# 2024年班主任工作经验发言(汇总8篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-02

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班主任工作经验...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任工作经验发言篇一**

各位领导、老师们大家好!

我叫，来自xx学校，毕业20xx年，20xx年担任班主任，从小学五年级到初中毕业班。今天能站在这里我感觉很荣幸，因为在20xx年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就变会得简单得多啦。

第一，养成良好的学习习惯。学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织第一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，考试目标分数，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。清洁干净美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

室到寝室以及扣分、奖分等等，让班长、纪律委员、卫生委员、学习委员、寝室长和学生代表担当值周生记录情况，一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的多了;原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在一周一次打扫却天天干干净净;班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果!

其次，要注重学生的思想教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间和学生一起品读表现高尚爱心的优美文章，给学生讲许多真实生动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中应少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都要充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。我用的激励方法是制作激励卡，每人贴在桌面上，上面设计有自我激励名言、挑战对手、各科目标分数、还有班主任寄语。特别是班主任亲自填写寄语，不但对学生激励大，对班主任也是一种提高，真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。上一年我班志恒同学天资聪颖，成绩也不错，但由于贪玩不在乎始终不能拿到全级第一，我在他的班主任寄语栏里这样写道：“是雄鹰就要振翅高飞，若总落在鸡棚上，还不如一支鸡好看!”我多么想他能够得到启示向雄鹰一样振翅高飞呀!还有肖杰同学，学习不错，但心事太重，嘴犟，一有事老师一问就是“反正怎样、”喜欢开脱自己，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“懒惰是成功的劲敌，喜欢开脱自己的人，却开脱不了失败!”她会警醒的，忠言逆耳有利于行，过多地开脱自己其实就是推卸责任，逃避现实。还有亚丹同学，学习努力刻苦，但成绩不好，我在她的班主任寄语栏里这样写道：“是金子总会发光，有志者事竟成，竭尽全力一定能行!”这种心与心的交流就像是阳光能照亮学生的心灵，给他们带来信心，带来希望，带来生机和活力!在上一年的中招考试中，我们班取得了优异的成绩，最后总结一下，我多次填写的激励卡起到了很好的效果。

**班主任工作经验发言篇二**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

十分荣幸今天能站在这里发言。下面就我在做好班主任工作方面的感想和日常做法向大家汇报一下。

有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作的这些年中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的、完美的老师。魏书生老师曾说当老师不当班主任，是亏了，因为当班主任有三种收获。第一、收获各类人才。第二、收获真挚的感情。第三、收获创造性劳动成果。

如何做好班主任工作呢？在我看来班主任首先要做好两种人：一要是做个好人，学高为师，身正为范，班主任自身的好形象为学生树立榜样，潜移默化着学生的一言一行。二要做个好老师，不仅在授业上需要好的业务水平，更要在传道解惑上，在关注学生成长方面有自己的一套可行的方法，为学生的成长指明方向，保驾护航。我认为最成功的班主任是关爱学生的班主任，用爱的人格来感染学生，把学生当成自己的子弟，学生敬你爱你，班级管理就一定能取得良好的效果和成绩。

感觉做好班主任工作要从以下四个方面努力：

一、明确责任

有人说误人子弟是大罪。老师站在三尺讲台，我们就该时刻提醒自己避免给任何灵魂里抹下污点。尤其是我们班主任可以说会影响学生的一生，因此任何影响学生身心健康成长的事情都不是小事，任何对学生的思想成长有帮助的事情都是一件功德无量的大好事。试想如果我们的兄弟姐妹或子女是你自己的学生，你会怎么做呢？如我在带班期间对每个学生都建立一个资料卡片，对于他们的基本情况都能做到一清二楚，时常与他们和家长谈心交流，为他们制定奋斗目标，教会他们前进的方法，勉励他们不断进取。明确对社会负责、对学校负责，对家庭和学生负责是我们班主任的`基本要求。

二、关爱学生

教育是一门科学，管理是一种艺术。一位班级管理不成功的班主任，其失败的理由可能会有一百条，而一百位优秀班主任，其成功的经验肯定有一条，那就是热爱和尊重学生。有了爱这个支点，教育就不仅仅是一种手段、一项工作、一件事情，而是一种力量、一种智慧、一份快乐。关爱学生就是要尊重学生，以学生为本。关爱学生就要爱在细处，如我在带班期间在办公室始终都准备一些常用药品和至少两把雨伞，以备不时之需。平时还经常根据天气变化提醒学生注意身体。记得有一个晚自习快结束的时候下起了大雨，我立即从家把所有的雨具都拿到了班级，学生们被深深的感动了，学生走完后又逐个发短信或打电话询问情况和提醒要注意别感冒了。事儿虽小，但一直坚持下去就能让学生和家长感觉到亲切和深深的关爱。试想如果我们的孩子遇到这种情况最需要的是什么？那就是亲人的关爱，关爱无小事，我们班主任也许一辈子很少能做出惊天动地的大事，但我要说，细小之处见真情，关爱孩子们的日常生活和思想这就是我们教师的爱。当然爱有差别，作为班主任要偏爱后进生、严爱优等生、博爱中等生。尊重关爱每一位学生是搞好班级工作的必需，也是促进学生不断进步的必需。只有关爱尊重，你才能赢得学生信任；班级这个大家庭才会温馨和谐，才会齐心协力执着追求，才会取得理想的成绩，才会让学生永生铭记。

三、多想多做

身教胜于言教，真正优秀的老师，不仅是开启学生心智、增长其智慧的知识的传播者，还是引领学生走上精神高地、拥有高尚人格与完美灵魂的人生导师班主任的工作很烦，总有零零碎碎做不完的事情。因此就要随时随地的和每个学生沟通，及时了解学生的思想动态，把工作做实做细。如我在班级管理中每周都推行一个口号，这个口号主要是由学生提出来。每月都进行一次以书信为主要形式的谈心交流。通过师生书信的方式，我更好地了解了学生，学生也能敞开心扉。如我班一个女生在给我的信中说，她家庭比较贫困，怕别人看不起，比较悲观，学习也提不起精神。我在给她回信中就告诉她，现在贫困不是你的错，但努力改变自己让未来家庭好起来是你的责任。这个同学看后开始正视自己，努力拼搏并以理想的成绩进入了高校。再如在高考前夕我把平时收集的学生们的照片和小视频作为素材制作了一个名为《高考，我们来了！》的主题班会视频，学生们看到了自己的三年时光，看到自己的苦读的身影，感觉到信心倍增。作为一名班主任教师，我们不要为失败找借口，要努力为成功找方法，只要多思考、多实践，班级工作就一定会有许多招数，班级管理就一定能上台阶，并取得良好的效果。

四、团队协作

班主任需要有大局观，管理班级我们离不开课任老师这个团队。大家知道我们每个老师的教学风格不同，学生对我们的感觉也不同。可能有的学生对班主任有什么看法不敢说，但他有可能和他比较喜欢的老师交流，可能学生对任课老师有什么看法不敢说，但他们有可能会和你说。因此我们一个班级的老师之间要多交流，多交换些看法，这样才能更全面，更准确地了解每一个学生。尤其是我们班主任不妨在学生面前多夸一夸我们的任课老师，或借任课老师的口吻询问学生的学习情况，这样学生感觉到老师对他的关注一定有助于他们的整体水平的提高。如我在今年高考期间除了自己给每个学生和家长打电话鼓励他们外，还请我班的老师也有针对性以短信的方式鼓励学生在高考中取得良好的成绩。不少家长事后都说，接到你和老师们的短信，孩子有信心了，我们也感觉十分温暖。

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将尽心尽力地继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。最后我想说一说我做班主任感触最深的几句话，作为我发言的结束语：

1、坚持就是胜利。九次解决不了的问题，那就努力做到十次。

2、不抛弃不放弃。对于班级来说是一个学生，对于学生自己和家庭来说，那就是全部。

3、给学生快乐，你才能快乐。批评永远没有鼓励带来的效果明显。

4、爱是教育的真谛。给学生一分爱，你能换来十分回报。

**班主任工作经验发言篇三**

尊敬的各位老师，各位评委：

下午好！

非常荣幸能在这儿和大家分享、聆听班主任管理经验。同时，作为第一个上台的老师，心里更是诚惶诚恐。

原因有二：其一，紧张。说不紧张那是假的，到现在，心里还在怦怦直跳。第二，说来惭愧，对于班级管理，我不见的比在坐的任何一位做的好。但现在既然上来了，就是没有经验也得有，哪怕咱上升不到理论的高度，但实践的东西或多或少总是有的。下面就简单的谈点自己的想法吧。

班级管理，重在用心。

其实这是一个很俗的题目，空、大、上，或许大家都会说：大道理谁不会讲。但我感觉只要潜下心来，做好班级管理的点点滴滴，任何无形的道理都会化为有形的实践，让你伸手可摸，睁眼可见。

何谓用心，就是信任心、表扬心、爱心。

那么如何培养孩子的管理能力？就是充分信任孩子，信任班级的每个孩子，孩子才能有班级小主人的意识。在此基础上去无限的信任班级的某个孩子，培养出一个得力的小助手。我们班的小班长刘敏敏就是一个比较突出的孩子。相信我们一二年级办公室的老师对于这个孩子都比较熟悉，而且特别羡慕我。我不在的时候，她既是一名学生，又是一名班长，同时也是一名班主任。这是我反复在班级强调的，这些都源于对孩子的信任和鼓励。所以，我们班的班会课她有可能讲，语文课她可以上，啦啦操只要她认为有必要可以随时把孩子们拉出去练。这些都源于信任孩子。

所以，要信任孩子，相信孩子，在某些时候，信任是提升孩子管理能力的催化剂。要培养好班级管理的小助手，更要培养出一个能干的小班长，你在或不在，都要充分的放手，放权，给予班长独立处理事情的空间，长此以往，孩子的管理能力自然就上来了。

其实，此表扬非彼表扬。不是我们平时作业好了表扬，表现好了表扬，成绩好了表扬。我所说的表扬就是班主任要善于夸大事件的成功度和影响力，通过转述第三者的话来对孩子进行表扬。

比如，据说上周三早上上操，我家儿子郑宇航就因为在那交头接耳，被刘敏敏提到前面国旗下站着亮相，结果不但震慑了我们班的孩子，其他班级的孩子也显得异常乖巧。我回来后，我们办公室的老师就在我面前夸开了，这个说：

这个说：“昨天早操时，你家儿子郑宇航被刘敏敏罚在旗杆下站，那脸红的，头低的，一个早操都没敢抬一下哦。”

那个说：“最神的是人家不但给你管理班级，还给你上课哦，板书够不着，踩着凳子写”

还有的说：“默完了字，排着队一个个批改，俨然就是一个老师，而且没有一个敢乱的……”

所以，通过转述第三者的话来表扬孩子更易激发孩子的内在潜能和成就感。孩子不仅仅需要被班主任和任课老师认同，他们更需要别人的认同，特别是其他班老师或者孩子的称赞，对他们来说更显得尤为珍贵。如果班主任能经常转述别人的话来表达自己对孩子的表扬，那样起到的效果将是非常巨大的。

之所以放在最后，我想说的是，只有你上面两者都具备了，你对孩子的爱才是真挚的，发自内心的，而不带任何色彩的。或许有些人还停留在为人师表，对孩子要有一颗爱心的道理层面。如若这样，大概还需要时间的历练和孩子们的磨合，等到哪一天，你真正的融入到了孩子们中间，是那样真切的爱他们，喜欢他们，甚至于就像对待自己的孩子一样，那么你的班级管理也就真正的上升到情感的高度了，与孩子，与班级、与自我融为一体，这样的教育是幸福的，管理是成功的，孩子们也是快乐的。

总之无论如何，在班级管理的路上，我们班主任时刻又有一颗信任心，表扬信和爱心，给孩子一份期待，给孩子一份信任，给孩子无限的赏识和鼓励，孩子们回报您的肯定是大大的惊喜。

**班主任工作经验发言篇四**

一种精神

一个班级要有一种精神，而这精神就是班级的灵魂，

初中班主任工作经验交流发言稿

。一个班级有了精神就有了主心骨，就有了行动的指南，有了奋斗的目标。班级精神的拟定要切合班级的实际，才能起到鼓舞士气、凝聚人心、团结力量的作用。我自从当班主任以来，不管年级更替还是教室变换，在我的班里始终挂着一幅字画，上面写着“天行健，君子以自强不息;地势坤，君子以厚德载物”,当然，这也就成了我所带班级的精神。自强不息更是我们民族的精神，对学生而言就是要求他们要刻苦学习，努力开拓，积极进取。厚德载物就是要让他们锤炼品质，尊师重道，堂堂正正做人，踏踏实实做事。其实，班级精神实际上也就是班主任个人的精神品质和价值追求。所以，从某种意义上讲，有什么样的班主任就有什么样的班级，就有什么样的学生。

明朝的方孝孺，水乐帝要杀他的时候，他为了要作忠臣，不怕死，他说充其量灭我的九族，而永乐帝偏偏要杀他的十族，加上的一族就是他老师的家族，认为是老师没有教好。从这件事情，我们可以看到中国文化中的一种精神，那就是“师道精神”. 教师的言传身教，也就越发地重要。做为班主任要着重培养学生的孝心和诚信。一个没有孝心的学生，很难想象他会去尊敬老师。一个诚信缺失的学生，很难想象他会有良好的习惯。我国教育家叶圣陶说过：“教育是什么，往单方面讲，只须一句话，就是要培养良好的习惯。”习惯在字典里的解释是：长时期逐渐养成的、一时不容易改变的行为、倾向或社会风尚。我认为在众多的习惯当中，最重要是要培养学生的诚信。良好品德是成功的重要因素，而诚信正是诸多良好品德的先决条件，重中之重。子曰：信近于义，言可复也;恭近于礼，远耻辱也;因不失其亲，亦可宗也。诚实就像其他美德一样，需要谨慎——不明不白地处理事情，会把一切都弄得一塌糊涂。有了诚信，对于学生的学习、生活乃至将来的工作，都会起到很大的促进作用。养成一个好习惯，终身都会受用。要想将诚信的观念渗透到学生的灵魂，还要落实到每一个细节上，使它成为学生学习生活中不可或缺的一部分。为了更好地落实诚信这个概念，我告诉我的学生，“犯了错并不可怕，可怕的是不敢、不想承认，甚至矢口抵赖。我不怕你们犯错，我就怕你们犯了错，却不敢说，不敢说，就证明你不敢面对自己的错误，不敢面对，就不能真正地去改正错误。”

两个核心

这就要求班主任首先要走近学生，魏书生说：“走入学生的心灵世界中去，就会发现那是一个广阔而又迷人的新天地，许多百思不得其解的教育难题，都会在那里找到答案。”“欲窥童子心，更下一层楼。”工作中，我常深入学生中，与他们打成一片、休息时一起讨论，并时时诱导，效果良好。这一点我觉得我们年青老师更容易做到，这是我们的资本和优势。这同时也增加了学生对班主任的认同感，其实我们所说的班主任效应就是这样产生的。其次认识学生，从学生的个性出发，让每个孩子都能得到最适合他自己的发展，这实际上就是我们二中的办学理念给我的启示。最后是关怀学生，在这一点我看重的是学生自信心的培养。我经常给学生讲：人不自信谁信之?有一句名言说：“天才的全部秘密其实只有6个字：不要小看自己。”我觉得非常好，我觉得学生有了自信就有了动力，就有了希望，而有了希望，他就有可能走上成功之路。

“以班委会团支部为核心”就是使班干部成为班级自治的核心力量。这一观点我概括成“跟自己走”.要做到这一点就必须发现并培养一批强有力的班干部。在班干部的任用上，我觉得“由班主任指定”或 “由学生民主选举产生”都行，关键在于后期的工作开展上。一是逐步放“权”锻炼干部，树立班干在学生中的威信，如让班长负责班级工作并及时汇报班工作;二是加强对班干部言行监督，违纪班干部要严加处理，做到班规面前人人平等;三是加强班干部学习和工作方法训练，提高其领导水平;四是定期对干部进行述职评议，表彰优秀班干部，对不称职者要及时调换，注入新鲜血液，保持队伍的先进者。

三种策略

一是“夸”的策略。“夸”就是夸学生，专业点讲就是赏识教育。从某种层面上讲，好学生是夸出来的。这对于后面班级的学生来讲就更为重要了。具体要做到：把学生夸给同学，把学生夸给家长。我们班有个学生叫郑康，是一个刀枪不入型的男生，经常迟到、上课睡觉、不交作业成了他学习的全部，懒散、不修边幅、不注意个人卫生成了他生活的全部，什么校纪班规，对他就是清风拂面，无关痛痒。你批评他，迟到的次数不减反增，睡觉的时间由短变长，后来我观察了几天，改变了策略。又一次在班会上我讲，郑康同学上周迟到次数明显下降，在这里提出表扬。结果一周下来，只迟到了一次。我乘机把他叫到办公室单独说：你白天上课睡觉的次数能不能少几次?当然还谈了好多，慢慢的这孩子上课睡觉的次数也慢慢少了。从这个事例上讲，像黄鹏这样的学生，他缺乏的是心理的慰籍和精神上的关怀，实际上在今天好多学生都存在这样的问题，再加上他们的家长并不是一个合格的家长，这种问题就更为突出，所以学生做得好，我夸奖;做得越好，我越是夸奖;越是夸奖，越激发他们想做好的欲望。教育链的良性循环慢慢形成了。

当然，夸奖也要讲究策略，夸奖的步骤：

1、清楚的向学生说明每一项要求;

2、记住要在学生身上发现你想看到的，而不是去寻找你不想看到的。

3、学生按要求做时要经常给予肯定;

4、记住责骂学生是没有用的，告诉他们什么是你想看到的。

适时的夸奖，带来的好处是：学生做任何事开始有兴趣了。开始愿意把它做好。我也从此慢慢走进学生的心灵。并不时的点拨。矫正他们的言行，激励他们奋发向上。

**班主任工作经验发言篇五**

我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的.班主任工作情况：

“爱自己的孩子是人，这是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。工作中，要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的关爱！耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。班主任应该学会抓住每一个人身上的优点和可爱之处，其实每位学生都有各自不同的优点，关键是你能否发现他的优点。我想了解、发现学生的优点是你的工作基础。例如，我有一个学生在作文中给我写道：说单老师，虽然我的成绩不好，但你一点都没有责怪我，我很爱这个班集体，很喜欢你们两位老师，我虽然不能取得好的成绩，但我每天都会认认真真的对待我的工作，每天我都会把班级的地面打扫干净。当时看了，我心里很受感动。的确是这样，教师的关爱是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。你送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并铭记在心。

绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级，而且还要教好一门学科，如果在平时的教学当中，能够结合自己的学科向学生渗透一些思想教育，那么你的学生会更加崇拜你，会更加喜欢你所教的学科。可以通过这些教学的活动，拉近了师生之间的距离，使得班主任今后工作更加顺畅。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。

（1）详细了解观察细

学生的很多事情是不一定直观展现给老师的。要想及时全面地了解学生，平时就要注意观察学生的变化，这样才能更好地做好学生管理工作。

我利用班会和课余时间与学生多交谈沟通。让他们谈自己家中的趣事、自己的兴趣爱好，甚至是学习上、生活中的烦恼，观察他们的喜怒哀乐。对班级大部分学生的性格特点和兴趣爱好基本了解了，这样就连那些平时沉默寡言，对我敬而远之的学生也能对我畅所欲言，和我讲一些悄悄话。有了学生的信赖和拥戴作为前提，开展班级工作就等于有了坚实的基础。

（2）量化管理制度严

在对学生进行了较为详细的了解之后，我就会根据班级目标和学生实际，花费一定的时间，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我会在班会课上一条一条向学生公布，并征求班级每个学生的意见，只要是所有学生都通过的规定就留下来，没有的通过的规定全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于是全班同学自己制定的一样，他们自己同意的制度，他们自己也就愿意去执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触情绪，有的只是后悔和羞愧。

（3）分工到位落实细

仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求，细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救，每天常规检查二次，两个大课间补救一次。

1、卫生方面，卫生的总要求是“快、净、齐”。“快”是指十分钟内必须完成；“净”是干净的“净”；“齐”意思是整齐。为了让卫生达标，我把班级卫生工作分成了一个“特区”和三大片区：一个“特区”，我把“地面卫生和课桌整齐”的保持当作特区。因为教室地面，不管你打扫得多干净，只要下课后，你到班上转一圈，在地面上或本班走道上，总能够捡到一些小纸片、小纸屑等等，每节课都能见到。上课前课桌排整齐后，下课你再看一看，保证不是原来的整齐样子，怎样才能保持地面干净以及课桌的整齐呢？针对小学生这个群体，只有一个办法：就是每节课后以及放学时，每位同学先进行自检，检查自己座位旁边的地面是否干净，是否有纸屑以及课桌是否与标准桌对齐，然后各自及时处理不良现象；另外每天安排专人检查处理教室和走道地面的卫生情况并整理课桌。因为地面的干净保持与课桌的整齐保持是一个顽疾，是一个特别难管理但又特别重要的一个区域，因此戏称“特区”。三大片区的第一片区为打扫片区，分为教室、走廊地面和保洁区两块，由两队人分别负责，，打扫完毕，由值日班委检查合格后方可结束工作，；第二片区为擦洗片区，由黑板、讲台、瓷砖、门窗、图书柜、等五块，各有一人负责，各人完成自己的工作后必须请值日班委检查合格后方可结束工作；第三片区为排列区，桌凳的排列、卫生工具的排列、图书的排列、以及作业本的摆放等等，工作方法同前。我经常对本班学生说，本班没有大扫除但也可以说天天都有大扫除，讲究卫生就是拥有健康。

2、纪律方面，总要求是安全，做到“快、静、齐”，这里的“静”是指安静、静心。说到纪律，它的范围很广，涉及到的内容较多，小学生也不可能样样按要求做到100分。就班级管理方面，我想主要抓好以下两个方面的工作，要求不要太多，但要注意实用：第一是课前准备要静心，上课预备铃声响时，学生应迅速进入教室并立即静息，静待老师来上课，只有静下心来才能集中注意力认真上好课。每节课下了以后，首先要准备好下节课的学习用品才能做其他事情，并将学习用品统一放置在各自桌子的左上角，文具盒与课本摆放成直角。关于这一点，开学两周内班主任和值日班委必须共同进行检查和监督。第二是课间活动要安全：提倡开展有益的娱乐活动，但不能在教室里；不做危险的游戏；下课禁止追逐打闹、大声喧哗，不剧烈运动，做到“轻声漫步过走廊，轻声细语作交流”。

1、突出班主任在班级中的地位

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！所以，我非常注意保持在学生面前的“威严”，只有让学生对老师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种教育的失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

2、重视开始，争取主动

一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

以上我与大家共同交流了班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。做到、做好这三点，我将问心无愧！

**班主任工作经验发言篇六**

各位老师：

新时期的班主任工作可谓千头万绪，其工作的方法也多种多样，现就\"如何做好班主任工作\"，特结合自身教育教学实际作以下几点体会。

班级是学生学习、成长的直接\"土壤\"，班主任是班级工作的组织者和管理者，是学生健康成长的领路人，对学校全面贯彻国家的教育教学方针和培养目标，全面执行学校教育工作计划起着保障作用。

班主任的工作必须以学校工作为核心，在思想上和学校保持一致，带领学生积极投入到学校的校风建设中去，上下齐心，形成教育的合力，努力完成学校的教育教学工作。

对学生进行行为习惯的养成教育，摆正自己的心态，看到自己的学生违反了纪律，被扣了分，要做到不包庇学生，对学生的违纪不隐瞒，更不要去找什么客观原因，要根据存在的问题对学生及时地有针对性地批评教育。班主任在平时的工作中要和学校保持一致的思想，有了一致的思想，全校各部门之间，各位老师之间，形成了一股凝聚力，一种教育的合力。大家都用一致的标准去要求学生，去管理学生，学生也就能认真地遵守校园纪律，使学校的教学秩序井然有序。

\"其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。\"这些道理是显而易见的，所以班主任要模范遵守师德，品德言行要努力做好学生的榜样。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

班主任对学生的爱首先要体现在班主任对学生要有一颗宽容的心，对学生一视同仁，对孩子所犯的错误要给予宽容，给予积极耐心的引导，要想到孩子犯错误这是正常的事，谁叫他们是孩子呢？把对孩子的爱融入到对他们的批评教育之中。

要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的家庭环境，了解他们的性格特点，只有了解，才有沟通。只有了解，才有有的放矢的教育效果。

在关爱和亲近学生的同时，班主任要想让学生爱自己，尊重自己，佩服自己，班主任还必须不断地学习，丰富自己的知识，要努力展现自己广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你即亲近又崇拜，即认定你是值得信任的老师，又把你当作好朋友，在学生中树立起威望是情理之中的事儿了，那么，学生就会\"亲其师，信其道\"，这样会有力的促进你的教育教学工作。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，班干部对班集体有着\"以点带面，以面带面\"的作用，我称他们为\"老师的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任才能从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\"；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立健全的班级管理制度，树立正确的舆论导向，带动整个班集体开展批评与自我批评，严肃集体的组织性和纪律性，最终形成积极向上的团队精神。

纪律是学习的保证，良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，班主任必须扎实有效地加强对学生的常规训练。俗话说：\"磨刀不误砍柴工\"。学生良好的行为习惯培养成了，老师上课的课堂效率提高是自然的事儿，需要班主任解决的问题和矛盾就少多了，老师的麻烦就自然少了。

竞争是一股巨大的、潜在的、其他任何外在力量都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。比如：开会的时候和其他班比纪律、外出活动的时候和其他学校比风貌，学习上和其他班比作业的质量、比测试的成绩等等。在班级和其他同学竞争，竞争纪律，竞争成绩等等。但是必须强调，我们的竞争必须是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

我们在工作中往往表现得很急躁，急躁起来就会对学生失去正确的评价，眼睛里看到的只有学生的缺点，长此以往，我们就会对学生失去正确的评价，就会对学生失去信心，这样会或多或少影响自己工作的积极性和影响自己掌握对学生的正确的教育方法。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的教育，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常和他们交换意见，达成共识。大家同心协力做好学生的教育工作。

学期初定个计划很有必要，这样会使自己的工作有条不紊地进行。但是在实际工作中，发生的情况会和计划有些出入，班主任就要认真做好工作总结，在总结中得到启发，在总结中得到经验，在总结与实践中提高自己工作的能力。

班主任工作千头万绪，教有法而无定法。今天我谈的只是粗浅的一些认识，目的只是和大家共同探讨，共同进步。

**班主任工作经验发言篇七**

在现在社会，需要使用发言稿的事情愈发增多，通过对发言稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。那么发言稿一般是怎么写的呢？以下是小编收集整理的班主任工作经验交流发言稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊敬的各位家长：

大家好!

我们两位老师首先非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持!首先我向家长们介绍一下我们两位班主任。

班级总人数是xx人，其中男孩xx人，女孩xx人。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

1、重视孩子能力的培养：我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：曾诗妍小朋友以前是个非常任性、倔强的孩子，还特别挑食，而且不喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果。

2、在幼儿园里我们更重视孩子的素质的全面发展和提高，其实有些家长总认为孩子会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。但是并不是这样的。在《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育：我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

(家长们提意见)感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的亲子活动就到这里，再一次感谢各位的参加。

**班主任工作经验发言篇八**

一个好的班级也要有一个好的班主任来带领。下面公文站小编为大家带来的是班主任工作经验交流

发言稿

，欢迎大家参考!

能够和大家一起探讨、交流班主任工作，我感到非常荣幸和高兴。说到班主任的工作经验，在座的老师都非常丰富，也给我提供了一个学习提高的机会。下面，我就班主任工作的一些做法和体会向大家汇报一下。

班级是一个小集体、小社会，班级工作牵涉到方方面面，大的方面有社会、学校环境的影响，小的方面有学生、家长、老师。有方方面面的人际关系，要 想把班级工作做得好，就要把这方方面面的关系协调好，还要建立健全班级体制。就我个人方面而言，我深刻体会到要想做一个好的班主任，管理好班级，需要做好 这样几点:

每一份职业都有其所担负的责任与义务。责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和行为。作为班主任，责任无处不在，如果没有责任 意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，我们的教育也就不会成功。社会赋予我们教师的责任无疑是重大的。我个人的简单理解就是对每一位 学生负责，只要对学生负责了，就是对教育负责，就是对社会负责。

每个班有几十名学生，这几十名学生在学习和行为习惯上是不可能都达到学校和老师要求的，特 别是对于那些学习成绩比较差，而又不守纪律的学生，我们更需要有一颗高度负责的心，不能产生破罐子破摔的念头。我班每天都有不遵守纪律，上课不听讲，下课 不能按时完成作业的情况发生，我都是课余看着他们把没做完的作业、没改完的题一一做好，全部订正后才回到办公室休息。这样长期坚持下来，给学生这样一个定 式:不要想着不完成作业就能回家，不能在老师眼皮底下偷懒、逃避作业。

一位教育家说过:“没有爱的教育就不是教育。”爱，是教育的前提，洒满爱的教育，能产生情感的共鸣，能开花结果。作为小学班主任，不但要有责任心，还要有爱。

所有学生，无论是智商高低、无论懂事或调皮，无论是家庭条件优越的还是差的，都十分需要老师的爱，我一直坚信“星星再小，也会发光”，不歧视每 一个学生，这也无疑成为我管理班级的教育理念。老师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。有一位著名瑞士教育家(裴斯泰洛奇)说过这样一段话，我至今 想起仍颇为感动。

他说:“从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛.我随着他们流泪而流泪，我随着他们微笑而微笑。” 美好的人生是为爱所唤起，并为知识所引导的。从这一角度讲，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

我班学生赵俊红每次作业都做得很烂，有几次还不完成作业，我了解到原因是父母都在外地打工，跟着姥姥生活，姥姥不识字，没法给他读题，所以就不会写作业。于是，我每天下午放学后都帮他读题，辅导他写作业，这样使他的学习不至于落下。

宋德铭同学，家庭特殊，跟着奶奶生活，经济条件不好。别的同学都订了奶，都在学围棋，都有跳绳跳，而他都没有，特殊的家庭影响了他的心理，不服 管，做事不能善终，课堂上经常是没有笔，没有作业本，这个时候我没有去批评他，而是给他找来笔和本子，作业写到一半，或者是听课听了一半就嚷着不想做了， 不想听了。

经常打学生，发脾气，做错事情从不道歉，犟的很。课下我经常和他说说话，关心他，给他帮助，弥补他爱的缺失，满足一部分他对爱的渴望。利用一次 同学赠送他礼品时说教他，鼓励他好好学习，要听话，和同学团结，还教他学会向同学说“谢谢”!这两天，宋德铭有了明显的进步。

像这种情况，父母没在他们身边，学生的自控能力又差，对她们的关心不能只表现在某一个时间段，而是需要我们长期不懈地关心他们，爱自己的孩子是 人，爱别人不爱的孩子才是教师最高境界。付出我们的爱让他们像正常的小朋友一样学习和生活，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观，从 而达到教育的真正目的。

班主任教育学生要有耐心和恒心。我们不能指望一种简单的方法解决所有的问题，学生的成长过程，能力、品德、身体发展不是一节课、一次考试所能决 定的，没有反复的训练或是实践是不能成功的。

思想教育、行为习惯的养成过程常常是不断重复、不断推进的过程。不要期望你强调一遍的事，学生们就能做的很 好，更不能期望用一遍就能纠正他们的很多缺点和不足。比如，一年级新生入学，对日常行为习惯了解和遵守的意识几乎为零，有些同学上课不会听老师的讲话，往 往是老师刚刚落下话音，好多学生马上就会重复问你这个问题，而且是一个接着一个，一个声音高过一个声音的使劲喊着，按下这个，那个又开始说话，弄的老师心 力交瘁，苦不堪言，上一节课的感受不是授惑解疑、传播知识，到像是一场唇舌大战，脑袋都大了一圈，有一种一节课胜过一个月的感觉。

这样的场景在一年级新生 入学的课堂上屡见不鲜，屡教屡犯。每当这种时刻我都会先平静自己的心情，付出耐心和恒心来反复训练、培养学生的良好习惯，教会他们如何听课，如何学习。教 会他们安静、有秩序的做事。

林书帆，女孩，课堂上不听讲，总爱和同位、还有后面的同学说话，上课不做题，不记作业，不经允许就随便大声说话，几乎是每节课我都三番五次的提 醒她不要说话，提醒她该做题了，提醒她注意听课，但是效果不好。针对这种情况，我与家长交流，要求家长配合老师教育她，经过长时间的努力，转变了很多。

我在班主任教育工作中，力求做到:做实事、埋头苦干;“但问耕耘，不问收获”;不急功近利，而要默默进取;不是看破红尘，而要一种“也无风雨， 也无晴”的洒脱和坚韧。抱有一颗平常心尽心尽力做好我的教育教学工作。正如陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”。做班主任虽然辛苦，但教师节一束束 鲜花送到你的面前、走在马路上听到一声“老师好”、节假日收到一个问候或谈心的短信、得到家长和社会的认可时，所有的辛苦、劳累还有不平衡都随风飘去。

以上是我个人的一点体会，我相信在座的老师比我做的更好，希望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做的更好。由于我的写作水平不高，有说的不好或缺乏条理的地方，还请各位老师批评指正。

谢谢大家倾听!

其实我站在这个舞台上就是对我今天发言的最好诠释:我不能改变天气，但我可以改变自己的心情;我不能事事如意，但我可以事事尽力;我不能改变自己的容颜，但我可以展现自己快乐的笑容。在上次的调查中我班学生的愉快率比较高，下面我谈谈自己的一些感受。

在很大程度上取决于一个班主任的管理水平，班主任肩头上的责任如此重大，当班主任也自然成了“苦差事”。班主任是学生的晴雨表，如果被千头万绪的工作压得苦不堪言、愁眉苦脸，没有愉悦的心情，被这种情绪感染，我们的学生怎能愉快起来呢?做班主任只能给自己带来痛苦吗?怎样才能变“痛苦的应付”为“快乐的工作”呢?经过求实这个大熔炉几年的历练和老师们的指导，再加上自己的摸索，只要做到下面的几点，我认为每个人都有可能做一名轻松快乐的班主任，使学生被你的快乐所感染，在班级中愉快的生活。

常听人们感叹:人长大了，快乐也走远了。每天面对几十个学生，听话的，调皮的，习惯有好的也有不好的，不完成作业的，和老师顶嘴的，应有尽有。如果你每天都带着一股怨气和“恨铁不成钢”的急燥心理，你就无法从工作中寻找快乐。

记得有人这样说过:和成年人在一起，领略的是对方的冷漠和虚伪，和孩子们在一起，感染的是他们的快乐和纯真，从他们的身上我常常能找到自己童年的影子，这种快乐是无法用金钱买到的。我现在觉得工作就应该是在得到物质回报的同时，也使自己的精神得到愉悦，只有在快乐中工作，工作才不会成为一种负担，不会成为一种仅仅为了养家糊口的手段。惟有热爱工作本身，我们才会被这种快乐所滋养。

当我漫步校园的时候，会有几个胆大“调皮”的学生从背后蒙上我的双眼让我猜猜他是谁，使我深深的感受到学生对老师的那份爱，一股暖流洋溢在心中。诸如此类的事情很多:比如当你训斥完学生，他转身却亲切的叫你一声老师时;比如举行联欢会时，学生用最自然的动作递给你爱吃的小零食的时侯;比如你走在马路上猛然间听到有人高喊“老师好”时;比如在你生日学生给你出其不意的惊喜、并唱起生日快乐歌时;比如你不舒服，学生们围在你身边嘘寒问暖时等等。

以前作为班主任，每次学校布置任务，我都会提前安排的头头是道，然后自己在办公室里忙自己的事。结果每次都有很多同学偷懒，严重影响活动的速度和质量。到求实接任班主任后，我改变自己以前的做法，每次活动我“事必躬亲”，特别是卫生区，每到打扫卫生时间，我都会提前来到教室，并且自己亲自带领大家打扫卫生区，而且自己还亲自负责一块儿(水池)。很快，所有的学生积极性调动了起来，尤其是平时耍懒的学生，也干得汗流浃背，打扫任务每次都提前完成。使我预料不到的是这些小事情为我的班主任工作铺平了道路，一方面拉近了师生距离，在学生中建立了威信;另一方面，这件小事让我意识到实干的效果远远好于批评。在现在的工作中，我尽量减少向学生说“不要做什么，应该做什么”，而是以自己的行动去影响学生。追求“德高为师，学高为范”的境界。

第三，宽容的对待学生，多做自我批评，以情感人。担任班主任工作以来，(尤其是来到求实以来)我也总结出了一条经验:宽容的对待和理解学生，多做自我批评，做到以情感人才是快乐工作的一剂良药。如有一天早晨，进了教室发现地下有几片小纸片而且讲台上还有昨天未清扫的粉笔末。顿时怒火中烧，想批评昨天值日的同学，刚要大发雷霆。转眼一想要用自己的爱心打动他们，于是，我二话没说拿起抹布就擦，拿起扫把就扫。看到我这个举动，学生把怨恨的目光集中到值日生身上，此后的时间，学生们值日工作都做的非常好，每到教室巡视，学生都会低头看周围有没有纸屑并主动捡起，班里卫生情况非常乐观。

苏霍姆林斯基说过:“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”因此我们在对待学生时要多一份宽容，少一些批评;多一些微笑，少一些严厉，给学生多一点自由的空间。学会了宽容，在面对学生犯错误时，我的心态平和了，也少了许多无名火，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

求实的确聚集了无数的精英，你们不仅教学效果显著，而且幽默的交流技巧令我佩服。虽说江山易改本性难移，但是长时间的耳闻目睹，我也改变了很多。有一次正上课找不到黑板擦(当时东校的黑板很高，黑板对于我来说真的不能做到物尽其用)我正要发火，我发现同学的目光聚集到黑板的上方，旁边的一位调皮的男孩露出狡黠的笑容，此时我完全可以用教具把黑板擦捣下来，但我顺手在黑板上拍了一下，板擦儿落在我的手中，并告诉大家一句:智慧永远比身高重要。博得大家的认可，活跃课堂的气氛。所以幽默有助于我们创造明快欢乐的课堂气氛，有助于我们巧妙摆脱某种不期而至的窘困与尴尬。

你微笑着对待学生，学生也会也会微笑着对你。当老师尤其是班主任更应学会微笑。一个自身感觉到快乐的教师，那么她的学生也一定是快乐的。

通过找快乐，我们会学会赏识学生;激励着学生向我们所希望的方向发展，这样，我们和学生之间的关系会形成一个良性循环，使得我们师生双方都能在一个民主、平等、和谐的班级气氛中快乐地学习和生活。

总之，一个快乐的班主任会教育出一群充满阳光的孩子。因此我们要用微笑去迎接孩子，用爱心去打动孩子，做一名快乐的班主任。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn