# 科技活动方案设计 科技活动方案(通用13篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-29

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**科技活动方案设计篇一**

为大力开展城市社区科普工作，提高公众的科技文化素质，在社会掀起科学普及的新高潮，构成一个“爱科学、学科学、讲科学、用科学”的良好氛围。现制定紫桥社区科普工作实施方案。

一、加强领导、健全机制，科普工作制度规范落实，为开展城市社区科普活动供给有利保证

紫桥社区科普工作是全市科普工作重要组成部分，制定切实可行的城市科普工作制度，详细规定科普工作的资料和量化指标；要加强协调各部门，建立健全活动机制，做到级级有人主抓、层层有人负责，确保城市社区科普工作落到实处。

二、围绕建设环境友好、资源节俭型社会和礼貌和谐大庆的目标，进取开展城市社区科普活动，全面提高公众的科技文化素质。针对社区科普工作对象众多、层次不一样、要求各异等不一样特点，努力创新，务求实效，广泛开展典型性、新颖性、多形式多渠道的科普活动，不断推进我市三个礼貌的协调发展。

1、开展以“学科学知识、讲健康生活、比礼貌提高、创示范社区”等各种主题鲜明的科普活动。科技、教育、民政、文化、体育、卫生、环保、司法等系统要充分发挥各自优势，组织各种形式的科普小分队（如科技、教育、文娱、体育、普法、医疗保健等科普小分队等），定期深入社区开展各类社区科普建设服务活动，倡导科学生活理念和科学生活方式，普及科学知识，弘扬科学精神，改善社区生态环境和居民生活质量，提高公众科技文化素质，让科普进入千家万户。

2、做好再就业培训工作。为更好地落实国家有关再就业政策精神，各县区城市社区科普活动领导小组要结合各街道、社区统计的本辖区内再就业人数、需要的技术种类等实际情景，组织劳动和社会保障、民政、街道等行政部门共同举办好各种特色技术技能培训班，切实提高劳动者技术水平，增强劳动者再就业的本领。

3、做好全市青少年科普工作。科协组织系统、教育行政部门和各级学校要加大对青少年的爱国主义教育和素质教育，扩大科普活动资料，开展好青少年特色主题科普活动，创立科普活动场所；各学校要重点开展好青少年科学知识讲座、科技培训、科普展览、心理健康咨询等主题明确、资料新颖的\'学校科普活动，增强学生科技意识，拓宽科技视野，全面提高青少年科学文化素质。

4、围绕科普活动日、世界环境保护日、世界勤俭日等科普日开展主题明确的大型特色科普活动。组织好主题明确、时间集中、动员面广、群众参与性强的大型特色科普活动。活动前要精心组织制定活动方案，活动中要加强协调注重实效，活动后要及时总结逐级上报，根据社区特点和发展形势，居民关心的热点问题，设计活动主题，每月举办一次科普讲座、科普咨询、文艺演出、科普影视播放等科普宣传活动。

新的一年里，我们把社区的科普工作搞得更加有声有色，让更多的人加入到科普工作中来，构成人人学科学、信科学的新局面。

**科技活动方案设计篇二**

20xx年5月14―21日。

20xx年科技活动周以“创新引领

共享发展”为主题。各地各部门也可结合自身实际，在规定时间（或提前）启动，集中展开，发挥各自优势，举办各具特色的分主题活动。

各地各部门要围绕科技活动周主题，宣传创新驱动经济社会发展、创新创业成果服务改善民生，进一步提高公众科技意识和科学素养，驱动经济社会发展，号召全社会共同努力为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。重点围绕以下几个方面展开：

（一）大力倡导创新创造创业。围绕创新驱动发展战略，大力普及宣传“大众创业、万众创新”的重要意义，激发创新创造创业的活力。集中向公众展示介绍一批重大科技创新成果，让公众特别是青少年在展示交流中，感受前沿科技魅力，提高科技兴趣，增强民族自豪感。

（二）普及宣传发展理念。围绕我国经济社会发展新常态，大力普及宣传“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念。

（三）开放优质科技资源。推进重大科学工程、重点实验室等高端科技资源向社会开放；各类科研机构、大学向社会开放成为常态；高新技术企业和科技园区向社会开放，促进高新技术产品的普及应用；各类科普场馆、科普基地向社会开放；流动式科普设施重点向科技类公共服务产品欠缺的地区开展科普服务，满足公众对科技的迫切需求。

（四）大力倡导科学生活方式。深入实施生态文明建设工程，利用大数据、云计算等现代信息技术向公众展示科技给生活方式带来的美好变化，宣传科学生活方式。

在活动形式上要力求创新，突出新颖性、互动性和实效性。在总结和提升已有行之有效、生动活泼的活动形式基础上，今年要进一步突出“重心下移、服务基层、面向公众”的活动导向，各地科普宣传周活动要覆盖到乡镇（街道）、延伸到村（社区）；进一步发挥电视、网络、广播和报刊等媒体的传播作用，扩大受众面和影响力。各地各部门要针对与百姓生活密切相关的.科普需求，广泛动员组织开展一系列丰富多彩的群众性科技活动，着重组织好以下活动：

（一）

20xx年全国科技活动周暨xx市第二十八届科普宣传周主场重点活动。通过多种形式的科普宣教活动，广泛动员社会各界力量，并充分发挥示范引导作用，举办广场科普主题活动，带动全市各地科技周活动的蓬勃开展。立足科学性、趣味性、互动性、娱乐性和针对性，组织全民科学素质工作领导小组成员单位、科普志愿者服务团、高校、市级学会等面向社区居民和学生，开展广场科普咨询、科普知识有奖问答、科普展示、卫生保健、科普文艺演出、科普报告会、新技术展示推广、科普图书展示、科普影视展播、青少年现场科普绘画和科普旅游等活动。

（二）组织科普教育基地、科研机构、大学和科普教育特色学校向社会开放活动。在科普宣传周期间，组织公众走进科普教育基地、科研机构和大学，让公众近距离接触科研活动，感受科技创新魅力。各地要将开放机构名单和联系方式通过报刊和网络媒体向社会公告，方便公众尤其是青少年参观学习、体验。各县（市、区）要组织2家以上单位参与开放活动，领导小组各成员单位的有关下属单位、各科研机构和大学应向社会开放，相关活动信息及有关资料，请及时上报市科协科普部。

（三）生态科普巡展活动。通过内容丰富、形式生动的互动展品与科学表演、科学实验、科普影视相结合，为观众营造参与科学实践、体验科学魅力的氛围，使观众在体验中产生兴趣，在探索中提出疑问，在发现中了解原理，在思考中启迪智慧，促进公众尤其是青少年科学素质的整体提高。

（四）社会组织及科普志愿者联合行动。根据市文明办《关于“风尚xx

志愿江海”月月主题行动的实施意见》（通文明办〔20xx〕6号）和xx市全民科学素质工作领导小组办公室《关于进一步开展江海志愿者网上注册和志愿服务工作的通知》（通全科组办发〔20xx〕1号）要求，在4月底完成江海志愿者科普志愿者网上注册工作，5月份是科普月主题行动，根据科普宣传周的统一部署，策划组织志愿服务活动。持续在学会等其他社会组织中发展科普志愿者，发挥科普志愿者服务团作用，进一步深化活动内涵、完善工作方案、提升服务水平，制度化开展“百名首席科技传播专家进百校”、“百个科技传播专家服务团进百县（市、区）”、“百个科普志愿者服务团进百村（社区）”等活动。组织学会及科普志愿者面向重点人群特别是青少年，举办科普报告会、科普讲座等科普志愿服务活动，确保活动深入开展、取得实效，不断提高科技类公共服务项目和科普志愿者的服务能力和水平。

（五）青少年系列科普行动。组织全市中小学生参加第二十八届国际科学与和平周全国中小学生（江苏赛区）“金钥匙”科技竞赛活动，积极组织参加第十六届江苏省青少年机器人大赛。组织开展青少年科学调查体验等相关科普活动，选择吸引力和参与性强的科普作品与公众进行互动体验；选择留守儿童或特殊少年群体，开展青少年科普“四个一”活动：送一场科技活动、读一本科普书籍、看一部科普电影、演一次科学小品。

（六）专题科普活动。结合有关单位或部门的工作特色和实际，开展“世界电信日”、“安全生产月”、“防灾减灾日”等宣传活动。整合优质科普资源，展示贴近民生的新技术、新产品、新成果，组织科普咨询、科普讲座等活动，运用信息化的手段演示、图文并茂的展板和资料等宣传展示，促进科技成果科普化，使“创新引领、共享发展”落地生根。

（七）组织开展科普惠民行动

以科普宣传周为契机，组织专家，深入农村和社区，依托农村专业技术协会、农村科普示范基地和农村科普带头人，特别是“科普惠农兴村计划”奖补对象，在全市范围内常态化开展科普惠农、社区科普益民服务，增强科普惠民实效。

（八）大众传媒科普传播专题活动。通过广播电视、报刊网络专栏、科普公益广告、手机报、微博、微信、微电影、移动视听传媒等开展科普专题活动。一是开展系列访谈。邀请新闻媒体与科普专家、有关企业和公众代表，通过广播电台、电视、报刊网络专栏、微信等多种形式开展系列访谈活动。二是科普宣传周报刊专版。在xx日报和江海晚报等报刊登围绕科普宣传周主题的宣传文章和图片，向广大读者宣传科学发展观、创新创造、节能、环保、安康的知识及理念。三是优秀科普读物电视节目推介。选取一部优秀科普读物，精心编排，科普宣传周期间通过广播电视向观众推介，并以微博平台、互动答题等形式，吸引观众参与，以激发广大观众学科学、爱科学的热情。四是宣传短片制播。以富有感染力的艺术形式，策划制作30秒公益广告，科普宣传周期间在市有关广播电视频道、县（市、区）电视台及城市广场电子屏上连续滚动播放，使科普宣传家喻户晓。

（一）加强组织领导。高度重视科普宣传周的组织工作，加强组织动员和统筹协调，充分发挥科技类公共服务产品供给相关单位和部门的作用，认真组织开展科普宣传周活动。

（二）制定活动方案。认真编制活动方案，落实各项保障措施。紧扣主题、突出重点，集成资源、注重实效，充分调动各方面的积极性和创造性，把举办科普宣传周作为提升全民科学素质、科普惠及民生、建设具有全球影响力的产业科技创新中心的重要载体。

（三）贴近公众，务求实效。要结合公众需求和实际，充分发挥科普志愿者作用，进一步突出“重心下移、服务基层、面向公众”的活动导向，各地科普周活动要覆盖到乡镇（街道）、延伸到村（社区）。认真落实中央关于改进工作作风、厉行勤俭节约的有关规定，本着勤俭、务实的原则，力戒形式主义，着力在提高活动实效上下功夫。

（四）扩大宣传，营造氛围。组织动员各级各类新闻媒体深入基层、深入现场进行深度报道，多角度、多层次地反映科技支撑发展和科普惠及民生的成功经验和典型事例，及时宣传丰富多彩的群众性科普活动，扩大科普活动的影响面和覆盖率，充分发挥网络、新媒体宣传优势，提高科学传播速度和质量。

（五）保障安全。高度重视科普周的安全工作，按照有关大型社会活动的管理办法，积极做好大型活动申报、审批和备案工作，认真制定活动的安全保卫方案及应急预案，确保安全。

（一）请于4月20日前在全国科技活动周网上系统填报《20xx年科技活动周重点项目备案表》、《20xx年参与开放活动的科研机构和大学备案表》（有关要求参见《关于举办20xx年科技活动周的通知》（国科发政〔20xx〕101号）。

（二）请于4月25日前将《20xx年全国科技活动周暨江苏省第二十八届科普宣传周重点活动项目备案表》（附件1）；科普周重点活动项目汇编（附件2）；《20xx年全国科技活动周暨江苏省第二十八届科普宣传周主场活动展教品资源征集表》（附件3）；《20xx年参与开放活动的科研机构和大学生备案表》（附件4），以上内容以电子版形式报市科协科普部。（邮箱：

）。

（三）各地各部门要及时将科普宣传周的相关动态信息及影像资料及时提供给中国科普网（联系人：

）。

（四）科普宣传周结束后，于5月31日前，在科技活动周网上系统提交《20xx年科技活动周情况统计表》、《20xx年万名科学使者进社区（农村、企业、军营）活动人员信息表》。

（五）各地各部门于5月25日前将科普宣传周活动总结及相关材料（图片、视频、媒体报道资料、统计报表等，其中视频时长不超过5分钟）报市科协科普部，便于在规定时间内由省科协上报国家科技部评优，逾期不予受理。

（六）需要报送的材料较多，时效性强，各单位要明确责任人、按照材料报送时间节点，及时报送有关材料，确保各项任务圆满完成。

科普宣传周结束后，各地各部门要对本届科普宣传周的组织实施、主要内容、活动成效、典型案例等进行认真总结，并将总结材料报送到市科协科普部。我们将推荐3家优秀组织单位、3个特色活动报省科协，省科协会同省委宣传部、科技厅等部门根据各地开展活动数量、质量等情况以及总结材料进行工作考核，对活动组织工作扎实、成绩显著的单位和特色活动进行表彰。市科协年底将对科普宣传周活动中先进集体和个人进行表彰。

**科技活动方案设计篇三**

创设科技活动场景，提供活动机会，帮助同学们了解科学技术，激发同学们对科学技术的热情，积极引导学生们积极参与科技节活动，倡导学生主动对科学技术进行研究性学习，主动探索研究身边的科学问题，提高学生们的科学素养。

二、活动时间

3月29日--5月17日。

三、活动主题

动脑动手，放飞梦想。

四、科技节各主题周活动安排

(一)准备宣传阶段(3月29日--4月22日)

1.围绕本次科技活动，进行宣传动员(学校领导)。

2.各班在第十一周做好一期科普黑板报(政教处)。

3.科技节宣传资料下发到每一个学生手中(班主任)。

(二)科技创作阶段(4月22日--5月13日)

1.初一级部以班级为单位准备遥控小车进行赛道障碍控制比赛，每班至少2件。

2.初二级部电子报刊比赛活动。

3.初三级部起重机电路组装及定点投放、橡皮泥承重比赛，化学实验展示。

4.机器人社团组织的机器人足球赛。

5.科幻画评比(初一、初二级部每班选送3副作品)。

(三)科普进家阶段(4月22日--5月15日)

1.与家长同读一本科普读物，各级部围绕“科学环保”主题选出读后感(初一级部每班两篇)。

2.完成一个家庭小实验，积累相关资料(照片、观察记录、观察日记等)(初二级部每班两篇)。

3.学校、家庭科技金点子。(自愿参加，累计加分)

以上活动资料5月15日交活动中心，参与5月17日整体评价。

(四)科技展示阶段(5月17日)

1.集中展示科技创新阶段成果，根据比赛规则累计成绩。

(五)科技活动节总结、表彰

五、组织领导

成立活动领导小组，下设办公室，由活动中心办公室兼任，由活动中心负责科技节活动的组织安排。领导小组名单如下。

组长:

**科技活动方案设计篇四**

为贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》和.....中央国务院《关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步激发学生爱科学、讲科学、学科学、用科学的热情，培养学生的创新精神和实践本事，提高学生的科学文化素养，根据浦东新区xx年青少年科技节的精神，结合我校实际情景开展科技活动。

科技给我力量创新伴我成长

5月1日―――5月31日

（一）、学校科普活动

1、营造科普宣传氛围：

（1）、组织一次“科技给我力量”的升旗仪式。

（2）、组织一次以科普为主题的`红领巾广播。

（3）、各中队组织一次“科技给我力量，创新伴我成长“为主题的十分钟队会。

（4）、各班出一期科普主题的黑板报。

2、开展各项活动：

（1）、读书活动

每位同学上学校图书馆或上学校电子图书馆阅读一本科普方面的图书，并撰写一篇读后感。

（2）组织三――五年级的电脑ppt制作比赛。

主题：我眼中的民族精神

（3）组织全校学生科普画比赛

主题：“垃圾不落地，浦东更美丽”环保宣传

要求：绘画形式不限，能够是水粉画、蜡笔画、水彩画、素描、漫画、油画、铅笔画、粘贴画、中国画、电脑画等绘画种类和风格，能够使用不一样材料表现（但不包含非画类其他美术品和工艺品）

（4）、组织全校学生科普实践活动。

利用自然课、生活与劳动课、兴趣小组、社团活动、校班会课等时间，每周进行一个主题活动。

5月8日――5月1

2日：探雷活动

5月15日――5月19日：无线电测向活动

5月22――5月26日：天文“智力七巧板”活动

5月29日――6月2日：车模、航模、空模活动

（5）、专家进学校活动

5月18日，邀请少科站专家来校做“天文“智力七巧板””的辅导报告。

（6）、组织一次参观活动：

利用学校和基地、协会签约的有利条件，组织学生参观上海科技馆。

（7）、配合信息组，组织好计算机等级考试工作。

（二）、参加新区的各项科普活动。

在学校层面各项活动的基础上，挑选学生科技骨干，参加新区的各项活动：

a、市级、新区业余电台竞赛。

b、市级、新区探雷竞赛。

c、天文“智力七巧板”浦东选拔赛。

d、浦东新区航海模型竞赛。

（三）、推选学校科技教师外出学习、考察。

利用学校加入第二批“全国科普创新示范校“的有利契机，学校选派教师参加5月17日――20日在北京召开的命名大会，到时被选派的教师将把在会上学到的科普活动经验带回上海与全校教师一齐分享，从而提升我校科普教育的实力，培养科普创新意识。

（四）、活动总结

本次科普活动月结束后，师生撰写辅导或活动感受文章。

**科技活动方案设计篇五**

一、时间

20\_\_年5月20—6月3日

二、参加范围

全体学生

三、科技节领导小组

组长：安晓兵

副组长：张爱青

组员：何靖、张小洁、王亚娟、戚洁、孙玫、张燕、各班班主任。

四、活动主题

勇于探索，敢于创新。

五、活动目标

1、通过本次活动，促使学生养成严谨求实的科学态度，吃苦耐劳精神，团结协作、友爱互助作风的思想感情。

2、进一步提高学生的观察能力，动手操作能力，科学探究能力和创新能力。

3、通过本次活动，普及头脑奥林匹克活动、训练提高学生对橡筋动力飞机、纸折飞机的制作与调试能力。

六、参加项目

1、一至五年级学生参加航空飞机模型竞赛。

2、科技类活动：

(1)迎世园头脑挑战赛。

(2)家庭亲子科普赛。

(3)电子设计制作比赛。

美术类活动：

(1)我为世园献礼。

(2)“我的美丽校园”设计制作比赛。

七、奖项设定

比赛设奖项，并颁发奖状和奖品。

**科技活动方案设计篇六**

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神;让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生\"勇于探索、敢于创新\"的精神。

20xx年12月——20xx年1月

全校师生

(二)科学幻想绘画比赛参赛对象：初一、二年级各班比赛内容：为科学幻想题材。比赛要求：

1.参赛作品统一用8开纸大小。

2.作品要求整洁，反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名。

3.班级、年级辅导选拔，每班选送参赛作品3件;美术班作品不限。

截止时间：20xx年1月11日，逾期作弃权处理。参赛作品统一交政教处。

评奖要求：作品要具备

(1)想象力

(2)科学性

(3)绘画水平(设计、色彩、技巧)

(4)真实性(必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品)。

(三)七巧板组合、美画板比赛参赛对象：有七巧板、美画板的学生

比赛办法：参照县七巧板组合、美画板比赛规则。

比赛时间：20xx年1月8日

1.时间安排：1.4～1.5宣传动员阶段;1.6～1.15活动竞赛阶段，1.18总结表彰阶段。

2.各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。

3.活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着\"参与第一，比赛第二\"的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

4.有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

**科技活动方案设计篇七**

走进科技放飞梦想

二、活动目的

进一步传播科学思想，弘扬科学精神，提高我校少年儿童的科学文化素养，培养学生的创新精神和实践能力，特此举办此次科技周活动。活动期间将通过丰富多彩的科技教育和科普活动，激发广大学生爱科学、讲科学、用科学的热情，培养学生的创新精神和实践能力，推进学校素质教育的全面开展，促进学校学生科学素养的全面提高。

三、活动时间

四、活动安排

（一）科技活动启动仪式

时间：11月12日星期一升旗仪式

负责人：崔燕

（二）活动项目：

1、科普知识问答：

观看时间：11月15日海洋课

负责人：崔燕陈钢3-6年级海洋课任课教师

2、电脑输入比赛

比赛时间：11月16日（周五）15：30

比赛范围：3-6年级

比赛地点：新微机室

各班派3名选手参加，输入同样的文章，看谁在10分钟内输入的字数多（含标点符号），输入法不限。

每个级部评选出一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名；教师上报电子名单，学校颁发奖状。

负责人：顾寅刚陈钢邴超

3、海洋模型比赛

比赛时间：

11月13日上午课间操

第一组：1、2年级“自由号遥控船”

第二组：3-6年级“自由号遥控船”

11月13日中午12:30-1:30

第一组：1、2年级“杭州号驱逐舰”

第二组：3-6年级“杭州号驱逐舰”

比赛前，所有购买模型的学生在家长指导下，进行组装。比赛当天带模型到学校，“杭州号驱逐舰”以规定时间内，直行距离远近决定胜负；“自由号遥控船”以绕标不碰标、不漏标，运行完全程时间最短决定胜负。

负责人：陈钢乔梁

每组评选出一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名；教师上报电子名单，学校颁发奖状。

4、建筑模型比赛

比赛时间：11月14日全天

比赛范围：1-6年级

比赛地点：美术室

各参赛学生事先把模型做好，于课间操时间，按照“缤纷童年”“梦想家园”两个系列摆放好。学校于中午时间进行评选。下午各参赛选手把自己的作品拿走（个别作品要留下由老师个别通知）

每个系列评选出一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名；教师上报电子名单，学校颁发奖状。

负责人：陈钢杨真袁芳

文档为doc格式

**科技活动方案设计篇八**

为了活跃校园文化，全面推进素质教育;倡导科学思想和科学精神;培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

一、社团的组织

1、时间：每周二下午第二节课后(3：30---4：10)。

2、成员：以五年级为主，每班5至8人。

3、地点：五年级办公室与五(1)班教室之间的空教室。

二、社团活动的具体工作安排

第三周：组织成立小学科技社团，学习社团活动章程。

第四周：种子发芽实验计划及观察记录。

第五周：蚯蚓的选择实验计划及观察记录。

第六周：国庆放假。

第七周：做一个生态瓶并观察记录。

第八周：学习叶脉标本制作方法。

第九周：采集制作叶脉标本的叶子。

第十周：制作叶脉标本(原色)。

第十一周：制作叶脉标本(彩色)。

第十二周：科技创新项目(科学小论文的撰写一)。

第十三周：科技创新项目(科学小论文的撰写二)。

第十四周：学习叶的标本制作方法。

第十五周：采集、压制。

第十六周：上台纸、固定、贴标签。

第十七周：自制叶的标本展示、评比。

第十八周：读一本科普知识书籍或文章。

第十九周：写一篇读科普书或文章的心得。

第二十周：学做一件科技小作品

**科技活动方案设计篇九**

为深入落实《全民科学素质行动计划纲要实施方案》，切实培养学生科学素养，学校连续举办第十届科技节，创设浓郁的科技教育氛围，开发学生创新思维潜能，提高动手动脑能力，让学生在科技实践活动中感受创新的魅力，推动校园科技活动的蓬勃发展。

解决生活中的问题

20xx年xx月xx日

（一）科普教育类

1、假前邀请专家来校讲座，就科技创新方法做针对性培训、指导；

2、组织四、五年级部分同学参观科技馆、青少年水上运动体验中心。

（二）趣味活动类

低学段――纸折飞机竞速赛

中学段――纸船竞速赛

高学段――花车竞速赛

（三）科技竞赛类

发明创造类――小发明、小创造指学生运用有关的科学理论知识制作出新颖独特、具有创新性的技术创造成果。

创意设计类――指学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。创意类设计应有详细的图示和文字说明。

青少年科技实践活动类――指青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

科学幻想画类――指学生着眼于新世纪人类生产、生活因科技的发展可能呈现的巨大变化，通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷，要有科学合理性。参赛作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格及使用不同材料表现。限小学生参加。

科技辅导员类――科技辅导员板块包括科技辅导员科技创新成果竞赛和科技辅导员论文评选。

每位学生根据所在学段项目设计，自主选择至少一项参与创作及展评。

1、低学段――科幻画、环保小制作（主题）、小发明

2、中学段――科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动

3、高学段――科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动

4、教师组――科技论文、科技创新（科学组老师至少每人选择一项，其余老师自愿参与）

**科技活动方案设计篇十**

为深入落实《全民科学素质行动计划纲要实施方案》，切实培养学生科学素养，学校连续举办第十届科技节，创设浓郁的科技教育氛围，开发学生创新思维潜能，提高动手动脑能力，让学生在科技实践活动中感受创新的魅力，推动校园科技活动的蓬勃发展。

解决生活中的问题。

20xx年xx月xx日。

（一）科普教育类。

1、假前邀请专家来校讲座，就科技创新方法做针对性培训、指导；

2、组织四、五年级部分同学参观科技馆、青少年水上运动体验中心。

（二）趣味活动类。

低学段——纸折飞机竞速赛。

中学段——纸船竞速赛。

高学段——花车竞速赛。

（三）科技竞赛类。

发明创造类——小发明、小创造指学生运用有关的科学理论知识制作出新颖独特、具有创新性的.技术创造成果。

创意设计类——指学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。创意类设计应有详细的图示和文字说明。

青少年科技实践活动类——指青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

科学幻想画类——指学生着眼于新世纪人类生产、生活因科技的发展可能呈现的巨大变化，通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷，要有科学合理性。参赛作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格及使用不同材料表现。限小学生参加。

科技辅导员类——科技辅导员板块包括科技辅导员科技创新成果竞赛和科技辅导员论文评选。

每位学生根据所在学段项目设计，自主选择至少一项参与创作及展评。

1、低学段——科幻画、环保小制作（主题）、小发明。

2、中学段——科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动。

3、高学段——科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动。

4、教师组——科技论文、科技创新（科学组老师至少每人选择一项，其余老师自愿参与）。

**科技活动方案设计篇十一**

为深入落实《全民科学素质行动计划纲要实施方案》，切实培养学生科学素养，学校连续举办第十届科技节，创设浓郁的科技教育氛围，开发学生创新思维潜能，提高动手动脑能力，让学生在科技实践活动中感受创新的魅力，推动校园科技活动的蓬勃发展。

二、活动主题

解决生活中的问题

三、活动时间

某某

四、活动设置

(一)科普教育类

1. 假前邀请专家来校讲座，就科技创新方法做针对性培训、指导;

2.组织四、五年级部分同学参观科技馆、青少年水上运动体验中心。

(二)趣味活动类

低学段--纸折飞机竞速赛

中学段--纸船竞速赛

高学段--花车竞速赛

(三)科技竞赛类

发明创造类--小发明、小创造指学生运用有关的科学理论知识制作出新颖独特、具有创新性的技术创造成果。

创意设计类--指学生因原材料、工艺等限制未能做出发明创造的实物，但根据科学原理和发明创造方法完成的创新设计。创意类设计应有详细的图示和文字说明。

青少年科技实践活动类--指青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

科学幻想画类--指学生着眼于新世纪人类生产、生活因科技的发展可能呈现的巨大变化，通过科学幻想，绘出未来科技、生活的美丽画卷，要有科学合理性。参赛作品可用油画、国画、水彩画、水粉画、钢笔画、铅笔画、蜡笔画、版画、粘贴画等绘画技巧、风格及使用不同材料表现。限小学生参加。

科技辅导员类--科技辅导员板块包括科技辅导员科技创新成果竞赛和科技辅导员论文评选。

每位学生根据所在学段项目设计，自主选择至少一项参与创作及展评。

1.低学段--科幻画、环保小制作(主题)、小发明

2.中学段--科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动

3.高学段--科幻画、科技小发明或创意设计、科技实践活动

4.教师组--科技论文、科技创新(科学组老师至少每人选择一项，其余老师自愿参与)

**科技活动方案设计篇十二**

创设科技活动场景，提供活动机会，帮助同学们了解科学技术，激发同学们对科学技术的热情，积极引导学生们积极参与科技节活动，倡导学生主动对科学技术进行研究性学习，主动探索研究身边的科学问题，提高学生们的科学素养。

3月29日――5月17日。

动脑动手，放飞梦想。

（一）准备宣传阶段（3月29日――4月22日）

1、围绕本次科技活动，进行宣传动员（学校领导）。

2、各班在第十一周做好一期科普黑板报（政教处）。

3、科技节宣传资料下发到每一个学生手中（班主任）。

（二）科技创作阶段（4月22日――5月13日）

1、初一级部以班级为单位准备遥控小车进行赛道障碍控制比赛，每班至少2件。

2、初二级部电子报刊比赛活动。

3、初三级部起重机电路组装及定点投放、橡皮泥承重比赛，化学实验展示。

4、机器人社团组织的机器人足球赛。

5、科幻画评比（初一、初二级部每班选送3副作品）。

（三）科普进家阶段（4月22日――5月15日）

1、与家长同读一本科普读物，各级部围绕“科学环保”主题选出读后感（初一级部每班两篇）。

2、完成一个家庭小实验，积累相关资料（照片、观察记录、观察日记等）（初二级部每班两篇）。

3、学校、家庭科技金点子。（自愿参加，累计加分）

以上活动资料5月15日交活动中心，参与5月17日整体评价。

（四）科技展示阶段（5月17日）

1、集中展示科技创新阶段成果，根据比赛规则累计成绩。

（五）科技活动节总结、表彰

成立活动领导小组，下设办公室，由活动中心办公室兼任，由活动中心负责科技节活动的组织安排。领导小组名单如下。

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxx

**科技活动方案设计篇十三**

小学科技活动园

五号楼后花园

开展科技类活动（包括部分航模设施）

为了给学生提供更加优质的活动场所和教育资源，培养学生兴趣、爱好、满足学生课外活动需要，实现快乐学习，全面发展，健康成长，成为学生健康成长的乐园。

进一步凸现特色，打造我校科技品牌，把我校的校园文化的开发和科学创新精神渗透到科学课程实施和科技特色教育中，确保科技教育规范有序。

1。气象站

其主要功能是实时监测温度、湿度、风速、风向、雨量、气压、紫外辐射、蒸发、噪声、土壤温度、土壤湿度等多种气象参数，气象观测要素的配置方式可以根据项目的`实际情况进行灵和配置，同时为了满足学生的动手实践需要，还为学生配备有干湿球温度计、高低温度计、玻璃钢百叶箱、电接风向风速仪、日照计等人工气象观测仪器。

2。植物园

建一座小型种植园（包括扦插苗床、水培池、小型大棚等）种植瓜果蔬菜、扦插繁殖花卉苗木、学习大棚、水培等农艺和园艺技能，同时方便学生进行社会实践、撰写观察日记等，增加学生的学习兴趣。

3。航海模型水池

为方便航海模型教学使用，让学生能理论联系实际，修建一个标准尺寸的航海模型水池，除了教学使用外，还可以组织校内比赛，培养学生动手能力的同时，也提升我校的校园文化水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn