# 小学少先队德育工作实施方案(汇总8篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-07-01

*当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。小学少先队德育工作实施方案篇一本学期我校少先队工...*

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**小学少先队德育工作实施方案篇一**

本学期我校少先队工作将以党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作措施

(一)完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设，定期召开中队委会议，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流，完善中队辅导员的选聘制度，统筹安排好各项日常的规范工作，各项分工责任到人，加强中队队伍建设，使大队委工作规范而且井然有序地开展起来。

(二)深化素质教育、基础文明教育。

1.加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规评比活动，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2.继续规范红领巾广播站、队员自己投稿，采编，广播。给广大队员尽可能提供更多的表现机会，丰富校园生活，开展学期评优活动。

3.积极推荐光荣升旗手，给队员树立学习的榜样作用，形成良好的校园文化。

4.完善中队辅导员的选聘制度。

三、精心组织开展丰富多彩的少先队活动

1.继续开展“让阅读成为习惯

让书香浸润人生”书香满校园。利用周一升旗时间进行“我的中国梦——诵读展示”活动。

2.继续开展“你好新时代”——“争做新时代好队员，争做环保小卫士”开展环保活动。各中队开展“环保小卫士”活动。积极宣传爱护我们的校园，保持自己书桌的整洁，不乱扔纸屑，不乱贴乱画，看到纸屑弯弯腰，保持校园整洁。

3.音乐教师在各班指导排练新年文艺节目一个，丰富校园文化生活。

二

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对我校实际情况，创新性地开展“我能行，我们行”自信教育德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使“学工学农学科技”真正落实到学生的实际生活中。坚持以“爱国主义教育”为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，培养优秀小干部，提高学生自我管理能力。以“组建学生会机构”为载体，加强德育队伍建设。

2.通过各种教育实践活动，使学生树立信心，完善自信教育。

3.开展德育活动的创新理念，通过班级活动案例建立学校创新活动。

4.健全完善学生评价制度。重点是完善\_\_\_\_小学学生评价手册，完善相应的考核评价、奖惩机制，将德育工作贯穿于教育教学的各个环节。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，对班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展自信教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.积极开展师生义工服务活动，广泛调动各方面的积极性，利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

5.健全完善学校-社会-家庭三结合的网络，形成良好的育人机制。重点是完善学校三级家长会为会员，区分年级找全体家长会、家长委员会成员会。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创行为规范示范班等活动为载体，积极构建学生自我教育、自我管理、自我激励的三自机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生十个好习惯，加强班级管理，经常性地进行班级文化检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范，建立学校我能行的评价制度。 要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

以自信教育为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以坚持人人共成长为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以坚持人与自然协调发展为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四)加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展教师家访活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。

第一、加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。

第二、充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。

第三、加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

2.加强教师的护导制度，落实安全责任制，避免事故发生。

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

**小学少先队德育工作实施方案篇二**

二月：1、新学期工作布置

2、收集寒假“实践行”活动资料

3、创建绿色班级

4、“不乱扔废弃物”活动启动

5、学生行规训练(上下楼、集合等)

三月：1、“我为学校做一件好事”学雷锋活动

2、“安全伴我行”主题班会

3、学生春游

四月：1、发展新队员

2、趣味运动会

3、实践行活动

五月：1、评选市区校“好学生”、“优秀少先队员”

2、“创新素质实践行”作品评选申报

3、“了不起的身边人”主题队会

4、迎六·一，“唱校歌爱校园”歌咏比赛

六月：1、家长会

2、学生素质报告册填写

3、“绿色班级”活动小结

七月：1、学期工作小结，班主任经验交流会

2、安全教育

3、暑假实践行活动布置

**小学少先队德育工作实施方案篇三**

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推行素质教育，以公民道德实施纲要为指导、狠抓养成教育。以爱国主义教育，集体主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，努力提高少先队员综合素质，把我校少先队工作推上一个新的台阶。

1、坚持“德育为首”的办学方针，把坚持公民道德教育、未成年人思想道德教育作为学校的第一要务，把学生行为习惯的养成教育作为首要工作来抓，不断加强改进学校德育工作。

2、继续抓好少先队自身建设，充分发挥少先队的组织作用，开展丰富多彩的教育活动，关注少年儿童的身心健康成长。

3、结合我校实际，以重大节日、纪念日和重大事件为契机，开展系列主题活动，培养学生优良品质。

4、面向社会、注重实践，引导全体少先队员在丰富多彩的实践中体验生活、享受成长的快乐。

5、加强德育研究工作，重视老师人格和校园环境对学生潜移默化的影响，整体地布局校园文化建设，抓好安全教育，基础道德、基础文明教育，使校园真正成为学生成长的乐园。

6、加强学校教育和家庭教育的沟通与配合，精心组织召开家长委员会，工作会议认真听取家长意见，努力改进学校工作。

7、认真学说普通话，上课回答问题、朗读课文、课间交流使用普通话。正确地用普通话，并能比较流利地用普通话进行交流。积极参加各级口语实践活动，成绩突出。积极参加推普宣传工作。写规范字。

1、继续抓好少先队组织建设和阵地建设。一是建立队组织机构，实行队干参与管理，坚持做好辅导员培训工作，规范主题队会程序，加强少先队骨干培养，提高队干组织能力。二是发展一批一年级新队员，做好新队员的队前培训，搞好入队仪式。三是每周举行一次大队委员碰头会，总结一周工作，提出新的建议。

2、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行流动红旗制度，促进校园精神文明建设。

3、搞好每周一的升旗仪式，开展流动升旗制度，各中队推荐有特长为班争光的队员为“升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

4、加强辅导员队伍建设，定期召开中队辅导员会议，并进行班级队会展开活动。

5、成立校园小记者队，充分利用广播站及时报道校园动态，发挥导向作用。

6、加强家校联系，坚持每月填写一次“家校联系卡”，并定期召开家长委员会议。

7、利用重大节日、纪念日开展系列主题活动，创造性地开展学生喜闻乐见、丰富多彩的德育、安全、文体及有利于学生实践能力的活动。

8、创建文明中队的系列评优活动，内容包括：每月一期的主题黑板报，每周一次的主题班队会，班级的班风、队角建设，安全纪律、行为习惯、卫生等。

9、认真做好德育日志的记录、填写工作。

10、深入开展学校品牌活动。继续进行“实施绿色工程，构建和谐校园”教育活动。

1、以“实施绿色工程，构建和谐校园”为主旋律，开展“做规范使者，与文明牵手”系列教育活动。

《小学生行为守则》的学习。

“告别生活陋习，争做文明小学生”主题大队会。口号：“三别、四带、五无”。

三别：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别。

四带：礼仪带进校园，微笑带给同学，孝敬带给上辈，谦让带向社会。

五无：地面无痰迹，室内无纸痕，桌凳无刻画，墙壁无脚印，出言无脏语。

“好习惯伴我行”主题班队会。

开展“文明天使在行动”，评比活动，颁发文明小天使奖章，“创建平安校园”教育。

2、以“我有一双灵巧手”为主题，开展劳动技能大比武活动。

一年级：穿衣比赛二年级：剥豆比赛

三、四年级：钉纽扣比赛五、六年级：蔬果拼盘比赛

3、开展“学雷锋，心中有他人”主题教育活动。

知雷锋——各班开展读书活动，制作专题黑板报

讲雷锋——全校开展讲雷锋故事比赛

做雷锋——春风行动周，各中队开展有特色的实践活动

**小学少先队德育工作实施方案篇四**

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对我校实际情况，创新性地开展“我能行，我们行”自信教育德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使“学工学农学科技”真正落实到学生的实际生活中。坚持以“爱国主义教育”为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，培养优秀小干部，提高学生自我管理能力。以“组建学生会机构”为载体，加强德育队伍建设。

2.通过各种教育实践活动，使学生树立信心，完善自信教育。

3.开展德育活动的创新理念，通过班级活动案例建立学校创新活动。

4.健全完善学生评价制度。重点是完善x小学学生评价手册，完善相应的考核评价、奖惩机制，将德育工作贯穿于教育教学的各个环节。

三、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，对班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3.继续开展自信教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4.积极开展师生义工服务活动，广泛调动各方面的积极性，利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

5.健全完善学校-社会-家庭三结合的网络，形成良好的育人机制。重点是完善学校三级家长会为会员，区分年级找全体家长会、家长委员会成员会。

四、主要工作措施

（一）加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创行为规范示范班等活动为载体，积极构建学生自我教育、自我管理、自我激励的三自机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生十个好习惯，加强班级管理，经常性地进行班级文化检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范，建立学校我能行的评价制度。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）积极开展丰富多彩的德育活动，

以自信教育为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以坚持人人共成长为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以坚持人与自然协调发展为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

（四）加强心理健康教育

1.提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展教师家访活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2.营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。

第一、加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。

第二、充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。

第三、加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

（五）抓好学生安全教育

2.加强教师的护导制度，落实安全责任制，避免事故发生。

3.严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

一、指导思想

本学期我校少先队工作将以党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在上级的工作精神和学校工作的引领下，结合本校实际情况和特点，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作措施

（一）完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设，定期召开中队委会议，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流，完善中队辅导员的选聘制度，统筹安排好各项日常的规范工作，各项分工责任到人，加强中队队伍建设，使大队委工作规范而且井然有序地开展起来。

（二）深化素质教育、基础文明教育。

1.加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行常规评比活动，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

2.继续规范红领巾广播站、队员自己投稿，采编，广播。给广大队员尽可能提供更多的表现机会，丰富校园生活，开展学期评优活动。

3.积极推荐光荣升旗手，给队员树立学习的榜样作用，形成良好的校园文化。

4.完善中队辅导员的选聘制度。

三、精心组织开展丰富多彩的少先队活动

1.继续开展“让阅读成为习惯

让书香浸润人生”书香满校园。利用周一升旗时间进行“我的中国梦——诵读展示”活动。

2.继续开展“你好新时代”——“争做新时代好队员，争做环保小卫士”开展环保活动。各中队开展“环保小卫士”活动。积极宣传爱护我们的校园，保持自己书桌的整洁，不乱扔纸屑，不乱贴乱画，看到纸屑弯弯腰，保持校园整洁。

3.音乐教师在各班指导排练新年文艺节目一个，丰富校园文化生活。

**小学少先队德育工作实施方案篇五**

新学期的德育（少先队）工作，要本着“以人为本，以德为先”的宗旨，继续贯彻胡锦涛同志关于“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，紧紧围绕建设和谐、文明、现代化新锡山的目标，以“感恩教育”为主线、“习惯养成”为根基、“示范引领”为辅助、“实践感悟”为抓手，开展系列道德实践“主题活动”活动，努力实现践行文明、传播文明、做文明人，建立和谐人际关系、和美学习生活状态的目标，为打造柏小教育品牌添砖加瓦。

1、继续抓好班主任队伍建设，不断提高班主任的思想教育水平和管理能力，打造素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、继续抓好少先队的思想道德教育，以“感恩”为活动主线，在体验中提高学生的人文素养，为每个孩子提供行之有效的成长舞台。

（一）加强队伍建设，强化育人意识。

1、抓好“全员德育”建设。继续深化“全员德育”的理念，形成人人参与，齐抓共管的教育合力。在课堂教学中，要有机渗透德育，让每一个教育活动都能体现德育的功能。

2、继续抓好班主任队伍建设。

（1）制定班主任培训计划，继续每月一次开好有明确主题的班主任例会，并努力针对不同班主任群体，进行不同的培训。通过班主任理论培训和基本功竞赛等活动，切实提高班主任的思想教育水平和管理能力，打造素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（2）结合贯彻新《无锡市柏庄实验小学优秀班主任考核条例》，进一步完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发放津贴的重要依据。

（3）加强青年班主任的培养，开展“师徒结对”活动，充分发挥校、区、市优秀班主任及班主任能手的引领作用。

（二）加强养成教育，提高学生素养。

1、夯实少先队基础建设。

（1）规范基本建设。大队部实行队干部值班制度、大队委例会制度、成员分工负责制度，加强少先队工作档案的管理，及时科学整理少先队工作文件、工作计划、活动记录、图片、音像等资料，并保存在校园网上。充分利用红领巾广播站、宣传橱、黑板报等设施，让少先队员自主编播节目，培养自主意识和创新精神。

（2）拓展阵地建设。积极联系社区、交警、环保、城管、消防等部门和江南颐养院等校外教育基地，整合社会资源，定期组织少年儿童到教育基地开展体验活动，引导少年儿童利用节假日开展形式多样的实践体验活动，提高综合素质。

（3）健全基层组织建设。定期开展教室布置暨班级文化评比活动，促进师生动脑动手，实现教室的美化、教育化。各中队布置的区角要富有个性、特色，中队委、队员花名册、活动记录齐全，中队的宣传、工作氛围浓厚，中队的队务建设规范完善。及时按照工作计划和活动制度，开展主题鲜明的中队活动。

2、强化少先队常规工作。

（1）以红领巾监督岗为主阵地，认真务实地抓好日常检查评比工作。继续发挥红领巾监督岗的监督和激励作用，各中队要充分利用活动课、升旗和品德课，认真组织学习《红领巾监督岗评比细则》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。大队部依托红领巾监督岗，对路队、卫生、纪律等进行全方位的整顿，并通过大队值日干部的日常监管，拍摄典型的不文明行为，并在网络、班队课进行案例的评点与剖析，促进学生把日常行为规范内化为自己一言一行，形成良好的校风、班风、和学风。

（2）狠抓路队、集会、两操、升旗、课间纪律和安全教育。

一要狠抓路队纪律。从出教室门开始，就应该保持安静，整好队伍，由老师带到集合地点，然后由年级组长负责整队工作，及时表扬好的班级、批评教育差的班级。楼梯口安排值日生，检查纠正吵闹或无教师带队的班级。增设路队岗位，加强路队检查，整队后的学生由正（副）班主任带到校门口，如无教师带出，由值日教师扣下纠正。

二要整治两操、升旗、集会纪律。全面整顿入场秩序乱，唱国歌、诵校训不整齐，集会说话、嬉笑，做操动作不整齐规范等不良行为。及时表扬升旗、做操、集会好的班级，批评差的班级，力求两操、升旗、集会真正达到“快、静、齐”。

三要整顿课间纪律，加强安全教育。加强课间、午间的监管，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间的危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。要以升旗集会为平台，经常性地批评教育不良典型，争创安全、和谐、文明校园。

（3）加强校园管理，强化卫生观念。本学期大队部将开展“弯弯腰，让我们的校园更美丽”体验教育活动，要充分利用中队活动课、升旗课和品德课加大宣传教育力度，让全体学生积极参与活动，培养学生良好的卫生习惯。各班要按学校要求认真做好教室、包干区的日常清扫工作。大队部将加大检查的力度，确保校园时时处处干净整洁。

3、丰富少先队主题活动。本学期学校将全面启动“感恩”教育，紧紧围绕“心中有棵感恩树”的主题，结合每个月的重要节日，开展感恩父母、感怀先祖、感恩劳动者、感恩小伙伴等系列主题活动。

**小学少先队德育工作实施方案篇六**

以区委、区府《关于加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》统领，认真贯彻落实全区中小学德育工作会议精神，强化教育的主渠道作用，加强以道德体验教育为基本途径的载体建设，构建全面推进青少年少先队员思想道德建设的保障系统。

通过构建德育目标，并采取切实有效的德育方法，给予少先队员充分的发展空间，培养少先队员的民族精神及创新、竞争意识，做一个知荣辱、讲美德的文明好少年。

(一)加强德育管理，促成习惯养成

1、 开展以“知荣辱、讲美德、做文明好少年”为主题的活动，通过各种系列活动，增强少先队员的荣辱意识，提倡中国传统美德的传承，争做文明的好少年。

2、 继续加强五项竞赛的评比，认真抓好行为规范教育。落实文明习惯的常规训练，强化基础文明的养成教育，努力把《规范》的要求内化为少先队员的素质，使少先队员能够真正地把文明自觉地体现在行动上。

3、 加强青少年法制教育，加大科普宣传。通过法律讲座以及科普知识的宣传，充分发挥红领巾网吧和图书阅览室的作用，增强少先队员的法制意识和辨别能力，让少先队员进一步知法、懂法、守法，努力将少先队员培养成为具有良好的社会公德、法制意识和文明习惯的人。

4、 开展“文明礼仪伴我行”活动，宣传开展文明礼仪普及活动，使少先队员学习和掌握文明礼仪常识。并通过各项实践活动将文明礼仪落实到实处，使少先队员自觉地遵守行为规范。

5、 成立校德育工作小组，开展德育专题研究活动，开展“科教德育一体化”的实践活动，适时总结德育成果。

(二)加强主题教育 提高综合素质

1、围绕“迎奥运”开展一系列主题活动，培养少先队员动手动脑的能力，培养少先队员搜集信息的能力，提高少先队员的综合素质。

2、开展新队员入队训练，使少先队员了解中国少先队的.光辉历程，从言行上规范自己，努力成为一名光荣的少先队员。

3、 加强民族精神教育。继续开展以“铸理想信念之魂，立民族精神之根

为宗旨的“五个一”活动(即组织一次主题班会、举行一次主题演讲、阅读一本经典书籍、观看一部爱国主义影片、考察一个民族精神教育基地)，举行“民族精神代代传”大型主题队会观摩活动，增强少先队员的爱国情感。深入开展廉政文化进校园活动。

4、 开展“第四届科技文化节”活动，推广科普知识，营造科技氛围，展现科技特色，拓展少先队员思维，提高综合素质。

(三)重视班主任德育建设，提高班级特色水平

1、 重视班主任队伍建设，组织开展班主任培训。制定校级班主任带头人和校级优秀班主任的评选细则，进一步带动班主任的工作积极性。开展班主任技能比赛，提高教师的综合素质。

2、 加强中队文化建设的指导和管理，班级开展“迎奥运”、 “民族魂”、“做文明少年”等主题活动，并且不断充实班级网页，切实提高班级文化建设水平。

3、 完善德育评价体系，制定校级先进班级、特色中队等评优评先制度，促进班级特色水平的提高。

(四)完善“三位一体”德育工作体系 加强学校、家长、社会的联系

1、 进一步做好家长学校的工作，建立学校、班级两极家长委员会。并且开辟家长会、网上家校，通过这些途径来加强家校联系，提高家教水平。评选优秀家长，并做经验交流。

2、 加强社区与学校的紧密联合。引导少先队员在社区开展健康有益的文化娱乐活动，充分发挥校外德育基地的作用，提高少先队员的实践能力。

3、 继续完善“四点钟学校，丰富少先队员课余生活。

4、组织儿童军校第十八期集训活动。认真做好宣传组织工作，通过儿童军校的训练，增强少先队员的体质，培养团队精神，提高综合素质。

(五)继续推进心理和卫生健康教育，促进身心健康发展

1、充分发挥学校心理咨询室的阵地作用，正常开展活动，为少先队员营造出良好的学习氛围，指导少先队员学会正确应对各种挑战和困难。

2、建立和完善心理辅导制度。发挥心理辅导老师的作用。通过宣传展览、录象、专题黑板报等形式普及心理健康知识，进一步提高心理健康意识，有计划的组织“心理健康知识讲座”，对少先队员进行系统有效的心理辅导和教育。

3、 注意少先队员在校的卫生情况。尤其是中午用餐，每天做好清洁工作，保持校园的整洁。

(六)、加强少先队组织建设，发挥队组织德育功能。

1、健全少先队组织，完善少先队工作机制，队干部竞聘考核上岗，促进少先队自主管理。

2、大力加强少先队文化的研究和建设，营造少先队独特的文化氛围。充分发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、电视台、红领巾网站在校园文化建设中的作用，进一步重视和加强少先队网络化建设。

各月安排

9月份

1、 强化行为规范教育，做好规范教育月工作。

2、 “生命绿卡”爱心捐款活动。

3、 做好全国推普周的工作，组织落实。

4、 做好新一届大队委员的选举工作。

5、 中队制定好新学期计划，调整中队组织。

6、 开展鼓号队组建、常规管理和训练。

7、 加强安全教育。

8、 庆祝教师节，开展“片片书签 声声祝福”的活动。

9、 xxx区中小学生合唱比赛

10、家长学校第一次培训

黑板报：行为规范、法制交通安全

10月份

1、 新队员的入队训练。

2、 组织儿童军校第十八期集训活动。

3、 “迎奥运”主题活动启动仪式的准备工作。

4、 “知荣辱、讲美德、做文明好少年”的成果展示。(学校橱窗)

5、 队干部培训。

6、 家长学校。

黑板报：知荣辱、讲美德、做文明好少年

11月份

1、 xxx区星级图书馆评比。

2、 参加班主任技能竞赛。

3、 队干部培训。

4、 开展“迎奥运”主题活动启动仪式以及少先队入队仪式

5、 家长学校。

黑板报：奥运知识系列

12月份

1、xxx市第三批行为规范示范学校评比。

2、区中小学生、幼儿现场书画比赛。

3、先进班级、新苗中队考核。

4、 举行“民族精神代代传”大型主题队会观摩活动。

5、 家长学校。

黑板报：民族精神

1月份

1、 三好学生、单项积极分子的评比。

2、 先进班级、新苗中队的评比。

3、 五自争章的评选。

4、 进行学期总结。

5、 举行班主任工作经验交流会

6、 制定充实而有意义的寒假计划

**小学少先队德育工作实施方案篇七**

一、指导思想：

坚持育人为首、德育为先的理念。以小公民道德建设和礼仪教育为重点，强化学生的养成教育，不断加强班主任队伍建设，全面实施素质教育。

二、工作目标：

1、加强班主任队伍建设，充分发挥文明班主任、优秀班队的示范、引领作用。

2、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生素质，组织开展“养成良好习惯，争当四好少年”主题教育，社会实践活动，不断提高学生综合素质。

3、加强学校德育常规工作的管理，研究学生特点，制定适合校情的养成教育要求及相关管理制度，营造良好的育人环境。

三、主要措施：

(一)认真组织开展班主任职业道德的学习和业务培训。坚持每月召开一次班主任工作例会，通过培训、交流、学习，撰写“教育故事”等形式加强在具体工作中的研究，提升不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造人、用真性去感化人、用榜样去激励人、用人格去熏陶人，将敬业奉献落到实处。

(二)以“养成良好行为习惯，争当四好少年”为培养目标，以《小学生日常行为规范》为准则，争创“文明班队”、争当“四好少年”。把学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，以此促进文明班集体建设，培养良好的班风、学风。各年级、各班要根据学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明习惯养成教育，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌等好习惯。

(三)充分利用每周主题班、队会活动时间，结合学生年龄和知识的特点，以学生文明习惯养成教育为切入点，充分发挥学生身边道德榜样的示范作用，提升学生文明素养，促进校园文化建设。

(四)积极开展德育实践活动。利用爱国主义教育基地及各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。

(五)充分利用我校的“红领巾广播站”宣传栏等宣传媒介。进一步规范升降国旗仪式，开展好国旗下的讲话。利用好校园广播、橱窗、板报等宣传阵地，营造浓厚的校园氛围。

(七)为配合学校开展的主题教育，将加大检查力度，做到及时反馈、记录，并与示范班的评比直接挂钩。

四、各月工作安排

九月份：

1、各班成立班队委

2、召开新学期少先队代表大队成立新一届少先队大队委

3、根据学校少先队计划，制定适合本班的班队工作计划

5、开展“我眼中最美老师”教师节庆祝活动。

6、开展“倡导绿色生活反对铺张浪费行动”

7、9、18疏散演练

8、九月份流动红旗发放

十月份：

1、喜迎国庆节活动

2、10.13日开展建队日活动。

3、组织学生开展读书活动

4、召开以“养成良好习惯，争当四好少年”为主题”的班队会

5、十月份循环红旗发放

十一月份：

1、召开大队委会议

2、贯彻落实小学生《守则》

3、召开以安全知识为主题的班队会

4、组织学生参加小学生运动会

5、十一月份流动红旗发放

十二月份

1、元旦专刊

2、十二月份流动红旗发放

3、做好学生寒假安全的教育工作，布置假期中小队活动。

4、收集、整理少先队工作的各种资料归档。

5、本学期文明班队评选表彰总结工作

小学秋季少先队工作计划范文

一、指导思想

深入贯彻落实习总书记今年“六一”重要讲话精神，以培育践行社会主义核心价值观为导向，坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，以少先队活动为载体，在上级工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

二、工作目标

1、求真——抓好班队会和品德课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

2、求实——在已有的校少先队建设基础上，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》抓好日常行为习惯的养成教育，内化于心，外化于行，切实提高我校学生文明素养，，养成良好的文明习惯，培养良好的行为习惯。

3、求新——结合重大节日时间点，开展富有新意特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的思想教育，提高在校生活的幸福指数。

4、求安——进行法制教育，加强学生法制观念;进行安全教育，不断强化学生的安全意识，维护校园安全、营造和谐环境;进行心健教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

三、工作要点

(一)、抓好学校的德育常规教育

倡导引导式教育，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

1、加强劳动能力和卫生习惯的培养。

各班级要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作，使卫生工作责任到班、到人。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁，人人为美化校园环境出力。

2、文明礼仪的强化教育。

在新学期开学第一月和第一周开展文明行为习惯加强月和强化周活动。要求各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。并自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

3、抓好每日五项常规检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。

继续完善少先队大队部值日制度，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果公布于校评比栏，并纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(二)、重视德育主阵地建设

1、重视每周的升旗仪式，不仅对旗手升旗进行全面的训练，而且必须结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

4、加大对《小火炬》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

5、积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、班级文化角为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

(三)、深入开展理想信念教育

(四)、加强班主任队伍建设

1、积极参加上级组织的培训工作。

2、认真学习《少先队辅导员工作纲要》，定期开展班主任例会进行经验交流，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。鼓励并组织班主任进行德育论文的撰写。

(五)、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

一、指导思想

本学期学校德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，在xx中心小学工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、本期主要工作：

(一)加强少先队基础建设，创建一个基础扎实的少先队活动阵地。

1.以板报、国旗下讲话、集会、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

2.抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。做好四-六年级各中队升旗手、护旗手的选拔、培训，以确保高质量完成升旗仪式。

3.培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。

大队辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的培养，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。大、中、小队干部佩戴好队干部标志。开展活动为载体，引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。同时，组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，负责校园卫生、眼保健操、路队、文明礼仪的监督、检查、分数的统计反馈等。解决打闹、脏乱等陋习，最大限度的发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，参与学校管理。

4.抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，每单周周二下午二、三两节组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

5.继续完善学校广播站，创设丰富多彩的栏目，给广大少年儿童提供一个展示才艺的平台，同时为德育工作提供主阵地。

周一我们的节日、周二安全小卫士、周三新闻袋袋裤、周四我行我秀、周五小刺猬行动。

(二)高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

以9月份“校园文明节”为契机，全面开展“我与幸福相约——文明天天见”文明礼仪教育活动。以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。

1.文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是“您好!”“请!”“谢谢!”“再见!”“对不起!”“没关系!”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

2.文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。

3.文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。

4.文明精神传起来：红领巾广播站特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，学校广播站携“督导队”将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，传播正能量。另外通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。

(三)以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效。

1.我与幸福携手——精神代代传

落实“每月一主题”教育活动。九月份——尊师重教习惯养成月。开展“尊师日”活动与行为规范养成教育活动，学习《学生守则》、《中小学生日常行为规范》《升降国旗要求》等。开展教室、校园、仪容仪表的检查评比活动。十月份、十一月份----爱国主义教育月。开展庆祝国庆节系列活动：出一期班刊，开一次主题班会，进行爱国主义教育活动。十二月份-----法制安全教育月。组织全校性的法制教育报告。各班召开“安全教育”主题班会，安全教育班刊评比。开展“网吧的危害”“交通安全”“生活安全”等专项教育，教育学生珍爱生命，远离危险。一月份-----收获成果总结评比月。评选“文明班级”以及各类文明学生、好少年。

以节日文化为底蕴，促进校园文化建设。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。

2.我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。为此，根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，让学生认识、重视自己的心理自我教育和调节。

3.我与幸福同行——安全牢牢记

安全工作除了突出常规的安全管理，为了安全教育深入学生内心，提升学生安全意识，提高学生安全防护技能，还需要开展更多的安全主题教育。

(1)强调交通安全，强化规则意识。

(2)加强法制教育，坚持依法治教。

(3)加强对学生进行课间玩耍的安全教育，不攀爬扶梯、不做危险游戏，不破坏公家财产，未经允许不接触教室、实验室的仪器设备、电线电路等;加强网络安全教育，自觉抵制网上不良信息，提倡绿色上网;夏季要进行防溺水的教育，秋冬季要进行预防疾病，防火、防煤气中毒的教育。开学初和“11.9”都要举行防灾减灾的安全应急演练以及急救知识的讲解演示等。

(4)加强防震防火安全意识，进行防震防火疏散演练。

(5)开展校园安全童谣及提示语征集活动，倡导全校学生充分发挥自己的聪明才智，展开想象的翅膀，为校园安全教育出谋划策。

(四)丰富校园文化，打造特色品牌。

校园特色文化力求做到丰富、翔实、有趣、实用。山水盆景、艺术插花、园艺根雕、经典诵读、影评等艺术校本课程扎实开展，力求多方面培养学生素养。

**小学少先队德育工作实施方案篇八**

以爱国主义教育、理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，队部将根据区局要求积极开展学生读书征文、演讲比赛、歌咏比赛等活动，热情讴歌共产党好、社会主义好；描绘改革开放的辉煌成果，弘扬中华民族进取精神，激发青少年历史责任感和民族责任感。

2、积极开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，将以重大节日为契机，深入挖掘传统教育的时代内涵，组织丰富多彩的教育活动。三月份开展“学雷锋”主题教育系列活动；四月份开展我校传统德育活动，清明节祭扫活动；五月份开展“感恩励志幸福”主题实践活动，六月举行庆祝“六一”儿童节活动，表彰一批优秀少先队员。

3、继续做好留关爱留守儿童工作。更进一步规范留守儿童的管理，补充专项档案，完善爱心帮扶手册，有记录，有检查。从生活上、学习上、给予他们更多的关心和帮助，对他们进行一对一的帮扶，进行心理健康的辅导，建立心理成长档案，力求他们像所有学生一样健康成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn