# 幼儿园大大班家长会班主任发言稿(实用8篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-30

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。幼儿园大大班家长会班主任发言稿...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**幼儿园大大班家长会班主任发言稿篇一**

大家好！

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作，本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。我园本学期还进行了四科特色课程，（介绍）这四科特色课程都是通过先进的现代化多媒体进行活动的。我园本着一切为孩子的原则，考虑到各位家长的经济承受力，不收取任何特色兴趣费，只需家长为孩子选购一套教材，为了给家长节省费用，只收取四科中一科的教材费50元，两学期一并收取，共100元，下学期不再收取。五大领域中各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。（以上属于健康领域所要达到的目标）4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。（以上是语言领域所要达到的目标）7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。（以上是科学领域所要达到的目标）15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，会进行各种手工活动，如捏橡皮泥、折纸、剪纸等并具有初步的合作意识。（以上是艺术领域所要达到的目标），大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是xxxxx如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾 或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处 。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，（让孩子在8：00前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐）逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5——6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

11、本学期按关工委和教育局要求会对每位家长订阅关心下一代报纸费15元和早期教育杂志12元，全国幼儿美术大赛参赛费及邮寄费等共2元，肯请各位家长理解并配合。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排

7：20—7：550入园，

晨间活动、早操7：45—8：30

早餐8：30—8：45

餐后整理8：45—9：00

集体活动一9：00—9：30

集体活动二9：40—10：10

集体活动三10：20—10：50

游戏或操作活动10：50—11：10

餐前准备、午餐、盥洗、散步11：10—12：00

午睡12：00—2：00

起床、入厕2：00—2：30

集体活动一2：30—3：00

午点3：00—3：30

教育活动二3：30—4：00

整理、自由谈话4：00—离园

您来接送孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“今日活动”、“家园共育”、“大家一起来”上的内容，需要你们配合和教育的老师都会写在那，希望家长朋友们能积极配合完成； 幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想各位家长了解了以后，会对我们幼儿园和班级老师有所了解，我们会尽力做好各项工作，我想您的孩子生活在我们幼儿园应该很放心了。家长们也可以利用早晚接送的时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您也可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，在这里真诚希望各位家长有意见或建议不要在背地乱说、乱传播一些谣言，扰乱我们的工作秩序。我们会非常欢迎您提出的每一条建议和意见，我们十分乐意与您交流，你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。我们真诚地期望得到您宝贵的意见和建议。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚地希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请各位家长朋友们批评指正。谢谢！

**幼儿园大大班家长会班主任发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班最后一次家长开放日活动，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第二向你们汇报一下孩子在本学期所学的知识。

1、重视孩子能力的培养

孩子们在经过幼儿园小班中班两年训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：赵靖宇小朋友是这学期从中二班来到我们中一班的，在刚来我们班时，她很不愿意上幼儿园，可能时由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，现在通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，她喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，每周五我们还评选一次“本周小明星”发铅笔进行奖励。也收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！

**幼儿园大大班家长会班主任发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

晚上好，我是大a班的班主任，蒋老师，今天晚上就由我和谭老师，与家长们共同探讨宝宝们在大班最最关键的一个学期里，需要你们配合和注意的一些事项。

小班是幼儿园学习生活三年的基础年，中班是过渡年，大班是进入小学的基础的一年，这个基础关键到幼儿能否有良好的学习基础，顺利的踏上他(她)漫长的16年的学习生涯，快乐的学习与成长。所以是非常关键的，不容忽视。今天我们会议的内容有三个方面：

1、介绍本学期的工作重点及有关事项

2、介绍本学期所任课程及学习重点

3、需要各位家长配合的内容及要求

4、听取各位家长的建议和意见

1、提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但再经过一个大班孩子就要上小学了，小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又能跟上大家的节奏?中班下学期我就要求幼儿在进餐后自己整理桌面，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己叠被子、穿衣服等方面。实施一学期以来，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养宝宝好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具一定要让孩子去整理、父母可指导，但不要包办代替。无论是宝宝之间还是宝宝与老师之间的事，都要鼓励宝宝去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让宝宝真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

说到这，我要强调一件事，就是我发现有的及个别的家长认为孩子字写得不好看(或家长没时间指导)，就代替宝宝写作业，就不让他做，这样打消了积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。

2、增加幼儿阅读和识字量

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我想在这学期起尝试在每天为孩子读一到两篇文章，一来可以培养幼儿良好的倾听能力，二来可以提高幼儿的阅读理解和语言表达能力。

3、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

(二)常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。但也有个别的幼儿在个别的方面能力有待加强。为此我们每天每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—5的加减运算，理解了1—5的数的组成，这个学期的教学目标：

1、 教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、 教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、 教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、 引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、 启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、 教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、 引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、 教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、 教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

接下来就是手脑速算，新生家长可能还不了解，我在这儿就详细的说一下，手脑速算不用任何工具，手运算，脑记数，快速高效，手脑速算的训练过程就是大脑记忆能力和加速反应能力的开发。从训练听觉记忆、视觉记忆、动作记忆、联想记忆、印象记忆、理解记忆到训练记忆的持久性、目的性、流畅性、精确性，从而挖掘记忆的深度和广度，上学期我们教过孩子们100以内的顺数和倒数，但大部分孩子都接受的不是很理想，所以这个学期还将其作为学习重点。要求学到20以内的加减法，手脑速算也会加入家庭作业中，刚开始做习题的时候可能会有点困难，所以请家长朋友耐心的辅导，我们在幼儿园也会辅导宝宝。刚到班级的那几个宝宝也不用急，俗话说的好“万丈高楼平地起”，所以我们一起努力，帮助宝宝尽快赶上他们的脚步。

还有就是智宝宝，前面已经说了，要增加宝宝的识字量，智宝宝这一门学科相对孩子们相对而言是比较容易接受的，只要你们按照我们每天的学习内容帮其复习就可以了，比较难消化的就是生字了，一定要做为重点复习。

语言，它的教学目标很简单，培养孩子的聆听能力，复述能力，想象能力，这个学期我们会要求孩子听完故事后能简要说出故事的主要内容。我们班的孩子都比较喜欢听故事，而且很奇怪的是，他们喜欢听老师讲故事，故事磁带里的故事却不是很喜欢听。大概是因为老师讲故事孩子可以听，也可以看到老师丰富表情。我们班经过一个学期的努力，午睡已经基本没有问题，孩子们都习惯了午睡时静静的入睡，静静的听老师讲故事，我想这个我们老师和小朋友共同养成的好习惯一定继续保持下去。在我们班，课间休息的时候如果老师给孩子讲一个故事是孩子们最喜欢的一种奖励方式。所以在这样的语言环境下，孩子们的语言表达能力、复述故事的能力，一定会很大进步的。

1、幼儿的接送问题：为了孩子的安全，请家长们准时接送幼儿，这个问题每学期都有强调，因此请家长们一定要注意，如果需要别人来代接的请提前告诉老师，来接宝宝认的姓名和宝宝的关心是什么。如果没有时间来接的请打我园办的电话：88313803/88210512。坐车接送的幼儿，家长要准时在指定的地点等待，如有临时情况请你务必打电话告诉或和我园的老师或接车的老师交接好。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请交到老师的手中，交代如何用药或写张小纸条(注明：幼儿姓名、病因、服药时间、服用量、用药方法)。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

5要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子一个好的榜样。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。我制作了一张“物品收集记录表”有需要收集的物品我会登记在表格内，并请幼儿带你们去看，如果收集来了，我们会及时的登记(打个勾)如还欠缺的，在幼儿带你去看，知道后请你及时的配合我们的收集活动，以方便我们的教学活动的开展。

7、我们有大多数的家长都开了园讯通，每天我们老师都会把当天学过的内容发给家长，请家长及时查看了解幼儿的学习情况及幼儿园有关信息动态、如何家园配合，积极参与讨论育儿话题以便共同教育好我们的孩子，如果家长有什么事情需要交代老师的也可以直接回复园讯通的信息。

8、这个学期的一些需要大家配合的大型活动：10月份的家长开放日，10月份还开始收集开展主题教学的材料，也是需要大家配合的;还有冬季运动会。希望家长朋友收到老师发出的信息说需要您来园参加活动时，希望你们都能积极配合。

你们的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策,接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像一家人一样的聊聊天共同探讨一下教育孩子的良方。

**幼儿园大大班家长会班主任发言稿篇四**

尊敬的各位家长：

大家好!又到了我们期初家长会， 在此首先我代表大班段的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持!热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

1、简单总结上学期的各项工作的完成情况;

2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点;

3、关于幼小衔接的有关问题，比如：入学前的准备工作 ，幼儿在园学习生活上的问题等。

4、需要家长配合的若干事宜。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是拼读，要把拼音字母读正确本身就有难度，还要会进行简单的声母加单韵母的组合拼读的确不容易。通过上学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，大部分幼儿很好掌握了拼的方法了，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作 ，为幼儿营造一个健康的生活环境，增强孩子的抵抗力，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：我们有“贝贝心语”(家园联系栏)、“温馨亲子园”(qq群)两个渠道与家长进行交流，另外，幼儿发展评估报告单也为我们家园工作架起了一个桥梁，还有的家长通过电话交流家园方面的问题。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。

本学期的教育内容南京版教材幼儿用书、拼音、数学等内容。另外还有针对幼儿特长发展开设的：美术和舞蹈兴趣班。

为了给幼儿提供更好的学习生活环境，这学期班级教师的编排上有所变动，就是增加教师——新来的小李老师教数学和音乐，在这肯定有家长有疑虑，只剩一学期了这样临时又添加老师代课会不会影响幼儿的学习呀?新来的老师会带吗?其实，这也是幼儿园和我们老师的担心，因此，我们的专题教研的课题就确认为“如何促进幼儿数学概念的发展”，就数学课如何有效的开展为中心进行研究，提高我们老师的专业教学水平，我和小李老师是互相配合的，我比较有经验，小李老师自身专业素质都不错，而且平时比较勤学好问，我们会一起努力把大班的幼儿带好，这点请各位家长放心。

先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

这学期的数学重点抓幼儿的运算，针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买……这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来;让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音;听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

(五)、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(六)、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(七)、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

(八)、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

**幼儿园大大班家长会班主任发言稿篇五**

各位家长：

大家好！

我姓xx，是班主任老师。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的\'引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

（1）现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

（2）教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

（1）孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。

（2）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

（3）安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

（4）关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

（5）因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

谢谢大家！

**幼儿园大大班家长会班主任发言稿篇六**

（一）幼小衔接问题：

班级人数是37人，其中男孩17人，女孩20人。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。

大二班的孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。1。提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？举例说明，爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在上完课，让幼儿学会自己整理椅子，实施三周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替，举例：第一天书包里带了什么东西，放学回家看看，有没有丢东西，让孩子心里有数。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，使孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的是事情必须自己做（有的家长认为孩子做不好，或是不干净的事不让做，这样打消了孩子的积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更积极主动。希望家长能多和我们老师沟通。例如放学时，在门口，有什么问题都及时与我们沟通。如有不方便可以打电话联系。

2、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。带孩子出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

（二）常规方面工作：

今年，我是咱们大二班的班主任，白老师是副班，惠老师是生活老师。我负责教学：写字、社会、艺术、语言。白老师负责：拼音、健康、科学、数学。惠老师负责孩子保育这块。我对写字要求比较严，原来写的不错的要写的更加规范，原来写的不好的让孩子能写的比较规范，原来不会写的让孩子会写，所以每次学两个生字重复更改就要三回，才能基本能过去。当然这时间，辛苦没有白费，经过这几周的严格要求现在大部分孩子的作业能一次性完成。我总结了一下：一个是要求严格了，另一个是孩子认真了。我希望家长们不要介意我接下来说的，因为我一切是为了你的孩子，我的学生。有许多家长家园联系手册我怎么发下去，还是怎么交回来！我希望各位家长能把孩子每周星期一到星期五在家表现如实填写，有什么不好的习惯或者你们说的孩子不听的，可以写在每周的家园联系手册上，这样方便我们对每个孩子深入的了解和改正一些不好的习惯。也许，大家觉得孩子还小，长大的就自己改了。这种想法是错误的，孩子在做错事的时候，没人给孩子纠正，孩子就认为他做的是对的，也许一辈子也是认为这件本身错的事是对的。当孩子做能做的事的时候，家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

100%的孩子都能适应幼儿园的\'生活和教学方式老师特别有礼貌：作业完成得好的孩子有：上课认真的孩子有：积极举手回答问题的有：

在这里要表扬几位家长，他们经常在智慧树上发孩子的作业完成情况：

1、让幼儿能按时到校不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20园

2、为了孩子的健康安全，请家长每次接孩子不要在远处招手让孩子跑过去。

3、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链、小珠子等。如孩子服药请教到保育老师的手中。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。

6、敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动。

7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

8、在发下来作业或者其他的表格时，希望各位家长认真督促孩子完成或认真填写按规定时间交来。

9、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们3位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

**幼儿园大大班家长会班主任发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

大家好：

今天晚上你们的到来不仅让我们感到高兴，感受到了你们对我们工作的理解和支持，更让我们深深的体会到了你们对孩子的一种关心和期望。正是有了你们的这种关心、期望、信任、支持和理解，我们班的工作才开展的如此顺利和圆满。在此，我代表大大二班的全体老师对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会表示最热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天我们大家聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是“我们的孩子”，现在我着重来说说我们班53名可爱宝贝的情况：我们男孩子30人，女孩子23人；孩子们经过自己的努力学习，他们在生活、学习等方面都有了很大的提高，从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉较强，幼儿之间、师幼之间关系融洽。

具体表现在：

现在孩子们在幼儿园能做到吃饭不挑食，午睡起床后能整理自己的衣服和被子，会爱惜自己的学习用品；有的幼儿自理能力还很强，在做好自己的事后还能经常争当值日生，能主动帮助老师干一些力所能及的卫生工作。

我们认为在幼儿园应注重的是培养孩子对学习的兴趣，在活动中老师只作为引导者、支持者，主要是让孩子自己去发现、探索，通过操作，得到验证，孩子们真正成为了学习的主人，现在大大班各领域的内容虽然比以前有了一定的难度，但孩子们接受能力快，表现出对知识欲望强；大多孩子都能整洁有序地完成手工操作作业，动手能力很明显地进步；大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋，在语言表达方面能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服；这说明家园教育工作做得好，我们了解到许多家长在家里教孩子做算式，做手工，带孩子坚持运动。这样我们的教学活动就顺利得多，为孩子升入小学的学习奠定了基础。

考虑到进入大大班，我对他们提出了更高的要求，学习中请幼儿当小组长和小老师，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感；通过故事、游戏等各方面引导幼儿“大带小”促进全面发展；看到幼儿中有的从不自信到自信地在大家面前表演节目不再脸红害羞了，上课时爱自己玩耍的幼儿的自控能力增强了，上课能认真听讲了，胆小的幼儿在上课时能大声回答问题并变得越来越积极主动了；希望家长和我们老师一起为孩子们树立良好的学习榜样，引导他们健康成长。四：下面我讲一讲需要家长注意的几个问题：

1、由于我园现在准备实行接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持，并坚持每天持卡进园。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等；并检查一下有没有带与学习无关的其它物品。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长尽量让孩子在8：15前到园。如果因为特殊原因不能入园，请与本班老师联系来请假。要不，我们老师也不知你是否来不来园。

5、孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。同时请您放心我们会把你的孩子护理好的。如果孩子有药请交到老师手中。

6、孩子过多三两个月就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西（书包、文具等）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系你。

8、请家长多多浏览幼儿园的网站，希望每天都会看到家长朋友的关注，让我们老师从更多方面去了解你们的孩子，这是一个非常不错的交流途径。

家长如果有什么建义或不懂的问题。可以在这里提一提，如果我们能解决的我们尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况。你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我们真的感到很开心。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好！

谢谢家长们对这次家长会的积极配合。谢谢大家！

**幼儿园大大班家长会班主任发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

大家好！

我是大一班班主任coco。我代表大一班全体老师对您们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们来参加本次家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任，理解，支持，我们的工作才能顺利开展。

今天家长会我将从以下几个方面向您做一介绍。

1、今年我们班的老师配备：仲老师，李老师，还有一位实习老师郝老师。

仲老师是一位年轻的老师，她非常有爱心，有责任心，对孩子们照顾得很细致。业务水平也非常高，上手很快。尤其是她的手工制作课上得非常得小朋友们的喜欢，相信在仲老师的带领下，我们班孩子的美工一定会有一个飞跃。

事例：每天下班后加班到很晚，一方面是业务方面，一方面是自身提高方面。每次都会对上课内容进行研究，所以课堂上能够抓住孩子，孩子们也特别喜欢上仲老师的课。

仲老师的主要工作是张老师以前的工作，家长朋友以后有这方面的问题可以直接向仲老师询问。她的电话是15253xx。

事例：前一阵天气比较热，有些爱出汗的孩子李老师总会主动去帮他们擦擦汗，有时中午睡起来后，李老师叠被子时发现有的孩子的背心湿了，就会主动将其晒起来，干了以后再叠起来放在孩子的床上。有时叠被子时发现有小朋友尿床了，她也会悄悄地告诉我们，并为其清洗晾晒。

2、班级孩子情况：全班幼儿24名，其中男生14名，女生10名，其中有一名男孩和二名女孩新近加入我们这个大家庭。他们是陈星甫、张灿和傅鞍安。让我们用热烈的掌声对他们的家长表示欢迎。我们班的这些孩子聪明活泼，非常讨人喜欢，有的从三岁来到幼儿园，今年是第三年，也是在幼儿园的最后一年，他们经过了中班这一学期的学习与生活，有了很大的进步：

1）、男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

下面我主要结合上学期的工作谈一谈我们班孩子的进步与成长，当然，因为时间关系，并且因上学期我们对大多数家长进行了家长约谈活动，一对一地对宝贝教育问题做了细致的探讨，在这里我就大体上说一下孩子们的进步情况和特点。

1、比如：纪律美合，侯凯程，陆阳德泽，陈凌萱，

这几位小朋友几乎每天都是最早来幼儿园的，风雨无阻。因为我们每天早上的晨读时间非常重要，我们多利用这段时间唱英语歌曲和童谣或者读听读书，每天花5分钟时间，长了就是一大笔财富。所以我们能够看到这些孩子在语言方面提高得非常之快。举例纪律美合，侯凯程参加一些口语方面的比赛，都取得了不错的成绩。陆阳德泽，陈凌萱进步非常大，从一开始听不懂，不会说，到现在能够熟练输出英语口语，课堂上积极回答问题，都是他们勤劳努力的结果。

2、口述日记一直是我们坚持的一项重要的活动之一。每周会要求孩子们上交一篇，我们班大部分小朋友做得都非常好，其中姚云卿，夏诗齐，李金鹏，纪律美合，这些小朋友能够坚持每周都上交一篇口述日记，所以他们在口语表达，及记忆和书面语言运用方面都有很大的提高。举例夏诗齐，纪律美合的口述日记。

3、现代社会所需要的人才是懂得怎样在团队中合作生存的、有合作意识的人才，所以我们在一日生活活动过程中，特别注重培养孩子的主人翁责任感，让他们从小就养成关心集体热爱集体的崇高信念。比如我们班的薛博文，傅新壹，王文琦，薛凯翔，他们会经常帮助老师和小朋友们整理乱了的书包，拖鞋，照顾班里的植物，而且特别与人为善，从不与小朋友发生争执，能够与每个人和睦相处，发生矛盾时，也都是他们主动想更和平的方法去解决，而不是发脾气或争吵。

4、通过我们平时进行的蒙氏活动及区域活动以及上个学期的爸爸助教团的活动，一位爸爸带来的是关于太阳能的知识，另一位爸爸带来的是关于海军军舰方面的，我们发现有一部分小朋友，尤其是男孩子对这些自然科学知识充满着极大的热爱和探索的欲望。比如吴承璘、蒲闻博、张旭麟，李东泽，他们比较喜欢数学和自然科学类的课程，常常自己提出问题并努力寻求答案，一般比较喜欢寻找事物的规律，对新的学科知识比较感兴趣。

5、我们很重视孩子们绘画的想象力的培养，在这方面王小伟，王梓如，秦毓小朋友他们比较喜欢观察，有较强的视觉空间感，喜欢画画，并留意细节，他们的作品想象丰富，构图大胆，善于运用色彩，是我们班公认的绘画小天才。

6、我们班的薛童，王文琦，侯凯程小朋友的听音水平非常高，他们平时在听音时间表现得都特别认真，仔细去分辩每一个音的不同，小耳朵非常灵敏。他们能理解声音所传达的特殊含义，并能运用或创造声音来表达某种含义，进行有效沟通。特别是我们薛童小朋友，钢琴练习已经练到了第四本书了，这一方面是她喜欢，另一方面也是她的刻苦努力的结果。她喜欢唱歌，时常会在教室里自娱自乐地唱着我们听不太懂的很好听的歌。

7、我们班有很多的运动健将，比如魏金鹏，王乾丞，王小伟，蒲闻博，他们善于用动作来表达想法和感觉的能力，包括特殊的身体技巧，如弹跳、速度、平衡、协调、敏捷等。尤其是在户外活动时，他们是最喜欢跑步比赛和体育技巧运动的。而在活动中我们也最能感觉到他们的自我满足和成功感。

8、随着年龄的增长，我们也不断地要求孩子们学会遵守各项规则，而这些规则大多数也是经过孩子们同意的，因此，他们也乐于去遵守，比如李金鹏，张旭麟，李东泽，薛凯翔，夏诗齐，他们自觉遵守规则的意识非常强，只要是说定好的事情，就不会反悔，也不允许别人反悔。具有很强的诚信度。

9、张灿、傅鞍安和陈星甫虽然刚来，但是他们给我的印象却很深。他们都特别大方，自信，来到咱们班很快就与小朋友们打成了一片，学习态度认真努力，我相信经过不长的时间，他们一定会有更突出的成绩展现在我们面前的，我们期待着。

2）、进步中、成长中也存在一些不足之处。

b、有一部分孩子们的.规则意识不强，不能主动遵守各项常规；

c、从一些集体活动中看，有些孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢，自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

针对以上孩子们的不足，加上我们面临明年大班毕业上小学，所以接下来我主要向大家介绍一下本学期我们班的工作重点。

有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

首先我们来看一下，一年级的新生在生活学习中存在的问题：

不注意听讲，坐不住；

记不住作业，丢三落四；

自理能力差，不会照顾和管理自己；

不知道如何与同学相处，如何处理与同学的纠纷，不知道自我保护；

行动缓慢，没有时间观念

烦躁，焦虑，导致厌学……

其实往往当问题出现的时候，我们才会去想办法如何解决，实际上却不知早在这之前，问题的出现已经有了苗头，而当这小苗头出现的时候我们却忽视了，非要等到它壮大了之后我们才意识到，而这时去解决就要费时费力。要想让我们的孩子上了小学之后，不出现或少出现以上的一些问题，我认为从现在开始努力培养孩子良好的生活习惯和学习习惯是至关重要的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn