# 2024年世界读书日活动策划大学(优秀14篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-29

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。世界读书日活动策划大...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**世界读书日活动策划大学篇一**

联合国教科文组织在1972年向全世界发出“走向阅读社会”的召唤，要求社会成员人人读书，读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”，致力于向全世界推广阅读，出版和对知识产权的保护。

根据调查，在信息高速发展的今天，各种传播媒体大量挤占了人们读书的时间，尤其是大学生，导致大学生文学积累不够，而读书不仅能增大我们的视野还能提高我们的文学修养。为了庆祝这个庄严而神圣的日子，也为了提高大学生对书的重视，我们图书馆学生管理委员会立足于本组织宗旨：“为读者服务”，以问卷，知识问答，写书评以及免费无权限借书等方式吸引读者，向大家展示书的魅力！

培养读者对阅读的兴趣，同时让更多的人了解读书日了解学管会

今天，你读书了吗？

图书馆学生管理委员会

4月20日左右，中区广场

前期准备：

1在下星期组织一次收书活动（任务已经分派到各部门），将留存于学生手中的闲置书籍，还有上次漂流出来的书籍尽可能的收回，整理登记，待读书日之用。

2宣传部做好宣传海报四张，再做一张书评栏

3监管部借好桌椅板凳挂好绳子，支好帐篷，各部门合作将书搬到中区广场，列好准备。

4学术部借好音响设备，主持人就位。

中期活动

1无权限借阅书活动，将收来的书于活动当日列于中区广场（若数量较多可分批列出），供到场读者随意借阅，一人只能借一本，由秘书处负责登记管理。

2由秘书处准备一份调查问卷表，经讨论修改完后打印70份，由学术部委员于当日在中区广场对到场读者进行问卷调查，并做好记录。

3由编辑队对到场读者进行采访，采访完后带领读者到书评栏

4文学知识问答，在a3稿纸上打印出一系列文学常识问题，将这些印有问题的稿纸用绳子穿着围绕中区广场绕一圈，吸引读者。主持人队带领部分监管部部员手拿奖品站在四周，读者走近时进行询问悬挂的问题，答对了赠送礼品，答错了送书签，然后向读者进行相关宣传，最后把他们带到我们的书评栏，留下书评。

5书评栏，设置一张空白展板，由剩余的监管部部员手持快易贴站在附近，邀请往来的读者和以上各部门带来的读者在快易贴上写下他们喜欢的书，最喜欢的一句话，或者某些书的读书感受，或者他们对图书馆的意见，推荐书目等。然后贴在我们的书评栏上。

6主持人用音箱全程宣讲读书日的历史文化等，宣传图书漂流活动，宣传学管会，宣传稿由采编部准备。

后期整理

1归还借用的各种设备，打扫卫生

桌椅帐篷......监管部负责租借

横幅.......外宣部负责

音响设备.......学术部负责租借

夹子.........60x0.3

奖品（棒棒糖，笔等）.........100元

书签.........1000份

打印问卷问题等........50元

图书馆学生管理委员会20xx年4月8日

**世界读书日活动策划大学篇二**

读书日——送温馨

呼吁大家更好的读书，认识读书的重要性。让大家在如今浮躁的生活中，能够潜心读书，安心治学，让书籍更好地指导自己的.学习和生活，树立正确的世界观和人生观。同时我们还希望通过同学之间传递信封这种方式，把读书日的精神传递到各个宿舍，让更多的同学参与到活动当中来。同学朋友之间不仅可以交流感情，更可以提醒自己要通过读书来开阔视野，陶冶情操。

4月23日

二餐东门前水房西侧

山东中医药大学全校学生

读书日那天，我们会在宣传板左侧写上教授或老师推荐过的书籍，并悬挂爱护书籍的宣传条幅，参与者只需要在我们提前准备好的便利贴上写上自己的读书感悟或者对于读书抑或读书日的看法，即可获得一个信封，可以给本校同学或者老师写信，然后装入我们提供的信封当中，我们将在下午收回信封，帮他们将信送到对方手中，化解朋友间的困惑、误会或联络彼此间的感情。信封上会有读书日的一些宣传内容，借此更好地宣传读书日。

1、策划宣传阶段：提前2—3天进行宣传，通过海报、飞信等方式。

文艺部、宣传部：撰写海报、宣传板内容及当天广播稿。

网信部：发布活动通知（网站、飞信）、现场报名、拍摄。

实践部：租借桌椅、音响等现场宣传。

其他部：对报名者登记、发放信封及宣传。

男干事：悬挂活动宣传条幅、摆放桌椅、安装设备。

2、信封收集阶段：下午收集信封，尽快将信封送出。

信封正面是有关读书的宣传，反面是对商家的宣传。

信封xx个。

**世界读书日活动策划大学篇三**

二、活动目的

1、通过活动，引导学生养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯;

2、通过活动，引导学生实现从“阅读”到“悦读”;

3、通过活动，构建有特色的书香班级文化，构建最理想的成长文化生态;

三、活动安排

1、宣传工作

(1)要求各班制作学习宣传栏，由各班学习委员和宣传委员着手布置，张贴学生读书心得和关于读书的资料，便于同学们了解和阅读，要求形成班级特色，要求5月7日前完成。

(2) 请各班出以“读书· 成长”为主题的黑板报，要求5月22日前完成(3)各班可在教室张贴名人名言或学习标语，营造良好的学习氛围。

2、“读书节”主题班会。

时间：5月10日，主题自拟，形式不限。

3、系部将举办百科知识竞赛，分两个阶段，初赛和决赛，比赛方式笔试抢答和必答，时间待定。

4、5月中旬，系部将请专业教师举行“读书节”讲座。

5、各班可举办与读书有关的活动。

四：总结表彰(5月底)

3、系宣传部将百科知识竞赛活动和讲座活动进行宣传。

---------------------------------

一、宣传、动员阶段(3/12——3/18)

1、认真收听大队辅导员的读书节开幕及全校动员广播。

2、利用班网和市民信箱告知班中的学生和家长学校即将开展“亲亲蔬菜、快乐你我”

这一读书节主题活动。

3、利用《品德与社会》课向全班学生进行读书节活动的动员。

(1)知道读书节活动的口号。

(2)确定自己所要了解的一种蔬菜。(可以是自己最喜欢吃的一种蔬菜)

(3)小组讨论：可以从那几方面着手去寻找资料。

4、利用周五家长会之际，向家长宣传学校及将开展的读书节活动，希望得到家长的支持与配合。

(1)向家长宣传本次读书节活动的目的和意义。

(2)告知家长班级即将开展的读书节活动的大致内容。

(3)希望家长支持与配合的方面：

从找到的有关蔬菜的资料中，选取孩子能读得懂、读的通、容易记的内容，便于孩子在课内交流。

希望家长为“温馨班级”的创建出谋划策：如温馨提示、长辈们的寄语等。

可以在班网的“家校互动”一栏中交流有关读书节内容或可供查询的网址。

二、收集资料阶段(3/19——4/8)

1、征集家长寄语和温馨提示等内容。

2、学生查找资料、选取有价值的内容后再交给班主任。

3、各门学科布置有关读书节活动的学科内容。

英语：学习一些蔬菜名字的单词。

美术：画一画自己最喜欢吃的蔬菜。

科常：;了解部分蔬菜的生长过程等。

……

4、开展“小学者”(学生)和“热心辅导员”(家长)的评选活动。此次评选活动将贯穿于整个读书节的活动中，直至最后的网上投票评选。(注：“小学者”和“热心辅导员”的名称待定。)

5、在班网上感谢参与此项活动的学生和家长，并告知即将开展评选的“小学者”和“热心辅导员”活动。

三、主题班会筹备阶段(4/9——4/22)

1、分享各科读书节活动的初次成果。

2、邀请部分热心的家长共同对学生上交的资料进行分类、组合，设计主题班会的节目类型。(课本剧、儿歌、英语小品、小游戏、智利大冲浪……)

3、班网上展示各科读书节活动开展的情况。

四、节目排演阶段(4/23——5/6)

1、各科对读书节活动再进行修饰。

2、挑选积极、热心参与读书节活动的学生排演主题班会的节目。

3、邀请热心参与读书节活动的家长指导、并参与到主题班会活动的节目表演中。

4、班网上展示主题班会节目排演时的花絮。

五、挑选展示作品阶段(5/7——5/27)

1、各科把学生交上来的读书节的资料或作品等一一挑选并审核。

2、主题班会活动节目审核及彩排。(邀请家长参与。)

3、班网上评选“小学者”和“热心辅导员”。

4、班网上展示部分学生作品。

六、总结汇报阶段(5/28——6/2)

1、各科展示读书节活动成果。

2、部分内容以主题班会的形式汇报演出。

3、邀请部分家长(在读书活动中一直关注班级活动情况并积极参与的家长)参加本次主题班会。

4、班网上展示本次主题班会得汇报情况和读书节活动的成果展示情况。并公布获得“小学者”和“热心辅导员”的名单。

5、小结本次主题活动的得与失，为下次活动更好地开展奠定基础。

**世界读书日活动策划大学篇四**

书是人类进步的阶梯，书是知识的源泉。生活里没有书籍，就像晴天没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

大学是人生中接受知识能力的时期，在这一时期多阅读好书，不但可以丰富知识，而且可以开阔视野、陶冶情操，为大学生今后的发展打下坚实的基础。

图书馆作为一个提供知识的场所，一直以来都受到广大人民群众的喜爱。校园图书馆更是为老师的教学和学生的学习提供了一个好的平台，——学院图书馆是——学院的“心灵窗口”她有着丰富的馆藏量，可以使学生更好的去掌握知识，了解社会。

品味书香，文化校园

引领读书热潮，

服务广大读者，

熏陶中外文化，

营造书香校园。

为了更好的让学生利用图书馆的资源，充分发挥图书馆的作用。引导广大在校大学生学生多读书，读好书，形成读书热潮，接受中外文化的熏陶，陶冶性情，丰富人文精神，培养文化人格，提高大学生素养，同时促进校风、学风以及文明校园的建设，弘扬民族文化。

20xx年4月23日~20xx年5月xx日

——大学图书馆

——大学全体师生

1、“品味书香，文化校园”世界读书日演讲比赛(见附录)

2、院学生自办刊物联展(见附录)

3、图书馆电子资源使用指导讲座。(见附录)

4、图书馆义工工作体验活动

5、图书交换活动

6、举办“优秀读者”评选活动(见附录)

7、读者调查问卷(见附录)

8、书山寻宝活动(见附录)

9、“如何使用图书馆文献资源”的网上答题活动(见附录)

10、优秀读者的(深度挖掘)(见附录)

**世界读书日活动策划大学篇五**

一、活动背景：

书是人类进步的阶梯，书是知识的源泉。生活里没有书籍，就像晴天没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

大学是人生中接受知识能力的时期，在这一时期多阅读好书，不但可以丰富知识，而且可以开阔视野、陶冶情操，为大学生今后的发展打下坚实的基础。

图书馆作为一个提供知识的场所，一直以来都受到广大人民群众的喜爱。校园图书馆更是为老师的教学和学生的学习提供了一个好的平台，——学院图书馆是——学院的“心灵窗口”她有着丰富的馆藏量，可以使学生更好的去掌握知识，了解社会。

二、活动主题：

品味书香，文化校园

三、活动口号：

引领读书热潮，

服务广大读者，

熏陶中外文化，

营造书香校园。

四、活动目的

为了更好的让学生利用图书馆的资源，充分发挥图书馆的作用。引导广大在校大学生学生多读书，读好书，形成读书热潮，接受中外文化的熏陶，陶冶性情，丰富人文精神，培养文化人格，提高大学生素养，同时促进校风、学风以及文明校园的建设，弘扬民族文化。

五、活动时间

20——年4月23日~20——年5月-日

六、活动地点

——大学图书馆

七、面向人员

——大学全体师生

八、活动内容

1、“品味书香，文化校园”世界读书日演讲比赛(见附录)

2、院学生自办刊物联展(见附录)

3、图书馆电子资源使用指导讲座。(见附录)

4、图书馆义工工作体验活动

5、图书交换活动

6、举办“优秀读者”评选活动(见附录)

7、读者调查问卷(见附录)

8、书山寻宝活动(见附录)

9、“如何使用图书馆文献资源”的网上答题活动(见附录)

10、优秀读者的心得体会(深度挖掘)(见附录)

注：活动1、6、10可以相互关联，活动3、9可以互相关联

**世界读书日活动策划大学篇六**

当今社会是学习型，信息型的社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依于一种基本的能力，阅读能力!最是书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造”书香校园”、”书香家庭”的环境氛围。幼儿园将10月定为幼儿园读书月。

通过开展读书月活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，让书籍为幼儿打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐!

20xx年4月—6月3个月

全体教师、幼儿及家长。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草”亲子阅读”;

家庭建立”家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动幼儿园图书室借阅;家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

(一)宣传发动阶段：9月下旬

程序：

1、制订”好书润心灵”读书活动方案。

3、各年级初步确定领取书目。

2、宣传发动，营造氛围

(1)创设”书香浸润童年——分享阅读”专栏。

(2)利用班级博客宣传读书活动内容

(3)召开家长会，宣读读书月活动方案以及”亲子阅读倡议书”，向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长关注并能参与活动。

**世界读书日活动策划大学篇七**

一张纸献爱心

一张纸献爱心工程是透过建设覆盖全国的废纸募捐渠道，实现弃置资源向善款的转化，广行善举的活动。该活动号召全国各单位及各界社会人士，从本单位做起、从我做起，立即行动起来，把散落的每一张纸都变为慈善爱心，从而把捐赠废旧纸张(报纸、文件资料、书刊等)所得善款用于购买《新华字典》及《中国少年报》，赠给我国老、少、边、穷地区的小学生。

促进学校的精神文化发展，建设和谐书香学校

1、本活动由黄淮学院图书馆、驻马店市红十字会主办，读书协会、爱心协会承办。

2、读书协会、爱心协会理事及会员分成小组进入宿舍楼与教学楼进行废纸回收。

3、废纸回收集中后统一出售，资金用来购买新华字典，之后捐赠给所联系的贫困小学。

1、活动前期准备足够的倡议书及海报，自我造足够的学校影响。

2、落实回收小组的工作是否到位。

3、活动当天理事负责当天的秩序问题，职责分配落实到个人。

**世界读书日活动策划大学篇八**

我读书，我快乐，我成长

通过开展读书演讲比赛，充分展示我校教师参与此次读书节活动所取得的成果，给学生树立良好的榜样和示范，有利于形成浓郁的校园读书氛围，为构建和谐书香校园贡献一份力量。

1、主办：市浦南小学工会、教导处、大队部

2、评委组：工会委员会成员、教师代表等

3、比赛时间：20\_\_年12月17日(周三)下午3：00

4、比赛地点：西校区五楼多功能厅

1、演讲内容围绕读书节主题，唱响“读书快乐成长”主旋律。

2、演讲题目自拟。

3、演讲时间不超过5分钟。

1、发动全体35周岁以下的老师撰写体会文章。

2、工会收集教师的心得体会文章进行评选，东南西三个校区按4：4：3的比例选定参赛人员名单。

3、组织演讲比赛。

1、形象风度：衣着整洁，仪表大方，举止得体。(20分)

2、语言表达能力：发音标准，流利;节奏处理得当，技巧运用自如;表现力、应变能力强，能活跃气氛，引起高潮。(40分)

3、思想内容：紧扣主题，富有鼓动性;内容充实，事例动人，贴近生活实际，富有鲜明的.时代感。(40分)

本次比赛设一等奖2名，三等奖3名，三等奖6名，学校分别给予表彰。

**世界读书日活动策划大学篇九**

读书日——送温馨

呼吁大家更好的读书，认识读书的.重要性。让大家在如今浮躁的生活中，能够潜心读书，安心治学，让书籍更好地指导自己的学习和生活，树立正确的世界观和人生观。同时我们还希望通过同学之间传递信封这种方式，把读书日的精神传递到各个宿舍，让更多的同学参与到活动当中来。同学朋友之间不仅可以交流感情，更可以提醒自己要通过读书来开阔视野，陶冶情操。

4月23日

二餐东门前水房西侧

山东中医药大学全校学生

读书日那天，我们会在宣传板左侧写上教授或老师推荐过的书籍，并悬挂爱护书籍的宣传条幅，参与者只需要在我们提前准备好的便利贴上写上自己的读书感悟或者对于读书抑或读书日的看法，即可获得一个信封，可以给本校同学或者老师写信，然后装入我们提供的信封当中，我们将在下午收回信封，帮他们将信送到对方手中，化解朋友间的困惑、误会或联络彼此间的感情。信封上会有读书日的一些宣传内容，借此更好地宣传读书日。

1、策划宣传阶段：提前2—3天进行宣传，通过海报、飞信等方式。

文艺部、宣传部：撰写海报、宣传板内容及当天广播稿。

网信部：发布活动通知（网站、飞信）、现场报名、拍摄。

实践部：租借桌椅、音响等现场宣传。

其他部：对报名者登记、发放信封及宣传。

男干事：悬挂活动宣传条幅、摆放桌椅、安装设备。

2、信封收集阶段：下午收集信封，尽快将信封送出。

信封正面是有关读书的宣传，反面是对商家的宣传。

大学生读者联谊会

xx年4月13日

**世界读书日活动策划大学篇十**

为庆祝第22个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

阅读，让我们的世界更丰富

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书;良师益友——我们读好书;行万里路——我们多读书;学海无涯——我们勤读书。

20xx年4月9日——4月24日

(一)系列活动之一：教师手抄报展示(假期手抄报)

参与对象：全体教师

活动内容：教师们通过阅读谈感想、分享展示老师的阅读感受。

(二)系列活动之二：分享阅读 分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行一至三年级手抄报设计制作活动。

1、手抄报主题：

一年级：童话故事

二年级：寓言故事

三年级：历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、手抄报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评手抄报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、活动作品统一使用8开图画纸。

5、手抄报的文字部分必须坚持“手抄”原则。所有文字必须使用规范字，要注意校对，杜绝错别字。

6、上交时间：20xx年4月18日

(三)请每一位学生在4月23日世界读书日，尝试着做到以下几点：

这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读;

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的`快乐”;

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐;

这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

**世界读书日活动策划大学篇十一**

四月书香满校园

“世界读书日”全称“世界图书与版权日”，又译“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”。 读书一直是中华民族的传统美德。从春秋时期孔子的“敏而好学，不耻下问”到唐朝杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”，再到当代毛泽东的“知识的问题是一个科学的问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面”，一代一代的伟人用事实证明了“书籍是人类进步的阶梯”。

1. 培养大家对学习的兴趣。 2. 在成长中学习，在学习中成长。 3. 构筑学习平台，推进学风建设。 4. 营造学习氛围。 5. 丰富大家的课余时间，培养积极向上的生活态度。

爱心书屋、青年读书协会

暂定于2024年4月21日-4月24日 地点：二栋教学楼门口、躬行楼

全校师生

(一)爱心义卖及旧书互换活动 一：好书推荐义卖活动 (爱心书屋) 杰出诗人臧克家说过：“读一本好书，像交一个益友”。爱心书屋举行好书推荐义卖活动，意在向广大师生推荐当代古今中外优秀书籍，让同学们知道自己该读什么书，怎样去读书。同时对爱心义卖活动购书多的另行奖励二：旧书互换活动(爱心书屋)

(二)读书日专题讲座活动 1.系列活动之一：名师讲座 (青年读书协会)     读书之味在于品味语言，读书之趣在于寄托心灵，读书之乐在于认识自我。读书，是心灵的播种和耕作。读出自己，就是读出人生大境界。历经苦难的高尔基曾说过：“书籍使我变成了一个幸福的人。”我们又何尝不是呢?读书带给我们最隽永的乐趣，最恒久的动力;读书带给我们心灵的和平，精神的慰籍。通过这次专家读书讲座希望全校师生读书日的认识，热爱读书，形成良好的读书氛围。 2、读书精彩电影3、以粘贴海报的形式进行

活动总结

(爱心书屋、青年读书协会)

**世界读书日活动策划大学篇十二**

腹有诗书气自华，最是书香能致远。理想的`教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”，因而在“4.23世界读书日”即将来临之际，图书馆将联合其他部门，推出一系列活动，积极倡导:知人知理知事，读人读理读书。目的在于营造书香校园，培育阅读氛围。

20xx年3月1日—4月23日

图书馆政法学院

参加人员：全校学生

成立领导工作小组。组长：赵泽洪杨洪

成员：张希平庄桂花殷守刚白晓燕白艳

领导工作小组职责：1、做好读书系列活动的组织协调工作，及时发现、研究、解决活动中出现的问题。

2、积极组织、动员全校读者开展读书活动，撰写文章。

1、读书有奖征文活动，确定推荐书目(政法学院提供)

2、以“好书伴我成长”为主题，以阅读协会为基础，在全校读者中进行宣传、动员，组织学生积极参与读书活动。并撰写书评、读书札记、读后感(诗歌除外)，以研讨文章为佳。文章要求20xx--3000字，且观点正确、集中，立意新颖;表达清楚、通畅，逻辑严密。文章要求必须为原创作品，没有学术行为不端现象。截稿时间：20xx年4月10日。投稿邮箱：(请大家在投稿时，请在稿件名上注明自己的学院、本、专科、班级、姓名，方便筛选整理)

3、由专任教师组成评委小组，评选产生：

(1)、本科组：一等奖2名，二等奖6名，三等奖17名。

(2)、专科组：一等奖2名，二等奖6名，三等奖17名。获奖作品将上传图书馆网站，并装订成《20xx年4.23读书征文获奖文集》。

4、4月23日，在图书馆内举办颁奖活动，届时将邀请学校及相关进行领导颁奖。颁奖活动结束将举行第二期读书沙龙。

**世界读书日活动策划大学篇十三**

“腹有诗书气自华”——读书改变人生。

20xx年4月x日—5月初。

xx学院图书馆、餐厅门口。

联合国教科文组织通过决议将每年的4月23日定为“世界读书日”并呼吁：“希望散居在全球各地的人们，无论是年老还是年轻，无论是贫穷还是富有，无论是患病还是健康，都能享受阅读的乐趣，都能尊重和感谢为人类文明作出巨大贡献的文学、文化、科学思想大师们都能保护知识产权。”自那时以来这个独树一帜、墨香洋溢的节日声誉日隆受到全世界人们的关注和欢迎其宗旨和意义也逐渐深入人心。以节日的形式让人们向那种健康、高尚、纯粹的生活方式回归向那些为人类开拓了自由、丰富的精神世界的伟人致敬。这是真情的呼唤这是深沉的缅怀。不论肤色无分国别人们在这个节日里表达对人类文明发展的信心和希望。在这一世界潮流之中我们的热情也日趋高涨——多读书、读好书正成为今天我们全社会的共识与需求一股股清新的读书之风扑面而来。一部好书就是一堂生动的人生教育课是一次鲜活的人文精神教育。我们学校是一个以文科为主的学校，更需要在校园内开展这样的读书活动培养，并提高同学们的人文素质和人文修养，让同学们成为一个真正的有内涵有文化的人。读书是提高个人素质的重要途径。不管学什么专业都要有自己的人生对人生都会有自己的感悟。而一个不具备人文素养的.人，即使专业知识学得再好，也是一个缺少灵魂的人。文学教会人表达个人情感，用更丰富的内心去理解世界，不接触文学可能会有精彩的人生，但精神世界会比较贫乏。在大学阶段接触传统文学必不可少，可以丰富对人生的内心体悟提高个人表达、沟通能力。

1、利用展板、条幅等形式进行“世界读书日”的宣传。

2、在4月23日“世界读书日”当天在xx区餐厅门口开展名为“名人堂”的展览活动。展览包括名家及其简要经历。主要作品读书感受。以名家的一句名言为导言。

3、开展“我最喜爱的图书推选活动”，制作表格让同学们写上自己喜爱的推荐的或者希望图书馆增添的图书，整理后推选到校图书馆，同时代表学生向图书馆建议增添图书。

4、图书馆清理活动。为同学们营造更好的读书环境。

我社举办的“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到了促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读书的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”目标不懈地努力。

**世界读书日活动策划大学篇十四**

“阅读的力量”。

20xx年4月x日——20xx年4月x日。

宣传推广全民阅读活动和世界读书日主旨，推动更多的人参与阅读和学习，培养人们对阅读的兴趣。

1、开展“世界读书日”的专题宣传活动

利用广播电台、图书馆网站、大厅屏幕、校园广播多种形式组织专题宣传，向广大读者普及“世界读书日”的由来、历史及世界各地开展活动等方面的相关知识，推广科学的阅读方法，公布读书倡议书。

时间：4月x日————4月x日。

地点：图书馆大厅责任部门：办公室。

2、开展爱心图书漂流活动

为丰富山区儿童精神文化生活、让更多的山区儿童能读到好的课外书籍，图书馆联合《xx报》到xx镇举行爱心图漂流活动。

时间：4月x日。

地点：xx镇责任部门：读者服务部。

3、《xx》举办“阅读推广”公益讲座

图书馆将邀请xx省图书馆学会常务理事，学术委员会副主任，xx省高校人文社会科学优秀学者xx做《岂让小屏遮望眼——如何运用手机阅读》讲座，进一步丰富市民阅读生活，引领市民阅读能力的提升。

时间：4月x日。

地点：一楼报告厅责任部门：读者服务部。

4、世界读书日精品图书推荐

在图书馆主页及新书公告栏上发布世界读书日精品图书推荐清单。

时间：4月x日前责任部门：采编部。

5、开展“世界读书日”新书展览活动

图书馆计划开展为期x天的“世界读书日”新书展览活动，并且在图书馆网站和图书馆公告栏进行新书宣传，从而提高读者的阅读兴趣。

时间：4月x日——4月x日。

地点：图书馆x楼大厅责任部门：流通部采编部。

6、举办少儿读物和科普图书推荐活动

时间：4月x日——4月x日。

地点：图书馆x楼大厅责任部门：采编部技术部。

7、开展为馆外点更换图书活动

在活动期间，回访馆外点，开展为馆外点更换图书活动。

时间：4月x日——4月x日。

责任部门：读者服务部。

8、“共享书香，快乐生活”优秀期刊展阅

开展以“共享书香，快乐生活”为主题的优秀期刊展阅活动，从健康人生、乐游天下、衣食住行、投资理财四个方面，全面展示我馆丰富的馆藏资源，推动全民的读书热情。

时间：4月x日——4月x日。

地点：图书馆二楼大厅。

责任部门：阅览部。

9、利用文化信息资源共享工程开展视频播放活动。

利用全国文化信息资源共享工程资源为读者开展视频播放活动，丰富活跃广大读者的文化生活。

时间：4月x日——4月x日下午3：00。

地点：图书馆六楼展播厅责任部门：信息技术部。

10、推进24小时街区图书馆建设，打造图书馆文化服务新亮点。

时间：近期责任部门：信息技术部。

1、各相关部门要精心组织、认真筹备，协作协调，务求实效。

2、除第四项、第十项活动外，每一项活动要有保存图片资料和文字新闻，注重宣传，积极与新闻媒体加强沟通，扩大影响。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn