# 学年教学工作总结个人(通用14篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-01

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学年...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学年教学工作总结个人篇一**

首先，要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要通过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生通过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举大量的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的能力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

从整体上看，初三二班的学生学习习惯太差，都存在懒的特点，懒得动笔，懒得动脑，懒得总结，针对这种情况，尽量做到以下几点：

2.讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解;而且还要求学生只要有不理解的地方，都可以提出，我给学生讲了一遍没听懂，还可以再讲第二遍，甚至三遍。所以我的学生都很喜欢我上课。

3.上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，使得教学成绩大有长进，在半期县考试中两个年级均在同层次第一，但有很多不足和困惑：如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

**学年教学工作总结个人篇二**

教科研是学校教学的源泉，是学校教改的先导。我校把目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，树立教科研意识，活跃教科研风气。全体教师要加强学习，提高认识，更新观念，转变角色。

（一）改进业务学习

1、组织好教师集中学习。学校每周的业务学习安排在周一的例会举行，业务学习主要形式：每周安排一个教师说一个发生在教学中的教学案例故事，然后以此引发教师对这一教育故事的讨论。由学校统一安排集中业务学习计划，做到定时间、定内容、定中心发言人，有讨论、有记录。

2、指导好教师的个人学习。

（1）学习内容：即读学校安全管理，教育理论专著、读教育教学期刊、各科课程标准。

（2）学习要有方向，带着问题学，要与自身岗位工作实际相联系，与自身的教科研课题相联系。

（3）读书笔记要摘抄与教学有关的内容并有自己的学习心得，字数每学期不少于5000字。

3、组织一年级、二年级、三年级的教师参加中心学校开展的新课程培训。

（二）重视课题实验管理

本学期，我校的教研课题继续扎实开展研究、实验。学校领导将身体力行、主持参与研究，课题组的老师要注意重视实验过程资料的收集与积累，对平时实验工作中的好方法、好经验，要应用科学的教育理论加以总结，撰写论文形成报告。

（三）学校努力提供展示平台。

1、改进教研工作，努力提高教研实效。校性公开课：学校在本学期开展三节教学观摩研讨活动。执教老师要提供公开课的教案、教学设计说明，学校至少安排一节课的时间作为执教老师说课、听课老师评课及交流互动的时间。教研整个过程要形成材料备查。

2、加强对青年教师的培养，提高全体教师的整体素质。一是互听互评，每两周每个老师要听课一节，每位老师全学期听课不得少于10节。二是创造机会，有计划地让更多的青年老师走出校门听课，与名师接触，感受大师风采，寻找成长的灵感。

3、王珠生老师参加“新课程优质课评选活动”。荣获三等奖

4、组织参加小学“品德与生活、社会”教学论文、小学“综合实践活动”教学论文、

5、组织推荐年会论文参加县评选，年会论文内容：体现新课程理念的教学改革的思想与方法的研究。

组织教师撰写“品德与生活。社会”“综合实践活动”教学论文，王珠生撰写的《从朗读入手，培养语感》获二等奖，詹全忠撰写的《品德与社会怎样凸现个性化教学》获三等奖。

教学工作是学校的中心工作，学校要加大教学管理力度，继续实践课改新理念、整合好课改理念与教学行为，稳步提高教学质量。

（一）完善检评制度

本学期，学校教学工作的管理采用自评、校评、阶段检评、随机检查相结合的办法考评教师的教学工作。我校在接受中心校检评时，多位老师获得优级的好评。学校不定时的检查，将对做得好的给以肯定，做得不到位的给予友情提醒。

（二）强化过程管理

1、切实落实备课要求，备好每一堂课。要求老师备课做到“四备四明”，即：备教学目标，明确制定教学目标的依据；备教学的重点、难点及学生能力、情感的发展点，明确教学的主功方向；备教学程序，明确课堂教学的结构；备教法学法，明确教与学的思路。

2、做好查课工作，确保开足、开齐上好各科课程。学校要加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科，坚决做到：学生、教师、教室、教导处的课表一致；不随意调课；有特殊事情需要调课要事先与教导处说明，得到同意后方可进行（教导处要登记调课情况）。

3、学校深入课堂，随机听课，跟班听课，查备课笔记，看作业、单元试卷批改，听学生意见，及时了解教学基本情况，及时反馈教学中的得与失，真挚帮助教师提高课堂教学水平。

4、每位老师应针对教学设计及课堂教学进行评价反思，明确教学中的得与失，对今后教与学提出改进措施。（每学期撰写教学反思不少8次。）

5、学校应加强对教师教学工作的管理，落实检查措施。围绕这一重点，本学期，学校要进行二次教学常规的检查。学校要做好对教师教学常规的自评、校评工作。教导处要将检查情况，及时向全校老师报告，并写成书面材料。

6、认真做好招生巩生工作。学校要确保完成“双高普九”年度进度目标。

（三）加强质量监控

1、加强毕业班工作。毕业班工作是学校对外宣传，扩大社会影响的重要窗口，也是学校得以可持续发展的重要标杆。我校要想尽一切办法，最大限度提高毕业班的教育教学质量。为高一级学校输送合格的人才。毕业班教师要增强责任感和使命感，重视班风建设，注意教学进度，调动学生学习积极性，提高课堂教学效率，尤其要做好后进生转化工作，努力使我们培养的学生既符合教育要求，又满足广大学生家长的愿望。

2、期末考试工作从严从实。

（四）学生竞赛活动

参加中高年级作文竞赛中，詹小华获中年级组二等奖，詹素能获高年级组三等奖；参加高年级组数学竞赛中詹伟泽获三等奖。

**学年教学工作总结个人篇三**

时间如白驹过隙，转瞬之间，20××年将成为记忆的图片刻印在岁月的长河。20××年素质教育评估检查的情景还历历在目，今天又迎来了20××年的素质教育大检查。今年，对于相山中学来说是充满艰辛、挑战和拼搏奋斗的一年，全校教职员工本着“校兴我荣，校哀我耻”的观念，发扬集体主义和顽强拼搏的精神，圆满完成今年的各项工作指标。现在，请允许我向各位检查组的领导汇报我校20××年各项工作的完成情况。

今年我校的工作重点有以下四项：

一、全面推进教师队伍建设，努力构筑教师成长的发展平台。本学年来我校着重加强教师的职业道德教育，组织全校教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《江西省中小学教师职业道德规范“十不准”》，坚决杜绝教师走读现象，全体教师以校为家，讲奉献、讲业绩，在自己的岗位上建功立业。涌现出一批深得学生爱戴、家长喜欢、同事敬重的优秀人物。同时，我们校领导班子成员深入教学最前沿，做好模范带头作用，我自己在上半年亲自担任九年级的体育课，这个学期又担任了八年级的生物课。被授予全县“优秀党员”。

二、以质量为中心，以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。在抓好备课、作业批改等常规教学的同时，我校更注重对骨干教师的培养，不惜花重金选送青年教师去业务培训，形成一支以这些骨干教师为中心的业务精湛的教师队伍，做好小课题的研究，根据我校的具体情况，大力进行课程改革。文科组的《简简单单教语文》具有一定的现实意义，在各位老师的努力下，学生的字写得规范了，并且还兴起了一股“我爱练书法”的学习活动，朗读水平也高了。再者，我校在今年特别注重对特长生的培养，加强了音、体、美等学科的教学。开展了《红歌唱响校园》的歌咏比赛，书法和绘画比赛，冬季田径运动会，涌现出一些具有艺术和体育等潜质的特长学生，今后，我们将对这些学生进行有针对性的培养，力争让他们在成才的道路上少走弯路,早日成才。全校师生同心同德，今年的中考成绩比往年有了较大的进步,挤进了全县中上行列,深受社会各界的好评。

三、以德育人，加强学生思想道德教育。我们深深懂得万事德为先，道德教育应该是学校教育的首要任务。尤其是农村中学，留守学生过多，他们多半缺少良好的家庭教育，隔代教育根本不能从思想上帮助他们形成正确的人生观。学校、老师肩上的担子就更重了。因此，我们经常会举行一些这样的活动：女生座谈会、留守孩子座谈会、生理健康指导、青春期问题探讨、法制、交通安全指导、家长座谈会等，以多种形式开展对学生的道德思想教育，争取让这些懵懂的孩子在初中阶段能够树立正确的人生观、价值观，将来做一个真正大写的人。

四、规范学校后勤管理，提高校园管理水平。安全是学校工作的重中之重，保护学生的财产和生命安全是学校不可推卸的责任。因此，我们制订了各项安全预案和制度，开展了各种形式的安全教育活动和应急演练。签订了各项安全责任状。安全工作层层到位，人人有责，20××年我校没有发生重大的安全事故。在后勤管理方面，进一步加强开源节流工作，管好用好学校的财和物，搞好购物管理工作，抓好节水节电工作，强化文印管理工作，降低一切耗材，力争让学校的每一分钱都能用在刀刃上。接下来我还要向各位检查组的领导重点汇报一下我校在校园建设和校本研究方面所做的努力。

一、营造校园文化氛围,绿化、美化、亮化校园。我校在未来五年的奋斗目标是：将相山中学建成一所花园式的学校。因此，上半年经多方筹措，投资近九万元，在校内共建了四个花圃、草坪，进行了路面的硬化处理，在主要路段安装了声控灯，努力为全校师生营造一个美好、美丽、舒适、安全的生活环境。让校园广播和橱窗成为学生展示自己的平台，在教室、走廊和墙壁上悬挂或书写标语，让学生在校园处处都沐浴在浓浓的文化氛围中。

二、加快校园硬件建设。在资金紧张的情况下，在上级领导的关怀下，我校共投入六十多万元人民币，完成一栋综合楼，缓解办公地点紧张的局面。另外,积极申报项目,兴建一个一万平方米的运动场和三百多米长的附属围墙，改善了学生的`课外活动环境。

三、注重学生素质培养,积极推进素质教育。我校大力开展“阳光一小时”体育活动，购置了必需的体育用品，成立了体育、音乐、绘画、书法、摄影兴趣小组，并有比较固定的兼职教师，定期开展活动，举行了书法、绘画比赛，摄影优秀作品展。尤其是小星星文学社，自成立以来，除了坚持制作《小荷月报》之外，今年更是注重培养社员多方面的能力。比如：关注社会、发现问题、解决问题、材料的收集、整理和编辑、页面设计等方面的能力。今年所做的三个社会调查，《关于农村中学进城的调查报告》、《由相山镇部分蔬菜、水果价格的调查所引发的思考》和《关于“惩戒教育”的调查报告》，非常具有现实意义，甚至有可能为上级部门的一些政策的制订提供了一些可靠的参考数据。他们所做的这些调查也获得了张局长的首肯，同时，也增进了他们社会主人翁的责任感。

四、建立健全留守学生档案。学校为每一位留守学生建立成长档案，详细记载他们的家庭情况，父母打工地，现在监护人的姓名和联系电话号码，还记录了他们各自的性格特点和特长。为他们制定了有针对性的教育方式和方法。

五、成立了心理咨询中心。对有心理不良倾向的学生及时进行心理疏导，最大限度地排除因心理问题而产生的各种行为问题。同时，也鼓励教师学习教育心理学，及时排解不良情绪。因为教师的工作任务繁重，压力大，很容易产生心理阴影，如果不能及时发现并疏导，就会影响工作和自己的身体、心理健康。

六、紧抓安全不放松。我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，努力营造一个安全、安心、安定的学习和工作环境。首先，健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。并且与班主任签订责任书，还与学生家长签订了安全责任状，明确了各自的职责。其次，开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、请干警来校讲座、安全知识竞赛、学校安全日活动、突发事件紧急疏散训练、学科渗透等途径，通过讲解、示范和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电等等安全知识，提高自我保护能力。一年来，我校没有发生重大安全事故。为打造我校“平安校园”的光荣称号打下了坚实的基础。各位领导，20xx年是个充满机遇的一年，是相中人奋斗的一年，我们紧紧围绕着年度工作中心，努力完成各项工作任务，今年四月份被抚州市授于“文明单位”。荣誉属于过去，未来的路还很艰难，我们还有许多做得不够好的地方，比如：学生的养成教育、留守学生的关怀、校家共建工程等，我们相中人将以更饱满的热情，更高昂的斗志、更严谨的治学态度来迎接20××的挑战。

**学年教学工作总结个人篇四**

本学期我校语文教研工作在学校领导的支持下，在全体语文教师的努力下，取得了一定的成绩，现总结如下：

1。加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周两个晚上的业务学习制度，组织教师认真学习《教学大纲》，集中观看优秀课堂教学vcd，组织教师学习简单的课件制作，各项学习任务圆满完成，并取得了显著成效。提高了教研能力和教师的教学水平。

2。充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”，没个星期五由教研组长定期签教案，因此无教案拖拉现象。本学期开展了多次校性教案作业检查，并对有问题的教案作业做专门的指导。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师给于反馈指责。

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革。

1、领会课改精神，用好新教材。学期初，我们以年级备课组为单位，组织教师研读大纲，研读教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。

2、发动全组教师积极投身新课改实践，积极开展集体备课活动，提高课堂教学水平。这个学期为提高课堂教学质量，我校以年级组开展集体备课活动，年级科任教师都参与备课，其中有一人主备，其他为副备，收到良好成效。

一份耕耘，一份收获。教研工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**学年教学工作总结个人篇五**

教学工作总结是对前段教学实践进行全面回顾、检查、分析、评判。人应该善于总结自己，巴尔扎克说过:一个善于总结自己的人，才真正是一个无量无边的人。作为教育工作者，更应该三省吾身，日思进取，鞭策倦怠。站在学期的冲刺线前，回顾二十多周的工作，风也过，雨也过，有甘饴，有苦涩，好在摸一下行囊，颇丰，欣慰。

本学期我负责信息技术课程、远程教育网、机房、多媒体教室的管理及值周工作。

信息技术课与其他课有一些不同，别的课课堂上讲的知识点一般是课前都预见到的，课堂讲授过程中很少出现意外情况，信息技术课则不同。几乎是每一节课都有新问题，有应用软件方面的问题，也有硬件故障方面的问题，遇到自己不知道的问题，这种情况是不可避免的。为了不出现不可能解决的小问题，我经常上网查阅资料，多看专业书籍充电。摸索学习的过程很难，而成功的喜悦很甜。每次遇到问题时都有是学生眼中的期待和信任把我向前推，推到浪尖风口，逼到无路可退。当然，问题解决后，学生满脸笑容眼含敬佩之情也着实让我激动一会儿，这时心里心里就一个字“值”。

远程教育工程是国家为了照顾偏远山区信息量少而推行的。其中有名师名案、教学资料、课程分析、教师发展等等。针对我校教师对于计算机的使用不够熟练的现状，我专门进行辅导。在平时的操作过程中，手把手去教。为了教师能更好的接收新资源，使用新资源，我在每天按时接收卫星资源的同时，在局装备科同志的协助下，设置了一个网页式查询系统。将所接收到的资源分类链接到一张网页上面，实现了傻瓜式操作，这一举措带动了我校教师学计算机、用计算机的高潮。在这次市局一年一度的调研中，我所负责的远程教育这一项被评为满分，获得了市局领导的好评。

安全重于泰山。我校是一所全寄宿制初中。安全格外重要。在每星期一天的值周工作中，学生打水、打饭时，我紧守旁边，生怕发生一点安全事故。午睡、晚休时也格外注意，为学生的安全负责。

本学期的教学路程中，我一直在向前奔跑，尽管有风，有雨，有苦，有痛。我坚持着。信仰依稀可见，看看跑过的路上长满鲜花和香草，我不能停滞，为了花与草的延伸。

**学年教学工作总结个人篇六**

本学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬体育精神，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

一、努力学习理论知识，积极参加业务学习。

紧跟时代步伐在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学体育教师》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。另外，在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。

二、尽心尽职，干好本职工作。

本学期里，我担任东校区1、4、5、6年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

1、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2、教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。

3、有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课;课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，时常与学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不同年龄断的适合学生的教学方法。

三、教学工作中成功的方面：

1、知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识,基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握,并取取得了较好的成绩。学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法,在此基础上学会了向右转走,向左转走和高抬腿跑。

2、在一个学期的教学中,我努力锻炼学生各方面的能力,能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力,这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏,让学生在不知不觉中得到锻炼,并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

3、在一学期的教学中对安全问题常抓不懈,每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边,并及时做好保护。因此,在教学工作中,没有发生过不安全事故。

**学年教学工作总结个人篇七**

在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下.

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的pp，让学生能够更容易的接受。

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、 后进生辅导方面

在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋\*，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

**学年教学工作总结个人篇八**

本人20xx年x月走进了xx小学，20xx年来，在这个美丽的校园里。在校领导、老师的指导、帮助下，通过自己不断地学习、实践、反思，在教育教学理念、教育教学工作及教育教学研究能力等方面有了新的进步，在教育教学也起到了积极模范作用。

一

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

随着国家教育新课程改革的实施，自己能积极投入到课程改革的钻研中，认真参加新课程改革通识学习和培训，认真学习课程改革的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程改革的基本理念：

1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；

2、激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识；

3、以人为本，重视学生的主体地位；

4、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变；二是统一规格教育向差异性教育转变；三是由重教师“教”向重学生“学”转变；四是由重结果向重过程转变；五是由单向信息交流向综合信息转变；六是由居高临下向平等融洽转变；七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学组织形式和教学方法，重点在于：

（一）加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成x-x人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学民主，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

（二）加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准大大拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教育教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉、积极地进行体育锻炼，在玩中学、在玩中练。此处还充分注意到学生在条件、兴趣和运动技能基础等方面的个体差异，根据学生差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足自我发展的需要。

体育新课程改革实践中初见成效，本人撰写的论文《xx》，荣获xx市20xx年度“有效教学，论文教学设计”评比一等奖；此论文同时荣获得20xx年xx省“教科杯”小学体育教育教学论文评选活动中二等奖。

这几年来，本人在学校的教育教学工作中，担任班主任认真做好班主任的班级管理和教育教学的工作以及很好的完成各班的体育教育教学工作任务，体育教学工作成绩突出。除此之外，在学校的行政管理工作中，担任学校的少先队辅导员工作并兼学校的考勤小组工作，在工作中认真负责，敢于实行，勤奋创新，成绩显著，也得到了学校领导老师们的好评和奖励。

20xx年xx月在xx市第xx届中小学生田径运动会中，本人担任xx镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得小学组全体总分第一名的好成绩。

在20xx---20xx学年度教育教学工作中，表现突出，成绩显著，被天涯镇委天涯镇人民政府评为“优秀教师”称号。

20xx年xx月在少先队辅导员工作中，勤奋工作，成绩显著，被共青团xx市委，xx市教育局，xx市少工委联合评为“xx市优秀少先队辅导员”称号。

20xx年xx市教育局举办“xx杯”乒乓球，羽毛球比赛中，本人担任xx镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得乒乓球女子团体第一名，男子乒乓球团体第三名，以及乒乓球女子单打第一名和第三名，羽毛球女子单打第三名的好成绩。

20xx年xx月在xx市第xx届中小学生田径运动会中，本人担任xx镇中心校代表队主教练带队参赛，荣获得小学组全体总分第二名的好成绩。

20xx年xx月在xx市第xx届中小学生田径运动会中，被评为“优秀田径教练员”称号。

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

**学年教学工作总结个人篇九**

马上就要放假了，不知不觉这一学期又结束了，回想这一学期过的很快，但同时感觉这一学期过的很充实，学到了好多知识，特别是这一学期在x校长的带领下，进行了课改以及业务知识的学习，同时作为班主任，一起把这一学期的工作总结如下：

在x校长的高瞻远瞩下以及教研室徐主任的大力推动和支持下，我有幸参加了朝圣学社，成为第一批社员，加入学社后，x校长加强了对老师的培训和学习，包括每周四晚上的学习，我们先后到xxx中学、xx实验中学和xxx三中去学习交流，经过几次外出学习交流我们学到了他们课改的先进经验，同时每次外出学习回来之后，我们都认真反思总结，寻找我们之间的差距，从老师的差距到学生的差距，找到差距之后我就努力去改进，经过一个学期的努力，我们老师的差距在逐步缩小，而有些老师的讲课水平都已经超过了他们（如x主任点评的xxx老师和xxx老师），我相信在x校长的正确的引领下，在我们全体老师的努力下，我们的课改一定会成功的。

上年的时候，我带了一年七年级，那时感觉一年过的很漫长，而今年带七年级时，仿佛才是昨天，真的是一转眼的功夫就过来了，同时也收获了同学们的太多感动，如在临放寒假过年时，我们班的全体同学给我送的大蛋糕，还有过年时收到的学生的祝福短信，特别是xx级的两位同学，而且他们是被学校劝学的两个同学，要知道当时这两个同学在班里是我最头疼的两个同学也是全体老师最烦恼的两个同学，这也让我想到了一句话，没有教育不好的学生，只有不会教育的老师，这是我从事教育工作以来得到的最大的反思，而当我离开xx级3班接手4班时，3班同学给我发的那些短信，我才知道原来他们是那么的爱我。

接手新的xx级4班之后，我把师生之间感情的培养和学生的德育培养放在了首位，而他们每一位同学在我的眼里都是好学生，而现在的教育观念我感觉有点扭曲，我们往往为了追求自身或眼前的利益，把学生当成我们进步的工具，这不是一种好的教育方法，不是一种正常的教育。

做老师的幸福感是什么？我想是在我们花甲之年还有学生去看我们，不时还收到学生们的祝福，在今年初三毕业时，我在x客上发了一篇《又是一年毕业季，亲爱的同学们，再见了》的日志，看到同学们的回复，自己心里美滋滋的，大爱无垠，让我们用我们的爱去感动我们的每一个孩子吧。

**学年教学工作总结个人篇十**

随着生活节奏的加快，我们似乎觉得整天都生活在忙忙碌碌之中，身心感到疲惫、困倦。此时，我们会因为生活中的种种压力而变得沉默寡言，会觉得世界一片阴霾，甚至会感到像暴雨前不安的躁动，又何谈快乐可言？可当读罢洋洋的《快乐的钥匙》之后，我们一定能够找到快乐的秘诀，因为快乐就捏在自己的手中，只要我们转换看待快乐的角度。------我很幸运，我在恰当的时间读到了《快乐的钥匙》，它让我的教学生涯精彩继续。

本学期，我做了一个大胆的创新，每两个月安排一次科学座位。我们的座位是学生自己

挑选伙伴，考虑材料准备（同一个小区建议一组）、男女搭配，兴趣爱好等多方面因素，最先找好四个人的小组坐前面。科学科代表的人选也是学生自己报名竞争，将平常工作细分，每个班设定了14个科代表。然后我制定了奖励措施，科学科代表一个月考核一次，优秀的科代表，我自费购买分发糖。每节课下课前三分钟内考核每个组的学习情况，优秀的小组获得1张奖票，一个月凭奖票换奖状。一个月下来，学生学习热情高涨，学生不带材料的情况几乎为零。同时，有了奖励，科代表们能认真做事，我把主要精力投入到实验准备、课件收集和教学设计中，学生快乐，我快乐！

随着时间的推移，学生出现了懈怠的情况，我立即调整，将每个月的优秀科代表和科学小能人的评选放到全班一一举手表决，并通过中国移动校讯通发送短信通知家长，这样学生的热情得以继续保持。

一学期下来，以往没教学的三、四、五、六班的孩子也已经深深喜欢上了科学，甚至有学生夸张地说，每节课上科学我都喜欢！

开学初，我们科学组成功申报并立项了校级8个课题中的一个：小学科学教学中小课题的实践研究，我担任该课题的负责人。从课题的方案撰写到修改并开题，我都一丝不苟。10月30日接到重庆市第三届今日教育杯科学小论文竞赛的通知，我逐个动员任教科学的老师，请他们动员并辅导学生参赛。在老师们畏难情绪最重的时候，我积极想办法动员我自己教学的六个班的学生，全年级287人，有281人参加比赛。最后，全校三至六年级24个班共有368人参加此次比赛。经过激烈竞争，我辅导的学生中初评获一等奖6名，获二等奖17名，获三等奖34名。

我是一个爱学习的人，一个坚韧的人，这是从上学到现在我听得最多的评价。其实，爱学习是因为我自己欠缺，坚韧是因为自己不够聪明要反复巩固。本学期我获得了三次学习的好机会。第一次是9月16、17日在江北参加的由重庆市少年宫组织的培训，第二次是11月2、3、4日在江北参加的重庆市第四届科学优质课竞赛听课，第三次是12月14、15、16日在九龙坡参加的区第七届九龙杯小学综合实践赛课和听课。

每一次外出学习之前，我都和老师们提前调课来上，从未亏欠我的学生们。12月参加区综合实践比赛课，我更是提前三周调课来上，甚至一周上了30节课，我从不喊累，因为我知道，所有的学习机会来之为易，一定要珍惜。

12月14日在九龙小学参加比赛后，我在后面两天来到了非常偏远的中梁山小学听课，仅管那两天出奇的冷，仅管我要转几趟车，仅管我从未去过这个地方，我仍然按时赶到，认真听课，认真写听课记录。除了评委、上课的老师、与上课老师同来的一两个帮忙者，我成为了唯一的听课者，我没有退却，我坚持听完了两天的课，还认识了几位朋友，真是收获多多！

11月我接到参加区第七届九龙杯小学综合实践赛课的通知，自己非常的恐惧，因为从

期期末自己教学一个年级综合实践的申请没有通过，这学期我根本没有接触过综合实践活动。加上家人生病，孩子不愿上幼儿园，我的情绪出现了从未有过的波动。比赛，真折磨人！我不得不翻箱倒柜把去年为参加重庆市赛课而收集的光盘、书籍等找到，再学习。空对空的学习，没有多少效果。还好，我为此次赛课提前还了课，从抽签到比赛，我都全部精力放在了综合实践上。经过教导处两位主任和韩平老师、肖本林老师无私的帮助，经过激烈角逐，我获得了片区16个参赛选手中的第3名。下学期开学初我将参加区总决赛。

12月底，我得到了上学期参加重庆市直属小学和主城部分示范小学教师技能大赛的获奖证书，虽然只是三等奖，但这是我继20xx年11月上的重庆市主城区示范课后的第二次高级别的展示，我非常珍惜。拿到录像课光盘，我立即自费刻录，这个假期我要好好学习，争取有更大的成长。

率97.8%。下学期，我们将要迎接区抽考，闭卷考试将是我们面临的最大挑战。假期我将做好计划，提前准备好资料，为学生精彩，学校争光努力。

生命有限，快乐无限，我将再接再励让精彩继续演绎！

**学年教学工作总结个人篇十一**

时间就像流水一样快，转眼即过了一个学期，回顾一个学期的历程，总结一下自己的工作日程，自己在学校领导的指导下，认真的工作。在工作中，自己兢兢业业，爱岗敬业，认真钻研新教材教法，认真研读新教材，吃透新教材的教法。认真教学，有时教材上遇到不够明确的，自己主动和青年教师探讨教法，取人之长补己之短。在教学中，自己尽量使用直观教具、学具，助于学生易学易懂。对作业中，出现错误率大时，自己利用课余时间，重新给他们讲解，让学生再做一遍，个别学困生，做个别辅导，使其有点上升，做到对学生学习的进步及关爱。

在工作中，自己尽职尽责，兢兢业业，认真地批改学生作业，当面指出错误的地方，让学生及时改正。

在学校的生活管理中，遇到学生在校生病时，自己能够解决的，就及时找点药熬给他们吃，吃了不好转的，就把学生领到村医务室，就诊买药给他们吃。病情重者，自己及时联系孩子家长。让家长来看望，及时去医治。自己就象关爱自己孩子一样关爱他们，视学生为自己的上帝。学校周边环境，划分出各班区域卫生，每周一、三、五中午进行大扫除，二、四捡除纸片等垃圾。这样抓好及管好校园周边的环卫工作。宿舍被子叠放、碗筷、口缸、鞋子、毛巾等几个一条线摆放。自己亲自摆放给学生看，然后让他们自己动手摆放，培养及教育他们从小养成摆放整齐的良好习惯。

在校学生的安全教育，更为特大的重视，每周一至周五日内，自己时常都在为孩子们敲响着警钟，在班会上，教育他们，时时都要注意安全。嘱咐着他们，不论回家，还是上学的路途中，教育他们不能乱爬车，追赶车辆。爬树摘果子吃，不能乱采蘑菇吃，注意不能乱买过期食品吃等等。一句话，就是“事事都是安全第一，学习才是第二。”校园里的安全警钟长鸣，我班的安全也在警钟长鸣，让孩子们安全的度过了一年。

学校图书借、收管理，一学期来，学生借出图书726册次，图书开出率达90.5℅。

在教学工作成绩中，从年末统考质检中的分数质量里看，0－19分0人；20－29分0人；30－39分1人；40－49分2人；50－59分5人；60－69分6人；70－70分8人；80－89分8人；90－99分1人；100分0人。最高分94.5分，最低分31.5分，平均分69.3分，优秀率达3.2℅，及格率达74.2℅。

从以上成绩中看，学生成绩和上学期相比各项均呈下降趋势，离上级领导的要求差距还很大，这只能是在以后的工作中，再加努力，作出更好的贡献。

**学年教学工作总结个人篇十二**

本学期，本人担任高三（9、18）班物理教学工作。在工作中积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三物理复习课不同于一般课堂教学，主要任务是根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试分数，以备高考。现将本学期的教学工作总结如下：

从开学到3月份，完成第一轮复习。主要是在上学期的的基础上继续全面复习基础知识，突出重点，以重点带动全面。这一阶段的复习，主要是对学生进行基础知识巩固、加深、拓宽，使学生更加深刻系统地掌握知识，为下阶段复习打下坚实基础。从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：振动和波的专题、光学专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。从5月份开始：

1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。

2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。

3、习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

1、备课方面在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理教学框架基本完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

2、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。本学期，我着重提高自己的教育教学素质，一直注意着形成自己的教学魅力。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。每上完一节课，一但有感觉，有不足我都及时进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

3、作业方面布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。对一些相对读书较好的，让他们了解懂得做并不意味着考高分，所以做题时的严谨与细心相当重要。

5、狠抓学风

我所教的两个班相对成绩差点。主要体现在作业及上课效率方面，有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。我经常对学生说：“你可以学不好，但不可以不学”。所以对必背的公式，我经常采取突击抽查，也根据考试所体现出来的情况，一个一个，落实到个人，效果显著。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。但我相信只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

**学年教学工作总结个人篇十三**

这学期我担任的是七年级三班和八班数学教学。现在分别从教学和管理两个方面进行总结。

教学方面，在期末考试之前，八班基本上完成了教学计划，但细节方面复习不够；三班的整个教学进度很慢，所以期末复习没有真正完全展开。究其原因，是期中考试后，这两个班级均实行了讲学稿教学试点改革。

讲学稿的优点，在八班有所体现。从对二元一次方程组实行讲学稿教学开始，八班一些基础好的学生带头自主学习，形成了一个比较好的良性循环系统。但是，剩下的学生以及接受能力比较慢的三班学生几乎是在讲学稿上浪费了大量时间。本来期中考试之前三班的学生学习态度都比较好，经过讲学稿这么一折腾，很多学生破罐子破摔，好不容易养成的习惯都半途而废了。

另外，八班比三班提早进入了期末复习，之前由于课程安排不合理，在八班很少进行测验，复习后期，由于天气炎热，课间操的取消，在八班一个星期至少要进行两次测验。通过这种复习方式，基础好的学生积极性显然都被调动起来了，但在评讲试卷的时候，学生们还是不爱听讲。怎样将教学难点融入学生们习以为常的知识结构，这是一个当下必须要解决的难题。

学生管理方面，随着学生年龄的逐渐增长，孩子们对成人的世界充满了好奇与模仿，在没有正确引导的情况下，越来越多的孩子产生了厌学的情绪。如何对学生进行适当的心理干预，是我们要面对的另外一个难题。

只有一个心理健康，身体健康的学生，才能成人成才。

**学年教学工作总结个人篇十四**

本学期我担任九年级三、四班及七年级一、二班共四年班的思想品德学科的教学任务。一学期来，我认真贯彻学校课改精神，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业和讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，搞好小组学习，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体总结如下：

备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，本学期学校安装了背投电视，利用这一优势，精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。课后及时对该课作出总结，写出反思。

1、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件。我十分清楚七年级学生的特点，他们都是半大小孩，课堂上坐不住，多动这是在所难免的。因此，对于一些违反课堂纪律的同学，我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们，而是及时指正提醒，课后耐心做好思想工作，因此，我深受同学的喜欢。我从不怕突发事故，作为思想品德教师，我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材，变被动为主动，使违反纪律的同学自己感到不好意思，主动承认错误，使其他同学又能得到一次思想教育。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用，因此，我多强调学生实践能力的提高，经常布置一些实践作业，让学生多观察发生在自己身边的事情，用在课堂上学到的知识去解决问题，思考问题，从而极大的提高了学生理论联系实际的能力。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学义务水平不断的提高，教学方法更丰富，我不但经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经验，而且还经常听其他科组的老师讲课，了解其他科组老师的教学方法，吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去。

总之，本学期，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。但我也清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn