# 最新小学教学工作总结个人 小学教学个人工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-29

*总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学教学工作总结个人篇一语...*

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教学工作总结个人篇一**

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科，。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的.生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见，工作总结《》。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**小学教学工作总结个人篇二**

在度各级各类论文竞赛活动中，我校积极参与。县案例叙述评比活动，我校尤\_\_老师《如何提高小学科学课堂中交流研讨的有效性》、钱\_\_老师《发挥游戏的作用，让英语课“玩”起来》、曾\_\_老师《制作目录——演示文稿超链接》、苏\_\_《用爱撑起那片天空》，董\_\_《请到我们这儿来》等7篇案例叙述，其中郑\_\_老师撰写的《学生意识：教学设计的起点》、苏\_\_老师撰写的\'《让“囧”回归》荣获县叙述案例一等奖。县各学科新常规新设计活动，我校共有五位老师参与评比。

（一）开展科研培训

针对部分教师不能掌握教科研方法的现实问题，我们降低工作重心，大力开展教科研培训。一是邀请专家到校指导，10月，县语数英科教研员姜\_\_等骨干教师到校指导教师专业素养；11月，倪\_\_老师和陈\_\_老师参加学区技能组教研探讨活动。二是组织校本科研培训，先后举行了多次语言文字规范培训、新常规新设计解读培训、红十字会“生命与健康”主题活动等。

（二）突出团队引领

依托“和风”读书小组组建学校教科研团队，定期举行团队活动。团队引领主要有两种形式：第一，骨干教师指导，尤\_\_、郑\_\_、陈\_\_指导教师，为团队成员教科研思路出谋划策；第二，团队成员研讨，按学科分小组，共分为语、数、英、艺体四个小组，小组成员围绕选题、架构等问题相互交流、讨论碰撞。

（三）强化过程管理

1、课题研究真抓实干

为了提高教师开展教科研活动的热情，使教师的课题研究做到有目标、有方法、有过程、有成效，本年度以来，根据县教科室的课题管理规定，我们认真做好课题研究的过程管理，要求教师把问题考虑细致，把步子迈得扎实，把资料积累详尽，把成果转化明了。具体一是抓方案制定要切实可行，二是抓阶段研究扎实开展，三是抓资料积累条目清楚，四是抓课题结题“果实飘香”——课题结题时过程资料要详实，归类整理要有序。

2、论文写作“步步为营”

我们将论文写作分选题、架构、成稿、打磨四大阶段推进，选题抓得早，让老师提前明确写作方向。架构抓得牢，帮助老师厘清写作思路。成稿定时间，强行推进教师写作，规定时间上交论文初稿。打磨出精品，从标题到标点，从内容到格式，通过多次多形式的打磨，逐步完善\_\_，形成精品之作。通过这些活动，有效地提升了教师论文写作的能动力。

（四）优化科研评价

为了调动全体教师教科研热情，我们对原有的目标考核和绩效考核中教科研部分进行了修正完善，突出论文写作与课题研究，增设“教师专业发展奖”，提高论文获奖、发表的奖励比重，引领教师求真务实做教科研。

1、教师阅读量不足，专业理论素养不高，导致教科研缺乏高度和深度。

2、教师教科研主动性还不够，教科研能力有待进一步提高。

3、教科研还没有辐射影响到学校每一位教师的专业发展。

1、狠抓阅读。每周组织教师集中阅读，硬性要求专业书籍必读，定期举行阅读交流会，注重实效，推进教师深度学习。

2、营造氛围。通过典型人物事迹宣传、科研成果展示等活动，在校园营造良好的科研氛围。

3、提升能力。由扶到放，从精细化指导到适度放手，引领教师自主思考，经历完整的教育科研过程，提升教师教科研能力。

**小学教学工作总结个人篇三**

本学期，我担任三年级、六年级两个班的英语教学工作。我在教学工作中自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事英语教学工作。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。

以下是我在本学期的教学工作总结：

一：制订切实可行的教学计划并严格按计划进行教学。备课不充分会严重影响课堂的气氛及学生的积极性;一堂准备充分的课，会令学生和老师获益不浅。平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。

二：在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、手、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。通过设计一些有趣的游戏活动，让孩子们对英语产生浓厚的兴趣，让其有足够的信心去学习英语，使他们从对英语学习的畏惧转变到对英语的要学、乐学。

三：课后，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，减少机械重复的作业，布置适量的学生感兴趣的练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查漏补缺。

四：爱心浇灌后进生。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对于那些后进生，我变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到\"真诚\"二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到\"接受\"，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论;最后做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了他们不同程度的进步和发展。

五、认真进行教学反思，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，再创佳绩。

**小学教学工作总结个人篇四**

这学期是我调入任村小学的第二年，从步入教导处以来我一直都在虚心学习，踏实工作，探寻求索，不断反思，在工作中历练自己、在学习中提升自己。一学期来，我觉得自己的进步还是突飞猛进的，发现自己在不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢周围关心帮助我的同事。

总结这一学期的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，从事教导主任工作一年多来，我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。现将一学期工作总结如下：

周围的领导、教师不但以自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想交流使我不断进步。如今，我看问题能站在一定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以大局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，在校长的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处其他成员定期组织教研活动，精心组织好备课、听课、评课工作，负责审查各科教学计划，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。我经常走出自己的课堂后便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后我又会带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务也在不断提升。课堂上会不断有创新的火花产生；听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而激动；听课后与老师们的切磋交流中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地互相促进中，发现自己的业务也在不断地在提高。

因为深感肩上的责任之重，我还常上网点击名家名师博客，学习他们的经验，了解最新的动态，通过网络走进他们的教育世界。回想当班主任时想到的更多的是自己怎么教，我的学生怎么学。现在我更多关注的是教育的最新动态，想到的更多的是老师们缺少什么，怎样能让老师们得到更多；学生们需要的是什么，怎样能让学生收获得更多；家长们想的是什么，怎样能让家长更满意。是的，在工作中我渐渐读懂了，这就是自己的责任。

因为走出了班主任的工作，接触了许多新的工作任务，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。每月教师教案、学生作业本的检查都有记录、有统计。

2、组织学校的校本教研活动。在校长的指导下，计划并组织学校本学期的校本教研活动，为继续深化“24字课堂教学模式”改革，多次分学段、分学科进行校本教研活动，在全校教师的共同努力下，逐步形成具有我校特色的课堂教学模式。

3、积极协助做好学校的各项临时工作。

由于工作的勤恳，我发现自己的能力在不断地提高，而对老师们的服务意识越来越强，对学校的这份爱也越来越深。

近一学期来，取得的点点滴滴，要感谢校长的支持，更应该感谢各位老师，是你们的努力工作，使我很好的履行教导主任的职责。作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的努力工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。

自身存在的问题：

学习观念还是不足，科研能力还是不够，作为学校主抓教学的，应该把学习、钻研作为工作中最重要的一部分，只有思想成熟了，业务精通了，理念领先了才能充分发挥自己在这一职务上的作用。

改进措施：

多读书，及时了解教育科研动态。

多交流，通过网络与教育名师名家交流。

多听课，通过听课了解教育最前沿的情况，取长补短，提高自己的业务能力，促进学校稳步发展。

多探索，提升自己的教研科研能力的同时，带领教师们共同进步。

多整理，把好的经验做法积累起来形成自己的特色，开发自己的教研之路。

奋斗目标：

在教学上做好引领者、带头人；在管理上做好监督者、推动者；在工作中做好上下级的沟通者、联络者；在为人上，努力做孩子们喜爱的朋友，老师们信任的公仆，领导们得力的助手，家长们信赖的老师！

**小学教学工作总结个人篇五**

小学教师进行个人的教学工作总结是为了及时地反思自身，不断地提升自身的教学能力。小学个人教学工作总结范本是小编为大家整理的，在这里跟大家分享一下。

xx年秋季学期，我校认真贯彻落实上级部门的各项工作，在市教育局的正确领导下，扎实有效开展教育教学工作，教学质量有了大幅度的提高，学校形象得到重新树立，教师的教育教学取得了较显著成绩。

1、本学期我校重申和完善各种制度。完善值周制度、请假制度、升旗制度、奖教奖学制度、教师管理考评等制度。让教师明确岗位职责，认真履行岗位职责，让教师各施其职、各尽其责。

2、狠抓班子建设，增强依法治校意识。学校领导班子带头学理论、学管理、学经验。

3、立一盘棋思想，努力形成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导集体。依制度规范管理学校，学校管理走上了科学化、规范化。目前，学校的各项工作有了很大的进步，整体处于良性发展的状态。

1、开展爱国主义教育。

中华民族有着光荣的爱国主义传统，爱国主义是德育工作的主旋律，贯穿于德育工作的全过程。为此，我们始终高唱爱国主义主主旋律，使德育工作有序地进行。坚持每周的升国旗仪式，学生在庄严肃穆的升国旗仪式中受到教育。仪式不但让学生认识国旗，热爱祖国，而且让学生知道国旗是国家的象征，了解国旗的含义。国旗下的讲话激发了学生的爱国主义激情和作为一名中国公民的自豪感。

爱国主义革命传统教育。清明烈士陵园扫墓，让学生在缅怀革命先烈，向革命先烈表决心，教育学生今天的幸福生活来之不易，从而激发学生热爱祖国，为祖国刻苦学习科学文化，长大报效祖国的激情。

2、努力创建育人环境。“环境决定成长，细节决定成败”。我校召开专门会议，深入讨论，精心设计。结合学校特点，对校园的文化氛围进行精心营造，文化墙得到上级领导的一致好评。并在暑期拆除破旧的生物园，填坑整平，不仅最大限度的利用好学校的可用建筑面积，并为学生提供优良的休憩环境。本学期在学校资金困难的情况下，争取教育局支持，投资90万元，新建三层综合教学楼。这些硬件与软件的改善有力的提高了我校校园文化内涵，提高了学生爱校意识，为我校的发展又迈出了坚实的一步。

1、学校要赢得社会的认可，让人民群众满意，就必须千方百计提高教育教学质量。多年来，我校一直把教学作为学校的中心工作，一刻也不曾放松过。课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，而备好课是上好课的前提，上学期，狠抓了备课，通过检查要求教师严格按照学期教学进度计划组织课堂教学。正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。通过组织示范课、比武课、等听评课活动，促进了教师教学水平的整体优化。在教育局组织的“新媒体新技术”教学比武中，我校杜芳、张俊霞老师分获一、二等奖的好成绩。

2、加强教学工作的管理。由校长负总责，教导主任具体负责教学工作的.计划，组织、检查、指导工作，协调各年级各科教学和各种教学活动。教研组具体组织教师拟定教学工作计划，组织教师认真备课，钻研教育教学理论，开展教研活动，总结交流教学经验等。

3、加强教研工作的力度。尽量安排教师到外地或兄弟学校参观、听课取经，回来后做好移植课教学;在校内组织教师分科进行说课、评课、上公开课，并请老教师做好点评和指导，收到良好的教研效果。

4、加强教学过程的检查，每周定期检查教师的教案，上课的进度，作业的布置及批改情况，并进行总结分析。

5、认真抓好期考的组织及考务工作，不出现任何差错，以达到公平竞争，利于教学质量的检查，使达到改进教学、提高教学质量的目的。

6、取得点滴成绩。一学期以来，我校在上级业务部门的帮助、指导下，教育督导考评结果获得检查组的好评。教师获奖达40多人次;学生在作文竞赛中获奖79人次;学生在文艺小人才、古诗韵律操等活动分获一、二等奖。

本学期我校加强了校园文化建设，营造校园文化，提高师生精神风貌，为学校发展打下了坚实的基础。

1、校园文化是学校管理最直接的环境，是学校管理的基础。学校管理总是在已有的校园文化中进行的。学校管理要利用校园文化的组织机构来发挥管理的计划、控制等职能，保证学校这个机器的协调运转。学校管理要利用校园文化中的规章制度来规定人们可以做什么，不可以做什么，从而保证师生的行动一致。

2、学校管理要利用校园文化中的宣传标语、黑板报、广播等使师生明确学校的工作目标。

3、加强家校合作，共同育人。本学期，我校分年级召开家长会，加强家校间的沟通与交流，达到育人的共识，为学校的有序发展奠定基础。

安全稳定工作关系到学校教育教学的大局，本学期我校把“安全工作”当成第一要务，加强领导，建立领导小组。新建门卫室，安排领导每天带牌值日，坚决建立和落实各种制度，紧紧围绕上级有关单位精神，保障全体师生的人身安全。利用“安全活动月”举行安全知识竞赛、演习等，增加了学生的安全知识，提高了学生的安全意识，增强了学生的自我保护能力。加大教育力度，签定安全责任状，切实做好综治创安等工作。卫生实行班级责任的强有力措施，切实落实清理卫生死角、全面消毒、培养学生良好卫生习惯等各项工作。

学校工作虽然有了一定的起色，但我们也清醒地认识到，学校工作也存在着不足，我们将全面改变校园硬、软件设施：校园文化环境的建设;班班通的开通;校门的改善和校园景点的建设;学生生活区、教工生活区和教学区的分隔;发挥学校的特色优势办品牌学校;加强教师业务学习，全面提高教师素质;学校各方面工作的强化管理。

**小学教学工作总结个人篇六**

转眼一学年过去了，一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好一年级（1）班的数学和思品教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把20xx年度的工作如下总结：

在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我努力学习有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。在组里与大家和睦相处，团结协作，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一节，对自己的教学促进很大。

5、做好后进生的转化工作

我们这个班有50个学生，后进生的人数也相对多。我在课上经常鼓励他们举手发言，并及时给予肯定、奖励，课后给每一位差生安排一位小老师。进行一对一的帮扶。晚上不刻意的给他们布置过多的作业。还经常与家长联系，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，相信对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，一定能使他们在各方面有更大进步。

1、对学困生的关注还不够，还需要更多的关心与帮助。

2、对学生的能力培养不够，需要进一步的深入，多和学生交流，及时了解他们的想法有便于及时调整教学方法。

3、教学方法、教学技巧还有待提高。今后要不断的反思自己的教学工作，加以改进。多向其他教师学习，与他们沟通。

以上是本学期工作的一个总结，本人在工作中肯定还有存在的问题没有想到的，希望大家能给予指出和指导，帮助我把今后的工作能做的更好一些。

**小学教学工作总结个人篇七**

2024年小学教学个人工作总结要怎样写的呢?以下由文书帮小编推荐这编2024年小学教学个人工作总结阅读参考。

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作,有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练,我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

**小学教学工作总结个人篇八**

在20xx年度各级各类论文竞赛活动中，我校积极参与。20xx县案例叙述评比活动，我校尤xx老师《如何提高小学科学课堂中交流研讨的有效性》、钱xx老师《发挥游戏的作用，让英语课“玩”起来》、曾xx老师《制作目录——演示文稿超链接》、苏xx《用爱撑起那片天空》，董xx《请到我们这儿来》等7篇案例叙述，其中郑xx老师撰写的《学生意识：教学设计的起点》、苏xx老师撰写的《让“囧”回归》荣获县20xx年叙述案例一等奖。20xx年县各学科新常规新设计活动，我校共有五位老师参与评比。

（一）开展科研培训

针对部分教师不能掌握教科研方法的现实问题，我们降低工作重心，大力开展教科研培训。一是邀请专家到校指导，20xx年10月，县语数英科教研员姜xx等骨干教师到校指导教师专业素养；20xx年11月，倪xx老师和陈xx老师参加学区技能组教研探讨活动。二是组织校本科研培训， 20xx年先后举行了多次语言文字规范培训、新常规新设计解读培训、红十字会“生命与健康”主题活动等。

（二）突出团队引领

依托“和风”读书小组组建学校教科研团队，定期举行团队活动。团队引领主要有两种形式：第一，骨干教师指导，尤xx、郑xx、陈xx指导教师，为团队成员教科研思路出谋划策；第二，团队成员研讨，按学科分小组，共分为语、数、英、艺体四个小组，小组成员围绕选题、架构等问题相互交流、讨论碰撞。

（三）强化过程管理

1.课题研究真抓实干

为了提高教师开展教科研活动的热情，使教师的课题研究做到有目标、有方法、有过程、有成效， 本年度以来，根据县教科室的课题管理规定，我们认真做好课题研究的过程管理，要求教师把问题考虑细致，把步子迈得扎实，把资料积累详尽，把成果转化明了。具体一是抓方案制定要切实可行，二是抓阶段研究扎实开展，三是抓资料积累条目清楚，四是抓课题结题“果实飘香”——课题结题时过程资料要详实，归类整理要有序。

2.论文写作“步步为营”

我们将论文写作分选题、架构、成稿、打磨四大阶段推进，选题抓得早，让老师提前明确写作方向。架构抓得牢，帮助老师厘清写作思路。成稿定时间，强行推进教师写作，规定时间上交论文初稿。打磨出精品，从标题到标点，从内容到格式，通过多次多形式的打磨，逐步完善文章，形成精品之作。通过这些活动，有效地提升了教师论文写作的能动力。

（四）优化科研评价

为了调动全体教师教科研热情，我们对原有的目标考核和绩效考核中教科研部分进行了修正完善，突出论文写作与课题研究，增设“教师专业发展奖”，提高论文获奖、发表的奖励比重，引领教师求真务实做教科研。

1.教师阅读量不足，专业理论素养不高，导致教科研缺乏高度和深度。

2.教师教科研主动性还不够，教科研能力有待进一步提高。

3.教科研还没有辐射影响到学校每一位教师的专业发展。

1.狠抓阅读。每周组织教师集中阅读，硬性要求专业书籍必读，定期举行阅读交流会，注重实效，推进教师深度学习。

2.营造氛围。通过典型人物事迹宣传、科研成果展示等活动，在校园营造良好的科研氛围。

3.提升能力。由扶到放，从精细化指导到适度放手，引领教师自主思考，经历完整的教育科研过程，提升教师教科研能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn