# 幼儿园实践报告内容(大全12篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-01

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园实践报告内容篇一“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园实践报告内容篇一**

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。 近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。

记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。 在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。 八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

**幼儿园实践报告内容篇二**

这段时间进行了幼儿园进行了为期几周的实习，在这次实习中我第一次懂得了和孩子们在一起，不光是看到他们的可爱，陪他们玩耍，更多的是一份责任，是要理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，幼儿园实践报告。在实习中我增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难，每一个职业都是一种挑战，同时也知道了自己的不足。因此我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

因为是刚送的孩子，所以园里规定，老师要提前两天去收拾教室，给孩子们领新的被褥、碗筷等，所以周六一大早，我就准时报到了。平时在家都不怎么干活的我，这一次可来了一个真正的大扫除。40多把小椅子、6、7张桌子，要擦得仔仔细细，还要按比例配上84消毒水。几小框玩具倒上洗衣粉洗两遍，没办法，孩子是祖国的花朵么，健康最重要。

待教室打扫得差不多了，我又和一个老师去库房领孩子的东西。薄薄的单子、枕巾、小毛巾，数来数去总是数不对，我们几个人数的头都大了，最后大家轮番上阵，数了几遍才确定了，实习报告《幼儿园实践报告》。被子、褥子，别看只是迷你版的，几十件累在也重的不得了。我们班在一楼，库房在四楼，又没有电梯，两个人运了几次就再也爬不动了。没办法，我们用大袋子将被子装好，我跑到一楼，把周边的孩子都散开，那个老师再从四楼往下扔，咚——咚——袋子都已粉身碎骨！

回到教室，还要将床上用品都分好，放在小床上，家长们来了直接一个拿一个，回家自己清洗。可餐具、毛巾不发下去，毛巾要洗干净，餐具要把商标抠掉放消毒柜里消毒。如此忙碌了一番，腰酸背疼，还好大扫除总算结束了。学前准备就差下午的家长会了。

家长会挺简单的，就是简单介绍了一下幼儿园的情况，做好家长的工作，带家长们参观一下这里的生活环境。会后许多家长都留下来向老师咨询一些问题，介绍自己孩子的性格，希望老师们多多照顾，看得出来，家长们对孩子浓浓的爱。

接下来，我的任务就是在家好好休息一天，等待礼拜一的到来，等待小可爱们的到来，等待未知的挑战的到来！

星期一，实习的第一天。一直以为自己很了解幼儿园，可是去了才知道自己之前的了解是多么的肤浅，第一天最大的感受还是“累”，不仅像前天一样身累，而且心更累。

早晨七点，我和一个老师就在大门口接我们班的孩子。主要是检查他们的卫生情况，健康状况。每一个孩子都简单的介绍了一下自己，姓名、年龄等。别看这只是简单的几句话，每个孩子的性格就可以略知一二，有的孩子大大方方，很配合；而有的孩子十分腼腆，躲在家长身后不敢说话，还没进园，就开始哭了。家长们把孩子送到教室，有生活老师在那里迎接。

**幼儿园实践报告内容篇三**

转眼一瞬，幼儿园的实践即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师x老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受x老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实践期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实践老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

**幼儿园实践报告内容篇四**

在赵石琼老师的带领下，我们在市妇联幼儿园开始了为期五周的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。五周的实习一晃而过，在实习期间，我们还以幼儿教师的身份讲课，让我们更好的将理论和实践相结合，在此感谢市妇联幼儿园赵佳、赵甜、马敏等老师给我们的指导和帮助。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，现总结如下：

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。托三班的班主任赵佳老师、赵甜老师和保育员马敏老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。托三班共有21个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，托三班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让托三班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这五周的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

托班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，赵老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活上，老师要注意给孩子营造“爱”的\'氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

**幼儿园实践报告内容篇五**

本站发布寒假幼儿园实践报告范文，更多寒假幼儿园实践报告范文相关信息请访问本站实习报告频道。

我所学的专业是化学教育类，将来很有可能是要走上教育工作岗位，当一名中学化学教师的。但是我并没有学习当幼师所需要的知识，为了挑战一下自己，我决定到幼儿园去。

现在家乡兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。回到家的第二天早晨，我向有孩子正读幼儿园的邻居家长做了调查，最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我之所以选择教委幼儿园主要有两点原因：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对较高，得到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心；其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在教委幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

我管理的班级是1小班，面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。然而，事情哪有想象的那么简单？刚进教室就发现有一个小女孩在教室的一角，直哭着要妈妈，于是我急忙上前询问事情的原由，可小女孩只是一个劲儿的哭，毫不理会我的询问，周围的小朋友们也没有一个人告诉我事情的原委。看着女孩满脸的泪水，我急了：这下该怎么办才好啊？无奈之下，我请来了班主任老师帮忙。年轻的班主任老师一走进教室，就微笑着来到女孩的身旁，慢慢的俯下身子，起初她也试着问女孩哭泣的原因，女孩照样不愿说话，不停的哭着，叫着……这下老师把藏在身后的手摆出来,松开后将手中的一颗糖放到小女孩的手中,“玲玲最乖了，告诉老师为什么要哭就是的孩子了！”这招还真灵，女孩一手拿着糖，一手将脸上的眼泪擦干，“我…摔…倒了,痛…痛。”就是这么简单的一件事情,就是一颗糖,就是一个微笑,而我却没有想到小孩子就是要大人呵护,要大人用适当的方法来“哄”着才能成长的。

但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想一开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。晚上回到家后我仔细思考了一下，最后决定一定要努力将这次实践工作做好。

接下来的`几天，我在空余时间就主动找到幼儿园的老师们谈心，虚心向他们学习和小朋友们相处以及管理幼儿园的方法。上课的时候我尽量以自己的微笑来感化小朋友们，让他们感觉我就是他们的好朋友，让他们愿意听我的话......

社会实践的帷幕渐渐落下了。回想起从开始到现在，这一路走来我的感受就是自己成熟多了。年幼时渴望长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上,行为上的成长。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的快乐。在生活中体验着成长的艰辛，在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。我渴望着丰富的人生阅历，我渴望品尝到成长的快乐！

通过这十多天的社会实践，虽然算不上很长的时间，但是在这短短的十多天中我确确实实又学到了很多在学校及书本上不曾有过的东西，尽管以前也有很多的实践经历，但是这次感觉与前几次有很大的不同,而且感觉比以前收获更多。比如在人际交往方面，书本上只是很简单的告诉你要如何做，而社会上人际交往非常复杂，这是在学校不能有如此深刻的感受的。社会上有各种人群，每一个人都有自己的思想和自己的个性，要跟他（她）们处理好关系还真得需要许多技巧。而这种技巧通常是来自社会阅历与经验的。在行动中，其中有关心你的人，也有对你无所谓的人，看你如何把握了。

“花开惹人爱，却无奈花落”，数天的寒期社会实践生活犹如闪电刹那间划过苍穹的优美的弧线，一闪而过。回味中，不禁感言：社会，是一所没有围墙的课堂；实践，是一种无形的磨练。它让我们今天付出汗水，明天收获金黄！在实践过程中遇到了许多的困难，但高兴的是我坚强地挺过来了，遇到的障碍我想办法去解决了。孟子曰“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”。所以我想这种经历正是我们的财富，在以后的人生路上会一直受益。

最后我要感谢教委幼儿园给予我这次实践的机会，感谢老师对我的帮助，感谢你们！

**幼儿园实践报告内容篇六**

xxxx年x月xx日，我在中心幼儿园开始了为期xx天的暑期社会实践，幼儿园暑期实践报告。xx市xx中心幼儿园是一所从事非营利性社会服务的民办幼儿园，包括小小班,小班,中班,大班四个阶段的小朋友。目前已有十年办学经验。

幼儿园把我安排在了大三（2）班进行为期九天的假期锻炼，他们都是一些即将进入小学读书的孩子。胡老师是这个班级的授课老师，可是小朋友们却都亲切地叫她妈妈。这让我感到了这个辛苦岗位背后的一丝幸福，刹那，我觉得胡老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具活力，最让人羡慕的；那些孩子是这个世界上最可爱，也是最幸福的孩子。

第一天，我一方面通过听课初步了解胡老师的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的受课特点。胡老师介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面，社会实践报告《幼儿园暑期实践报告》。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，胡老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后,胡老师再向他们阐释她的看法,这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

刚开始到幼儿园几天，由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助胡老师进行一些较常规的工作，比如在点心、午餐时间分发餐点、饮料;午睡时一起维持午睡纪律;定时给带药小朋友吃药。后来随着对该班幼儿受课特点的了解，八月五日我进行了为期一天的试教。当天的课上午是思维训练,《乌鸦喝水》截句拼读,画《吹泡泡》,下午是《暑假乐园》,学写字宝宝一共五堂课。思维训练是我觉得最难上的一节课，它需要较全面地掌握该年龄段孩子的思维状态，而这恰恰是我最欠缺的。于是我详详细细地看了他们的思维训练作业本，回忆了前些天胡老师此课的上课方式，前一天晚上我还查阅了一些相关资料，终于觉得有了一些上课的把握。接下来是《乌鸦喝水》，为了提高孩子们的上课兴趣，我首先找了一些有关《乌鸦喝水》的图片,让孩子们在脑海里能先去想象一下那个场景。趁热打铁，然后我马上就在黑板上写了接下来乌鸦喝水这个故事的一句话，注上拼音，他们拼读的兴趣很浓，这样也就达到了这个课读拼音讲故事的目的。最后我还用开火车的形式让他们一个个拼下来,课堂气氛一直比较积极活跃。

一天下来，不用说这是我几天以来最累的一天，其中只要是某一个环节没衔接好，或者课没讲好小朋友们就会马上吵闹起来，因为是第一次，有好几次我都控制不下来孩子们“激动”的情绪。我用他们的专用铃铛，他们没安静下来，我用嗓子喊，刚开始还好可是马上就烦起来了。幸亏有胡老师在旁边听课，在我实在控制不住时她就出来帮我控制课堂纪律。课后我提出嗓子受不了时，胡老师告诉我在适当时候得用些身体语言，比如用眼神。孩子们都很聪明，一看见老师在盯他马上会停下来。而后我又提出了一些我在课堂上遇到的较多难题比如：在有些环节还不能控制住，原因在哪？怎样对待有些小朋友的奇怪问题？胡老师都一一很耐心地对我进行了解释。

**幼儿园实践报告内容篇七**

带儿童、育儿、指导学习

xx

xxx

“艰辛知人生，实践长才干”，作为大学生的我们最终要走入社会融入社会。在这个寒冷的二月，我们暂别象牙塔中舒适的生活，带者青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

20xx年xx月xx日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是爱我宝宝幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实践的第一天，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊!真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊!这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊!我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福!故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍!

应老师的要求，我给孩子们上了一堂音乐课，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，我感觉到了肩上的重担，这一刻我才真正的体会到作为幼儿教师的责任之重。给孩子们上课是我见习以来最难忘的一天。上课前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着上好人生中的第一堂课。开始上课了，我怀着万分激动的心情，揣着老师帮我修改的教案迈上了人生中的第一个“讲台”。虽然很紧张，但是我不段的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，课上孩子们都非常听话，瞪圆了眼睛听我讲课。孩子们很聪明，没多长时间就学会了一首儿歌，在我的伴奏下，他们放声唱着，我弹琴时虽然背对着他们，但听着这天真的歌声，我能想象他们可爱的笑脸，自己也不自觉的笑了起来。

接下来的实践，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。七天的社会实践是非常短暂的，我非常感谢幼儿园给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

**幼儿园实践报告内容篇八**

幼儿园的这个做法是为了我以后的老师实习做准备。幼儿园老师也是我的兴趣所在。我在幼儿园的实践开阔了我的视野，让我熟悉了幼儿园的教学秩序。对作为一名合格的幼师需要具备哪些技能和知识有基本的了解。香港城市双语艺术幼儿园是一所私立幼儿园，学校设施齐全。幼儿园卫生条件良好，安全措施到位，教师素质较高。他们把学生当成自己的孩子，细心呵护，把爱传递给每一个孩子。在这次幼儿园实习中，虽然我只工作了不到一个月，但是我完全了解幼儿园的工作流程。

进幼儿园的头几天，我主要是看她管理老师旁边的幼儿园。许多事情并不复杂，而是琐碎的。我看着，帮助老师。幼儿园的孩子也需要几天时间熟悉我的新阿姨。在与孩子接触不到三天的时间里，他们已经能够接受我的管理。在幼儿园，我每天的工作流程是这样的:早上七点半到幼儿园，等着孩子们一个接一个的来。他们九点左右到了，每一个看到老师或者我的孩子都会打招呼:老师，监控好了，然后在小班教室里搬个小板凳放下书包，把作业拿出来给我批改，我会给他们一个日期布置新作业。作业中途，我会集中精力喝水上厕所，纠正他们不良的坐姿。十点半作业差不多做完了，让他们做点活动，先跟着音乐跳几个舞，然后放两个动画片看。大部分电视都是西游记，有时候会放奥特曼。看完后，在小教室外的阴凉处洗手，开始吃午饭。孩子们坐在小板凳上，用自己的小碗和勺子在小桌子上吃饭。如果一碗没满，就多加点米饭。吃完再洗脸洗手，喝自己小杯子里的水，放回去，上厕所。

做完这一切，我们就在中班教室自己的小床上睡午觉。我和老师也会在中班教室和小朋友一起午睡。在这段时间里，空调会打开，我们会在下午三点起床。孩子上手后会自己穿鞋，穿反了我们会提醒换。然后他们从书包里拿出准备好的零食，我开始给小女孩们梳头。之后我会继续把书包里的作业拿出来，写在中班教室里，还会给他们批改，重新整理。四点钟几乎可以完成。批准日期后我会给他们布置作业。接下来老师会给他们讲一两个故事，读古诗，背儿歌。最后，给孩子玩具玩。这时，孩子们会陆续被接走。几乎所有的孩子都回家后，我在五点左右结束了一天的工作。

总之，我做的每件事都是以孩子为基础的，只要把他们转过来就好。

在这二十天的工作中，我和我的孩子们相处得很好，并部分了解了他们。孩子贪玩，注意力难集中，模仿性强，不易快速进入学习状态。也有一些孩子学得快，忘得快，容易被新事物刺激。这些问题都存在。有些孩子不记得我们会一遍又一遍地和他们讲道理。我们在教育孩子时不应该使用体罚。说话要用温柔真诚的语气。但是，有时候，如果你没有足够的耐心，你会责备他们一点，然后告诉他们怎么了。我觉得可以多读一些儿童心理学的书，结合实践对儿童心理有更深入的了解，对他们的行为有更合理的反应。让孩子从小就有良好的学习习惯和规律的生活，懂得基本的礼仪。这是幼师最大的收获，孩子的微笑和理解是幼师最大的满足和幸福。

在这次练习中，我学会了剪各种可爱的动物剪纸，顺便记住了声母、单韵母、复韵母等常见的拼音知识。以前对幼儿园的工作比较模糊，以为是在和孩子玩。经过这次真实的经历，我才知道事情并没有那么简单，要成为一名合格的幼儿园老师，我还有很多要学的。首先要对学前教育有足够的耐心和真诚的热爱，还要有相关的理论知识。除此之外，还要会唱儿歌，会跳舞编舞，会剪纸，会讲故事。我想我会在以后的学习生活中更加注重培养这些品质，为以后的教师职业留下一条路。也许最后我成不了幼师，但这段时间和和孩子在一起的经历会让我永远铭记于心。

今年的假期是一个值得纪念的日子，因为我进入了社会，学到了很多课本上没有的知识。

刚上幼儿园的第一个星期，因为没有社会经验，只是辅助幼儿园老师。孩子们在课前帮助老师准备与课堂内容相关的教具。孩子们上课时，我和他们一起听老师讲课。在课堂上，如果这门课的内容需要情境表演来引导孩子，我会和老师一起完成表演。虽然第一周只是简单的试用期，但我受益匪浅。通过一周的见习，我深深感受到了幼师的重要性和必要性。接下来的三个星期，我开始了正式实习。

当我和孩子们真正亲密接触的时候，面对他们天真无邪的笑脸和好奇的眼神，我感到肩上的担子很重。这一刻，我才真正体会到作为一名幼师的沉重责任。给孩子们上课的第一天是我实习以来最难忘的一天。上课前，我一直在想我见习时老师的课:老师的笑脸，丰富的肢体语言。我告诉自己要微笑，享受人生的第一堂课。开始上课的时候，我带着无比兴奋的心情，把老师修改过的教案第一次带到讲台上。虽然我很紧张，但我不断提醒自己，只有笑才能让孩子喜欢你，离他们更近。虽然那堂课不是很成功，但我意识到我的经验和知识是如此的不足。首先，我的肢体语言不够丰富，语言在老师的引导下能以抑扬顿挫吸引孩子。

但是，由于经验不足，我在控制课堂纪律方面还是不够好。虽然上完一节课并不觉得轻松，但是从中学到了知识，让我感到欣慰。虽然第一堂课的缺点超过了优点，但是，这些缺点给我以后的学习增加了很多动力。随着和幼儿园老师的不断交流，我也获得了一些经验，慢慢提高了很多。也懂得和孩子沟通，懂得照顾孩子的日常生活。身边的实习都比较短。非常感谢幼儿园老师给我这个机会，也感谢幼儿园小朋友给我一个舞台。

通过这四周的实习，丰富了我的社会经验，也为我以后的经历带来了很多基础。我也深深体会到作为一名幼师的责任是多么重大。孩子是未来社会的栋梁。作为老师，我们肩上的担子很重。要给孩子上一堂成功的课，除了丰富的知识，还要有足够的社会经验、耐心和爱心，让孩子在中学里玩耍，在学习中成长。

**幼儿园实践报告内容篇九**

实习是每一个毕业生必经的一段经历，它使我们在实践中了解社会，巩固知识，实习又是对每一位毕业生专业知识的一种检验，本站演讲稿栏目小编为大家收集整理了精彩的实习报告范文，供大家参考，希望对大家有所帮助!

xxxx年x月xx日，我在中心幼儿园开始了为期xx天的暑期社会实践。xx市xx中心幼儿园是一所从事非营利性社会服务的民办幼儿园，包括小小班,小班,中班,大班四个阶段的小朋友。目前已有十年办学经验。

幼儿园把我安排在了大三(2)班进行为期九天的假期锻炼，他们都是一些即将进入小学读书的孩子。胡老师是这个班级的授课老师，可是小朋友们却都亲切地叫她妈妈。这让我感到了这个辛苦岗位背后的一丝幸福，刹那，我觉得胡老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具活力，最让人羡慕的;那些孩子是这个世界上最可爱，也是最幸福的孩子。

第一天，我一方面通过听课初步了解胡老师的教学方式，大致掌握该年龄阶段学生的受课特点。胡老师介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的.关键是创设一个能使他们想说，敢说，喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，胡老师首先引出小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后,胡老师再向他们阐释她的看法,这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉中提高了不少，可谓是一举多得。

刚开始到幼儿园几天，由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助胡老师进行一些较常规的工作，比如在点心、午餐时间分发餐点、饮料;午睡时一起维持午睡纪律;定时给带药小朋友吃药。后来随着对该班幼儿受课特点的了解，八月五日我进行了为期一天的试教。当天的课上午是思维训练,《乌鸦喝水》截句拼读,画《吹泡泡》,下午是《暑假乐园》,学写字宝宝一共五堂课。思维训练是我觉得最难上的一节课，它需要较全面地掌握该年龄段孩子的思维状态，而这恰恰是我最欠缺的。于是我详详细细地看了他们的思维训练作业本，回忆了前些天胡老师此课的上课方式，前一天晚上我还查阅了一些相关资料，终于觉得有了一些上课的把握。接下来是《乌鸦喝水》，为了提高孩子们的上课兴趣，我首先找了一些有关《乌鸦喝水》的图片,让孩子们在脑海里能先去想象一下那个场景。趁热打铁，然后我马上就在黑板上写了接下来乌鸦喝水这个故事的一句话，注上拼音，他们拼读的兴趣很浓，这样也就达到了这个课读拼音讲故事的目的。最后我还用开火车的形式让他们一个个拼下来,课堂气氛一直比较积极活跃。

一天下来，不用说这是我几天以来最累的一天，其中只要是某一个环节没衔接好，或者课没讲好小朋友们就会马上吵闹起来，因为是第一次，有好几次我都控制不下来孩子们“激动”的情绪。我用他们的专用铃铛，他们没安静下来，我用嗓子喊，刚开始还好可是马上就烦起来了。幸亏有胡老师在旁边听课，在我实在控制不住时她就出来帮我控制课堂纪律。课后我提出嗓子受不了时，胡老师告诉我在适当时候得用些身体语言，比如用眼神。孩子们都很聪明，一看见老师在盯他马上会停下来。而后我又提出了一些我在课堂上遇到的较多难题比如：在有些环节还不能控制住，原因在哪?怎样对待有些小朋友的奇怪问题?胡老师都一一很耐心地对我进行了解释。

九天的社会实践很快就结束了，不知不觉，我成了孩子们眼中的小孙老师，也成了他们的大姐姐，有时候他们会跑过来告诉我很多他们心中的小秘密;有时候他们会拉着我让我陪他们做游戏;又有时候他们会突然给你一个小小的惊喜——捧过你的头给你一个轻轻的吻……我想这就是快乐，这种快乐中夹杂这淡淡的幸福，让人回味无穷。

这就是我的第一次社会实践，它引导我走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会。这次社会实践活动让我更新了观念，吸收了新的思想与知识。让我明白社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我的人生价值得到了体现，在那片广阔的天地里，我的劳动，我的付出得到了让我兴奋的回报。

九天的社会实践一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终身受用。

**幼儿园实践报告内容篇十**

通过为期8周的毕业实习，学生可以不断深入接触幼儿园教学保护，将学前教育的基本理论、方法和技能应用于教学保护实践，促进学生理论与实践相结合，培养和提高学生独立从事教学保护的能力。

学前教育要求通过毕业实践培养学生的专业思想、对孩子和专业的感情，提高学生的综合素质。

(一)实习内容:

1、全面见习幼儿园教学工作，熟悉幼儿园和班级的基本情况，了解幼儿园贯彻国家和上海市学前教育法律政策及最新教学改革动态，了解和收集有关幼儿园教学工作的信息。

2.学会制定幼儿园教育计划并实施。

3.全面践行和保护教育，实现“四自主”，即自主设计教学方案、自主制作教学玩具、自主指导一日活动、自主评价。

4.了解父母的育儿理念，学会参与家庭接触。

5.在幼儿园参与组织中秋节、国庆、重阳节等节日。

6.完成实习。

(2)时间安排:(各幼儿园可根据自身特点进行适当调整。)

1.初期:第一周(9月7日~ 9月11日)

(1)了解幼儿园和班级教育计划，充分了解保育和教育工作；

(2)观察熟悉本班儿童的情况和特点，协助教师做活动观察记录或个案观察记录。要求周末列出这个班所有孩子的名字。

(3)参与幼儿园、班级节日活动的筹备。

(4)在了解教育保护计划的基础上，协助指导教师进行环境安排和相关的保护教育活动。

2.初步综合实习阶段:第二、三周(9.14~9.25)

(1)在老师的指导下学习和组织教学活动。每个人都尽量独立教角活动、生活活动、户外活动，独立准备相关的教学玩具。

(2)参加讲座和评价；观察并参加花园里的教学和研究活动。

(3)继续观察和熟悉本班儿童的特点，协助家庭联系工作；

(4)参与策划“十一”或“中秋”节庆活动。

3.综合实习过渡阶段:第4周、第5周(9.28 ~10.9，国庆假期8天)

(1)参与组织“十一”或“中秋”节庆活动；

(3)独立制作活动记录和案例观察记录，参与活动评估；

(4)在具体活动中了解并参与家、园、社区之间的联系。

4.深入全面实习阶段:第六周、第七周(10.12~10.23)

(2)参与观察、教学、研究活动，参与评价；

(3)根据观察记录，可以独立联系或与家里沟通；

(4)深入了解幼儿园的特点、国家和上海市学前教育法律政策的执行情况以及最新的教学改革趋势。

(5)根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”的筹备工作。

5.实习总结阶段:第8周(10.26~10.30)

(1)根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。

(2)在幼师指导下，制定班级一日活动计划；参与一日活动计划的整体实施，反思一日活动的设计。

(3)完成实习，总结实习，召开评比会和告别会。

(4)周五下午结账，退物，出园。

这次为期8周的教育实习以实习生的主动学习和教育实践为纽带，联系园区和学校的相关指导资源。学生、园林、系的实习方法和指导工作如下:

1.实习生:

(2)每周至少一次，每人去学前教育实习网络平台交流相关实习进度。教育实习网络平台的地址是:

(3)实习期间，每周主动与指导老师沟通，尤其是在你有教学活动的前一周，联系系里的指导老师和园里的指导老师，让你的教学活动得到双边指导。

2.幼儿园:

(2)指导实习生时，园内老师要尽量做到具体演示，具体讲解，具体观察，具体评价，结合宏观计划和具体操作的关系来指导实习生，让学生既能“知道为什么”，又能“知道为什么”的进行班级工作。

3.学前班:

(1)系建立和管理教育实习网络交流平台，及时了解和跟踪教学实习进展，完成学生、园、校三方交流。教育实习网络交流平台的地址是:。

(2)系内实习指导老师主要督促实习生的实习态度，随时为学生答疑解惑；下园前与园方、实习生做好沟通，实现三方到场，现场配合指导。

1.实习报告安排在实习回来后的第二周，也就是第十周的周三下午。先按领域总结，再按全班总结。

2.各幼儿园实习组长负责协调本幼儿园的实习报告。

3.独立实习的学生分为上海组和现场组，组长统筹安排实习报告。

1、结合专业知识，做好日常实习记事。兼顾四种形式:观察记录和讲课记录(:第10节)、教学反思(:第8节)、活动杂记、教育调查。每周去学前教育实习博客交流实习进展。

3.一份实习报告，1500~3000字，要体现对毕业论文选题的初步思考。

1 .认真学习教学实习的有关文件和规定，明确教学实习的目的，端正态度，切实做好教学实习的各项工作。

2.服从部门和幼儿园的领导，接受双方老师的指导。如果对实习有什么意见或建议，要及时和系里的导师沟通。

3.严格遵守实习幼儿园的规章制度，自觉遵守纪律。实习期间，每天必须准时到校，不迟到不早退。如果你因为某种原因不能上学，你应该提前向花园和部门请假。

4.我们应该搞好教学。讲课前必须先写好教案，进行试讲，并请导师审核签字；要认真学习带课教学的基本方法，了解带课教学的基本内容和特点，切实感受到教书育人的氛围。

5.一定要以身作则，严格要求自己，给孩子树立学习的榜样。要关心爱护学生，坚决反对在学校散布违反国家法律和教师职业道德的言论。

6.爱护公物，节约用水用电，搞好卫生，保持房屋和办公室整洁。实习期间从幼儿园借的物品必须按期归还。如果有任何损失或损坏，必须根据价格进行赔偿。

7.实习生要互相关心，互相帮助，这样实习小组才能成为一个团结向上的小组。

2.教学实习效果的评价包括实习态度、教学保障、团队合作和教师外貌四个方面。评估要求是:

(1)实习态度(15%)

实习生必须明确教育实习的目的和意义，积极做好教育实习的各项工作；服从学院、系、实习学校的领导，尊重老师，关心学生；严格要求自己，自觉遵守实习学校的规章制度。严重违反实习学校的精神和纪律，造成不良影响的，将被取消实习成绩。

(2)教育保护(70%)

包括一日活动各方面的组织和管理；家庭联系；组织节日活动等。实习生上课前要认真研究分析教材，根据教学要求和孩子的实际情况制定教学计划，进行试讲，并在上课前与幼儿园老师签字同意。

在为期一天的活动中，目的明确，重点突出，内容科学，具有启发性。能调节孩子学习的积极性，开展教与学的双边活动，教学组织严密，秩序活而不乱；能够制作可视化教具，并使用其他教学方法进行教学；能说标准普通话，语言简洁、流畅、生动，文笔规范、工整、优美；能完成教学任务，教学效果良好。能够认真倾听并参与评估。

**幼儿园实践报告内容篇十一**

我的家乡近些年来兴办了许多所幼儿园，因此我的寒期社会实践就从选择合适的学校开始了。回到家的第二天早晨，我向有孩子正读幼儿园的邻居家长做了调查，最后把教委幼儿园作为了我这次社会实践的目标。我之所以选择教委幼儿园主要有两点原因：首先，教委幼儿园的教师的职业素质相对较高，得到了许多家长的一致好评，把自己的孩子送到这里，家长们都觉得放心；其次，这里的教学设备较齐全，教育教学环境好，有促于孩子们更健康的成长，这也是吸引家长的重要原因。

来到幼儿园后，我找到了幼儿园的校长，向他介绍了这次到贵校实践的目的和一些有关的事，起初，校长并没有要接受我的意思，只是说有空的时候可以考虑一下，我见事情不妙，便改变了与他交谈的方式，让他知道我姐姐家也有孩子正在读幼儿园，我在家也有教育小朋友的经验，只是一个人不能只满足于现状，要寻找更多的机会锻炼自己各个方面的能力。经过一翻努力，校长终于答应让我在教委幼儿园完成我的这次寒期社会实践活动。

我管理的班级是1小班，面对三十多个仅有两岁的小朋友，我突然觉得自己似乎又回到了童年，于是很自信的认为自己一定能够很好地和这些小朋友们相处。然而，事情哪有想象的那么简单？刚进教室就发现有一个小女孩在教室的一角，直哭着要妈妈，于是我急忙上前询问事情的原由，可小女孩只是一个劲儿的哭，毫不理会我的询问，周围的小朋友们也没有一个人告诉我事情的原委。看着女孩满脸的泪水，我急了：这下该怎么办才好啊？无奈之下，我请来了班主任老师帮忙。年轻的班主任老师一走进教室，就微笑着来到女孩的身旁，慢慢的俯下身子，起初她也试着问女孩哭泣的原因，女孩照样不愿说话，不停的哭着，叫着……这下老师把藏在身后的手摆出来，松开后将手中的一颗糖放到小女孩的手中，“玲玲最乖了，告诉老师为什么要哭就是的孩子了！”这招还真灵，女孩一手拿着糖，一手将脸上的眼泪擦干，“我......摔倒了.....，痛......痛。”就是这么简单的一件事情，就是一颗糖，就是一个微笑，而我却没有想到小孩子就是要大人呵护，要大人用适当的方法来“哄”着才能成长的。

但是，人总是要适应自己自下而上的环境，我不想一开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。晚上回到家后我仔细思考了一下，最后决定一定要努力将这次实践工作做好。

社会实践的帷幕渐渐落下了。回想起从开始到现在，这一路走来我的感受就是自己成熟多了。年幼时渴望长大，但那仅仅是单纯的年龄上的成长，而现在更深层次的是指思想上，行为上的成长。每个人成长的方式不可能完全一样，但相同的是我们都体会到了成长的快乐。在生活中体验着成长的艰辛，在收获中体验着成长的喜悦，也许人的一生大多是由酸甜苦辣交织，喜怒哀乐相汇，苦中有甜，甜中有苦，笑中有泪，泪中有笑。就是这些造就了丰富多彩的人生，人生体验多，财富亦多，各种滋味都品尝过了，各种感觉都体验过了，才能真正认识到人生的丰富。我渴望着丰富的人生阅历，我渴望品尝到成长的快乐！

**幼儿园实践报告内容篇十二**

童年生活是一个五彩斑斓的梦,使人留恋,使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事,常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感!

xx年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，老师，你今天给我们讲什么呀?她认真的说。讲一个宝宝和妈妈的故事!我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事后来她又笑眯眯的询问：会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师?呵呵，是啊!宝宝真棒!今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝.虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕!那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功!

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

1.幼儿园教师社会实践报告怎么写

2.幼儿园寒假社会实践报告

3.幼儿园寒假社会实践报告2024

4.幼儿园社会实践报告

5.大一幼儿园社会实践报告

6.幼儿园暑假社会实践报告

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn