# 2024年六年级教师学期计划 六年级数学教师学期工作计划(大全8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-01

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。六年级教师学期计划篇一以“以人为本，文化关怀”为教学理念，遵...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**六年级教师学期计划篇一**

以“以人为本，文化关怀”为教学理念，遵循数学课程标准的要求，着力进行“自主合作、静思能群”课题的研究和实践，构建适合学生思维能力培养和综合素质提升的六年级数学课堂教学模式，增进对数学的理解和学好数学的信心，培养学生的创新思想和实践能力，使学生在情感态度和一般能力方面都得到充分发展。

二、课程目标

1、转变学生学习方式目标。

充分利用学习指要，指导学生利用在家时间和自习课时间充分自学，做到独立学习、静心思考，把学生自学与组长和教师的检查、评价有机结合，不断提高学生自学能力。在课上采用“兵交兵”“兵强兵”“兵练兵”方式，达到一对一、一对红。群学要做到有的放矢，要内容明确，组织到位，全员参与，增强群学的实效性。在展示上，做到双色、身正、字工、声亮、脱稿、背板，做到重点展示，全员参与，师生互动。

2、情感、态度与价值观：

(1)培养学生善于倾听的良好习惯，于听中思考，对于倾听投入的小组要酌情加分。

(2)在学习过程中，鼓励学生积极提出问题，实现有效的生生互动。

(3)无论课上、课下，都要适时培养学生合作意识和能力，使学生在合作交流中共同提高。

(4)鼓励学生结合重点问题进行讨论和评价，使知识愈辩愈清，使在伙伴评价中不断提高。

3、知识与技能目标。

(1)使学生认识圆柱和圆锥的特征，认识它们的展开图;能准确的计算圆柱表面积和体积以及圆锥体积的计算方法。

(2)使学生理解比例的意义和基本性质，会看比例尺，通过具体问题认识成正比例、反比例的量，能找出生活中成正比例、反比例的实例。

(3)使学生会看和制作含有百分数的复式统计表，会看和初步绘制简单的统计图。

(4)使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学数学知识的理解和掌握，提高综合运用所学数学知识，解决简单的实际问题的能力。

(5)通过观察、操作、分析和推理，感受圆柱和圆锥的特征，探索并掌握圆柱表面积和体积以及圆锥体积的计算方法。

(6)感受身边的比例尺和生活中正比例和反比例的知识，走进生活学比例。

(7)根据需要，选择条形统计图、折线统计图直观、有效的表示数据。

(8)能够对小学阶段所学知识进行系统的整理和复习，感受数学知识间的相互联系，逐步形成知识网络，培养学生的分析、类比、总结和概括能力。

三、方法措施

1、我的课堂我做主。必须树立学生是课堂主人的理念，无论哪个学习环节无比组织学生充分参与，教师的职责只是组织、引领与合作。逐步构建有六年级特色的“自主合作、静思能群”的课堂教学模式，建设高效课堂，实现学生幸福的学，教师幸福的教。

2、进一步完善学习指要的编制、使用和管理，使学习指要真正成为学生学习的助手，促进学生学习能力的提升。采用积分评价学生学习的过程和结果，把个人学习与小组成绩结合起来。对于学习进步的学生定期奖励学习进取星并颁发奖状，以激励学生不断进步。并采用周考形式检测学生成绩，使学生时时明确自己的学习状况，并树立自身近期学习目标。

3、指导并鼓励小组长开展好组内学习工作，要充分发挥小组长的榜样示范作用和组织引领作用，使组内工作有条不紊，并双周召开一次小组学习提高会议。在组内实施“一帮一、一对红”工程，建立帮扶对子，力争实现一名优秀学生帮扶一名潜能生，在合作中共同提升。

4、本学期加强“预习、巩固、提升”三种展示课课型研究，构建三种课型的基本模式，实现高效课堂向幸福课堂的转变。

5、潜能生提高是本学期工作的重点之一，首先要对潜能生加大关注力度，做到课课关注、事事关注，不但老师要关注，组长也要关注，组长要帮扶组内最薄弱的学生，老师要帮扶全班最薄弱学生，一名优秀学生要帮扶一名普通薄弱学生，实现这样的“三个一”工程。定期召开潜能生家长会，取得家长的支持和理解，家校形成合力，促进潜能生转化。搞好潜能生数学拉力赛，找出不足，培养自信。

6、加强纠错本的使用和管理，不但随时收集、整理错题，而且要定期借助纠错本复习和巩固，使学生真正利用好错误资源，加深对知识的理解和掌握。

**六年级教师学期计划篇二**

一、学生情况分析：

本班本学期共有学生49人，其中女生24人，男生25人。大部分学生较聪明，学习态度端正，作业能认真完成，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性。从上学期各课成绩来看，班级总体情况一头沉，优秀学生比例太小。调动中等生学习积极性，使中等生更上一层楼，鼓励12名后进生努力学习将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

二、本期工作目标

1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。

2、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。对原有的班委进行适当调整，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

3、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。针对上学期期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习;日常表现差的同学，确立目标，并努力达到要求.

4、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，鼓励他们在学好功课的同时，多参加课外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。要尊重老师，遇见老师主动打招呼;在公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

三、工作措施

1、切实做好班级的安全工作。做到：a教育学生在校期间，严禁中途走出校园;b课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆;c劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报。d开好主题班会，并利用一切有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。

2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。

3、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

4、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

5、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

6、值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

7、利用各种时机向学生进行思想教育，让每位学生都能自觉做到爱学习、爱劳动、讲奉献。

8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

9、关注班级内的特殊群体让他们在学习生活中更真切地感受到师恩的温暖。

10、经常与各科老师交流，了解学生状况。

11、多与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

12、多在班内走走看看，发现问题及时解决。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我坚信只要坚持正确的教育路线，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**六年级教师学期计划篇三**

寒假即将结束，我们又将以崭新的面貌、饱满的精神状态迎接新学期的`到来。我今年所担任的学科是六年级数学和科学，六年级是小学阶段的最后一年，学生面临着升入初中的压力。作为六年级教师压力也不小，为了在新的学期有更好的进步，特制订以下计划：

开学第一天不要急于上课，要开好班会，从班级制度、安全教育、了解学生假期情况、入手，教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应学校生活。

小组培训是一年工作的基础，要认真对待，在小组成员的分配、小组长的选拔及职责、成员的分工的各方面要及时有效安排。每周总结班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

六年级学生面临着小升初的压力，让学生成绩提升的同时，应对学生多多进行素质教育，以平常心对待考试。在课堂中应引导学生树立学习目标，让学生真正发挥出自己的学习潜力，认识到自己的责任。还可以多读一些课外书籍：名著或名人传记。还有部分优等生的心理素质相对较弱，考试易紧张、怯场。所以在以后的教学中，要培养并训练强化学生的受挫心理，让他们学会坦然面对学习过程中的失败、挫折。

一、教学成绩：在今年的教学工作中我要积极落实学校的“三三三高效课堂模式”、做好堂清、日清、周清工作，希望学生的成绩有所进步，我也要为之努力。

二、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

三、从我自身方面，应做到：

1.加强学习，不断提高自身素质。

2.精心钻研教材，努力提高课堂教学效率。

3.认真批改作业，发现问题及时纠正。

4.耐心细致的做好学困生的辅导，切实关注每个学生的成长。

5.边学习，边检测，时刻关注学生对所学知识的掌握情况。

在新的学期，我会更加努力，争取有更大的进步。

我校经过六年多的“三三三”高效课堂课改实践，学生已掌握了一些科学的学习方法。以“学案”为依托，学生能够根据教师出示的知识内容、重点、难点把握学习思路，自主学习。在自学过程中，学生能够独立地发现问题、分析问题和解决问题，培养了独立获取知识的自学能力，提高了学习效率。

课后，学生能利用“学案”消化、巩固、深化课堂所学知识，使知识结构化、系统化。并及时总结，把知识点、易错点记录在日清本上。

显而易见，学生的自学习惯、自学能力与课改前相比，有显著提升。

在三清落实方面：我应继续落实“三三三高效课堂模式”，并应在原来的基础上有所提升。在认真钻研教材，学习课标，研究教法，研究学生的基础上，集体备课，写出详尽的预设案。每一节课的堂清检测，要充分考虑不同层次学生的学习状况，承受能力，认知水平，既要使大多数学生过关，又要使优生的学习能力得以延伸和拓展，测结果当堂反馈。学生将不理解、不会题目作为自己课后首先巩固学习的内容，充分落实堂清，日清，周清。三个环节环环相扣，不能顾此失彼。

**六年级教师学期计划篇四**

本班共有学生20人，其中男生8人，女生12人。大多数学生学习自觉性较高，上课能积极发言，认真完成课内外作业。但我班的学生中男生较多，部分学生缺少自觉性，有厌学情绪，学习不认真，成绩较差。大部分学生的基础知识掌握得较好，但课外知识较贫乏，阅读分析能力和作文能力较差，甚至有少数学生作文无话可写，学生思维不够灵活。针对上述情况，我将实行全面改革，制定切实可行的计划，全面提高学生的语文综合素质。

合格率100%优秀率70% 特长生比例18%

1、学会生字新词，有一定的词汇积累量。学过的词语能在口头或书面语言中运用 ，能按要求把词语归类和正确的搭配。能辨析学过的形近字、同音字、多音字，提高的速度。

2、要有一定的古诗背育的容量，注重学生知识的积累。

3、能联系上下文和生活实际理解句子。掌握句子的不同表达方式，体会句子的感情色彩。

4、继续练习正确、流利、有感情的朗读课文，背诵指定的课文，学会复述课文。

5、能把自己做过的或看到的、听到的事说清楚，参加讨论能准确表达自己的意见，练习作即席发言，学会辨论。六年级班主任工作计划第一学期6学习有顺序地观察图画和事物，能在观察的基础上写出内容具体，有中心，有条理，能表达自己的真情实感。

使优等生各方面的语文素养得到大幅度地提高，学生的特长得到训练。使差生对基础知识能全面掌握，口头表达能力、阅读习作水平得到进一步提高。

1、立足学生发展，实行强化训练，使学生形成良好的语文学习习惯。充分发挥学生的积极性和主动性，不但传授给他们知识，更要教给他们学习的方法，变“要我学”为“我要学”，变“学会”为“会学”。

2、鼓励学生多读课外书，拓宽知识面，掌握丰富的课外知识，提高理解能力。

3、鼓励学生坚持写日记，并进行适当指导，提高写作能力。

坚持教学五认真，提高课堂教学效益，努力减轻学生负担。

4、重视培优补差工作，教育成绩好的学生不要沾沾自喜，不要自满，要不断确立更高的目标，这样才能不断进步。做好后进生的思想工作，使用权他们变得自信起来，在班上成立互帮互助小组，形成团结互助的气氛。培优补差措施：

5、增加优等生的阅读量，多提供阅读习作机会，多搞一些语文实践活动，让他们在活动中得到很好的发挥。

6、树立差生的自信心，不断巩固练习基础知识，做到熟能生巧

总之，在本学期我将取长补短，争取按计划在本学期内，教学工作工作更上一层楼。

**六年级教师学期计划篇五**

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

2、教学目标

(1)了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

(2)理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题;能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

(3)会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

(4)认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

(5)能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测;初步体会数据可能产生误导。

(6)经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(7)经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

(8)通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

(9)体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(10)养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3、教学重点

(1)在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

(2)认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

(3)探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

(4)理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

(5)认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

(6)了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

(7)会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

**六年级教师学期计划篇六**

新的一学期已始，为了在本学期使六(x)班语文教学搞的更好，特制定计划如下：

六年级语文下册教材，构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划如下：

本班共有学生47名，其中男生22个，女生25个。学生素质不一，基础参差不齐。学生学习状况：班级整体学习成绩一般，还有两极分化的趋势。优生有些积极主动学习性还欠缺，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还需加强，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有个别学生失去了信心，有待加强思想教育。

1、识字写字。作为高段学生，他们的独立识字能力较好，所欠缺的是不喜欢主动利用字典来帮助识字、阅读、给词定义能力低、书写习惯差、错别字多。

2、阅读。能正确、流利地朗读课文，但有感情地朗读仍需努力;学生学会了默读、浏览等方法，但捕捉重要信息的能力较差;概括课文主要内容、理解含义深刻的句子方面则要加强指导，尤其是中下学生;大部分学生基本上能了解文章的一些显著的表达方法。

在课外阅读方面，阅读量大部分能达到，喜欢阅读童话、故事类、文学类、漫画类书籍，对古今中外的名著则涉猎不多;女生对科普类文章不如男生感兴趣;且能主动积累的学生少之又少。

3、写作。在写作方面，尤为突出的尖子生寥寥无几，最为欠缺的是写作素材单一，不能表达自己的独特感受，写法单一。

4、口语交际。学生参与口语交际的热情不高。倾听和评价的能力较之以前，有所提高。

5、综合性学习。大部分学生对综合性学习较感兴趣，欠缺的倒是自己对过程的指导。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，提供了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组教材由“导语”“课例”“口语交际?习作”“回顾?拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，“阅读链接”五次。“回顾?拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。 本册要求会写80个字。教材后附生字表。还在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写;“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

第六组“综合性学习”采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

教学目标：

(一)识字与写字

1、有较强的独立识字能力。会写80个字，累计会写2500个，会认3000个。

2、硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

(二)阅读

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字，养成边读边思考的习惯，并能从中捕捉信息。

3、能借助工具书、联系上下文，理解课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

4、在阅读中不断积累语言，增强语感。

5、在阅读中，进一步学会把握课文主要内容(尤其是概括能力)，了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

7、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。

8、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9、受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

(三)习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。详略得当。

4、能根据表达需要，使用常用的标点符号。

5、能修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

6、40分钟能完成不少于500字的习作。

(四)口语实际

1、与人交流能尊重、理解对方。

2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3、表达要有条理，语气、语调适当。

(五)综合性学习

1、策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析。

2、初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

教学重难点：

1、重点：学会把握文章主要内容，体会思想感情，领会表达方法;抓住重点句段，加深理解;主动积累语言，运用语言;习作感情真实，详略得当。

2、难点：学会把握课文主要内容;领会文章的表达方法，并尝试在习作中加以运用;学习详写和略写。

五、教学的措施

1、准确把握教学目标。首先要从整体上把握总目标和阶段目标;其次，要明确每一专题的学习目标;再次，要注意阶段目标之间的衔接与过渡。

2、重视引导学生自主、合作、探究学习，培养学生的学习能力。

3、引导学生自读自悟，启发学生独立思考，大胆发表见解，并综合运用已有的知识和方法，将之运用到现在的学习中去。

4、引导利用图书柜里的书籍、学生自己的藏书、与同学交换阅读等方法，增强阅读量，扩大阅读面，提高阅读能力。

5、这是小学阶段的最后一个学期了，要引导学生及时查漏补缺，使听说读写的能力得到进一步提高。

6、抓好培优补差工作，使优秀生能脱颖而出，后进生也有不同程度的提高。

7、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

8、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

计划在四月底上完全册内容，其余时间进行复习。

**六年级教师学期计划篇七**

本学年我继续担任松毛明德小学六年级数学教学任务，现在虽然说才开学，可是也只有9个月时间的学习，本学年是是这届学生的最后一年，也是紧张的学习阶段，为了能让学生利用有限的时间学习到更好、更多、更全面的知识，为了进入初中的学习打下坚实的基础，现在结合本班实际情况，特制订本学期计划如下：

一、本班学情分析：

六年级(2)班共有39名学生，其中男生20人，女生19人。大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，但创造性地进行学习的习惯较弱。大部分学生学习能力较差，惰性较强，思维能力较差，还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。

从质量检测看，学生的成绩整体还算可以，但存在明显的两极分化，学困生的面仍比较大。针对这些情况，本学期计划在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

二、本学期教材分析：

1、本册教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法、位置与方向、分数除法、比、圆、百分数、扇形统计图、数学广角和总复习等。

2、本册需要掌握的：

(1) 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

(2)理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

(3)理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

(4)掌握圆的特征，会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

(5)知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

(6)能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

(7)理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

(8)认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(9)经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(10)体会解决问题策略的多样性及运用数形结合的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(11)体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(12)养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、本学期研究专题：

(联系生活教数学——提高课堂效率) 上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备：

一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点;

三是，备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环节，它是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的学习情况有准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真地适合学生，真真地把课堂教学落到实处。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题(如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等)及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。

首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

四、提高教学质量的教学措施：

1、充分利用电子白板及网络资源等现代化教学手段，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

五、 本期使用的教学方法：

六、教学中需要准备的教具和学具：

(1)实物图画卡片，数字卡片

(2)口算卡片

(3)直尺、圆规、量角器 、计算器

(4)圆形纸板。

七、本期奋斗目标：

培优转差、调动学生学习数学的兴趣。

【六年级小学教师新学期工作计划二】

**六年级教师学期计划篇八**

a.朱熹有一首诗说的好，“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许?为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。本着多学习、多实践、多反思、多总结的原则，特做计划如下：

1、有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。不断学习新课程标准，领会“课改”精神，并付诸实践，不断更新知识，了解孩子的发展规律，与时俱进。注意把握同组各部分内容的内在联系，创造性地使用教材。并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。.上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。 3、 养成及时反思和勤于积累的习惯。 认真撰写教学札记，写好教学反思。不断完善自我。。在实践中不断思考，提高课堂教学质量。

3、认真参加每一次教研活动，认真思考并虚心向同行学习，向名师学习，不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力等。

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、提高教科研能力。 认真参加各种学习、培训。通过一些现代教育手段，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

b.我认为毕业班的语文教学工作的主体是学生，教师是主导。如果我们的学生没有意识到自己将毕业，他们不主动学习，老是处在被动的位置，今后的学习更艰难，更谈不上取得优异的成绩,我们即使付出再多只能是白费力气。因此，我的观点是：情感链接，,启迪智慧。教学工作面临的是一群适逢青春期的少年儿童，要想真正提高教学质量，老师们首先应思考：如何建立友好融洽的师生情感，充分调动学生的学习积极性，发挥他们的智慧潜能。我在这一年的教学工作中将从以下几个方面着手：

(一)习惯、基础知识

1.培养学生的学习习惯：书写整洁、书写速度、主动预习、复习等

2.扎实进行语言训练，仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生的基础知识扎实牢固。

4.认真、及时地批改学生的作业,做到心中有数课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。做好培优辅差工作。

在不断抓好基础的同时，把提高阅读和习作能力作为本年度的重点工作。

(二)阅读能力的培养(进行“定时课外阅读训练”)

每周一次坚持“定时课外阅读训练”，预计本期进行十六次，练习内容由教师收集训练资料：写人的短文、写事的短文、写景的短文、说明文、散文，每次学生训练后及时讲评，并辅以同类型的短文进行巩固训练。

( 1)运用迁移规律，课内指导课外读，把课内外阅读有机地结合起来。

学生阅读的习惯和能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。1、课文教学中，语文教师要重视单元导读，导读提出的阅读方法让学生在课文阅读教学中领悟掌握。教师在课堂教学中也应适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段,这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又是文字优美，在语文活动课或适合的时间指导学生阅读，从而满足学生阅读欲望 ,激发学生积极阅读报刊书籍的积极性，积累自己的资料信息。阅读习惯和能力的形成不能仅靠课堂上少数的课文阅读获得较大的提高，而要通过大量的课外阅读，运用课内学到的阅读方法得到提高。教师指导学生运用迁移规律，把课内所掌握的阅读方法运用到课外阅读中去。教师在日常教学中就要根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，阅读习惯和能力就会因量的迅速增加而产生质的变化，学生能力得到提高，思想得到升华。

(2)教会学生选择课外阅读读物的方法，让学生自由选择阅读。

教师指导学生选择课外读物是十分必要的。因此,教师也应指导学生把课外读物分为当读、当看、熟读几类，有选择进行阅读：第一是与课内教学密切相关配合的书，教材有选文的原著 , 课文作者或课文人物的传记作品是当读之书 , 如读了《火烧赤壁》，指导读《三国演义》。第二是经典作品，名家短篇佳作、童话寓言、科普读物是当看之书，如《安徒生童话》《十万个为什么》等。第三是属于字典、辞典的书，这是读书工具，要让学生熟悉它们，并善于运用。教师在指导学生选择课外读物时，要确立阅读的内容和题材应广泛多样、活泼有趣的指导思想。学生阅读的面宜广,不但阅读的内容要广，阅读的题材、风格也要广。正如鲁迅在《给颜黎民的信》里说的那样 ,读书“必须如蜜蜂一样, 采过许多花, 这才能酿出蜜来, 倘若叮在一处, 所得就非常有限，枯燥了。”

(3) 指导精读、略读、快速阅读结合，提高课外阅读效益。

教师要让学生掌握科学的阅读方法，提高课外阅读的效益。当学生有了一定的阅读量，阅读能力渐渐有所提高后，接着引导他们把略读和精读结合起来。略读——翻阅报刊可采用版面、读标题、读导语、读摘要的方法，迅速了解作品的大意，获取自己所需要的材料和信息。精读——对一些名著、佳作和自己喜欢的需要的文章和书刊，则采用仔细地研究，及时地写出自己的心得体会。教师逐步培养学生“快速阅读”的本领，能够用尽可能少的时间来阅读尽可能多的资料, 吸收尽可能多的信息，训练学生阅读的速度, 扩大学生的阅读面, 使学生读得更多，读得更快已势在必行。 要使课外阅读既有效益 ，又有深度，教师还要指导学生在阅读佳作、名著前，先阅读序言，了解作品梗概。阅读后 ，多查阅有关的书评 ，帮助学生多方面 、多角度把握作品，深化认识。

(4) 强化自主阅读意识，培养良好的阅读习惯。

1、教会学生做文摘卡片

2、创造口头交流信息机会，进一步加强指导怎样选择、积累有益信息，让他们在交流中获取更多信息。

3、鼓励学生多读书勤动笔。既可以在书上做眉批，划线打重点号，也可以边读边思考，阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解,督促他们做到勤动笔多看书，及时写出自己的感受，促进理解消化，提高表达能力.

4、在学生认真写读书心得的基础上，定期利用语文课进行交流，做到以读促说，以读促写，提高学生的写作能力。学生在课外阅读中，开阔了视野，增长了知识，同时也领悟到阅读和写作的方法。

(三)怎样有效地提高学生的写作能力?

写作训练分为大作文和小练笔。大作文每两周一次，写作内容包含本期教材要求的作文和主要的作文类型(写人，记事，写景，写物，看图作文等);小练笔结合课文中的片段进行仿写、续写或扩写。我们作文能力相对较低。但在平时的考试中，作文一般占有30分，是重中之重，而且对今后的工作、生活大有好处。但怎样有效地提高学生的写作能力呢?我认为可以有如下对策：

1、提高兴趣，鼓励写作

兴趣是最好的老师。学生只有对写作有了兴趣，才能写好习作。因此，要让学生写他自己喜欢写的东西。在六年级新教材第一单元中的习作就有三个材料，学生可以根据自己的实际，选择自己喜欢的去写。其他单元同样都是多选材，而且往往与口语交际连在一起，有利于学生有话可说，有字可写。

2 、多写周记，记录生活

我清楚，写日记是大多数老师选择的能提高学生作文能力较好的方法之一。我也这样认为，但根据我校我班的实际，我认为写日记不太符合实际。学生每天要学习新知识，要完成各科作业和练习，每天要用大量的时间去学习，还要挤出时间来写日记，不太现实。致使写了，绝大多数会流于应付。我认为写周记比较合情合理些。可要求学生星期六、星期天回家，好好想一想这个星期的事，再选择一个最有意义的写下来。再给学生留人性化的评语，与学生进行心灵上的交流。

3、多读范文，活用变通

平时，我们除了教给学生必须的写作方法外，还应鼓励学生多读各类型的范文，并善于学习、活用、变通，适当地将原范文的词、句、段、表达方法、过渡衔接等，懂得能用则用，该删则删，抓一主线，多篇融合，巧妙地将他人的东西灵活地嫁接、组合、整理成自己的东西。

四、预期效果：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn