于是学生自己在讲解，因此对某一问题产生疑惑的其他同学敢于提出问题。让学生自己解答，不仅能调动他们的积极性，而且会纠正自身的错误。

4、解题方法的指导环节。

在这堂课中，我对习题中出现的图表题进行了方法的归纳。但是我并不是直接教给学生方法，然后去练习，而是以一道图表题为例，设置了一些问题，通过让学生思考完成这些问题，而让学生自己归纳图表题应该如何做。感觉这个方法不错，学生通过摸索、合作自己得出的方法，比老师教给他效果明显要好。

5、反思试卷的指导环节。

在本节课最后，我给出了几个问题，如“你认为本次测试中你做的最好的题目是哪些？最让你遗憾的题目有哪些？以后的基础知识你应该如何去学，以后再做题时你应该特别注意什么？”等问题，让学生在课后对这次测试进行反思，以强化本课效果。

但是，由于自己的教学思想和教学水平还有限，本节课准备的也比较仓促，所以这节课当中，出现了很多的问题，同时也暴露了自己很多的不足。

**的个人教研活动总结篇三**

在这次教研活动中，我自己也有一点收获。

在讲课前，我积极参加低年级的教研活动，仔细聆听其她教师的设计理念。接着结合自己要教授的知识，再次品读教学大纲。语文教学大纲中四个设计理念：全面提高学生素质；正确把握教育特点；倡导自主、合作、探究的学习方式；建设开放、有活力的课堂。数学课堂也有学科特点：努力培养学生的数学思维，让学生用数学的方法去解决问题，让学生们变得更加聪明、更加高效。理论方面的深刻认识，使得我设计的课堂有了魂。有了这个支撑，我在设计的教案时就更加有针对性。

所有的教学活动必须都要围绕学生的已有知识和要学习的新知展开。对学生的培养是学校一直强调的理念。在教学实践活动中，我努力落实这一点。学生怎样坐着、怎样站着、怎样回答问题、可以从哪些方面回答、上课时听什么、怎样学习更有效等等。平时，我对学生的这些方面都进行有目的的训练和培养。虽然开始很累、很苦，但是在这个过程中，学生的进步是让人欣喜的。在课上，学生们都能积极回答问题，回答时声音比较洪亮，比较完整，能较清楚地表达自己的意见。

在一次、一次的`教学研讨活动中，自己不断的在成长。在教研活动中，学生的能力也有很大的提高。课堂教学整体结构逐渐的变得完整、高效。但是如果把其中一个环节单拿出来再看，发现还有许多不足、遗憾。或者有些东西我们已经意识到了，但是在落实上还不到位，学生的能力上不足。这就需要我在进一步的教学活动中不断的提高自身素质，不断地提高学生的能力。那时的教师工作会更加的轻松。

继续加强对语文、数学大纲的学习，对每一条理论都有深刻的认识，例如：数学中由具体到抽象再到形成语言的特点，要尊重这个规律，在实施教学活动中有所体现，努力培养学生的抽象概括能力。

对于两节课中完成较好的地方应该继续坚持，有两点需要加强的地方是：

1、在教学实践过程中，更加注重细节，善于捕捉学生的每一个瞬间的精彩。

2、注意后进生能力的提高，使得班级的整体能力不断加强。

**的个人教研活动总结篇四**

第x周我们教研组承接了学校的教研活动，按进度，我们应该上到第五单元的19课或第六单元的20课，由于19课是略读课文，所以我们选择了20课《古诗两首》。

首先，我们认真分析了教材，确定了教学重难点。这两首诗都是千古传颂、脍炙人口的送别诗，都描写了送别好友时的依依惜别之情。《黄鹤楼送孟浩然之广陵》是唐代大诗人李白所写。孟浩然也是唐代诗人，和李白是好朋友，彼此之间情谊深厚。这首诗表达了诗人送别好友时无限依恋的感情，也写出了祖国河山的壮丽美好。《送元二使安西》的作者是唐代诗人王维。安西是指安西都护府，在今天的新疆库车附近。友人元二将要远赴西北边疆，诗人特意从长安赶到渭城来为朋友送行，其深厚的情谊，不言可知。这两首诗在以前的古诗文背诵中，学生都背过，因此我们确定教学的重难点是感悟诗歌的内容，想象诗歌所描绘的情景，体会朋友之间的深厚情谊；激起对祖国诗歌的热爱之情，培养课外主动积累诗歌的良好习惯。

其次，结合语文大阅读的要求，确定了本次教研活动的主题：“有效整和，充实文本，情景交融，体会情感”上课前，用《赠汪沦》导入新课，学《黄鹤楼送孟浩然之广陵》时，加入《赠孟浩然》帮助学生理解李白对孟浩然的感情；学完《送元二使安西》后，再学一首《别董大》，体会送别的诗的不同风格。学完后再让学生补充几首关于送别的诗，达到有效整和，充实文本的作用。

在第一次试讲时，学生对诗人离别的情感体会的不深，不能达到情景交融，体会情感，我们组又对教案进行了修改。让学生查阅资料，看地图，了解从渭城去安西的路途有多远，安西的情景是什么样的，这样为进一步理解王维送元二时“劝君更尽一杯酒”酒中所蕴含的惜别、祝福、不舍、友谊……做好了铺垫。

为创设情境，我们准备了《送别》《阳关三叠》《渭城曲》，在试讲中，我们确定了《阳关三叠》《渭城曲》两首乐曲，在实际教学中，起到可很好的渲染作用。

集体的智慧是伟大的，在这次教研活动中，我们集思广益，李金峰老师还上网搜集了关于古诗诵读的方法，较圆满的完成了教学、教研任务，在这次活动中，我们组的每位老师在古诗阅读教学方面也都有了新的认识，提高了自己的教学水平。

**的个人教研活动总结篇五**

近日，实验小学省级课题《基于核心素养的小学数学单元教学课例研究》课题组开展了本学期的第四次课例研讨活动，全体数学老师积极参加了活动。本次活动继续围绕“基于单元知识结构的课堂教学”这一主题，整体设计教学活动，构建“学为中心”的课堂，切实改变学与教的方式，提升课堂教学的效率，有效培养学生的数学核心素养。本次活动分两个板块进行，第一板块是由课题组的两位成员展示教学。李呈老师执教的是六年级上册的《折扣问题》，李老师十分关注数学学科知识与儿童的家庭生活经验、学校生活经验和社会生活经验之间的有机结合。教学中，李老师引导学生联系已有的生活经验和知识经验，在充分理解折扣含义的基础上，将有关折扣的问题转化成已学的百分数实际问题，促使学生运用已有的知识、方法经验解决有关折扣的实际问题，有效实现了学习的`正迁移。整个教学过程层次分明、结构清晰，通过比较、分析和归纳，引领学生沟通知识、方法间的内在关联，自主完善认知结构，有效培养了学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，提高了学生数学核心素养。

徐义芳老师执教五年级上册《用字母表示数》，用字母表示数是学生进一步学习方程、函数等知识的重要基础。徐老师这节课的教学由扶到放，引导学生独立思考，自主探究。对于陈述性知识，徐老师放手让学生自己阅读课本的概念陈述，再交流所学所思，合作学习。徐老师的课，整体设计层次分明，步步扎实、充实，较好地达成了教学目标。在整体把握的同时，徐老师的课还十分注重细节的处理，细节处见水平，细显教学重点，细解教学难点。

第二板块是两位上课教师就所教内容的教学目标、教学设计思路、教学活动效果以及教学中的不足进行了细致的分析及说明。全体数学教师就两节课的课堂教学过程及效果开展课例研讨，五、六年级教师代表对两位老师的课给予了精彩的点评，并提出了一些建设性的意见。最后，学校数学教研组长兼课题主持人张明霞对本次研讨活动进行了总结，并提出了课题研究下一阶段的研究计划。希望所有参与课题研究的老师能基于单元知识结构整体解析教材内容，宏观审视单元教学目标，细化课时教学目标，切实改变学与教的方式，扎实开展教学活动，提升课堂教学效率，有效培养与发展学生的数学核心素养。

**的个人教研活动总结篇六**

为提高学校数学团队教师素养，提高课堂教学质量，发挥教研活动的力量，广平镇中心小学于2024年10月11日下午开展了数学教研活动。

首先由刘娟娟老师授课，授课内容为《圆的认识》。课堂上，学生通过自学教材，领悟到圆心、半径、直径的特征。通过动手折一折、画一画、比一比等活动，让学生主动探索，发现圆的半径、直径的特征。学生在操作中体验感悟，并理解掌握了本节知识。

接下来由王立红老师授课，授课内容是五年级《因数和倍数》。本节课重视数学与生活的.联系，以学生熟悉的排队活动引入，激起学生学习数学的兴趣，进而唤起学生的求知欲。课堂中，王老师适时进行有效评价，对学生知识技能掌握和情感态度的发展具有积极影响。

课堂教学展示后，先由上课教师展示教学思路，然后全体听课教师对这两节课进行深入细致的点评交流，大家各抒己见，从不同的角度提出意见。

一次活动，一次成长，深耕课堂，潜心育人，广平镇中心小学将坚定探索步伐，砥砺前行，让数学教学迈向新的高度。

**的个人教研活动总结篇七**

时光飞逝，犹如白驹过隙，转眼间一学期的研修活动即将告一段落。在本学期中，我积极参加市科学中心教研组的各类研修活动，同时也参加学校综合教研组的研修活动，虽然我们综合组人少，科目多，但是在组长的精心组织下，回顾本学期的校本研修活动，也收获多多，现将一学期的研修情况小结如下。

作为市科学中心教研组成员，我积极参加中心组的各类研修活动，在期初参加了中心组会议，了解本学期研修活动的主题和重要活动；认真学习研修材料，撰写学习心得；在得知要举行中心组网络研修活动时，积极准备各类材料，在网络研修活动中踊跃发言，得到教研员的好评；5月14日参加了中心组的研训活动，认真听了3节展示课，并撰写了评课稿，听了宁波市青少年宫庄老师的天文知识讲座，让我们大开眼界。

综合组虽然只有5个人，而且还分布了3个学科，虽然学科不同，但是教学的理念还是相同的，在组长的精心组织下，我们组的研修内容丰富，研修活动顺利开展，期初我们认真学习了有关于听课的材料，并进行了热烈的讨论，每人撰写了学习心得，我也撰写了《谈谈听课》的心得；然后进行了教学设计和展示，听了小组几位老师的课，也大有收获；在进行教学中碰到的难题和解决办法讨论中，都各抒己见，我也提出了自己的问题：科学课不好上，材料准备困难；学生的一些探究活动和安全教育相冲突，形成两难；课外活动难以管理和评价；科学课内容牵涉面广，自身的专业知识匮乏等。针对上述问题，我也提出了自己的一些想法，材料上，让学生共同准备；探究活动教师加强引导，落实有效性；课外活动引入课内；加强学习，充实自己等方法。

一学期来，通过参加市中心组活动和校教研组活动，在教学理论上有所增加，教学技能上有所进步，在以后的活动中，我将继续努力，争取获得更大提升。

松岙镇校王卓龙

20xx.6

**的个人教研活动总结篇八**

加强常规管理，是落实教研计划的根本保证。本学期初，我组认真制定教研工作计划，按照学校的相关规定认真组织了教研工作，主要体现如下几个方面：

本着“以学生为本”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读学校要求的有关专业资料和各种刊物资料外，还组织教师聆听了李强专家的讲座，观摩了宋琦和杨维莲老师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了她们们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将其应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。

1、各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用“1+2”、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

2、本学期配合学校的安排，组织了教师们做一次教学经验交流活动，起到了必须教学潜力提升的作用。

4、我组还用心配合了教导处的教师技能竞赛的工作安排，并顺利完成了本学年度的低年级段的语、数赛课活动。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。

总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断尝试着一些大胆的创新，使我们的教研工作焕然一新。

**的个人教研活动总结篇九**

为了更好地贯彻国家信息技术教育的课程改革，一年中加强了信息技术教师教研活动的组织、研究和交流，认真搞好教学研究、教学指导、教学管理和教材建设。每两周进行一次教研活动，同时加强教研活动的组织管理，认真制定了教研工作制度，并组织教师拟定教研计划，活动方案，每次教研活动都有详细的出勤记录、活动纪要。

认真学习新课程标准，深刻领会其精神，以新课程改革的指导思想和基本理论指导本学科的教学实践。通过开展集体备课、互相听课、交流体会，说课等活动，让教师在活动中用理论指导教学，锤炼自身业务能力，促进了教师观念的更新和素质的提高。

（1）本学期继续以骨干教师上示范课，新教师上练兵课为主，从教学目标、教材内容、教学方法入手，优化教学过程，改进教学方法，将教学研究一步步引向深入。大家相互学习，取长补短，共同提高，切实提高了信息技术教师的业务水平。

（2）为了做好参加市信息技术教师三项基本功比赛的准备工作，我们首先在本校进行了教师三项基本功比赛。推荐一位教师参加，比赛内容主要是评课、说课、软件使用，利用教研活动的时间分三个阶段进行，并同时请专家、教师共同评比，最后评出秀的教师参加市比赛。

（3）组织教师开展教学理论和实践的研究活动，积极鼓励教师把平时积累的教学经验及时总结，撰写教学论文，分别参加了“市中小学信息技术教学设计论文评比活动”。共收到教学设计论文18篇，选出7篇优秀教学设计论文送市参赛。同时在今年x月19日组织教师参加了“首届全国中小学网络主题探究活动暨全国中小学教育特色网站展评”研讨会，共有五名教师的论文获奖。

（4）为了提高教师对信息技术学科教材的把握能力，加强信息技术与学科整合途径的研究，共同探讨信息技术学科的课堂教学模式，组织教师利用业余时间分别参加《信息科技》和社《中小学生学电脑》教材的编写工作，目前编写工作已基本完成。

（5）为了做好参加“第六届全国多媒体计算机辅助教学（课程整合）观摩活动”的准备工作，组织教师利用“五一”期间加班加点赶制课件，并根据教学实际进行了一次次的修改，放弃了与家人团聚的时光。在比赛期间，不辞辛劳地奔波于各个比赛点，安装课件，调试服务器，尽限度的排除可能发生的问题，使参赛的四堂课都能顺利的完成，并取得了令人欣慰的成绩。

（6）以科研为先导，积极鼓励教师尝试信息技术与课程整合的实践活动，参于省级课题《信息技术在教学应用中的形态研究》的研究，积极主动参与教育教学改革。充分利用现代信息技术手段，制作大量的教学软件，并将研究成果进行加工整理，以web形式展示在“教育信息网”上。

建设校园网络，创建丰富多彩的校园网络文化对于转变教育思想和观念，促进教学内容、教学方法、教学结构和教学模式的改革，加快建设教育手段和管理手段的现代化起着决定性作用，因此加强校园网的建设、维护和管理工作势在必行。

（1）组织教师认真学习《市教育信息化“十五”规划要求》，使每一位教师明确今后工作的指导思想、目标和任务。

（2）网络瞬息万变，新知识、新问题层出不穷。为了让教师了解网络的动态，掌握网络的技术，组织全区网管人员利用暑假进行了为期六天的网管员培训，主要学习网络管理的基本知识和操作技巧，为校园网高效、有序的运行提供了有力的保障。

（3）加强校园网资源库的建设，组织教师整理、开发教育教学资源。充分发挥网络优势，通过购置、研发、共建等方式，迅速丰富网络资源，并将上传至“西河中学网”，为各校全面地收集和使用教学资源创造了良好的条件。

（4）坚持“寓教于乐”，以全心全意为学生、教师、家长服务的宗旨，坚持“没有，只有更好”的原则，继续做好“西河中学网”站的更新和维护工作，不断丰富网站的内容，还不定期进行改版，以保持网站的吸引力，保证高效、快捷、安全、畅通，让星星网真正成为孩子们的\'乐园，家长的百宝箱，教师的好帮手。

（5）为了迎接市领导对我校信息化实验学校的评估验收，，对学校进行自查。查看相关的材料，实地查看校园网建设及使用情况，进行相互交流学习，发现问题及时反馈，并组织教师加班加点进行改进。先后组织教师到各楼房进行安装设备、调试服务器、制作学校网页，使学校顺利地通过了市信息化教育实验学校的验收工作，并受到了专家的高度肯定。

以促进学生生动、主动地学习为主攻方向，强调从多角度看学生，鼓励学生的个性发展，促使每个学生都得到发展，因此本学期开展了以下活动：

（1）为培养学生的创新精神和实践能力，今年暑假组织学生参加各种交流活动。并将收集的信息以web形式发布。从中使学生开拓了眼界，增长了知识，学会了本领，同时培养了学生对计算机知识和应用的浓厚兴趣，提高了学生获取信息，处理信息的能力。孩子们在亲身参与中，展示了才华，体验了成功。

（2）为了适应飞速发展的信息时代的要求，丰富学生的暑假生活，拓展其学习的途径和空间，以互联网为媒介，根据自己的爱好、特长制作个人主页，并上传至“星星网”。使学生成为运用信息技术，获取、处理、运用信息的现代化的人，迈开了成功的一步。

（3）走出教室，走向实践，于x月1日开展了“‘祖国—生日快乐’数码大行动”，使学生充分利用intel公司提供的数码设备，当一回小记者，上街采集国庆欢庆的场景，并将其进行加工处理制作网页发布在互联网，从而限度地发挥intel培训基地的功能，让学生在掌握更多的先进技术的同时，增加对社会的责任感，使培训基地真正成为学生学习计算机的乐园。

（4）充分发挥学生的积极性、主动性、独立性、创造性，挖掘和调动每个学生的内在潜能，积极组织学生参加各级各类比赛：本学期有78名同学参加了省奥林匹克电脑绘画比赛，有一名同学获省一等奖，四名同学获二等奖，10同学获三等奖；有三名同学参加了省奥林匹克程序设计比赛，一名同学获三等奖；有二名同学参加了华南地区计算机操作应用比赛获二、三等奖。

（5）为了让更多的学生利用互联网信息，全面提高学生的信息素养，让更多的孩子了解西河中学网，受益于西河中学网，参于西河中学网的建设，让“西河中学网”成为孩子们健康成长的乐园，特举办了招收“西河中学网”栏目小主持人活动。内容要求思想健康积极向上，符合少年儿童心理特点，如艺海拾贝、星星火炬、校本剧场、英语你我他、天文地理等栏目，也可以探究性为主题的内容，由各校根据自己学校的办学特色，确定相应的栏目。

这一学期，我们的工作得到了学校领导及全校师生的一致好评。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少。今后，我们一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使本组教师的思想和工作都能更上一个台阶！

**的个人教研活动总结篇十**

为了全面提高我市乡镇小学教研员在新课程实施背景下乡镇教研员指导教学、教学研究和教学评价的能力，适应教育信息现代化的教学研究工作，我中心于\_\_年5月29—31日，在中心会议室开展了为期3天的全市乡镇小学教研员培训活动。整个培训过程，紧张有序，圆满结束，达到了预期的效果。现将培训活动情况总结如下。

根据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发【\_\_】41号)、《\_\_省人民政府关于加强农村中小学教师队伍建设的意见》(琼府【\_\_】26号)以及《\_\_省教育厅有关加强中小学教师培训工作的意见》，经教研室多次开会研究，征求各个教研员的意见，制订出本次“培训内容”、“培训目标”、“培训对象”、“培训组织与实施”等详细的实施办法。教研室统一购买培训学习课本，免费发放给每一位教研员。教研员在培训之前，准备好一份题目为《乡镇教研工作存在的问题和对策》的文章，要求左右，报到时提交给中心工作人员，供培训时的作业上缴。我中心于\_\_年3月，正式出台《\_\_市乡镇教研员集中培训方案》，部署培训工作。

本次的培训专家主要从省培训院、省高校、省名师及重点专业教研员当中聘请。我们很荣幸地请到来自省培训院的陈\_\_教研员，\_\_师专副教授王\_\_老师，\_\_市教育局张\_\_教研员，\_\_省特级教师\_\_市教研室符冠华主任，还有我市负责信息技术的梁东教研员，负责网络教研的文\_\_教研员。

陈\_\_专家主讲《备课、上课的理念与实践策略》专题，陈老师从实践经验中生动地阐述了如何备好课，以及如何上有实效的课。陈老师指出：1、《教师参考用书》是我们教师手头的专家，要好好研读。2、教学是应建立在学生已有知识的基础上，才能合理施教。备课、上课都要在读懂学生的前提下进行，因为学生是我们教育教学的对象，要想使教学成功或有效，必须要读懂学生，懂他们的需求，懂得他们的已有知识、经验等。3、上好课的教学策略应是新、美、实、活、趣。陈老师有条不紊的讲解让学员们深感佩服。

琼台师专王\_\_老师主讲《教师怎样做课题研究》专题讲座，王老师从与学员的互动中寻找教学中的疑、难点，结合自己做课题研究的实践经验，详细地指导学员们如何去把这些问题变成一项课题研究，王老师引领学员们轻松地去领悟、掌握做课题研究的方法。许多学员听完王老师的讲座后十分感慨地说：“之前，原以为做课题研究是专家的事，与普通的我们无关，我们也没有那般能耐，听了王老师详细的论述之后，我们意识到普通教师做课题研究不再遥不可及，身为教研员就更应该率先垂范，深入学习和实践，做好课题研究的带头人、参与者和组织者”。同样地，无不让我们领略到王老师过人的口才与智慧。

\_\_市教育局教研员张艳玲作的《观课议课的理念与实践策略》讲座，让大家明白了作为一名教研员，观课时应注意什么，议课时应注意什么等等。张老师强调，观课时要通过全景式观察课堂，要看授课教师课堂语言是否简炼，教学目标是否清晰，重难点是否突出，以及教学环节等方面。要求评课时，评课者要摆正自己的位置，要用放大镜去发现老师的闪光点，以鼓励为主。切莫把自己放在指导者的位置，高高在上，如此这般不能拉近与教师的距离，教师可能会出现抵触的情绪，达不到共同进步的目的。

\_\_省特级教师符冠华主任的《新课程与教研员共同成长》专题讲座，首先是让学员们清楚地认识到一名教研员的工作职责，特别是在《新课程标准》的理念下，教研员作为教师发展的专业引领者、教育理论和实践的践行者，承担着更新教师教育理念、改变教学方式、提升专业素养等重任。符主任在讲座中说到”教研员就是学科的一面旗帜，是教师中的教师”。这句话高度概括了教研员的职责。二是鞭策做教研工作的人员，时刻要不断地学习，做学科的的先行者，尤其是就《教研员如何做课题研究》提出了深刻地阐述;三是对教研工作的管理、档案管理等提出严格的要求。让听课者耳目一新，受益匪浅。

梁东教研员作的《学校博客的使用和管理》讲座，让教研员们对博客有了更进一步的了解。梁教研充分考虑到了乡镇教师对博客的使用和管理方面的薄弱，从学员的角度出发，上课时他一边讲解一边演示，对博客页面功能和一些项目的分类做了详细的讲解、操作。梁老师指出：博客是信息交流的平台，是教师专业成长、资源共享、共同提高的平台。

文\_\_教研员主讲《网络教研与如何晒课》。从网络教研的意义、背景、特点、原则、模式、发展优势和不足做了具体的讲解，他对教研员、教研组长、教师的网络教研提出了具体的要求。另外还对为什么要上网晒课，晒课的意义及如何去做好晒课工作，都耐心地给学员们做了一一的解答。该讲座幽默风趣，让学员们在轻松愉悦的氛围中掌握了网络教研与如何进行网络晒课，他的讲学风格值得我们借鉴和学习。

在开班典礼上，符\_\_主任对培训班的纪律做了严格的要求，在班级管理上，安排一名中心教研员作为本次培训班的班主任，全程与学员在一起。每天培训前和培训后都认真检查学员的考勤情况。本次培训共有4位老师没来参加，其中两位是因公出差到海口参加培训。

培训过程中，学员们认真做笔记，互相交流。培训结束后，每位学员提交一份培训总结或心得体会。从提交的总结来看，大部分学员都是认真负责的，内容符合实际，但是有少部分学员的部分总结内容出现雷同现象。整个集中培训结束后，我们还开展了为期15天的在线研讨活动，共收到252条评论或交流建议。从这方面可以看出本次培训是成功的、富有实效性的。

五、问题与建议

(一)存在问题：1、有些学员认识不够，听课不认真，上课不做笔记，导致写总结不知道该写什么内容，干脆在网上下载应付了事。2、有些学员上课迟到，有些无故旷课。

(二)几点建议：培训的时间短，教研的路很长，需要的正能量大，教研员要求学习培训时间要延长。

2、每一次培训要严格纪律，杜绝迟到、早退现象。

3、打铁还需自身硬，作为教研员要积极钻研，带头教研，从我做起，从现在做起。脚踏实地，真抓实干，为\_\_的教育事业多做贡献。

教研活动总结报告范文

英语组年度教研活动总结

思想品德教研活动总结

语文个人教研工作总结

个人教研述职报告汇编五篇

信息技术教研活动总结报告

小学教研活动简报

教研活动报道稿

小学教研活动方案

区域教研活动方案

**的个人教研活动总结篇十一**

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们数学教研组的全体教师在以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的xx大和全国基础教育工作会议精神，紧紧围绕市教育局工作要求与目标，以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期每位教师以《新课程》主题，完成了业务笔记、写好教后反思、上好上足课(研讨课、展示课、创新课)、上交一篇优秀教案、撰写了一篇学科论文(或教学叙事)。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、进一步抓好师徒结对活动，能自觉履行师徒合同。

5、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，老师们都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。教师们还采用电子备课，并能利用网络技术上网了解教学信息和新动态。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析;期末统一进行年段过关考试。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，(学期初、期末进行定期检查)教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师共听课，并及时写好听课反思或随感。

5、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业，如：数学手抄报、单元知识树、数学小天地、数学错题反思集等。在本学期的期中，学校还对各班特色作业和创新作业进行了集中检查。

三、加强课题运作，扎实开展教科研活动。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。本学期继续开展好《生活中的数学》。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组每月集中开展了一次大组集中备课，间周一次小组备课学习，做到有记录，有资料。

3、积极参加了市立项课题的子课题的申报，做到组内人人有课题。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、组织教师大力开展信息技术与学科课程整合的研究，重视信息技术的理论学习，本学期教师们参加学校的校本培训(英语和电脑)共达十次。通过培训,提高了教师的信息素养和网络技术的运用水平。

4、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改沙龙活动，组内教师在校园网上发贴论谈或上传论文。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**的个人教研活动总结篇十二**

本学期，我校为了提高全校教师的课堂教学水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，最终实现课堂教学优质化，按照学初制定的计划积极开展了“教师课堂风采展示”活动。历时一个半月的教研活动结束了，我们为每一位教师创造了一个展示自我教学风采的平台，在全校范围内营造出了一种相互学习、相互促进的氛围。结合各科主题，全体教师通过对所教一课的精细加工，通过亲授、课后反思、听取其它教师的点评等一系列活动，不仅认识到了自身的不足，而且还从其它老师那里取得“真经”，一举两得。相信，本次活动会对全体教师的教学水平的提升起到较大的促进作用。

本次活动与以往有所不同，首先由学校的三位教导主任我、宋达权、刘海波分别展示一节(语文、数学、外语)拥有一定主题的公开课，为其它老师起到一个引领示范的作用。尤其是本学期我校又来了六名特岗老师，他们虽有一定的专业知识，但他们缺少实际的教学经验，急需予以引导。

下面，我来总结一下本次活动：

把课堂作为教研主阵地，让教师得到充分的锻炼和尽情的展示。本次活动得到了校领导的高度重视，校长全程跟踪听课，并适时与各位老师交流听后意见，为每位教师的展示课增加了动力。另外本次活动中参与出课的教师有20人次，教师的素质和能力都很高，可以充分驾驭课堂，既是出色的演员，又是个称职的导演。每一位教师都能精心备课，准备充分这足以看出每个人的敬业精神。每节课都各具风采，个个出彩，尤其是新来的特岗老师常红艳。

现代教学手段的运用，无疑会为课堂教学增光添彩。本学期我校为每个班级配备了电子白板，出课的每位教师都充分利用了这一教学资源。每位教师精心制作的课件，都让听课者眼前一亮，这对于提高学生学习的积极性和课堂效率起到了推波助澜的作用，尤其是刘玉岩、常红艳、田海晶、刘海波、徐丽丽老师的课件设计的匠心独运。。

教师们都能在教学中设计出适合学生身心发展的教学活动，改进了单一传授知识，教师讲，学生听的课堂模式，激发学生学习的积极性，大多数教师实现了角色的转换，开始成为学生学习的组织者，引导者，促进者。每一位教师的课堂环节设计的既紧凑，又新颖。比如：游戏、pk赛、表演赛、小组接力、唱歌等等。每节课都充满了神秘感，一环扣一环，不光学生期待，就连我坐在下面都很期待下一环节会是什么?这极大地调动了学生学习的积极性。

比如：特岗教师常红艳老师展示的《hello》一课时，新课伊始常老师就出示了一个神秘的盒子，然后让学生通过用手摸一摸的方法来猜一猜盒子里装的是什么?学生学习的热情一下子就被点燃了，纷纷举手，跃跃欲试，都盼望老师神奇的手指会指向自己。接下来的新课教学中，每讲一个单词常老师都设计了一个新的游戏，这节课是在一种轻松愉快的氛围中完成的，学生学得忘我，听课老师听得津津有味，足见教师设计的精妙。另外，徐丽丽老师展示的《小草》、刘玉岩老师展示的《可能性》、王晓微老师展示的《myweek》刘海波老师展示的《myweek》这几节课都有异曲同工之处。

本次教研活动中,教师利用新的教学理念组织教学后，学生自主学习，合作学习，探究性学习有了发展。表现在：以往教师“强迫学生学习”转变为“主动学习”良好的势头;以往教师一问三不知或被动的接受知识的局面有所改观;学生能大胆提出教师在课堂上出现的失误，并能说出自己的意见，积极参与课堂教学。

刘玉岩老师在教学《可能性》这一知识时，整节课学生成了课堂的主人。教师先出示几个生活中常见现象，让学生判断发生的可能性，激起学生学习的热情，其中几个孩子还争的面红耳赤。接着，教师抛出问题：用抛硬币的方法决定谁去看足球赛这一方法公平吗?这一问题犹如一石激起千层浪，学生们议论纷纷，对问题充满极大的好奇。这时教师因势利导，让学生分组动手抛硬币试一试。学生通过自己的实际操作，完成了新知的生成，又体会到了学习的乐趣。然后教师利用分组pk赛的形式，完成了可能性大小这一难点的学习。这一环节中，学生不但亲自体验到了知识的生成，还极大的增强了学生的团队意识。另外，张淑云老师展示的《商的近似数》、王秀波老师展示的《积的变化规律》、贺亚丽老师展示的《myschoolbag》几节课都充分体现了以学生为主体的教学理念。

导入激趣,唤起小学生参与动机是一堂好课的前提,做到‘课伊始,趣亦生’一堂好课就成功了一半。”

许百玲老师展示的《myweek》一课，从学生最熟悉的课程表入手，这就拉近新旧知识的距离了;常红艳老师展示的《hello》一课，用一个神秘的盒子就吊足了学生的胃口;孙丹培老师展示的《是乐谱错了吗》一课，让学生通过听音乐来感受音乐指挥家小泽征尔的高尚品质;孙红玲老师展示的《我是中国人》一课，以谈话的方法导入，受到别人欺辱时，你会怎么做?;姚德琴老师展示的《0的认识》一课，从儿童的认知入手，以儿歌《数鸭子》导入新课。真可谓，百花齐放。

教师积极地评价会调动学生参与学习的热情。本次活动中，每位老师在这一方面都做得非常好。当每个学生表达后教师都会给学生一个鼓励式的评价，这会极大地增强学生学习的信心，使他们更有自信的面对下面的学习。因为，每个人从内心深处都会期待别人的表扬或赞美。

**的个人教研活动总结篇十三**

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展，做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。xx年被评为章丘市优秀教师，xx年被评为章丘市优秀校长。

一、以学习为乐 持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。

自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

二、发现就是进步 总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。

这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

20xx年本人撰写的《面向全体学生促进学习后进生的转化》在《山东教育科研》上发表，《我们对提高教师素质的几点认识与做法》在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，《论小学中年级语文训练的内容与方法》在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖;20xx年撰写的《实践人本思想注重名师培养》在济南教育学院学报上发表。

20xx年撰写的《研究工作方法提高德育实效》在济南教育学院学报上发表，《以爱育人为师之本》在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖;20xx年撰写的《运用电教手段促进教学创新创新》在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖，《寻找生活中的美》在济南市中小学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖。

20xx年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖;20xx年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖;20xx年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

三、以教科研为平台 让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡薄。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行;点上突破、面上辐射;整合强化、凸显特色”的教科研思路。

首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。

学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示 个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。

我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月份立项开题,经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn