# 健康教育工作计划总结(大全9篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-30

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。健康教育工...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**健康教育工作计划总结篇一**

积极的课堂心理氛围将对聋生心理的健康成长起着举足轻重的作用。心理氛旧主要决定于人际关系的质量。首先，教师要善于建立同学间相互支持、相互合作、共同进步的氛闹。有些教师善于进行学生之间的比较，并认为此举可以给学生带来积极的竞争和压力，促进学生的进步。这是一种极具破坏性的竞争压力，学生被这种压力层层包围，压得喘不过气来，以致恋上严重的考试焦虑症，甚至厌学、逃学。其次，同时要处理好师生关系，在课堂上，教师八是学生的指导者，应与学生平等相待，做学生的朋友，而不应该高高在上。此外，教师还要处理好与家长的关系。因为教师与家长的关系紧张，将影响到教师对学生的态度，同时也将影响到学生看待教师的眼光。

(二)在授课的组织方式中体现和渗透心理健康教育

在课堂教学中，教师应采取灵活多样的教学组织方式，积极创造条件对学生进行心理健康教育适当增加提问和演板的次数。许多学生自卑、胆小、耐挫力差、害怕回答问题。教师应让此类学生多回答问题，在培养他们的思维能力的同时，逐步训练他们的自信心、耐挫力，促进其个性的健康展。

2、多开展小组讨论活动。在小组讨论中，学生没有恐惧心理，可在轻松愉快的氛围中畅所欲言，这样不仅增强了学生团结协作的精神，同时也训练了学生处理好人际关系的能力克服了自我封闭的心理毛病。

3、让学生自主充分地活动。在讲授新课之前，教师可先让学生预习、提问。然后根据学生提出的问题，作针对性的讲解。这样不仅节约了讲授的时间，同时也充分训练了学生的思维能力和积极思考的习惯。

(三)针对聋生心理特征结合数学教学特点采取适当的方式进行心理健康教育

在教学中，教师应针对聋生不同的心理问题，结合教学内容采取不同的教学方式进行心理健康教育。如有的学生学习基础差、自卑，教师应降低对他们的要求，多让他们回答一些简单的问题，逐训练他们的自信心，培养他们的学习兴趣。有的学生基础好，但存在自满、骄傲的情绪，教师则应适当增加他们所答问题的难度，使他们暂时受挫，认识到自己不懂的东西还有很多，从而使他们逐步纠正自满、骄傲的不良倾向，走向健康发展的道路。

(四)在课外辅导中进行心理健康教育

课外辅导是课堂教学的延伸和补充。因此，数学教学中的心理健康教育也应渗透到课外辅导中去。如有些学习成绩差的聋生，自信心不够，学习兴趣不强，共至出现厌学、逃学、焦虑、抑郁等心理行为问题。教师应通过课外辅导逐步培养他们的自信心和学习兴趣，纠正他们不良的心理倾向。又如有些学生自控能力差，不爱做课外作业，教师应采取教师监督和同学结对帮助相结合的方法，多培养他们的自控能力，同时训练他们的团结合作意识。

(五)在教学评价方法上注重心理健康教育

许多厌学、逃学的孩子，其根本的原因就是在学习、生活中受到了较多的批评与指责，甚至是讽刺和挖苦，出现了严重心理问题。因此，教师在评价学生时应注意多鼓励、多表扬，少批评、少指责，注意的教育的平等与公平，努力寻找学生的闪光点，加以指导和训练，以此逐步培养学生的自信心和学习兴趣。

**健康教育工作计划总结篇二**

一、指导思想：

贯彻《教育部关于印发〈中小学生心理健康教育指导纲要〉的通知》以及省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、工作目标：

1、根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

5、充分利用家长和社会资源，开展学校心理健康教育。

三、具体措施

1、加强心理队伍建设。

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立了以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。本年度将继续通过班主任会议，定期学习心理健康方面的知识，以点带面，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平。

2、推进心理健康教育。

心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是青少年学生思想道德建设的重要组成部分。学校将结合心理节的方案，继续深入开展好心理节活动，让丰富的心理活动引导孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、细化心理制度建设。

将心理健康教育课纳入教育教学计划。学校要定期开展心理健康教育的展示、交流、研讨。定期开放“心语心愿吧”为学生提供咨询辅导，组织全体教师参与心理健康教育工作。

4、丰富心理教育方式

（1）集体辅导。

班主任利用心理健康课，根据本班的实际进行心理健康教育，为学生提供全面地帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。另外，利用国旗下讲话，对一些共性问题，由心理辅导老师进行集体心理健康辅导。

（2）个别辅导

“心语心愿吧”每天中午的12：00~13：00开放，接受以学生个体或小组为对象的咨询，由心理辅导老师负责。

（3）个案追踪。

以心理健康存在问题、问题较多、表现特别的学生作为个案对象，由心理老师进行个案的跟踪研究。

5、做好对外宣传

利用学校“红领巾电视台”这个宣传阵地，对心理健康知识以及学校的“心语心愿吧”工作进行直观的宣传，让更多的孩子了解这里，喜欢这里，乐于敞开心扉析与心理辅导员主动交心。利用学校橱窗，班级网页，家长学校等阵地，做好心理健康教育的宣传工作。

6、指导家庭心理教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

总之，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展，是我们的工作终极目标。

**健康教育工作计划总结篇三**

以教育部下发的体育卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据中学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。

二、工作目标

1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。

2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。

3、开展学生卫生健康与咨询服务。

4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。

5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。

6、促进青少年心理健康发展、预防心理卫生问题。

7、动员学生家长主动配合学校进行健康教育。

三、工作重点

1、认真上好健康教育课，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养青少年提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

4、提高预防疾病的意识和能力，通过形式多样的健康教育宣传活动，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾、手足口病、流行性腮腺炎等的传播途径和预防措施。了解性病、艾滋病等传播途径和预防措施。积极开展青春期健康教育，开展口腔卫生和预防近视眼的健康教育。

5、坚持每周\"大扫除\"制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达90%以上。

**健康教育工作计划总结篇四**

托班幼儿正处于迅速的生长发育时期，由于身心发育和发展尚未完善，对于各种自然环境和社会环境的适应能力较差，对疾病的抵抗力和心理压力的承受力弱，因此，对他们施行保育和教育，不仅关系到他们现时的健康成长，而且会对他们一生的身心健康产生持续的影响。

保证儿童身体正常地生长发育和心理健全地发展，是保护和增进儿童健康的重要方面。托班幼儿抵抗力弱、易生病，自我服务能力差，针对托班幼儿的实际情况，我们为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。积极做好消毒预防工作和保育工作。

一、上学期发展情况：

上学期我班幼儿喜欢参加体育活动，初步掌握了一些走、跑、跳、爬等基本动作，有一定的协调性和灵活性。在自理能力方面还较弱，能在老师的帮助下学习自己穿脱衣裤，生活习惯也有了规律，爱清洁。但本学期又新增了15名幼儿，所以对他们还要进行引导与培养。

二、教师的消毒预防工作和保育工作：

1、每天来园后及时开窗通风，保持空气流通。

2、每周清洗玩具一次，晒图书一次。

3、有太阳的日子为孩子晒衣服、被子、鞋子等，减少交叉感染。.做到屎尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。

4、吃饭前用消毒水擦抹桌子。吃饭时给孩子们喂饭，帮助幼儿剥虾壳等。

5、增加户外活动的次数，以确保两小时户外活动时间。

6、要求幼儿运动前后喝水。及时为孩子擦汗。

7、加强午睡管理，注意随时纠正幼儿的不良睡姿。

8、注意观察幼儿情绪，发现幼儿身体不适，及时通知家长并配合保健医生做好疾病处理工作。.加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

三、幼儿健康目标：

1、让幼儿愉快入园，能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。

2、能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

3、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的和卫生的提示。了解一些简单的自我保护方法。

4、能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动，初步知道要遵守集体规则。

5、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

6、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并尝试 学习穿、脱衣服的方法。

7、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

8、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

9、学习简单的模仿动作。

具体活动内容：

二月、三月：

1、稳定幼儿情绪，逐步消除孩子的入园焦虑，初步适应幼儿园的生活，愿意上幼儿园。

2、知道自己的姓名和自己的老师是谁，尝试记住同伴的姓名。

3、愿意在幼儿园吃饭，认识碗和小勺，知道这是宝宝吃饭的工具，会拿勺子舀起东西往嘴里送，并吃完自己的一份饭菜。

4、认识自己的标志，找出自己的毛巾、杯子。

5、学习正确洗手，认识厕所，知道大小便要入厕。

6、认识自己的被子，愿意躺下午睡。

7、理解并愿用简单的礼貌用语，个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。

8、愿意和老师说话，有困难知道要找老师帮忙。

9、愿意参与各种游戏，尝试搬弄各种玩具。愿意玩花片，积木;能插(搭)出较简单的物体。

10、在老师的带领下跟着音乐做动作，练习朝着一个方向(一个跟着一个走)。

四月：

1、继续学习正确的擦手方法及正确拿杯子的方法。

2、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。

3、懂得独立、安静的入睡，知道在午睡中有尿意是及时告诉成人。

4、能用较大的纸随意撕。

5、会拿细线穿大木珠，能随意插大花片。

6、个别交谈时能注意听老师说话，集体交谈时能安静地听老师说话。愿意回答别人的问题。

7、喜欢和老师、同伴一起游戏，不抢同伴的玩具，愿意与同伴分享玩具。8、知道把掉到地上的玩具拣起来。

五月：

1、初步学习和同伴一起滚球，并能双脚较协调地向上跳。

2、初步学习大片大片地涂色，会将皱纹纸撕成长条和团纸。会用大花片插出简单的物体。

4、喜欢说普通话，能用普通话说出一句话，学着有礼貌的与人打招呼。

5、在集体活动中能集中注意倾听别人说话。

6、尝试与同伴一起玩，活动结束时，知道把玩具收好，放回原处，乐意和老师一起收拾玩具。

7、知道洗手前要卷袖子，需要时主动请老师帮忙，在成人的提醒帮助下，养成饭前洗手的好习惯。

8、鼓励幼儿在简单的活动中能克服困难获得成功，激发幼儿自己动手的自信。

六月：

1、学习手脚协调，上体挺直向前走和跑。

2、初步学习手握蜡笔在作业纸上画。

3、不随意乱放玩具，主动帮助成人收拾玩过的玩具。

4、在家里初步学习关心父母，学着帮长辈做些力所能及的小事。

5、不玩水，洗手后，知道把手心、手背、手腕上的水擦干净。

6、独立吃完自己的一份饭菜，不把饭菜泼撒在桌上，不挑食。

7、积极参加各项活动，经常保持愉快的情绪，知道游戏中不能到处乱跑，建立游戏的常规。

8、鼓励幼儿勇敢的走过独木桥，发展幼儿的平衡能力。

四、具体工作措施：

1、通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育。

2、教师以身作则，为幼儿树立榜样 坚持正面教育。

3、 寓教于一日生活中，并能持之以恒

4、教会幼儿正确的自我服务的方法

5、取得家园的配合，注重个别教育，取得家长的支持，配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

6、开展丰富、趣味、适宜的体育活动。使幼儿积极参加体育活动和户外游戏，在活动中发展走、跑、跳、钻、爬、投掷等基本动作，提高动作的协调性和灵活性，增强身体素质，提高运动能力和对环境的适应能力。

**健康教育工作计划总结篇五**

六年级的学生，处于青春发育时期，在心理、生理上都发生一定的变化。本学期的健康教育课，主要是向学生讲述有关青春期心理健康及一些自我保健的知识。

通过1至3课的教学，学生了解了青春期心理健康的标准和心理特点，并知道在这个发育阶段必须注意吸收各种营养物质和积极参加体育锻炼，使身体发育正常，体形健美。另外，对女同学进行了月经期卫生辅导工作，让学生正确认识月经这一生理现象，并教育学生用完的卫生巾不能随便丢弃，应包裹好扔进垃圾桶内。

针对当今复杂的社会现象以及青少年辨别是非能力较弱的实际情况，《青少年的自我保护》一课是很好的教材，教会学生为什么要自我保护和怎样自我保护。提高学生自我保护的意识，做个聪明的小市民。

《良好的考试心理》一课，教会学生怎样迎接期末考试，在考前、考时、考后分别应持什么态度和保持稳定的情绪，让学生树立自信心，努力争取好成绩。

培养责任感，树立正确的人生观，培养创新精神，提高生活，学习和工作的能力，从而热爱生活，热爱学习。

通过一个学期的教学，学生增长了健康知识，提高了卫生意识，培养了创新思维，收到了良好的卫生保健效果。

**健康教育工作计划总结篇六**

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1．在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2．会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3．安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4．学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5．学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6．爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7．知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8．建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

2．能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3．认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4．了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5．培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

**健康教育工作计划总结篇七**

学校心理健康教育工作以全面培养学生健康的心理素质为工作目标，针对我校学生心理特点，围绕学校“人人心理要健康”的要求，本学期以来我校认真贯彻执行《xxxx年溪安县学校心理健康教育工作计划》（安心育【xxxx】1号）和《溪安八中xxxx—xxxx学年春季德育工作计划》的重要精神，以学校工作计划、政教处工作计划为参照，开展了一系列行之有效的心理健康教育，学生心理调控能力，自我约束能力均有较大提高。现总结如下：

我校作为福建省心理健康教育协作校、泉州市首批心理健康教育实验校、泉州市首批心理辅导站，为进一步发挥心理健康教育特色学校的在泉州市乃至全省的示范引领作用，提升我校心理健康教育整体水平，根据《福建省教育厅关于实施中小学心理健康教育特色学校争创计划的通知》（闽教思〔xxxx〕43号）和《泉州市教育局关于组织申报福建省中小学心理健康教育特色学校的通知》（泉教思〔xxxx〕2号）的精神，我校本学期积极申报福建省中小学心理健康教育特色学校，根据《福建省中小学心理健康教育特色学校标准（试行）》办法，本学期我校重点做好完善组织领导、阵地建设、教育教学、科学发展、做好材料建档等迎评工作。争创“福建省心理健康教育特色学校”，全面提升我校心理健康教育工作水平。

为了更好的开展学校心理健康教育、青春健康教育工作，创新工作机制，有效发挥阵地的作用，学校领导高度重视学校心理咨询室的阵地建设。先后到泉州五中、泉州开发区青少年宫未成年人辅导站等参观实地考察，经过慎重考虑，在xxxx年学校“心灵港湾”辅导中心的基础上（投资20多万配备心理测评软件、团体辅导室各项专业配备、箱庭玩具以及音乐放松系统、智能宣泄系统等），学校再次投资20多万对心理设备进行全面更新升级，并对各功能室全面装修，安装空调，更换办公设备等，使得心理咨询室环境焕然一新，营造一个温馨、和谐的咨询氛围。

本学期我校积极创新工作思路，以创建泉州市特色办学实验校为契机，进一步探索特色办学、多样化发展的新途径。巩固并进一步开展青春健康教育活动。学期初心理咨询室根据学校活动开展情况，制定了《xxxx年春季溪安八中青春健康教育工作计划》，并依据工作安排合理开展各类青春健康教育活动，取得了显着成效：

1．举行“中国人寿杯”“致青春”心理健康教育主题朗诵比赛

在学校各级领导的高度重视下，我校在3月份开展了以“致青春”为主题的心理健康教育朗诵比赛。由各班利用班会课时间，以班级为单位举行班内比赛，评选出班级前三名，并推荐参与全校性的校级决赛。在比赛中选手们选好朗诵主题，发挥个人语言天赋，神采飞扬，充分展现八中学子的风采。赛后，学校政教处、心理咨询室现场对在比赛中表现优秀的同学进行校级一、二、三等奖表彰，并由中国人寿溪安分公司出资给予物质奖励，大大的提高了学生参与活动的积极性。

2、中国人口报等记者团到校采风

4月27日上午，泉州市“生育关怀·我们在行动”采风团，在泉州市计生协会、溪安县计生协会、蓬莱镇计生协会相关负责人的陪同下，莅临我校做“青春健康教育进校园行动”专题采风活动。我校是此次泉州市“生育关怀·我们在行动”采风活动的第四站，也是溪安县唯一接受采访单位。采访团人员观看由我校李志宏老师原创、学生自导自演的心理情景剧《情书》和随堂听取胡银杉老师指教的《每一次当“爱”在靠近》团体活动课，仔细查阅了学校开展青春健康教育的系列活动材料，实地查看了学校“心灵港湾”心理辅导中心、人口文化基地、固定的青春健康教育宣传长廊、青春健康教育活动室等，与师生深入交谈，并现场采访蔡校长、教师代表及部分学生代表。

3、我校青春健康教育进校园行动活动在泉州电视台1套播出

5月24日，泉州电视台1套在黄金时段18：30、《新闻联播》中重点报道我校青春健康教育进校园行动做法中，并播出由学生自导自演的心理情景剧《情书》和胡银杉老师指教的《每一次当“爱”在靠近》团体活动课，侧重点在全市推广我校青春健康教育进校园行动的经验做法。

4、蔡校长受邀参加市特色办学多样化发展推进会。xxxx年5月18日由泉州市教育局主办的“泉州市普通高中特色办学多样化发展现场推进会”在泉州五中东校区举行。蔡校长精心准备了160份《溪安八中xxxx年特色办学、多样化发展工作总结》和《溪安八中特色办学、多样化发展xxxx年工作计划》与到场与会领导、普通中学校长交流经验，部署下一阶段工作。

心理辅导在帮助学生消除心理障碍，正确认识自我及社会，充分发挥潜能，有效适应环境方面具有重要作用。本学期，我校在个别心理辅导方面做了大量的工作：

1、坚持实行日常咨询值班制度。心理咨询室值班时间：心理咨询室每周一—周五的中午12：00—14：00和下午17：00—19：00均对学生开放，并有专业心理咨询师接待学生来访咨询，开通在线qq、电子邮箱和咨询热线（0595—23056125），全天候24小时预约，以最快的时间答复，全方位满足学生咨询需要，及时帮助解决学生的心理困惑。

2．加大宣传力度。通过《心之舟》简报，心理电影展播，张贴海报，课堂上促进，校园广播，班主任工作等让学生能了解心理咨询的时间、地点、方式和工作性质，把学生请进心理咨询室。

3、做好个别辅导的同时，针对初三、高三学生学习压力大，心理负担重的实际，我校有针对性的在初三年段和高三年段开展考前心理辅导专题活动。对学生开展考前心理咨询、团体辅导、心理放松训练、音乐减压、考前心理专题讲座等活动，使学生能以积极，健康、向上的心态面对初三、高三，面对中考、高考。

1、完成泉州市教育科学“十二五”规划（xxxx年度）立项小课题《农村中学学生逆反心理的疏导与策略研究》的中期检查工作。根据泉州市教科所的相关文件精神，六月份我们迎来泉州市教育科学“十二五”规划（xxxx年度）立项小课题中期检查工作，上交课题的立项审批书、开题报告、课题研究方案、课题工作规章制度、课题工作领导小组会议记录等过程材料。撰写中期检查报告。

2、迎接溪安县教育科学‘十二五’规划（xxxx年）县级小课题”的课题《农村中学学生逆反心理的疏导与策略研究》的结题工作。根据相关文件精神，结合《溪安县教育局关于xxxx年教育科研课题立项及相关要求的通知》的课题研究要求，本学期我校完成了溪安县教育科学‘十二五’规划（xxxx年）县级小课题”的课题《农村中学学生逆反心理的疏导与策略研究》的结题工作。

课题研究的开展，使得我校心理健康教育走上了一条辅导、科研联手的道路，使心理辅导能以科学理论为支撑，更好地为教育教学服务。

根据泉州市教育局《关于开展xxxx年“中小学心理健康教育宣传月”活动的通知》、《泉州市教育局关于进一步加强学生心理健康教育工作的通知》和《溪安八中xxxx年春季德育工作计划》等精神，我校于五月份举办了以“和谐心灵、健康成长”为主题的“5、25心理健康月”活动。5月份我校以泉州市“中小学心理健康教育宣传月”活动为契机，开展了诸如“最美的笑脸”征集活动、“心理健康教育一条街”活动、心理电影展播、心理健康教育课评选、组织教师心理健康教育培训、开展以“关注心理健康”为主题的黑板报比赛、中学生心理健康知识专题讲座等活动，全面普及心理健康知识。

以上是本学期以来学校心理健康教育工作所作出的努力与成效。当然，我校心理健康教育工作还处在前期的探索时期，仍然存在着许多薄弱环节和不足，如；目前，中学生心理健康课没有统一的教参，心理健康教育课程在我校开设的时间还不长；校本课程建设还处于初步探索阶段，不论在课程内容、课程形式都还存在不少问题，需要我们边探索边思考边解决；我校心理健康教育师资较为薄弱，现仅有专兼职心理教师各一位，远远不能满足学校心理健康教育全面铺开需要等。在今后的工作中，我校将在心理健康教育活动中，不断努力，克服各种困难，争取更好的成绩。

**健康教育工作计划总结篇八**

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的\'基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成初步的健康意识.

二、目标：

我园以培养幼儿活泼、健康为主要目标，使幼儿能够在幼儿园的学习生活中学会必要的卫生、健康知识，逐渐学会保护自己。

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

三、具体措施：

（一）树立正确的指导思想

1、教师要树立正确观念，培养身心健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。

2、在幼儿的一日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

（二）设计多样化的健康教育形式与途径

1、幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。

2、教师要尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。

3、重视到幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。

4、在幼儿健康教育实施中，不仅要重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设。了解幼儿身理和心理的需求，购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，培养了幼儿大方友善的交往能力。

（三）实施适宜的教育方法。

1、给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

2、在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理。如：开展“我是小值日生”的活动，让幼儿主动作好值日生工作，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；开展“我是交通警察”的活动，加强幼儿的自我保护意识及安全教育，避免了幼儿安全事故的发生。

（四）、具体活动安排如下：

1、上好健康教育课：严格执行《中小学健康教育指导纲要》的要求，全面按照“五有要求”（有教材、有计划、有教案、有教师、年终有考核）上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案。不同年级组开展的健康教学活动应根据主题和不同年龄阶段幼儿的特点，实施以下内容：

2、开展健康知识宣传活动：

充分利用家园联系栏、幼儿园宣传栏、健康教育简报等形式向家长、幼儿宣传卫生保健知识、疾病预防知识，提高大家的健康及防病意识。组织全园教师学习《幼儿园卫生保健常规》《传染病防治法》、《食品安全法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作；充分利用各种节日如“3.3”爱耳日，“5.20”营养日活动。

3、规范户外活动及体育锻炼管理

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

**健康教育工作计划总结篇九**

贯彻“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观、促使经济和人的全面发展”。本着服务学生，提高学生身体素质，保障健康的宗旨，切实执行，大力实施《学生体质健康标准》，全面促进学生的体质健康水平。

二、工作重点

(一)健全健康建于组织

适当调整我校健康教育领导小组，确保健康教育各项工作能责任到人，没有责任盲区。

(二)进一步上好健康教育课

做到教材人手一册，课时安排符合标准：两周一课时，教师认真备课，合理使用教具，学期结束后要有考核，要有分析。

(三)健加大健康教育的宣传力度

1、充分利用广播、黑板报、主题班会、多媒体等传媒开展健康教育。开展“视力保护宣传周”、“爱耳日”、“学生营养日”、“爱眼日”等有关卫生知识宣传。

2、用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

3、利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队课等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，提高师生对传染病的认识，增强自我防病意识，学会保护自己的能力。

(四)加强心理健康教育

1、继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。

2、创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。

3、充分发挥主题班会课的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会课。

(五)加强校园卫生管理

1、优化美化校园环境。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn