# 最新早教育儿心得体会(精选12篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-02

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**早教育儿心得体会篇一**

早期教育是每个家长都极为重视的事情，各种早教班也应运而生。我是一位年轻的妈妈，通过自己的经历，我不禁对早教班的作用产生了深深的感悟。

第二段：开始接触早教班

在我当妈妈的头两年，我并没有意识到早期教育的重要性，但一次偶然的机会去了解了一下早教班，发现我的宝宝在早教班里学到了很多有用的知识，比如说形状、颜色、数字和字母等等。我也逐渐认识到，宝宝的成长不仅仅需要注意饮食和睡眠，还需要早期教育，了解这些知识对宝宝的成长启蒙具有举足轻重的作用。

第三段：早教班与亲子关系

早教班除了能丰富宝宝的知识积累，还能促进亲子关系。在早教班中，家长可以给予宝宝更多的陪伴，也可以和其他的家长交流育儿心得。宝宝在这个环境中可以结交更多的小伙伴，提高宝宝与人交往的能力，而我也是因为这些交流才能更好地适应宝宝的成长发展。

第四段：早教班对宝宝成长的影响

我带着宝宝参加早教班已经有几年时间了，我渐渐地发现，宝宝的学习能力和思维也有了很大的提高，而且相对于其他未参加早教班的孩子，我的宝宝在学习和交往方面也表现更加自信和自然。在早教班中，宝宝能够接触到不同的人和物，了解到不同的世界和新奇的事物，从而让他们对整个世界有更深入的理解。

第五段：结语

总之，早期教育是每个家长都应该重视的事情。我通过自己的经历感悟到，早教班并不是随便选择一家就可以了，需要仔细地对比不同早教班的教学内容和质量，选择适合自己宝宝的早教班，并且全程参与宝宝的学习中，才能让宝宝更好地发展成长。

**早教育儿心得体会篇二**

我是八十年代初的独生女，但父母并没有因为只生我一个就对我呵护备至、宠爱有加，而是按照他们的父母传统习惯来教育我。

自从我记事起，我的父母就经常吵架，甚至大打出手、砸家、动刀子。幼小的我只能无助的看着这一切。他们吵架从来都不会避开我，如果某次吵架正好我没在场，等我回来了，他们还会再演示一遍给我看，然后逼问我父母离婚我跟谁。这个问题我至少被问过上百次。

上初中后，我就已经彻底麻木了，通常都是他们在一旁砸东西，我在一旁写作业或者看电视。我不再流泪了，但其实儿时的心理阴影一直都在。直到现在，每当我听到重物落地的声音，都会浑身发抖。

这种经历导致我一直都不相信爱情，不相信婚姻。我一直计划着一个人生活，又怕不结婚会引来议论，于是打算随便找个人结婚，然后马上离婚。我不懂得关心人，因为没人关心过我。我不会经营婚姻，婚后头几年经常和老公吵架，也曾有离婚的念头。

2、不要贬低、挖苦孩子

母亲脾气暴躁，对我的要求极为严格，到了近乎苛刻的地步。她并不吝惜在我身上花时间，因为从小她便教我背诵诗词，带我读故事。可是她吝啬的，是表扬，是爱。

上学后，我的成绩一直很好。我得到过无数老师的表扬，但我最渴望的，却始终是家人的赞赏。但母亲认为我这是理所当然的，我带回的考卷和评语，她从来都不会看。并且依旧按她一贯的方式，当别人在她面前夸奖我时，她就不断的贬低我，嘲笑我，说我这不行那不行，然后再得意洋洋的听别人说：“哎呀，这么好的女儿要是还不行的话，那我们家的娃娃就该扔啦!”

母亲的这种方式，让我非常在意别人对我的评价，我把对自己价值的判断建立在了别人的评价上。如果别人批评我的某一个做法，我会感觉他是在否定我的整个人。我没有强大的内心，我做每件事都畏首畏尾，总想着如果失败，别人会怎么看我。这让我活得很累，因为我一直都在为别人活，而不是为了自己。

如果母亲给孩子足够的关爱，孩子就不会浪费精力来试图获取母亲对自己的接纳，而是把这个精力投放到自身的成长上来。反之，孩子会停止自身成长的努力，把精力投入到获取父母的赞许上来。如果一切的努力都是徒劳的，父母仍然不给自己任何正面反馈，孩子就会放弃努力，自暴自弃。

3、不要打骂孩子

所以我一直想不通一些家长，一方面口口声声说，为了儿女愿意牺牲自己的生命;一方面又不肯付出耐心和爱，稍有不满就非打即骂。

4、不要用情感控制孩子

母亲从小一直给我灌输的观点，就是因为我才导致她这么不幸。她经常会说：“都是因为你，要不我才不会像现在这样!”、“要不是因为你，我早就……”有一次我和母亲一起看电视，演的是一个小女孩，妈妈去世后，她把想对妈妈说的话贴在风筝上，说风筝可以飞到天堂，就可以看到妈妈。母亲边看边哭。我问她为什么流泪，她却忽然咆哮起来：“要是我死了，你就不会来看我!”当时的我不知道自己又做错什么了，非常惶恐，以为是自己惹妈妈生气了。

长大后的我，依然分不清个人的情感界限。看到别人心情不好，我都会有一种负罪感，总认为和自己有关，会想办法去讨好对方。如果看到别人摆脸色，我会把他的负面情绪全部接收过来，然后搞得自己也无比郁闷。

最后，我说明一下，写这篇文章不是为了控诉什么。我的母亲应该代表着中国的很多父母，其实他们都曾是一个受伤的小人儿，只是他们不懂教育，不曾意识到，于是又把伤害一代一代往下延续。

早教班育儿心得体会5

**早教育儿心得体会篇三**

早期教育是今天育儿中备受重视的一部分，许多家长选择让孩子参与早教班以提高他们的学习能力和语言表达能力。我也是一名关注孩子教育的父母，带着孩子参加早教班已经有一段时间了。在这段时间中，我从中得到了许多经验，我想分享我的体验和心得。

第一段：认真选择早教班

在选择早教班时，我们必须了解不同的早教班的教学方法和内容，然后做出明智的选择。要选择一所教学内容丰富，教师有经验的早教班。因为孩子在这个阶段需要敏锐的认知和全面的思维发展，良好的早期教育可以大大提高孩子的学习兴趣和能力。因此，选择好的早教班对孩子的成长十分重要。

第二段：活跃孩子的思维

早教班不仅提供了全面的课程，还给了孩子们认识世界的机会。在班级中，孩子可以听到不同的声音，看到不同的物品，每一个孩子都有机会去表达自己的看法。让孩子们学习思考，通过互动和讨论找到答案，从中培养愉悦的心态。在课堂上，我们经常会看到孩子们积极地举手回答问题，与同伴交流想法，这无疑为他们的思维发展提供了一个很好的平台。

第三段：提高交际能力

一个人的影响和沟通能力可以决定他/她的成长与人际关系。在早教班，学习语言表达能力是相当重要的。孩子们通过不同的活动提高自身的语言表达能力，同时也会渐渐地学会听取和尊重别人的意见。通过早教班的活动，孩子们不仅能发现自己的生活兴趣所在，还能学习到如何与他人交往。这无疑是带给孩子们长远的孕育关系和良好的人际交往模式。

第四段：增强自信心

孩子们之间发生的交际和互动不仅能够提高他们的交际能力，还能让他们的自信心得到提升。在早教班期间，孩子们做任务和完成活动的过程中，他们会受到老师和同学的赞美和鼓励，从而增加他们的自信心。同时，孩子们也能意识到自己的能力和价值，并逐渐发展出自己的个性和特点。

第五段：引导健康生活方式

最后，早教班还可以帮助孩子们在早期形成一个健康的生活方式。在班级中，孩子们会参与各种活动，例如音乐、运动、美术等等，孩子们能够在这些活动中锻炼自己并增强身体素质。同时，通过室内和室外游戏，孩子们能够学习如何与周围的环境互动，从而增强他们的智力和生活能力。

总之，我们要始终关注孩子的早期教育，选择好的早教班，为孩子的健康成长提供良好的思维和交际能力，同时也帮助孩子们养成健康的生活方式。我们要尽我们的力量去满足孩子的需求，帮助他们在这个成长的道路上做出自己的努力。

**早教育儿心得体会篇四**

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事先有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是促使孩子积极主动学习，提高课堂教学质量的关键，是激发孩子求知欲、学习兴趣和培养学生自学能力的重要手段。

对于一年级的女儿，我的语文预习要求是：

一画，大声地朗读课文，勾画出自己不认识的字和不理解的词、句子。

二问，问家长自己不认识的字或词，自学字、词，并写下来。

三析，对课文进行分析，说一说课文里的主要内容，最好能够用图画把课文的意思表达出来。

四答，尝试性回答课后作业题。

五提，提出通过预习后还不懂的问题。“有疑则进”，有求知欲，则有兴趣。孩子带着问题去听课，把主要精力放在预习时未能解决的问题上，在听课时就能产生一种积极主动、轻松自如的心理状态，就能充满自信，这正是成功的学习所需要的一种心理优势。

学习主动，走在前面，心情好，充满自信，于是成绩就好。成绩好了，学习更主动，学习兴趣更浓，成绩会更好，良性循环链就形成。所以，培养课前预习的习惯尤为重要。同时，也是培养自学习惯，提高自学能力一种最有效途径。

早教班育儿心得体会3

**早教育儿心得体会篇五**

早教班和育儿心得是每个父母必经之路，而这两者间的关系非常密切。经过我的观察和实践，我发现早教班的教育方法能够在宝宝成长的过程中起到重要的作用，而好的育儿心得也可以为父母们在育儿旅程中提供指引和借鉴。接下来，我将通过阐述我在早教班和育儿中得到的心得体会，来分享一些我自己的经验和见解。

第二段：早教班的重要性

早教班是指针对婴幼儿的启蒙教育和早期教育，在宝宝成长的重要时期提供各类启发和指导，其目的是促进宝宝身心发展和脑部发育。在我接送孩子们上过多次早教班后，我深刻认识到了早教班对宝宝成长的重要性。早教班可以让宝宝更早地开始接触世界，了解周围的事物，同时也可以让宝宝的性格、语言和认知能力得到更好的发展。

第三段：早教班应该如何教育？

早教班中，注重的是一种“提供能力”的教育方法——教育者不是直接传授知识，而是通过让宝宝自己去探究、发现，发挥其天性和天赋的优势，从而达到最好的学习效果。同时还要注重与宝宝之间的情感建立和信任，才能让宝宝全情投入。在家中，我们也应该创造一个适合宝宝成长的环境，让宝宝有足够的自由度，给予足够的鼓励和关爱，让宝宝发展出自己特有的个性。

第四段：育儿心得的重要性

与早教班不同，育儿心得强调父母对宝宝成长的重要影响，包括身体上和心理上的影响。一个健康的身心可以让宝宝有更好的发展，而育儿心得可以为父母们提供针对不同年龄段宝宝的培育方法和指引，如何帮助宝宝健康的成长。

第五段：育儿心得的实践意义

在实践的过程中，我发现与宝宝沟通可以让宝宝形成自己的认知，也可以让我们更好地了解宝宝，这样我们可以更好地指导宝宝的行为。同时，我也意识到，要让宝宝更愿意与我们沟通，我们必须有耐心和理解，不能在情绪激动时失去理智。在处理宝宝和父母之间的关系时，要多一些包容和理解，多一些关怀和温情，多塑造一个可以支持孩子的成长、给予安全感的环境。

结语

父母们对宝宝的成长有着最大的影响力，早教班和育儿心得共同形成了育儿的完整体系，在宝宝的成长中发挥着极为重要的作用。而我在实践的过程中也发现，只有在做好自己的角色之后，才能够为孩子们提供更好的榜样和帮助。成为了更好的父母，我们也可以让孩子在他们的人生旅程中看到更大的可能性和机会。

**早教育儿心得体会篇六**

一、老师要做好自己的工作，做好榜样

你答应了孩子的事情，一定要做到，如果没有做到，或者是忘记了，就要在第一时间向孩子们解释，并给孩子们道歉。只有这样，孩子们才会理解你，原谅你。老师如果一直都说话不算数，给孩子造成的印象，那肯定就是跟着讲话不算数，撒谎成篇了。

二、鼓励孩子承认错误

再次老师一定要让孩子们理解，即使你说谎话了，老师依然不会因为你讲谎话而不喜欢你，同样，如果你承认了错误，改正了这个毛病，老师依然是爱你的。所以，老师在处理讲谎话的孩子后，一定不要改变对这个孩子的态度，否则其他的孩子一看，都不敢再承认自己讲谎话了，因为怕老师不喜欢自己了。

三、正确对待孩子犯错的态度

如果你发现孩子撒谎了，一定要与孩子商量，看找到孩子能接受的承认谎言的一个过程，或者是能让孩子不受到伤害地讲出来撒谎的事情。当然，老师也有责任告诉孩子，如果下次遇到同样的事情，要如何正确处理，才能避免讲谎话。

这里要提醒一下老师，有些老师觉得孩子不是自己的，严厉地批评讲谎话的孩子是应该的。其实这样做，并不理智。如果你非常严厉地惩罚孩子，则会让孩子产生逆反心理，反而会讲更多的谎话，从而避免被你发现他讲谎话了。

四、给孩子足够的尊重

老师在处理讲谎话的孩子时，一定要避开其他的小朋友，因为即使是小孩子，他们也要面子，他们也不希望其他的小朋友看到自己被老师说，被老师责备。因此，最好找一个单独的地方与孩子好好交流一下。

最后提醒一下老师们，孩子有时候讲谎话可能是善意的或者是想引起其他人的注意，或者是想避免受到伤害，老师一定要让孩子们明白，这些他所担心的事情都不会发生，反而如果他乐于承认自己讲谎话，并努力改正说谎的毛病，则会得到老师更多的夸奖和表扬，这才是避免孩子们继续讲谎话的根本。

3

育儿体会

**早教育儿心得体会篇七**

育儿早教是家长必须要面对的重要课题。很多家长因为缺乏相关知识和经验，对于如何正确教育孩子感到困惑。因此，参加育儿早教小课堂不仅可以帮助家长提高育儿水平，还可以缓解家长的压力。

第二段：小课堂的价值

小课堂的教学内容涵盖了生活中的方方面面，通过多种形式展示和实践，让家长更深入地了解婴幼儿的心理特点和成长规律，学习如何与孩子进行有效沟通，建立亲密感情。此外，小课堂的教育理念是科学且富有人性关怀，注重每个孩子的个性发展，帮助孩子全面发展。

第三段：落实到实际操作

参加了小课堂后，我们开始意识到孩子的成长是一个系统化的过程，不断的试错是必然的，所以家长需要选择正确的方法来指导孩子成长。我们开始更注重孩子自身的特点，借助自身的优势，让孩子变得更加自信。对于孩子的言行，我们也开始多了耐性和关注，从中找到他们自身的需求，摆脱传统教育模式的限制，引导孩子建立健康的人际关系。

第四段：收获和福利

在小课堂中，孩子与家长一起相亲相爱地玩耍、学习，这为我们带来了强大的精神力量。我们认为，参加育儿早教小课堂最重要的不在于学到多少知识，而是在于增进家庭成员之间的感情和建立子女与父母之间的心理联系，让宝宝在家庭的温暖环境中快速成长。

第五段：小结

育儿早教小课堂，不仅仅是学校教育和社会教育的一个补充，更是家庭教育的一个重要组成部分。这是一个可以让家长与宝宝与其它家庭成员更多地交流、沟通、共享和思考的平台。除了提高育儿能力，改善家庭和睦氛围之外，小课堂还可以给孩子留下最珍贵的儿时记忆，帮助家庭成员之间建立深厚的情感基础。总之，参加育儿早教小课堂是一个双赢的选择。

**早教育儿心得体会篇八**

孩子上幼儿园中班了，如何教育好孩子，对我们这些年轻的家长来说好比是一门需要不断学习和摸索的课程。以前觉得孩子还小，吃好睡好少生病就行，再说咱小时候不就是摸爬滚打长大的，可此刻想想远没这么简单。下面就谈谈我们在教育孩子方面的一点体会。

1.注重发挥家庭的教育功能。教育子女的职责，要由父母共同承担，哪一位都不能放下自己的职责;同时，父亲和母亲要为对方承担教育职责创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不要单方独揽大权;只有在父母共同承担教育职责、对子女的教育影响力和谐互补的状况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

3.加强与老师的沟通和联系，主动向老师介绍孩子的状况。其实我们做家长的，并没有透过幼儿教育的系统培训，对孩子的了解往往带有感情色彩，而老师的评价就更为客观，而且老师在发现孩子潜能方面肯定比我们家长来得敏感，所以和老师多交流就十分有必要。

4.注重与孩子日常交流，帮忙孩子克服缺点。我们觉得与孩子较好的聊天时间是在每一天晚上睡觉前，多听听他对生活的认识和理解，并透过讲故事，让他明白一些做人处事的道理。说到克服缺点如我家孩子有乱扔玩具的坏习惯，我们会在玩前提醒他玩后要自己收拾，一开始他很不情愿，还会闹情绪，但我们并没有妥协，而是许诺在必须时间内完成任务给予奖励如零食，然后再给他讲道理，渐渐地他这个坏毛病已经改了很多。平时遇事努力做到多蹲下来听听孩子的意见，能够让他自己想办法解决问题甚至争执，不要高高在上一味要求听话，把孩子看做朋友，尊重他，引导和帮忙他，那么孩子也会尊重你并对你敞开心扉，健康成长。有个心理老师在讨论家庭教育时曾说过哪一天在孩子心目中把大人当作哥们一样，那么我们的家庭教育就是成功的。此话非名人之言，但细想不无道理，尤其在孩子经历青春期更是如此。

早教班育儿心得体会4

**早教育儿心得体会篇九**

作为一位新手父母，育儿早教不仅是一项需要重视和研究的事情，也是我们每个家庭需要面对的关键点。而在实践中，我们意识到对于育儿早教的前期工作是多么重要。我们参加了一些育儿早教小课堂，并从中学到了一些有价值的经验，这些经验对我们的育儿教育大有帮助。下面，我将分享我参加育儿早教小课堂的体验和感悟。

第二段：主体

首先，我了解到关于孩子走路的问题。在育儿早教小课堂中，教练指导我们如何帮助孩子实现自由走路，让我们知道这并不需要通过勉强或强制孩子来实现。相反，我们要依靠孩子自身的发展和到位的机能，鼓励和辅助他们完成这个过程。我学到了如何在宝宝的身上运用不同的方法，来激发他们的兴趣。这不仅能够帮助加强孩子肌肉的发展，也提高了他们的行动能力和自主性，让孩子更加自信。

另外，孩子语言能力的提升，在育儿早教小课堂中也得到了研究和训练。我学到了如何用简单的方法，创造一个以孩子为中心的环境， 帮助孩子扩展和提高他们的语言能力。我们在实际中练习了使用各种各样的大量语言和沉浸式语言文本，这些对于提高孩子的听力和启发他们的思维非常有帮助。

而在情感和社交学方面，我意识到在育儿早教教程中是多么重要。在小班教学中，我们学到了如何促进孩子之间的互动和情感交流。我们创造了一个类似家庭的氛围，能够让孩子在一个无威胁和愉快的环境中成长。我们训练了孩子以理解、容忍和支持其他人的方式来表达自己的情绪。我们还教孩子察觉和接受别人的情感表达方式，并用更多的方式来表达情感，这些都是帮助孩子发展社交情感能力的基础。

第三段：启示

我从育儿早教小课堂中得到了很多启示，那就是要给孩子充分的机会发展他们的自身能力，毫不过分地信任他们并为他们创造一个舒适和安全的环境。

通过育儿早教小课堂的学习，我发现，每个孩子都有自己的个性和学习方式。并且，小班式的教学能够帮助孩子尽量多地表达自己的想法和重新定义自己的价值。这对我们的孩子发展具有特别的意义，可以帮助他们发掘自己的潜力和优势，并找到适合自己的发展道路。

第四段：对未来的规划和期望

了解育儿早教的知识，将使我在未来更有信心地教育孩子和帮助他们发展。同时，在我不断发展自己的育儿技能的过程中，我也希望能够根据孩子的个人需求去调整我们的育儿计划，不断评估和完善我们自己的教育方案。

我也会坚持在未来的育儿抉择中，遵循育儿早教小课堂所提倡的方法，并将这些方法和技巧融入到我们今后的日常育儿生活中，以更好的方式去教育和帮助孩子成长。

第五段：总结

总的来说，参加育儿早教小课堂学习，给了我很多有益的启示和经验。这不仅拓展了我的视野和知识面，也使我更自信地面对育儿早教这项难题。同时，这也进一步提高了我的责任感和父母意识，让我更好地了解到自己育儿的重要性，同时帮助孩子成长。

**早教育儿心得体会篇十**

尊敬的各位领导、敬爱的老师们、亲爱的家长朋友们：

大家上午好！

我是小宝宝陈东灏的妈妈。能作为我们实验小学早教中心首届家长会的家长代表发言，我感到非常荣幸，在此感谢我们早教中心的领导、老师，还有在座的家长朋友们对我的信任。同时，作为一位孩子的母亲，能够在他这么小的时候便以他的名义，因为他的存在，而与大家坐在一起，分享他的成长收获，内心是满满的幸福与欣慰，高兴与激动之情溢于言表。

赶上了国家好政策，去年已经四十岁的我迎来了我们家的二宝小东灏。全家上下、亲朋好友无不为他的到来而为我们感到欢喜。东灏姐姐今年13岁，因为大宝的成长经验，作为父母，在欣喜的同时，内心思考的更多的是因为他而将要承担的为人父母的责任----抚养的责任、教育的责任，尤其是教育的责任。

女儿小时候三天两头的感冒发烧，上小学之前基本上是医院的常客。因此，生活上关注的更多，可以说是呵护备至，于是难免就迁就了她一些，而很多的早教教育问题便相对也就疏忽了，特别是习惯养成方面。

为人父母是一件很不容易的事情，特别是在孩子教育的`问题上，真的是充满挑战性。很多时候，我们得忙着工作，孩子的生活是照顾了，但教育的问题往往只能是就事说事，很随意，不科学更不系统。尤其是孩子0到三岁还未上幼儿园的这段时间，除了生活上的照顾，如何进行早期的教育感觉更是无从下手。而有一句老话叫做：三岁定终身对于孩子来说，婴幼儿时期的教育又是尤其重要的。

东灏他舅舅在美国定居，东灏外婆有过多年在国外带孩子的经历，对于送孩子上早教的问题她是第一个赞成。但是，对于一般的早教机构我们又不是很放心，毕竟孩子的教育问题是大事。

现在好了，我们实验小学早教中心让我们家的这些难题都能迎刃而解了。实小早教是我们实验小学教育集团麾下的早教机构，而我们武穴市实验小学是我们武穴市教育的品牌学校，底蕴深厚、成果显著。融早教、幼教、小教与一体，教育格局自然会更大些，管理自然会更加规范些，课程设置自然是更加科学系统性些。他又是我们武穴市的首家公办早教机构，相信政府的投资力度会很大，不论是硬件还是师资优越性应该是远胜于其他私立早教机构的。

事实证明确实如此。我们东灏上学快两个月了，进步是显而易见。记得8月第一次来试课，那时他刚满13个月，除了短暂的对教师里的玩具感了一会儿兴趣外，大部分时间便是躲在外婆的怀里哭。整节课老师说的话他是一句也听不进去，更别提与周围其他小朋友互动了。之前外婆、奶奶带，出门闲逛不少，但与人接触的机会不多，因此怕见生人。试完了课后，家里人都表示担忧。这样小的孩子上学有用吗？他根本不会与人沟通呀？周园长了解了我们家小东灏试课的情况后，热情地劝慰我说：这些都是正常的，多来上几次课自然就好了。就这样将信将疑之下，我们小东灏还是坚持继续来上课了。

后面的每一天，正如周校长所说的那样，可以说是惊喜不断。他开始慢慢的一点点的在课堂上变得安静下来。从关注上课的老师开始，还注意了关注周围的人。老师教给他的动作，它先是不动声色，后来开始自己动起来，虽然他的动作不规范很随意，但是看得出，他似乎听进去了。虽然他的注意力还是很不集中，但是老师课堂上讲的内容，你会在回到家里后经常的某一个不经意间发现他好像都会做了。

上周日带他去上bobo音乐课，下了课后，我们照旧带他去一楼的小游乐场玩儿。玩着玩着，他总是爬到墙壁边，“哦哦”的指着墙壁上的什么，后来我们才明白过来，原来他在墙壁上的教师简介中发现了给他上亲子启蒙课程的郭郭老师的照片。他在众多的老师照片中认出了他的郭老师，刚好那天上的不是郭老师的课，外婆当即说肯定是我们家小东灏想他的郭郭老师啦！

之前是只顾着哭，现在是上完了课舍不得走。之前是见人就躲，现在是抱在老师的怀里随便还接不下来。最有趣的是只要音乐响起，这么小的一个男孩子，便会跟着节奏手脚甩起来，身体扭动起来，超级萌萌哒！第一次试完课，来自乡下的奶奶一个劲儿的说:“没用！没用！别花这个冤枉钱！”现如今是见人就说：“有用！有用！钱没白花的！”现在的奶奶和外婆都争着要陪我们家的小东灏上学去。

这还只是上学不到两个月的变化，相信接下来的日子里，我们的早教中心，我们家东灏宝宝肯定还会给我们带来更多的惊喜。

每次来上课，都会碰到很多同样来上课的宝宝和爸爸妈妈爷爷奶奶们。宝宝都是一到三岁之间，不仅宝宝们可以在一起玩，学习同伴相处，我们这些宝妈，宝爸们也可以互相交流育儿经验。我们的早教中心即给了很好的学习和玩耍的环境，也给我们做家长的创设了很好的沟通平台，让宝宝和我们家长们认识了更多的朋友。

每次上完了课，郭郭老师总会及时的把当天的音乐用微信转发给我，以便于宝宝在家能及时的温习。我们的周园长每天都会在我们的早教微信群里分享关于如何科学育儿的早教经验，给我们这些家长提供有效的育儿指导。不仅宝宝在学习进步，我们这些家长们的家庭教育理念也跟着在学习进步。每每看到微信群里老师与家长之间、家长与家长之间亲切的问候、智慧的分享，心里总是觉得暖暖的，有一种很幸福的归属感。

最后想给我们的早教中心一个小小的建议：宝宝们的早教学习我们的早教中心应该是有科学系统的安排的。对于每个学段的孩子各个课程会学些什么？如何组织学习？将要达到什么样的目标？以及我们家长应该在平时上课前、课中，或者课后予以什么样的协助？能否给一些具体的说明或建议，以便指导和帮助我们家长的能够更好地参与到孩子的早教中心去，让宝宝们的早教更有效。

感谢我们实验小学的早教中心！感谢各位领导、老师，还有家长朋友们！祝大家阖家幸福！祝我们的早教中心越办越红火！更加祝愿我们的宝宝们健康、快乐的成长每一天！

谢谢大家！

文档为doc格式

**早教育儿心得体会篇十一**

经过了一个学期的早教，看到许多家长还是非常重视我们的活动，每次都能看到许多面孔很熟悉的孩子和家长。我们在每次早教活动中，都会开一个集体会议，我们每一位老师都会分工合作，积极准备自己需要的的材料，大家还会一起准备和寻找。

针对不同的年龄阶段，孩子们的活动安排都是不一样：

1-2岁的孩子：

我们的活动区域通常是舞蹈房，我们为孩子准备了垫子、桌面玩具，我们通常将活动室分为三个区域：一个是撕报纸;第二是拉小车;第三是垫上爬。在这三个活动内容中，孩子们对拉小车比较感兴趣，但是孩子拉车是无意识的，而且由于对教师的陌生，所以无法按照教师的指令有目的地拉，而是随意拖拉。因此，老师可以在活动室里创设几条\"马路\"，让宝宝沿着\"马路\"拉小车。垫上爬的过程中，发现12——24个月的孩子已经学会直立行走，所以他们不太愿意再去爬，而是喜欢在垫上行走。撕报纸是孩子最不愿意参与的，可能是因为孩子的小肌肉群未发育好，双手的动作不协调，对他们的活动造成困难。老师及时进行了引导，并指导家长在家中让宝宝进行一些小肌肉群动作的练习。

2-3岁孩子：

这一年龄阶段孩子通常会在企鹅班进行，我们通常进行装饰画粘帖、看图书和小狗跳圈三个内容。参加的孩子还是比较多的。本来想对于这些两岁多的孩子来说装饰粘贴画可能有一定的难度，孩子操作起来可能会感到有些枯燥。但从孩子参与的情况来看，孩子的表现还是很不错的.。剪剪画画还真象那么回事。在\"小兔采蘑菇\"的活动区域中，孩子们起跳的能力可能还未发展好。这一区域的活动内容幼儿参与的积极性不是很高。对于看小图书，也是因人而宜，有的孩子能认真的翻阅，并在家长的指导下把看的东西说出来。有的幼儿则刚刚坐下，还未看好一页，就走了，从中也折射出了家庭教育氛围对孩子的影响。相信通过这样的亲子活动的开展，会让我们的家长在平时更有针对性地去关注孩子的发展，促使其健康快乐地成长!

**早教育儿心得体会篇十二**

现今社会，育儿早教备受重视，许多父母们也开始关注儿童的早期发展。为了更好地了解育儿早教知识，我参加了育儿早教小课堂，并在其中获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：了解如何培养孩子的好习惯

通过参加育儿早教小课堂，我深入了解了如何帮助孩子养成良好的生活习惯。老师教授了许多实用的方法，例如如何培养孩子的自理能力，如何让孩子养成良好饮食习惯等。这些方法不仅仅能帮助我们的孩子更好地适应生活，还能够在将来的成长过程中充分发挥作用，让孩子在自理自强中更全面地成长。

第三段：理解孩子的心理需求

在育儿早教小课堂中，老师还教授了如何理解孩子的心理需求。孩子的心理健康对于成长发育有着非常重要的作用，因此在这方面进行教育也是非常必要的。我们在小课堂中了解了孩子自我认知、表达自我、情绪调节等方面的知识，这些知识在未来的育儿过程中必将发挥重要作用，让我们能够更好地理解孩子，为孩子提供更好的帮助和支持。

第四段：学习如何选择合适的教育方法

育儿早教小课堂还让我更加深入地认识到教育的重要性。一个孩子的成长过程不仅仅是靠两个家长的爱和关怀，更需要有科学、有效的教育方式。因此，选择合适的教育方式非常重要。在小课堂中，我们了解到家庭中不同年龄阶段孩子的教育方式有什么不同，如何通过游戏、阅读、亲子互动等方式加强教育效果。通过学习这些知识，我们可以更好地为孩子提供科学、有针对性的教育。

第五段：总结

通过参加育儿早教小课堂，我深刻认识到育儿早教的重要性，并且获得了许多实用的育儿技巧和经验。在育儿早教过程中，唯有不断学习、不断实践才能不断进步。只有我们做好了育儿早教才能够更好地为孩子的健康成长做出贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn